

## Карта компетенций

Направление подготовки: 30.06.01 Фундаментальная медицина

Образовательная программа: Фармакология, клиническая фармакология

Виды деятельности: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине, преподавательская деятельность образовательным программам высшего образования

Компетенции/Дисциплина	Дисциплины																							
	Базовая часть учебного плана	Иностранный язык	История и философия науки	Фармакология, клиническая фармакология	Вариативная часть учебного плана	Педагогика высшей школы	Бизнес-планирование результатов научной деятельности	Коммерциализация результатов научной деятельности	Управление проектами	Академическое письмо	Инновационные технологии и методы проведения в высшей школе	Фармакология	Доказательные исследования лекарственных средств	Частная фармакология	Биоэквивалентность лекарственных препаратов	Основы рецептуры лекарств	Научные исследования	Практики	Производственная (педагогическая) практика	Производственная (научно-исследовательская) практика	Государственная итоговая аттестация (Базовая часть)	Подготовка и сдача государственного экзамена	Представление научно-исследовательских результатов в научных журналах, конференциях, симпозиумах, семинарах, диссертации	
• способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);			2								4	7	7			1, 3, 6, 8, 9, 10			5		11	11		
• способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);			2													1, 3, 5, 6, 7, 8			4		9	9		
• готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);		2		7			4								7	7	1, 3, 6, 8, 9, 10			5		11	11	
• готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);		2							4								1, 3, 6, 7, 8, 9			5		10	10	
• способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-5).			3		1, 3		10		6	6	10	10					2, 5, 9, 11, 12, 13	4, 7		8		14	14	
• способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6)				6										6	6	1, 3, 5, 7, 8, 9		2, 4		4		10	10	
• способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);			5			5	5					5	5			1, 2, 4, 6, 7, 8			3		9	9		
• готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);		2	6			6	4							6	6	1, 3, 5, 7, 8, 9			4		10	10		
• способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);			6													1, 3, 5, 7, 8, 9		2, 4	4		10	10		
• готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);			6								3	6	6			1, 2, 5, 7, 8, 9			4		10	10		
• способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);			6								3	6	6			1, 2, 5, 7, 8, 9			4		10	10		
• готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)			8	1, 3					5							2, 4, 7, 9, 10, 11			6		12	12		
• способность и готовность оказать консультативную помощь медицинским работникам и потребителям ЛС и других ФТ по правилам хранения ЛС и других ФТ с учетом их физико-химических свойств (ПК-1);			6								3			6	6	1, 2, 5, 7, 8, 9			4					

• способность и готовность к информационной работе среди врачей, провизоров по вопросам применения ЛС, принадлежности их к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме (ПК-2);														5			1, 2, 4, 6, 7, 8			3		9	9
• способность и готовность к информационно-консультативной деятельности при отпуске ЛС и других ФТ институциональным и конечным потребителям (ПК-3);														5			1, 2, 4, 6, 7, 8			3		9	9
• способность и готовность оказывать консультативную помощь населению по вопросам применения и совместимости ЛС и других ФТ (ПК-4).														5			1, 2, 4, 6, 7, 8			3		9	9
• готовность к планированию работ для проведения исследований биоэквивалентности лекарственных препаратов (ПК-5);				5										5			1, 2, 4, 6, 7, 8			3		9	9
• готовность к разработке методик количественного определения активного фармацевтического ингредиента для изучения биоэквивалентности лекарственных препаратов с применением современного аналитического оборудования (ПК-6);				5										5			1, 2, 4, 6, 7, 8			3		9	9
• готовность к проведению анализа образцов при изучении биоэквивалентности лекарственных препаратов с учетом современных требований (ПК-7);				5										5			1, 2, 4, 6, 7, 8			3		9	9
• готовность к подготовке отчетной документации по результатам исследований биоэквивалентности для предоставления в регуляторные органы на этапе регистрации лекарственных препаратов (ПК-8)				5										5			1, 2, 4, 6, 7, 8			3		9	9
• готовность использовать знание нормативных документов, регламентирующих организацию и методику проведения доклинических исследований лекарственных средств (ПК-9);				5										5			1, 2, 4, 6, 7, 8			3		9	9
• готовность применять навыки работы с современной аппаратурой и вычислительными комплексами, современные экспериментальные методы проектирования и выполнения доклинических исследований лекарственных средств (ПК-10);				5										5			1, 2, 4, 6, 7, 8			3		9	9
• готовность организовывать и проводить доклинические исследования лекарственных средств (ПК-11);				5										5			1, 2, 4, 6, 7, 8			3		9	9
• готовность профессионально оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам (ПК-12).				5										5			1, 2, 4, 6, 7, 8			3		9	9