

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У »)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
25.06.2018, протокол №16

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

по направлению

40.06.01 Юриспруденция
(с изменениями 20 ____, 20 ____, 20 ____ гг.)

Профиль подготовки/специализация
Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право
Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Белгород, 2018

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании Ученого совета университета __. __. 20__, протокол № __

Ученый секретарь _____

__. _____. 20__

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании Ученого совета университета _____. _____. 20__, протокол № ____

Ученый секретарь _____

__. _____. 20__

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__

учебном году на заседании Ученого совета университета _____. _____. 20__,

протокол № ____

Ученый секретарь _____

__. _____. 20__

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ

по разработке образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации
по направлению 40.06.01 Юриспруденция.

Конституционное право; конституционный судебный процесс;
муниципальное право

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мархгейм Марина Васильевна	доктор юридиче- ских наук	зав. кафедрой кон- ституционного и международного права	НИУ «БелГУ»
2.	Куксин Иван Николаевич	доктор юридиче- ских наук	профессор кафедры конституционного и международного права	НИУ «БелГУ»
3.	Буцько Людмила Васильевна	доктор юридиче- ских наук	профессор кафедры конституционного и международного права	НИУ «БелГУ»
4.	Стус Нина Владимировна	доктор юридиче- ских наук	профессор кафедры конституционного и международного права	НИУ «БелГУ»
5.	Нифанов Алексей Николаевич	кандидат юридиче- ских наук	доцент кафедры конституционного и международного права	НИУ «БелГУ»
6.	Гавришов Дмитрий Валентинович	кандидат юридиче- ских наук	доцент кафедры конституционного и международного права	НИУ «БелГУ»
7.	Макогон Борис Валерьевич	кандидат юридиче- ских наук	доцент кафедры конституционного и международного права	НИУ «БелГУ»
8.	Никонова Людмила Ивановна	кандидат юридиче- ских наук	доцент кафедры конституционного и международного права	НИУ «БелГУ»
9.	Новикова Алевтина Евгеньевна	кандидат юридиче- ских наук	доцент кафедры конституционного и международного права	НИУ «БелГУ»
10.	Хлебников Александр Дмитриевич	кандидат юридиче- ских наук	ст. преп. кафедры конституционного и международного права	НИУ «БелГУ»

I. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Настоящая основная образовательная программа кадров высшей квалификации, реализуемая ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» по подготовке аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Положение от 24.09.2013 № 842 о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней»;

Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Номенклатура специальностей научных работников, утвержденная приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59;

Нормативные документы университета.

II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ООП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ по направлению 40.06.01 Юриспруденция. Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

3.1. Нормативный срок освоения ООП по направлению 40.06.01 Юриспруденция. Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право составляет: очная форма обучения – 3 года, заочная форма обучения – 4 года.

3.2. При условии освоения ООП и успешного прохождения государственной итоговой аттестации присуждается степень «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

3.3. В случае досрочного освоения ООП и успешного прохождения государственной итоговой аттестации присуждается искомая квалификация, независимо от срока обучения в аспирантуре.

3.4. Направление подготовки – 40.06.01 Юриспруденция. Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ООП

4.1. Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по данной отрасли наук, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

4.2. Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

4.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются образовательными учреждениями и научными организациями, реализующими основные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

V. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ООП

5.1. Целью освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре является обеспечение готовности к самостоятельной исследовательской и педагогической деятельности в области юридических наук в образовательных и научно-исследовательских организациях, а также в органах публичной власти всех ветвей и уровней.

5.2. Задачи освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования конституционно-правовых и муниципально-правовых систем, процессов, явлений;
- овладение общенаучными (системным, анализа и синтеза, логическим, историческим) и частнонаучными (формально-юридическим, сравнительно-правовым, историко-правовым, иными) методами познания;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ

6.1. Область профессиональной деятельности аспирантов

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационную работу;
- обеспечение законности и правопорядка.

6.2. Объекты профессиональной деятельности аспирантов

Объектами профессиональной деятельности аспирантов направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право являются общественные отношения в сфере творчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, в том числе:

- события и действия, имеющие конституционно-правовое и муниципально-правовое значение;
- конституционно-правовые отношения между человеком (обществом) и государством;
- конституционно-правовые отношения, возникающие в сфере функционирования публичных институтов;
- научно-исследовательские процессы в сфере конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса.

6.3. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право включает:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник. В частности:

- законотворческая и иная правотворческая деятельность
- правоприменительная деятельность
- правозащитная и правоохранительная деятельность
- экспертно-консультационная деятельность
- организационно-управленческая деятельность
- аналитическая деятельность;
- научно-исследовательская;
- педагогическая деятельность.

Практическая реализация профессиональной деятельности состоит в обеспечении научных основ юридического обоснования, оценки, экспертирования законотворческой, исполнительно-распорядительной, правозащитной и правоохранительной деятельности для повышения эффективности конституционно-правового регулирования

общественных отношений, возникающих в соответствующих сферах функционирования общества и государства.

6.4. Задачи профессиональной деятельности аспирантов

Аспирант должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право деятельности:

а) в научно-исследовательской деятельности:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка конституционно-правовых моделей социальных явлений и процессов;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- – поиск, анализ и оценка конституционно-правовой информации для подготовки и принятия решений;
- – анализ и моделирование конституционно-правовых процессов;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- фундаментальные исследования в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;
- исследования национальной и зарубежных конституционно-правовых систем; федеральных, субъектовных и муниципальных правовых актов;
- анализ развития законодательства, касающегося конституционно-правовых институтов, их учреждения и функционирования;
- разработка и совершенствование методов анализа конституционно-правовых и муниципально-правовых явлений и процессов;
- прикладные конституционно-правовые и муниципально-правовые исследования на основе фундаментальных методов юридического анализа;
- исследование проблем становления и развития конституционного и муниципального права с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов регулирования общественных отношений и функционирования конституционно-правовых и муниципально-правовых систем;
- анализ современных тенденций и прогнозов развития конституционного и муниципального права, определение научно обоснованных форм соответствующей юридической деятельности;
- совершенствование конституционно-правового регулирования соответствующих общественных отношений;
- изучение закономерностей и тенденций развития конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса;

б) в научно-педагогической деятельности:

- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов;
- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание юридических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;
- в) в организационно-управленческой деятельности:*
 - управление организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;
 - разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- г) в аналитической деятельности:*
 - поиск, анализ и оценка конституционно-правовой и муниципально-правовой информации для подготовки и принятия решений;
 - анализ существующих конституционно-правовых и муниципально-правовых институтов и процессов; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
 - анализ и моделирование конституционно-правовых и муниципально-правовых процессов и соответствующей юридической деятельности.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

Выпускник аспирантуры направления подготовки в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональными (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

– владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

в) профессиональными (ПК):

– способностью квалифицированно обосновывать предметную область конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права (ПК-1);

– способностью анализировать деятельность и осуществлять сравнительные исследования с учетом традиционных и новых критериев и факторов (ПК-2);

– способностью квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права (ПК-3);

– способность квалифицированно проводить научные исследования в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права (ПК-4);

– способность преподавать юридической дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, на основе новейших исследований конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса (ПК-5).

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры:

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные и практические проблемы, а также проблемы образования в области юриспруденции. Выпускники аспирантуры могут занимать руководящие должности (при наличии необходимого стажа и опыта организационной работы) и должности в высших учебных заведениях, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, частных и государственных компаниях, учреждениях системы среднего профессионального и школьного образования.

VIII. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ООП

8.1 ООП реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по подготовке кадров высшей квалификации образовательными учреждениями высшего профессионального образования, имеющими государственную аккредитацию, и научными учреждениями, организациями.

8.2 ООП формируется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации.

8.3 ООП должны иметь следующую структуру:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

8.4 Трудоемкость освоения образовательной программы кадров высшей квалификации (по ее составляющим и их разделам):

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	141
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	141
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

8.5 Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.1, Б1.В.ДВ.2 и т.д.) выбираются аспирантом из числа предлагаемых образовательным учреждением или научной организацией, реализующими образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации.

8.6 В НИУ «БелГУ» аспиранту помимо базовых дисциплин по специальности предлагаются вариативные дисциплины:

- «Коммерциализация результатов научной деятельности»;
- «Самоменеджмент»;
- «Педагогика высшей школы»;
- «Управление проектами»;
- «Бизнес-планирование результатов научной деятельности».

8.7 Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) Положением о ГИА вуза.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

8.8 На базе ООП по соответствующему направлению подготовки кадров высшей квалификации руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта.

IX. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ООП ПО

40.06.01 Юриспруденция. Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Компетенции	Трудоёмкость (в зачётных единицах)***
Б1.Б	Блок 1 «Дисциплины модуля» Базовая часть		9
Б1.Б.1	<p>Иностранный язык Немецкий язык.</p> <p>Основные темы: Грамматика. Глагол. Классификация глаголов (полнозначные, служебные; сильные, слабые, неправильные; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками; модальные глаголы; возвратные глаголы)</p> <p>Временные формы глагола действительного и страдательного залогов: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I. Согласное наклонение глагола. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.</p> <p>Порядок слов в простом предложении (прямой, обратный). Артикль. Отрицания nicht и kein. Определенный и неопределенный артикль и их употребление. Имя существительное. Типы склонений имен существительных: сильное, слабое, женское склонение, переходный тип (смешанное).</p> <p>Предлоги. Предлоги с Dativ. Предлоги с Akkusativ. Предлоги с Genitiv. Предлоги с двойным управлением (Dat. и Akk.). Прилагательное. Типы склонений прилагательных (сильное, слабое, смешанное). Местоимение. Классификация местоимений (личные, притяжательные, безличное es, неопределенно-личное местоимение man, указательные, вопросительные). Их склонение.</p> <p>Местоименные наречия. Указательные и вопросительные местоименные наречия. Степени сравнения имен прилагательных и качественных наречий.</p> <p>Числительные. Образование количественных и порядковых числительных. Склонение порядковых числительных. Infinitiv zu zu Инфинитивные группы. (um ...zu, ohne... zu, statt... zu). Причастие I. Причастие II. Распространенное определение. Модальные конструкции sein zu</p>	УК-3; УК-4	3

Infinitiv haben zu Infinitiv. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Типы придаточных предложений (придаточное субъективное, дополнительное, определительное, времени, цели, причины, условия и др.) Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Двойные союзы.

