

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
( Н И У « Б е л Г У » )

**УТВЕРЖДЕНО**

**Ученым советом университета**

**25.06.2018, протокол № 16**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**по направлению**

**40.06.01 Юриспруденция  
(с изменениями 2016, 2017, 2018 гг.)**

**Профиль подготовки/специализация  
Гражданское право, предпринимательское право, семейное право,  
международное частное право**

**Квалификация (степень)**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Начальник Управления Судебного департамента в  
Белгородской области

*С.С. Захаров*

С.С. Захаров



Белгород, 2018

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета \_\_\_\_. \_\_\_\_. 20\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета \_\_\_\_. \_\_\_\_. 20\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета \_\_\_\_. \_\_\_\_. 20\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция. Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Тычинин Сергей Владимирович	доктор юридических наук, профессор	заведующий кафедрой, профессор	НИУ «БелГУ»
2.	Степанюк Андрей Вячеславович	кандидат юридических наук, доцент	доцент	НИУ «БелГУ»
3.	Табунщиков Андрей Тихонович	кандидат юридических наук, доцент	доцент	НИУ «БелГУ»
4.	Цуканов Олег Владимирович	кандидат юридических наук, доцент	доцент	НИУ «БелГУ»
5.	Цуканова Елена Юрьевна	кандидат юридических наук, доцент	доцент	НИУ «БелГУ»
6.	Бондаренко Сергей Сергеевич	кандидат юридических наук	старший преподаватель	НИУ «БелГУ»

## **I. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Настоящая основная образовательная программа кадров высшей квалификации, реализуемая ФГАОУ ВПО «Белгородский национальный исследовательский университет» по подготовке аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение от 24.09.2013 № 842 о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Номенклатура специальностей научных работников, утвержденная приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59;
- Нормативные документы университета.

## **II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ООП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право.

## **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ по направлению 40.06.01 Юриспруденция. Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право**

3.1. Нормативный срок освоения ООП по направлению 40.06.01 Юриспруденция. Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право составляет: очная форма обучения – 3 года, заочная форма обучения – 4 года.

3.2. При условии освоения ООП и успешной защиты квалификационной работы (диссертации) присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

3.3. В случае досрочного освоения ООП и успешной защиты диссертации аспиранту присуждается искомая квалификация, независимо от срока обучения в аспирантуре.

3.4. Направление подготовки – 40.06.01 Юриспруденция. Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право.

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ООП**

4.1. Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по данной отрасли наук, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

4.2. Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

4.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются образовательными учреждениями и научными организациями, реализующими основные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

#### **V. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ООП**

5.1. Целью освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре является обеспечение готовности к самостоятельной исследовательской и педагогической деятельности в области юридических наук в образовательных и научно-исследовательских организациях, а также в органах публичной власти всех ветвей и уровней.

5.2. Задачи освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования юридических систем, процессов, явлений, связанных со сферами гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;
- овладение методами анализа и синтеза, системным, формально-юридическим, сравнительно-правовым и другими методами;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

## **VI. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ**

### **6.1. Область профессиональной деятельности аспирантов**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

### **6.2. Объекты профессиональной деятельности аспирантов**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка

### **6.3. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **6.4. Задачи профессиональной деятельности аспирантов**

Аспирант должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право и видами профессиональной деятельности:

- а) в научно-исследовательской деятельности:*

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
  - разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
  - разработка юридических моделей социальных явлений и процессов в сферах гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;
  - разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
  - поиск, анализ и оценка правовой информации для подготовки и принятия решений в сфере частно-правовых отношений;
  - подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
  - фундаментальные исследования в области гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;
  - исследование зарубежных правовых систем;
  - анализ развития законодательства, касающегося отдельных частно-правовых институтов;
  - совершенствование правового регулирования общественных отношений в сферах гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права;
- б) в научно-педагогической деятельности:*
- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов;
  - разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
  - преподавание юридических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
  - ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;
- в) в организационно-управленческой деятельности:*
- управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
  - разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- г) в аналитической деятельности:*
- поиск, анализ и оценка правовой информации для подготовки и принятия решений;
  - анализ существующих правовых институтов; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
  - анализ и моделирование юридических процессов и юридической деятельности.

## VII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

Выпускник аспирантуры направления подготовки в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

### ***а) универсальными (УК):***

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

### ***б) общепрофессиональными (ОПК):***

– владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

### ***в) профессиональными (ПК):***

– способностью квалифицированно обосновывать предметную область гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права (ПК-1);

– способностью анализировать деятельность и осуществлять сравнительные исследования с учетом традиционных и новых критериев и факторов (ПК-2);



– способностью квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права (ПК-3);

– способностью квалифицированно руководить научными исследованиями в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права (ПК-4);

– способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, на основе новейших исследований в сфере гражданского права, предпринимательского права, семейного права, международного частного права (ПК-5).

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры:

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные и практические проблемы, а также проблемы образования в области юриспруденции. Выпускники аспирантуры могут занимать руководящие должности (при наличии необходимого стажа и опыта организационной работы) и должности в высших учебных заведениях, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, частных и государственных компаниях, учреждениях системы среднего профессионального и школьного образования.

## VIII. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ООП

8.1 ООП реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по подготовке кадров высшей квалификации образовательными учреждениями высшего профессионального образования, имеющими государственную аккредитацию, и научными учреждениями, организациями.

8.2 ООП формируется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации.

8.3 ООП должны иметь следующую структуру:

**Блок 1. «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2. «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3. «Научно-исследовательская работа»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 4. «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

8.4 Трудоемкость освоения образовательной программы кадров высшей квалификации (по ее составляющим и их разделам):

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>141</b>
Вариативная часть	
<b>Блок 3 «Научно-исследовательская работа»</b>	
Вариативная часть	
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»</b>	<b>9</b>
Базовая часть	
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>

8.5 Дисциплины по выбору аспиранта (Б1.В.ДВ.1, Б1.В.ДВ.2 и т.д.) выбираются им из числа предлагаемых образовательным учреждением или научной организацией, реализующими образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации.

8.6 В НИУ «БелГУ» аспиранту помимо базовых дисциплин по специальности предлагаются вариативные дисциплины:

- «Коммерциализация результатов научной деятельности»;
- «Академическое письмо»;
- «Педагогика высшей школы»;
- «Управление проектами»;
- «Бизнес-планирование результатов научной деятельности».

8.7 Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для выпускной квалификационной работы (диссертации) Положением о ГИА вуза.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

8.8. Дисциплины по выбору выбираются аспирантами из числа предлагаемых им в рамках учебного плана дисциплин.

8.9 В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе производственная (педагогическая) практика). Производственная (педагогиче-

ская) практика является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях НИУ «БелГУ». Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

8.10. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) Положением о ГИА вуза.

8.11. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

8.12. На базе основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки кадров высшей квалификации руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта.

## IX. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ООП ПО

40.06.01 Юриспруденция. Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Компетенции	Трудоёмкость (в зачётных единицах)**
<b>Б1.Б</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины модуля» Базовая часть</b>		<b>9</b>
Б1.Б.1	<b>Иностранный язык Немецкий язык.</b> Основные темы: Грамматика. Глагол. Классификация глаголов (полнозначные, служебные; сильные, слабые, неправильные; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками; модальные глаголы; возвратные глаголы) Временные формы глагола действительного и страдательного залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I. Согласное наклонение глагола. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения. Порядок слов в простом предложении (прямой, обратный). Артикль. Отрицания nicht и kein. Опреде-	<b>УК-3,4</b>	3

ленный и неопределенный артикль и их употребление. Имя существительное. Типы склонений имен существительных: сильное, слабое, женское склонение, переходный тип (смешанное).

Предлоги. Предлоги с Dativ. Предлоги с Akkusativ. Предлоги с Genitiv. Предлоги с двойным управлением (Dat. и Akk.). Прилагательное. Типы склонений прилагательных (сильное, слабое, смешанное). Местоимение. Классификация местоимений (личные, притяжательные, безличное es, неопределенно-личное местоимение man, указательные, вопросительные). Их склонение.

Местоименные наречия. Указательные и вопросительные местоименные наречия. Степени сравнения имен прилагательных и качественных наречий.

Числительные. Образование количественных и порядковых числительных. Склонение порядковых числительных. Infinitiv zu zu Инфинитивные группы. (um ...zu, ohne... zu, statt... zu). Причастие I. Причастие II. Распространенное определение. Модальные конструкции sein zu Infinitiv haben zu Infinitiv. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Типы придаточных предложений (придаточное субъективное, дополнительное, определительное, времени, цели, причины, условия и др.) Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Двойные союзы.

Фонетика. Артикуляция звуков. Особенности гласных и согласных звуков немецкого языка. Ударение, его типы. Типы интонации, мелодика предложения. Особенности полного стиля произношения. Чтения транскрипции.

Лексика. Лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера. Свободные и устойчивые словосочетания, понятие фразеологизма. Многозначность и омонимия лексических единиц. Синонимия и антонимия. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.) Основные способы словообразования.

Стилистика. Понятие функционального стиля. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Правила речевого этикета.

Устная речь. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических конструкций в ситуациях неофициального и официального общения. Темы устной речи: Биография. Моя семья. Друг (подруга). Его (ее) семья. Учеба в уни-

верситете. Мой рабочий день. Работа в библиотеке. Отдых. Еда. Мое свободное время.

### **Английский язык.**

Основные темы: Грамматика. Глагол. Классификация глаголов (полнозначные, служебные; неправильные; модальные глаголы; возвратные глаголы).

Временные формы глагола действительного и страдательного залогов: The Present, Past, Future Indefinite, The Present, Past, Future Continuous, The Present, Past, Future Perfect Continuous. Согласительное наклонение глагола. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.

Порядок слов в простом предложении. Артикль. Отрицание по и по. Определенный и неопределенный артикль и их употребление. Имя существительное. Множественное число существительных.

Предлоги. Предлоги с управлением. Прилагательное. Аналитические и синтетические формы прилагательных. Местоимение. Классификация местоимений.

Местоименные наречия. Указательные и вопросительные местоименные наречия. Степени сравнения имен прилагательных.

Числительные. Образование количественных и порядковых числительных. Склонение порядковых числительных. Причастие 1. Причастие 2. Инфинитив. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Типы придаточных предложений (придаточное субъективное, дополнительное, определительное, времени, цели, причины, условия и др.). Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Двойные союзы.

Фонетика. Артикуляция звуков. Особенности гласных и согласных звуков английского языка. Ударение, его типы. Типы интонация, мелодика предложения. Особенности полного стиля произношения. Чтения транскрипции.

Лексика. Лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера. Свободные и устойчивые словосочетания, понятие фразеологизма. Многозначность и омонимия лексических единиц. Синонимия и антонимия. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.) Основные способы словообразования.

Стилистика. Понятие функционального стиля. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Правила речевого этикета.

	<p>Устная речь. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических конструкций в ситуациях неофициального и официального общения. Темы устной речи: Биография. Моя семья. Друг (подруга). Его (ее) семья. Учеба в университете. Мой рабочий день. Работа в библиотеке. Отдых. Еда. Мое свободное время.</p>		
Б1.Б.2	<p style="text-align: center;"><b>История и философия науки</b></p> <p>Предмет и основные проблемы современной философии науки. Дискуссионные проблемы возникновения науки: универсалистская и европоцентристская модели. Основные этапы развития науки. Миф и первичные формы знания и технологий. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Рационально-теоретические и технические достижения древневосточных цивилизаций. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Натурфилософия древней Греции. Теоретические достижения Пифагора и пифагорейцев. Теоретическая программа Демокрита. Теоретическое и практическое знание в философской концепции Платона. Аристотель как вершина классической греческой «науки». Первая естественно-научная картина мира. Классификация наук по Аристотелю. Общая характеристика средневековой культуры и знания. Западная и восточная средневековая наука (Абеляр, Альберт Великий, Фома Аквинский, Раймонд Великий, Ибн-Рушд). Развитие логических норм теоретического мышления и организация знания в средневековых университетах. Западное и восточное средневековое знание.</p> <p>Формирование идеалов математизированного и опытного знания в средние века и эпоху Возрождения: Р. Гроссетест, Роджер Бэкон, У. Оккам, Н. Кузанский. Первая научная революция Н. Коперника. Дж. Бруно и его двойственная роль в развитии науки. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Идея экспериментального естествознания. Вторая научная революции (И. Кеплер, Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт, И. Ньютон). Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарной науки. Технологические применения науки. Наука и промышленное производство. Третья научная революция. Дисциплинарное развитие науки в XIX в.: персоналии и основные достижения. Особенности современного этапа развития науки. Система образования и наука в XX веке. Неклассическая и постнеклассическая наука. Разработка метода научного исследования в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Баденская школа неокантианства (В. Виндельбанд и Г. Риккерт): науки о природе и</p>	УК-1,2,5 ОПК-5	3

науки о культуре (духе). Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Разработка методологии научного познания в позитивизме (О. Конт, Дж. Ст. Милль). Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Концепции М. Вебера, А. Койре, Р. Мертона, М. Малкея. Феноменологическая философия науки. Работа Э. Гуссерля «Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология». «Третий позитивизм» о природе науки. Верифицируемость и фальсифицируемость как критерии научного знания и демаркации науки. Проблемы философии и методологии науки в работах Х.Г. Гадамера. Проблемы философии и методологии науки в работе К. Ясперса «Истоки истории и ее цель». Проблемы философии и методологии науки в работе К. Поппера «Предположение и опровержение. Рост научного знания». Проблемы философии и методологии науки в работе И. Лакатоса «Исследовательские программы». Проблемы философии и методологии науки в работе Т. Куна «Структура научных революций». Проблемы философии и методологии науки в работах П. Фейерабенда. Проблемы философии и методологии науки в работе С. Тулмина «Человеческое понимание». Проблемы философии и методологии науки в работе М. Фуко «Археология знания». Концепции информационного общества: от Питирима Сорокина до Эмануэля Кастельса. Определение науки. Наука как форма знания, способ духовного производства и социальный институт. Общие черты и специфика научного познания. Преднаука и наука. Наука и паранаука. Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров и формы общения в современной науке. Рост, динамика, специализация и интеграция современного научного знания. Новые формы организации науки. Социальные функции науки. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки. Размывание основ научной этики. Новые этические проблемы науки в XXI веке. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Философские основания науки. Прогностическая роль философского знания. Научная картина мира. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Преемственность в развитии науки. Типы рациональности и формы знания. Специфика научного знания. Глобальные революции и типы научной рациональности. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Структура эмпирического и теоретического знания. Проблема истины в науке и философии. Классическая концепция истины.

	<p>Относительная и абсолютная истина. Когерентная концепция истины. Философия прагматизма об истине. Проблема критериев истины. Природа научного знания и его основные характеристики: научное знание как продукт рациональной деятельности, доказательность, системность, открытость для критики и проверки, intersubjectивность, предметная определенность и наличие собственного языка. Понятие метода и методологии. Классификация методов. Методы эмпирического исследования: наблюдение, измерение и эксперимент. Общенаучные методы научного познания: анализ и синтез; индукция и дедукция; аналогия и моделирование; классификация. Правила научной дискуссии. Свобода критики, недопустимость авторитаризма и догматизма в науке. Проблемная ситуация как начало исследовательского цикла. Основные характеристики научной проблемы. Формирование гипотезы, ее назначение в науке. Критическая проверка гипотезы: гипотетико-дедуктивный метод в науке. Научные законы. Классификация законов. Роль научных законов в объяснении и прогнозировании. Специфика и принципы системного метода исследования. Общие закономерности процесса самоорганизации в открытых системах как методологические принципы синергетического подхода в науке.</p> <p>Понятие «научный факт», фактуальное знание и проблема его интерпретации. Наблюдение и эксперимент как методы научного исследования.</p> <p>Научная теория как форма научного знания. Классический и неклассический варианты формирования теории. Функции научного знания.</p> <p>Современные философские проблемы отраслей научного знания. Философские проблемы гуманитарных наук.</p>		
Б1.Б.3	<p><b>Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право</b></p> <p><b>Гражданское право как частное право.</b> Понятие и особенности частного права. Частное и публичное право. Дискуссии относительно границ, разделяющих частное и публичное право. Особенности частноправового регулирования. Система частного права в отечественном и в зарубежных правовых порядках. Понятие гражданского права. Гражданское право, как составная часть системы частного права. Гражданское право - основная отрасль, регулирующая экономические отношения. Система гражданского права. Подотрасли и институты гражданского права.</p> <p><b>Проблемы предмета, метода, принципов и функций гражданского права.</b> Особенности систе-</p>	<p><b>УК-2,6</b> <b>ОПК-1,2,4</b> <b>ПК-3</b></p>	3



мы отечественного права. Гражданское право как отрасль права и его место в системе отраслей права. Предмет гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Дискуссионные проблемы понимания предмета гражданского права в юридической науке. Метод, функции и принципы гражданского права.

**Проблемы источников гражданского права.**

Понятие источника гражданского права. Гражданское законодательство. Законодательство о хозяйственной деятельности. Международные договоры. Обычаи делового оборота. Деловые обыкновения. Значение судебной практики рассмотрения споров. Система нормативных актов гражданского права. Гражданский кодекс Российской Федерации. Иные федеральные законы. Иные правовые акты. Нормативно-правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Официальное опубликование и вступление нормативно-правового акта в силу. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии. Толкование гражданско-правовых норм. Особенности применения Гражданского кодекса РФ. Проблемы применения гражданско-правовых норм.

**Проблемы гражданского правоотношения.**

Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного гражданского права. Дискуссии о понятии «субъективное право». Понятие субъективной гражданской обязанности. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Виды гражданских правоотношений. Классификация гражданских правоотношений. Абсолютные и относительные правоотношения. Имущественные и неимущественные правоотношения. Вещные и обязательственные правоотношения. Корпоративные правоотношения. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности.

**Проблемы правового положения субъектов гражданского права.**

Граждане (физические лица) и их гражданско-правовая индивидуализация. Гражданин как субъект гражданского права. Акты гражданского состояния. Понятие гражданского состояния. Виды актов гражданского состояния и их регистрация. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Понятие места жительства гражданина. Место жительства переселенцев и вынужденных переселенцев. Место жи-

тельства беженцев. Правовое значение места жительства. Понятие гражданской правоспособности граждан (физических лиц). Гражданская правоспособность и субъективные права гражданина. Содержание правоспособности граждан и его пределы. Равенство правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности. Неотчуждаемость правоспособности и невозможность ее ограничения. Гражданская правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. Понятие дееспособности граждан и ее значение. Юридическая природа и содержание дееспособности граждан. Правосубъектность и дееспособность. Неотчуждаемость дееспособности и невозможность ее ограничения. Разновидности дееспособности. Понятие и цели опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства. Лица, назначаемые опекунами и попечителями. Права и обязанности опекунов и попечителей. Понятие и виды юридических лиц. Сущность юридического лица. Основные теории сущности юридического лица. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Юридическое лицо как субъект гражданского права. Признаки юридического лица. Регистрация юридического лица. Учредительные документы юридического лица и их правовое значение.

Правоспособность юридического лица. Виды правоспособности юридических лиц. Лицензирование.

Дееспособность юридического лица. Воля и волеизъявление юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы.

Возникновение юридического лица путем создания и путем реорганизации. Способы реорганизации.

Прекращение юридического лица путем ликвидации. Способы ликвидации. Прекращение юридического лица при банкротстве. Прекращение юридического лица при реорганизации.

Хозяйственные общества и товарищества. Полное товарищество. Товарищество на вере (коммандитное). Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Дочерние и зависимые общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие.

Потребительский кооператив. Товарищество собственников жилья. Общественные и религиозные организации (объединения). Фонд. Учреждение. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Иные виды некоммерческих организаций.

Виды публично-правовых образований, участвующих в гражданских правоотношениях. Граждан-

ская правоспособность и дееспособность публично-правовых образований.

Порядок и случаи участия публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.

Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований.

**Проблемы объекта гражданских правоотношений.** Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие объекта гражданских правоотношений. Виды объектов гражданских правоотношений. Объекты гражданских прав и гражданские правоотношения. Имущество как объект гражданских правоотношений.

Вещи как объекты гражданских правоотношений. Понятие вещи. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Имущественные комплексы. Иные виды вещей. Плоды, продукция, доходы. Одушевленные и неодушевленные вещи.

Деньги, как объект гражданских прав. Дискуссия о правовой природе безналичных денег. Оговорка о валютном эквиваленте.

Ценные бумаги. Признаки и свойства ценной бумаги. Классификация (виды) ценных бумаг.

Имущественные права, как объекты гражданского права. Гражданский оборот имущественных прав. Дискуссии о существовании «права на право».

Результаты интеллектуальной деятельности, исключительные права на них, информация и другие нематериальные ценности как объекты гражданского права.

**Проблемы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.** Понятие и принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Способы осуществления субъективного гражданского права. Принцип осуществления гражданских прав в соответствии с их социальным назначением. Способы исполнения гражданско-правовых обязанностей.

Пределы осуществления субъективных гражданских прав. Злоупотребление правом. Понятие шиканы. Формы злоупотребления доминирующим положением на рынке. Понятие и виды недобросовестной конкуренции.

Право на защиту как субъективное гражданское право. Понятие права на защиту гражданских прав. Критерии отграничения мер защиты гражданских прав в узком смысле от мер ответственности.

Самозащита гражданских прав. Понятие самозащиты гражданских прав. Необходимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны. Дей-

	<p>ствия в условиях крайней необходимости.</p> <p>Меры оперативного характера воздействия на нарушителя гражданских прав. Понятие мер оперативного характера воздействия. Основные особенности мер оперативного характера воздействия.</p> <p>Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Меры защиты и меры юридической ответственности (гражданско-правовые санкции).</p> <p>Меры защиты: меры предупредительного (превентивного) характера и меры регулятивного характера. Меры ответственности: конфискационные, стимулирующие и компенсационные.</p> <p>Судебные и внесудебные органы, осуществляющие защиту гражданских прав.</p> <p><b>Проблемы вещных прав.</b> Понятие вещного права. Содержание вещного права. Классификация вещных прав.</p> <p>Историческое развитие юридических представлений о содержании права собственности.</p> <p>Место права собственности в системе вещных прав. Конституционные основы права собственности. Виды (формы) собственности в РФ. Правовой режим различных видов (форм) собственности.</p> <p>Содержание права собственности. Проблема "триады" правомочий собственника. Ограничение и обременение права собственности. Приобретение права собственности.</p> <p>Право собственности на землю.</p> <p>Право собственности на жилое помещение.</p> <p>Соотношение права собственности на недвижимость и земельный участок, на котором расположена недвижимость. Особенности гражданско-правового режима земельных участков и недвижимости.</p> <p>Субъекты права государственной собственности. Множественность субъектов государственной собственности.</p> <p>Понятие муниципальной собственности. Субъекты и объекты муниципальной собственности. Основания возникновения муниципальной собственности. Отличие государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Приватизация государственного и муниципального имущества. Понятие приватизации. Специфика отношений приватизации.</p> <p>Понятие и способы возникновения общей собственности. Право общей собственности в объективном и субъективном смысле. Виды общей собственности. Юридическая сущность доли собственника в общей собственности.</p> <p>Право общей долевой собственности.</p> <p>Общая совместная собственность и ее виды.</p>		
--	--	--	--

	<p>Субъекты права общей совместной собственности.</p> <p>Правовая природа ограниченных вещных прав. Отличительные признаки вещных прав. Особенности ограниченных вещных прав. Соотношение вещного права и обязательственного права. Соотношение права собственности и ограниченных вещных прав.</p> <p><b>Предпринимательское право</b></p> <p><b>Понятие предпринимательского права.</b> Понятие и юридическая природа предпринимательского права как составной части гражданского права. Дискуссии о соотношении предпринимательского права с коммерческим правом, гражданским правом.</p> <p>Система предпринимательского права. Понятие и особенности предмета предпринимательских отношений.</p> <p>Понятие предпринимательской деятельности, соотношение предпринимательской деятельности с другими видами инициативной деятельности. Обязательные признаки предпринимательской деятельности. Факультативные признаки предпринимательской деятельности.</p> <p>Понятие и виды источников предпринимательского права.</p> <p><b>Проблема правового статуса субъектов предпринимательского права.</b></p> <p>Соотношение понятий «субъект предпринимательского права» и «субъект предпринимательской деятельности». Виды субъектов предпринимательского права.</p> <p>Юридическое лицо как субъект предпринимательского права. Организационно-правовые формы юридических лиц - субъектов предпринимательских отношений.</p> <p>Предприятие как субъект предпринимательской деятельности и как имущественный комплекс.</p> <p>Предпринимательская деятельность некоммерческих организаций.</p> <p>Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательского права. Правоспособность и дееспособность индивидуального предпринимателя.</p> <p><b>Правовое регулирование имущества предпринимателей.</b> Понятие имущества в предпринимательской деятельности. Классификация имущества предпринимателей.</p> <p>Основные фонды, понятие материальных и нематериальных основных фондов коммерческой организации. Оборотные средства коммерческой организации. Уставной (складочный) капитал коммерческой организации. Добавочный капитал, резервы коммерческих организаций, порядок формирования и источники.</p> <p>Правовой режим ценных бумаг. Классификация</p>		
--	---	--	--

ценных бумаг в предпринимательском праве.

Правовой режим денежных средств в предпринимательской деятельности. Понятие прибыли и распределение прибыли в предпринимательской деятельности.

Правовые основы информации в предпринимательской деятельности. Конфиденциальная информация в предпринимательстве. Порядок введения режима коммерческой тайны в организации.

**Проблема государственного регулирования предпринимательской деятельности.** Общая характеристика государственного регулирования предпринимательской деятельности. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности, соотношение государственного регулирования с принципом недопустимости произвольного вмешательства в частные дела.

Государственный контроль (надзор) как метод государственного регулирования предпринимательской деятельности. Особенности организации и проведение плановых проверок предпринимательской деятельности. Особенности организации и проведения внеплановых проверок предпринимательской деятельности.

Лицензирование как вид государственного контроля предпринимательской деятельности, правовые основы лицензирования. Процедура лицензирования в предпринимательской сфере. Отказ в предоставлении лицензии, основания для приостановления и аннулирования лицензии в предпринимательской сфере.

**Предпринимательские договоры.** Понятие и виды предпринимательских договоров. Особенности заключения предпринимательских договоров. Заключение предпринимательских договоров на торгах и аукционах.

Форма предпринимательских договоров. Последствия несоблюдения надлежащей формы предпринимательских договоров.

Особенности ответственности по предпринимательским договорам.

Правовые основы аудиторской деятельности. Правовые основы оценочной деятельности.

### **Семейное право**

**Понятие семейного права.** Семейное право в системе отраслей права. Дискуссии о предмете и методе семейного права. Развитие представлений о семейном праве в юридической науке.

**Семья как объект правовой охраны.** Понятие семьи и его значение. Развитие представлений о сущности семьи в праве.

**Порядок и пределы осуществления семейных**

**прав и исполнения обязанностей. Меры защиты и меры семейно-правовой ответственности.** Понятие и способы осуществления семейных прав. Пределы осуществления семейных прав. Ответственность в семейном праве.

**Брачный договор как регулятор имущественных отношений супругов в российском обществе.** Понятие брачного договора. Развитие научной мысли о брачном договоре. Элементы брачного договора. Содержание брачного договора. Заключение и расторжение брачного договора.

**Правовое регулирование алиментных обязательств.** Понятие, правовая природа и признаки алиментного обязательства. Объекты, субъекты и содержание алиментных обязательств. Классификация алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Проблемные вопросы уплаты и взыскания алиментов.

**Применение семейного законодательства к семейным правоотношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.** Общая характеристика правового регулирования семейных отношений при наличии иностранного элемента. Особенности регулирования брачных отношений с иностранным элементом. Проблемы правового регулирования родительских отношений и отношений других членов семьи при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование усыновления при наличии иностранного элемента.

#### **Международное частное право**

**Проблемы определения применимого к договору права.** Конкуренция и конфликты норм международных договоров: проблема выбора унифицированной правовой нормы.

Императивные нормы как основной ограничитель применения принципа автономии воли сторон и концепции характерного исполнения.

Конкуренция применения принципа права наиболее тесной связи и принципа характерного исполнения обязательства: проблема нахождения баланса. Возрастание роли принципа автономии воли сторон, переход к более гибким нормам коллизионного права. Возможность выбора в рамках действия принципа автономии воли сторон вненационального права (принципы УНИДРУА, Европейские принципы договорного права).

Осуществление выбора применимого права судьями и арбитрами в процессе разрешения спора.

**Современные проблемы юрисдикционного иммунитета государства и его собственности в меж-**

**дународном частном праве.** Государство как особый субъект международного частного права. Проблема определения суверенных функций государства для целей толкования юрисдикционного иммунитета государства.

Доктрина абсолютного иммунитета российского государства и принцип «торгующего государства», закрепленный в нормативных актах России и зарубежных стран.

Национальные источники правового регулирования юрисдикционного иммунитета государства и его собственности.

Концепция абсолютного иммунитета иностранного государства в гражданско-процессуальном законодательстве: проблемы разрешения споров. Концепция функционального иммунитета иностранного государства и его собственности в арбитражно-процессуальном законодательстве: особенности разрешения споров. Проблема возможности обращения РФ к реторсии в связи с закреплением в законодательстве иностранных государств концепции функционального иммунитета.

Конвенция ООН «О юрисдикционных иммунитетах государств и их собственности» 2004 г. и проект Федерального закона «О юрисдикционном иммунитете иностранного государства и его собственности» 2000 г.: тенденции развития международного и национального права, сравнительный анализ.

**Развитие правового регулирования осуществления иностранных инвестиций. Концессионный договор в международном частном праве.** Правовое регулирование участия иностранных инвесторов в приватизации. Правовое положение предприятий с иностранными инвестициями.

Иностранные инвестиции в форме передачи технологии и иных результатов интеллектуальной деятельности. Участие иностранного капитала в освоении природных ресурсов. Иностранные инвестиции в особых экономических зонах.

Унификация правового регулирования инвестиционных отношений в СНГ.

Российские прямые инвестиции за рубежом.

**Развитие правового регулирования деятельности международного коммерческого арбитража.** Примирительные процедуры и международный коммерческий арбитраж.

Современное развитие правового регулирования арбитражных соглашений. Заключение многоуровневых арбитражных соглашений и их исполнение. Проблемы реализации альтернативных арбитражных оговорок.

Возможность передачи спора на рассмотрение



	<p>международного коммерческого арбитража в результате заключения односторонних и опционных арбитражных оговорок.</p> <p>Основания оспаривания решений международных коммерческих арбитражей в соответствии с российским законодательством: противоречие публичному порядку, соблюдение арбитрабельности споров. Определение компетенции национальных судов по вопросам отмены международных арбитражных решений.</p> <p>Актуальные вопросы признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений в Российской Федерации.</p> <p>Роль международного коммерческого арбитража в становлении и развитии современного коллизионного регулирования договорных отношений с иностранным элементом.</p> <p><b>Актуальные вопросы соотношения права ВТО и современного МЧП. Актуальные вопросы регулирования оказания услуг (в том числе юридических) в современном МЧП и в праве международной торговли.</b> Система нормативных актов ВТО, регулирующих международную торговлю товарами и услугами. Система унифицированных международно-правовых актов, регулирующих международную торговлю товарами и услугами. Возможность прямого применения права ВТО.</p> <p>Сделки, практикуемые в области международной торговли товарами и услугами.</p> <p>Международные способы обеспечения исполнения договоров о торговле.</p> <p>Разрешение споров через органы государственной юстиции, посредством арбитража и механизма рассмотрения споров ВТО.</p>		
Б1.В	<b>Вариативная часть</b>		21
Б1.В.ОД.	<b>Обязательные дисциплины</b>		14
Б1.В.ОД.1	<p><b>Педагогика высшей школы</b></p> <p><b>Тема 1. Объект, предмет, функции педагогики высшей школы.</b></p> <p>Основные понятия педагогики высшей школы. Объект, предмет, функции педагогики высшей школы. Место педагогики высшей школы в системе современного антропологического знания. Андрогагические основы обучения различных возрастных групп учащихся.</p> <p><b>Тема 2. Высшая школа в системе непрерывного профессионального образования.</b></p> <p>Характеристика современной системы непрерывного профессионального образования. Современные тен-</p>	<b>УК-5 ОПК-5</b>	3

денции развития высшего профессионального образования в России. Болонский процесс о развитии высшего образования. Моноуровневая и многоуровневая системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Социально-экономическая эффективность высшего образования.

**Тема 3. Дидактика высшей школы. Особенности организации процесса обучения в вузе.**

Дидактика высшей школы как составная часть педагогики высшей школы. Основные принципы организации процесса обучения в высшей школе: принцип научности, принцип единства научной деятельности преподавателей и студентов, принцип познавательной активности и самостоятельности студентов, принцип сочетания абстрактного и конкретного в обучении. Логика процесса усвоения знаний, умений, навыков. Условия создания образовательной среды в современном вузе.

**Тема 4. Содержание образования в высшей школе. Федеральный государственный образовательный стандарт.**

Содержание образования как компонент целостного педагогического процесса в вузе. Основные компоненты содержания образования. Характеристика основных дидактических теорий построения содержания образования в вузе. Принципы отбора содержания образования в высшей школе. Компетентностный подход к содержанию образования. Федеральный государственный образовательный стандарт как нормативный документ, регламентирующий содержание образования. Характеристика ФГОСа по направлению 380601 «Экономика». Учебный план, учебная программа, учебники и учебные пособия по направлению 380601 «Экономика».

**Тема 5. Методы обучения в высшей школе, их классификация и технологическая характеристика.**

Понятие о методах и приемах обучения в вузе. Дидактические основы современных технологий и методов обучения. Классификация методов обучения в вузе. Эвристические методы в педагогике высшей школы. Методы и средства проблемного обучения. Методы программированного обучения. Активные методы обучения в высшей школе. Игровые методы обучения, границы их применения в вузе. Технологии интерактивного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные технологии обучения в вузе.

**Тема 6. Формы организации образовательной деятельности в вузе.**

Понятие о формах обучения в высшей школе. Соотношение формы и содержания обучения в вузе. Ха-

	<p>рактеристика основных форм обучения в вузе: лекция, семинар, лабораторные занятия, коллоквиум, экспедиция, экскурсия. Формы контроля и оценки качества подготовки студентов: зачет, экзамен, курсовая работа, дипломная работа, выпускная квалификационная работа, магистерская диссертация. Организация самостоятельной работы студентов.</p> <p><b>Тема 7. Особенности содержания воспитательной работы в высшей школе.</b></p> <p>Профессиональная направленность воспитательной работы в вузе. Воспитание социальной активности студентов. Воспитание эстетической культуры студентов. Воспитание нравственной культуры будущих специалистов. Гражданское, патриотическое и поликультурное воспитание студенческой молодежи. Воспитание культуры здоровья студентов. Студенческое самоуправление в системе воспитательной работы в вузе.</p> <p><b>Тема 8. Воспитательная деятельность куратора студенческой группы.</b></p> <p>Институт кураторства в высшей школе. Современная парадигма воспитательной деятельности куратора студенческой группы. Функции воспитательной деятельности куратора. Студенческая группа как субъект воспитания, уровни развития коллектива студенческой группы. Студент как субъект воспитательного процесса в вузе. Развитие субъект - субъектных отношений в воспитательной деятельности куратора студенческой группы. Личностно ориентированное взаимодействие куратора и студентов. Организационно-педагогические и психолого-педагогические условия личностно ориентированного взаимодействия куратора и студентов.</p> <p><b>Тема 9. Профессионально-педагогическая культура преподавателя высшей школы: ценности, технологии, творчество.</b></p> <p>Содержание и структура профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы. Основные компоненты профессионально-педагогической культуры. Характеристика аксиологического, технологического и личностно-творческого компонентов профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы. Профессионально-педагогическая культура как система и целостное явление. Условия развития профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы.</p>		
Б1.В.ОД.2	<p align="center"><b>Бизнес-планирование результатов научной деятельности</b></p> <p>Планирование: понятие, цели, принципы. Необходимость бизнес-планирования в условиях рыночных</p>	ОПК-1,2	3

	<p>отношений. Классификация бизнес-планов. Методы бизнес-планирования. Рекомендации по написанию бизнес-плана. Организация процесса инвестиционного бизнес-планирования. Оформление и структура разделов бизнес-плана. Резюме проекта. Описание предприятия, его окружения. Описание продукта. Анализ рынка, маркетинг и продажи. Организационный план. План производства. Финансовый план. Экономическая и финансовая оценка эффективности деятельности предприятия. Риски проекта, их минимизация и правовое обеспечение. Календарный план реализации инвестиционного проекта. Оформление приложений. Стратегическое бизнес-планирование. Бюджетирование (оперативное планирование). Пакеты прикладных программ по бизнес-планированию. Назначение аналитической системы Project-Expert. Подготовка и алгоритм составления бизнес-проекта в программе Project-Expert.</p>		
Б1.В.ОД.3	<p style="text-align: center;"><b>Коммерциализация результатов научной деятельности</b></p> <p>Понятие результата научной деятельности. Что такое инновационный продукт, степень инновационности продукта. Кривая жизненного цикла продукта и принятия нового продукта потребителями. Стадии процесса разработки продукта. Стадии экспертизы результатов научной деятельности, различия в подготовке документов на стадиях экспертизы. Назначение первичной оценки. Принципы организации экспертизы. Поиск и проведение переговоров с инвестором. Различия в типах и интересах инвесторов. Подготовка документов для бизнес-ангела, банка и венчурного фонда. Составление краткого резюме (Executive Summary). Разработка подробного бизнес-плана (Due Diligence). Реализация маркетинга на различных этапах коммерциализации проекта. Схема маркетингового планирования. Основные инструменты создания спроса на инновационную продукцию. Продвижение инновационной продукции на рынках. Формирование инфраструктуры рынка результатов научно-технической деятельности. Проблемы и организационные условия создания малых инновационных предприятий. Привлечение и взаимодействие с консультантами в сфере маркетинга инноваций.</p>	<p style="text-align: center;"><b>УК-3 ОПК-2</b></p>	3
Б1.В.ОД.4	<p style="text-align: center;"><b>Управление проектами</b></p> <p>Определение и основные параметры проекта. Виды проектов. Проектный цикл. Структуризация проектов. Участники проектов. Сущность и принципы управления проектами. Методы управления проектами. Международные и национальные стандарты</p>	<p style="text-align: center;"><b>УК-5 ОПК-1</b></p>	2

	<p>проектного управления. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта. Техничко-экономическое обоснование. Бизнес-план проекта. Создание коммуникационной системы проекта. Принципы построения организационных структур управления проектами. Слабая, сильная и сбалансированная матрицы. Проектная организационная структура. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. Современные средства организационного моделирования проектов. Состав и порядок разработки проектной документации. Функции менеджера проекта. Автоматизация проектных работ. Принципы оценки эффективности проектов. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта. Процесс планирования проекта. Структура разбиения работ. Детальное планирование. Сетевое планирование. Ресурсное планирование. Сметное и календарное планирование. Документирование плана проекта. Принципы управления стоимостью проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Отчетность по затратам. Мониторинг работ по проекту. Анализ результатов по проекту. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ. Структура и объемы работ. Управление временем. Понятие коммуникаций, виды коммуникаций, построение эффективной модели коммуникаций в инновационном проекте, использование программных продуктов и технических средств для эффективной коммуникации участников проекта. Формирование команды. Управление персоналом проекта. Психологические аспекты управления персоналом проекта. Поведенческие, технические и контекстуальные компетенции участников проектной деятельности. Решение конфликтов в проектной деятельности. Качественный и количественный анализ проектных рисков. Методы снижения уровня риска. Организация работ по управлению рисками. Современная концепция управления качеством. Управление качеством проекта. Система менеджмента качества. Первая и вторая волна программных продуктов для управления проектами. Разработка проекта в Microsoft Project: разработка календарного плана, лист ресурсов, назначение ресурсов проекта работам, отслеживание хода реализации проекта, отчеты. Создание проекта в системе TeamLab. Организация совместной деятельности участников проекта.</p>		
Б1.В.ОД.5	<b>Академическое письмо</b>	<b>УК-4</b>	3

	<p><b>Тема 1.</b> Обучение и обучение на английском языке. Влияние технологии на английский язык. Что такое академический профиль. РЕЗЮМЕ.</p> <p><b>Тема 2.</b> Подготовка к написанию.</p> <p><b>Тема 3.</b> Обработка информации.</p> <p><b>Тема 4.</b> Описание исследований.</p> <p><b>Тема 5.</b> Раздел выводов.</p> <p><b>Тема 6.</b> Академический словарь</p> <p><b>Тема 7.</b> Типы академического письма и его особенности.</p> <p><b>Тема 8.</b> Точность в письменной форме.</p>		
Б1.В.ДВ	<b>Дисциплины по выбору аспиранта</b>		<b>7</b>
Б1.В.ДВ.1 (1)	<p><b>Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе</b></p> <p><b>Тема 1. Психолого-педагогические основы процесса развития личности</b></p> <p>Проблема человека и процесс его развития. Личность и общество. Личность и время. Развитие личности как процесс становления гражданина, профессионала, семьянина, мужчины и женщины, становление нравственных и эстетических качеств.</p> <p>Философские и психологические концепции изучения личности и их значение для педагогики. «Свободная» личность и проблемы её формирования в воспитательно-образовательном процессе вуза. Формирование конкурентоспособной личности современного человека как проблема современного общества. Нравственность и интеллигентность в современном обществе. «Вечные» ценности и социальные проблемы общества, их отражение в развитии, самовоспитании и воспитании личности.</p> <p>Психолого-педагогические аспекты проблемы «Я» и возможности воспитательно-образовательного процесса вуза в процессе его развития. Уровни развития личности: социальная зрелость и инфантильность. Жизненная позиция, индивидуальность, разносторонность как показатели развития личности.</p> <p>Сущность процесса развития личности в юношеском возрасте. Жизненный путь личности. Личностный и профессиональный рост. Значимость юношеского возраста в социальном и профессиональном развитии личности.</p> <p>Потребность в жизненном и профессиональном самоопределении как психическое новообразование возраста, условия его возникновения и формирования. Готовность к самоопределению: показатели её сформированности. Кризис выпускника школы: причины его возникновения и условия разрешения. Проблемы юношеского возраста: максимализм, эгоцентризм, инфантилизм, идеализация и др., возмож-</p>	<b>УК-5 ОПК-5</b>	<b>3</b>

ности их разрешения в воспитательно-образовательном процессе вуза.

Социальная ситуация развития личности студента как ситуация перехода в новую возрастную группу. Жизненное и профессиональное самоопределение как ведущие характеристики возраста. Особенности профессионального самоопределения студентов в современных условиях. Этапы и показатели профессионального самоопределения студентов в условиях вуза. Показатели социальной зрелости студента. Вуз как фактор развития личности профессионала. Учебно-профессиональная деятельность студента как ведущий вид деятельности. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса вуза в целях жизненного и профессионального самоопределения. Самопознание человеком возрастных этапов своего развития и самовоспитание как возможность целесообразной организации образа жизни и жизнедеятельности студента как будущего профессионала.

## **Тема 2. Цель воспитательно-образовательного процесса вуза**

Социокультурный портрет современного специалиста. Проблемы и ведущие тенденции развития общества, их отражение в содержании воспитательно-образовательного процесса вуза. Профессия как исторически фиксированная реальность и её отражение в целях образовательного процесса вуза. Мирозренческие, социальные, культурные, интеллектуальные ценности общества и их отражение в учебных планах и программах вузовской подготовки.

Разносторонность и гармоничность как характеристики современного специалиста, возможности их развития в условиях современного вуза.

Жизненное и профессиональное самоопределение личности как ориентация на проблемы общества (группы) и требования будущей профессиональной деятельности. Профессионально-квалификационные характеристики в системе вузовской подготовки будущего специалиста. Профессиональные компетенции и профессиональная компетентность будущего специалиста. Проблема социокультурной адекватности будущего специалиста.

Характеристики личности студента и их отражение в воспитательно-образовательном процессе вуза. Психология молодости: авторство собственного образа жизни. Мотивы учебно-познавательной деятельности студента. Особенности сознания и самосознания. Особенности мыслительной деятельности. Творческая активность студента.

Противоречия в развитии личности студента. Информационная культура. Социальные стерео-

	<p>типы и юношеская субкультура, их влияние на формирование образа жизни будущего профессионала.</p> <p>Целеполагание в деятельности преподавателя вуза. Целеполагание как начальный этап педагогической деятельности. Отражение в цели развития и воспитания студентов профессионально - и личностно значимых характеристик. Цель как установка в деятельности педагога.</p> <p>Логика педагогического процесса: «цель-средство-результат». Отражение целей развития личности студента в содержании, формах и методах воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Проблемы реализации целей и задач воспитания и обучения в практической деятельности педагога.</p> <p><b>Тема 3. Дидактика высшей школы</b></p> <p>Сущность воспитательно-образовательного процесса вуза. Общее понятие о процессе обучения и его специфика в условиях вуза. Процесс обучения и процесс научного познания. Психолого-педагогические и философские основы познавательной деятельности. Этапы познавательной деятельности в процессе обучения. Этапы процесса обучения и их реализация в учебных ситуациях.</p> <p>Развивающий и воспитывающий характер обучения в условиях вуза. Понятие о закономерностях, принципах и правилах процесса обучения. Дидактические принципы процесса обучения в высшей школе: научности, систематичности. Последовательности, связи теории с практикой, активности и самостоятельности студентов в процессе познания и др. Учёт индивидуальных особенностей студентов.</p> <p>Исследовательский подход в познавательной деятельности студентов. Основы проблемного обучения в вузе. Алгоритмизация и программированное обучение в практике современной вузовской подготовки.</p> <p>Педагогическая деятельность как средство организации и осуществления педагогического процесса. Характеристика основных этапов педагогической деятельности: подготовки, осуществления педагогических действий и взаимодействий, анализа результатов.</p> <p>Ведущие тенденции в организации педагогического процесса и педагогической деятельности: авторитарный и свободный характер развития личности – цель, направленность, сущность и принципы.</p> <p>Проблема совершенствования педагогического процесса.</p> <p>Содержание вузовского образования. Понятие о содержании вузовского образования. Виды образования: общее и профессиональное образова-</p>		
--	---	--	--



	<p>ние в подготовке современного специалиста. Системный подход к содержанию образования.</p> <p>Социальные, профессиональные и культурологические требования к содержанию образования. Научные требования к содержанию образования. Цели профессионального образования и их отражение в вузовской системе подготовки специалистов. Педагогические теории отбора содержания образования в деятельности преподавателя. Знаниевый и культурологический подходы в содержании вузовской подготовки. Учебный план. Учебная программа. Государственный стандарт в вузовском образовании. Профессиональные компетенции. Критерии разработки учебной программы. Авторские программы.</p> <p>Понятие о «педагогической системе». Учебно-методические комплексы (УМК) и их значение для организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Вузовский учебник. Учебное пособие: принципы его разработки. Электронное учебное пособие. Авторские учебники и учебные пособия.</p> <p>Формы и методы обучения в вузе. Особенности организации познавательной деятельности в вузе: познание новых фактов, формирование понятий, познание закономерностей и систематизация знаний, переход от теории к практике, выполнение творческих практических заданий и др.</p> <p>Классификация организационных форм обучения в вузе. Индивидуальные и групповые формы обучения. Лекция как ведущая форма вузовской подготовки. Виды и типы лекций. Проблемная лекция и современные требования к её организации. Диалог как основа вузовского процесса обучения. Современные формы лекционных занятий: лекция-дискуссия, лекция-провокация, лекция-пресс-конференция и др.</p> <p>Лабораторно-практические занятия: основные формы и требования к их организации. Современные формы. Классификация методов обучения в вузовской дидактике: наглядные, словесные и практические, особенности их применения в процессе преподавания.</p> <p>«Нетрадиционные» методы обучения в вузе: «мозговой штурм», метод инверсии, метод эмпатии и др.</p> <p>Понятие о педагогической технологии как системе воспитательно-образовательного процесса вуза. Контроль и оценка знаний студентов. Образовательное и воспитательное значение контроля и оценки знаний студентов. Специфические особенности организации контроля знаний студентов в условиях вуза. Критерии оценки знаний. Зачёты и</p>		
--	--	--	--

	<p>экзамены: особенности их проведения. Коллективные, групповые и индивидуальные формы проверки знаний, умений и навыков. Коллоквиум и формы его проведения. Дидактические тесты и разработка тестового задания. Обработка результатов тестового задания. Средства технического контроля.</p> <p><b>Тема 4. Организация самостоятельной познавательной деятельности студентов</b></p> <p>Характеристика процесса самообразования. Понятие о процессе самообразования. Формирование мотивации к самообразованию. Развитие навыков самостоятельной познавательной деятельности студентов. Роль преподавателя в развитии индивидуальных форм самостоятельной познавательной деятельности студента.</p> <p>Проблема сочетания контроля знаний, умений и навыков со стороны преподавателя и самоконтроля студентов.</p> <p>Качества знаний студентов: полнота, глубина, оперативность, гибкость, свёрнутость, развёрнутость, системность, систематичность и др. Виды знаний и уровни их сформированности в процессе изучения учебных дисциплин.</p> <p>Формы самоконтроля студентов: самоанализ, самонаблюдение, самотестирование и др.</p>		
<p>Б1.В.ДВ.1 (2)</p>	<p><b>Сравнительное правоведение</b></p> <p><b>Введение в теорию и историю сравнительного правоведения.</b></p> <p><b>Формирование и развитие идей сравнительного правоведения.</b> Противоречивый характер истории развития сравнительного правоведения. Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в Древнем мире: Древний Китай, Индия, страны Ближнего и Среднего Востока, Древний Рим и Древняя Греция. Развитие идей сравнительного правоведения в Средние века и Новое время. Современный этап развития сравнительного правоведения. Формирование школ научного правоведения в Германии, Франции, Великобритании. Трудности сравнительного правоведения в США. Сравнительное правоведение в России: дореволюционный период (1917 г.), советский период, постсоветский период. Основные направления развития сравнительного правоведения.</p> <p><b>Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина. Методология сравнительного правоведения.</b> Понятие сравнительного правоведения: терминологический и содержательный аспекты. Объект исследования и предмет сравнительного правоведения. Принципы сравнительного правоведения. Их особенности и виды. Принцип сравнимости</p>	<p><b>УК-2</b> <b>ОПК-2</b> <b>ПК-2</b></p>	<p>3</p>

правовых явлений, институтов и учреждений. Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод - частнонаучный метод юридической науки. Теория сравнительно-правового метода. Методика проведения сравнительно-правовых исследований: диахронное и синхронное сравнение; внутренне и внешнее сравнение, микро- и макро сравнение и т.д.

**Место и роль сравнительного правоведения в жизни общества и в системе юридического образования.** Основные цели сравнительного правоведения. Научная и практическая значимость сравнительного правоведения. Соотношение фундаментальных и прикладных сравнительно-правовых исследований. Междисциплинарные связи с отдельными отраслями права и научными дисциплинами. Практическая значимость сравнительного правоведения. Роль сравнительного правоведения в процессе правотворческой деятельности. Влияние сравнительного правоведения на практику правоприменения и правоохранительную деятельность государственных органов. Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права. Формирование базы для гармонизации и унификации права путем выявления общего и особенного в различных правовых семьях и национальных правовых системах. Использование сравнительного правоведения для определения практически значимого уровня и допустимых пределов унификации и гармонизации. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.

**Сравнительное исследование международного и национального (внутригосударственного) права.** Проведение сравнительно-правовых исследований на уровне национального (внутригосударственного) и международного права. Относительно самостоятельный характер систем национального (внутригосударственного) и международного права. Основные пути и формы влияния международного права на национальное (внутригосударственное) право. Обратное воздействие национального (внутригосударственного) права на международное право. Социальный смысл и содержание концепции примата (верховенства) международного права над национальным (внутригосударственным) правом. Неоднозначность восприятия данной концепции в разных странах. Взаимосвязь и взаимодействие современного международного права и российского внутригосударственного права.

**Понятие и классификация правовых систем.** Правовые системы – основная единица анализа в сравнительном правоведении. Необходимость и важ-

ность классификации национальных правовых систем. Основания классификации. Понятие правовых семей. Особенности их формирования. Учет исторических, национальных, этнических и религиозных традиций в процессе формирования правовых семей. Важность учета уровня правовой и политической культуры, правосознания, правовой психологии нации и народа. Проблема выбора критериев классификации. Главные и дополнительные элементы правовых систем в процессе анализа. Относительный характер классификации национальных правовых систем.

**Основные правовые семьи и системы современности.**

**Романо-германская правовая семья.** Основные этапы становления и развития романо-германского права. Отличительные черты и особенности романо-германского права. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация. Первичные источники романо-германского права. Закон и обычай в системе источников романо-германского права: понятие, виды, классификация. Вторичные источники романо-германского права. Доктрина. Прецедент. Французская и романская правовые группы.

Обстоятельства формирования независимых государств в Латинской Америке и рецензии зарубежного правового опыта. Значение делегированного законодательства и конституционно-правовые заимствования у США. Правовые системы Мексики, Бразилии и Аргентины.

Место скандинавского права на правовой карте мира. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран. Унификация и гармонизация Скандинавских стран. Особенности правовых систем скандинавских стран. Источники скандинавского права.

**Правовая семья общего права.** Формирование общего права Англии. Правовая система Англии – стержень англосаксонской правовой семьи. Истоки эволюции общего права и права справедливости. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды. Прецедент. Малоцентрализованная («хаотичная») судебная система. Становление американской системы права и судебной системы в колониальный период. Дальнейшая американизация английского общего права в конце XVIII - XIX вв. Современная система и источники права в США. Особенности современного американского права. Судебный плюрализм и роль федеральных судов. Роль Верховного суда США в формулировании и интерпретации права.

**Правовые системы стран Британского Содру-**

**жества (на примере Канады и Австралии).** Общее и особенное в английской колониальной политике в Канаде и Австралии. Особенности статуса доминионов. Препятствия для динамичного развития переселенческого капитализма в канадских провинциях и их влияние на правовую жизнь. Роль Великобритании и США в конституционно-правовом развитии Канады. Канадский федерализм и современный конституционно-правовой статус Канады с точки зрения взаимоотношений с Великобританией. Система канадского права. Трудности правовой унификации в условиях канадского федерализма. Судебная система Канады. Степень влияния английского права в Австралии. Основные вехи конституционной и правовой истории страны. Система федерального права и право австралийских штатов. Судебная система. Специализированные суды. Общее и особенное в состоянии правовых систем Канады и Австралии.

**Мусульманская правовая семья.** Источники и особенности мусульманского права. Основные шиитские и суннитские юридические школы. Первые попытки модернизации мусульманского права в XIX в. Вестернизация мусульманского права в XX вв. и ее отражение в отдельных отраслях права. Значение упадка традиционных судов. Классификация стран ислама с точки зрения особенностей использования ими норм мусульманского права. Правовая система Турции и Египта.

**Индуское право.** Индуизм как религиозная и правовая система. Веды, смрити, дхармасутры, дхармашастры. Правовые школы в индуизме. Роль обычая среди источников индуского права. Влияние мусульманского права на индуское право на территории Индии. Англо-индуское право в колониальной Индии. Сфера влияния индуского права в современной Индии. Территориальное право. Судебная система Индии.

**Дальневосточная правовая семья (Китай, Япония).** Влияние конфуцианства и легизма на право Китая. Отношение к писаному праву. Своды Дацин хуэйдянь и Дацин люйли. Роль идей социализма «с китайской спецификой» в правовой системе КНР. Степень влияния некоторых принципов романо-германского права в условиях модернизации после революции 1911 г. Правовое обновление после 1979 г. Источники права. Централизованная судебная система. Влияние китайской идеологии на средневековую Японию. Сборники «рицурё» и акты правящих феодальных кланов. «Кодекс из ста статей» 1742 г. и система права при сёгунах рода Токугава. Революция Мейдзи и принятие Гражданского кодекса 1898 г., Торгового кодекса 1899 г. и Гражданского процессу-

	<p>ального кодекса 1890 г. Колебания в области уголовной политики в 1870-х – середине 1940 гг. Влияние американского права на правовую систему Японии после Второй мировой войны. Судебная система Японии. Наиболее общие черты дальневосточной правовой семьи.</p> <p><b>Африканская правовая семья.</b> Формирование африканской правовой семьи. Традиционное африканское обычное право, источники права. Принципы примирения и восстановления гармонии в традиционном африканском праве. Сферы доминирования африканского права. Влияние зарубежного права на право африканских стран. Контуры судебной системы некоторых африканских стран (на примере Нигерии и Кении).</p> <p><b>Правовые системы социалистических стран.</b> Возникновение и особенности социалистического права. Советская правовая система. Европейские социалистические правовые системы. Правовые системы социалистических стран Азии. Правовая система Кубы. Перспективы развития социалистического права.</p> <p><b>Российская правовая система.</b> Специфика и история развития российской правовой системы. Понятие и сущность российского права. Система российского права. Понятие, структура и виды правосознания. Понятие, структура и виды правовой культуры. Тенденции развития российской правовой системы на рубеже XX - XXI вв. в свете процессов постмодернизации и глобализации. Место российской правовой системы на правовой карте мира.</p>		
Б1.В.ДВ.2 (1)	<p><b>Актуальные проблемы жилищного права Российской Федерации</b></p> <p><b>Право на жилище и жилищное право.</b> Понятие современного права на жилище. Жилищное право как учебная и научная дисциплина. Иерархия источников жилищного права.</p> <p><b>Объекты жилищного права.</b> Понятие жилищного фонда, его классификации по различным основаниям. Порядок государственной регистрации прав на жилые помещения и сделок с ними. Проблемы реализации права на перевод помещений из жилых и в жилые, а также проведения переустройства и перепланировки. Проблемы страхования жилых помещений.</p> <p><b>Право собственности на жилые помещения.</b> Проблемы, связанные с возникновением и прекращением права собственности на жилое помещение. Вопросы правового положения субъектов права собственности, содержания права собственности на жилое помещение, а так же права общей собственности.</p>	УК-2 ОПК-2 ПК-3	2

Проблемы защиты права собственности на жилое помещение.

**Сделки, направленные на отчуждение и приобретение права собственности на жилые помещения.** Общие положения о сделках с жилыми помещениями. Проблемы заключения и содержание договоров купли-продажи, мены, обмена, дарения, рентного договора и наследования жилых помещений.

**Договоры найма жилого помещения.** Проблемные вопросы, касающиеся заключения и расторжения договоров найма жилого помещения. Условия заключения социального и коммерческого найма жилого помещения. Порядок определения категорий "нуждаемость" и "малоимущий" для постановки на учет в целях получения жилого помещения по договору социального найма.

**Приватизация жилищного фонда.** Проблемы правового регулирования приватизации жилого помещения. Круг лиц, имеющих право на приватизацию жилого помещения. Место приватизации в решении гражданами жилищных проблем.

**Жилые помещения специализированного жилищного фонда.** Проблемы правового регулирования договора найма специализированного жилого помещения, порядка его заключения, расторжения и прекращения. Порядок пользования специализированным жилым помещением в зависимости от его вида: служебное, общежитие, маневренный фонд, помещения в домах системы социального обслуживания населения, а так же помещения специального фонда для беженцев и вынужденных переселенцев.

**Плата за жилое помещение и коммунальные услуги.** Структура и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги. Проблемы получения субсидий и компенсаций расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Анализ прав, предоставляемых гражданам РФ на получение субсидий и компенсаций расходов на оплату жилого помещения и коммунальных услуг.

**Управление многоквартирными домами.** Проблемы, возникающие при управлении многоквартирным домом. Порядок выбора того или иного способа управления. Новый подход к правовому регулированию данного вопроса в связи с принятием ЖК РФ. Изучение порядка заключения и содержания договора управления многоквартирными домами.

**Правовое регулирование деятельности товарищества собственников жилья.** Правовой статус товарищества собственников жилья как способа управления многоквартирным домом, порядок организации его деятельности. Правовое положение ор-

	<p>ганов управления товарищества собственников жилья, их компетенция, а также правовое положение членов товарищества собственников жилья. Проблемы прекращения деятельности товарищества собственников жилья. Практика зарубежного законодательства об объединениях собственников жилья.</p> <p><b>Правовое регулирование деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов.</b> Проблемы правового регулирования деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов, их сравнительная характеристика. Порядок формирования органов управления жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Оценка фигуры члена жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Порядок возникновения права собственности на жилое помещение у членов жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Порядок прекращения деятельности жилищных и жилищно-строительных кооперативов.</p> <p><b>Жилищные права, обязанности и ответственность. Защита жилищных прав.</b> Реализации жилищных прав и обязанностей. Пределы осуществления и ограничения прав на жилые помещения. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Способы защиты жилищных прав и сроки исковой давности.</p>		
<p>Б1.В.ДВ.2 (2)</p>	<p><b>Гражданское и торговое право зарубежных стран</b> <b>Общие положения.</b> Общая характеристика источников гражданского и торгового права зарубежных стран. Источники гражданского и торгового права Франции. Источники гражданского и торгового права Германии. Источники гражданского и торгового права Англии. Международная унификация гражданского и торгового права.</p> <p><b>Субъекты гражданского и торгового права зарубежных стран.</b> Правоспособность физических лиц по законодательству: Англии, Германии, Франции. Дееспособность физических лиц. Понятие деликтоспособности по законодательству зарубежных стран. История возникновения института юридического лица. Теоретические основы института юридического лица. Определение юридического лица в научной доктрине и законодательстве отдельных зарубежных стран. Порядок образования, правоспособность, дееспособность и ответственность юридического лица. Понятие коммерсанта и понятие торговой сделки. Понятие предприятия. Торговая регистрация и торговые книги. Firmenname в соответствии с законодательством Англии, Германии, Франции.</p> <p><b>Порядок защиты прав и интересов субъектов</b></p>	<p><b>УК-2</b> <b>ОПК-2</b> <b>ПК-3</b></p>	<p>2</p>



	<p><b>гражданского и торгового права.</b> Понятие и значение исковой давности, порядок ее применения. Источники правового регулирования исковой давности. Порядок исчисления сроков исковой давности. Приостановление и перерыв сроков исковой давности. Последствия пропуска срока исковой давности.</p> <p><b>Обязательственные правоотношения.</b> Понятие обязательства и его виды. Денежные обязательства. Множественность лиц в обязательстве. Перемена лиц в обязательстве. Порядок исполнения обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Договор и его виды. Содержание договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Свобода договора Условия действительности договора по законодательству ряда зарубежных стран ( на примере Англии и Франции).</p>		
<p>Б1.В.ДВ.3 (1)</p>	<p><b>Актуальные проблемы российского деликтного права</b></p> <p><b>Общие положения о деликтной ответственности.</b> Понятие деликтной ответственности. Соотношение и определение деликтной и договорной ответственности. Функции деликтной ответственности. Компенсационная природа деликтной ответственности. Предупредительно-воспитательная (превентивная) функция деликтной ответственности. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность. Ответственность в порядке регресса.</p> <p><b>Основания и условия возникновения деликтной ответственности.</b> Основания и условия деликтной ответственности: Понятие, содержание, соотношение. Общая характеристика состава правонарушения как основания возникновения обязательства из причинения вреда: наличие вреда, вины, противоправности в поведении причинителя вреда, а также причинно-следственной связи.</p> <p>Понятие и виды вреда. Соотношение понятий «вред», «ущерб», «убытки». Общая характеристика противоправности в гражданском праве. Понятие противоправности. Противоправность поведения в обязательстве вследствие причинения вреда. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями. Возмещение вреда при крайней необходимости, обоснованном риске, при задержании лица, совершившего преступление. Исторические предпосылки развития учения о причинно-следственной связи. Основные теории причинно-следственной связи в праве. Методика выявления причинно-следственной связи в рамках гражданского права и непосредственно при возникновении деликтного обязательства. Вина в обязательстве из причинения вреда. Понятие и формы вины в гражданском праве.</p>	<p><b>УК-2 ОПК-2 ПК-1</b></p>	<p>2</p>

Влияние формы вины на возникновение обязательства из причинения вреда. Вина потерпевшего как одна из разновидностей вины в гражданском праве. Учет вины потерпевшего при определении размера причиненного вреда.

**Компенсация морального вреда в гражданском законодательстве России.** Понятие морального вреда в российском гражданском праве. Аналоги морального вреда в зарубежном праве. Становление института компенсации морального вреда в российском гражданском праве. Основания возникновения права на компенсацию морального вреда. Методики оценки денежной компенсации за причиненный моральный вред. Критерии оценки компенсации морального вреда. Учет имущественного положения потерпевшего. Требования разумности и справедливости.

**Правовые проблемы возмещения вреда, причиненного источником повышенной опасности.** Понятие источника повышенной опасности. Виды источников повышенной опасности. Условия возникновения обязательства из причинения вреда источником повышенной опасности. Субъекты права на возмещение вреда, причиненного владельцем источника повышенной опасности. Виды ответственности владельцев источников повышенной опасности: солидарная, долевая, субсидиарная. Основания предъявления регрессных требований и порядок определения долей при возмещении вреда. Основания освобождения владельца источника повышенной опасности от обязанности возмещения вреда потерпевшему.

**Деликтная ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.** Особенности наступления гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный незаконными действиями должностных лиц органов дознания и предварительного следствия. Государство как субъект, обязанный к возмещению вреда, причиненного гражданам незаконными действиями должностных лиц органов дознания и предварительного следствия. Субъекты, имеющие право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями должностных лиц органов дознания и предварительного следствия.

**Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.** Основание и условия наступления деликтной ответственности при причинении вреда жизни и здоровью гражданина. Объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина при исполнении договор-

	<p>ных либо иных обязательств. Определение заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца. Возмещение дополнительно понесенных расходов, вызванных повреждением здоровья.</p> <p><b>Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.</b> Основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товара, работы или услуги. Лица, ответственные за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги. Сроки возмещения вреда, причиненного в результате недостатков товара, работы или услуги. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги.</p>		
<p>Б1.В.ДВ.3 (2)</p>	<p><b>Актуальные проблемы договорного права</b></p> <p><b>Договор в гражданском праве.</b> Договор в гражданском праве, его сущность и значение. Понятия «договор». Место договора в системе механизма гражданско-правового регулирования. Договорное право в системе гражданского права. Правовое регулирование договорных отношений. Нормы договорного права и их действие.</p> <p><b>Принцип свободы договора.</b> Принцип свободы договора как основной принцип договорного права. Содержание принципа свободы договора и его ограничения. Пределы свободы определения условий гражданско-правового договора. Защита слабой стороны в гражданском договоре.</p> <p><b>Систематизация договоров в гражданском праве.</b> Проблема систематизации договоров в гражданском праве. Дихотомическая классификация гражданских договоров. Деление гражданско-правовых договоров, закрепленное в Гражданском кодексе Российской Федерации, по юридико-экономической цели.</p> <p><b>Заключение гражданского договора и исполнение договорных обязательств.</b> Понятие и общий порядок заключения договора. Специальные механизмы заключения договора. Форма договора. Толкование условий договора. Понятие и принципы исполнения договорных обязательств. Субъекты, срок, место, предмет и способ исполнения договорного обязательства.</p> <p><b>Обеспечение исполнения договорных обязательств.</b> Основы учения об обеспечении исполнения договорных обязательств. Особенности отдельных способов обеспечения исполнения договорных обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток. Способы обеспе-</p>	<p><b>УК-2 ОПК-2 ПК-1</b></p>	<p>2</p>

	<p>чения исполнения договорных обязательств не предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации.</p> <p><b>Прекращение договорных обязательств.</b> Понятие прекращения договорного обязательства и система оснований прекращения договорных обязательств. Особенности отдельных основания прекращения договорных обязательств: исполнение, отступное, зачет, совпадения должника и кредитора в одном лице, новация, прощение долга, абсолютная и относительная невозможность исполнения, иные основания.</p> <p><b>Изменение и расторжение гражданского договора.</b> Общие вопросы изменения и расторжения гражданского договора. Особенности изменения и расторжения договора по соглашению сторон. Особенности изменения и расторжения договора по решению суда. Односторонний отказ от исполнения договора. Правовые последствия изменения и расторжения договоров.</p> <p><b>Защита прав участников договорных правоотношений.</b> Понятие защиты прав участников договорных правоотношений. Способы защиты прав участников договорных правоотношений. Недействительность гражданского договора. Незаклученность гражданского договора. Понятие, признаки и функции ответственности за нарушение договорных обязательств. Формы ответственности за нарушение договорных обязательств: возмещение убытков, уплата неустойки, утрата задатка (выплата второй части суммы задатка), проценты за нарушение денежного обязательства. Сделки об ответственности.</p> <p><b>Проблемные вопросы отдельных договоров.</b> Проблемные вопросы договора купли продажи и отдельных его разновидностей. Особенности конструкции договора дарения. Проблемные вопросы договора ренты и пожизненного содержания с иждивением. Проблемные вопросы договора аренды и отдельных его разновидностей. Проблемные вопросы договора подряда и отдельных его разновидностей. Проблемы регламентации договорных отношений в сфере оказания услуг. Проблемы договоров в сфере финансово-банковской сфере. Проблемы договоров в сфере страхования. Договор коммерческой концессии. Договор простого товарищества. Особенности договора инвестиционного товарищества.</p>		
Б2	<b>Практики</b>	<p>УК- 1,2,3,4,5,6 ОПК- 1,2,3,4,5 ПК-</p>	12

		1,2,3,4,5	
Б2.1	<b>Производственная (педагогическая) практика</b>	УК-5,6 ОПК-1,2,3,4,5 ПК-1,2,3,4,5	9
Б2.2	<b>Производственная (научно-исследовательская) практика</b>	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5 ПК-1,2,3,4,5	3
Б3	<b>Научные исследования</b>	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5 ПК-1,2,3,4,5	129
Б4	<b>Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)</b>	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5 ПК-1,2,3,4,5	9
Б4.Г	<b>Подготовка и сдача государственного экзамена</b>	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5 ПК-1,2,3,4,5	5
Б4.Д	<b>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация)</b>	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5 ПК-1,2,3,4,5	4
<b>Общий объём подготовки аспиранта</b>			<b>180</b>

## **Х. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП**

10.1 Кадровое обеспечение. Квалификация привлекаемых к обучению научно-педагогических кадров соответствует требованиям Положения о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров.

Научное руководство аспирантами по научной специальности 40.06.01 Юриспруденция. Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право, осуществляют 10 докторов наук, вхо-

дящие в штат кафедр «Гражданского права и процесса», «Теория и история государства и права», «Конституционное и муниципальное право», «Административное и международное право», «Уголовного права и процесса».

10.2 Учебно-методическое обеспечение. НИУ «БелГУ» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с Федеральными государственными требованиями, паспортом специальности ВАК, программами кандидатских экзаменов.

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации.

Перечень основных профессиональных и реферативных журналов по направлению подготовки: «Вестник гражданского права», «Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ», «Журнал российского права», «Закон», «Законодательство», «Правоведение», «Хозяйство и право», «Научные ведомости БелГУ. Серия «Философия. Социология. Право» и др.

10.3. Материально-техническое обеспечение. Университет и кафедры, осуществляющие реализацию, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта по направлению 40.06.01 Юриспруденция. Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

Материально-техническая база включает в себя: наличие библиотеки, читального зала, наличие индивидуальных рабочих мест, оснащенных компьютерной и оргтехникой, выход в Интернет и другое.

Конкретизация ресурсного обеспечения ООП по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в программах дисциплин и практик.

## **XI. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ**

11.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры

11.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры:

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику,

организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

#### 11.1.2. Требования к научным исследованиям аспиранта.

Научные исследования должны:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой выполняется выпускная квалификационная работа;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

#### 11.2. Требования к государственной итоговой аттестации аспиранта.

11.2.1. Государственная итоговая аттестация аспиранта включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

11.2.2. Требования к государственной итоговой аттестации разрабатываются вузом и определяются Положением о ГИА вуза.

## **ХII. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ООП**

12.1 Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре в образовательных учреждениях и научных организациях, реализующих программы кадров высшей квалификации, и прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом.