Карта компетенций

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Региональная экономика

Виды деятельности: научно-исследовательский (основной); аналитический, педагогический (дополнительный (-ые))

Дисциплины / Компетенции	**Базовая часть учебного плана**	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Эконометрика (продвинутый уровень)	Иностранный язык	**Вариативная часть учебного плана**	Современные проблемы экономической науки и производства	Методология экономических исследований	Мировая экономика и международные экономические отношения	Государственная региональная политика	Региональное регулирование бюджетных отношений	Региональное регулирование финансовых отношений	Теория пространственного и регионального развития	Региональная статистика	Региональные налоги и сборы	Экономика города и сельских регионов	Государственное регулирование регионального развития	Теория размещения	Региональная демография и занятость населения	Региональное планирование, прогнозирование и планирование	Региональная экономика в зарубежных странах	Анализ социально-экономического развития региона	Экономическая безопасность региона	Управление социально-экономическим развитием региона	Региональная инфраструктура и сфера обслуживания	Районная планировка	Внешнеэкономическая деятельность регионов	Региональное производство, окружающая среда и	Инвестиционная деятельность региона	Проблемные регионы России и мира	Экономическая география и регионалистика	Региональное и муниципальное управление	**Научно-исследовательская работа**	**Практики (Вариативная часть)**	***Учебная практика***	***Научно-исследовательская практика***	***Научно-педагогическая практика***	***Преддипломная практика***	**Государственная итоговая аттестация (Базовая часть)**
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)		1	1					1						2		1	1	3	3	3		3			3		3		3	2	2	1,2,3		1	1,2,3		1,2,3	3
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)				1						2	1	2	1	1		2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2				2,3		
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)					1		1			2	1	2	1	1	2					3			3		3		3				2		1,2,3		1	1,2,3	2,3	1,2,3	3
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)					1										2								3										1,2,3		1	1,2,3	2,3	1,2,3	3
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)		1	1												2	2							3														2,3		
способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)				1						2					2		1		3			3		3	3		3	3	3			2					2,3		
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)		1	1				1		1	2			1		2			1			3		3				3			3			1,2,3		1	1,2,3		1,2,3	3
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)		1	1					1								1					2					3				3			1,2,3		1	1,2,3		1,2,3	3

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)		1	1		1			1						1			1			2	3		3			3	3		3	3	2		1,2,3		1	1,2,3		1,2,3	3
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)		1	1	1	1				1					1							2									3	2		1,2,3		1	1,2,3		1,2,3	3
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)		1	1						1	2	1	2		1			1		3			3		3							2		1,2,3		1	1,2,3		1,2,3	3
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)		1	1	1					1	2		2	1	1	2		1	1	3	3		3			3			3			2		1,2,3		1	1,2,3		1,2,3	3
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)				1						2		2	1		2		1		3	3		3							3		2		1,2,3		1	1,2,3		1,2,3	3
способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13)		1	1					1					1												2												2,3		
способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-14)		1	1										1												2							2					2,3		