Фонетика. Артикуляция звуков. Особенности гласных и согласных звуков немецкого языка. Ударение, его типы. Типы интонации, мелодика предложения. Особенности полного стиля произношения. Чтения транскрипции.

Лексика. Лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера. Свободные и устойчивые словосочетания, понятие фразеологизма. Многозначность и омонимия лексических единиц. Синонимия и антонимия. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.) Основные способы словообразования.

Стилистика. Понятие функционального стиля. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Правила речевого этикета.

Устная речь. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических конструкций в ситуациях неофициального и официального общения. Темы устной речи: Биография. Моя семья. Друг (подруга). Его (ее) семья. Учеба в университете. Мой рабочий день. Работа в библиотеке. Отдых. Еда. Мое свободное время.

Английский язык.

Основные темы: Грамматика. Глагол. Классификация глаголов (полнозначные, служебные; неправильные; модальные глаголы; возвратные глаголы).

Временные формы глагола действительного и страдательного залога: The Present, Past, Future Indefinite, The Present, Past, Future Continuous, The Present, Past, Future Present, Past, Future Perfect Continuous. Согласительное наклонение глагола. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.

Порядок слов в простом предложении. Артикль. Отрицание по и по. Определенный и неопределенный артикль и их употребление. Имя существительное. Множественное число существительных.

Предлоги. Предлоги с управлением. Прилагательное. Аналитические и синтетические формы прилагательных. Местоимение. Классификация местоимений.

Местоименные наречия. Указательные и вопросительные местоименные наречия. Степени сравнения имен прилагательных.

Числительные. Образование количественных и порядковых числительных. Склонение порядковых числительных. Причастие 1. Причастие 2. Инфинитив. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Типы придаточных предложений (придаточное субъективное, дополнительное, определительное, времени, цели, причины,

	<p>условия и др.). Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Двойные союзы.</p> <p>Фонетика. Артикуляция звуков. Особенности гласных и согласных звуков английского языка. Ударение, его типы. Типы интонация, мелодика предложения. Особенности полного стиля произношения. Чтения транскрипции.</p> <p>Лексика. Лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера. Свободные и устойчивые словосочетания, понятие фразеологизма. Многозначность и омонимия лексических единиц. Синонимия и антонимия. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.) Основные способы словообразования.</p> <p>Стилистика. Понятие функционального стиля. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Правила речевого этикета.</p> <p>Устная речь. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических конструкций в ситуациях неофициального и официального общения. Темы устной речи: Биография. Моя семья. Друг (подруга). Его (ее) семья. Учеба в университете. Мой рабочий день. Работа в библиотеке. Отдых. Еда. Мое свободное время.</p>		
Б1.Б.2	<p style="text-align: center;">История и философия науки</p> <p>Предмет и основные проблемы современной философии науки. Дискуссионные проблемы возникновения науки: универсалистская и европоцентристская модели. Основные этапы развития науки. Миф и первичные формы знания и технологий. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Рационально-теоретические и технические достижения древневосточных цивилизаций. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Натурфилософия древней Греции. Теоретические достижения Пифагора и пифагорейцев. Теоретическая программа Демокрита. Теоретическое и практическое знание в философской концепции Платона. Аристотель как вершина классической греческой «науки». Первая естественнонаучная картина мира. Классификация наук по Аристотелю. Общая характеристика средневековой культуры и знания. Западная и восточная средневековая наука (Абеляр, Альберт Великий, Фома Аквинский, Раймонд Великий, Ибн-Рушд). Развитие логических норм теоретического мышления и организация знания в средневековых университетах. Западное и восточное средневековое знание.</p> <p>Формирование идеалов математизированного и опытного знания в средние века и эпоху Возрождения: Р. Гроссетест, Роджер Бэкон, У. Оккам, Н. Кузанский. Первая научная революция Н. Коперника. Дж. Бруно и его двойственная роль в развитии науки. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Идея экспериментального естествознания. Вторая научная революции (И. Кеплер, Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт, И. Ньютон). Формирование науки как</p>	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-5	3

профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарной науки. Технологические применения науки. Наука и промышленное производство. Третья научная революция. Дисциплинарное развитие науки в XIX в.: персоналии и основные достижения. Особенности современного этапа развития науки. Система образования и наука в XX веке. Неклассическая и постнеклассическая наука. Разработка метода научного исследования в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Баденская школа неокантианства (В. Виндельбанд и Г. Риккерт): науки о природе и науки о культуре (духе). Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Разработка методологии научного познания в позитивизме (О. Конт, Дж. Ст. Милль). Социологический и культурологический подходы к исследованию развитию науки. Концепции М. Вебера, А. Койре, Р. Мертона, М. Малкея. Феноменологическая философия науки. Работа Э. Гуссерля «Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология». «Третий позитивизм» о природе науки. Верифицируемость и фальсифицируемость как критерии научного знания и демаркации науки. Проблемы философии и методологии науки в работах Х.Г. Гадамера. Проблемы философии и методологии науки в работе К. Ясперса «Истоки истории и ее цель». Проблемы философии и методологии науки в работе К. Поппера «Предположение и опровержение. Рост научного знания». Проблемы философии и методологии науки в работе И. Лакатоса «Исследовательские программы». Проблемы философии и методологии науки в работе Т. Куна «Структура научных революций». Проблемы философии и методологии науки в работах П. Фейерабенда. Проблемы философии и методологии науки в работе С. Тулмина «Человеческое понимание». Проблемы философии и методологии науки в работе М. Фуко «Археология знания». Концепции информационного общества: от Питирима Сорокина до Эмануэля Кастельса. Определение науки. Наука как форма знания, способ духовного производства и социальный институт. Общие черты и специфика научного познания. Преднаука и наука. Наука и паранаука. Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров и формы общения в современной науке. Рост, динамика, специализация и интеграция современного научного знания. Новые формы организации науки. Социальные функции науки. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки. Размышление основ научной этики. Новые этические проблемы науки в XXI веке. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Философские основания науки. Прогностическая роль философского знания. Научная картина мира. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Преимущество в развитии науки. Типы рациональности и формы знания. Специфика научного знания. Глобальные революции и типы научной рациональности. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Структура эмпирического и теоретического знания. Проблема истины в науке и философии.

	<p>Классическая концепция истины.</p> <p>Относительная и абсолютная истина. Когерентная концепция истины. Философия прагматизма об истине. Проблема критериев истины. Природа научного знания и его основные характеристики: научное знание как продукт рациональной деятельности, доказательность, системность, открытость для критики и проверки, интерсубъективность, предметная определенность и наличие собственного языка. Понятие метода и методологии. Классификация методов. Методы эмпирического исследования: наблюдение, измерение и эксперимент. Общенаучные методы научного познания: анализ и синтез; индукция и дедукция; аналогия и моделирование; классификация. Правила научной дискуссии. Свобода критики, недопустимость авторитаризма и догматизма в науке. Проблемная ситуация как начало исследовательского цикла. Основные характеристики научной проблемы. Формирование гипотезы, ее назначение в науке. Критическая проверка гипотезы: гипотетико-дедуктивный метод в науке. Научные законы. Классификация законов. Роль научных законов в объяснении и прогнозировании. Специфика и принципы системного метода исследования. Общие закономерности процесса самоорганизации в открытых системах как методологические принципы синергетического подхода в науке.</p> <p>Понятие «научный факт», фактуальное знание и проблема его интерпретации. Наблюдение и эксперимент как методы научного исследования.</p> <p>Научная теория как форма научного знания. Классический и неклассический варианты формирования теории. Функции научного знания.</p> <p>Современные философские проблемы отраслей научного знания. Философские проблемы гуманитарных наук.</p>		
Б1.Б.3	<p>Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право</p> <p>Раздел 1. Конституционное право.</p> <p>Тема 1. Предмет, формы и методы конституционного регулирования общественных отношений. Теоретическое исследование источников конституционного права, его системы и структуры. Теория основного закона (конституции) в конституционном праве.</p> <p>Проблема предмета конституционного регулирования общественных отношений. Понятийные и видовые проблемы форм конституционного регулирования общественных отношений. Методы и способы воздействия конституционного права на общественные отношения. Метод конституционного учреждения. Методы убеждения, поощрения, принуждения.</p> <p>Правовые способы воздействия конституционного права на общественные отношения. Конституционные установления. Нормативно-правовой инструментарий в конституционном праве. Установление статусов субъектов конституционного права. Установление компетенции органов публичной власти и должностных лиц. Установление</p>	УК-1; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1	3

средств обеспечения (гарантирования), охраны и защиты. Способы дозволения, обязывания и запрещения в реализации статусов субъектов конституционного права. Проблема оптимизации сочетания данных предписаний.

Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Источники конституционного права: понятие и виды. Система конституционного права России и его место в системе национального права. Наука конституционного права в системе общественных наук. История развития науки конституционного права России.

Понятие и значение конституции как базового закона. Структура, форма и функции конституции. Порядок принятия и изменения конституции. Виды конституций. Понятие и характеристики современного конституционализма

Россия конца XVIII - начала XIX вв. – возникновение конституционного процесса. Развитие российского конституционализма в конце XIX – начале XX века. Этапы конституционного развития советской России. Конституции России 1918, 1925, 1937, 1978 гг.: общее и особенное. Конституционные реформы 1989-1993 гг. как фактор принятия новой конституции. Конституция Российской Федерации 1993 г.: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.

Структура Конституции Российской Федерации. Порядок принятия Конституции Российской Федерации. Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок. Гарантии реализации Конституции Российской Федерации. Прямое действие Конституции. Конституция России 1993 г. и общепризнанные принципы и нормы международного права.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в постановлениях по вопросам порядка внесения изменений в Конституцию Российской Федерации и законодательного процесса в целом.

Тема 2. Основные институты конституционного права. Конституционные гарантии и механизмы их реализации. Теория прав и свобод человека в конституционном праве.

Понятие и принципы конституционного строя. Отечественный опыт развития и закрепления основ конституционного строя. Конституционное полномочие в демократическом государстве. Высшая конституционная ценность – человек, его права и свободы. Верховенство права и механизмы его реализации в контексте правового государства. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации. Конституционные основы социальной системы Российской Федерации. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности. Общественные организации, движения и другие общественные объединения. Российская Федерация – суверенное государство. Россия – федеративное государство. Российская Федерация – светское государство. Свобода совести.

Институт правового статуса прав и свобод человека и

	<p>гражданина. Институт гражданства. Институт конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.</p> <p>Территория Российской Федерации и конституционно-правовое закрепление ее целостности. Принципы федеративного устройства России. Российский федерализм: становление, особенности развития, специфические черты отечественной модели. Федеральные округа. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус территориальных субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус автономных образований в составе Российской Федерации. Федеральное вмешательство. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации. Российская Федерация как государство-член СНГ.</p> <p>Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам федеративного устройства.</p> <p>Зарубежные модели федеративного и унитарного государственного устройства.</p> <p>Понятие органа государственной власти. Соотношение понятий «публичный орган», «государственный орган», «орган государственной власти». Конституционные виды государственных органов. Конституционные принципы организации и функционирования государственных органов.</p> <p>Конституционные механизмы и гарантии реализации основных конституционных институтов в России и зарубежных странах.</p> <p>Конституционные права и свободы человека и гражданина как элементы правового статуса. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации в структуре правового статуса. Гражданство Российской Федерации в контексте правового статуса лица. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовые основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Правовой статус вынужденных мигрантов в Российской Федерации.</p> <p>Разновидности конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Личные права и свободы по Конституции Российской Федерации. Политические права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Конституционное право на получение образования и иные социально-культурные права человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Конституционная система защиты прав и свобод человека и гражданина в России. Правозащитная структура российского общества и государства. Конституционное право на самозащиту как первичная форма правозащитной деятельности. Обжалование в суд действий и актов государственных органов и должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан. Защита прав граждан в уголовном судопроизводстве. Судебная защита чести и достоинства, част-</p>		
--	--	--	--

ной жизни граждан и неприкосновенности их жилища. Уполномоченный по правам человека как правозащитный институт. Деятельность адвоката по защите прав и свобод личности.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам конституционного статуса личности в России.

Тема 3. Соотношение федерального конституционного законодательства и конституционного законодательства субъектов Российской Федерации.

Понятийные проблемы конституционного законодательства. Уровни конституционного законодательства. Виды конституционного законодательства. Проблемы определения предметной сферы регулирования конституционным законодательством. Правила разрешения коллизий. Конституционный законодательный процесс. Особенности принятия законов Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации.

Правовые позиции Конституционного Суда относительно соотношения федерального и регионального конституционного законодательства.

Тема 4. Место конституционного законодательства в системе законодательства Российской Федерации. Конституционные законодательства зарубежных стран.

Понятие и особенности конституционного законодательства. Подходы к определению конституционного законодательства. Конституционные параметры конституционного закона.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в постановлениях по вопросам порядка внесения изменений в Конституцию Российской Федерации и законодательного процесса в целом.

Понятие конституционного и органического законов. Процедура принятия и изменения конституций. Полная конституционная реформа. Особенности законодательного процесса применительно к конституционным законам. Субъекты права законодательной инициативы. Процедура принятия и изменения подконституционных (конституционных, органических, дополнительных) законов.

Тема 5. Система органов конституционного законодательства в Российской Федерации

Субъекты права законодательной инициативы. Федеральное Собрание Российской Федерации как интегративный субъект конституционного законодательства. Государственная Дума как исходная палата принятия конституционных законов. Роль Совета Федерации в конституционном законодательном процессе. Стадии законодательного процесса по принятию конституционного законодательства в Российской Федерации.

Роль главы государства в принятии и промульгации конституционных законов.

Конституционное Собрание Российской Федерации: понятие и назначение. Участие законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации в конституционном законодательном процессе. Роль Конститу-

ционного Суда в законотворческом процессе.

Тема 6. Конституционно-правовой статус институтов современного общества.

Понятие и виды институтов современного общества. Общественные объединения и их виды. Диалектика общественных объединений и права на объединение. Гарантии права на объединение. Конституционно-правовая защита права на объединение в Конституционном Суде Российской Федерации.

Конституционные основы и правовая институционализация политических партий. Понятие и правовая конструкция политической партии. Государство и политические партии: механизм правового взаимодействия. Порядок создания и деятельности политических партий. Внутреннее устройство политических партий. Политические партии в избирательном процессе.

Тема 7. Конституционно-правовой статус главы государства, парламента и правительства.

Становление института президентства в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам конституционного статуса Президента Российской Федерации.

Конституционные модели главы государства в зарубежных странах.

Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент Российской Федерации. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации. Акты палат парламента Российской Федерации. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности Федерального Собрания Российской Федерации.

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Конституционные модели законодательной власти в зарубежных странах. Характеристика легислатур в зарубежных странах. Проблемы процедуры и организации деятельности законодательных органов в зарубежных странах. Основные формы деятельности парламента в зарубежных странах. Статус парламентария в зарубежных странах.

Исполнительная власть в Российской Федерации: понятие, конституционные основы организации. Система и структура органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации, его состав, порядок формирования и деятельности. Место Правительства Российской Федерации в системе органов исполнительной власти. Иные органы исполнительной власти в Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности Правительства Российской Федерации.

Конституционные модели исполнительной власти в зарубежных странах. Правительство и его разновидности в зарубежных странах. Место главы государства в системе исполнительной власти зарубежных стран.

Тема 8. Избирательные системы и избирательный процесс в Российской Федерации и в зарубежных странах.

Понятие выборов и их виды. Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права Российской Федерации. Принципы участия граждан Российской Федерации в выборах. Стадии избирательного процесса по российскому законодательству. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Понятие референдума. Виды референдума. Конституционно-правовое регулирование института референдума в Российской Федерации.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам выборов в Российской Федерации.

Выборы и отзыв в зарубежных странах. Принципы избирательного права зарубежных стран. Избирательный процесс в зарубежных странах. Избирательные системы в зарубежных странах. Виды избирательных систем. Разновидности мажоритарной избирательной системы. Особенности пропорциональной избирательной системы. Система единственного непередаваемого голоса. Кумулятивный вотум. Преференциальное голосование. Панаширование. Система единственного передаваемого голоса. Смешанные системы.

Институт референдума в зарубежных странах.

Тема 9. Органы конституционного контроля и конституционного правосудия, их функции, полномочия, формы и методы деятельности.

Понятие конституционной законности. Конституционный контроль и субъекты его осуществления. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Акты Конституционного Суда: предмет, содержание, юридическая сила. Конституционная ответственность: понятие и виды. Меры конституционной ответственности. Процессуальная форма применения мер конституционной ответственности.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам организации деятельности судебной власти в Российской Федерации.

Тема 10. Конституционные органы власти РФ с особым статусом (Счетная палата, Центральный банк, Прокуратура, Уполномоченный по правам человека, Адвокатура).

Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека. Конституционный (уставный) статус региональных уполномоченных по правам человека. Адвокатура как конституционный институт.

Конституционные публичные органы с особым статусом в зарубежных странах.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам статуса конституционных органов, не включенных в функциональную триаду государственной власти.

Раздел 2. Муниципальное право

Тема 1. Сущность, формы, содержание и источники муниципального права.

Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Территориальная организация местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Конституционные основы формирования муниципального права, значение Конституции РФ как источника муниципального права. Федеральное законодательство, пределы нормотворческих полномочий федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» как источник муниципального права кодификационного значения.

Муниципально-правовое законодательство субъектов Федерации, направления его развития на современном этапе, проблема кодификации. Иерархическая структура источников муниципального права. Единство законодательного и муниципального нормативно-правового регулирования в области местного самоуправления. Особенности и виды местных источников муниципального права; значение уставов муниципальных образований как источников муниципального права особого рода, их юридическая природа. Значение договоров как источников муниципального права, их виды. Договор – специфический регулятор отношений местного самоуправления; допустимость договорных отношений местного самоуправления с органами государственной власти. Решения Конституционного Суда РФ как источники муниципального права. Значение отдельных постановлений Конституционного Суда РФ для развития муниципального права. Международные стандарты в области местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления в системе источников муниципального права. Значения правовых обычаев как источника муниципального права. Муниципальное право – комплексная научная и учебная дисциплина, ее место в системе общественных и правовых наук. Методологическая и источниковедческая база становления и развития науки муниципального права. Предмет науки муниципального права, ее система; соотношение системы науки и системы отрасли муниципального права. Методы исследования: системный, исторический, социологический, статистический, сравнительно-правовой и др. Нормативный, комплексный, прикладной характер муниципального права. Источники науки муниципального права: нормативно-правовые, научно-теоретические. Значение практики муниципального строительства для развития науки муниципального права.

Тема 2. Муниципальное правотворчество. Система муни-

ципальных правовых актов.

Понятие муниципального правотворчества. Виды муниципального правотворчества. Субъекты муниципального правотворчества. Муниципальный правотворческий процесс. Виды муниципальных правовых актов. Проблемы осуществления муниципального правотворческого процесса.

Тема 3. Муниципальные правовые отношения и их виды.

Понятие и структура экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность в экономической основе местного самоуправления. Понятие муниципальной собственности. Товарные и нетоварные (управленческие) правомочия права муниципальной собственности. Объекты муниципальной собственности. Муниципальное имущество, закрепленное за предприятиями и учреждениями, его правовой режим; муниципальная казна. Реестр муниципальной собственности. Способы формирования муниципального имущества. Распоряжение и управление объектами муниципальной собственности. Порядок создания муниципальных предприятий, учреждений; их реорганизация и ликвидация. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями и учреждениями, не входящими в состав муниципальной собственности. Муниципальный заказ, назначение, порядок и условия его осуществления. Финансовые основы местного самоуправления, структура и общая характеристика. Соотношение экономической и финансовой основы местного самоуправления. Местные финансы. Принципы формирования и использования местных финансов. Местный бюджет. Муниципальный бюджетный процесс. Доходы и расходы местного бюджета. Фонды финансовой поддержки муниципальных образований в субъектах РФ, порядок формирования и распределения его средств. Контроль за исполнением местного бюджета, формы осуществления. Местные налоги и сборы. Их виды, порядок установления. Учет и контроль уплаты местных налогов, соотношение государственных и муниципальных полномочий. Объединение финансовых средств местного самоуправления со средствами предприятий и организаций, других муниципальных образований. Гарантии бюджетных прав местного самоуправления.

Тема 4. Структура органов местного самоуправления.

Понятие органов местного самоуправления. Правовые основания деятельности органов местного самоуправления. Особенности структуры органов местного самоуправления в различных муниципальных образованиях. Взаимодействие органов местного самоуправления с иными органами и организациями.

Тема 5. Место муниципального права в системе законодательства Российской Федерации.

Историко-теоретический анализ особенностей становления муниципального права в России и за рубежом. Теоретико-правовые основания муниципального права Российской Федерации. Проблемы и перспективы развития муниципального права в современной России.

Тема 6. Территориальная организация публичной власти в

Российской Федерации.

Понятие территориальной основы местного самоуправления. Муниципальное образование, порядок формирования. Социально-территориальные общности населения (поселенческий фактор) - основной критерий территориальных пределов местного самоуправления; соотношение муниципальных образований как территориальной основы самоуправления с административно-территориальным устройством. Законодательство о возможности ограничения местного самоуправления на отдельных территориях. Границы муниципального образования. Правовое значение территории муниципального образования. Состав земель муниципального образования, их классификация по целевому назначению. Порядок изменения правового режима земель муниципального образования, перевод их из одной категории в другую. Территориальные уровни местного самоуправления. Действующее законодательство о многовариантности территориальных уровней местного самоуправления: городские и сельские поселения, содержание конституционного понятия «другие территории». Сравнительный анализ одноуровневой и многоуровневой систем местного самоуправления. Внутримunicipальные территориальные подразделения, особенности их правового положения как низового уровня местного самоуправления. Районы (уезды) как территориальная основа местного самоуправления, проблема сочетания соответствующих муниципальных образований с поселенческим принципом. Конституционный Суд РФ о полномочиях органов государственной власти субъектов Федерации по определению территориальной структуры местного самоуправления (в свете постановления Конституционного Суда по «удмуртскому делу» от 24 января 1997 г.). Значение территориальных основ местного самоуправления для формирования гражданского общества. Установление и изменение границ муниципального образования. Принципы и порядок установления и изменения границ муниципального образования; субъекты проявления инициативы по изменению границ, образованию, объединению, преобразованиям или упразднению муниципальных образований. Полномочия населения по установлению и изменению границ. Конституционный Суд о форме учета мнения населения при решении соответствующих вопросов. Законодательство субъектов Федерации по установлению и изменению границ муниципальных образований.

Тема 7. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор за их деятельностью.

Понятие ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Правовые основания ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Санкции ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Особенности ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Субъекты контроля и надзора за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправле-

	<p>ния.</p> <p>Тема 8. Местное управление и самоуправления в зарубежных странах.</p> <p>Историко-теоретический анализ особенностей становления муниципального права в России и за рубежом. Теоретико-правовые основания муниципального права Российской Федерации. Проблемы и перспективы развития муниципального права в современной России.</p> <p>Система факторов и их влияние на функционирование муниципального права в условиях современного постиндустриального государства. Анализ зарубежного опыта муниципально-правового регулирования. Влияние демократизации общества, совершенствование федеративных отношений, развитие экономики на процесс модернизации местного самоуправления. Закономерности развития муниципального права зарубежных стран.</p>		
Б1.В.ОД.	Обязательные дисциплины		14
Б1.В.ОД.1	<p>Педагогика высшей школы</p> <p>Основные понятия педагогики высшей школы. Объект, предмет, функции педагогики высшей школы. Место педагогики высшей школы в системе современного антропологического знания. Андрогагические основы обучения различных возрастных групп учащихся.</p> <p>Характеристика современной системы непрерывного профессионального образования. Современные тенденции развития высшего профессионального образования в России. Болонский процесс о развитии высшего образования. Моноуровневая и многоуровневая системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Социально-экономическая эффективность высшего образования.</p> <p>Дидактика высшей школы как составная часть педагогики высшей школы. Основные принципы организации процесса обучения в высшей школе: принцип научности, принцип единства научной деятельности преподавателей и студентов, принцип познавательной активности и самостоятельности студентов, принцип сочетания абстрактного и конкретного в обучении. Логика процесса усвоения знаний, умений, навыков. Условия создания образовательной среды в современном вузе.</p> <p>Содержание образования как компонент целостного педагогического процесса в вузе. Основные компоненты содержания образования. Характеристика основных дидактических теорий построения содержания образования в вузе. Принципы отбора содержания образования в высшей школе. Компетентностный подход к содержанию образования. Федеральный государственный образовательный стандарт как нормативный документ, регламентирующий содержание образования. Характеристика ФГОСа по направлению 210700 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Учебный план, учебная программа, учебники и учебные пособия по направлению 210700 Инфокоммуникационные технологии и системы связи».</p> <p>Понятие о методах и приемах обучения в вузе. Дидактиче-</p>	УК-5 ОПК-5	3

	<p>ские основы современных технологий и методов обучения. Классификация методов обучения в вузе. Эвристические методы в педагогике высшей школы. Методы и средства проблемного обучения. Методы программированного обучения. Активные методы обучения в высшей школе. Игровые методы обучения, границы их применения в вузе. Технологии интерактивного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные технологии обучения в вузе.</p> <p>Понятие о формах обучения в высшей школе. Соотношение формы и содержания обучения в вузе. Характеристика основных форм обучения в вузе: лекция, семинар, лабораторные занятия, коллоквиум, экспедиция, экскурсия. Формы контроля и оценки качества подготовки студентов: зачет, экзамен, курсовая работа, дипломная работа, выпускная квалификационная работа, магистерская диссертация. Организация самостоятельной работы студентов.</p> <p>Профессиональная направленность воспитательной работы в вузе. Воспитание социальной активности студентов. Воспитание эстетической культуры студентов. Воспитание нравственной культуры будущих специалистов. Гражданское, патриотическое и поликультурное воспитание студенческой молодежи. Воспитание культуры здоровья студентов. Студенческое самоуправление в системе воспитательной работы в вузе.</p> <p>Институт кураторства в высшей школе. Современная парадигма воспитательной деятельности куратора студенческой группы. Функции воспитательной деятельности куратора. Студенческая группа как субъект воспитания, уровни развития коллектива студенческой группы. Студент как субъект воспитательного процесса в вузе. Развитие субъект-субъектных отношений в воспитательной деятельности куратора студенческой группы. Личностно ориентированное взаимодействие куратора и студентов. Организационно-педагогические и психолого-педагогические условия личностно ориентированного взаимодействия куратора и студентов.</p> <p>Содержание и структура профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы. Основные компоненты профессионально-педагогической культуры. Характеристика аксиологического, технологического и личностно-творческого компонентов профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы. Профессионально-педагогическая культура как система и целостное явление. Условия развития профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы.</p>		
Б1.В.ОД.2	<p style="text-align: center;">Бизнес-планирование результатов научной деятельности</p> <p>Планирование: понятие, цели, принципы. Необходимость бизнес-планирования в условиях рыночных отношений. Классификация бизнес-планов. Методы бизнес-планирования. Рекомендации по написанию бизнес-плана. Организация процесса инвестиционного бизнес-планирования. Оформление и структура разделов бизнес-</p>	ОПК-1; ОПК-5	3

	<p>плана. Резюме проекта. Описание предприятия, его окружения. Описание продукта. Анализ рынка, маркетинг и продажи. Организационный план. План производства. Финансовый план. Экономическая и финансовая оценка эффективности деятельности предприятия. Риски проекта, их минимизация и правовое обеспечение. Календарный план реализации инвестиционного проекта. Оформление приложений. Стратегическое бизнес-планирование. Бюджетирование (оперативное планирование). Пакеты прикладных программ по бизнес-планированию. Назначение аналитической системы Project-Expert. Подготовка и алгоритм составления бизнес-проекта в программе Project-Expert.</p>		
Б1.В.ОД.3	<p style="text-align: center;">Коммерциализация результатов научной деятельности</p> <p>Понятие результата научной деятельности. Что такое инновационный продукт, степень инновационности продукта. Кривая жизненного цикла продукта и принятия нового продукта потребителями. Стадии процесса разработки продукта. Стадии экспертизы результатов научной деятельности, различия в подготовке документов на стадиях экспертизы. Назначение первичной оценки. Принципы организации экспертизы. Поиск и проведение переговоров с инвестором. Различия в типах и интересах инвесторов. Подготовка документов для бизнес-ангела, банка и венчурного фонда. Составление краткого резюме (Executive Summary). Разработка подробного бизнес-плана (Due Diligence). Реализация маркетинга на различных этапах коммерциализации проекта. Схема маркетингового планирования. Основные инструменты создания спроса на инновационную продукцию. Продвижение инновационной продукции на рынках. Формирование инфраструктуры рынка результатов научно-технической деятельности. Проблемы и организационные условия создания малых инновационных предприятий. Привлечение и взаимодействие с консультантами в сфере маркетинга инноваций.</p>	УК-3; ОПК-4	3
Б1.В.ОД.4	<p style="text-align: center;">Управление проектами</p> <p>Определение и основные параметры проекта. Виды проектов. Проектный цикл. Структуризация проектов. Участники проектов. Сущность и принципы управления проектами. Методы управления проектами. Международные и национальные стандарты проектного управления. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта. Технико-экономическое обоснование. Бизнес-план проекта. Создание коммуникационной системы проекта. Принципы построения организационных структур управления проектами. Слабая, сильная и сбалансированная матрицы. Проектная организационная структура. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. Современные средства организационного моделирования проектов. Состав и порядок разработки проектной документации. Функции менеджера проекта. Автоматизация</p>	УК-6; ОПК-1	2

	<p>проектных работ. Принципы оценки эффективности проектов. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта. Процесс планирования проекта. Структура разбиения работ. Детальное планирование. Сетевое планирование. Ресурсное планирование. Сметное и календарное планирование. Документирование плана проекта. Принципы управления стоимостью проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Отчетность по затратам. Мониторинг работ по проекту. Анализ результатов по проекту. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ. Структура и объемы работ. Управление временем. Понятие коммуникаций, виды коммуникаций, построение эффективной модели коммуникаций в инновационном проекте, использование программных продуктов и технических средств для эффективной коммуникации участников проекта. Формирование команды. Управление персоналом проекта. Психологические аспекты управления персоналом проекта. Поведенческие, технические и контекстуальные компетенции участников проектной деятельности. Решение конфликтов в проектной деятельности. Качественный и количественный анализ проектных рисков. Методы снижения уровня риска. Организация работ по управлению рисками. Современная концепция управления качеством. Управление качеством проекта. Система менеджмента качества. Первая и вторая волна программных продуктов для управления проектами. Разработка проекта в Microsoft Project: разработка календарного плана, лист ресурсов, назначение ресурсов проекта работам, отслеживание хода реализации проекта, отчеты. Создание проекта в системе TeamLab. Организация совместной деятельности участников проекта.</p>		
Б1.В.ОД.5	<p style="text-align: center;">Самоменеджмент</p> <p>Оценка и развитие управленческих качеств. Освоение способов эмоционального напряжения. Формирование уверенного поведения. Таймсамоменеджмент. Развитие коммуникативных навыков. Освоение приемов ораторского искусства. Управление собственными возможностями влиять на людей. Рациональное использование приемов ведения переговоров. Применение технологии грамотной критики. Оптимизация навыка постановки цели. Использование психотехнологий для эффективного решения проблем. Совершенствование навыка разрешения организационных конфликтов. Развитие способностей к мотивированию персонала. Рациональное использование приемов делегирования полномочий. Освоение приемов формирования и развития команды. Манипуляции в общении. Вербальные/невербальные средства коммуникации. Критика и комплименты в деловой коммуникации. Манипуляции в общении. Вербальные/невербальные средства коммуникации. Критика и комплименты в деловой коммуникации. Оратор и аудитория. Публичное выступление и его особенности. Ораторская речь: виды и жанры ораторской речи. Искусство спора. Ораторская этика: кодекс аргументатора</p>	УК-6	3

	и кодекс оппонента. Оценка публичного выступления. Этикет и имидж современного руководителя. Визитная карточка. Внешний облик современного руководителя. Особенности самопрезентации личности. Искусство самобрендинга. Самопрезентация в публичном выступлении. Искусство самобрендинга.		
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору аспиранта		
Б1.В.ДВ.1 (1)	<p>Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе</p> <p>Психология человека: общая психология: объект и предмет психологии; основные этапы развития психологии как науки; основные разделы и методы психологии; психика, поведение и деятельность; общее и индивидуальное в психике человека; психология личности и социальная психология: психология развития; межличностное общение, жизненный путь личности; личностный и профессиональный рост; мотивация познания и обучения.</p> <p>Педагогика: предмет педагогики; цели образования и воспитания; педагогический идеал и его конкретно-историческое воплощение; средства и методы педагогического воздействия на личность; общие принципы дидактики и их реализация в конкретных предметных методиках обучения; нравственно-психологические и идейные взаимоотношения поколений; семейное воспитание и семейная педагогика; межличностные отношения в коллективе; нравственно-психологический образ педагога; формирование педагогического мастерства. Технологии профессионально - ориентированного обучения: виды - учебной деятельности преподавателя в вузе: лекции, семинары, практикумы и практики, их общие и частные цели; содержание, методы и средства обучения каждого вида занятия, и примеры их реализации; методические и технологические проблемы современной дидактики высшей школы (на примере конкретной дисциплины); основы научно-методической работы: методы и примеры методической проработки профессионально-ориентированного материала; трансформация, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование на конкретных примерах; основы учебно-методической работы: методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач; отбор и структурирование информации на материале конкретной дисциплины; использование различных заданий как инструмента диагностики и метода формирования нового знания по дисциплине; методическая обработка различных примеров предметного материала; влияние содержания конкретных дисциплин на выбор технологии обучения; способы создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, обзор современных образовательных технологий; совместная исследовательская деятельность преподавателя и студентов (конкретная реализация); методы организации самостоятельной работы студентов; цели,</p>	УК-6; ОПК-5	3

	<p>методы и приемы оценки качества образования и качества образовательного процесса, методы анализа учебно-социального состояния студенческой группы; способы математической обработки результатов учебной работы и психолого-педагогического анализа.</p> <p>Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения: основные проблемы постановки голоса, техника и артикуляция речи, развитие способности воздействия на людей своей речью, анализ и управление специфическими языковыми барьерами (на профессионально-ориентированном материале); основы создания понятного текста (восприятие основных параметров текста, взаимодействие текста и иллюстраций).</p>		
<p>Б1.В.ДВ.1 (2)</p>	<p>Сравнительное правоведение Введение в теорию и историю сравнительного правоведения. Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. Противоречивый характер истории развития сравнительного правоведения. Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в Древнем мире: Древний Китай, Индия, страны Ближнего и Среднего Востока, Древний Рим и Древняя Греция. Развитие идей сравнительного правоведения в Средние века и Новое время. Современный этап развития сравнительного правоведения. Формирование школ научного правоведения в Германии, Франции, Великобритании. Трудности сравнительного правоведения в США. Сравнительное правоведение в России: дореволюционный период (1917 г.), советский период, постсоветский период. Основные направления развития сравнительного правоведения.</p> <p>Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина. Методология сравнительного правоведения. Понятие сравнительного правоведения: терминологический и содержательный аспекты. Объект исследования и предмет сравнительного правоведения. Принципы сравнительного правоведения. Их особенности и виды. Принцип сравнимости правовых явлений, институтов и учреждений. Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод - частнонаучный метод юридической науки. Теория сравнительно-правового метода. Методика проведения сравнительно-правовых исследований: диахронное и синхронное сравнение; внутренне и внешнее сравнение, микро- и макро сравнение и т.д.</p> <p>Место и роль сравнительного правоведения в жизни общества и в системе юридического образования. Основные цели сравнительного правоведения. Научная и практическая значимость сравнительного правоведения. Соотношение фундаментальных и прикладных сравнительно-правовых исследований. Междисциплинарные связи с отдельными отраслями права и научными дисциплинами. Практическая значимость сравнительного правоведения. Роль сравнительного правоведения в процессе правотворческой деятельности. Влияние сравнительного правоведе-</p>	<p>УК-2; ОПК-2; ПК-2</p>	<p>3</p>

ния на практику правоприменения и правоохранительную деятельность государственных органов. Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права. Формирование базы для гармонизации и унификации права путем выявления общего и особенного в различных правовых семьях и национальных правовых системах. Использование сравнительного правоведения для определения практически значимого уровня и допустимых пределов унификации и гармонизации. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.

Сравнительное исследование международного и национального (внутригосударственного) права. Проведение сравнительно-правовых исследований на уровне национального (внутригосударственного) и международного права. Относительно самостоятельный характер систем национального (внутригосударственного) и международного права. Основные пути и формы влияния международного права на национальное (внутригосударственное) право. Обратное воздействие национального (внутригосударственного) права на международное право. Социальный смысл и содержание концепции примата (верховенства) международного права над национальным (внутригосударственным) правом. Неоднозначность восприятия данной концепции в разных странах. Взаимосвязь и взаимодействие современного международного права и российского внутригосударственного права.

Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы – основная единица анализа в сравнительном правоведении. Необходимость и важность классификации национальных правовых систем. Основания классификации. Понятие правовых семей. Особенности их формирования. Учет исторических, национальных, этнических и религиозных традиций в процессе формирования правовых семей. Важность учета уровня правовой и политической культуры, правосознания, правовой психологии нации и народа. Проблема выбора критериев классификации. Главные и дополнительные элементы правовых систем в процессе анализа. Относительный характер классификации национальных правовых систем.

Основные правовые семьи и системы современности.

Романо-германская правовая семья. Основные этапы становления и развития романо-германского права. Отличительные черты и особенности романо-германского права. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация. Первичные источники романо-германского права. Закон и обычай в системе источников романо-германского права: понятие, виды, классификация. Вторичные источники романо-германского права. Доктрина. Прецедент. Французская и романская правовые группы.

Обстоятельства формирования независимых государств в Латинской Америке и рецензии зарубежного правового опыта. Значение делегированного законодательства и конституционно-правовые заимствования у США. Правовые системы Мексики, Бразилии и Аргентины.

Место скандинавского права на правовой карте мира. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран. Унификация и гармонизация Скандинавских стран. Особенности правовых систем скандинавских стран. Источники скандинавского права.

Правовая семья общего права. Формирование общего права Англии. Правовая система Англии – стержень англосаксонской правовой семьи. Истоки эволюции общего права и права справедливости. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды. Прецедент. Малоцентрализованная («хаотичная») судебная система. Становление американской системы права и судебной системы в колониальный период. Дальнейшая американизация английского общего права в конце XVIII - XIX вв. Современная система и источники права в США. Особенности современного американского права. Судебный плюрализм и роль федеральных судов. Роль Верховного суда США в формулировании и интерпретации права.

Правовые системы стран Британского Содружества (на примере Канады и Австралии). Общее и особенное в английской колонизационной политике в Канаде и Австралии. Особенности статуса доминионов. Препятствия для динамичного развития переселенческого капитализма в канадских провинциях и их влияние на правовую жизнь. Роль Великобритании и США в конституционно-правовом развитии Канады. Канадский федерализм и современный конституционно-правовой статус Канады с точки зрения взаимоотношений с Великобританией. Система канадского права. Трудности правовой унификации в условиях канадского федерализма. Судебная система Канады. Степень влияния английского права в Австралии. Основные вехи конституционной и правовой истории страны. Система федерального права и право австралийских штатов. Судебная система. Специализированные суды. Общее и особенное в состоянии правовых систем Канады и Австралии.

Мусульманская правовая семья. Источники и особенности мусульманского права. Основные шиитские и суннитские юридические школы. Первые попытки модернизации мусульманского права в XIX в. Вестернизация мусульманского права в XX вв. и ее отражение в отдельных отраслях права. Значение упадка традиционных судов. Классификация стран ислама с точки зрения особенностей использования ими норм мусульманского права. Правовая система Турции и Египта.

Индуское право. Индуизм как религиозная и правовая система. Веды, смрити, дхармасутры, дхармашастры. Правовые школы в индуизме. Роль обычая среди источников индуского права. Влияние мусульманского права на индуское право на территории Индии. Англо-индуское право в колониальной Индии. Сфера влияния индуского права в современной Индии. Территориальное право. Судебная система Индии.

Дальневосточная правовая семья (Китай, Япония). Влияние конфуцианства и легизма на право Китая. Отношение к писаному праву. Свод Дацин хуэйдянь и Дацин

	<p>люйли. Роль идей социализма «с китайской спецификой» в правовой системе КНР. Степень влияния некоторых принципов романо-германского права в условиях модернизации после революции 1911 г. Правовое обновление после 1979 г. Источники права. Централизованная судебная система. Влияние китайской идеологии на средневековую Японию. Сборники «рицурё» и акты правящих феодальных кланов. «Кодекс из ста статей» 1742 г. и система права при сёгунах рода Токугава. Революция Мейдзи и принятие Гражданского кодекса 1898 г., Торгового кодекса 1899 г. и Гражданского процессуального кодекса 1890 г. Колебания в области уголовной политики в 1870-х – середине 1940 гг. Влияние американского права на правовую систему Японии после Второй мировой войны. Судебная система Японии. Наиболее общие черты дальневосточной правовой семьи.</p> <p>Африканская правовая семья. Формирование африканской правовой семьи. Традиционное африканское обычное право, источники права. Принципы примирения и восстановления гармонии в традиционном африканском праве. Сферы доминирования африканского права. Влияние зарубежного права на право африканских стран. Контуры судебной системы некоторых африканских стран (на примере Нигерии и Кении).</p> <p>Правовые системы социалистических стран. Возникновение и особенности социалистического права. Советская правовая система. Европейские социалистические правовые системы. Правовые системы социалистических стран Азии. Правовая система Кубы. Перспективы развития социалистического права.</p> <p>Российская правовая система. Специфика и история развития российской правовой системы. Понятие и сущность российского права. Система российского права. Понятие, структура и виды правосознания. Понятие, структура и виды правовой культуры. Тенденции развития российской правовой системы на рубеже XX - XXI вв. в свете процессов постмодернизации и глобализации. Место российской правовой системы на правовой карте мира.</p>		
<p>Б1. В.ДВ.2 (1)</p>	<p>Механизм обеспечения прав и свобод личности в России РАЗДЕЛ 1. Защита прав личности: основные положения Тема 1. Защита прав человека и ее правовое регулирование Понятие и виды (способы защиты) прав человека. Система правозащитного регулирования. Нормативно-правовое регулирование. Индивидуально-правовое регулирование. Понятийный ряд: защита, охрана, обеспечение. Содержательное соотношение термина «защита» со смежными понятиями. Цели и функции системы правозащитного регулирования. Понятие и особенности правозащитного отношения. Объектно-субъектная характеристика правозащитных отношений. Содержание правозащитных отношений. Тема 2. Правозащитная функция Российского государства Понятие и сущность правозащитной функции государства. Многообразие классификационных критериев функции государства. Международные факторы обособления право-</p>	<p>УК-2; УК-4; ОПК-2; ПК-3</p>	<p>2</p>

	<p>защитной функции российского государства. Совет Европы. Вступление Российской Федерации в Совет Европы. Деятельность Европейской комиссии «За демократию через право». Конституционно-правовой опыт закрепления правозащитной функции государства (на примере основных законов постсоветских государств). Публичная институциональная система реализации правозащитной функции государства. Ответственность российского государства как критерий реализации его правозащитной функции. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по развитию и совершенствованию правозащитной функции государства.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Содержание механизма обеспечения прав и свобод личности</p> <p>Тема 3. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России.</p> <p>Юридические гарантии как необходимый элемент реализации прав и свобод человека и гражданина. Место гарантий в структуре конституционно-правового статуса личности. Возникновение и развитие концепции конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Содержание современной концепции конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Понятие и классификация конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Понятие, содержание и особенности политических гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие, содержание и особенности экономических гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина. Понятие, содержание и особенности социально-нравственных гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 4. Механизм реализации конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Содержание юридического механизма конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Нормативно-правовое регулирование механизма конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Система органов публичной власти, участвующих в реализации конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Формы обеспечения механизма реализации конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина в деятельности отдельных органов публичной власти.</p> <p>Реализация конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов государственной власти общей компетенции. Реализация конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина в деятельности правоохранительных органов. Реализация конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов местного самоуправления. Реализация конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина в исполнении решений ЕСПЧ.</p>		
Б1.В.ДВ.2 (2)	Конституционные модели публичных систем зарубежных стран.	УК-2; ОПК-2;	2

	<p>Тема 1. Понятие публичной власти. Конституционные модели публичных систем.</p> <p>Понятие публичной власти в зарубежных странах. Соотношение публичной и государственной власти. Государственная власть как разновидность публичной. Конституционные модели публичных систем: государственный уровень, уровень субъекта федеративного государства, государственно-автономных единиц, модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах. Органы, осуществляющие публичную власть в зарубежных странах. Конституционно-правовая модель устройства высших органов публичной власти Европейского Союза.</p> <p>Тема 2. Высшие общенациональные коллегиальные органы законодательной власти в зарубежных странах.</p> <p>Парламент – общенациональный представительный орган государства. Возникновение, развитие и эволюция парламента. Многообразие форм парламента в современную эпоху. Порядок их формирования, выборность, замещение мест в порядке наследования и назначения. Структура парламента. Однопалатные (Финляндия, Дания, Украина, Швеция) и двухпалатные парламента (США, Франция, Индия, Германия). Порядок формирования палат парламента. Особенности избрания Всекитайского собрания народных представителей. Особенности образования верхних палат (Австрия, Франция, Нидерланды, США, Япония, Италия, Бельгия, Ирландия). Способы формирования верхних палат в федеративных государствах. Срок полномочия палат. Порядок частичного и полного обновления верхних палат. Организация работы парламента. Парламентские сессии: очередные и внеочередные (чрезвычайные). Порядок созыва палат парламента. Прекращение полномочий палат. Регламенты палат парламента. Условия образования и роль партийных групп (фракций). Должностные лица палат и их правовое положение: председатель палаты, его заместители, секретари, квесторы, партийные лидеры палат, партийные «кнуты». Коллегиальные органы палат: бюро, президиумы. Парламентские комиссии (комитеты): виды, порядок формирования, состав, порядок работы, компетенция. Роль комиссий в законодательном процессе. Полномочия парламента. Парламенты с неограниченной и ограниченной компетенцией. Законодательные полномочия парламента. Сфера действия закона в различных зарубежных странах. Стадии законодательного процесса. Субъекты права законодательной инициативы. Рассмотрение законопроектов в комиссиях и на пленарном заседании палаты. Способы голосования в палатах. Соотношение законодательных полномочий палат. Преодоление разногласий между палатами парламента по спорному законопроекту. Утверждение законопроекта и вступление его в силу. Особенности процедуры принятия конституционных и органических законов. Иные акты, издаваемые парламентом. Особенности процедуры внесения и утверждения государственного бюджета парламентом. Формы парламентского контроля за деятельностью правительства: вотум доверия и</p>	ПК-3	
--	---	------	--

недоверия, резолюция порицания, парламентские вопросы (запросы) и их виды, интерпелляция, парламентские расследования, омбудсмены, отчеты правительства и министров. Участие парламента в формировании ряда государственных органов (глава государства, правительство, высшие судебные органы, органы конституционного контроля и т.д.) и избрании должностных лиц. Полномочия парламента в области внешней политики и обороны. Судебные полномочия парламента. Иные полномочия парламента и его палат (назначение референдума и т.д.). Делегирование полномочий.

Тема 3. Глава государства в зарубежных странах.

Конституционные положения, определяющие место главы государства в системе высших государственных органов. Единоличный и коллегиальный глава государства. Монарх. Порядок престолонаследия. Государственные регалии. Цивильный лист. Институт регентства. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монархов в различных странах. Президент республики. Основные способы избрания президента: прямые, косвенные, многоступенчатые, парламентские выборы. Срок полномочий. Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент). Замещение поста президента. Полномочия (компетенция) главы государства в различных сферах деятельности: в области законодательства, в области государственного управления, во внешнеполитической области, чрезвычайные полномочия, право помилования, награждения почетными званиями, орденами, медалями и иные полномочия. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления, государственного устройства и политического режима.

Тема 4. Правительство в зарубежных странах.

Понятие, состав и структура правительства, его место в системе высших органов власти зарубежных стран. Виды правительств: однопартийные и коалиционные правительства, правительство парламентского меньшинства, служебное правительство. Другие виды правительства (военное правительство, правительство национального единства, переходное правительство и т.д.). Порядок образования правительства в парламентарной монархии (Великобритания, Япония), в дуалистической монархии, в парламентарной республике (Италия, ФРГ, Индия), в президентской республике (США), в смешанной республике (Франция). Конституционные полномочия и фактическая роль главы государства в образовании правительства. Участие парламента в формировании правительства. Вопрос о совместимости депутатского мандата с членством в правительстве. Срок полномочий правительства. Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль. Полномочия правительства в области государственного управления. Порядок деятельности правительства. Министерства и ведомства. Роль правительственных комитетов других вспомогательных органов (исполнительный аппарат при Президенте США, комитеты Кабинета Соединенного Королевства).

	<p>Полномочия правительства в сфере законодательства. Соотношение правительственного нормативного акта и закона. Делегированное законодательство и регламентарная власть правительства (Франция, Италия и др.). Внешнеполитические полномочия правительства. Руководство вооруженными силами и дипломатическим аппаратом. Обеспечение безопасности и правопорядка. Чрезвычайные полномочия правительства, их использование в современных условиях. Институт ответственности правительства и его членов. Формы ответственности правительства перед парламентом. Политическая ответственность правительства. Формы вотума недоверия. Особенности судебной ответственности министров. Теория сильной исполнительной власти.</p> <p>Тема 5. Судебные органы как составная часть публичной системы.</p> <p>Понятие и социальная функция судебной власти и ее место в системе разделения властей. Законодательная регламентация судебной власти. Модели построения судебной власти (англо-американская, континентальная, социалистическая, мусульманская). Конституционный статус судей, его основополагающие принципы: несменяемость, независимость, неприкосновенность судей, судейская несовместимость. Гарантии независимости судей. Конституционно правовые принципы осуществления судебной власти: доступ к правосудию, гарантия подсудности, принцип открытости (публичности) правосудия, устный характер процесса, право граждан на защиту и т.д. Формы участия граждан в отправлении правосудия (суд присяжных, институт судебных заседателей). Статус прокуратуры в зарубежных странах. Институт судебного конституционного контроля. Основные модели конституционного правосудия. Процедура формирования Конституционных судов (парламентская и смешанная формы). Виды конституционного контроля. Институт конституционного контроля в зарубежных странах.</p> <p>Тема 6. Система органов государственной власти и управления субъектов федераций. Законодательные (представительные) органы власти субъектов федеративных государств.</p> <p>Система органов государственной власти и управления субъектов (губернаторы, правительства, законодательные собрания). Структура законодательных органов субъектов федеративных государств: однопалатные (ландтаги земель Германии (кроме Баварии)) и двухпалатные парламенты (легислатуры штатов США (кроме штата Небраска)). Численность и порядок формирования палат законодательных собраний субъектов федерации. Срок полномочия палат. Организация работы законодательных собраний субъектов федеративных государств. Парламентские сессии: очередные и внеочередные (чрезвычайные). Порядок созыва палат парламента. Прекращение полномочий, возможность досрочного роспуска. Компетенция Размежевание компетенции и отношения между федерацией и ее субъектами. Разнообразие способов размежевания. Сферы исключительной</p>		
--	--	--	--

	<p>компетенции федерации, исключительной компетенции субъектов федерации, конкурирующей компетенции. Остаточные полномочия. Формы контроля федеральных органов за субъектами федерации.</p> <p>Тема 7. Исполнительные органы власти субъектов федеративных государств.</p> <p>Исполнительные органы субъектов федеративных государств. Высшие должностные лица, выполняющие функции главы субъекта федерации. Способ избрания в зависимости от формы государственного правления федерации: парламентский тип – назначение на должность главой государства (Индия, Канада, Австралия и др.), президентская модель – прямые выборы (США, Мексика и др.). Компетенция. Ответственность перед законодательным собранием субъекта федерации или главой государства. Срок полномочий. Правительство субъекта, способ формирования, компетенция, ответственность.</p> <p>Тема 8. Судебные органы субъектов федеративных государств.</p> <p>Судебные системы в федеративных и унитарных государствах. Судебная система субъекта федерации (США, Канада). Структурное отличие от федеральной судебной системы. Избрание и смещение судей гражданами субъектов федерации, необходимость поддержки большинства избирателей после определенного времени после назначения. Формы участия граждан в отправлении правосудия (суд присяжных, институт судебных заседателей).</p> <p>Тема 9. Особенности организации публичной власти в унитарных государствах.</p> <p>Унитарные государства, способы децентрализации власти. Особенности образования публичных структур в автономиях (Мадейра – Португалия, Корсика – Франция, Фарерские острова – Дания и т.д.), регионалистских государствах (Италия, Испания, ЮАР, Папуа-Новая Гвинея и т.д.), униях (Шотландия, Уэльс – Великобритания).</p> <p>Тема 10. Основные модели организации публичной власти на местах в зарубежных странах.</p> <p>Понятие местного управления и местного самоуправления. Модель избрания местной администрации местными представительными органами и избрание главы местной администрации – населением (парламентарная и президентская модели). Европейская хартия местного самоуправления. Акты, регулирующие порядок образования и функционирования местных органов разного уровня. Особенности наделения полномочиями органов местного самоуправления в федерациях. Местное управление в сельских районах. Региональные и муниципальные представительные органы. Особенности формирования местных органов, их структура и компетенция. Численный состав и срок полномочий местных органов. Сессии представительных органов местного самоуправления и порядок их проведения. Комиссии (комитеты) представительных органов и их разновидности. Исполнительные органы как составная часть местного самоуправления. Исполнительные органы, избираемые советом; исполнительные органы, избираемые населением,</p>		
--	--	--	--

	<p>назначаемые исполнительные органы и формируемые комбинированным способом. Взаимоотношения местных органов с центральной властью. Формы контроля высших органов государства над органами местного самоуправления. Административный контроль (административная опека). Способы осуществления административного контроля. Финансовый контроль: дотации и займы. Судебный контроль. Правовые последствия для местных органов осуществления контроля над ними со стороны центральных органов.</p> <p>Тема 11. Конституционно-правовая модель устройства высших органов публичной власти Европейского Союза.</p> <p>Понятие «институт Европейского Союза». Элементы разделения и взаимодействия властей в структуре Европейского Союза. Основы институциональной системы Европейского Союза. Европейский парламент: порядок формирования, структура и функции. Президент Европейского Союза порядок избрания, полномочия, ответственность. Европейский совет и Совет министров: состав, представительство, порядок принятия решений, функции. Комиссия ЕС – высший орган исполнительной власти, состав, процедура назначения членов, функции. Европейский суд и его роль в формировании коммунитарного права. Неполитические институты и консультативные органы ЕС.</p>		
<p>Б1.В.ДВ.3 (1)</p>	<p>Правозащитная деятельность омбудсмена</p> <p>РАЗДЕЛ 1. Общие положения</p> <p>Тема 1. Институт омбудсмена и его юридическая природа Понятие и особенности учреждения института омбудсмена. Многообразие наименований института омбудсмена. Этапы генезиса института омбудсмена в контексте мировой истории. Народные трибуны Древнего Рима. Институт «Мухтасиб» (Muhtasib). Ведомство «Диван аль Мазалим» (Diwan al Mazalim). Канцлер юстиции (Justitiekansler). Ппарламентский омбудсмен (Justitieombudsman). Способы учреждения института омбудсмена. Модели института омбудсмена. Правовой институт омбудсмена на международном уровне. Верховный комиссар ООН по правам человека. Комиссар Совета Европы по правам человека.</p> <p>Тема 2. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в России.</p> <p>Возникновение института уполномоченного по правам человека в России. Генезис законодательного закрепления института уполномоченного по правам человека в России. Цели и задачи деятельности Уполномоченного по правам человека в России. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека в России. Принципы деятельности Уполномоченного по правам человека в России. Полномочия Уполномоченного по правам человека в России. Прием жалоб. Личные прием. Составление ежегодных и специальных докладов. Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления. Аппарат Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p>	<p>УК-4; ОПК-2; ПК-3</p>	<p>2</p>

	<p>Тема 3. Институт регионального уполномоченного по правам человека в России.</p> <p>Этапы формирования региональной модели института уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации. Способы закрепления должности Уполномоченного по правам человека в региональном законодательстве: конституционно-уставный аспект. Формы и способы деятельности Уполномоченного по правам человека в субъектах Российской Федерации.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Особенности функционирования института омбудсмена</p> <p>Тема 4. Специализация института уполномоченного по правам человека в России: федеральный и региональный уровень</p> <p>Создание общественных помощников региональных уполномоченных по правам человека. Введение специализированных уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации. Вклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в защиту субъективных экологических прав. Права военнослужащих как объект правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Перспектива введения уполномоченных по правам человека в муниципальных образованиях.</p> <p>Тема 5. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка</p> <p>Институт уполномоченного по правам ребенка: опыт России и зарубежных стран. Задачи деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Формы реагирования Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Законотворческая и международная деятельность Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка. Инспекционные поездки. Особенности участия Уполномоченного по правам ребенка в правозащитной деятельности и реализации гражданских инициатив. Доклады Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка.</p> <p>Тема 6. Опыт Белгородской области по учреждению и развитию института уполномоченного по правам человека.</p> <p>Генезис и особенности института регионального уполномоченного по правам человека Белгородской области. Перспективы развития института Уполномоченного по правам человека в Белгородской области. Доклады Уполномоченного по правам человека в Белгородской области.</p>		
<p>Б1.В.ДВ.3 (2)</p>	<p>Служебные отношения в публичном механизме России</p> <p>РАЗДЕЛ 1. Теоретико-правовые основания институционализации службы в системе публичного механизма</p> <p>Тема 1. Служба в системе публичного механизма России: понятие, виды и правовые источники.</p> <p>Служба в системе публичного механизма России: понятие, виды и правовые источники. Конституционные основы и правовое закрепление принципов публичной службы. Ор-</p>	<p>УК-4; ОПК-2; ПК-3</p>	<p>2</p>

	<p>ганизация службы в системе публичного механизма. Система публичной службы в Российской Федерации.</p> <p>Понятие и система правовых актов государственной и муниципальной службе. Конституционно-правовые основы государственной службы. Основы конституционного строя Российской Федерации. Право на участие в государственном управлении. Право равного доступа к государственной и муниципальной службе. Федеральное законодательство о государственной и муниципальной службе: понятие, виды и содержание. Региональное законодательство о государственной службе: понятие, виды, и содержание. Акты органов местного самоуправления как правовые источники государственной службы. Проблемы систематизации законодательства о государственной службе.</p> <p>Понятие принципов государственной и муниципальной службы по действующему законодательству, их правовая природа. Соотношение принципов службы с Конституцией Российской Федерации и Федеральным законодательством. Структура принципов государственной и муниципальной службы.</p> <p>Тема 3. Организация службы в системе публичного механизма. Система публичной службы в Российской Федерации.</p> <p>Правовые основы организации государственной и муниципальной служб. Принципы государственной и муниципальной службы. Классификация государственных и муниципальных должностей. Квалификационные требования к служащим, замещающим государственные и муниципальные должности. Квалификационные разряды государственных и муниципальных служащих. Личное дело государственного и муниципального служащего.</p> <p>Нормативно-правовая основа системы государственной службы в Российской Федерации. Федеральная государственная служба. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. Федеральная государственная гражданская служба. Военная служба. Правоохранительная служба. Общие условия государственной службы в Российской Федерации. Система управления государственной службой в Российской Федерации. Финансирование государственной службы и программы ее развития.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. Основы правового статуса служащих публичного механизма России</p> <p>Тема 1. Государственная и муниципальная должность</p> <p>Государственная и муниципальная должность. Правовое положение государственных и муниципальных служащих. Поощрения и юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих.</p> <p>Понятие государственной и муниципальной должности. Должность в статусно-правовом смысле. Должность в функциональном смысле. Виды государственных и муниципальных должностей. Правовой статус государственной и муниципальной должности. Структура государственных и муниципальных должностей. Категории государственных и муниципальных должностей. Реестр государственных и</p>		
--	--	--	--

муниципальных должностей. Штатное расписание. Классификация государственных и муниципальных должностей. Группы должностей. Требования, предъявляемые к должностям государственной и муниципальной службы. Должностные инструкции и описание должности.

Тема 2. Правовое положение публичных служащих.

Понятие и состав служебных прав. Группы прав государственных и муниципальных служащих (общие и специальные). Понятие и состав служебных обязанностей. Соотношение общегражданских и специальных обязанностей. Иные обязанности государственных и муниципальных служащих. Понятие и состав правоограничений, связанных с государственной и муниципальной службой, их назначение. Сведения о доходах государственного и муниципального служащего. Соблюдение тайны на государственной и муниципальной службе. Этические требования на государственной и муниципальной службе. Принципы служебного поведения государственных служащих.

Тема 3. Поощрения и юридическая ответственность публичных служащих.

Понятие поощрения. Основания для применений поощрения. Виды поощрений. Правовые основы применения поощрений к государственным и муниципальным служащим. Порядок применения поощрений и правовые последствия.

Юридическая ответственность на государственной и муниципальной службе. Понятие и виды юридической ответственности на государственной и муниципальной службе.

Уголовная ответственность (понятие, виды и субъективный состав). Административная ответственность (правовые источники, понятие, виды и особенности применения). Дисциплинарная ответственность (соотношение служебного, трудового и административного законодательства). Гражданско-правовая ответственность. Конституционно-правовая ответственность высших должностных лиц. Иные меры правового воздействия. Публичная служба и коррупционные процессы в ее системе. Понятие коррупции. Понятие коррумпированности государственного аппарата и его служащих. Причины распространения коррупции в системе публичной службы. Понятие административного произвола как негативного социального явления. Общественный и правовой контроль за деятельностью государственных служащих. Бюрократия и бюрократизм в системе государственной службы. Источники бюрократизма в государственной службе. Основные направления борьбы с административным произволом, бюрократией и коррупцией в системе государственной службы. Формирование нормативной базы борьбы с негативными явлениями в системе публичной службы. Социальный контроль: понятие, формы и средства.

Институт ответственности публичного служащего: понятие, правовая природа и основания. Понятие и основные черты дисциплинарной ответственности. Основания дисциплинарной ответственности. Понятие и основные черты дисциплинарного проступка. Состав должностного проступка. Понятие и правовая природа дисциплинарного

производства. Основные принципы производства по делам об дисциплинарных проступках. Субъекты дисциплинарного производства. Основные стадии дисциплинарного производства. Процессуальное оформление результатов дисциплинарного производства. Совершенствование дисциплинарно-процессуального законодательства об ответственности должностных лиц. Этика и этические нормы в системе публичной службы. Публичная, мораль и нравственность: соотношение основных понятий. Принципы служебного поведения публичных служащих. Понятие служебного долга и ответственного поведения государственного служащего. Честь государственного служащего и ее роль в служебной деятельности. Авторитет государственного служащего. Социально-психологические аспекты деятельности публичных служащих.

РАЗДЕЛ 3. Прохождение службы в системе публичного механизма России

Тема 1. Организационно-правовые способы замещения должностей публичной службы

Организационно-правовые способы замещения должностей публичной службы. Аттестация публичных служащих. Прекращение публично-служебных правоотношений.

Условия поступления на государственную и муниципальную службу. Поступление на службу. Требования к государственным и муниципальным органам для установления служебных правоотношений. Равный доступ к государственной и муниципальной службе. Требования к поступлению на государственную и муниципальную службу (гражданство РФ, возраст, состояние здоровья, профессиональные качества). Документы, предъявляемые при поступлении на государственную и муниципальную службу.

Ограничения в приеме на государственную и муниципальную службу. Контракт на публичной службе. Понятие контрактных правоотношений на службе. Содержание контракта. Заключение контракта. Сроки действия контракта. Разрешение разногласий по контракту. Назначение на должность публичной службы. Правовая форма назначения. Распорядок назначения. Вступление в юридическую силу акта о назначении. Нарушение правил назначения на государственную и муниципальную должность и юридические процедуры их устранения. Испытание при замещении государственной и муниципальной должности. Цель испытания. Сроки испытания. Правовые последствия испытания при замещении государственных и муниципальных должностей. Проведение аттестации. Правовые последствия аттестации. Конкурс на замещение вакантных должностей государственной и муниципальной службы. Условия проведения конкурса. Документы, необходимые для участия в конкурсе. Решения конкурсной комиссии. Квалификационный экзамен: порядок проведения и правовые последствия.

Тема 2. Аттестация публичных служащих.

Аттестация государственных и муниципальных служащих: понятие, основные черты, механизм функционирования. Нормативно-правовые основы проведения аттестации служащих (федеральный и региональный уровни). Организа-

	<p>ция аттестации. Состав аттестационной комиссии. Стадии проведения аттестации. Решение, принимаемое с учетом аттестации. Правовые последствия решений, принимаемых по результатам аттестации. Проблемы совершенствования аттестационной практики в системе государственной и муниципальной службы.</p> <p>Тема 3. Прекращение публично-служебных правоотношений.</p> <p>Правовые основания прекращения служебных правоотношений. Понятие прекращения правоотношений. Прекращение служебных правоотношений по инициативе служащего. Расторжение контракта, заключаемого на неопределенный срок. Прекращение служебных правоотношений по инициативе государственного и муниципального органа. Преимущественное право на оставление на государственной и муниципальной службе. Прекращение служебных правоотношений по специальным основаниям. Виды специальных оснований. Предельный возраст. Прекращение гражданства РФ. Несоблюдение обязанностей и ограничений. Разглашение тайны.</p> <p>Приостановление государственной и муниципальной службы. Отставка как форма прекращения служебных правоотношений. Основания для отставки. Временная отставка. Правовое положение государственного и муниципального служащего при ликвидации и реорганизации государственного и муниципального органа. Юридическое оформление прекращения служебных правоотношений. Виды правовых актов, запрещающих прекращение служебных правоотношений.</p>		
Б2	Блок 2. «Практики»	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	12
Б2.1	Производственная (педагогическая) практика	УК-5; УК-6; ОПК-3 ПК-5	9
Б2.2	Производственная (научно-исследовательская) практика	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4	3

		УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	
Б3	Блок 3 «Научные исследования»		129
Б3.1	Научные исследования	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	129
Б4	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (итоговая аттестация)	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	9
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1	5

		ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	4
Общий объём подготовки аспиранта			180

X. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

10.1 Кадровое обеспечение. Квалификация привлекаемых к обучению научно-педагогических кадров соответствует требованиям Положения о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров.

Научное руководство аспирантами осуществляют 11 докторов наук по научной специальности 40.06.01 Юриспруденция. Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право, входящие в штат кафедр «Конституционное и муниципальное право», «Теория и история государства и права», «Административное и международное право», «Гражданское право и процесс», «Уголовное право и процесс».

10.2 Учебно-методическое обеспечение. НИУ «БелГУ» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с Федеральными государственными требованиями, паспортом специальности ВАК, программами кандидатских экзаменов.

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации.

Перечень основных профессиональных и реферативных журналов по направлению подготовки: «Конституционное и муниципальное право», «Государство и право», «Журнал российского права», «Сравнительное конституционное обозрение», «Право-

вая политика и правовая жизнь», «Правоведение», «Научные ведомости БелГУ. Серия «Философия. Социология. Право» и др.

10.3. Материально-техническое обеспечение. Университет и кафедры, осуществляющие реализацию, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта по направлению 40.06.01 Юриспруденция. Конституционное право, конституционный судебный процесс, муниципальное право, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

Материально-техническая база включает в себя: наличие библиотеки, читального зала, наличие индивидуальных рабочих мест, оснащенных компьютерной и оргтехникой, выход в Интернет и другое.

Конкретизация ресурсного обеспечения ООП по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в программах дисциплин и практик.

XI. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ

11.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры

11.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры:

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

11.1.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой выполняется научная квалификационная работа в виде научного доклада;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

11.1.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к выпускной квалификационной работе.

11.2. Требования к государственной итоговой аттестации аспиранта.

11.2.1. Государственная итоговая аттестация аспиранта включает сдачу государственного экзамена и защиту научной квалификационной работы в виде научного доклада в государственной аттестационной комиссии.

Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливается Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров.

11.2.2. Требования к государственной итоговой аттестации разрабатываются вузом и определяются Положением о ГИА вуза.

ХII. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ООП

12.1 Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре в образовательных учреждениях и научных организациях, реализующих программы кадров высшей квалификации, и прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом.