

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У »)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета

25.06.2018г., протокол № 16

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению

38.06.01 Экономика

(с изменениями 20 ____, 20 ____, 20 ____ гг.)

**Профиль подготовки/специализация
Финансы, денежное обращение и кредит**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Белгород, 2018

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании Ученого совета университета __.__.__, протокол № __.

Ученый секретарь _____
__.__. __Г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании Ученого совета университета ____ . ____ . 20 ____, протокол № ____

Ученый секретарь _____
__. ____ . 20 ____

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании Ученого совета университета ____ . ____ . 20 ____, протокол № ____

Ученый секретарь _____
__. ____ . 20 ____

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 38.06.01 Экономика.

Финансы, денежное обращение и кредит

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Владыка Марина Валентиновна	д.э.н., профессор	Директор Института экономики	НИУ «БелГУ»
2.	Ваганова Оксана Валерьевна	к.э.н., доцент	Зав. кафедрой «Финансы, инвестиции и инновации»	НИУ «БелГУ»
3.	Флигинских Татьяна Николаевна	д.э.н., профессор	Профессор кафедры фи- нансов, инвестиций и ин- новаций	НИУ «БелГУ»
4.	Веретенникова Ираида Ивановна	д.э.н., профессор	Профессор кафедры финансов, инвестиций и инноваций	НИУ «БелГУ»
5.	Чорба Петр Михайлович	к.э.н., доцент	Профессор кафедры фи- нансов, инвестиций и ин- новаций	НИУ «БелГУ»
6.	Гулько Анжелика Анатольевна	к.э.н., доцент	Доцент кафедры финансов, инвестиций и инноваций	НИУ «БелГУ»
7.	Индутенко Антонина Николаевна	к.э.н., доцент	Доцент кафедры финансов, инвестиций и инноваций	НИУ «БелГУ»

1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящая основная образовательная аспирантуры, реализуемая ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» по подготовке аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Финансы, денежное обращение и кредит разработана на основе следующих нормативных документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Положения «О порядке присуждения ученых степеней» от 24.09.2013 № 842, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации;

Федерального закона от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59;

Нормативных документов университета.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ООП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Финансы, денежное обращение и кредит.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ по направлению 38.06.01 Экономика. Финансы, денежное обращение и кредит.

3.1. Направление подготовки аспирантов – 38.06.01 Экономика

3.2. Нормативный срок освоения основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика 180 зачетных единиц: очная форма обучения 3 года, заочная форма обучения 4 года.

3.3. Формула профиля Финансы, денежное обращение и кредит:

3.3.1. Содержанием профиля Финансы, денежное обращение и кредит являются фундаментальные и прикладные научные исследования, научно-исследовательские разработки и процессы внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений. Объектами данной научной специальности являются финансы государства, корпораций и предприятий; взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой систе-

мы; структура механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов; финансовые потоки и кругооборот капитала; структурные элементы денежно-кредитной системы; движение денежных потоков в экономике; объективные закономерности формирования системы денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне.

3.3.2. Области исследований в рамках профиля Финансы, денежное обращение и кредит определены с учетом дифференциации по отраслям и видам профессиональной деятельности:

Часть 1 Финансы:

1. Финансовая система

1.1. Методологические и организационные процессы формирования финансовой системы.

1.2. Структуры финансовой системы и органы управления финансовой системой.

1.3. Теория и методология влияния финансовой системы на результаты социально-экономического развития.

1.4. Современные концепции и теории финансов и их использование в деятельности финансовых институтов.

1.5. Финансовые институты: теория, методология, закономерности развития и совершенствование управления.

1.6. Институциональные аспекты финансовой системы.

1.7. Инфраструктурные аспекты финансовой системы.

1.8. Методология финансового регулирования воспроизводственных процессов.

1.9. Финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства.

1.10. Финансовое стимулирование эффективного использования всех видов экономических ресурсов.

1.11. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации.

1.12. Генезис методологии, теории и организации финансовой системы.

2. Общегосударственные, территориальные и местные финансы:

2.1. Развитие структурных элементов общегосударственных, территориальных и местных финансов.

2.2. Финансовое регулирование экономических и социальных процессов.

2.3. Теория, методология, методика финансового планирования на уровне государства и муниципальных образований.

2.4. Бюджетное и налоговое прогнозирование и планирование в рыночной экономике.

2.5. Налоговое регулирование секторов экономики.

2.6. Теория построения бюджетной и налоговой системы.

2.7. Концептуальные основы межбюджетных отношений и бюджетного регулирования.

2.8. Оптимизация бюджетного процесса: совершенствование системы управления доходами и расходами бюджетной системы и внебюджетных фондов.

- 2.9. Концептуальные основы, приоритеты налоговой политики и основные направления реформирования современной российской налоговой системы.
 - 2.10. Концепция и системный анализ государственных финансов.
 - 2.11. Государственная политика регулирования финансовых взаимосвязей в системе федеративных потоков.
 - 2.12. Теоретические, методические и методологические основы построения сводного финансового баланса национального хозяйства и его использование при разработке финансовой политики государства. Формирование и структура платежного баланса.
 - 2.13. Финансирование государственных услуг.
 - 2.14. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.
 - 2.15. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений.
 - 2.16. Модели бюджетного федерализма в России: проблемы и перспективы развития.
 - 2.17. Бюджетно-налоговая политика государства в рыночной экономике.
 - 2.18. Механизмы распределения бюджетных средств.
 - 2.19. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов.
 - 2.20. Функционально-экономическая структура бюджетной классификации.
 - 2.21. Трансформация бюджетно-налоговой системы на разных стадиях экономического развития: инструменты и модели адаптации.
 - 2.22. Институциональные основы развития государственного финансового мониторинга и контроля.
 - 2.23. Государственный контроль налоговых правонарушений.
 - 2.24. Источники финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга, проблемы бюджетного дефицита в исполнении долгосрочной стратегии экономической политики.
 - 2.25. Концепция и системный анализ территориальных и муниципальных финансов.
 - 2.26. Развитие региональной финансовой системы, проблемы ее интеграции в национальную и международную финансовые системы.
 - 2.27. Разработка финансового плана выполнения территориальной программы государственных гарантий.
 - 2.28. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.
 - 2.29. Методология и организационно-экономические аспекты обеспечения местного самофинансирования.
 - 2.30. Эффективность функционирования муниципальной системы социальных услуг.
 - 2.31. Механизмы и инструменты государственных заимствований на внутреннем и внешнем финансовых рынках; изменения режима кредитования бюджетного дефицита ЦБ РФ, влияние формирования государственного долга на развитие кредитных отношений и подъем реального сектора.
3. Финансы хозяйствующих субъектов:
 - 3.1. Теория, методология и концептуальные основы финансов хозяйствующих субъектов.

- 3.2. Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций.
- 3.3. Закономерности функционирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.
- 3.4. Особенности развития системы финансовых ресурсов предприятий на различных стадиях экономического развития.
- 3.5. Управление финансами хозяйствующих субъектов: методология, теория; трансформация корпоративного контроля.
- 3.6. Отраслевые финансы.
- 3.7. Финансы субъектов различных форм собственности.
- 3.8. Обеспечение стоимостного прироста финансовых ресурсов.
- 3.9. Направления регулирования корпоративных финансов, оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий реального сектора экономики.
- 3.10. Система финансовых ресурсов экономических субъектов.
- 3.11. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций.
- 3.12. Структура и взаимосвязь механизма финансового взаимодействия государства и корпоративных финансов в рыночных условиях.
- 3.13. Теория, методология, методика финансового планирования на уровне хозяйствующих субъектов.
- 3.14. Теория, методология и базовые концепции налогообложения хозяйствующих субъектов.
- 3.15. Оптимизация налогового портфеля хозяйствующих субъектов.
- 3.16. Мониторинг налогового вклада хозяйствующих субъектов.
- 3.17. Исследование зависимости между ценой и налогообложением.
- 3.18. Концепция налогового консультирования и налоговой экспертизы.
- 3.19. Теория принятия решений и методы управления финансовыми и налоговыми рисками.
- 3.20. Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала.
- 3.21. Финансовый механизм воспроизводства, обращения и перемещения (вывоза) капитала.
- 3.22. Формирование эффективной системы проектного финансирования.
- 3.23. Направления выхода российских предприятий на международные финансовые рынки.
- 3.24. Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики.
- 3.25. Финансы инвестиционного и инновационного процессов, финансовый инструментарий инвестирования.
- 3.26. Финансовые потоки в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта инноваций.
- 3.27. Финансовая стратегия корпораций.
- 3.28. Финансовый менеджмент.
- 3.29. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации.
- 3.30. Налоговый учет как элемент налогообложения.

3.31. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.

4. Финансы домохозяйств:

- 4.1. Теоретические и методологические основы развития частных финансов.
- 4.2. Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов.
- 4.3. Методологические принципы определения денежных доходов и сбережений населения и их дифференциация по группам населения.
- 4.4. Стратегия трансформации доходов населения в организованные сбережения.
- 4.5. Тенденции дифференциации сберегательного поведения домашних хозяйств.
- 4.6. Оценка сберегательного потенциала домашних хозяйств.
- 4.7. Механизм инвестиционной стратегии сбережений населения.
- 4.8. Развитие финансовых отношений и принятие финансовых инвестиционных решений в домашнем хозяйстве.
- 4.9. Поведенческие финансы: личностные особенности и типовое поведение человека при принятии решений финансового характера.
- 4.10. Проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов домашних хозяйств.

5. Оценка и оценочная деятельность:

- 5.1. Теория, методология и концептуальные основы формирования стоимости различных объектов собственности.
- 5.2. Теоретическое и методологическое обоснование подходов к оценке имущества, капитала и привлеченных источников.
- 5.3. Теория и методология оценки стоимости бизнеса.
- 5.4. Развитие методов оценки рисков и их влияния на рыночную стоимость.
- 5.5. Оценка финансовых активов предприятия: проблемы и подходы.
- 5.6. Проблемы и перспективы оценки интеллектуального капитала.
- 5.7. Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы.
- 5.8. Оценка стоимости информационных систем и ресурсов.
- 5.9. Особенности оценки инноваций.
- 5.10. Регламентация, стандартизация и контроль оценочной деятельности в Российской Федерации.
- 5.11. Реализация принципа независимости в оценочной деятельности.

6. Рынок ценных бумаг и валютный рынок:

- 6.1. Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов.
- 6.2. Определение форм и способов интеграции России, регионов и корпораций в мировой рынок ценных бумаг.

- 6.3. Разработка методологических основ и принципов управления эмиссией и перераспределения ценных бумаг в масштабах страны и регионов.
- 6.4. Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг.
- 6.5. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка.
- 6.6. Развитие теоретических и практических основ биржевой политики и биржевой торговли.
- 6.7. Государственное регулирование фондового рынка.
- 6.8. Методология оценки доходности финансовых инструментов.
- 6.9. Формирование валютного рынка, принципы организации и структура.
- 6.10. Модели функционирования валютного рынка.
- 6.11. Институциональные преобразования валютного рынка и проблемы деятельности его институтов.
- 6.12. Регулирование внутреннего валютного рынка и влияние денежно-кредитной политики на устойчивость валютного курса рубля, процессы долларизации российского внутреннего рынка и состояние платежно-расчетной системы российской экономики.
- 6.13. Основные направления влияния зарубежных валютных систем на финансовую систему России.
- 6.14. Исследование тенденций развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты.
- 6.15. Методология и практика валютно-кредитных отношений России и иностранных государств.
- 6.16. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.
- 6.17. Интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему.
- 6.18. Специфика функционирования, институциональные основы и механизмы различных сегментов рынка ценных бумаг.

7. Рынок страховых услуг:

- 7.1. Современные тенденции организации и функционирования системы страхования и рынка страховых услуг.
- 7.2. Теоретические и методологические основы прогнозирования и мониторинга развития страхования и рынка страховых услуг.
- 7.3. Финансовое и налоговое регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования.
- 7.4. Формирование теоретических и методологических основ новых видов страховых продуктов и систем социальной поддержки и защиты населения страны.
- 7.5. Развитие систем страхования и страхового рынка в современных условиях.
- 7.6. Теоретические и методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности страховых услуг и организаций.

- 7.7. Обеспечение финансовой устойчивости страховых организаций.
- 7.8. Роль посредников в страховании.
- 7.9. Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель страховых компаний.
- 7.10. Страховые компании, паевые инвестиционные фонды и пенсионные фонды: совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации.
- 7.11. Исследование состояния и перспектив развития международной и национальной систем стандартизации различных видов страхования.

Часть 2. Денежное обращение, кредит и банковская деятельность:

8. Денежная система и механизмы денежного обращения:

- 8.1. Теория, методология и концептуальные основы формирования и функционирования денежной системы и механизмов денежного обращения.
- 8.2. Методологические подходы к оценке функций, форм обращения денег и их влияния на воспроизводственный процесс развитых и развивающихся стран.
- 8.3. Деньги в системе экономических отношений. Формы денег и денежные суррогаты. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития.
- 8.4. Механизм наличного и безналичного денежного обращения.
- 8.5. Способы измерения денежной массы: проблемы использования и оптимизация.
- 8.6. Формирование и регулирование денежных потоков в экономике.
- 8.7. Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике.
- 8.8. Формирование эффективной платежной системы и инструменты разрешения платежного кризиса.
- 8.9. Методы и механизмы обеспечения устойчивости национальной валюты и активизации ее воспроизводственного потенциала.
- 8.10. Проблемы инфляции (дефляции), обесценения национальной валюты.
- 8.11. Формирование спроса на деньги и предложения денег: тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия сбалансированности.
- 8.12. Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике, роста реальных и денежных доходов, сбережений и других социально-экономических факторов.
- 8.13. Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика ЦБ РФ. Участие Центрального Банка в управлении внешним долгом.
- 8.14. Эволюция денег, изменчивость функциональных свойств национальных денег и форм в зависимости от изменения социально-экономических условий и среды.
- 8.15. Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования.
- 8.16. Исследование тенденций развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты.

- 8.17. Интеграция денежной и валютной систем российской экономики в мировую рыночную систему.
- 8.18. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.
- 8.19. Методология и практика валютно-кредитных отношений России и государств СНГ.

9. Кредитные отношения:

- 9.1. Теория, методология, концепции и базовые принципы кредитных отношений как аспектов проявления кредитной системы.
 - 9.2. Стратегии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей, мировую денежно-кредитную систему.
 - 9.3. Развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования.
 - 9.4. Моделирование кредитных систем и кредитного механизма.
 - 9.5. Структура и оптимизация рынка ссудного.
 - 9.6. Законы и закономерности развития кредитной сферы.
 - 9.7. Эволюция кредитных отношений; закономерности и современные тенденции их развития, взаимодействие кредита с денежным оборотом, финансами, финансовым рынком, усиление влияния кредита на производство и реализацию общественного продукта.
 - 9.8. Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.
- ## 10. Банки и иные кредитные организации:
- 10.1. Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях рыночной экономики.
 - 10.2. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействия с Центральным Банком РФ.
 - 10.3. Проблемы обеспечения сопряженности денежно-кредитной и банковской макрополитики и микроподхода к развитию банковской системы РФ.
 - 10.4. Проблемы обеспечения сбалансированной банковской политики в области инвестиций, кредитования и формирования банковских пассивов по всему вектору источников и резервов.
 - 10.5. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития.
 - 10.6. Межбанковская конкуренция.
 - 10.7. Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием, банков с иностранным участием, а также региональных банков.
 - 10.8. Инвестиционная политика банка.
 - 10.9. Специфика финансирования банками инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей и организационно-правовых форм.
 - 10.10. Финансовые инновации в банковском секторе.
 - 10.11. Оценка капитальной базы банка: сравнительная оценка отечественной и зарубежной практики, пути развития.
 - 10.12. Совершенствование системы управления рисками российских банков.
 - 10.13. Проблемы оценки и обеспечения надежности банка.

- 10.14. Разработка способов оценки портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля.
- 10.15. Разработка моделей определения цены и себестоимости банковских услуг и операций.
- 10.16. Система мониторинга и прогнозирования банковских рисков.
- 10.17. Функционирование филиальных систем коммерческих банков.
- 10.18. Проблемы адекватности становления и развития банковской системы РФ.
- 10.19. Методология и механизмы формирования и использования банковских резервов.
- 10.20. Финансовое обеспечение банковской деятельности. Долевое и долговое финансирование банковской деятельности.
- 10.21. Банковские ресурсы и их формирование. Политика банка в области привлечения средств. Проблемы эффективного использования банковских ресурсов.
- 10.22. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения.
- 10.23. Проблемы развития небанковских кредитных организаций.

11. Денежно-кредитное регулирование:

- 11.1. Теория, методология и базовые концепции в области формирования и функционирования денежно-кредитных отношений.
- 11.2. Особенности формирования денежно-кредитной политики РФ и механизмов ее реализации в современных условиях.
- 11.3. Критерии и методы повышения эффективности денежно-кредитной политики.
- 11.4. Интеграция денежно-кредитной системы российской экономики в мировую рыночную систему.
- 11.5. Приоритеты современной денежно-кредитной политики и реакция реального сектора на ее осуществление.
- 11.6. Процентная политика ЦБ в осуществлении направленности на развитие кредитных отношений и экономический рост, механизмы регулирования кредитных отношений и банковской деятельности на финансовом и денежном рынках.
- 11.7. Методы регулирования денежного кредитного обращения.
- 11.8. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.
- 11.9. Исследование влияния денежно-кредитного регулирования на инновационные и инвестиционные процессы в экономике.
- 11.10. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования.
- 11.11. Система банковского надзора и ее элементы. Принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России. Методология и методика осуществления банковского надзора.

3.4. При условии освоения основной образовательной программы аспирантуры и успешного прохождения государственной итоговой аттестации

выпускнику присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ООП

4.1. Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по данному направлению подготовки, профилю должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

4.2. Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

4.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим порядком об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.4. Программу вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывает выпускающая кафедра, реализующая основную образовательную программу по направлению подготовки 38.06.01 Экономика. Финансы, денежное обращение и кредит в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ООП

5.1. Целью освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры, управления и т. д.

5.2. Задачи освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ экономики, финансы, денежное обращение и кредит;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка для использования в научной и профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской работы в данной отрасли науки.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Область профессиональной деятельности аспирантов

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

6.2. Объекты профессиональной деятельности аспирантов

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа; прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем

6.3. Виды профессиональной деятельности

Научно-исследовательская деятельность в области экономики: фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов; исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа; исследования национальной и мировой финансовых систем; общегосударственных, территориальных и местных финансов; финансов хозяйствующих субъектов; финансов домохозяйств; рынка ценных бумаг и валютного рынка; рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота; оценочной деятельности; кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций; разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета; прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа; исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения; выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности; планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации; спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции

маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков; исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями; фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка; разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами; анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности; совершенствование методов управления и государственного регулирования; изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности; методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность: разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников; преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности; ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

6.4. Задачи профессиональной деятельности аспирантов

Аспирант должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы направления подготовки 38.06.01 Экономика. Финансы, денежное обращение и кредит и видами профессиональной деятельности:

а) в научно-исследовательской деятельности:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-финансовых моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов, финансов домохозяйств;
- исследование кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- анализ рынка ценных бумаг и валютного рынка, рынок страховых услуг; денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;
- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;
- прогнозирование спроса и предложения, структуры и развития рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;
- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;
- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов организации финансов социальных и экономических систем;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления финансами и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- исследование методологии, теории формирования и развития предпринимательства и взаимодействие со звеньями финансовой системы России;

- б) в научно-педагогической деятельности:*

- преподавание финансовых дисциплин;

- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов.

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических и финансовых дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;

- в) в организационно-финансовой деятельности:*

- организация финансов в государственных органах федерального уровня, государственных органах регионального уровня, государственных органах муниципального уровня, банковской сфере, биржевых структурах, финансовых компаниях, страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, финансовых и экономических службах предприятий, а также организациях всех форм собственности;

- разработка финансовых стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

- г) в аналитической деятельности:*

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия финансовых решений;

- анализ существующих форм и методов организации финансов;

- разработка и обоснование предложений по совершенствованию существующих форм и методов организации финансов;

- анализ и моделирование процессов организации и управления финансами;

- анализ взаимодействия процессов формирования взаимосвязей и взаимозависимостей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы.

7. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 38.0.01 Экономика. Финансы, денежное обращение и кредит должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

в) профессиональными (ПК):

- способностью определять проблемы при анализе современных явлений в области финансов, денежного обращения и кредита (ПК-1);
- способностью анализировать во взаимосвязи финансовые и денежно-кредитные отношения (ПК -2);
- способностью оценивать последствия реализации мер в области финансов, денежного обращения и кредита и принимать финансовые решения на микроуровне, адекватные современным практикам (ПК-3);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес – процессами (ПК -4);
- способностью применять современные базовые концепции, инструменты и методы научного исследования процессов и явлений в разработке логи-

ческих схем развития финансово-кредитной сферы (ПК-5);

– способностью использовать современные научные достижения в руководстве экономическими службами и подразделениями на предприятиях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-6);

– способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности и применения современной методологии научного исследования (ПК-7);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-8);

– способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезо- уровнях (ПК-9);

– способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-10);

– способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ с оценкой финансово-экономических рисков и факторов неопределенности (ПК-11);

– способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках (ПК-12).

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры:

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные и производственные проблемы, а также проблемы образования в областях управления финансами различных элементов финансовой системы России. Выпускники аспирантуры могут занимать руководящие должности (при наличии необходимого стажа и опыта организационной работы) и должности в высших учебных заведениях, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, частных и государственных компаниях, учреждениях системы среднего профессионального и школьного образования.

8. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ООП

8.1. Основная образовательная программа реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по подготовке кадров высшей квалификации в НИУ «БелГУ», имеющем государственную аккредитацию.

8.2 ООП формируется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации.

8.3 ООП должны иметь следующую структуру:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

8.4 Трудоемкость освоения образовательной программы кадров высшей квалификации (по ее составляющим и их разделам):

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	141
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

8.5. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимися.

8.6. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» выпускающая кафедра определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

8.7. В вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» предлагаются обязательные дисциплины:

- «Коммерциализация результатов научной деятельности»;
- «Академическое письмо»;

- «Педагогика высшей школы»;
- «Управление проектами»;
- «Бизнес-планирование результатов научной деятельности».

8.8. Дисциплины по выбору выбираются аспирантами из числа предлагаемых им в рамках учебного плана дисциплин.

8.9. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе производственная (педагогическая) практика). Производственная (педагогическая) практика является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях НИУ «БелГУ». Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

8.10. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) Положением о ГИА вуза.

8.11. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

8.12. На базе основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки кадров высшей квалификации руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта.

9. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ

38.06.01 Экономика. Финансы, денежное обращение и кредит.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Компетенции	Трудоёмкость (в зачётных единицах)
Б1.Б	Блок 1 «Дисциплины модуля» Базовая часть		9

Б1.Б.1	<p>Иностранный язык</p> <p>Тема 1.1. Образование и системы образования в разных странах. Лексический минимум по теме. Просмотровое чтение, поисковое чтение. Грамматический материал: Артикль. Отрицание. Определенный и неопределенный артикль и их употребление. Имя существительное. Множественное число существительных. Понятие функционального стиля. Понятие об общедокументальном, официально-деловом, научном стилях.</p> <p>Тема 1.2. Конференции и визиты. Лексический минимум по теме. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических конструкций в ситуациях неофициального и официального общения. Свободные и устойчивые словосочетания, понятие фразеологизма. Грамматический материал: Предлоги. Предлоги с управлением. Прилагательное. Аналитические и синтетические формы прилагательных. Местоимение. Классификация местоимений. Местоименные наречия. Степени сравнения имен прилагательных. Правила речевого этикета.</p> <p>Тема 1.3. Презентации и доклады. Лексический минимум для профессионального общения. Основные особенности научного стиля. Грамматический материал: Глагол. Временные формы глагола действительного и страдательного залогов. Сослагательное наклонение глагола. Аннотирование и реферирование профессиональных текстов. Подготовка докладов и презентаций на иностранном языке.</p> <p>Тема 1.4. Графики и диаграммы. Лексический минимум по теме. Сокращения и аббревиатуры. Многозначность и омонимия лексических единиц. Основные способы словообразования. Особенности чтения и перевода профессионального текста. Грамматический материал: Основные формы глагола. Причастие 1. Причастие 2.</p> <p>Раздел 2. Современные методы исследования</p> <p>Тема 2.1. Из истории научного поиска. Лексический минимум по теме. Синонимия и антонимия. Основные способы словообразования. Особенности чтения и перевода профессионального</p>	УК-3; УК-4	3
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	---

	<p>текста.</p> <p>Грамматический материал: Основные формы глагола. Причастие 1. Причастие 2.</p> <p>Тема 2.2. Достижения современной науки.</p> <p>Лексический минимум по теме.</p> <p>Особенности чтения и перевода профессионального текста. Аннотирование и реферирование профессиональных текстов.</p> <p>Грамматический материал: Инфинитив. Инфинитивные конструкции.</p> <p>Тема 2.3. Научный этикет: использование источников, передача научной информации, плагиат.</p> <p>Лексический минимум по теме.</p> <p>Аннотирование и реферирование профессиональных текстов.</p> <p>Грамматический материал: Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.</p> <p>Тема 2.4. Межкультурные особенности ведения научной деятельности.</p> <p>Лексический минимум по теме.</p> <p>Аннотирование и реферирование профессиональных текстов.</p> <p>Грамматический материал: Типы придаточных предложений (придаточное субъектное, дополнительное, определительное, времени, цели, причины, условия и др.).</p>		
Б1.Б.2	<p>История и философия науки</p> <p>Раздел 1. Общие проблемы философии науки</p> <p>Тема 1. <i>Предмет и основные проблемы современной философии науки</i></p> <p>Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры. Философия науки как направление и как философская дисциплина. Логико-концептуальные схемы объяснения науки (кумулятивная и антикумулятивная). Сциентизм и антисциентизм. Предметная область и сущность философии науки. Общая классификация групп проблем философии науки.</p> <p>Тема 2. <i>Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки</i></p> <p>Социологический и культурологический подходы к исследованию развитию науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности («жесткие» и «мягкие» варианты). Концепции А. Койре, Р. Мертон, М. Малкея, И. Лакатоса, К. Поппера. Социальные функции науки.</p> <p>Тема 3. <i>Логико - эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в фи-</i></p>	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-3	3

	<p><i>лософии науки</i></p> <p>Логико - эпистемологический подход к исследованию науки. Концепция О. Конта. Позитивизм как идейное течение и его общие программные требования. Неопозитивизм, его принципы. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т. Куна, П. Фейерабенда, М. Полани. Критика неопозитивизма и создание нового направления – аналитической философии.</p> <p>Тема 4. <i>Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности</i></p> <p>Концепция А. Тойнби. Мировоззренческие доминанты техногенной и традиционной цивилизации в исторической ретроспективе. Ценности техногенной и традиционной культуры. Идеал отношения человека к природе. Идеал личности в традиционной и техногенной культурах. Особенности функционирования сознания в разных типах культур.</p> <p>Тема 5. <i>Роль науки в современном образовании и формировании личности</i></p> <p>Связь между философией как метадисциплины и конкретными науками. Критерии объективности, рациональной обоснованности и доказательности, проверяемости как некая конвенция научного сообщества и их критический анализ в философии. Философия как гносеологическое, онтологическое и аксиологическое основание конкретных наук. Философия как метафизический тип знания. Философская рефлексия. Роль науки в образовании. Образовательный процесс как приобщение к базовым ценностям культуры. Научно-мировоззренческие принципы. Личностно-ориентированная модель научного образования. Уровни влияния науки на процесс образования: операциональный, межоперациональный, тактический, стратегический, глобальный. Проблема неогуманистической ориентации в экологогуманистической парадигме образовательного процесса. Особенности экологического воспитания и образования. Необходимость смены мировоззренческой парадигмы как важнейшее условие преодоления экологической опасности. Научные основы экологического образования.</p> <p>Тема 6. <i>Миф и первичные формы знания и технологий. Преднаука и наука в собственном смысле слова</i></p> <p>Преднаука и наука в собственном смысле слова. Способ построения знаний путем абстрагирования и схематизации предметных отношений наличной практики. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта. Общие предпосылки становления науки. Метод выдвижения гипотетиче-</p>		
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ских моделей с последующим их обоснованием в опыте. Проблема категориального статуса знаний. Мутации в культуре, обеспечивающие условия возникновения и становления техногенной цивилизации.

Тема 7. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Типологизация смыслов «знания» в древнегреческом языке. «Идеальные типы» понимания философии в культуре античного полиса: софийный, эпистемический, технематический. Идеал обоснованного и доказательного знания в античной культуре. Работа пифагорейской школы. Концепции строения мира в античной астрономии. Применение математики к описанию физических процессов в античной эпохе.

Тема 8. Развитие логических норм научного мышления и организация науки в средневековых университетах. Западная и восточная средневековая наука

Развитие логических норм научного мышления и организация науки в средневековых университетах. Семь свободных искусств. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Автономия Университета и его внутренние уставы. Диспуты и лекции в средневековых университетах.

Тема 9. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Идея экспериментального естествознания

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт. Теоретическое естествознание. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Тема 10. Формирование науки как профессиональной деятельности. Технологические применения науки

Формирование науки как профессиональной деятельности. Технологические применения науки. Формирование технических наук. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Институциональное оформление науки. Становление социаль-

	<p>ных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования. Новая модель образования и прогресс.</p> <p><i>Тема 11. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы</i></p> <p>Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных профессиональных сообществ науки XX столетия). Внутренняя социальность науки (Т.Кун).</p> <p><i>Тема 12. Научные школы. Подготовка научных кадров</i></p> <p>Научные школы и их функции. Подготовка научных кадров. Деперсонализация результатов научной деятельности. Грантовое финансирование. Научная школа и научный коллектив и их дееспособность. Оптимизация процесса обучения. Публичное признание. Эффективная схема поддержки научных школ.</p> <p><i>Тема 13. Историческое развитие способов трансляции научных знаний</i></p> <p>Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Синхронный и диахронный аспекты передачи опыта и знания. Объект-язык и субъект-язык, речеоперативная модель ситуации. Методы формализации и интерпретации. Профессионально-именные правила. Универсально-понятийный тип. Профессиональный тип мышления. Информационные технологии. Проблема сверхинтеллекта.</p> <p><i>Тема 14. Наука в социокультурных системах. Социальные функции науки</i></p> <p>Наука в социокультурных системах. Предпосылки возникновения условий становления науки как социального института. Социальные функции науки. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки. Взаимосвязь науки с технико-экономическим развитием</p> <p><i>Тема 15. Главные характеристики современной постнеклассической науки</i></p> <p>Главные характеристики современной постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Математизация естествознания, развитие абстрактных мето-</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

дов в изучении физической реальности. Освоение саморазвивающихся «синергетических» систем и новые стратегии научного поиска. Принцип экономии энтропии. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Развитие вычислительной техники. Микроэлектроника и наноэлектроника. Человеческоразмерные комплексы. Синтез научных знаний, общенаучная картина мира.

Тема 16. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия.

Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеалогизированной науки. Взаимодействие науки и нравственности: отношения науки и ученых, внутринаучная этика, пограничная сфера между научным и ненаучным в различных областях. Моральная ответственность ученого. Нравственная установка. Объективность с позиции идеи справедливости. Культура научного диалога. Добродетели ученого. Соотношение науки и духовных форм освоения действительности.

Тема 17. Экологическая этика и ее философские основания

Экологическая этика и ее философские основания. Парадигма экологизации общества. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд), составление гармоничной коэволюционной системы научного познания. Проблема экологизации естествознания. Предмет экофилософии. Экофилософия как область философского знания, исследующая философские проблемы взаимодействия живых организмов и систем между собой и средой своего обитания. Становление экологии в виде интегральной научной дисциплины. Экофилософия как рефлексия над проблемами среды обитания человека, изменения отношения к бытию самого человека, трансформации обществен-

ных механизмов. Человек и природа в социокультурном измерении. Основные исторические этапы взаимодействия общества и природы и генезис экологической проблематики. Экофильные и экофобные мотивы мифологического сознания. Новые экологические акценты XX века: урбоэкология, пределы роста, устойчивое развитие. Историческая обусловленность и основные этапы развития социально-экологического знания. Предмет и задачи социальной экологии, структура социально-экологического знания и его соотношение с другими науками. Специфика социально-экологических законов, их соотношение с традиционными социальными законами. Социальная экология как теоретическая основа преодоления экологического кризиса. Экологические основы хозяйственной деятельности. Направления изменения системы приоритетов и ценностных ориентиров людей в условиях эколого-кризисной ситуации. Экологические императивы современной культуры. Современный экологический кризис как кризис цивилизационный: истоки и тенденции. Принципы взаимодействия общества и природы. Пути формирования экологической культуры. Духовно-исторические основания преодоления экологического кризиса. Этические предпосылки решения экологических проблем. Критический анализ основных сценариев экоразвития человечества. Становление новых конститутивных принципов под влиянием экологических императивов. Новая философия взаимодействия человека и природы в контексте концепции устойчивого развития России.

Тема 18. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Ориентации сциентизма и антисциентизма. Наука и паранаука. «Девиантные линии» стандартов научного исследования. «Анормальное знание». Социокультурные параметры критериев научности. Соотношение эзотеризма и науки. Герметизм.

Тема 19. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре.

Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Культура техногенной цивилизации. Научная рациональность и проблема диалога культур. «Открытая» и «закрытая» рациональности. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Тема 20. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания.

Интерпретативное знание. Объект. Предмет. Закон. Принцип. Теория. Научный факт. Метод. Роль анало-

гий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.

Тема 21. Структура эмпирического и теоретического знания.

Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различения. Особенности эмпирического и теоретического языка науки. Эмпирическое знание как понятийно-дискурсивная модель научного познания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта. «Протокольные предложения». Эмпирические законы: функциональные, причинные, структурные, динамические, статистические научные законы. Элиминативная индукция. Структуры теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Научная теория. Идеальные объекты в науке, и способы их введения. Методы теоретического научного познания (идеализация, мысленный эксперимент, математическая гипотеза, теоретическое моделирование, аксиоматический, генетическо-конструктивный). Способы обоснования объективного характера теоретических конструктов. Логические модели действительности. Эссенциалистская и инструменталистская интерпретации теоретического знания.

Тема 22. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории

Представления о фундаментальных физических теориях. Исследовательская программа теоретического синтеза. Механизмы интеллектуальной интуиции. Модель-представление (гештальт) идеальных объектов. Процесс аккумуляции теоретических знаний деятельности по производству этих знаний (Т.Кун). Парадигмальные образцы работы с теоретическими моделями. Гипотетические модели науки. Парадигмальные образцы решения задач. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.

Тема 23. Основания науки. Научная картина мира.

Основные компоненты основания науки: логические, научные и философские. Познавательные идеалы и нормы науки, их уровни и социокультурная размерность. Парадигмальный характер научной картины мира и ее структура (центральное теоретическое ядро, фундаментальные допущения, частные теоретические модели). Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа). Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Тема 24. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания

Философские основания науки. Философские идеи как эвристика научного поиска. «Метафизические модели» при построении научных теорий. Понятия материи, движения, силы, поля, элементарной частицы. Концептуальные структуры атомизма, механицизма, прерывности и непрерывности, эволюции и скачка, целого и части, неизменности в изменении, пространства, времени, причинности и их метафизическая природа. Понятие «дисциплинарной матрицы» (Т. Кун). Понятие «исследовательской программы» (И. Лакатос). Взаимосвязь философского принципа единства материи и силы и материального статуса электрических и магнитных полей у М. Фарадея. Нормативы квантово-механического описания Н. Бора. Принципиальная «макроскопичность» познающего субъекта и принцип дополнительности. Задача выработки категориальных структур, обеспечивающих выход за рамки традиционных способов понимания и осмысления объектов. Категориальные матрицы научного исследования. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру. Мировоззренческие универсалии как категории культуры, фиксирующие как наиболее общие характеристики объектов (пространство, время, движение, свойство, случайность), так и характеризующие человека как субъекта деятельности (труд, добро). Категориальный строй сознания и стереотипы группового сознания. Индивидуальная вариативность мировоззренческих установок. Смыслообразы, метафоры и аналогии как первичные формы бытия философских категорий, их рациональная экспликация. Гетерогенность философских оснований. Онтологическая и эпистемологическая подсистемы в системной организации философских оснований.

Тема 25. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания

Кумулятивистский подход в проблеме объяснения

	<p>механизмов порождения научного знания. Микро-аналитическая стратегия изучения социальной истории. Интерналистские и экстерналистские параметры эволюции науки. Проблема соотношения факта и теории (К. Хьюбнер). Экспликация и мутация научной системы в модельных представлениях социальной динамики науки. Классическая, неклассическая и постнеклассическая стадии развития науки (В.С.Степин). Научная революция.</p> <p><i>Тема 26. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования</i></p> <p>Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки. Выдвижение гипотез и их предпосылки. Логика открытия и логика оправдания гипотезы. Соперничество научных исследовательских программ.</p> <p><i>Тема 27. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории</i></p> <p>Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Метод математической гипотезы. Особенности интерпретации математического аппарата. Генезис образцов решения задач. Роль философско-методологических размышлений Н. Бора о принципиальной макроскопичности приборов на этапе формирования представлений о принципиально новых типах объектов науки и методах их познания. Конструктивное обоснование. Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.</p> <p><i>Тема 28. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки</i></p> <p>Учение о научных традициях (Т. Кун). Нормальная наука и парадигма. Научные революции как перестройка оснований науки. Этапы развития научной рациональности (доклассический, классический, неклассический, постнеклассический) и специфика соответствующей им философии.</p> <p><i>Тема 29. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания</i></p> <p>Типы системной организации объектов в науке и категориальная сетка. Категориальная система в культуре. Философское познание и выработка категориальных структур. Надбиологические программы человеческой жизнедеятельности, их уровни. Программы будущих форм и видов поведения и деятель-</p>		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ности, соответствующие будущим ступеням общественного развития как результат поиска путей разрешения социальных противоречий. Философия как рефлексия над основаниями культуры (М. Мамардашвили).

Тема 30. Глобальные революции и типы научной рациональности

Глобальные революции. Основные факторы их возникновения в исторической ретроспективе. Виды и основные черты научной рациональности (К. Хьюбер): логическая, эмпирическая, оперативная, нормативная. Классический тип научной рациональности. Научность. Общезначимость. Причинность. Однозначность. Истинность. Неклассический тип научной рациональности и познавательные установки неклассической науки. Признаки постнеклассической науки.

Раздел 2. Современные философские проблемы социально-гуманитарных наук

Тема 1. Философия как интегральная форма социально-гуманитарных научных знаний Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла

Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк). Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Классические, неклассические и постнеклассические формы в эволюции социально-гуманитарных наук Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества. Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. СГН как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.

Тема 2. Классические, неклассические и постнеклассические формы в эволюции социально-гуманитарных наук

Общенаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии. Разделение СГН на социальные и гуманитарные науки. Проблема

разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам). Методы социальных и гуманитарных наук. Внеаучное социальное знание. Отличие гуманитарных наук от внеаучного знания. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования. Изменения дисциплинарной структуры СГН, сложившейся в XIX веке. Смена лидирующих дисциплин. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Участие СГН и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ. Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков

Тема 3. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Субъект социально-гуманитарного познания

Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторимость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках. Субъект социально-гуманитарного познания. Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «предрассудков» (Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.

Тема 4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Специфика логики и стиля

мышления в социально-гуманитарных науках

Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. И. Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Специфика логики и стиля мышления в социально-гуманитарных науках. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук.

Тема 5. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках

Проблемы истины в социально-гуманитарных науках. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А. Бергсон, В. Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни — основное содержание художественных произведений. История — одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г. Зиммель, О. Шпенглер, Э. Гуссерль). Время и пространство (хронотоп) в социальном и гуманитарном знании. Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М. Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа». Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы. Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность

	<p>ученого за введение конвенций. Индоктринация — внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.</p> <p><i>Тема 6. Объяснение, понимание и интерпретация в социальных и гуманитарных науках</i></p> <p>Рациональное, объективное, истинное в СГН. Классическая и неклассическая концепции истины в СГН. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения СГН. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение - функция теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как «органоне наук о духе» (В. Дильтей, Г.Г. Гадамер). Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Объяснение, интерпретация и понимание в социально-гуманитарных науках (социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии). Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках. Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и сомнения. «Встроенность» субъективной веры во все процессы познания и жизнедеятельности, скрытый, латентный характер верований как эмпирических представлений и суждений. Конструктивная роль веры как условия «бытия среди людей» (Л. Витгенштейн). Вера и верования - обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, «образцов» и установок, апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания. Совместное рассмотрение веры и истины - традиция, укорененная в европейской философии. «Философская вера» как вера мыслящего человека (К. Ясперс).</p> <p><i>Тема 7. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания</i></p> <p>Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», язы-</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям – общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании. Коммуникативная, смыслополагающая и ценностная природа текста. Принципы работы с текстом. Целостный подход. Средства гуманитарных наук при анализе и построении текста: метафора, аналогия, повторы или умолчания, аллегория, символы, «возвышение» стиля, применения установки-стереотипа, создания эмоционального настроения с помощью самого построения текста, способа изложения.

Тема 8. Философские основания педагогики. Состояние и проблемы образования в XX – XXI вв

Основные и фундаментальные идеи пайдеи в философско-педагогических учениях древнегреческих мыслителей. Древнеримские мыслители о *humanitas* — человечности. Идеи античных мыслителей в контексте философской герменевтики (М. Фуко). Принципы «заботы о самом себе», «познай самого себя». «Бытие духа связано с идеей образования» (Х.Г. Гадамер). Образование как совершенствование чистого разума и накопления знаний, определяемых институционально. Социализация человека и гуманизация общества. Образование и педагогика как предмет философской рефлексии. Философские и эпистемологические проблемы образования. Основные концепции содержания образования (как педагогически адаптированных основ наук, изучаемых в школе; как творчество, свобода выбора, справедливое отношение к людям; как педагогически адаптированного социального опыта, включающего наряду с обыденными, повседневными знаниями и способами деятельности также опыт творчества и эмоционально-ценностных отношений). «Образы образования» в западной философии образования XX в. Полипарадигмальность педагогического знания. Базовые идеалы и принципы объяснения сложившейся и формирующейся «образовательной действительности», концептуальной базы и методологической программы ее исследования. Особенности философской программы «Пайдейя» в условиях экологического кризиса. Практическая значимость экологических знаний. Роль средств массовой информации в деле экологического образования, воспитания и просвещения населения.

Тема 9. Взаимодействие психологии и философии в европейской мысли. Эпистемологические и методологические особенности психологии как науки

Методологические особенности психологии как

научной дисциплины. Развитие психологических и философских теорий деятельности (С.Л. Рубенштейн, Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев). Теория коллективной деятельности. Бихевиоризм, гештальтпсихология, экспериментальная психология В. Вундта, «теория поля» К. Левина, когнитивная психология. Описательная, понимающая психология В. Дильтея, гуманистическая психология (В. Франкл, К. Роджер, А. Маслоу) Учение З. Фрейда, К.Г. Юнга. Культурно-историческая программа Л.С. Выготского. Проблема изменения предмета психологии в соответствии со сменой объекта в ходе ее исторического развития. Интеграция под «зонтиком» психологии множества конкретных отраслей и психологических дисциплин в полном спектре — от естественной (нейропсихология, психодиагностика, психогигиена) до духовной, культурно-исторической и социологической проблематики. Существование прикладной психологии, или психологической практики, не всегда «вытекающей» из теории (психоанализ, транзакционный анализ, гештальттерапия, клиническая психология, нейролингвистическое программирование, трансперсональная психология). Некоторые конкретные философские проблемы психологии: природа сознания, философы об учении З. Фрейда, методологические особенности когнитивной психологии. Природа сознания.

Тема 10. Предмет философии права, ее основные вопросы и функции. Взаимоотношение между философией права и философско-методологическими проблемами наук о государстве и праве

Философия права и ее методологическое значение для наук юридического цикла. Естественные права и общественный договор как базовые принципы: не как некие социальные реалии, а как модели объяснения. Право как источник норм. Сущность преступления (П.Сорокин): экзистенциально-психологическое истолкование преступления в его всеобщем понимании. Соотношение права и блага (неолиберальные концепции, перфекционизм, велферизм). Проблема соотношения индивидуальных и групповых прав (либерализм и комунитаризм).

Тема 11. Соотношение истории и философии истории. Локальные истории и общемировой исторический процесс. Современные философские концепции истории

Циклические концепции в контексте идеи конечности цивилизационного развития. Идея прогресса. Концепция осевого времени истории. Философия истории и философские проблемы истории. Априорная (теоретическую) и апостериорная (эмпирическую) история (Фихте). Принцип наблюдаемости в истори-

ческой науке. Философско-исторические концепции как методологическая основа для исторической интерпретации. Презентизм. Натурализм и объективизм в изучении истории. Антинатуралистическая исследовательская программа в изучении исторического процесса Г Риккерт и В. Виндельбанд о разделении наук о природе и наук о культуре. «Инонаучность» исторической науки. Эмпирическое и теоретическое в исторической науке. Соотношение ценностей и оценки в исторической науке. Дж. Коллингвуд о методах исторической науки. Источниковедение и методы исторической науки.

Тема 12. Соотношение социологии и социальной философии. Философский и социологический подходы к пониманию общества. Проблема методологии в социологических науках

Исследовательские программы социологии. Философия и социология (макро-социологические и социально-философские теории). Понимание общества. Социологические парадигмы. Теории среднего уровня в социологии. Социализация (первичная, вторичная). Феноменология Э. Гуссерля в трудах А. Шюца. П. Бергера, Т. Лукмана. Социальная структуры в структурном функционализме, структурализме и постструктурализме. теория структуризации Э. Гидденса. Анализ социализации биологической природы человека и его первичных влечений З. Фрейдом.

Тема 13. Философия и экономическая теория. Функции современной экономической методологии: дескриптивно-методологическая функция, критически-онтологическая функция и профессионально-этическая функция

Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в экономической науке, методологии обществознания. Функции современной экономической методологии: дескриптивно-методологическая функция, критически-онтологическая функция и профессионально-этическая функция. Глобальные исследовательские программы обществознания. Вопрос об экономической роли государства. Концепция маржинализма, исходящая из субъективной теории ценностей и психологизма. Историческая школа в экономике.

Тема 14. Политическая наука и политическая философия. Социальные трансформации и изменения политологического знания

Политическая наука и политическая философия. Социальные причины сложившейся дисциплинарной структуры науки. Политическая система, политический режим, политическая элита, политический класс, политическая стратегия и тактика. Анализ политического порядка, политической модернизации и

	<p>политических изменений в традиционных обществах, иногда объединяемых термином транзитологии, изучение революций и реформ, партий, политической стабильности и политических рисков, футурологии международных отношений и внутреннего политического развития. Демократизации и маркетизации как параметры модернизации в транзитологии. Соотношение политики и морали в политике и политической науке. Переход от модернизации к глобализации как процесс ослабления роли государства. нелегитимные политические акторы, их концептуализация.</p> <p>Тема 15. Особенности языковой картины мира: язык как «дом бытия». Роль герменевтики в развитии филологии и философии</p> <p>Деонтологизация языка. Тенденция понимать истину как свойство лингвистических формообразований (текста). Концепция деконструктивизма (Ж. Деррида). История культуры и смена словарей. «Языковая игра» в науке. Язык как «воплощенная социальность». Интеллектуалы-постмодернисты и языковой анархизм.</p>		
Б1.Б.3	<p>Финансы, денежное обращение и кредит</p> <p>РАЗДЕЛ 1. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ</p> <p>Тема 1. Теоретическое осмысление «новой экономики»</p> <p>Новая экономика как часть постиндустриальной экономики. Новая экономика в узком и широком смысле слова. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании». Интеллектуальный капитал. Инновации в новой экономике. Понятие открытых инноваций. Смена рыночных структур.</p> <p>Динамичные компании среднего бизнеса – «газели». Причины экспоненциального роста российских быстрорастущих фирм. Принципы построения стратегии быстрорастущими фирмами. Вклад быстрорастущих компаний – «газелей» в инновационный рост.</p> <p>Виртуализация экономической деятельности. Особенности функционирования сетевых компаний. Изменение организационной структуры бизнеса – необходимое условие выживания для компаний, функционирующих в условиях постоянно меняющейся внешней среды. Формирование сетевой организации бизнеса, позволяющей сокращать постоянно возрастающую величину внутренних и внешних транзакционных издержек. Отличительная особенность сетевого бизнеса по М. Кастельсу – «способ-</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3</p>	3

ность превращать сигналы в товары». Механистическая и органическая модели управления бизнесом. Предрасположенность структур органических организаций к проведению постоянных изменений.

Аутсорсинг и его виды. Концентрация усилий фирм на основной деятельности, способной создать наибольшую перцептивную стоимость для потребителя. Передача «на сторону» менее значимых для формирования ключевых компетенций фирмы видов работ. Развитие контрактного производства как процесс передачи на аутсорсинг основного производства. Преимущества, получаемые фирмой-заказчиком и фирмой-исполнителем.

Особенность функционирования оболочечных компаний. Виртуальное предприятие, его сущность, специфика работы. Франчайзинг как разновидность сетевой фирмы. Эволюция франчайзинга. Особенности развития франчайзинга в мировой практике и в отечественной экономике.

Новая экономика в глобальном измерении. Тенденции движения глобальной экономики. Системные риски финансовой глобализации. Конкуренция мировых цивилизаций.

Тема 2. Неоклассическая теория фирмы

Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция X-эффективности. Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах. Цели деятельности фирмы. Недостаточность цели максимизации краткосрочной прибыли для объяснения деятельности фирмы. Цели максимизации долгосрочной прибыли; максимизации дохода (выручки) и/или темпов его роста; максимизации доли рынка; выживания в долгосрочном плане; достижения компромисса интересов. Максимизация краткосрочной прибыли как аппроксимация комплекса целей фирмы.

Тема 3. Неинституциональная теория фирмы

Значение трансакционных издержек. Природа фирмы как рыночного института. Спонтанный порядок и иерархия. Фирма как иерархическая система. Трансакционные издержки как фактор отбора экономических институтов. Причины эффективности (выживания института) фирмы. Экономия при проведении длительных и сложных операций. Уменьшение риска недобросовестности. Улучшение адаптации. Специфические активы и их виды. Проблема взаимозависимости. Границы

эффективности фирмы. Минимум транзакционных издержек. Общий критерий оптимальности размеров фирмы. Внешняя и внутренняя среда фирмы.

Тема 4. Теория организации рынков

Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур. Особенности рынка совершенной конкуренции.

Рынок несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Преобладание неценовой конкуренции в современных условиях. Дифференциация продукта как способ рыночной адаптации российской промышленности.

Олигополия. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, «ломаная кривая спроса» олигополистов). Ценовая политика олигополий. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках. Три основных разновидности олигополии: несоординированная олигополия, картель, картелоподобная структура рынка.

Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Монопольная власть и ее измерение. Ценовая дискриминация. Естественная монополия и дилемма ее регулирования. Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Монополии и научно-технический прогресс.

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ФИНАНСОВ, ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ И КРЕДИТА (ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Тема 1. Теория и методология финансов. Государственные и муниципальные финансы

Сущность и функции финансов. Государство и финансы. Взаимодействие государственных финансов и экономики. Звенья финансов. Управление финансами.

Воззрения ведущих финансистов России XX века на природу финансов. Современные теории финансов и их использование в практике деятельности государства, корпораций, фирм, домашних хозяйств.

Финансовая политика, ее взаимосвязь с финансовыми теориями. Теоретические основы исследования влияния финансовой политики на результаты социально-экономического развития.

Теоретико-методологические основы финансовых концепций регулирования воспроизводственных процессов. Финансовый механизм: его структура,

	<p>основные пути совершенствования. Финансовые инструменты воспроизводства, обращения и перемещения (вывоза) капитала. Финансовая системы, ее состав, структура, развития и принципы формирования. Общегосударственные, региональные, местные финансы.</p> <p>Система государственных финансов, ее состав, структура и принципы организации. Региональные финансовые системы, их отличительные особенности, проблемы интеграции в национальную финансовую систему. Государственный долг, его сущность, формы управления и эффективность.</p> <p>Финансовая глобализация, ее особенности и экономические последствия.</p> <p>Институциональные аспекты финансовой системы. Правовые основы функционирования органов управления государственными и муниципальными финансами. Развитие финансового права как важнейший путь усиления воздействия финансов на экономический рост.</p> <p>Сущность, задачи и принципы финансового контроля. Правовые основы финансового контроля. Организация государственного финансового контроля в Российской Федерации.</p> <p>Последствия глобализации экономических процессов на государственные и муниципальные финансы.</p> <p>Система государственных и муниципальных финансов России и ее роль в регулировании финансовых отношений. Структура системы, характеристика и функции основных элементов государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Государственные доходы и расходы как основные формы функционирования государственных финансов, их состав и структура. Особенности государственных доходов и расходов на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>Государственные заимствования и управление государственным долгом. Государственные заимствования как инструмент формирования государственных финансовых ресурсов сущность, формы и виды, эффективность. Границы государственных заимствований на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>Управление государственным долгом. Проблемы создания единой системы управления государственным долгом в России.</p> <p>Муниципальные финансы. Социально-экономическая сущность муниципальных финансов, их состав. Правовые основы муниципальных финансов. Муниципальные заимствования.</p> <p>Социальное обеспечение и социальное страхование. Сущность и функции социального страхования, формы его организации в Российской Федерации.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Пенсионная система в Российской Федерации. Социальное страхование на случай утраты временной трудоспособности в результате общего заболевания, производственной травмы и профессионального заболевания. Система обязательного медицинского страхования. Организация социальной помощи и социального обслуживания. Основные направления реформирования социального обеспечения и социального страхования.

Тема 2. Налоги и налогообложение

Сущность налогов и их роль в воспроизводственном процессе. Влияние налогов на факторы воспроизводственного процесса: личное потребление, сбережения, инвестиции, совокупный спрос и предложение.

Классические принципы налогообложения, их роль в построении налоговой системы. Развитие принципов налогообложения в экономической науке. Реализация принципов налогообложения в российской налоговой системе.

Налоговая система, ее состав, структура и принципы организации. Классификация налогов и ее отражение в налоговой системе. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы Российской Федерации. Современная налоговая система Российской Федерации. Понятие налогового бремени. Существующие подходы к его расчету.

Сущность и экономическая природа прямых налогов, их классификация. Экономическая природа косвенных налогов, их классификация.

Экономическое содержание налога на прибыль. Эволюция механизма исчисления и уплаты, оценка фискального и регулирующего значения.

Экономическое содержание налога на добавленную стоимость. Система акцизов на отдельные виды товаров и их роль в регулировании предпринимательской деятельности. Таможенные платежи и их роль в экономической политике государства.

Содержание, назначение и тенденции имущественного налогообложения юридических и физических лиц. Современный механизм исчисления и уплаты имущественных налогов, оценка фискального и регулирующего назначения.

Специальные налоговые режимы, их назначение и роль в регулировании отдельных видов деятельности и развитии малого предпринимательства. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. Практика применения в зарубежных странах и перспективы совершенствования в России.

Налогообложение доходов физических лиц. Социальная значимость налогов с физических лиц, проблемы налогообложения доходов, перспективы развития данного вида налогообложения в России.

Платежи за пользование природными ресурсами: налоговые и неналоговые формы, их оценка в современных условиях. Роль налогов в системе воздействия на рациональное природопользование. Налог на добычу полезных ископаемых, назначение дифференцированных ставок.

Основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации на среднесрочную перспективу.

Тема 3. Финансы предприятий и организаций

Финансы предприятий и организаций, их сущность, функции и роль в экономике. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов предприятий.

Принципы организации финансов предприятий. Финансовое состояние предприятия и его роль в стабильной производственной и финансовой деятельности предприятий. Основные показатели, отражающие степень финансового благополучия предприятия, их содержание. Финансовая устойчивость предприятия, их оценки. Платежеспособность предприятия. Ликвидность баланса. Денежные средства и финансовые ресурсы предприятия организация финансовой работы на предприятии, цели, задачи, основные принципы.

Прибыль предприятия: сущность и методы ее определения. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Экономическая наука о природе прибыли: современные теории. Роль прибыли в современных условиях для хозяйствующего субъекта.

Рентабельность предприятия, продукции и производственных фондов. Показатели рентабельности, значение и методики исчисления. Пути повышения рентабельности.

Основные фонды предприятия, их виды, оценка, воспроизводство. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе. Современные теории и методы начисления амортизации. Современные проблемы воспроизводства основных фондов на отечественных предприятиях. Особенности амортизации нематериальных активов предприятия.

Финансовая стратегия предприятия, организации. Финансовый менеджмент как система управления. Субъекты и объекты управления. Решения по оперативным финансово-хозяйственным вопросам. Инвестиционные решения. Принятие финансовых решений и обеспечение условий их реализации. Контроль исполнения финансовых решений.

Реструктуризация и банкротство предприятия. Несостоятельность предприятия и признаки его банкротства. Слияние и поглощение. Синергетический эф-

фект слияний и поглощений. Разделение и выделение. Предотвращение угрозы захвата или сохранение собственности и контроля.

Тема 4. Формирование и развитие рынка ценных бумаг

Финансовая система и финансовый рынок. Финансовые институты и рынки. Типы финансовых систем (основанные на банках и основанные на рынках ценных бумаг). Соотношение рынка ценных бумаг и банков в перераспределении денежных ресурсов. Современное представление о роли финансового рынка в перераспределении капитала.

Рынок ценных бумаг в системе финансовых рынков. Классификации рынков ценных бумаг по различным признакам. Мировая классификация фондовых рынков.

Современная структура российского рынка ценных бумаг, субъекты рынка и их взаимодействие. Эмитенты и инвесторы. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Регулятивная и правовая инфраструктура рынка. Информационная инфраструктура рынка. Торговая, расчетно-депозитарная и регистрационная сеть рынка ценных бумаг.

Современное состояние рынка ценных бумаг в России, основные проблемы развития рынка.

Ключевые тенденции в развитии современных рынков ценных бумаг. Секьюритизация финансовых активов. Глобализация и интернационализация рынков капитала. Компьютеризация и информатизация рынков ценных бумаг.

Современные тенденции развития ценных бумаг в мировой практике. Современные проблемы развития институтов рынка ценных бумаг в мире.

Тема 5. Финансы домашних хозяйств

Финансы домашних хозяйств, их состав и структура. Финансы домашнего хозяйства как фактор формирования платежеспособного спроса населения, кредитных и страховых ресурсов и воздействия на производство и экономический рост. Динамика финансов домашнего хозяйства и инфляционное развитие национальной экономики.

Назначение и принципы формирования и использования финансов домашнего хозяйства. Денежные и натуральные доходы населения. Номинальные и реальные доходы населения. Трудовая и социальная основа формирования финансов домашнего хозяйства. Объективная необходимость и социально-экономическая оценка дифференциации доходов и сбережений населения. Современное состояние и потребность в использовании финансов домашнего хозяйства на цели потребительского и ипотечного кредита.

Тема 6. Страхование

Страхование как экономическая категория. Роль страхования в условиях рынка. Дискуссионные вопросы сущности и функций страхования. Трансформация функций страхования в современных условиях. Страхование в системе денежных отношений. Страхование и риск-менеджмент.

Страховая услуга как форма реализации страховой защиты в условиях рынка. Страховая услуга и страховой продукт. Дискуссионные вопросы содержания этих понятий. Дополнительные услуги. Классификация страховых услуг, проблемы классификации. Понятие качества страховой услуги. Факторы и критерии качества страховой услуги для потребителя. Спрос на страховую услугу и ее предложение.

Страховая организация как субъект рынка. Организационно-правовые формы страховщика в условиях глобализации и информационной революции. Функциональные и географические аспекты организации страховых компаний. Проблема специализации страховщиков. Диверсификация страховой деятельности.

Страховые компании в системе денежных отношений. Денежные ресурсы страховщика и их источники. Финансовый потенциал. Критические точки денежного оборота страховой компании. Страховые резервы: проблемы формирования и использования. Страховщик как институциональный инвестор. Макроэкономическое значение инвестиций страховых организаций. Действующий механизм и проблемы инвестиционной деятельности страховщика.

Роль страхового рынка в развитии национальной экономики. Особенности динамики страхового рынка. Факторы, влияющие на развитие страхового рынка. Этапы развития страхового рынка. Соотношение национального и международного страховых рынков. Страхование в системе экономической безопасности: защита национального рынка, критерии и факторы безопасности. Проблемы в сфере страхования, связанные с вступлением России в ВТО.

Государственное регулирование и саморегулирование на страховом рынке.

Тема 7. Оценочная деятельность

Понятие и основные цели оценочной деятельности. История развития оценочной деятельности в России. Международные и отечественные стандарты оценки. Особенности оценки бизнеса, стоимости предприятия, недвижимости, нематериальных активов. Сущность и особенности оценки финансовых институтов. Оценка финансовых институтов как разновидность оценки собственности. Финансовый институт как объект рыночной оценки. Зарубежный опыт оценки финансовых институтов. Развитие и совершенство-

вание оценки стоимости институтов финансово-кредитной системы России. Особенности оценки бизнеса паевых инвестиционных фондов, финансовых и страховых компаний.

Реструктуризация финансовых институтов. Особенности оценки в целях слияния и поглощения.

Тема 8. Деньги, кредит и банковская деятельность

Деньги в системе экономических отношений. Эволюция денег, изменчивость функциональных свойств национальных денег в зависимости от изменения социально-экономических условий и среды.

Теории денег и их эволюции. Особенности развития теории денег в российской экономической науке. Современные направления развития теории денег.

Особенности современных денежных систем. Денежная система страны, генезис ее развития. Характеристика денежных систем отдельных стран. Денежная система Российской Федерации. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Денежный оборот и система рыночных отношений. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Масштабы платежей, осуществляемых в России различными платежными системами. Факторы, определяющие их структуру.

Инфляция и законы денежного обращения.

Понятие валютной системы и валютных отношений. Обеспечение устойчивости национальной валюты.

Теории кредита и их эволюция в экономической науке. Методологические основы анализа функций кредита. Законы кредита. Понятие границ применения кредита на макро- и микроуровнях. Изменение границ кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Регулирование границ кредита. Эволюция кредитных отношений; закономерности и современные тенденции их развития, взаимодействие кредита с денежным оборотом, финансами, финансовым рынком, усиление влияния кредита на производство и реализацию общественного продукта.

Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Место и содержание принципов кредита в кредитной системе. Кредитная инфраструктура. Типы кредитной системы и ее особенности в России. Роль кредитной системы в национальной экономике.

Понятие банковской системы и ее свойства. Роль, функции и типы банковских систем. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Понятие стабильности, устойчивости и надежности банковской системы. Условия и факто-

	<p>ры, определяющие стабильное развитие банковских систем.</p> <p>Понятие банковского кризиса. Виды банковских кризисов и их характеристика. Индикаторы кризисных явлений на макроуровне. Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Функции и роль банка в экономике. Цели и задачи организации центральных банков. Банковская инфраструктура и ее особенности в современной экономике.</p> <p>Современное состояние и проблемы развития банковской системы России. Проблемы адекватности становления и развития банковской системы РФ, стратегии трансформации российской экономики и экономического роста, стратегии интеграции российской экономики в системы мирохозяйственных связей, мировую финансово-денежную систему.</p> <p>Банковские реформы.</p> <p>Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Денежно-кредитная политика. Соотношение понятий денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики.</p> <p>Проблемы обеспечения сопряженности денежно-кредитной и банковской макрополитики и микроподхода к развитию банковской системы Российской Федерации. Сочетание активной банковской политики с обеспечением устойчивости банковской системы Российской Федерации и стратегия ее развития.</p> <p>Экономическая основа банковской деятельности: понятие, цели и виды деятельности. Банковская и небанковская деятельность, специфика банковской деятельности. Соотношение понятий «продукт», «услуга», «сделка», «операция». Правовая основа деятельности коммерческих банков: состав и содержание банковского законодательства, взаимоотношения коммерческих банков с Центральным Банком.</p> <p>Пассивные операции коммерческих банков, виды пассивных операций. Собственные средства банка: понятие и структура, источники формирования. Особенности структуры капитала в коммерческом банке.</p> <p>Проблемы повышения капитализации в банковском секторе.</p> <p>Понятие активов и активных операций коммерческого банка. Международная и российская практика оценки качества банковских активов, критерии и показатели оценки. Понятие кредитного портфеля коммерческого банка, способы управления качеством кредитного портфеля. Понятие и причины возникновения проблемных ссуд, индикаторы проблемности. Организация работы банка с проблемными кредитами.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Кредитоспособность заемщика: понятие, современные методы оценки.

Классификация банковских кредитов по различным критериям. Виды банковских ссуд. Характеристика элементов системы банковского кредитования: субъекты и объекты кредитования, обеспечение кредита.

Характеристика первичных и вторичных источников погашения банковских ссуд, их соотношение и порядок использования. Понятие и классификация форм обеспечения возвратности кредита, сфера их применения.

Основные банковские риски, место управления рисками в системе банковского менеджмента. Взаимосвязь и взаимовлияние банковских рисков. Управление активами и пассивами в коммерческом банке.

Понятие ликвидности коммерческого банка. Внутренние факторы, определяющие ликвидность банка. Риски несбалансированной ликвидности и методы управления ими.

Характеристика ликвидности как «запаса» и «потока», влияние указанных подходов на методы оценки и управления ликвидностью коммерческого банка.

Источники доходов коммерческого банка, связанные с отдельными элементами банковского бизнеса. Модель формирования прибыли банка. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка: структурный анализ, динамика, расчет коэффициентов. Оценка уровня прибыли банка: маржа прибыли, коэффициенты прибыльности, факторный анализ уровня прибыли.

Понятие системы риск-менеджмента: характеристика элементов и инструментария.

Финансовая устойчивость коммерческого банка, понятие, индикаторы обнаружения финансовых проблем.

Причины кризисных явлений в банковском секторе, способы идентификации кризисов на ранних стадиях.

Антикризисные механизмы управления в коммерческом банке. Модели антикризисного управления.

Новации в регулировании банковской деятельности на макро и микроуровнях.

**РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ
ФИНАНСОВ (ОБЛАСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ)**

**Тема 1. Теоретические основы
функционирования финансов**

Определение границ финансовых отношений. Современные трактовки содержания понятия финансов. Методологические проблемы обеспечения взаимосвязи трактовок финансов в различных отраслях экономической науки (экономической теории, теории финансов, денег и кредита, страхования, финансов

организаций и т.д.).

Понятие финансовой системы. Анализ теоретических и методологических подходов к определению состава и структуры финансовой системы страны. Классификационные признаки группировки финансовых отношений. Структура финансовой системы Российской Федерации, ее сферы и звенья. Этапы развития финансовой системы Российской Федерации.

Финансовые ресурсы: понятие, виды, источники формирования, направления использования. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов на микро- и макроэкономическом уровнях. Роль финансовых ресурсов в воспроизводственных процессах рыночной экономики. Современные механизмы распределения и перераспределения финансовых ресурсов. Характеристика финансового рынка как механизма перераспределения финансовых ресурсов. Определение оптимальных масштабов перераспределения финансовых ресурсов через бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Особенности распределения и перераспределения финансовых ресурсов в корпоративных образованиях разного типа.

Финансовое регулирование, его инструменты на микро- и макроуровнях. Особенности государственного финансового регулирования. Роль финансов в обеспечении макроэкономической устойчивости и финансовой стабильности. Финансовые резервы, их необходимость и значение в условиях рыночной экономики.

Тема 2. Проблемы повышения эффективности управления финансами

Содержание управления финансами, его организационный, правовой и функциональный аспекты.

Финансовая политика как методологическая основа управления финансами. Теоретические и методологические основы разработки финансовой политики на макро- и микроэкономическом уровнях. Территориальный, целевой, субъектный, содержательный, временной аспекты финансовой политики. Финансовая политика как составная часть экономической политики, взаимосвязь финансовой и денежно-кредитной политики. Факторы и критерии оценки результативности финансовой политики.

Типы государственной финансовой политики (дискреционная и автоматическая), их особенности. Цель и задачи современной государственной финансовой политики в Российской Федерации, механизмы и проблемы их реализации.

Финансовый механизм как основа реализации финансовой политики. Составные части финансового механизма на микро- и макроэкономическом уров-

нях, их характеристика. Направления совершенствования финансового механизма в Российской Федерации.

Роль нормативных правовых актов в управлении финансами. Анализ нормативных правовых основ, регламентирующих управление финансами в Российской Федерации. Значение Конституция Российской Федерации в определении основ функционирования финансов на макро- и микроэкономическом уровнях. Роль отраслевого законодательства (публичное, гражданское, бюджетное, налоговое право и т.д.) в регулировании финансовых отношений. Оценка адекватности нормативной правовой базы, регламентирующей организацию финансов в Российской Федерации, современным требованиям рыночной экономики и принципам федеративного государственного устройства.

Основные направления совершенствования нормативных правовых основ управления финансами в Российской Федерации.

Анализ организационных основ управления государственными финансами Российской Федерации. Особенности управления финансами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в условиях развития федеративных отношений и реформирования местного самоуправления. Основы управления финансами коммерческих и некоммерческих организаций. Специфика управления финансами бюджетных и автономных учреждений.

Методология и методика финансового планирования и прогнозирования в условиях рыночной экономики. Взаимосвязь финансового планирования и финансового прогнозирования на микро- и макроуровнях. Сфера использования финансовых прогнозов, их виды и роль. Проблемы развития территориального финансового планирования и прогнозирования.

Содержание и направленность финансового контроля в федеративном государстве с рыночной экономикой. Государственный финансовый контроль, основные направления его развития в Российской Федерации. Проблемы взаимодействия органов государственного финансового контроля в Российской Федерации. Пути повышения эффективности государственного финансового контроля.

Значение аудиторского контроля в обеспечении финансовой устойчивости и стабильности на макро- и микроэкономическом уровнях. Тенденции развития внутрихозяйственного финансового контроля.

Тема 3. Особенности организации финансов коммерческих организаций

Содержание финансов коммерческих организаций. Факторы, определяющие специфику финансов ком-

	<p>мерческих организаций.</p> <p>Характеристика источников и видов финансовых ресурсов коммерческих организаций. Роль финансового рынка в формировании финансовых ресурсов коммерческих организаций. Особенности предоставления бюджетных средств коммерческим организациям.</p> <p>Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческими организациями. Финансирование инвестиционных программ модернизации и обновления производства. Пути повышения эффективности использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.</p> <p>Финансовая устойчивость коммерческих организаций: понятие, показатели, факторы ее повышения.</p> <p>Финансовый менеджмент, его влияние на адаптацию коммерческих организаций к изменениям рыночной конъюнктуры, инфляционным процессам, структурным преобразованиям. Разработка инновационной и инвестиционной стратегий коммерческими организациями. Пути повышения эффективности финансового менеджмента в коммерческих организациях.</p> <p>Особенности организации финансов в корпоративных структурах (финансово-промышленных группах, холдингах и т.д.).</p> <p>Тема 4. Перспективы развития финансов некоммерческих организаций</p> <p>Содержание финансов некоммерческих организаций. Организационно-правовые формы некоммерческих организаций. Структура источников и видов финансовых ресурсов некоммерческих организаций.</p> <p>Казенные, бюджетные и автономные учреждения, особенности их финансового обеспечения. Специфика источников формирования финансовых ресурсов казенных, бюджетных и автономных учреждений. Сметное планирование и финансирование казенных учреждений, его характеристика. Сравнительная характеристика организации финансов бюджетных и автономных учреждений. Основы управления финансами бюджетных и автономных учреждений.</p> <p>Реструктуризация бюджетного сектора в Российской Федерации. Государственное (муниципальное) задание и нормативно-подушевое финансирование при предоставлении бюджетных ассигнований на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ).</p> <p>Специфика формирования и использования финансовых ресурсов учреждениями здравоохранения в условиях обязательного и добровольного медицинского страхования граждан. Особенности финансирования некоммерческих организаций в сфере образования и культуры.</p>		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Тема 5. Тенденции развития бюджетного устройства Российской Федерации

Понятие бюджетного устройства, характеристика его элементов.

Бюджет как финансовая база деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Бюджетный фонд, его специфические черты как финансового фонда. Методологические подходы к определению уровня мобилизации финансовых ресурсов в бюджеты разного уровня бюджетной системы страны.

Особенности управления бюджетом. Бюджетный механизм, необходимость и направления его реорганизации в Российской Федерации.

Бюджет как инструмент государственного финансового регулирования, его роль в обеспечении структурных сдвигов в экономике и социальной сфере Российской Федерации.

Понятие бюджетной системы страны. Состав и принципы бюджетной системы Российской Федерации. Проблемы реализации принципов бюджетной системы Российской Федерации. Анализ современных изменений в бюджетной системе Российской Федерации в связи с развитием федеративных отношений, укрупнением субъектов федерации, реформированием местного самоуправления.

Методологические основы определения объема бюджетных прав органов государственной власти разного уровня и органов местного самоуправления; разграничение полномочий, расходных обязательств и ответственности между ними.

Особенности разграничения доходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы Российской Федерации. Характеристика межбюджетных отношений в Российской Федерации. Межбюджетные трансферты, порядок их определения и предоставления, направления совершенствования.

Необходимость и направления развития нормативной правовой базы, регулирующей бюджетное устройство Российской Федерации. Бюджетный кодекс Российской Федерации, его значение. Нормативные правовые акты субъектов федерации и муниципальных образований по вопросам бюджетного устройства, их назначение.

Тема 6. Проблемы обеспечения сбалансированности и устойчивости бюджетной системы

Понятие и значение сбалансированности бюджета.

Классификация методов обеспечения сбалансированности бюджета. Проблемы координации использования финансовых и денежно-кредитных инструментов обеспечения сбалансированности бюджета.

Дефицит/профицит бюджета: понятие, факторы об-

разования и нормативно-правовое регулирование размера. Источники финансирования бюджетного дефицита. Объективная необходимость использования государственных и муниципальных заимствований как источника финансирования бюджетного дефицита в современных условиях.

Государственные заимствования и государственный долг; формы заимствований и государственного долга. Источники погашения государственного долга на федеральном и региональном уровнях. Муниципальные заимствования; их значение, границы, формы. Анализ современной практики государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации. Актуальные проблемы и перспективы развития рынка государственных и муниципальных займов в Российской Федерации.

Управление государственным и муниципальным долгом: подходы к выбору организационных схем и методов. Проблемы создания единой системы управления государственным долгом в Российской Федерации. Реструктуризация государственной и муниципальной задолженности, оценка ее последствий.

Причины образования бюджетного профицита. Направления использования профицита бюджета. Проблемы регулирования профицита федерального бюджета в Российской Федерации. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния: назначение, порядок использования.

Особенности обеспечения долгосрочной сбалансированности бюджетов в Российской Федерации.

Устойчивость бюджетной системы: понятие, параметры оценки. Факторы, влияющие на устойчивость бюджетной системы, проблемы их учета на средне- и долгосрочный период. Методы обеспечения устойчивости бюджетной системы.

Тема 7. Тенденции реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации

Бюджетный процесс в Российской Федерации: нормативно-правовое обеспечение, содержание этапов, их соответствие современным социально-экономическим требованиям. Этапы реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации, их характеристика.

Изменение методологии бюджетного планирования и прогнозирования: расширение сферы применения программно-целевых методов, изменение содержания и качества среднесрочного бюджетного прогнозирования, изменение порядка планирования расходов и составления проектов бюджета и бюджетных прогнозов, выделение бюджетов действующих и принимаемых расходных обязательств.

Особенности и порядок планирования расходов

бюджета. Реестры расходных обязательств. Бюджетные инвестиции. Проблемы разработки и использования показателей для оценки эффективности расходов бюджетов. Соотношение понятий «результативность» и «эффективность» расходов бюджета.

Необходимость и направления совершенствования процедур исполнения бюджетов в Российской Федерации. Построение единого банковского счета Казначейства России. Управление свободными средствами бюджетной системы. Использование современных электронных платежных сервисов в бюджетном процессе. Развитие государственной информационной системы о государственных и муниципальных платежах.

Аудит эффективности: понятие, методические основы проведения, проблемы реализации результатов. Стратегический аудит, проблемы его внедрения в практику работы органов государственного финансового контроля Российской Федерации.

Совершенствование учета и отчетности в секторе государственного управления: нормативно-правовые основы, характеристика и оценка изменений содержания учета и отчетности.

Проблемы разработки стандартов финансовой прозрачности в секторе государственного управления.

Тема 8. Перспективы развития социального обеспечения граждан в Российской Федерации

Анализ соотношения понятий «социальное обеспечение», «социальное страхование», «социальная защита». Роль государства в социальном обеспечении граждан. Проблемы участия коммерческих и некоммерческих организаций в программах социального обеспечения граждан.

Механизм финансового обеспечения социальных гарантий гражданам Российской Федерации. Роль бюджета и государственных внебюджетных фондов в социальном обеспечении граждан Российской Федерации.

Пенсионная реформа, финансовые и социальные аспекты ее проведения. Особенности пенсионного обеспечения отдельных категорий российских граждан. Пенсионный фонд Российской Федерации, его роль в социальной защите граждан. Проблемы обеспечения сбалансированности бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.

Действующая система социального обеспечения нетрудоспособных в Российской Федерации, необходимость и пути ее совершенствования. Фонд социального страхования Российской Федерации: назначение, источники его формирования и направления использования средств.

Роль федерального и территориальных фондов обя-

	<p>зательного медицинского страхования в реализации конституционных гарантий гражданам Российской Федерации в области медицинского обслуживания. Программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи: роль в реализации конституционных гарантий, основы разработки и проблемы реализации.</p> <p>Финансовые механизмы обеспечения занятости трудоспособного населения в Российской Федерации.</p> <p>Сравнительная характеристика отечественного и зарубежного опыта финансового обеспечения социальных гарантий гражданам.</p>		
Б1.В	Вариативная часть		21
Б1.В.ОД.	Обязательные дисциплины		14
Б1.В.ОД.1.1	<p>Педагогика высшей школы</p> <p>Тема 1. Объект, предмет, функции педагогики высшей школы.</p> <p>Основные понятия педагогики высшей школы. Объект, предмет, функции педагогики высшей школы. Место педагогики высшей школы в системе современного антропологического знания. Андрогагические основы обучения различных возрастных групп учащихся.</p> <p>Тема 2. Высшая школа в системе непрерывного профессионального образования.</p> <p>Характеристика современной системы непрерывного профессионального образования. Современные тенденции развития высшего профессионального образования в России. Болонский процесс о развитии высшего образования. Моноуровневая и многоуровневая системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Социально-экономическая эффективность высшего образования.</p> <p>Тема 3. Дидактика высшей школы. Особенности организации процесса обучения в вузе.</p> <p>Дидактика высшей школы как составная часть педагогики высшей школы. Основные принципы организации процесса обучения в высшей школе: принцип научности, принцип единства научной деятельности преподавателей и студентов, принцип познавательной активности и самостоятельности студентов, принцип сочетания абстрактного и конкретного в</p>	УК-5; ОПК-6	3

обучении. Логика процесса усвоения знаний, умений, навыков. Условия создания образовательной среды в современном вузе.

Тема 4. Содержание образования в высшей школе. Федеральный государственный образовательный стандарт.

Содержание образования как компонент целостного педагогического процесса в вузе. Основные компоненты содержания образования. Характеристика основных дидактических теорий построения содержания образования в вузе. Принципы отбора содержания образования в высшей школе. Компетентностный подход к содержанию образования. Федеральный государственный образовательный стандарт как нормативный документ, регламентирующий содержание образования. Характеристика ФГОСа по направлению 380601 «Экономика». Учебный план, учебная программа, учебники и учебные пособия по направлению 380601 «Экономика».

Тема 5. Методы обучения в высшей школе, их классификация и технологическая характеристика.

Понятие о методах и приемах обучения в вузе. Дидактические основы современных технологий и методов обучения. Классификация методов обучения в вузе. Эвристические методы в педагогике высшей школы. Методы и средства проблемного обучения. Методы программированного обучения. Активные методы обучения в высшей школе. Игровые методы обучения, границы их применения в вузе. Технологии интерактивного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные технологии обучения в вузе.

Тема 6. Формы организации образовательной деятельности в вузе.

Понятие о формах обучения в высшей школе. Соотношение формы и содержания обучения в вузе. Характеристика основных форм обучения в вузе: лекция, семинар, лабораторные занятия, коллоквиум, экспедиция, экскурсия. Формы контроля и оценки качества подготовки студентов: зачет, экзамен, курсовая работа, дипломная работа, выпускная квалификационная работа, магистерская диссертация. Организация самостоятельной работы студентов.

	<p>Тема 7. Особенности содержания воспитательной работы в высшей школе.</p> <p>Профессиональная направленность воспитательной работы в вузе. Воспитание социальной активности студентов. Воспитание эстетической культуры студентов. Воспитание нравственной культуры будущих специалистов. Гражданское, патриотическое и поликультурное воспитание студенческой молодежи. Воспитание культуры здоровья студентов. Студенческое самоуправление в системе воспитательной работы в вузе.</p> <p>Тема 8. Воспитательная деятельность куратора студенческой группы.</p> <p>Институт кураторства в высшей школе. Современная парадигма воспитательной деятельности куратора студенческой группы. Функции воспитательной деятельности куратора. Студенческая группа как субъект воспитания, уровни развития коллектива студенческой группы. Студент как субъект воспитательного процесса в вузе. Развитие субъект - субъектных отношений в воспитательной деятельности куратора студенческой группы. Личностно ориентированное взаимодействие куратора и студентов. Организационно-педагогические и психолого-педагогические условия личностно ориентированного взаимодействия куратора и студентов.</p> <p>Тема 9. Профессионально-педагогическая культура преподавателя высшей школы: ценности, технологии, творчество.</p> <p>Содержание и структура профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы. Основные компоненты профессионально-педагогической культуры. Характеристика аксиологического, технологического и личностно-творческого компонентов профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы. Профессионально-педагогическая культура как система и целостное явление. Условия развития профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы.</p>		
Б1.В.ОД.2	<p>Бизнес-планирование результатов научной деятельности</p> <p>Тема 1. Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации</p> <p>Планирование: понятие, цели, принципы. Необходимость бизнес-планирования в условиях рыночных</p>	ОПК-1; ОПК-2	3

	<p>отношений. Классификация бизнес-планов. Методы бизнес-планирования.</p> <p>Тема 2. Порядок разработки бизнес-плана Рекомендации по написанию бизнес-плана. Организация процесса инвестиционного бизнес-планирования.</p> <p>Тема 3. Структура и содержание разделов бизнес-плана Оформление и структура разделов бизнес-плана. Резюме проекта. Описание предприятия, его окружения. Описание продукта. Анализ рынка, маркетинг и продажи. Организационный план. План производства. Финансовый план. Экономическая и финансовая оценка эффективности деятельности предприятия. Риски проекта, их минимизация и правовое обеспечение. Календарный план реализации инвестиционного проекта. Оформление приложений.</p> <p>Тема 4. Виды бизнес-планирования Стратегическое бизнес-планирование. Бюджетирование (оперативное планирование).</p> <p>Тема 5. Автоматизация расчетов при составлении бизнес-планов Пакеты прикладных программ по бизнес-планированию. Назначение аналитической системы Project-Expert. Подготовка и алгоритм составления бизнес-проекта в программе Project-Expert.</p>		
Б1.В.ОД.3	<p>Коммерциализация результатов научной деятельности</p> <p>Тема 1. Понятие результата научной деятельности и инновации. Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих процесс коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности в России. Виды результатов интеллектуальной деятельности. Методика выявления РИД из результатов научно-технической деятельности.</p> <p>Тема 2. Стадии процесса разработки продукта. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты нематериальных активов. Стоимость нематериального актива. Задачи учета прав на результаты интеллектуальной деятельности, передаваемых в качестве вклада в уставный капитал малым инновационным предприятиям. Учетно-оценочные и контрольные процедуры процесса мониторинга результатов интеллектуальной деятельности в научных и образовательных учреждениях.</p> <p>Тема 3. Подбор инвестора и предварительные переговоры. Основные направления в области коммерциализации технологий. Функции российской инновационной</p>	УК-3; ОПК-2	3

	<p>системы. Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации. Задачи для совершенствования законодательства Российской Федерации в области стимулирования коммерциализации технологий. Процесс управления коммерциализации научных разработок.</p> <p>Тема 4. Роль маркетинга в коммерциализации инновационного проекта.</p> <p>Коммерциализация результатов: международный опыт и предложения по совершенствованию законодательной базы Российской Федерации. Ответственность по обеспечению деятельности по коммерциализации и стимулы. Стимулирование малых и средних предприятий. Формирование инфраструктуры коммерциализации технологий. Правовые механизмы стимулирования коммерциализации в России.</p> <p>Тема 5. Инфраструктура инновационной деятельности.</p> <p>Опыт создания новых технологических компаний. Общество Макса Планка (Германия). Интенсификация сотрудничества между исследовательскими организациями, университетами и компаниями. Инновационно-ориентированные научно-исследовательские программы (Нидерланды). Повышение способности малых и средних предприятий к использованию новых технологий. Программа инновационной компетентности для МСП: ПРО ИННО (Германия). Развитие научных исследований, проводимых компаниями. Система налогов на НИОКР (Великобритания).</p>		
Б1.В.ОД.4	<p>Управление проектами</p> <p><i>Раздел 1. Методология управления проектом</i></p> <p>Тема 1. Понятие и сущность проектов. Определение и основные параметры проекта. Виды проектов. Проектный цикл. Структуризация проектов. Участники проектов.</p> <p>Тема 2. Управление проектом. Сущность и принципы управления проектами. Методы управления проектами. Международные и национальные стандарты проектного управления.</p> <p>Тема 3. Разработка проекта. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта. Технико-экономическое обоснование. Бизнес-план проекта. Создание коммуникационной системы проекта.</p> <p>Тема 4. Организационные структуры управления проектами. Принципы построения организационных структур управления проектами. Слабая, сильная и сбалансиро-</p>	УК-5; ОПК-1	2

	<p>рованная матрицы. Проектная организационная структура. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. Современные средства организационного моделирования проектов.</p> <p>Тема 5. Разработка проектной документации. Состав и порядок разработки проектной документации. Функции менеджера проекта. Автоматизация проектных работ.</p> <p>Тема 6. Оценка эффективности проектов. Принципы оценки эффективности проектов. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.</p> <p>Раздел 2. Практики управления проектами</p> <p>Тема 7. Управление содержанием проекта. Процесс планирования проекта. Структура разбиения работ. Детальное планирование. Сетевое планирование. Ресурсное планирование. Сметное и календарное планирование. Документирование плана проекта. Принципы управления стоимостью проекта.</p> <p>Тема 8. Управление стоимостью проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Отчетность по затратам. Мониторинг работ по проекту. Анализ результатов по проекту.</p> <p>Тема 9. Управление сроками проекта. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ. Структура и объемы работ. Управление временем.</p> <p>Тема 10. Управление коммуникациями проекта. Понятие коммуникаций, виды коммуникаций, построение эффективной модели коммуникаций в инновационном проекте, использование программных продуктов и технических средств для эффективной коммуникации участников проекта.</p> <p>Тема 11. Управление командой проекта. Формирование команды. Управление персоналом проекта. Психологические аспекты управления персоналом проекта. Поведенческие, технические и контекстуальные компетенции участников проектной деятельности. Решение конфликтов в проектной деятельности.</p> <p>Тема 12. Управление рисками по проекту. Качественный и количественный анализ проектных рисков. Методы снижения уровня риска. Организация работ по управлению рисками.</p> <p>Тема 13. Управление качеством проекта. Современная концепция управления качеством. Управление качеством проекта. Система менеджмента качества.</p> <p>Тема 14. Использование решений Microsoft Project и TeamLab для управления проектом</p> <p>Первая и вторая волна программных продуктов для</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	управления проектами. Разработка проекта в Microsoft Project: разработка календарного плана, лист ресурсов, назначение ресурсов проекта работам, отслеживание хода реализации проекта, отчеты. Создание проекта в системе TeamLab. Организация совместной деятельности участников проекта.		
Б1.В.ОД.5	<p style="text-align: center;">Академическое письмо</p> <p>Тема 1. Teaching and Learning in English. The Impact of Technology on the English Language. What is an Academic Profile. CV.</p> <p>Тема 2. Preparing to write..</p> <p>Тема 3. Processing information.</p> <p>Тема 4. Describing research.</p> <p>Тема 5. The conclusions section</p> <p>Тема 6. Academic Vocabulary.</p> <p>Тема 7. Types of academic writing and its features</p> <p>Тема 8. Accuracy in writing.</p>	УК-4;	3
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору аспиранта		7
Б1.В.ДВ.1	<p>Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе</p> <p>Тема 1. Психолого-педагогические основы процесса развития личности</p> <p>Проблема человека и процесс его развития. Личность и общество. Личность и время. Развитие личности как процесс становления гражданина, профессионала, семьянина, мужчины и женщины, становление нравственных и эстетических качеств.</p> <p>Философские и психологические концепции изучения личности и их значение для педагогики. «Свободная» личность и проблемы её формирования в воспитательно-образовательном процессе вуза. Формирование конкурентоспособной личности современного человека как проблема современного общества. Нравственность и интеллигентность в современном обществе. «Вечные» ценности и социальные проблемы общества, их отражение в развитии, самовоспитании и воспитании личности.</p> <p>Психолого-педагогические аспекты проблемы «Я» и возможности воспитательно-образовательного процесса вуза в процессе его развития. Уровни развития личности: социальная зрелость и инфантильность.</p> <p>Жизненная позиция, индивидуальность, разносторонность как показатели развития личности.</p> <p>Сущность процесса развития личности в юношеском возрасте. Жизненный путь личности. Личностный и профессиональный рост. Значимость юношеского возраста в социальном и профессиональном развитии личности.</p> <p>Потребность в жизненном и профессиональном са-</p>	УК-5; ОПК-6	3

моопределении как психическое новообразование возраста, условия его возникновения и формирования. Готовность к самоопределению: показатели её сформированности. Кризис выпускника школы: причины его возникновения и условия разрешения. Проблемы юношеского возраста: максимализм, эгоцентризм, инфантилизм, идеализация и др., возможности их разрешения в воспитательно-образовательном процессе вуза.

Социальная ситуация развития личности студента как ситуация перехода в новую возрастную группу. Жизненное и профессиональное самоопределение как ведущие характеристики возраста. Особенности профессионального самоопределения студентов в современных условиях. Этапы и показатели профессионального самоопределения студентов в условиях вуза. Показатели социальной зрелости студента. Вуз как фактор развития личности профессионала. Учебно-профессиональная деятельность студента как ведущий вид деятельности. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса вуза в целях жизненного и профессионального самоопределения. Самопознание человеком возрастных этапов своего развития и самовоспитание как возможность целесообразной организации образа жизни и жизнедеятельности студента как будущего профессионала.

Тема 2. Цель воспитательно-образовательного процесса вуза

Социокультурный портрет современного специалиста. Проблемы и ведущие тенденции развития общества, их отражение в содержании воспитательно-образовательного процесса вуза. Профессия как исторически фиксированная реальность и её отражение в целях образовательного процесса вуза. Мировоззренческие, социальные, культурные, интеллектуальные ценности общества и их отражение в учебных планах и программах вузовской подготовки.

Разносторонность и гармоничность как характеристики современного специалиста, возможности их развития в условиях современного вуза.

Жизненное и профессиональное самоопределение личности как ориентация на проблемы общества (группы) и требования будущей профессиональной деятельности. Профессионально-квалификационные характеристики в системе вузовской подготовки будущего специалиста. Профессиональные компетенции и профессиональная компетентность будущего специалиста. Проблема социокультурной адекватности будущего специалиста.

Характеристики личности студента и их отражение в воспитательно-образовательном процессе вуза. Психология молодости: авторство собственного образа

жизни. Мотивы учебно-познавательной деятельности студента. Особенности сознания и самосознания. Особенности мыслительной деятельности. Творческая активность студента.

Противоречия в развитии личности студента. Информационная культура. Социальные стереотипы и юношеская субкультура, их влияние на формирование образа жизни будущего профессионала.

Целеполагание в деятельности преподавателя вуза. Целеполагание как начальный этап педагогической деятельности. Отражение в цели развития и воспитания студентов профессионально - и личностно значимых характеристик. Цель как установка в деятельности педагога.

Логика педагогического процесса: «цель-средство-результат». Отражение целей развития личности студента в содержании, формах и методах воспитательно-образовательного процесса.

Проблемы реализации целей и задач воспитания и обучения в практической деятельности педагога.

Тема 3. Дидактика высшей школы

Сущность воспитательно-образовательного процесса вуза. Общее понятие о процессе обучения и его специфика в условиях вуза. Процесс обучения и процесс научного познания. Психолого-педагогические и философские основы познавательной деятельности. Этапы познавательной деятельности в процессе обучения. Этапы процесса обучения и их реализация в учебных ситуациях.

Развивающий и воспитывающий характер обучения в условиях вуза. Понятие о закономерностях, принципах и правилах процесса обучения. Дидактические принципы процесса обучения в высшей школе: научности, систематичности. Последовательности, связи теории с практикой, активности и самостоятельности студентов в процессе познания и др. Учёт индивидуальных особенностей студентов.

Исследовательский подход в познавательной деятельности студентов. Основы проблемного обучения в вузе. Алгоритмизация и программированное обучение в практике современной вузовской подготовки.

Педагогическая деятельность как средство организации и осуществления педагогического процесса. Характеристика основных этапов педагогической деятельности: подготовки, осуществления педагогических действий и взаимодействий, анализа результатов.

Ведущие тенденции в организации педагогического процесса и педагогической деятельности: авторитарный и свободный характер развития личности – цель, направленность, сущность и принципы.

	<p>Проблема совершенствования педагогического процесса.</p> <p>Содержание вузовского образования. Понятие о содержании вузовского образования. Виды образования: общее и профессиональное образование в подготовке современного специалиста. Системный подход к содержанию образования.</p> <p>Социальные, профессиональные и культурологические требования к содержанию образования. Научные требования к содержанию образования. Цели профессионального образования и их отражение в вузовской системе подготовки специалистов. Педагогические теории отбора содержания образования в деятельности преподавателя. Знаниевый и культурологический подходы в содержании вузовской подготовки. Учебный план. Учебная программа. Государственный стандарт в вузовском образовании. Профессиональные компетенции. Критерии разработки учебной программы. Авторские программы.</p> <p>Понятие о «педагогической системе». Учебно-методические комплексы (УМК) и их значение для организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Вузовский учебник. Учебное пособие: принципы его разработки. Электронное учебное пособие. Авторские учебники и учебные пособия.</p> <p>Формы и методы обучения в вузе. Особенности организации познавательной деятельности в вузе: познание новых фактов, формирование понятий, познание закономерностей и систематизация знаний, переход от теории к практике, выполнение творческих практических заданий и др.</p> <p>Классификация организационных форм обучения в вузе. Индивидуальные и групповые формы обучения. Лекция как ведущая форма вузовской подготовки. Виды и типы лекций. Проблемная лекция и современные требования к её организации. Диалог как основа вузовского процесса обучения. Современные формы лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция-провокация, лекция-пресс-конференция и др.</p> <p>Лабораторно-практические занятия: основные формы и требования к их организации. Современные формы. Классификация методов обучения в вузовской дидактике: наглядные, словесные и практические, особенности их применения в процессе преподавания.</p> <p>«Нетрадиционные» методы обучения в вузе: «мозговой штурм», метод инверсии, метод эмпатии и др.</p> <p>Понятие о педагогической технологии как системе воспитательно-образовательного процесса вуза. Контроль и оценка знаний студентов. Образовательное и воспитательное значение контроля и оценки знаний</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>студентов. Специфические особенности организации контроля знаний студентов в условиях вуза. Критерии оценки знаний. Зачёты и экзамены: особенности их проведения. Коллективные, групповые и индивидуальные формы проверки знаний, умений и навыков. Коллоквиум и формы его проведения. Дидактические тесты и разработка тестового задания. Обработка результатов тестового задания. Средства технического контроля.</p> <p>Тема 4. Организация самостоятельной познавательной деятельности студентов</p> <p>Характеристика процесса самообразования. Понятие о процессе самообразования. Формирование мотивации к самообразованию. Развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности студентов. Роль преподавателя в развитии индивидуальных форм самостоятельной познавательной деятельности студента.</p> <p>Проблема сочетания контроля знаний, умений и навыков со стороны преподавателя и самоконтроля студентов.</p> <p>Качества знаний студентов: полнота, глубина, оперативность, гибкость, свёрнутость, развёрнутость, системность, систематичность и др. Виды знаний и уровни их сформированности в процессе изучения учебных дисциплин.</p> <p>Формы самоконтроля студентов: самоанализ, самонаблюдение, самотестирование и др.</p>		
Б1.В.ДВ.1.2	<p>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</p> <p>1. Политическая экономия</p> <p>Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.</p> <p>Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства.</p> <p>Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.</p> <p>Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и</p>	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-4	3

закономерности эволюции экономических систем. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».

Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства.

Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.

Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Теоретическая проблема экономической безопасности.

Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.

2. Микроэкономическая теория.

Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа. Государственное регулирование рынка.

Теория фирмы. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция. Неоклассическая теория фирмы. Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция X-эффективности. Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах. Неинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа. Значение транзакционных издержек.

Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация. Интеграционные процессы на от-

дельных рынках.

Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Монопольная власть и ее измерение. Ценовая дискриминация. Естественная монополия и дилемма ее регулирования. Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Монополии и научно-технический прогресс.

Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, ломаная кривая спроса» олигополистов). Ценовая политика олигополий. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках.

Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Равновесие на монополистически конкурентном рынке. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Особенности рыночных структур в российской экономике.

Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.

Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Неполнота информации. Барьер транзакционных издержек на пути к полной информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Предпринимательство и неопределенность. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике.

Теория общего экономического равновесия. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения

ресурсов. Экономический и социальный оптимум. Парето-оптимальность. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции.

Теория экономики благосостояния. Факторные доходы и их распределение. Теория благосостояния Пигу. Эффективность и социальная справедливость.

3. Макроэкономическая теория

Теория национального счетоводства. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь. Способы и методы расчета макровеличин. Номинальные и реальные величины. Уровень цен и его показатели. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев).

Теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неокейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста.

Теория деловых циклов и кризисов. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

Теория денег. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы. Равновесие на рынке

денег и факторы его нарушения. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность. Экономические издержки инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето - оптимального распределения ресурсов. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.

Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественная безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

4. Институциональная и эволюционная экономическая теория.

Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе.

Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности и; объективное и субъективное в поведении человека; пределы свободы индивидуального выбора.

Технологические основания институциональной структуры экономики; технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики. Теория современной корпорации. Наука как социально-экономический институт. Теория коллективных (общественных) действий. Теория трансакций и трансакционных издержек. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.

Теория прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности.

Теория трансакционных издержек. Трансакционные издержки: сущность и классификация.

Институциональная теория фирмы. Контрактная концепция. Типы контрактов. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.). Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.

Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Многообразие внут-

	ренних и внешних факторов трансформаций. Социально-экономические альтернативы. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.		
Б1.В.ДВ.2.1	<p>Дисциплины по выбору аспиранта</p> <p>Методология научного исследования</p> <p>Тема 1. Проблема метода и методологии в экономическом исследовании.</p> <p>Сущность, функции, принципы методологии экономической науки. Основные типы и уровни методологии. Всеобщая, общенаучная, частнонаучная методология. Всеобщие принципы методологии. Базовые концепции в философии и науке 20 века. Единство предмета и метода в экономической теории. Позитивистская методология исследования экономики. Диалектический метод в экономической теории и его системность. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Единство логического и исторического. Методологический плюрализм. Конвенционализм.</p> <p>Этические предпосылки экономических теорий. Особенности национального экономического мышления. Понятие научной парадигмы, эволюция экономической реальности и предпосылок экономического анализа. Причины и направления эволюции парадигмы экономической теории. Единство экономической теории.</p> <p>Содержание, значение и формы реализации цивилизованного подхода и междисциплинарного взаимодействия в экономической теории и других экономических науках. Система экономических наук и взаимодействие ее элементов.</p> <p>Тема 2. Экономическая методология как направление экономических исследований.</p> <p>Цели и задачи экономической методологии. Основные этапы экономических исследований.</p> <p>Природа экономических исследований. Формирование темы исследования. Изучение литературы. Методы организации исследований и исследовательские стратегии. Доступ к информации и вопросы этики. Выборочные методы в исследованиях. Использование вторичных данных. Сбор первичных данных. Анализ количественных данных. Анализ качественных данных. Подготовка и презентация отчета о проведенном исследовании.</p> <p>Развитие первых систем экономической науки. Понятия школы и направления в истории экономической науки. Экономические учения эпохи генезиса капитализма. Меркантилизм. Две стадии развития.</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7</p>	2

Особенности меркантилизма в развитых странах. Становление отечественной экономической мысли (XI-XVII в.в.).

Основные школы экономической методологии. Возникновение *классической школы* (У.Петти, П. Буагильбер). Физиократы. «Экономическая таблица» Ф.Кенэ. Экономическое учение А.Смита. Структура и проблематика книги «исследование о природе и причинах богатства народов». Эпоха промышленного переворота и ее отражение в экономических исследованиях Д.Рикардо. Основные идеи и структура работы «Начало политической экономии и налогового обложения». Оппоненты и сторонники классической школы (первая половина XIX в.) Ж.-Б. Сей, Т. Мальтус.

Особенности метода классической политической экономии. Основные исследовательские задачи. Экономические законы. А. Смит как основатель классической политической экономии. Особенности его экономических взглядов: модель экономического человека, теории стоимости, доходов, экономического развития. Последователи А.Смита: Д. Рикардо, Т. Мальтус, Ж. Сэй, Дж. Милль и их вклад в решение основных теоретических задач классической политэкономии. Теории стоимости, доходов, ренты и экономического развития Д. Рикардо. Теория народонаселения и оценка роли непроизводительного класса в экономике Т. Мальтуса. Закон рынков Сэя. Дж. Милль и его вклад в развитие метода экономической науки и решение ее основных теоретических проблем. Разработка теории спроса и предложения. Понятие эластичности. Оценка перспектив экономического развития.

Особенности методологии *неоклассической экономической* теории: ее взаимосвязь с классической политической экономией и маржинализмом. Микроэкономические основания неоклассики и предельный анализ. Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк). Теория ценности Менгера, теория вменения Визера, теория капитала и процента Бем-Баверка. Кембриджская школа (А. Маршалл, А. Пигу, Ф. Эджуорт). Модель рыночного равновесия Маршалла. "Крест Маршалла". Теория благосостояния Пигу. Теория бартерного обмена Эджуорта. Лозаннская школа (Л. Вальрас, В. Парето). Разработка модели общего экономического равновесия. Формализация экономической науки. Американская школа (Дж. Кларк, И. Фишер). Теория предельной производительности Кларка. Денежное уравнение Фишера. Значение неоклассической экономической теории для экономической науки.

Марксистская политическая экономия. Особенности

положения рабочего класса в период промышленного переворота. Проблема эксплуатации. Особенности метода К. Маркса. Предмет марксистской политической экономии, особенности ее методологии (диалектический метод, метод исторического материализма), основные категории марксизма. Теория развития К. Маркса. Способ производства. Производительные силы и производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Кризисы капитализма и неизбежность перехода к коммунизму. Теория трудовой стоимости К. Маркса. Теория прибавочной стоимости. Теория ренты. Теория доходов. Значение марксизма для развития экономической науки.

Институциональная и эволюционная экономическая теория. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура, экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе. Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности и; объективное и субъективное в поведении человека; пределы свободы индивидуального выбора. Технологические основания институциональной структуры экономики; технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики. теория современной корпорации. Наука как социально-экономический институт. Теория коллективных (общественных) действий. Теория трансакций и трансакционных издержек. Технологические уклады, их развитие и смена - материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.

Традиционная институциональная экономическая теория. Социально-экономическая ситуация в мире на рубеже XIX-XX вв. Развитие монополистического капитализма. Особенности методологии традиционного институционализма. Холизм. Междисциплинарный подход. Социально-психологический институционализм Т. Веблена. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса. Социально-конъюнктурный институционализм У. Митчелла. Рекомендации американских институционалистов в области экономической политики.

Кейнсианская экономическая теория. Мировой экономический кризис 1929-1934 гг. Кризис неоклассической экономической теории. Обоснование Дж. Кейнсом необходимости государственного вмешательства в рыночную экономику. Кейнсианская революция". Макроэкономический подход. Кейнсианский крест. Проблема эффективного спроса. Кейнсианская теория экономического цикла Э. Хансена.

Кейнсианская модель экономического роста. Уравнение Р.Харрода-Е. Домара. Кейнсианско-неоклассический синтез (Дж. Хикс, П. Самуэльсон). Теория Кейнса как частный случай неоклассической теории. Модель равновесия на инвестиционном и денежном рынках (модель IS-LM). Посткейнсианство (Дж. Робинсон, Н. Калдор, П. Сраффа, П. Дэвидсон): последовательное применение макроэкономического анализа и отрицание маржинализма. Экономическая политика кейнсианского типа.

Методологические основания современной гетеродоксии. Течения современной гетеродоксии: современный традиционный институционализм (Дж. Гэлбрейт), неоинституционализм (Норт, Коуз), новое кейнсианство (Дж. Стиглиц), неоавстрийская школа (Л. Мизес, Ф. Хайек) Новое кейнсианство: микроэкономические основания макроэкономического анализа. Неоинституционализм: правовые ограничения экономической деятельности. Современный традиционный институционализм: концепция нового индустриального общества. Либерализм неоавстрийской школы.

Маржинализм. Эпоха перехода к индустриальному обществу. Формирование товарных рынков, рынков сырья и рабочей силы. Проблема ограниченности ресурсов. Теория предельной полезности. Предельный анализ. (У. Джевонс, Л. Вальрас, К. Менгер.) Закон убывающей предельной полезности. Маржиналистская революция.

Особенности экономических идей в России. Работа И.Т. Посошкова «О скудности и богатстве». Реформа Петра I. Экономические воззрения М.В. Ломоносова. Русские последователи физиократизма и смитианства. Роль и значение «Вольного экономического общества». Анализ экономических проблем России конца XVIII в. в публикациях М.Чулкова, А.Радищева. Теория цивилизации Г.Шторха. Проблемы становления рыночных отношений. Работы Н.Мордвинова, М.Сперанского, Е. Канкрин. Идеи классической школы в исследованиях В.Милютина, И. Вернадского, И. Горлова.

Социально-экономическая ситуация в России на рубеже веков: промышленный переворот и развитие капитализма. Идеи классической политэкономии в России. Идеи немецкой исторической школы. Либеральное народничество. Марксистская теория в России: легальный марксизм (М.Туган-Барановский, П. Струве). Попытка синтеза теории трудовой стоимости и теории предельной полезности (В. Дмитриев). Теория потребительского поведения и эффект Слуцкого. Революционный марксизм и обоснование неизбежности социалистической революции (В. Ленин).

Методологические и политические дискуссии 20-х гг. в России. "Ограничительная версия" предмета политической экономии Н. Бухарина. Ортодоксальный марксизм (Г. Кржижановский, Е. Преображенский). Радикальная и революционная модели перехода к рынку. Разработка методологии и принципов социалистического планирования. Концепция Н. Кондратьева. Достижения советской экономико-математической школы: модель экономического роста Г. Фельдмана. Аграрная теория А. Чаянова: концепция крестьянской кооперации. Марксизм как официальная доктрина в СССР. Создание учебника по политической экономии социализма. Объективный характер основных законов социализма. Роль товарно-денежных отношений при социализме. Целостная теория социалистического хозяйства (60-80-е гг.). Экономико-математическое направление (Л. Канторович, В. Новожилов) в экономике.

Тема 3. Классификация методов экономических исследований.

Классификация методов экономических исследований. Общие и специфические методы исследования. Формально логические методы, анализ и синтез, индукция и дедукция, метод абстракции. Методы моделирования. Статистические и динамические модели. Математические статистические графические методы.

Необходимость цели и предпосылки формализации и абстракции в исследовании экономики. Необходимость эмпирической верификации научных выводов. Значение практики для экономической науки. Эмпиризм, системность, продуктивность как выражение стандартов научности и критериев оценки экономических знаний. Прогностическая функция экономической науки.

Тема 4. Эволюционный метод в экономическом исследовании

Эволюция в истории развития представлений о природе и обществе. Эволюционный метод в экономической науке: три понимания. Эволюционный метод как логический метод в историческом познании экономических процессов. Эволюционный метод как метод «естественного отбора»: экономическая перспектива. Эволюционный метод как метод истории экономики и анализа развития экономических организаций. Эволюционный метод как направление в экономической науке. Эволюционный метод как метод исследования истории экономической мысли. Эволюции и революции во всемирной экономической истории.

Тема 5. Наблюдение и эксперимент в экономических исследованиях

Наблюдение как метод исследования социальных процессов. Экономическое наблюдение, его цели и задачи, проблема интерпретации данных. Экономическое измерение и виды экономического наблюдения. Интервьюирование и анкетирование в экономических исследованиях. Экономический мониторинг как способ экономических исследований. Понятие экономического эксперимента. Эксперимент в социальных исследованиях. Цель и задачи экономического эксперимента и основные типы экономических экспериментов. История экономического экспериментирования; междисциплинарные эксперименты и их использование в экономических исследованиях. Перспективы развития экономического экспериментирования.

Тема 6. Математический и статистический методы в экономических исследованиях

Формализация и математизация как методы развития научного знания. Формализация и математизация в экономической науке. Математический метод в истории экономической мысли. Пути развития математических методов в современных экономических исследованиях. Эконометрика, её цели и задачи. Математический эксперимент. Математический метод среди других методов экономической науки. Недостатки математических методов и критика математизации современной экономической науки со стороны экономистов и представителей других дисциплин.

Статистический метод, основные цели и задачи. История применения статистических методов в экономических исследованиях. Современная экономическая статистика: основные направления исследований. Основные виды анализа в статистике. Оценка надежности статистических методов. Место статистического метода среди других методов экономической науки.

Тема 7. Аналитический, синтетический, индуктивно-дедуктивных методы исследования экономической реальности

Анализ и аналитический метод: общая теория. Анализ и аналитический метод в экономическом исследовании. Синтез и синтетический метод в экономическом исследовании. Междисциплинарный синтез: экономика и другие социальные науки. Индукция как метод познания: общие аспекты анализа. Индуктивно-вероятностный метод в экономической науке и индуктивизм в истории экономической мысли. Дедукция как метод познания: общие аспекты анализа. Дедуктивный метод и дедуктивизм в истории экономической мысли. Формальная силлогистика и проблема экономической софистики. Экономические парадоксы. Гипотеза и гипотетико-дедуктивный метод в экономической науке. Экономическая теория и

	<p>её функции. Аксиоматический метод как метод научного исследования в экономической науке.</p> <p>Тема 8. Аналогия и метод моделирования в экономическом анализе</p> <p>Метод аналогии в научном исследовании. Экономическая аналогия как метод экономических исследований. Метод экстраполяции и проблема прогнозирования в экономической науке. Модель как способ воспроизведения экономической реальности. Основные типы экономических моделей и их применение в экономическом исследовании. Деловая игра как способ моделирования экономической реальности. Основные типы деловых игр.</p> <p>Тема 9. Основные формы результатов научного исследования</p> <p>Основной итог научной работы. Внедрение результатов проведенных исследований в практику. Результаты научной работы. Различные виды литературной продукции: реферат, научный отчет, тезисы доклада и журнальная научная статья. Реферат - один из начальных видов представления результатов научной работы в письменной форме. Основное назначение этого вида научного произведения. Виды рефератов по их тематике и целевому назначению: литературный (обзорный), методический, информационный, библиографический, полемический и другие. Основная цель тезисов доклада. Журнальная научная статья - наиболее солидный и предпочтительный вид письменного оформления результатов и итогов проведенного диссертационного исследования. Эмпирические статьи по результатам исследований, проводимых с помощью методов эксперимента, наблюдения, измерения и др., но с использованием и ряда теоретических методов. Устные организационные формы научного ношения. К их числу относятся научные съезды, конгрессы, симпозиумы, конференции и семинары.</p>		
Б1.В.ДВ.2.2	<p>Бюджетная система России</p> <p>Тема 1. Сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы. Основы построения бюджетной системы РФ.</p> <p>Бюджет как совокупность особых перераспределительных отношений, имеющих специфическое общественное назначение. Причины, порождающие функционирование бюджета, их объективный характер.</p> <p>Бюджет как экономическая и правовая категория.</p> <p>Понятие общественного сектора и его структура.</p> <p>Необходимость централизации финансовых ресурсов в руках государства. Масштабы и методы централизации средств. Факторы, предопределяющие различную степень централизации финансовых ресурсов</p>	<p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3 ПК-5; ПК-6; ПК-7</p>	2

<p>государством. Соотношение бюджета и национального дохода на разных этапах экономического развития России.</p> <p>Бюджетный фонд – материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Специфические черты бюджетного фонда, его отличие от других фондов финансовых ресурсов.</p> <p>Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета. Взаимосвязь с другими звеньями финансовой системы.</p> <p>Общественные функции и необходимые свойства бюджета.</p> <p>Объективные предпосылки и возможности влияния бюджета на общественное производство.</p> <p>Бюджет как финансовая база деятельности органа власти соответствующего уровня. Виды бюджетов: федеральный, республиканские, краевые, областные, городов федерального значения, бюджеты муниципальных образований (городских, сельских поселений и др.).</p> <p>Консолидированные бюджеты.</p> <p>Бюджетная система России, ее построение в соответствии с государственным и административно-территориальным устройством Российской Федерации. Звенья бюджетной системы как отражение деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.</p> <p>Принципы бюджетной системы РФ, их характеристика. Понятие бюджетного и фискального федерализма. Тенденции в развитии бюджетной системы РФ.</p> <p>Необходимость четкого разграничения расходов и доходов между бюджетами разного уровня как условие самостоятельности бюджетов.</p> <p>Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными, региональными и местными органами власти.</p> <p>Различия в уровне социально-экономического развития и финансовой обеспеченности разных регионов и муниципальных образований.</p> <p>Необходимость внутрибюджетного регулирования доходных источников.</p> <p>Собственные доходы бюджетов. Межбюджетные отношения как форма перераспределения бюджетных доходов, принципы их организации.</p> <p>Формы бюджетного регулирования, их назначение и границы использования. Межбюджетные трансферты как основная форма бюджетного регулирования.</p> <p>Порядок образования Федерального фонда финансо-</p>		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

вой поддержки регионов. Фонд компенсаций, Фонд регионального развития, Фонд развития региональных финансов, Фонд софинансирования социальных расходов. Использование трансфертов при формировании местных бюджетов.

Принципы бюджетного федерализма. Разграничение расходных обязательств и налоговых полномочий. Перспективы развития бюджетного федерализма в РФ.

ТЕМА 2. Бюджетная политика государства и бюджетное право России.

Бюджетный механизм: понятие, характеристика его элементов.

Государственный бюджет как экономический инструмент, его особенности.

Количественное и качественное воздействие бюджета на экономику и социальную среду. Государственный бюджет как инструмент финансового регулирования. Использование маневренности и масштабности бюджетного фонда для финансового регулирования экономических и социальных процессов. Бюджет как инструмент экономического стимулирования.

Возможности использования бюджетных доходов и расходов в качестве стимулов роста производства и повышения его эффективности. Бюджетные льготы и санкции, их роль в экономическом стимулировании общественного производства. Бюджет как орудие планирования в условиях рыночной экономики. Место и роль бюджета в системе финансовых планов.

Содержание и значение бюджетной политики, ее взаимосвязь с экономикой. Научный подход к разработке бюджетной политики, его основные требования.

Цели и главные задачи бюджетной политики. Факторы, предопределяющие нацеленность современной бюджетной политики России.

Характеристика основных направлений бюджетной политики в области государственных доходов и расходов, финансового обеспечения инвестиций, финансирования целевых программ развития производственной и социальной инфраструктуры, социальной защиты населения, развития межбюджетных отношений. Нацеленность бюджетной политики на решение проблем стабилизации экономического и социального развития страны.

Политика Российской Федерации в области формирования и использования средств Стабилизационного фонда. Особенности разработки и реализации бюджетной политики субъектами РФ.

Бюджетный дефицит, причины его возникновения. Понятие и структура государственного долга. Государственные заимствования. Регулирование пре-

дельного объема государственного долга. Программы государственных заимствований. Государственные и муниципальные гарантии. Долг иностранных государств перед Российской Федерацией. Дефолт и способы его преодоления.

Бюджетное право. Субъекты и объекты бюджетных правоотношений.

Нормы бюджетного права – материальные и процессуальные. Бюджетные полномочия законодательных и исполнительных органов государственной власти федерального и регионального уровня. Бюджетные полномочия органов местного самоуправления. Расширение бюджетных полномочий субъектов РФ и органов местного самоуправления в условиях проведения конституционной реформы.

Ответственность органов власти разного уровня за принятие решений, влияющих на изменение бюджетных доходов и расходов.

Место внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ. Состав государственных внебюджетных фондов РФ.

Совершенствование нормативно-правовой базы функционирования бюджетной системы РФ. Правовая самостоятельность субъектов РФ и роль федерального центра в формировании бюджетного законодательства территорий.

Бюджетный Кодекс, его значение.

ТЕМА 3. Теория и практика бюджетного федерализма и межбюджетные отношения.

Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, их взаимосвязь. Особенности состава, структуры и динамики доходов и расходов федерального бюджета, особенности состава, структуры и динамики доходов бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов. Методы и способы разграничения расходных, налоговых полномочий и ответственности между органами власти всех уровней. Новые законодательные акты, регулирующие финансовую базу органов местного самоуправления в РФ.

Принципы формирования системы межбюджетных отношений. Понятие и принципы бюджетного федерализма. Их развитие в современных условиях. Бюджетное регулирование. Порядок образования и использования средств фондов в федеральном бюджете по выравниванию бюджетной обеспеченности субъектов РФ и муниципальных образований. Финансовая помощь бюджетам субъектов РФ и муниципальным образованиям, формы, порядок расчета и предоставления. Межбюджетные трансферты. Перспективы развития бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в РФ.

ТЕМА 4. Бюджетная классификация: состав и

структура доходов и расходов бюджета.

Понятие доходов бюджета. Состав и структура доходов бюджетов, их экономическое содержание. Доходы бюджета: федеральные, субъектов Федерации, местные. Характеристика налоговых и неналоговых доходов.

Доходы от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказания услуг органами власти и управления.

Понятие бюджетных расходов. Состав и структура расходов бюджетов, их экономическое содержание. Направление расходов бюджетов по функциональному признаку: расходы на государственную поддержку отраслей хозяйства, социально-культурной сферы, международной деятельности, обороны, управления и выполнение других функций государства. Деление расходов на текущие и капитальные.

Понятие, источники формирования и направления использования бюджета развития.

Понятие и назначение бюджетной классификации. Правовое и организующее значение бюджетной классификации. Обеспечение четкости бюджетного планирования, его адресности, «прозрачности» бюджета. Роль бюджетной классификации в увязке бюджета с финансовыми планами предприятий, организаций и учреждений. Использование бюджетной классификации в бюджетном процессе.

Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура.

Содержание классификации доходов бюджетов РФ, принципы группировки доходов. Принципы построения и содержание классификаций расходов бюджетов РФ. Функциональная и экономическая классификации расходов. Взаимодействие классификаций.

Ведомственная классификация расходов Федерального бюджета, ее содержание.

Обеспечение адресности выделения финансовых ресурсов по исполнителям с помощью ведомственной классификации. Особенности ведомственной структуры расходов по звеньям бюджетной системы.

Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, их содержание и значение.

Классификация видов государственных внутренних долгов РФ и субъектов РФ, ее характеристика. Классификация видов государственного внешнего долга и внешних активов РФ.

ТЕМА 5. Содержание и значение отдельных видов бюджетов.

Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов (в абсолютных суммах и в процентах к ВВП), их соотношение, величина бюджетного дефицита (профицита) и структура, источников его по-

	<p>крытия. Их динамика за ряд лет. Основные тенденции в развитии бюджетов.</p> <p>Социальное и экономическое значение федерального бюджета. Состав и структура его доходов и расходов, методологические подходы к их формированию. Роль федерального бюджета в финансировании социально-культурных расходов, затрат, связанных с выполнением государством функций по регулированию экономики, обороне, управлению, реализации целевых программ, формированию внебюджетных фондов.</p> <p>Резервные фонды в составе федерального бюджета. Стабилизационный фонд РФ, порядок формирования и использования.</p> <p>Роль федерального бюджета в формировании бюджетов субъектов РФ.</p> <p>Республиканские бюджеты республик в составе РФ, областной бюджет автономной области, окружные бюджеты автономных округов, краевые бюджеты краев, областные бюджеты областей, городские бюджеты городов Москвы и Санкт-Петербурга. Состав и структура доходов и расходов этих бюджетов, их место и значение в бюджетной системе страны. Методология и методика формирования доходов и расходов бюджетов субъектов РФ.</p> <p>Местные бюджеты. Формирование доходов и расходов местных бюджетов. Раздельное отражение в них вопросов местного значения и осуществления органами местного самоуправления отдельных полномочий Федерации и ее субъектов.</p> <p>Установление минимально необходимых расходов местных бюджетов на основе норм минимальной бюджетной обеспеченности. Гарантии государства минимальных государственных стандартов в удовлетворении основных жизненных потребностей населения в сферах местного ведения.</p> <p>ТЕМА 6 . Основы бюджетного процесса.</p> <p>Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, принципы и этапы. Участники бюджетного процесса, их полномочия.</p> <p>Организация работы органов исполнительной власти по составлению проектов бюджетов. Экономический анализ бюджетных показателей, их обоснованности, структуры, динамики, других параметров.</p> <p>Порядок составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации о федеральном бюджете на предстоящий год, его содержание и значение.</p> <p>Порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов РФ. Содержание законов о</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>бюджетах субъектов РФ.</p> <p>Порядок составления, рассмотрения и утверждения местных бюджетов.</p> <p>Содержание решений представительных органов местного самоуправления об утверждении местных бюджетов.</p> <p>ТЕМА 7. Исполнение бюджетов и контроль за их исполнением.</p> <p>Задачи и организация исполнения бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации.</p> <p>Бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения. Внесение изменений в показатели утвержденных бюджетов.</p> <p>Исполнение бюджетов по доходам: перечисление и зачисление платежей в бюджеты, зачисление в бюджеты невыясненных поступлений, распределение доходов между бюджетами, возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов.</p> <p>Исполнение расходной части бюджетов. Распорядители бюджетных средств, их права и обязанности.</p> <p>Процедура санкционирования расходов бюджетов.</p> <p>Порядок финансирования расходов по бюджетам различных уровней.</p> <p>Финансово-бюджетный контроль, его цели и задачи. Формы (предварительный, оперативный, последующий) и методы (проверка, обследование, анализ, ревизия) контроля. Органы государственного финансово-бюджетного контроля. Президентский контроль. Парламентский контроль. Счетная палата как орган финансово-бюджетного контроля.</p> <p>Контрольно-ревизионная, экспертно-аналитическая и информационная деятельность Счетной палаты Российской Федерации. Система исполнительной власти: Министерство финансов, Федеральное казначейство, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба, региональные и муниципальные финансовые органы, главные распорядители и распорядители бюджетных средств, их задачи и функции.</p> <p>Подготовка, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета.</p> <p>Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.</p> <p>ТЕМА 8. Управление бюджетами разных уровней.</p> <p>Общее понятие об управлении бюджетными отношениями. Условия обеспечения эффективности управления бюджетами (состояние нормативно-правовой базы, достоверность информации, квалификация работников и др.).</p> <p>Функциональные элементы системы управления</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	<p>бюджетами (планирование и прогнозирование, оперативное управление, бюджетный контроль). Аппарат управления бюджетными отношениями: финансовые, казначейские, налоговые органы. Уровни управления бюджетной системой. Права и обязанности, функции и задачи органов управления бюджетными отношениями. Содержание работы отдельных подразделений данных органов на разных уровнях управления. Взаимоотношения различных органов управления бюджетами. Изменение характера и содержания работы аппарата управления в современных условиях. Совершенствование форм и методов работы государственных служащих по управлению бюджетными отношениями, повышение требований к их квалификации и компетентности. Автоматизированные рабочие места работников финансовых органов, налоговой службы и казначейства. Расширение использования ими экономико-математических методов и автоматизированных систем управления. Развитие автоматизированной информационной сети финансовых органов, налоговой службы и Федерального казначейства.</p> <p>ТЕМА 9. Бюджетный дефицит (профицит): проблемы образования, управления и регулирования. Теория общественного выбора и бюджетного дефицита. Внутренние и внешние источники финансирования дефицита бюджета. Государственный внутренний и внешний долг. Регулирование внутреннего и внешнего долга государств. Муниципальный долг. Государственный долг и государственный кредит: проблемы управления внутренними и внешними долгами государства; критерии эффективности государственного кредитования и заимствования. Ответственность по долговым обязательствам РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.</p>		
Б1.В.ДВ.3.1	<p>Дисциплины по выбору аспиранта Публичные финансы</p> <p>Тема 1. Понятие публичных финансов и публичная финансовая деятельность. Система государственных и муниципальных финансов России и ее роль в регулировании финансовых отношений. Структура системы, характеристика и функции основных элементов государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Тема 2. Государственные доходы и расходы. Государственные доходы и расходы как основные формы функционирования государственных финансов, их состав и структура. Особенности государ-</p>	<p>УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12</p>	2

	<p>ственных доходов и расходов на федеральном и региональном уровнях.</p> <p>Тема 3. Государственные заимствования и управление государственным долгом. Государственные заимствования как инструмент формирования государственных финансовых ресурсов – сущность, формы и виды, эффективность. Границы государственных заимствований на федеральном и региональном уровнях. Управление государственным долгом. Проблемы создания единой системы управления государственным долгом в России.</p> <p>Тема 4. Муниципальные финансы Социально-экономическая сущность муниципальных финансов, их состав. Правовые основы муниципальных финансов. Муниципальные заимствования.</p> <p>Тема 5. Управление публичными финансами Стратегическое и оперативное управление публичными финансами. Федеральный, региональный и местный уровни управления публичными финансами. Разграничение компетенции государственных органов и органов местного самоуправления в сфере публичных финансов. Разграничение компетенции между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов Федерации в сфере публичных финансов.</p>		
Б1.В.ДВ.3.2	<p>Формирование и развитие финансовых рынков</p> <p>Тема 1 «Финансовый рынок и его структура» Структура финансового рынка. Основные элементы финансового рынка. Особенности формирования национального финансового рынка.</p> <p>Тема 2 «Валютный рынок и валютные биржи» Особенности формирования и функционирования мировых валютных рынков. Национальная валюта. Курс валют. История становления и развития валютных бирж. Виды и особенности функционирования валютных бирж. Валютное регулирование и валютный контроль.</p> <p>Тема 3 «Фундаментальные понятия фондового рынка» История создания и развития РЦБ. Функции РЦБ. Структура РЦБ: первичный и вторичный РЦБ. Основные участники фондового рынка.</p> <p>Тема 4 «Понятие ценной бумаги, виды и классификация ценных бумаг» Понятие ценной бумаги. Основные свойства ценных бумаг. История возникновения ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Акции: понятие и</p>	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12	2

характеристика. Облигации, виды облигаций. Виды государственных, субфедеральных и муниципальных ценных бумаг.

Тема 5 «Производные ценные бумаги»

Типы производных ценных бумаг. Основные свойства фьючерсного контракта. Виды фьючерсов. Биржевые опционы: понятие, характеристика, свойства. Отличие опциона от фьючерса. Виды опционов на РЦБ.

Тема 6 «Государственные ценные бумаги»

Государство – как участник фондового рынка. Экономическая сущность и цели эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг. Классификация и виды государственных, субфедеральных и муниципальных ценных бумаг. Краткая характеристика основных государственных ценных бумаг. Контроль выпуска и обращения государственных ценных бумаг.

Тема 7 «Инфраструктура рынка ценных бумаг и профессиональные участники рынка ценных бумаг»

Понятие профессиональной деятельности на фондовом рынке. Брокерская деятельность. Дилерская деятельность. Деятельность по управлению ценными бумагами. Клиринговая деятельность. Депозитарная деятельность. Деятельность по ведению реестров владельцев ценных бумаг. Организация торговли ценными бумагами.

Тема 8 «Деятельность по организации торговли ценными бумагами на вторичном рынке»

Организованные РЦБ и их структура. Понятие фондовой биржи. Виды и функции фондовых бирж. Основные правила функционирования организаторов торгов. Листинг и делистинг. Методы организации биржевой торговли.

Тема 9 «Первичный рынок ценных бумаг»

Характеристика первичного РЦБ: функции и задачи. Основные субъекты первичного рынка. Эмиссия ценных бумаг, её основные этапы. Основные этапы эмиссии. Порядок разработки, регистрации и утверждения проспекта эмиссии. Формы размещения ценных бумаг на первичном рынке. Аддеррайтинг.

Тема 10 «Регулирование рынка ценных бумаг»

Основные цели и элементы регулирования фондового рынка. Общая характеристика нормативно-правовой базы РЦБ. Органы регулирования и контроля фондового рынка. Саморегулируемые организации РЦБ. Профессиональная этика участников фондового рынка.

	<p>Тема 11 «Виды сделок с ценными бумагами» Виды сделок с ценными бумагами. Кассовые сделки – характеристика и виды. Виды и характеристика срочных сделок. Виды операций совершаемых на фондовом рынке. Хеджирование, арбитраж, спекуляция.</p> <p>Тема 12 «Классификация инвесторов на рынке ценных бумаг» Классификация инвесторов. Понятие коллективного инвестирования. Институциональные инвесторы. Прямые инвесторы. Инвестиционные фонды и компании. Паевые инвестиционные фонды. Проблемы и тенденции развития инвестиционных фондов в России.</p> <p>Тема 13 «Основы инвестирования в ценные бумаги» Основные цели инвестирования. Понятие портфеля ценных бумаг. Типы портфелей ценных бумаг. Основы фундаментального анализа. Технический анализ, виды графиков. Расчёт доходности ценных бумаг. Налогообложение операций с ценными бумагами. Рыночная цена фондовых активов.</p> <p>Тема 14 «Фондовые индексы, анализ рынка ценных бумаг и риски» Основные элементы информационной инфраструктуры РЦБ. Рейтинг ценных бумаг. Биржевая информация. Биржевые средние. Фондовые индексы. Основы конструирования фондовых индексов. Основные индексы российского фондового рынка. Понятие и принципы фундаментального анализа ценных бумаг. Метод коэффициентов в фундаментальном анализе. Преимущества и недостатки фундаментального анализа рынка ценных бумаг. Понятие и принципы технического анализа ценных бумаг. Основные приемы технического анализа. Японские свечи, построение и чтение графиков. Сущность риска. Чистые и спекулятивные риски. Системный и несистемный риски. Страховые и нестраховые риски. Инфляционный риск. Риски ликвидности. Инвестиционные риски. Оценка рисков на РЦБ. Методы снижения рисков.</p>		
Б2	Практики		12
Б2.1	Производственная (педагогическая) практика	УК-5 УК-6 ОПК-3 ПК-5	9
Б2.2	Производственная (научно-исследовательская) практика	УК-1 УК-2 УК-3	3

		УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	
Б3	Научные исследования	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	129
Б4	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	9

		ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	5
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	4

		ПК-11 ПК-12	
Общий объём подготовки аспиранта			180

10. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

10.1 Кадровое обеспечение. Квалификация привлекаемых к обучению научно-педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС ВО.

Научное руководство аспирантами осуществляют доктора наук по научной специальности 38.06.01 Экономика, входящие в штат кафедр «Менеджмент организации», «Экономика и статистика», «Мировая экономика», «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет и аудит», «Управление персоналом».

10.2 Учебно-методическое обеспечение. НИУ «БелГУ» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС ВО, паспортом специальности ВАК, программами кандидатских экзаменов.

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации.

Перечень основных профессиональных и реферативных журналов по направлению подготовки: «Финансы», «Финансы и кредит», «Банковское дело», «Экономист», «Проблемы теории и практики управления», «ЭКО», «Менеджмент в России и за рубежом», «Региональная экономика: теория и практика», «Социально-экономическое прогнозирование», «Научные ведомости БелГУ. Серия «Экономика» и др.

10.3. Материально-техническое обеспечение. Университет и кафедры, осуществляющие реализацию, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта по направлению 38.06.01 Экономика. Финансы, денежное обращение и кредит, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

Материально-техническая база включает в себя: наличие библиотеки, читального зала, наличие индивидуальных рабочих мест, оснащенных компьютерной и оргтехникой, выход в Интернет и другое.

Конкретизация ресурсного обеспечения ООП по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в программах дисциплин и практик.

11. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ

11.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры

11.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры:

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

11.1.2. Требования к научному исследованию аспиранта.

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой выполняется научный доклад об основных результатах подготовленного научного исследования (диссертации);
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в научном докладе.

11.1.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программой кандидатского экзамена и требованиями к выполнению научного доклада об основных результатах подготовленного научного исследования (диссертации).

11.2. Требования к государственной итоговой аттестации аспиранта.

11.2.1. Государственная итоговая аттестация аспиранта включает государственного экзамена и защиту научного доклада об основных результатах подготовленного научного исследования (диссертации) в государственной аттестационной комиссии.

11.2.2. Требования к государственной итоговой аттестации разрабатываются вузом и определяются Положением о ГИА вуза.

12. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ООП

12.1 Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре в образовательных учреждениях и научных орга-

низациях, реализующих программы кадров высшей квалификации, и прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом с присуждением квалификации Исследователь. Преподаватель-исследователь.