

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НИУ «БелГУ»)

УТВЕРЖДЕНА  
Ученым советом университета  
25.06.2018, протокол № 16

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль подготовки  
Отечественная филология

Тип программы  
Академический бакалавриат

Квалификация (степень)  
бакалавр

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Директор духовно-просветительского  
центра во имя Веры, Надежды, Любви и  
матери их Софии, кандидат  
филологических наук, доцент



Полторацкая С.В.

Белгород, 2018

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	5
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» .....	5
1.2. ЦЕЛИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» .....	5
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» .....	6
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» .....	7
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» .....	7
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ .....	8
<b>II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ</b> .....	8
<b>III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ»</b> .....	9
3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	9
3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	9
3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	9
<b>IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО</b> .....	10
4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ .....	10
4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА .....	13
<b>V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП</b> .....	14
5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» .....	14
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» .....	14
5.3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» .....	14
5.3.1. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» .....	14
5.3.1.1 ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ФОЛЬКЛОРНОЙ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ».....	14

5.3.1.2 ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЙ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ».....	15
5.3.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ», В ТОМ ЧИСЛЕ И НИР.....	16
5.3.2.1 ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ».....	16
5.3.2.2 ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ».....	17
5.3.2.3 ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ».....	17
5.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	18
<b>VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП .....</b>	18
6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	18
6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП .....	18
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	19
6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	20
<b>VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	20
<b>VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП .....</b>	20
8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	21
8.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ .....	22
<b>IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ .....</b>	23

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»**

При разработке основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» кафедры русского языка и русской литературы ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет (далее — НИУ «БелГУ») руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступил в силу с 01.09.2017);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 947;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

### **1.2. Цели основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»**

Основная идея образовательной программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в области филологии. Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является первой ступенью многоуровневой системы подготовки квалифицированного специалиста в сфере филологии; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода. Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества модели ISO 9001:2015.

При разработке и реализации образовательных программ НИУ «БелГУ» следует требованиям национального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов очной и заочной формы обучения), представителей государственных и муниципальных структур, а также бизнеса, являющихся потенциальными работодателями, общества и профессионального сообщества.

В соответствии с Программой повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2017 гг. и на перспективу до 2020 года, основная профессиональная образовательная программа призвана способствовать развитию на основе принципов интеграции науки, подготовки выпускников, квалификация которых обеспечит удовлетворение растущих потребностей экономики России и Белгородской области в профессиональных кадрах и сопоставимой по своим характеристикам с мировыми университетскими центрами.

Общей целью программы является подготовка выпускника (бакалавра), который может осуществлять самостоятельную деятельность в области филологии и гуманитарного

знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления.

Таблица 1

*Основными целями подготовки по программе являются:*

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и заинтересованных работодателей
Ц1	Обеспечение системы качественной подготовки бакалавров-филологов по профилю «Отечественная филология» как квалифицированных конкурентоспособных специалистов на основе сочетания передовых инновационных технологий обучения с научно-практической деятельностью	Требования ФГОС Требования заинтересованных работодателей — учреждений сферы культуры и организаций, связанных с редакционно-издательской деятельностью
Ц2	Развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.	Требования ФГОС
Ц3	Установление уровня подготовки выпускника бакалавриата по направлению «Филология», профиль «Отечественная филология» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.	Требования ФГОС
Ц4	Подготовка научно-педагогических кадров в области обучения языку и культуры для системы профессионального среднего и высшего, послевузовского и дополнительного образования, готовых к реализации стратегических целей и задач региональной языковой политики России с целью удовлетворения потребностей региона в специалистах	Требования ФГОС Требования заинтересованных работодателей — учреждений сферы культуры и образовательных учреждений

### **1.3. Задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»**

1. Определить компетентностную модель выпускника по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология».

2. Регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана.

3. Выявить наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

4. Обеспечить информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.
5. Определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки.
6. Регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.
7. Устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза как инструмента компетентностно-ориентированного образования.
8. Объединение усилий вуза и региональных работодателей по адаптации выпускников НИУ «БелГУ» к современному рынку труда; совместное построение карьерной траектории студента – от вуза до работодателя.

#### **1.4. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»**

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» по очной форме обучения составляет 4 года.

#### **1.5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»**

Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в Таблице 2.

Таблица 2

*Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников*

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск		Трудоемкость (в зачетных единицах*)	
	Код в соответствии с принятой квалификацией ОПОП	Наименование	очная	ЗО	очная	ЗО
Филология, профиль «Отечественная филология»	45.03.01	бакалавр	4	-	240**	-

\*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам.

\*\*Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

## 1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и представить результаты ЕГЭ по литературе, обществознанию, русскому языку.

## II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

### Термины и определения

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

основная профессиональная образовательная программа бакалавриата – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, в том числе учебно-методические комплексы;

профиль – направленность основной профессиональной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

зачётная единица – мера трудоёмкости образовательной программы;

учебный раздел – совокупность учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и видов аттестации, обеспечивающих проверку формирования преимущественно междисциплинарных (в том числе общекультурных) компетенций;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции.

### Сокращения

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.



### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

- филология и гуманитарное знание,
- межличностная, межкультурная и массовая коммуникация в устной, письменной и виртуальной форме.

#### **3.2. Сферы профессиональной деятельности**

Профессиональная деятельность выпускника по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» может осуществляться в учреждениях сферы образования (среднего общего и среднего профессионального). Потребность школ, техникумов и колледжей города и области в высококвалифицированных филологических кадрах обуславливает достаточный уровень трудоустройства специалистов в соответствии с полученной специальностью. Помимо образовательной сферы, выпускник по данному направлению может работать в средствах массовой информации, в редакциях и издательствах, в рекламных и PR- агентствах, в пресс-службах, в органах государственной и муниципальной власти.

Выпускники по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» могут быть востребованы на предприятиях и в организациях: ГОУ ВО «Белгородский государственный институт культуры и искусств», ОГУК «Белгородский государственный историко-краеведческий музей», ОГУК «Белгородский государственный литературный музей», Белгородский дворец детского творчества, ОГУК «Белгородский государственный художественный музей», типографии и издательства Белгорода и Белгородской области и др., с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

#### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

#### **3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская
- педагогическая

#### **3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль Отечественная

филология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.

*педагогическая деятельность:*

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.

#### **IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Отечественная филология, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП ВО.

##### **4.1. Формируемые компетенции**

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен в таблице 3.

Таблица 3

*Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП ВО*

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)</b>	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных	ОК-3

сферах жизнедеятельности	
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	ОК-10
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК/ПК)</b>	
способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (для языка и литературы)	ОПК-1
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации – для языка	ОПК-2
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов - для литературы	ОПК-3
владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	ОПК-4
свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6
способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1
способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2
владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-3
владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов	ПК-4

собственных исследований	
способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-5
умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ПК-6
готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ПК-7

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретенными выпускниками компетенциями (Таблица 4).

Таблица 4

*Планируемые результаты обучения*

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ФГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
P1	выпускник должен быть готов иметь представление о диалектном разнообразии, социальной стратификации и стилистических ресурсах русского языка;	ПК-2, ПК-7, ОК-5, ОПК-5, ОК-1, ОК-8
P2	выпускник должен быть готов применять знание родственных связей русского языка и его типологических соотношений с другими языками, о его истории, его современного состояния и тенденций развития;	ОПК-4, ПК-6, ОПК-6, ОК-9
P3	выпускник должен быть готов применять умение анализировать русский язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания;	ОПК-5, ПК-7, ОПК-6, ОК-5
P 4	выпускник должен быть готов знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках;	ПК-3, ОК-4
P5	выпускник должен понимать закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом.	ПК-1, ОК-7
P6	выпускник должен быть готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-6, ПК-4
P7	выпускник должен быть готов принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ОК-6, ПК-7

P8	выпускник должен быть готов использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	ОК-3, ОК-10, ПК-4
P9	выпускник должен быть готов работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОПК-6, ПК-1
P10	выпускник должен быть готов демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
P11	выпускник должен быть готов к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования	ОК-2, ПК-5
P12	выпускник должен быть готов организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	ОК-6, ПК-2

#### 4.2. Структура компетентностной модели выпускника

Компетентностная модель выпускника (КМВ) – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса.

При определении структуры компетентностной модели выпускника были изучены требования, предъявляемые как к студентам и выпускникам, так и к лицам, занимающимся соответствующей профессиональной деятельностью. Компетентностная модель выпускника ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология определяет степень готовности выпускника к успешной профессиональной деятельности и уровень развития у него личностных (универсальных) и профессиональных компетенций. Принятая в ОПОП ВО 45.03.01 Филология компетентностная модель для подготовки соответствующего направления показывают следующее:

1. Группу общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9) должны, в основном, на уровне базовой подготовки формировать дисциплины базовой части учебного плана бакалавриата.

2. Группу общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3) должны, в основном, на уровне базовой подготовки формировать дисциплины базовой части учебного плана, а также вариативной части учебного плана бакалавриата.

3. Группу профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11) формируют, в основном, дисциплины вариативной части учебного плана бакалавра.

## **V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию используемых образовательных технологий.

### **5.1. График учебного процесса. Учебный план по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» (прилагается)**

### **5.2. Содержание ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»**

Содержание ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Отечественная филология в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (Приложение 2).

### **5.3. Программы учебной и производственной практик по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»**

#### **5.3.1. Программы учебных практик**

##### **5.3.1.1 Учебная практика (фольклорная)**

**Цель практики** — ознакомление обучающихся с основными методами и приемами сбора и анализа фольклорного материала.

#### **Задачи практики**

Учебная — практика должна способствовать расширению практических умений и навыков профессиональной деятельности по устному народному творчеству; закреплять умения идентифицировать, фиксировать и систематизировать формы фольклорной культуры.

Профессиональная — в ходе практики у студентов необходимо выработать основные навыки работы фольклориста-собираателя.

Научная — пребывание на практике должно помочь студентам, заинтересовавшимся собиранием и изучением фольклора, сделать первые самостоятельные наблюдения над его бытованием, приобрести навыки экспериментальной полевой и архивной работы.

Воспитательная — практика должна пробуждать интерес к истории народа, его культуре, быту; формировать моральные качества молодого специалиста.

Культурно-сберегающая – способствовать сохранению национального культурного наследия.

В результате прохождения учебной (фольклорной) практики по устному народному творчеству бакалавр должен получить следующие практические навыки:

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;
- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися.

В результате прохождения практики студент должен получить навыки работы по сборанию и анализу фольклорного материала.

#### **Место практики в структуре ОПОП**

Учебная практика (фольклорная) является продолжением курса «Устное народное поэтическое творчество», который изучается на первом курсе историко-филологического факультета.

Учебная практика (фольклорная), вместе с курсом лекций и практическими занятиями по устному народному творчеству, призвана способствовать более глубокому изучению этой дисциплины и шире – более успешной подготовке филологов.

#### **Место и время проведения практики**

Кафедра русского языка и русской литературы. Практика проводится во 2 семестре (1 неделя).

#### **Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Собранный фольклорный материал классифицируется по жанрам, оформляется и в виде альбома сдается на кафедру.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

### **5.3.1.2 Учебная практика (библиографическая)**

**Цель практики** – ознакомление обучающихся с основными методами и приемами работы с отечественными и зарубежными библиографическими ресурсами, с электронными базами данных по филологии.

#### **Задачи практики**

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
- владение навыками составления библиографии для собственного научного исследования, знакомство с основными принципами работы с литературой по теме;
- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися.

#### **Место практики в структуре ОПОП**

Учебная практика (библиографическая) тесно связана почти со всеми языковыми, изучаемыми студентами в университете. Так, знания, полученные в ходе практики,

используются при написании докладов, рефератов, курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Помимо этого, учебная практика (библиографическая) тесно связана с научно-исследовательской работой студентов.

Во время практики каждый студент подбирает научную литературу по выбранной теме в отечественных библиотечных фондах, пользуется электронными базами данных для поиска нужных работ, учится правильно формулировать запрос на поиск необходимой информации, вносить необходимые уточнения и ограничения на поиск, формирует собственную библиографию для научной работы.

#### **Место и время проведения практики**

Кафедра русского языка и русской литературы. Практика проводится во 2 семестре (1 неделя).

#### **Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Отчетность по практике включает: 1. предоставление выполненных заданий по библиографической практике; 2. отчет с результатами практики.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

### **5.3.2. Программы производственных практик, в том числе НИР**

#### **5.3.2.1 Программа педагогической практики**

**Цель практики** – подготовка к целостному выполнению функций учителя-предметника и классного руководителя, к проведению системы учебно-воспитательной работы с учащимися.

#### **Задачи практики:**

– углубить и расширить умения по методике преподавания русского языка и литературы через изучение лингвистической и методической литературы, посещение и анализ уроков, консультации с преподавателями и учителями, проведение уроков и внеклассных мероприятий;

– научиться применять теоретические знания на практике, т.е. овладеть профессионально значимыми умениями.

В результате прохождения практики бакалавр должен получить следующие практические навыки:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;
- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных организациях;
- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

#### **Место практики в структуре ОПОП**

Педагогическая практика входит в раздел «Б.2 Практики» по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Она является обязательным этапом обучения бакалавра, ей предшествуют курсы «Методика обучения русскому языку», «Методика обучения литературе».

#### **Место и время проведения практики**

Школы г. Белгорода и Белгородской области. Практика проводится в 6 семестре (4 недели).



### **Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Отчетность по практике включает: заполнение контрольно-учетной книжки, представление календарно-тематического планирования, планов-конспектов отчетных уроков по русскому языку и литературе, сценарий внеклассного мероприятия, диагностическую работу по педагогике и психологии.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

### **5.3.2.2 Программа научно-исследовательской практики**

**Цель практики** – систематизация, расширение формирования у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы и исследования.

#### **Задачи практики:**

- усвоение технологий обзорно-библиографической работы;
- овладение общими и специальными методами научного поиска;
- приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения научно-исследовательской работы;
- овладение навыками оформления результатов научно-исследовательского процесса в форме научной статьи, аннотированного списка научных трудов по теме, рецензии на статью.

#### **Место практики в структуре ОПОП**

Научно-исследовательская практика входит в раздел «Б.2 Практики» по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ОПОП. Она развивает компетенции, сформированные в рамках курсов «Основы научной работы», «История литературоведческой науки и лингвистических учений», «Актуальные проблемы современной филологии», «Методы лингвистического исследования», «Проблемы анализа литературных процессов» и предвдывает преддипломную практику и защиту выпускной квалификационной работы.

#### **Место и время проведения практики**

Кафедра русского языка и русской литературы историко-филологического факультета НИУ «БелГУ». Практика проводится в 7 семестре (6 недель).

#### **Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Отчетность по практике включает: 1. Конспект пяти глав (на выбор студента) книги В.К. Харченко «Как заниматься наукой» (Белгород, 2006). 2. Конспект трех параграфов монографии В.К. Харченко «Ориентиры лингвистического поиска: мастер-класс для начинающих исследователей языка» (М., 2015). 3. Материалы по теме исследования объемом 1 печ.л.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

### **5.3.2.3 Программа преддипломной практики**

**Цель практики** – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### **Задачи практики:**

- приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- овладение современной методологией научного исследования;

- анализ и систематизация источниковой базы по теме выпускной квалификационной работы;
- завершение работы над созданием научного текста, а также апробация материала выпускной квалификационной работы;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

#### **Место практики в структуре ОПОП**

Преддипломная практика входит в раздел «Б.2 Практики» по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ОПОП, так как является завершающим этапом обучения, предваряющим защиту выпускной квалификационной работы.

#### **Место и время проведения практики**

Кафедра русского языка и русской литературы историко-филологического факультета НИУ «БелГУ». Практика проводится в 8 семестре (2 недели).

#### **Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Отчетность по практике включает: черновой вариант параграфа (на выбор) ВКР, ВАКовская часть ВКР, образцы оформления библиографии ВКР (1 стр.)

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

### **5.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» включает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования и имеет своей целью расширение, закрепление и систематизацию теоретических знаний, а также приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в РФ (утв. приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 № 1155), положением о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра (утв. протоколом Ученого совета НИУ «БелГУ» от 30.06.2014 № 14), программой государственной итоговой аттестации бакалавра по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Отечественная филология и методическими рекомендациями по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы по направлению 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» (утв. протоколом заседания кафедры русского языка и русской литературы от 05.09.2018 № 1).

## **VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация данной ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

## **6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП**

Реализуемая ОПОП по данному направлению подготовки предусматривает использование в учебном процессе ряда образовательных технологий/форм обучения: 1) традиционные образовательные технологии; 2) комбинированные технологии; 3) инновационные технологии и методы обучения, а также авторские образовательные технологии. Перечень используемых образовательных технологий и методов приведен в приложении 3.

## **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Для реализации ОПОП имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 456.03.01 Филология, профиль Отечественная филология.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Кафедрой разработана учебно-методическая документация и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы (методические рекомендации, вопросы для самоподготовки, тематика рефератов и курсовых работ и др.), позволяющими организовать эффективную самостоятельную работу студентов по освоению ОПОП. Для информирования студентов используются возможности системы электронного обучения «Пегас» и соответствующий раздел официального сайта историко-филологического факультета. При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Также имеется достаточная возможность использования баз данных, информационно-справочных и поисковых систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента». Адрес: <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «РУКОНТ». Адрес: <http://rucont.ru/jcatalog>
4. ИПО ГАРАНТ. Доступ из локальной сети университета
5. ЭБД РГБ. Адрес: <https://dvs.rsl.ru>

6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).  
Адрес: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.  
Адрес: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» в университете создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП обеспечивается наличием специальных помещений - аудиторий для проведения лекционных занятий, практических занятий, помещений для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин, учебно-методическим комплексам. Имеются специализированные базы практик, обеспечивающие возможности самостоятельной работы бакалавров и оснащенные современными техническими средствами, теоретической и методической литературой; специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, в том числе современной компьютерной техникой и программными средствами, справочными изданиями, комплектом литературы общеисторического профиля и специализированных изданий по профилю ОПОП бакалавриата, а также доступом к электронным библиотекам, позволяющим решать научно-исследовательские и практические задачи в соответствии с профилем ОПОП. При использовании электронных изданий каждый обучающийся по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. НИУ «БелГУ» обеспечивает студентам нелимитированный доступ к сети Интернет в год и располагает необходимым программным обеспечением.

### **VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Для реализации социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения: «Программа повышения конкурентоспособности Белгородского государственного национального исследовательского университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-17 годов и на перспективу до 2020 года», «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования», «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в НИУ «БелГУ» по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», «Положение об организации и проведении летних культурно-массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий для обучающихся НИУ «БелГУ»», «Положение о

студенческом городке», «Положение об организации и проведении летних культурно-массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий для обучающихся НИУ «БелГУ»» и т.д., регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников созданы и функционируют общественные организации, проводятся различные мероприятия. Кураторами академических групп регулярно проводятся кураторские часы, посвященные правилам поведения в вузе, доводятся до сведения положения нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс, разъясняются права и обязанности студентов как в ходе образовательной, так и общественной жизни университета.

Путем создания и внедрения основ студенческого самоуправления вуз способствует формированию организационных, коммуникативных качеств, развитию общекультурных и социально-личностных компетенций.

Студенты историко-филологического факультета активно занимаются научно-исследовательской работой в рамках сложившихся на факультете научных направлений:

- когнитивная лингвокультурология;
- язык и жанр семейных родословных.

На факультете регулярно проводятся научные конференции:

- «Карамзинские чтения»»
- «Белгородский диалог»
- «Традиционные культуры народов мира: история, интерпретация, восприятие»
- «Художественная литература по истории»
- «Славные даты года»

– научные конференции, посвященные юбилейным датам русских и зарубежных писателей.

Для формирования навыков работы в команде студенты привлекаются к участию в подготовке и проведению различных мероприятий. Таких, как ежегодное посвящение в студенты, день факультета. Активно студенты участвуют в ежегодных школах проектного управления «Пегас». На факультете созданы условия для развития талантов студентов, действуют различные студенческие организации

## **VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» осуществляется в соответствии с действующими положениями: «Положение о порядке обучения, перевода, отчисления и восстановления и предоставления отпусков обучающимся в НИУ «БелГУ», «Положение о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся НИУ «БелГУ»», «Положение об аттестационных и апелляционных комиссиях в НИУ «БелГУ», «Правила приема в НИУ «БелГУ», «Положение о выполнении и защите курсовых работ (проектов)», «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в НИУ «БелГУ», «Положение о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего образования», «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в НИУ «БелГУ», «Положение о самостоятельной работе

обучающихся по основным образовательным программам высшего образования», «Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам», «Положение об организации учебных занятий по физической культуре» др.

Указанные нормативные акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают необходимое количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» осуществляется в соответствии с действующими положениями: «Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучающихся НИУ «БелГУ»», «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра».

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточной аттестации определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Используются следующие формы контроля получаемых знаний студентов: экзамен, зачет, защита выпускной квалификационной работы, защита курсовой работы, коллоквиум. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика рефератов; контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам базовой части, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых проектов, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Преподавателями созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

### **8.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» состоит из защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра (утв. Ученым советом НИУ «БелГУ» 30.06.2014, протокол № 14), программой государственной итоговой аттестации бакалавра по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» и методическими рекомендациями по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отече-

ственная филология» (утв. кафедрой русского языка и русской литературы 05.09.2018, протокол № 1).

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением представителей потребителей образовательных услуг, потенциальных работодателей, представителей общественных организаций. Тематика ВКР рассматривается на заседании выпускающей кафедры, и утверждается Ученым советом Педагогического института. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора.

Тематика выпускных (квалификационных) работ:

1. Отражает основные сферы и направления деятельности выпускника.
2. В работе выпускник должен показать обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
3. ВКР способствует овладению необходимыми теоретическими знаниями, закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки РФ.

#### **IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Обновление ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» производится ежегодно (в части состава дисциплин (модулей), вариативной части учебного плана, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии), с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология и выносится на рассмотрение ученого совета университета.

Изменения в учебный план вносятся решением ученого совета НИУ «БелГУ».

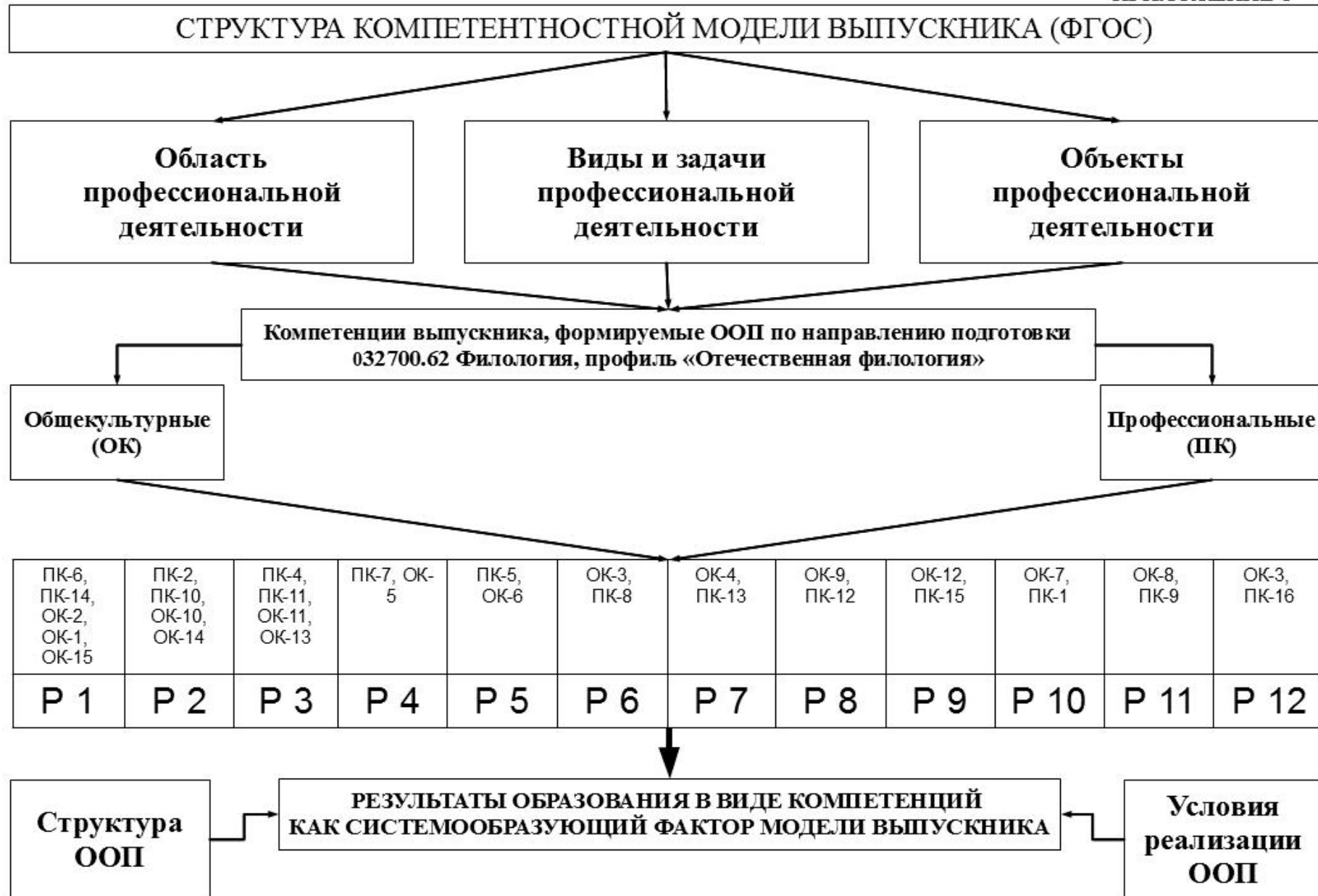
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 947, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2014 № 33807.

### **Разработчики ОПОП**

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»:

1. Зав. кафедрой русского языка и русской литературы НИУ «БелГУ», д.ф.н., профессор Чумак-Жунь Ирина Ивановна.
2. Профессор кафедры русского языка и русской литературы НИУ «БелГУ», д.ф.н., профессор Харченко Вера Константиновна.
3. Доцент кафедры русского языка и русской литературы, к.ф.н., доцент Половнева Марина Владимировна.
4. Обозреватель отдела новостей сетевого издания Fonar.tv Шкреба Олеся Александровна





*Образовательные технологии используемые при формировании ОПОП*

Вид инновационной технологии и/или метода	
Традиционные образовательные технологии	Классическое лекционное обучение
	Технологии компенсирующего обучения
	Технология объяснительно-иллюстративного обучения
	Технология игрового обучения*
	Технология проведения учебной дискуссии*
Комбинированные технологии	Технология балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов
	Технологии мультимедийного обучения
	Мультимедиа-лекции в режиме реального времени по расписанию
Инновационные технологии	ИКТ - технологии
	Технология проблемного обучения
	Технология дифференцированного обучения
Инновационные методы	Технология индивидуализированного обучения
	Диалоговая лекция
	Проблемная лекция
	Лекция-конференция
	Игровой семинар
	Учебный семинар в форме круглого стола (отсутствие вопросно-ответной системы и преподаватель «равен» студентам)*
	Семинар-деловая игра*
Семинар-дискуссионная площадка*	
Авторские технологии обучения	Методика мозгового штурма*
	Технология филологической индукции

\* указаны образовательные технологии с возможностями использования интерактивных технологий обучения.