

# Карта компетенций

Направление подготовки: 31.06.01. Клиническая медицина.

Профиль подготовки: Хирургия

Компетенции	Дисциплины																			
	Иностранный язык	История и философия науки	Хирургия	Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе	Бизнес-планирование результатов научной деятельности	Коммерциализация результатов научной деятельности	Управление проектами	Академическое письмо	Педагогика высшей школы	Клиническая медицина	Трансплантация органов и тканей	Колопроктология	Хирургическая инфекция	Гепатопанкреатобилиарная хирургия	Производственная (педагогическая) практика	Производственная (научно-исследовательская) практика	Научные исследования	Подготовка и сдача государственного экзамена	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация)	
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		1	2						2	3		3	3	3		3	3	3	3	3
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного		1														2	2	3	3	3

научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки																		
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	1				2										3	3	3	3
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1						2								3	3	3	3
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		1	2	2		2		3		3	3	3	3	3	3	3	3	3
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития			1										2	2	3	3	3	3
ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины			1		2										3	3	3	3
ОПК-2 способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины			1		2	2	2		3						3	3	3	3
ОПК-3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований			1												2	2	3	3
ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан			1						2			2	2		3	3	3	3
ОПК-5 способностью и		1	2									2	2		3	3	3	3

готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных																			
ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования			1	2					2	3					3	3	3	3	3
ПК-1 готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			1							2	2	3	3		3	3	3	3	3
ПК-2 готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			1							2	2	3	3		3	3	3	3	3
ПК-3 готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи			1							2	2	3	3		3	3	3	3	3

\* 1, 2, 3 – этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы