

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НИУ «БелГУ»)

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом Университета
25.06.2018, протокол № 16

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ
ПРОФИЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Квалификация (степень)
бакалавр

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Настоятель Преображенского кафедрального
собора г.Белгорода, благочинный 1-го
Белгородского округа, председатель отдела по
образованию и катехизации Белгородской
епархии

Протоиерей Олег Кобец

протоиерей Олег Кобец



Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета Университета ____ . ____ . 20 ____, протокол № ____

Ученый секретарь _____

____ . ____ . 20 ____

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета Университета ____ . ____ . 20 ____, протокол № ____

Ученый секретарь _____

____ . ____ . 20 ____

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета Университета ____ . ____ . 20 ____, протокол № ____

Ученый секретарь _____

____ . ____ . 20 ____

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
	1.1.НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	5
	1.2.ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	5
	1.3.ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	7
	1.4.СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	7
	1.5.ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	8
	1.6.ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	8
II.	ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ	8
III.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА НИУ «БЕЛГУ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ	9
	3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
	3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
	3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
	3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
	3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
IV.	КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО	11
	4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	11

	4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА	14
V.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	15
	5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	15
	5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ, 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	15
	5.3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	92
	5.3.1. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	92
	5.3.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	93
	5.3.3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	94
VI.	ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	94
	6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	94
	6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	94
	6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	95

6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	95
VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	96
VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП	99
8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	100
8.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ	102
IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	103

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ 1367;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 февраля 2014 г. N 124 г. Москва;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

1.2. Цели ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения

Основная идея образовательной программы заключается в подготовке бакалавров нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в условиях реформирования образования; в подготовке высококвалифицированных кадров нового поколения, востребованных системой образования и мотивированных к профессиональной деятельности.

Образовательная программа спроектирована в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является первой ступенью многоуровневой системы подготовки по направлению 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения; спроектирована в соответствии с методологией компетентностного подхода. Качество образовательной программы гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества модели ISO 9001:2008.

Цели ОПОП направления подготовки 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения, формируются в рамках Миссии и Программы повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-18 гг. Белгородского государственного национального исследовательского университета – одного из старейших вузов России. При разработке и

реализации образовательных программ НИУ «БелГУ» следует требованиям национального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), потенциальных работодателей, общества и профессионального сообщества.

Основными целями подготовки по программе являются:

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и/или заинтересованных работодателей
Ц1	Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности в области создания и применения новейших методов и средств научной деятельности по направлению «Геология».	Требования ФГОС ВО Требования к выпускникам от учреждений и предприятий, в наукотворческой и исследовательской сфере.
Ц2	Подготовка выпускников к учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области начального, среднего и высшего образования с использованием новейших образовательных средств, методов и технологий, направленных на достижение результата.	Требования ФГОС ВО Требования государственных образовательных стандартов начальных, средних, среднеспециальных и высших учебных заведений РФ.
Ц3	Подготовка выпускников к социально-практической деятельности, направленной на решение задач в сфере социальной адаптации и коммуникации среди представителей различных конфессий и вероисповеданий; поддержание традиционных культур и ценностей в обществе.	Требования ФГОС ВО Требования работодателей, благотворительных, социальных и волонтерских организаций
Ц4	Подготовка специалистов к экспертно-консультативной деятельности в сфере межрелигиозной (межкультурной) коммуникации, направленной на руководство и проведение экспертных проектов в профессиональной сфере.	Требования ФГОС ВО Требования нормативно-правовых актов при проведении экспертиз и консалтинговой деятельности.
Ц5	Подготовка выпускников к представительско-посреднической деятельности в сфере профессиональной подготовки теолога, а также руководство и сотрудничество с учреждениями культуры и искусства, СМИ и религиозными группами.	Требования ФГОС ВО Запросы работодателей в сфере СМИ, учреждений культуры (музеи, духовно-просветительские центры, благотворительные фонды и ассоциации).
Ц6	Подготовка выпускников к организационно-управленческой	Требования ФГОС ВО Требования к сотрудникам

	<p>деятельности в органах государственной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, в сфере проектирования и разработки законодательных актов и положений, связанных с вопросами межрелигиозного и духовно-нравственного характера.</p>	<p>государственной гражданской службы: ФЗ – №58-ФЗ; №79-ФЗ. Распоряжение губернатора области от 24.07.2006г. №584-р «О квалификационных требованиях к профессиональным знаниям и навыкам государственных гражданских служащих Белгородской области»</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Задачи ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения

Задачами образовательной программы являются:

1. Способствовать формированию правовой, теологической и этической культуры студентов.
2. Способствовать развитию научно-творческого и исследовательского потенциала выпускника в сфере его профессиональной деятельности.
3. Создавать условия для формирования личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной, просветительской, научно-исследовательской, экспертно-консультационной и иных видов деятельности.
4. Воспитывать нравственные качества, необходимые для работы с социальными и благотворительными учреждениями.
5. Стимулировать развитие ориентации на традиционные, общечеловеческие и духовно-нравственные ценности человека и общества.
6. Создавать условия для формирования умений и навыков организации и управления, коллективами и инициативными группами в различных формах трудовой деятельности.
7. Способствовать сохранению и приумножению историко-культурных традиций страны и региона.

1.4 Срок освоения ООП по подготовки 48.03.01 Теология

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения, составляет 4 года для очной формы обучения и 5 лет для заочной формы обучения.

1.5 Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в Таблице 2.

Таблица 2

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск			Трудоемкость (в зачетных единицах*)		
	Код в соответствии с принятой квалификацией ООП	Наименование						
Теология профиль Государственно- конфессиональные отношения	48.03.01	Бакалавр	очная	ЗО	ОЗО	очная	ЗО	ОЗО
			4 года	5 лет	4,5 лет	240**	240**	240**

*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам

**Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

1.6 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и представить результаты ЕГЭ по истории, обществознанию и русскому языку.

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются термины и определения в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

модуль – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

направление подготовки – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров, специалистов различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа (магистерская программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

результаты обучения – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

ВО – высшее профессиональное образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА НИУ «БЕЛГУ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

3.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности: выпускники по направлению 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения, могут работать в административных и управленческих структурах Белгорода и области, в епархиальных структурах, в органах СМИ, преподавателями и учителями в учебных заведениях, культурно-просветительских учреждениях, в органах охраны правопорядка.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте

3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская (основная);
- учебно-воспитательная и просветительская (дополнительная);

3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

сбор и систематизация информации по теме исследования;

составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА НИУ «БЕЛГУ» КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО направлению 48.03.01

Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения, а так же целями и задачами данной ОПОП ВО.

4.1. Формируемые компетенции

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен в таблице 3.

Таблица 3

Компетенции выпускника НИУ «БелГУ» как совокупный ожидаемый результат образования по завершения освоения данной ОПОП ВО

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК – 7
способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	ОК-10

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)	
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	ОПК-2
способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	ОПК-3
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)	
научно-исследовательская деятельность: способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	ПК-1
готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	ПК-2
готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	ПК-3
способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	ПК-4
учебно-воспитательная и просветительская деятельность: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	ПК-5
способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	ПК-6
способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	ПК-7

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретенными выпускниками компетенциями (Таблица 4).

Таблица 4

Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат обучения	Требования ФГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
P1	Выпускник должен обладать навыками использования философских знаний для формирования мировоззренческих позиций, способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития, способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	ОК-1 ОК-10 ОПК-2
P2	Выпускник должен уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-2 ОК-3 ОК-4
P3	Выпускник должен обладать навыками работы в коллективе, уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-6 ОК-8 ОК-9
P4	Выпускник должен обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, обладать способностью к самоорганизации и самообразованию	ОПК-1 ОК-7
P5	Выпускник должен обладать способностью использования знаний основных разделов теологии и их	ПК-1 ПК-2

	взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, способностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;	
P6	Выпускник должен быть готов выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях, обладать способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	ПК-3 ПК-5
P7	Выпускник должен быть готов вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях, должен обладать способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	ПК-6 ПК-7
P8	Выпускник должен обладать способностью использования знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	ОПК-3 ПК-4

4.2. Структура компетентностной модели выпускника

Компетентностная модель выпускника (**КМВ**) – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса.

Процедура построения КМВ включает в себя в качестве обязательных этапов:

1. Составление списка основных работодателей
2. Формирование вузом перечня компетенций по направлению подготовки (бакалавров, магистров) на основании:
 - профессионального стандарта;
 - ФГОС по направлению подготовки 48.03.01 Теология;

- опыта преподавательского состава;
- рекомендаций экспертов (работодателей);
- отзывов выпускников

3. Разработку программы и инструментария изучения потребностей социума и профессионального сообщества.

4. Проведение опроса работодателей, привлечение их к определению состава компетенций.

5. Анализ результатов, выделение ядра компетенций и выбор направлений целевой подготовки.

7. Определение условий и средств эффективной реализации разработанной модели.

V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Государственно-конфессиональные отношения» и Положением об основной образовательной программе высшего профессионального образования содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. График учебного процесса. Учебный план по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения (Приложение 2)

5.2. Содержание ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения

Содержание ОПОП по направлению подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (Приложение 3).

5.3. Программы учебной и производственной практик, по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения

При реализации ОПОП предусмотрены следующие виды практик:
- учебная;

- производственная, которая включает в себя производственную и преддипломную практику.

В Приложении № 5, 6 в полном объеме представлена программа практики

5.3.1. Программа учебной практики по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения (Приложение 4)

Разновидностью учебной практики является научно-ознакомительная.

Целью научно-ознакомительной практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, приобретения профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины, самостоятельное решение задач, подготовка к научно-исследовательской деятельности. Местами проведения научно-ознакомительной практики являются архивы, библиотеки, духовно-просветительские центры, соответствующие области профессиональной деятельности выпускника.

При разработке программы научно-ознакомительной практики НИУ «БелГУ» предоставляет обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию в соответствующей области знаний;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме;
- участвовать под научным руководством в проведении теологических научных исследований теоретического или практического характера;
- составлять отчеты по теме или ее разделу;
- участвовать в различных научных мероприятиях;
- готовить и представлять научные доклады и публикации, а также курсовые работы.

Научно-ознакомительная практика организуется в соответствии с утвержденной вузом программой.

5.3.2. Программа производственных практик по направлению подготовки 48.03.01 Теология (Приложение 5, Приложение 6)

Целью производственной практики является получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника, получение педагогической профессиональной подготовки.

Производственная практика проводится в форме педагогической практики и состоит из двух ступеней: наблюдательно-аналитической и

собственно педагогической практики.

Каждая ступень имеет 5 этапов.

1). Подготовительный этап включает проведение установочной конференции по производственной практике.

2). Организационно-ознакомительный этап предполагает знакомство с системой и структурой учебного учреждения, в котором проходит учебная практика, с работой учителя или преподавателя, ознакомление с документацией, лежащей в основе учебного процесса.

3). Предполагает самостоятельную разработку практикантами планов-конспектов занятий (плана коллективного творческого дела на первой ступени) подготовку к самостоятельному проведению занятий.

4). Состоит в самостоятельном проведении практикантами уроков, (коллективного творческого дела на первой ступени).

5). Предполагает обсуждение и анализ проведённых занятий с руководителями практики, подготовку отчётной документации, участие в итоговой конференции по учебной практике и защите отчёта.

Местами проведения производственной практики являются религиозные, образовательные и иные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

По каждому виду практики назначен руководитель. Проведение практики завершается аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчетов обучающегося. По результатам аттестации выставляется оценка.

Преддипломная практика.

По завершении преддипломной практики студенты предъявляют и защищают выпускную квалификационную работу.

В итоговой оценке за преддипломную практику учитываются степень эффективности проведенной студентом научно-исследовательской работы, степень творческой активности и самостоятельности его мышления, степень сознательного пользования категориально-понятийным аппаратом области темы дипломного исследования, участие в организационно-административной и просветительской деятельности факультета и кафедры, общественная активность студента, его отношение к будущей профессии.

VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения, обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (не

менее 70%), и систематически занимающихся научно-методической деятельностью, что соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «Государственно-конфессиональные отношения».

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет не менее 96 %.

К преподаванию дисциплин профессионального цикла привлекаются лица, имеющие научные публикации, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий, учреждений

6.2. Образовательные технологии используемые при реализации ОПОП (Приложение 3)

Реализуемая ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения, предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий/форм обучения

1. Традиционные образовательные технологии (технология проблемного обучения, технология проведения учебной дискуссии, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология рейтингового контроля).

2. Комбинированные технологии (технология дистанционного обучения, технологии мультимедийного обучения).

3. Инновационные методы (диалоговая лекция, проблемная лекция, экзамен в форме тестирования, учебный семинар в форме круглого стола).

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и в локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам (не позднее 5 лет).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

База данных библиотеки НИУ «БелГУ», электронные каталоги и ресурсы Российской Государственной библиотеки, Государственной публичной научно-технической библиотеки, Российской национальной

библиотеки.

- База данных библиотеки БелГУ: <http://library.bsu.edu.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- Christian Classics Ethereal Library: <http://www.ccel.org>

- Тематические базы данных:
<http://apologia.narod.ru/new.htm>
<http://azbyka.ru/>
<http://www.pravenc.ru/>
<http://www.bogoslov.ru/bv/index.html>

6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения, в НИУ «БелГУ» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом НИУ «БелГУ», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП обеспечивается наличием специальных помещений – аудиторий для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, помещений для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин, учебно-методическим комплексам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения, обеспечен рабочим местом, доступном и студентам с ограниченными возможностями, в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

НИУ «БелГУ» обеспечивает полностью доступом к сети Интернет и располагает необходимым программным обеспечением.

VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и

разработаны основные положения:

Положение о факультете ФГАУ ВПО НИУ "БелГУ" (утв. 29.04.2013)

Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в НИУ "БелГУ" (утв. 26.05.2014)

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (утв. 30.06.2014)

Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин в НИУ "БелГУ" (утв. 30.06.2014)

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утв. 30.06.2014)

Положение о внутренней системе оценки качества образования в НИУ "БелГУ" (от 10.11.2014 г.)

Положение о порядке и случаях перехода обучающихся НИУ "БелГУ" с платной на бесплатную основу обучения (утв. 22.12.2014)

Положение о порядке индивидуального учета и хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ НИУ "БелГУ" (утв. 31.03.2015)

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в НИУ «БелГУ» (утв. 27.04.2015)

Положение о прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации лицами, зачисленными в качестве экстернов в НИУ «БелГУ» (утв. 27.04.2015)

Положение о кафедре НИУ "БелГУ" (утв. 28.09.2015)

Положение об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины для системы электронного обучения "Пегас" (утв. 01.02.2016)

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования (утв. 01.03.2016)

Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам (утв. 01.03.2016)

Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (утв. 30.06.2014)

В университете разработана «Концепция модели личности выпускника НИУ «БелГУ». Актуальность разработки модели личности выпускника НИУ «БелГУ» определяется тем, что новая социально-экономическая и социокультурная ситуация в стране предъявляет и новые требования к выпускнику вуза: быть мобильным, инициативным, уметь сотрудничать, самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладать гражданским самосознанием и чувством ответственности за свои дела и поступки, занимать активную жизненную позицию. При этом следует отметить, что компоненты модели состоят из структурно и содержательно варьирующихся элементов, объединяются педагогически значимыми связями и имеют интегральный характер. Данная модель не является статичной по своему характеру. Составляющие ее элементы непрерывно изменяются с

учетом динамики развития личности и социокультурной среды.

Особая роль при формировании общекультурных компетенций и социально-личностных качеств студенческой молодежи отводится дисциплинам социально-гуманитарного блока, через которые происходит аккумуляция гуманистического потенциала культуры, осуществляется передача ценностных ориентаций от поколения к поколению. Именно гуманитарные науки обладают огромным потенциалом в формировании общечеловеческих, гуманистических ценностей личности, гражданственности, патриотизма, социальной и творческой активности студентов, их духовно-нравственных качеств, экологического и правового сознания.

В университете создана и успешно реализуется система социальной защиты коллектива. Все весомее становится социальный пакет, который предлагает помощь и поддержку работникам, студентам и аспирантам университета и является уникальным в вузовской среде. Ежегодно Ученый Совет рассматривает и утверждает программу «О социальном пакете Белгородского государственного университета».

В НИУ «БелГУ» и на социально-теологическом факультете имени митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова) института общественных наук и массовых коммуникаций практикуются следующие формы стимулирования успешных обучающихся: почетные грамоты за успехи в учебной, внеучебной, научно-исследовательской, волонтерской деятельности; надбавки к стипендиям студентов; именные стипендии (стипендия Губернатора Белгородской области, стипендия Администрации Белгородской области, стипендия одаренным студентам А.В. Скоча, стипендия Митрополита Белгородского и Старооскольского, именная стипендия ректора НИУ «БелГУ»).

Созданная социокультурная среда вуза призвана поддерживать студента психологически, фиксировать позитивное и социальное воздействие на него. К услугам иногородних студентов – обширная инфраструктура студенческого городка: пять общежитий с уютными комнатами для проживания, гостиничный комплекс, клиника лечебно-профилактической медицины, комбинат общественного питания, учебно-спортивный комплекс С. Хоркиной. Ежегодно проводятся: Спартакиада профкома университета, «Дни здоровья» на базе отдыха НИУ «БелГУ» «Нежеголь». Для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, функционирует система льгот, социальной поддержки и материальной помощи, предусмотренных социальным пакетом НИУ «БелГУ».

Основной целью управления процессом развития личности является содействие гармоничному развитию личности обучающегося: совершенствование позитивных личностных качеств (чувства собственного достоинства, духовность, нравственность), выработка активной жизненной позиции, способности к самовоспитанию, самообразованию и самоконтролю, физическое совершенство, культура поведения, экологическая культура. На

социально-теологическом факультете имени митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова) созданы условия для гармоничного развития личности студента, которое, в свою очередь осуществляется в процессе обучения и во внеучебное время.

На социально-теологическом факультете имени митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова) института общественных наук и массовых коммуникаций сложилась собственная система организации и управления социально-воспитательной работой со студентами, в основу которой легли ответственность деканата и всего профессорско-преподавательского коллектива факультета, традиции и опыт работы студенческого самоуправления, а также постоянный поиск новых эффективных форм учебно-воспитательного процесса. Данная система призвана решать следующие задачи: философско-мировоззренческая подготовка студентов, познание законов развития природы и смысла общественной жизни; развитие политического сознания, преодоление аполитичности, выработка навыков политической деятельности; формирование правовой культуры, уважения к законам и нормам государственной жизни; патриотическое воспитание, привитие чувства любви к Родине, родному краю, традициям и истории своего народа, развитие национального самосознания и гражданственности; нравственное воспитание, ознакомление с системой ценностей и нормами поведения человека в обществе; эстетическое воспитание, приобщение студентов к системе духовных ценностей, достижениям мировой и отечественной культуры; формирование экологической культуры, бережного отношения к природной среде; трудовое воспитание, выявление и развитие творческого потенциала каждого студента; физическое воспитание, способствовать развитию культурного и духовного уровня иностранных студентов через приобщение их к мировой культуре путём проведения совместных культурных и спортивных мероприятий, фестивалей, встреч, вечеров, дискуссий и т.п.; привлечение студентов к занятиям спортом и туризмом; семейное воспитание, развитие культуры семейно-брачных отношений; развитие потребности в самовоспитании и организации здорового образа жизни.

На факультете действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. Студенческий совет факультета наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Студенческий совет прилагает усилия к формированию благоприятного имиджа студента факультета, тем самым осуществляя профориентационную деятельность.

Значительная часть студентов факультета входит в состав членов волонтерской организации «По зову сердца», основными целями деятельности которой являются: организация волонтерской работы в молодежной среде г. Белгорода; содействие развитию гражданского

общества; развитие и поддержка молодежного движения; пропаганда здорового образа жизни; воспитание в молодежной среде чувства патриотического долга; поддержка граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию и т.д.

На факультете созданы: духовно-просветительский Центр, школа молодой семьи, Центр профориентации и сопровождения выпускника, аудитория имени митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова), лаборатория церковной биографии.

Традиционным стало проведение Рождественских балов, дискотек, разнообразных досуговых мероприятий. Студенты принимают активное участие в акциях, проводимых Управлением по делам молодежной политики, Советом ветеранов, ЦМИ и др. организациями.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями факультета по следующим направлениям: привлечение студентов к участию в предметных олимпиадах, конкурсах курсовых и дипломных работ; привлечение студентов к НИР кафедры; подготовка научных публикаций совместно со студентами; подготовка команд для участия в предметных олимпиадах, конференциях студентов; содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов.

Сложившаяся в университете социокультурная (образовательная, научная, рекреационная, досуговая) среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих специалистов, способствует развитию общекультурных и социально-личностных компетенций (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления), успешной социализации личности.

VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения, осуществляется в соответствии с Положениями:

Положение об организации учебных занятий по физической культуре в НИУ "БелГУ" по программам высшего образования (программам

бакалавриата и специалитета) (утв. 30.06.2014)

Положение о фонде оценочных средств в НИУ "БелГУ" (утв. 29.09.2014)

Положение об аттестационных и апелляционных комиссиях в НИУ "БелГУ" (утв. 27.04.2015).

Положение об образовательных стандартах, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых НИУ «БелГУ» (утв. 21.03.2016)

Положение о Европейском приложении к диплому НИУ "БелГУ" о высшем образовании (утв. 29.03.2016)

Положение о порядке обучения, перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся в НИУ «БелГУ» (утв. 25.04.2016)

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утв. 27.06.2016)

Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утв. 26.12.2016 г.)

Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (утв. 30.06.2014)

Положение о подготовке и защите курсовых работ (проектов) (утв. 26.05.2014)

Положение о промежуточной аттестации обучающихся в НИУ "БелГУ" (утв. 30.06.2014)

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения, осуществляется в соответствии с Положениями:

«Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучающихся НИУ «БелГУ», «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра» и т.д.

Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточной аттестации определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Существуют следующие формы контроля получаемых знаний студентов: экзамен, зачет, защита выпускной квалификационной работы, защита курсовой работы, коллоквиум. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы

зачетов и экзаменов по дисциплинам базовой части профессионального цикла, фонды тестовых заданий; и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых проектов, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

8.1. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 2)

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются: проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО. Организация устанавливает требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с учетом состояния их здоровья, на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО программам бакалавриата, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения, в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению организации.

Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы определяются «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра».

Степень «БАКАЛАВР» – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии у него высшего образования.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением представителей потребителей образовательных услуг, потенциальных работодателей, представителей академических сообществ, общественных организаций. Тематика ВКР рассматривается на заседании выпускающей кафедры, и утверждается Ученым советом социально-теологического факультета имени митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова).

Тематика выпускных (квалификационных) работ:

1. Отражает основные сферы и направления деятельности выпускника.

2. В работе выпускник должен показать обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;

3. ВКР способствует овладению необходимыми теоретическими знаниями, закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль Государственно-конфессиональные отношения, производится ежегодно (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с п. 8.1. ФГОС ВО, и выносятся на рассмотрение ученого совета Университета.

Изменения в учебный план вносятся решением Ученого совета НИУ «БелГУ».

Разработчики ОПОП

Коллектив разработчиков основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология

1. заведующая кафедрой философии и теологии д.ф.н., проф. Липич Т.И.
2. доцент кафедры философии и теологии к.ф.н., Ширманова М.Ю.
3. доцент кафедры философии и теологии к.и.н., Страхова И.А.
4. настоятель прихода Богоявленского храма с. Беломестное Белгородской области протоиерей Дергалев С.М.