

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У »)

УТВЕРЖДЕНО

**Ученым советом университета
25.06.2018, протокол № 16**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению

**40.06.01 Юриспруденция
(с изменениями 20 ____, 20 ____, 20 ____ гг.)**

**Профиль подготовки/специализация
Теория и история права и государства; история учений
о праве и государстве**

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Белгород, 2018

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании Ученого совета университета _____. _____. 20____, протокол № ____

Ученый секретарь _____
____. _____. 20____

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании Ученого совета университета _____. _____. 20____, протокол № ____

Ученый секретарь _____
____. _____. 20____

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании Ученого совета университета _____. _____. 20____, протокол № ____

Ученый секретарь _____
____. _____. 20____

Утверждение изменений в ООП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании Ученого совета университета _____. _____. 20____, протокол № ____

Ученый секретарь _____
____. _____. 20____

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке образовательной программы подготовки кадров высшей
квалификации по направлению 40.06.01 Юриспруденция. Теория и исто-
рия права и государства; история учений о праве и государстве

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Борисов Геннадий Александрович	доктор юридических наук, профессор	заведующий кафедрой, профессор кафедры	НИУ «БелГУ»
2.	Тонков Евгений Евгеньевич	доктор юридических наук, профессор	профессор кафедры	НИУ «БелГУ»
3.	Носков Владимир Алексеевич	доктор философских наук, доцент	профессор кафедры	НИУ «БелГУ»
4.	Пенской Виталий Викторович	доктор исторических наук, доцент	профессор кафедры	НИУ «БелГУ»

I. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящая основная образовательная программа кадров высшей квалификации, реализуемая ФГАОУ ВПО «Белгородский национальный исследовательский университет» по подготовке аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение от 24.09.2013 № 842 о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Номенклатура специальностей научных работников, утвержденная приказом Минобрнауки России от 25.02.2009 № 59;
- Нормативные документы университета.

II. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ООП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве».

III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ по направлению 40.06.01 Юриспруденция. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

3.1. Нормативный срок освоения ООП по направлению 40.06.01 «Юриспруденция. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» составляет: очная форма обучения – 3 года, заочная форма обучения – 4 года.

3.2. При условии освоения ООП и успешного прохождения государственной итоговой аттестации присуждается степень «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

3.3. В случае досрочного освоения ООП и успешного прохождения государственной итоговой аттестации присуждается искомая квалификация, независимо от срока обучения в аспирантуре.

3.4. Направление подготовки – 40.06.01 Юриспруденция. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ООП

4.1. Лица, желающие освоить основную образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации по данной отрасли наук, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

4.2. Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

4.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются образовательными учреждениями и научными организациями, реализующими основные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

V. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ООП

5.1. Целью освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре является обеспечение готовности к самостоятельной исследовательской и педагогической деятельности в области юридических наук в образовательных и научно-исследовательских организациях, а также в органах публичной власти всех ветвей и уровней.

5.2. Задачи освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре:

- овладение методологией научного познания;
- формирование профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- формирование умений и навыков использования средств современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ исследования юридических систем, процессов, явлений;
- овладение системным, анализа и синтеза, логическим, историческим общенаучными методами познания;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТОВ

6.1. Область профессиональной деятельности аспирантов

Профессиональная деятельность аспирантов реализуется в следующих областях:

- разработка и реализация правовых норм,
- проведение научных исследований,
- образование,
- воспитание,
- экспертно-консультационная работа,
- обеспечение законности и правопорядка.

6.2. Объекты профессиональной деятельности аспирантов

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

6.3. Виды профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность аспирантов направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве включает:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

6.4. Задачи профессиональной деятельности аспирантов

Аспирант должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью образовательной программы направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» и видами профессиональной деятельности:

а) в научно-исследовательской деятельности:

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка юридических моделей социальных явлений и процессов в сферах государственно-правовой жизни общества;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- поиск, анализ и оценка правовой информации для подготовки и принятия решений частно-правовых отношений;
- анализ и моделирование юридических процессов;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- фундаментальные исследования в области теории права и государства;
- исследования в области истории права и государства, истории учений о праве и государстве;
- исследование национальной и зарубежной правовых систем;
- исследование федеральных, субъектных и муниципальных правовых актов;
- анализ развития законодательства, касающегося правовых и государственных институтов, их учреждения и функционирования;
- разработка и совершенствование методов правового анализа права и государства;
- прикладные юридические исследования на основе фундаментальных методов правового анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и истории права и государства с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития права и государства;
- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов регулирования общественных отношений и функционирования правовых систем;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития теории и истории права и государства, определение научно обоснованных форм юридической деятельности;
- совершенствование правового регулирования общественных отношений;
- изучение закономерностей и тенденций развития теории права и государства;
- б) в научно-педагогической деятельности:*
 - разработка образовательных программ и учебно-методических материалов;
 - разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
 - преподавание юридических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
 - ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

Выпускник аспирантуры направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) общепрофессиональными (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

в) профессиональными (ПК):

- способностью квалифицированно обосновывать предметную область теории права и государства, истории права и государства, учений о праве и государстве (ПК-1);
- способностью анализировать деятельность и осуществлять сравнительные исследования с учетом традиционных и новых критериев и факторов (ПК-2);
- способностью квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере теории и истории права и государства (ПК-3);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в сфере истории учений о праве и государстве (ПК-4);
- способность преподавать юридической дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне, на основе новейших исследований теории и истории права и государства (ПК-5).

Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры:

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации, способными самостоятельно ставить и решать научные и практические проблемы, а также проблемы образования в области юриспруденции.

Выпускники аспирантуры могут занимать руководящие должности (при наличии необходимого стажа и опыта организационной работы) и должности в высших учебных заведениях, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, частных и государственных компаниях, учреждениях системы среднего профессионального и школьного образования.

VIII. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ООП

8.1. ООП реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по подготовке кадров высшей квалификации образовательными учреждениями высшего профессионального образования, имею-

щими государственную аккредитацию, и научными учреждениями, организациями.

8.2. ООП формируется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к структуре основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации.

8.3. ООП должны иметь следующую структуру:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

8.4. Трудоемкость освоения образовательной программы кадров высшей квалификации (по ее составляющим и их разделам):

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	
Вариативная часть	141
Блок 3 «Научные исследования»	
Вариативная часть	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

8.5. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимися.

8.6. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» выпускающая кафедра определяет самостоятельно в соответ-

ствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

8.7. В вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» предлагаются обязательные дисциплины:

8.7. В вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» предлагаются обязательные дисциплины:

- «Коммерциализация результатов научной деятельности»;
- «Академическое письмо»;
- «Педагогика высшей школы»
- «Управление проектами»;
- «Бизнес-планирование результатов научной деятельности».

8.8. Дисциплины по выбору выбираются аспирантами из числа предлагаемых им в рамках учебного плана дисциплин.

8.9. В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе производственная (педагогическая) практика). Производственная (педагогическая) практика является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях НИУ «БелГУ». Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

8.10. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся. Выполненные научные исследования должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) Положением о ГИА вуза.

8.11. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

8.12. На базе основной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки кадров высшей квалификации руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта.

IX. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ООП ПО

40.06.01 Юриспруденция. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Компетенции	Трудоёмкость (в
---------------	--	--------------------	------------------------

			зачётных едини- цах) ^{***}
Б1.Б	Блок 1 «Дисциплины модуля» Базовая часть		9
Б1.Б.1	<p>Иностранный язык Немецкий язык</p> <p>Основные темы: Грамматика. Глагол. Классификация глаголов (полнозначные, служебные; сильные, слабые, неправильные; глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками; модальные глаголы; возвратные глаголы)</p> <p>Временные формы глагола действительного и страдательного залогов: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I. Согласное наклонение глагола. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.</p> <p>Порядок слов в простом предложении (прямой, обратный). Артикль. Отрицания nicht и kein. Определенный и неопределенный артикль и их употребление. Имя существительное. Типы склонений имен существительных: сильное, слабое, женское склонение, переходный тип (смешанное).</p> <p>Предлоги. Предлоги с Dativ. Предлоги с Akkusativ. Предлоги с Genitiv. Предлоги с двойным управлением (Dat. и Akk.). Прилагательное. Типы склонений прилагательных (сильное, слабое, смешанное). Местоимение. Классификация местоимений (личные, притяжательные, безличное es, неопределенно-личное местоимение man, указательные, вопросительные). Их склонение.</p> <p>Местоименные наречия. Указательные и вопросительные местоименные наречия. Степени сравнения имен прилагательных и качественных наречий.</p> <p>Числительные. Образование количественных и порядковых числительных. Склонение порядковых числительных. Infinitiv zu zu Инфинитивные группы. (um ...zu, ohne... zu, statt... zu). Причастие I. Причастие II. Распространенное определение. Модальные конструкции sein zu Infinitiv haben zu Infinitiv. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Типы придаточных предложений (придаточное субъективное, дополнительное, определительное, времени, цели, причины, условия и др.) Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Двойные союзы.</p> <p>Фонетика. Артикуляция звуков. Особенности гласных и согласных звуков немецкого языка. Ударение, его типы. Типы интонации, мелодика предложения. Особенности полного стиля произноше-</p>	УК-3,4	3

ния. Чтения транскрипции.

Лексика. Лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера. Свободные и устойчивые словосочетания, понятие фразеологизма. Многозначность и омонимия лексических единиц. Синонимия и антонимия. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.) Основные способы словообразования.

Стилистика. Понятие функционального стиля. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Правила речевого этикета.

Устная речь. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических конструкций в ситуациях неофициального и официального общения. Темы устной речи: Биография. Моя семья. Друг (подруга). Его (ее) семья. Учеба в университете. Мой рабочий день. Работа в библиотеке. Отдых. Еда. Мое свободное время.

Английский язык

Основные темы: Грамматика. Глагол. Классификация глаголов (полнозначные, служебные; неправильные; модальные глаголы; возвратные глаголы).

Временные формы глагола действительного и страдательного залогов: The Present, Past, Future Indefinite, The Present, Past, Future Continuous, The Present, Past, Future Present, Past, Future Perfect Continuous. Согласительное наклонение глагола. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.

Порядок слов в простом предложении. Артикль. Отрицание по и по. Определенный и неопределенный артикль и их употребление. Имя существительное. Множественное число существительных.

Предлоги. Предлоги с управлением. Прилагательное. Аналитические и синтетические формы прилагательных. Местоимение. Классификация местоимений.

Местоименные наречия. Указательные и вопросительные местоименные наречия. Степени сравнения имен прилагательных.

Числительные. Образование количественных и порядковых числительных. Склонение порядковых числительных. Причастие 1. Причастие 2. Инфинитив. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Типы придаточных предложений (придаточное субъективное, дополнительное, определи-

	<p>тельное, времени, цели, причины, условия и др.). Союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Двойные союзы.</p> <p>Фонетика. Артикуляция звуков. Особенности гласных и согласных звуков английского языка. Ударение, его типы. Типы интонация, мелодика предложения. Особенности полного стиля произношения. Чтения транскрипции.</p> <p>Лексика. Лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера. Свободные и устойчивые словосочетания, понятие фразеологизма. Многозначность и омонимия лексических единиц. Синонимия и антонимия. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.) Основные способы словообразования.</p> <p>Стилистика. Понятие функционального стиля. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Правила речевого этикета.</p> <p>Устная речь. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических конструкций в ситуациях неофициального и официального общения. Темы устной речи: Биография. Моя семья. Друг (подруга). Его (ее) семья. Учеба в университете. Мой рабочий день. Работа в библиотеке. Отдых. Еда. Мое свободное время.</p>		
Б1.Б.2	<p>История и философия науки</p> <p>Предмет и основные проблемы современной философии науки. Дискуссионные проблемы возникновения науки: универсалистская и европоцентристская модели. Основные этапы развития науки. Миф и первичные формы знания и технологий. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Рационально-теоретические и технические достижения древневосточных цивилизаций. Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Натурфилософия древней Греции. Теоретические достижения Пифагора и пифагорейцев. Теоретическая программа Демокрита. Теоретическое и практическое знание в философской концепции Платона. Аристотель как вершина классической греческой «науки». Первая естественнонаучная картина мира. Классификация наук по Аристотелю. Общая характеристика средневековой культуры и знания. Западная и восточная средневековая наука (Абеляр, Альберт Великий, Фома Аквинский, Раймонд Великий, Ибн-Рушд). Развитие логических норм теоретического мышле-</p>	УК-1,2,5 ОПК-5	3

ния и организация знания в средневековых университетах. Западное и восточное средневековое знание.

Формирование идеалов математизированного и опытного знания в средние века и эпоху Возрождения: Р. Гроссетест, Роджер Бэкон, У. Оккам, Н. Кузанский. Первая научная революция Н. Коперника. Дж. Бруно и его двойственная роль в развитии науки. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Идея экспериментального естествознания. Вторая научная революции (И. Кеплер, Г. Галилей, Ф. Бэкон, Р. Декарт, И. Ньютон). Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарной науки. Технологические применения науки. Наука и промышленное производство. Третья научная революция. Дисциплинарное развитие науки в XIX в.: персоналии и основные достижения. Особенности современного этапа развития науки. Система образования и наука в XX веке. Неклассическая и постнеклассическая наука. Разработка метода научного исследования в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Баденская школа неокантианства (В. Виндельбанд и Г. Риккерт): науки о природе и науки о культуре (духе). Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Разработка методологии научного познания в позитивизме (О. Конт, Дж. Ст. Милль). Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Концепции М. Вебера, А. Койре, Р. Мертона, М. Малкея. Феноменологическая философия науки. Работа Э. Гуссерля «Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология». «Третий позитивизм» о природе науки. Верифицируемость и фальсифицируемость как критерии научного знания и демаркации науки. Проблемы философии и методологии науки в работах Х.Г. Гадамера. Проблемы философии и методологии науки в работе К. Ясперса «Истоки истории и ее цель». Проблемы философии и методологии науки в работе К. Поппера «Предположение и опровержение. Рост научного знания». Проблемы философии и методологии науки в работе И. Лакатоса «Исследовательские программы». Проблемы философии и методологии науки в работе Т. Куна «Структура научных революций». Проблемы философии и методологии науки в работах П. Фейерабенда. Проблемы философии и методологии науки в работе С. Тулмина «Человеческое понимание». Проблемы философии и методологии науки в работе М. Фуко «Археология знания». Концепции информационного общества: от Питирима Сорокина до Эмануэля Кастельса. Определение науки. Наука как форма знания, способ духовного производства и социальный институт. Общие черты и специфика научного

познания. Преднаука и наука. Наука и паранаука. Научные сообщества и их исторические типы. Научные школы. Подготовка научных кадров и формы общения в современной науке. Рост, динамика, специализация и интеграция современного научного знания. Новые формы организации науки. Социальные функции науки. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки. Размывание основ научной этики. Новые этические проблемы науки в XXI веке. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Философские основания науки. Прогностическая роль философского знания. Научная картина мира. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Преемственность в развитии науки. Типы рациональности и формы знания. Специфика научного знания. Глобальные революции и типы научной рациональности. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Структура эмпирического и теоретического знания. Проблема истины в науке и философии. Классическая концепция истины.

Относительная и абсолютная истина. Когерентная концепция истины. Философия прагматизма об истине. Проблема критериев истины. Природа научного знания и его основные характеристики: научное знание как продукт рациональной деятельности, доказательность, системность, открытость для критики и проверки, интерсубъективность, предметная определенность и наличие собственного языка. Понятие метода и методологии. Классификация методов. Методы эмпирического исследования: наблюдение, измерение и эксперимент. Общенаучные методы научного познания: анализ и синтез; индукция и дедукция; аналогия и моделирование; классификация. Правила научной дискуссии. Свобода критики, недопустимость авторитаризма и догматизма в науке. Проблемная ситуация как начало исследовательского цикла. Основные характеристики научной проблемы. Формирование гипотезы, ее назначение в науке. Критическая проверка гипотезы: гипотетико-дедуктивный метод в науке. Научные законы. Классификация законов. Роль научных законов в объяснении и прогнозировании. Специфика и принципы системного метода исследования. Общие закономерности процесса самоорганизации в открытых системах как методологические принципы синергетического подхода в науке.

Понятие «научный факт», фактуальное знание и проблема его интерпретации. Наблюдение и эксперимент как методы научного исследования.

Научная теория как форма научного знания.

	<p>Классический и неклассический варианты формирования теории. Функции научного знания.</p> <p>Современные философские проблемы отраслей научного знания. Философские проблемы гуманитарных наук.</p>		
Б1.Б.3	<p>Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве</p> <p><i>Теория права и государства</i></p> <p>Объект и предмет юридической науки. Юриспруденция в системе научных знаний. Структура и функции юридической науки. Теория государства и права как наука. Система курса теории государства и права. Логический строй категорий и понятий. Методологии правоведения: разновидности и единство назначения. Философские основания юридических исследований. Мироззренческие подходы и общенаучные методы. Социологическое направление юридических исследований. Политологическое направление исследования государственно-правовой жизни. Формально-догматическое направление юридических исследований.</p> <p>Признаки и понятие государства. Классовое и общесоциальное в государстве. Общество и государство. Относительная самостоятельность государства во взаимодействии с обуславливающими факторами. Государственная власть. Легальность и легитимность государственной власти. Государство и право. Основания типологизации государств. Неразвитые государства. Современное гражданское общество и государство социальной демократии: пути формирования и виды.</p> <p>Понятие и классификация функций государства. Функции классового (неразвитого) государства. Функции государства социальной демократии. Формы и методы осуществления функций государства. Понятие и состав формы государства. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Политические (государственно-правовые) режимы.</p> <p>Понятие государственного аппарата, механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Органы государства: признаки, понятие, виды. Понятие государственной службы. Государственный служащий. Механизм осуществления государственной власти в РФ, система разделения властей.</p> <p>Понятие системы права. Структура права. Межотраслевые компоненты системы права: частное и публичное право, материальное и процессуальное право. Признаки, понятие, виды отраслей права. Предмет и метод правового регулирования. Инсти-</p>	<p>УК-1, 6 ОПК-1, 2, 3,4 ПК-1</p>	3

тут права. Система права и система законодательства. Признаки и понятие нормы права. Структура правовой нормы. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта (нормативного предписания). Классификации норм права (нормативных предписаний).

Признаки и понятие правовых форм государственной деятельности. Юридический процесс. Структура правовой формы деятельности и юридической практики. Юридическая процессуальная форма. Правовые формы государственной деятельности и юридическая практика.

Понятие, формы, институты демократии. Демократия и самоуправление.

Особенности юридической природы, понятие, виды основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. «Человек», «личность», «гражданин»: методологическое значение проблемы соотношения. Признаки и понятие общецивилизационного (надпозитивного) права. Виды основных прав и свобод человека и гражданина. Правовое государство в системе ценностей современного общества. Теория правового государства в ретроспективе и современных реальностях. Признаки и понятие правового государства, его сущность и принципы. Правовое и социальное государство: проблемы согласования.

История права и государства; история учений о праве и государстве

Особенности юридической природы, понятие, виды основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. «Человек», «личность», «гражданин»: методологическое значение проблемы соотношения. Признаки и понятие общецивилизационного (надпозитивного) права. Виды основных прав и свобод человека и гражданина. Правовое государство в системе ценностей современного общества. Теория правового государства в ретроспективе и современных реальностях. Признаки и понятие правового государства, его сущность и принципы. Правовое и социальное государство: проблемы согласования.

Общая характеристика правовой мысли западноевропейского общества в средние века. Схоластика.

Философия права средневековья. Аврелий Августи́н (Блаженный).

Проблематика права и закона в трактовке Фомы Аквинского.

Учение Марсилия Падуанского. Средневековая юридическая мысль. Рецепция римского права средневековыми юристами. Школа глоссаторов. «Легисты». Школы постглоссаторов и консилиаторов. Раз-

работка юридической казуистики. Введение понятия «юридическое лицо». Приверженцы обычного (ленного) права. Филипп де Бомануар. Каноническое право. Школа декретистов-канонистов.

Общая характеристика юридического мировоззрения XVII в. Рационалистический метод. Антиисторизм.

Развитие теорий естественного права как общеправового направления юридической науки.

Научная разработка юриспруденции Г. Гроция. Антропоцентризм.

Психологизированная трактовка естественного права Б. Спинозы.

Развитие эмпирического метода исследования в концепции Фрэнсиса Бэкона. Индуктивный метод познания.

Этапистский характер философии права Т. Гоббса. Томас Гоббс об определении, умозаключении (силлогизме) и доказательстве.

Правовое учение Дж. Локка. Сенсуализм.

Вклад Ш. Монтескье в развитие юридической науки. Рационалистические представления о «духе законов».

Интерпретация Жан-Жаком Руссо представлений о естественном праве, концепции закона и законотворчества.

Философская разработка проблем права, закона И. Кантом. Кантовский агностицизм. Метафизика (учение о морали и праве). Учение о должном и недолжном в социальных отношениях как своеобразная соционормативистика. Правовой формализм. Принцип кантовского морального закона – модификация принципа формально-правового равенства. Проблема различения права и закона, морали и права. Абсолютная теория наказания. Принцип равного воздаяния за равное.

Научные способы трактовки естественного права Гегелем. Эмпирический подход к праву. Идея абсолютной нравственности. Философская трактовка проблематики естественного права. Диалектика Г.В.Ф. Гегеля.

Понятие и классификация типов правопонимания. Методология анализа права. Позитивистский, естественно-правовой и философский типы правопонимания. Концепция правового дуализма.

Позитивистский тип правопонимания. Легизм (легистский позитивизм). Т. Гоббс, Д. Остин - родоначальники легистского позитивизма. «Аналитическая юриспруденция» или «аналитическая теория права». Юриспруденция понятий и юриспруденция интересов (Р. Иеринг). Неопозитивистский подход к праву (Г. Кельзен). Нормативистский метод изуче-

ния и описания права как системы норм. Инструменталистский подход к праву. Школа российского юридического позитивизма. Г.Ф. Шершеневич, С.В. Пахман, А.Х. Гольмстен, Д.И. Азаревич, Н.Д. Сергеевский и др. Советское право. Марксистская доктрина исторического материализма. К. Маркс и Ф. Энгельс. «Широкое правопонимание».

Социологическое направление. Е. Эрлих и его концепция «живого права». Концепция «свободного права» или судейского усмотрения. Американская школа социологической юриспруденции (Р.Паунд, О. Холмс). «Право в действии». Школа «реалистов». Концепция «социального права» Ж. Гурвича. Институциональный правовой плюрализм (П.А. Сорокин, М. Ориу, Л. Дюги и др.). Представители социологического направления в России: М.М. Ковалевский, Л.И. Петражицкий, П.А. Сорокин, Г.Д. Гурвич, Н.С. Тимашев, С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, И. Я. Фойницкий, Е.Н. Тарковский, С. К. Гогель, М.Н. Гернет и др.

Антропологическое направление. Психологическое направление. Л. И. Петражицкий. Интуитивное право.

Феноменологические концепции права. Э. Гуссерль. Н.Н. Алексеев.

Ж.-Л. Бертельс. Я. Луман.

Экзистенциалистское направление. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж. П. Сартр, Н.А. Бердяев.

Герменевтическое направление. М. Хайдеггер, Х.Г. Гадамер.

Естественно-правовой (юснатуралистский) подход к пониманию права. «Возрожденное» естественное право. «Естественное право с меняющимся содержанием» Р. Штаммлера.

Философский тип правопонимания. Сущность права и правовые явления. И. Кант, Г. В.Ф. Гегель, К. Маркс, В. С. Соловьев, Б.Н. Чичерин.

Либертарная концепция правопонимания. В. С. Нерсесянц. Формальное правовое равенство. Принцип равных стартовых возможностей. Льготы, привилегии. Концепция цивилизма.

Интегральное правопонимание в российской теории права. Б.А. Кистяковский: синтезированная методология познания права. П.А. Сорокин, А.С. Яценко: проблематика социальной солидарности. Концепция синтеза личного и социального начал в праве в работах Г.Д. Гурвича. Графский В.Г.: интегральная (синтезированная) юриспруденция. Методология философского плюрализма.

Общий обзор теорий происхождения государства. Естественноисторическая теория происхождения государства.

Понятие и виды правосознания. Структура правосознания. Правовая культура, ее значение для формирования российской правовой системы.

Общая характеристика юридического мировоззрения XVII в. Идея «естественных прав» человека. Концепция «общественного договора». Рациональный метод. Возникновение теории естественного права.

Государственно-правовые взгляды Г. Гроция (Голландия). «О праве войны и мира». Концепция естественного права. Договорная теория происхождения государства. Гроций - «отец международного права».

Б. Спиноза (Нидерланды). Теоретическое обоснование демократии. Его толкование идеи «общественного договора». Натуралистический подход в изучении государства и права.

Теория политического абсолютизма Т. Гоббса (Англия). «Естественное состояние» - «война всех против всех». 19 естественных законов. «Общественный договор» - основа государства. Абсолютная власть государства в общественном состоянии. Обоснование принципов частного права.

Основные направления английской политико-правовой мысли в период революции. Политико-правовые идеи индипендентов. Д.Мильтон, О. Сидней, Дж. Гаррингтон. Учение о государстве и праве партии левеллеров. Дж. Лилберн. Движение диггеров о государстве и праве. Дж. Уинстэнли.

Государственно-правовое учение Дж. Локка (Англия). Локк – теоретик демократического политического режима, правового государства, предтеча концепции прав и свобод гражданина, основатель теории разделения властей. Государство – «ночной сторож».

Идеология просвещенного абсолютизма. Симеон Полоцкий.

Политико-правовые воззрения Юрия Крижанича.

Политические взгляды А.Л. Ордина-Нащокина.

Политические и правовые взгляды Ф. Прокоповича. Идеи общественного договора, «общего блага», неограниченной монархии.

Государственно-правовые взгляды В.Н. Татищева. Патриархальная теория происхождения государства. Требования к закону.

Политические и правовые идеи И.Т. Посошкова. «Книга о скудости и богатстве». Идеи «общего блага», абсолютной власти монарха, реорганизации военного дела и органов правосудия. Теория «меркантилизма».

Политические взгляды М.М. Щербакова. Разви-

тие естественно-правовой теории и концепции договорного происхождения государства. Классификация законов. Организация судопроизводства.

Государственные и правовые воззрения русских просветителей. С.Е. Десницкий о проблеме собственности, неравенства, происхождении семьи и религии. Н.И. Новиков о быте крепостных крестьян, бессловном государстве и равенстве всех людей. Я.П. Козельский. Классификация наук. Проект уравнительной утопии.

Политико-правовое учение А.Н. Радищева. Идеи народной революции и республиканизма. Развитие концепции естественного права.

Политико-правовое учение марксизма. Социально-исторические корни и теоретические источники марксистского понимания государства и права. Государство и право как надстроечные явления. Классовый характер государства и права. Социалистическая революция и диктатура пролетариата. Судьба государства и права в коммунистической формации. Развитие В.И. Лениным политико-правового учения марксизма.

Политико-правовое учение и программа социальной демократии. Проблемы права и государства в произведениях Ф. Лассаля и лассальянцев. Идея всеобщего избирательного права и социального государства.

Политико-правовая идеология анархизма. Основание программ ликвидации государства в трудах П. Прудона и М.А. Бакунина.

Основные направления политико-правовой идеологии.

Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма. Учение Л.Дюги о норме солидарности, о функциях права, о синдикалистическом государстве. Политико-правовые учения М. Ориу. Социологическая теория права в США. Е.Эрлих. Р. Паунд. «Реалистическая» теория права в США. К. Ллевеллин, Дж. Фрэнк. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Психологизм в современных теориях права. Нормативизм. «Чистая теория права» Г. Кельзена. Современные теории естественного права. Неотомизм.

Неогегельянство. Феноменологическая концепция. Неокантианство. Экзистенциализм. Герменевтика.

Политические и правовые теории радикализма. «Новые левые». Программные требования движения «зеленых» и их обоснование. Анархизм и анархо-синдикализм.

Теория правового государства: возникновение и развитие. Современные теории государства. Неоли-

	<p>берализм. Теории «государства всеобщего благоденствия», плюралистической демократии, правового и социального государства. Неоконсерватизм. Элитарные и технократические концепции государства. Теория конвергенции. Фашизм, нацизм и неофашизм.</p> <p>Развитие правовой идеологии. Движение в пользу «свободного права» в начале XX в.</p> <p>Политико-правовые идеи национальных движений в Африке, Азии, Латинской Америке.</p>		
Б1.В	Вариативная часть		21
Б1.В.ОД.	Обязательные дисциплины		14
Б1.В.ОД. 1	<p>Педагогика высшей школы</p> <p>Основные понятия педагогики высшей школы. Объект, предмет, функции педагогики высшей школы. Место педагогики высшей школы в системе современного антропологического знания. Андрогиические основы обучения различных возрастных групп учащихся.</p> <p>Характеристика современной системы непрерывного профессионального образования. Современные тенденции развития высшего профессионального образования в России. Болонский процесс о развитии высшего образования. Моноуровневая и многоуровневая системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Социально-экономическая эффективность высшего образования.</p> <p>Дидактика высшей школы как составная часть педагогики высшей школы. Основные принципы организации процесса обучения в высшей школе: принцип научности, принцип единства научной деятельности преподавателей и студентов, принцип познавательной активности и самостоятельности студентов, принцип сочетания абстрактного и конкретного в обучении. Логика процесса усвоения знаний, умений, навыков. Условия создания образовательной среды в современном вузе.</p> <p>Содержание образования как компонент целостного педагогического процесса в вузе. Основные компоненты содержания образования. Характеристика основных дидактических теорий построения содержания образования в вузе. Принципы отбора содержания образования в высшей школе. Компетентностный подход к содержанию образования. Федеральный государственный образовательный стандарт как нормативный документ, регламентирующий содержание образования. Характеристика ФГОСа по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция». Учебный план, учебная про-</p>	УК-5 ОПК-5	3

грамма, учебники и учебные пособия по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

Понятие о методах и приемах обучения в вузе. Дидактические основы современных технологий и методов обучения. Классификация методов обучения в вузе. Эвристические методы в педагогике высшей школы. Методы и средства проблемного обучения. Методы программированного обучения. Активные методы обучения в высшей школе. Игровые методы обучения, границы их применения в вузе. Технологии интерактивного обучения. Технологии дистанционного обучения. Информационно-коммуникационные технологии обучения в вузе.

Понятие о формах обучения в высшей школе. Соотношение формы и содержания обучения в вузе. Характеристика основных форм обучения в вузе: лекция, семинар, лабораторные занятия, коллоквиум, экспедиция, экскурсия. Формы контроля и оценки качества подготовки студентов: зачет, экзамен, курсовая работа, дипломная работа, выпускная квалификационная работа, магистерская диссертация. Организация самостоятельной работы студентов.

Профессиональная направленность воспитательной работы в вузе. Воспитание социальной активности студентов. Воспитание эстетической культуры студентов. Воспитание нравственной культуры будущих специалистов. Гражданское, патриотическое и поликультурное воспитание студенческой молодежи. Воспитание культуры здоровья студентов. Студенческое самоуправление в системе воспитательной работы в вузе.

Институт кураторства в высшей школе. Современная парадигма воспитательной деятельности куратора студенческой группы. Функции воспитательной деятельности куратора. Студенческая группа как субъект воспитания, уровни развития коллектива студенческой группы. Студент как субъект воспитательного процесса в вузе. Развитие субъект-субъектных отношений в воспитательной деятельности куратора студенческой группы. Личностно ориентированное взаимодействие куратора и студентов. Организационно-педагогические и психолого-педагогические условия личностно ориентированного взаимодействия куратора и студентов.

Содержание и структура профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы. Основные компоненты профессионально-педагогической культуры. Характеристика аксиологического, технологического и личностно-творческого компонентов профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы. Профессионально-педагогическая культура

	как система и целостное явление. Условия развития профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы.		
Б1.В.ОД. 2	<p>Бизнес-планирование результатов научной деятельности</p> <p>Планирование: понятие, цели, принципы. Необходимость бизнес-планирования в условиях рыночных отношений. Классификация бизнес-планов. Методы бизнес-планирования. Рекомендации по написанию бизнес-плана. Организация процесса инвестиционного бизнес-планирования. Оформление и структура разделов бизнес-плана. Резюме проекта. Описание предприятия, его окружения. Описание продукта. Анализ рынка, маркетинг и продажи. Организационный план. План производства. Финансовый план. Экономическая и финансовая оценка эффективности деятельности предприятия. Риски проекта, их минимизация и правовое обеспечение. Календарный план реализации инвестиционного проекта. Оформление приложений. Стратегическое бизнес-планирование. Бюджетирование (оперативное планирование). Пакеты прикладных программ по бизнес-планированию. Назначение аналитической системы Project-Expert. Подготовка и алгоритм составления бизнес-проекта в программе Project-Expert.</p>	ОПК-1,2	3
Б1.В.ОД. 3	<p>Коммерциализация результатов научной деятельности</p> <p>Понятие результата научной деятельности. Что такое инновационный продукт, степень инновационности продукта. Кривая жизненного цикла продукта и принятия нового продукта потребителями. Стадии процесса разработки продукта. Стадии экспертизы результатов научной деятельности, различия в подготовке документов на стадиях экспертизы. Назначение первичной оценки. Принципы организации экспертизы. Поиск и проведение переговоров с инвестором. Различия в типах и интересах инвесторов. Подготовка документов для бизнес-ангела, банка и венчурного фонда. Составление краткого резюме (Executive Summary). Разработка подробного бизнес-плана (Due Diligence). Реализация маркетинга на различных этапах коммерциализации проекта. Схема маркетингового планирования. Основные инструменты создания спроса на инновационную продукцию. Продвижение инновационной продукции на рынках. Формирование инфраструктуры рынка результатов научно-технической деятельности. Проблемы и организационные условия создания малых инновационных предприятий. Привлечение и взаи-</p>	УК-3 ОПК-2	3

	<p>модействие с консультантами в сфере маркетинга инноваций.</p>		
<p>Б1.В.ОД. 4</p>	<p>Управление проектами Определение и основные параметры проекта. Виды проектов. Проектный цикл. Структуризация проектов. Участники проектов. Сущность и принципы управления проектами. Методы управления проектами. Международные и национальные стандарты проектного управления. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта. Техничко-экономическое обоснование. Бизнес-план проекта. Создание коммуникационной системы проекта. Принципы построения организационных структур управления проектами. Слабая, сильная и сбалансированная матрицы. Проектная организационная структура. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами. Современные средства организационного моделирования проектов. Состав и порядок разработки проектной документации. Функции менеджера проекта. Автоматизация проектных работ. Принципы оценки эффективности проектов. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта. Процесс планирования проекта. Структура разбиения работ. Детальное планирование. Сетевое планирование. Ресурсное планирование. Сметное и календарное планирование. Документирование плана проекта. Принципы управления стоимостью проекта. Бюджетирование проекта. Методы контроля стоимости проекта. Отчетность по затратам. Мониторинг работ по проекту. Анализ результатов по проекту. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ. Структура и объемы работ. Управление временем. Понятие коммуникаций, виды коммуникаций, построение эффективной модели коммуникаций в инновационном проекте, использование программных продуктов и технических средств для эффективной коммуникации участников проекта. Формирование команды. Управление персоналом проекта. Психологические аспекты управления персоналом проекта. Поведенческие, технические и контекстуальные компетенции участников проектной деятельности. Решение конфликтов в проектной деятельности. Качественный и количественный анализ проектных рисков. Методы снижения уровня риска. Организация работ по управлению рисками. Современная концепция управления качеством. Управление качеством проекта. Система менедж-</p>	<p>УК-5 ОПК-1</p>	<p>2</p>

	<p>мента качества. Первая и вторая волна программных продуктов для управления проектами. Разработка проекта в Microsoft Project: разработка календарного плана, лист ресурсов, назначение ресурсов проекта работам, отслеживание хода реализации проекта, отчеты. Создание проекта в системе TeamLab. Организация совместной деятельности участников проекта.</p>		
Б1.В.ОД. 5	<p>Академическое письмо</p> <p>Teaching and Learning in English. The Impact of Technology on the English Language. What is an Academic Profile. CV. The impact of technology. Designing a syllabus in English. Using English as the medium of instruction. Giving definitions and instructions. An effective lecture.</p> <p>Preparing to write. Guidelines for authors. Article structure. Titles and abstracts.</p> <p>Processing information. Book reviews. Literature reviews. Citations and references.</p> <p>Describing research. Introductions. Method and process. Results. During all editing and redrafting activities, attention is given to the structure and logic of the author's argument, the use of detail and visuals, the placement of transitions, word choice, and flow.</p> <p>The conclusions section. The discussions section. The conclusions section. Editing and peer review. The article submission process.</p> <p>Academic Vocabulary. Keywords for indexing. The Structure of Problem-Solution Texts. Language Focus: Midposition Adverbs. Problem Statements. Procedures and Processes Language Focus: Verbs and Agents in the Solution Language. Focus: -ing Clauses of Result Language Focus: Indirect Questions.</p> <p>Types of academic writing and its features. Functional language. At academic institutions. Features of academic writing.</p> <p>Accuracy in writing. Rules of writing. Rules of spelling. Major grammar aspects. Word combinations. Linking words and phrases. Use of synonyms and antonyms.</p>	УК-5,6	3
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору аспиранта		
Б1.В.ДВ. 1 (1)	<p>Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе</p> <p>Психология человека: общая психология: объект и предмет психологии; основные этапы развития психологии как науки; основные разделы и методы психологии; психика, поведение и деятельность; общее и индивидуальное в психике человека; психология личности и социальная психология: психоло-</p>	УК-5 ОПК-2	3

гия развития; межличностное общение, жизненный путь личности; личностный и профессиональный рост; мотивация познания и обучения.

Педагогика: предмет педагогики; цели образования и воспитания; педагогический идеал и его конкретно-историческое воплощение; средства и методы педагогического воздействия на личность; общие принципы дидактики и их реализация в конкретных предметных методиках обучения; нравственно-психологические и идейные взаимоотношения поколений; семейное воспитание и семейная педагогика; межличностные отношения в коллективе; нравственно-психологический образ педагога; формирование педагогического мастерства. Технологии профессионально - ориентированного обучения: виды учебной деятельности преподавателя в вузе: лекции, семинары, практикумы и практики, их общие и частные цели; содержание, методы и средства обучения каждого вида занятия, и примеры их реализации; методические и технологические проблемы современной дидактики высшей школы (на примере конкретной дисциплины); основы научно-методической работы: методы и примеры методической проработки профессионально-ориентированного материала; трансформация, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование на конкретных примерах; основы учебно-методической работы: методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач; отбор и структурирование информации на материале конкретной дисциплины; использование различных заданий как инструмента диагностики и метода формирования нового знания по дисциплине; методическая обработка различных примеров предметного материала; влияние содержания конкретных дисциплин на выбор технологии обучения; способы создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, обзор современных образовательных технологий; совместная исследовательская деятельность преподавателя и студентов (конкретная реализация); методы организации самостоятельной работы студентов; цели, методы и приемы оценки качества образования и качества образовательного процесса, методы анализа учебно-социального состояния студенческой группы; способы математической обработки результатов учебной работы и психолого-педагогического анализа.

Тренинг профессионально-ориентированных риториков, дискуссий и общения: основные проблемы

	<p>постановки голоса, техника и артикуляция речи, развитие способности воздействия на людей своей речью, анализ и управление специфическими языковыми барьерами (на профессионально-ориентированном материале); основы создания понятного текста (восприятие основных параметров текста, взаимодействие текста и иллюстраций).</p>		
<p>Б1.В.ДВ. 1 (2)</p>	<p>Сравнительное правоведение <i>Введение в теорию и историю сравнительного правоведения</i></p> <p><i>Формирование и развитие идей сравнительного правоведения.</i> Противоречивый характер истории развития сравнительного правоведения. Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в Древнем мире: Древний Китай, Индия, страны Ближнего и Среднего Востока, Древний Рим и Древняя Греция. Развитие идей сравнительного правоведения в Средние века и Новое время. Современный этап развития сравнительного правоведения. Формирование школ научного правоведения в Германии, Франции, Великобритании. Трудности сравнительного правоведения в США. Сравнительное правоведение в России: дореволюционный период (1917 г.), советский период, постсоветский период. Основные направления развития сравнительного правоведения.</p> <p><i>Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина. Методология сравнительного правоведения.</i> Понятие сравнительного правоведения: терминологический и содержательный аспекты. Объект исследования и предмет сравнительного правоведения. Принципы сравнительного правоведения. Их особенности и виды. Принцип сравнимости правовых явлений, институтов и учреждений. Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод - частнонаучный метод юридической науки. Теория сравнительно-правового метода. Методика проведения сравнительно-правовых исследований: диахронное и синхронное сравнение; внутренне и внешнее сравнение, микро- и макро сравнение и т.д.</p> <p><i>Место и роль сравнительного правоведения в жизни общества и в системе юридического образования.</i> Основные цели сравнительного правоведения. Научная и практическая значимость сравнительного правоведения. Соотношение фундаментальных и прикладных сравнительно-правовых исследований. Междисциплинарные связи с отдельными отраслями права и научными дисциплинами. Практическая значимость сравнительного правоведения. Роль сравнительного правоведения в процессе правотворческой деятельности. Влияние сравнительного правоведе-</p>	<p>УК-2 ОПК-2 ПК-2</p>	<p>3</p>

ния на практику правоприменения и правоохранительную деятельность государственных органов. Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права. Формирование базы для гармонизации и унификации права путем выявления общего и особенного в различных правовых семьях и национальных правовых системах. Использование сравнительного правоведения для определения практически значимого уровня и допустимых пределов унификации и гармонизации. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.

Сравнительное исследование международного и национального (внутригосударственного) права. Проведение сравнительно-правовых исследований на уровне национального (внутригосударственного) и международного права. Относительно самостоятельный характер систем национального (внутригосударственного) и международного права. Основные пути и формы влияния международного права на национальное (внутригосударственное) право. Обратное воздействие национального (внутригосударственного) права на международное право. Социальный смысл и содержание концепции примата (верховенства) международного права над национальным (внутригосударственным) правом. Неоднозначность восприятия данной концепции в разных странах. Взаимосвязь и взаимодействие современного международного права и российского внутригосударственного права.

Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы – основная единица анализа в сравнительном правоведении. Необходимость и важность классификации национальных правовых систем. Основания классификации. Понятие правовых семей. Особенности их формирования. Учет исторических, национальных, этнических и религиозных традиций в процессе формирования правовых семей. Важность учета уровня правовой и политической культуры, правосознания, правовой психологии нации и народа. Проблема выбора критериев классификации. Главные и дополнительные элементы правовых систем в процессе анализа. Относительный характер классификации национальных правовых систем.

Основные правовые семьи и системы современности

Романо-германская правовая семья. Основные этапы становления и развития романо-германского права. Отличительные черты и особенности романо-германского права. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация. Первичные

источники романо-германского права. Закон и обычай в системе источников романо-германского права: понятие, виды, классификация. Вторичные источники романо-германского права. Доктрина. Прецедент. Французская и романская правовые группы.

Обстоятельства формирования независимых государств в Латинской Америке и рецензии зарубежного правового опыта. Значение делегированного законодательства и конституционно-правовые заимствования у США. Правовые системы Мексики, Бразилии и Аргентины.

Место скандинавского права на правовой карте мира. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран. Унификация и гармонизация Скандинавских стран. Особенности правовых систем скандинавских стран. Источники скандинавского права.

Правовая семья общего права. Формирование общего права Англии. Правовая система Англии – стержень англосаксонской правовой семьи. Истоки эволюции общего права и права справедливости. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды. Прецедент. Малоцентрализованная («хаотичная») судебная система. Становление американской системы права и судебной системы в колониальный период. Дальнейшая американизация английского общего права в конце XVIII - XIX вв. Современная система и источники права в США. Особенности современного американского права. Судебный плюрализм и роль федеральных судов. Роль Верховного суда США в формулировании и интерпретации права.

Правовые системы стран Британского Содружества (на примере Канады и Австралии). Общее и особенное в английской колонизационной политике в Канаде и Австралии. Особенности статуса доминионов. Препятствия для динамичного развития переселенческого капитализма в канадских провинциях и их влияние на правовую жизнь. Роль Великобритании и США в конституционно-правовом развитии Канады. Канадский федерализм и современный конституционно-правовой статус Канады с точки зрения взаимоотношений с Великобританией. Система канадского права. Трудности правовой унификации в условиях канадского федерализма. Судебная система Канады. Степень влияния английского права в Австралии. Основные вехи конституционной и правовой истории страны. Система федерального права и право австралийских штатов. Судебная система. Специализированные суды. Общее и особенное в состоянии правовых систем Канады и Австралии.

Мусульманская правовая семья. Источники и особенности мусульманского права. Основные шиитские и суннитские юридические школы. Первые попытки модернизации мусульманского права в XIX в. Вестернизация мусульманского права в XX вв. и ее отражение в отдельных отраслях права. Значение упадка традиционных судов. Классификация стран ислама с точки зрения особенностей использования ими норм мусульманского права. Правовая система Турции и Египта.

Индуское право. Индуизм как религиозная и правовая система. Веды, смрити, дхармасутры, дхармашастры. Правовые школы в индуизме. Роль обычая среди источников индуского права. Влияние мусульманского права на индуское право на территории Индии. Англо-индуское право в колониальной Индии. Сфера влияния индуского права в современной Индии. Территориальное право. Судебная система Индии.

Дальневосточная правовая семья (Китай, Япония). Влияние конфуцианства и легизма на право Китая. Отношение к писаному праву. Своды Дацин хуэйдянь и Дацин люйли. Роль идей социализма «с китайской спецификой» в правовой системе КНР. Степень влияния некоторых принципов романо-германского права в условиях модернизации после революции 1911 г. Правовое обновление после 1979 г. Источники права. Централизованная судебная система. Влияние китайской идеологии на средневековую Японию. Сборники «рицурё» и акты правящих феодальных кланов. «Кодекс из ста статей» 1742 г. и система права при сёгунах рода Токугава. Революция Мейдзи и принятие Гражданского кодекса 1898 г., Торгового кодекса 1899 г. и Гражданского процессуального кодекса 1890 г. Колебания в области уголовной политики в 1870-х – середине 1940 гг. Влияние американского права на правовую систему Японии после Второй мировой войны. Судебная система Японии. Наиболее общие черты дальневосточной правовой семьи.

Африканская правовая семья. Формирование африканской правовой семьи. Традиционное африканское обычное право, источники права. Принципы примирения и восстановления гармонии в традиционном африканском праве. Сферы доминирования африканского права. Влияние зарубежного права на право африканских стран. Контурсы судебной системы некоторых африканских стран (на примере Нигерии и Кении).

Правовые системы социалистических стран. Возникновение и особенности социалистического права. Советская правовая система. Европейские со-

	<p>циалистические правовые системы. Правовые системы социалистических стран Азии. Правовая система Кубы. Перспективы развития социалистического права.</p> <p><i>Российская правовая система.</i> Специфика и история развития российской правовой системы. Понятие и сущность российского права. Система российского права. Понятие, структура и виды правосознания. Понятие, структура и виды правовой культуры. Тенденции развития российской правовой системы на рубеже XX - XXI вв. в свете процессов постмодернизации и глобализации. Место российской правовой системы на правовой карте мира.</p>		
<p>Б1.В.ДВ. 2 (1)</p>	<p>Философия права <i>Введение в философию права</i> <i>Предмет и понятие философии права, её место в системе научного знания.</i> Предмет философии права, определение понятия. Философия права в системе наук. Философско-правовая рефлексия. Основные вопросы и функции философии права. Обоснование предмета философии права. Историко-теоретические предпосылки возникновения философии права. Предмет и основные концепции современной философии права: либертарная - В.С. Нерсесянц, С.С. Алексеев, научная – Д.А. Керимов, религиозная – С.Л.Франк, И.А. Ильин, феноменологическая - Г. Радбрух, Н.Н. Алексеев. Философско-правовая рефлексия. Место философии права в системе наук. Философия права и социальная философия. Философия права и политическая философия. Философия права и общая теория права. Философия права и социология права. Философия права и история права. Философия права и отраслевые юридические науки. Структура философии права. Предметная форма и духовно-идеальная сущность философии права: «позитивное право» «естественное право».</p> <p>Цели, задачи и функции философии права. Значение философии права в подготовке будущих юристов.</p> <p><i>Методология философии права.</i> Сущность и понятие методологии права, её уровни.</p> <p>Основные типы правопонимания: юридический позитивизм, легизм, юснатурализм, юридический либертаризм, социологизм, психологизм, нормативизм. Способы обоснования права. Методология философии права: сущность и уровни.</p> <p>Методология права как общенаучный феномен объединяет принципы, средства и методы познания, выработанные всеми общественными науками, в том числе комплексом юридических наук, и применяется</p>	<p>УК-4 ОПК-3 ПК-2</p>	<p>2</p>

в процессе научного освоения специфики правовой действительности, её практического преобразования (Д.А. Керимов).

В комплексе методологических подходов называют: 1) методологию познания права; 2) методологию юридической деятельности (правотворчества, правоприменения, контроля, надзора, официальной интерпретационной и др.).

Выделяются при этом философский, научный (общенаучный, частнонаучный, специально-юридический уровни. Подчеркивается ведущая роль в познании права идеального метода философско-правовой рефлексии – мысленного конструирования моделей правовой реальности, раскрывающих смысл права и специфику происходящих в нем процессов.

Называются соответствующие типы правопонимания (правопознания) – юридический позитивизм, легизм, юснатурализм, юридический либертаризм, социологизм, психологизм, нормативизм (В.С. Нерсесянц, Л. Петражицкий, С.С. Алексеев, М.Н. Марченко и др.).

Основные проблемы философии права

Правовая онтология (реальность), природа и регулирующая роль права. Понятие бытия с позиции онтологии определяется как предельно общее представление о существовании, о сущем вообще. Бытие права, правовая реальность, правовая жизнь общества как всеохватывающие понятия являются синонимами. За ними стоит вечный и неразрешимый вопрос о том, что есть право как таковое. «Юристы до сих пор ищут свое понятие права» (И. Кант). «Право. Неизвестно что это такое» (Г. Флобер). «Юристам кажется, что они знают, с какой реальностью они имеют дело, только до тех пор, пока их об этом не спросят» (Е. Спекторский).

В той или иной сфере жизни человек исходит из ощущения реальности через теоретическое описание и через практический опыт. Здесь приходит понимание типа реальности и то, что происходит с данным объектом. Л. Петражицкий, например, считал, что право исходит от индивида как этические переживания, которые имеют императивно-атрибутивный характер. Б Кистяковский критиковал Л. Петражицкого за недооценку институционального бытия права. Правовую реальность он рассматривает исходя из четырех основных подходов к праву и его познанию: 1) аналитический подход; 2) социологический подход; 3) психологический подход; 4) нормативный подход. Среди многообразия подходов выводится универсальная категория «правовая реальность» как методологическое средство обнаружения природы права. Вопрос о специфике правовой реальности яв-

ляется основным для определения сущности права как некоего бытия, отличного от других.

Правовая реальность (картина мира права) задается образом права, складывающегося на теоретическом, нормативно-документальном и опытно-практическом уровнях.

Смысл понимания права в связи с этим может быть «широким» и «узким». Правовая реальность здесь включает либо всю совокупность правовых явлений (феноменов) – правовых идей, общего смысла права, наличных правовых связей и взаимодействий, правовых доктрин, правового менталитетов и др. т.е. в широком смысле. Либо в узком смысле включают только базовые правовые реальности, по отношению к которым все остальные оказываются производными: нормы, правовые отношения, правовые эмоции и др.

Применительно к различным правовым школам и направлениям под правовой реальностью принято понимать как правовые нормы (нормативизм), так и правоотношения (социологическое направление), или как правовые эмоции и переживания (психологическое направление).

В других случаях используются для этих целей термины позитивизм (нормы), объективизм (реальные общественные отношения), субъективизм (идея или смысл права), интерсубъективность (языковое взаимодействие субъектов) – И.П. Малинова, С.И. Максимов.

Среди элементов структуры правовой реальности в первую очередь называют естественное (надпозитивное) право и позитивное право.

Правовая антропология. Антропологические основы права опираются на определенную концепцию природы (сущности) человека и предопределяется ответом на вопрос о смысле человеческого бытия. Если антропология в философском смысле изучает человека как особый род сущего, то правовая антропология определяется как учение о способе и структуре бытия человека как субъекта права, о праве как способе человеческого бытия.

В философии права при этом выявляются антропологические предпосылки правовой теории, соответственно корреляция «образа человека» и «образа права». Тот или иной «образ права» (правопонимание), а также правовая система встраиваются в определенный «образ человека» (природу человека) и от него ведут отсчет как от исходной точки.

Антропологические основания правовой теории обосновываются по-разному. У Т. Гоббса, например, человек – это индивид, который руководствуется исключительно своими интересами. У Ж.-Ж. Рус-

со теория общественного договора строится людьми по мотивам личного благополучия. И. Кант учение о человеке как существе, нормативно независимом, способном противостоять экспансии любой чужой воли, возведенной в закон. Им выстраивается образ морального человека. Ж.- П. Сартр писал, что человек свободен, человек – это свобода. Сторонники онтологического подхода, таким образом, выводят моральные и правовые нормы из исходного познания природы человека и его места в мире.

Отсюда сущность антропологической методологии правопознания состоит в установлении связи между социальными и природными измерениями государственно-правовой жизни, государства и права как объективированной среды жизнедеятельности человека. Правовая антропология становится методологическим основанием философской трактовки прав человека, выводит на обоснование набора основных прав и свобод человека и гражданина, правового статуса личности и его реализации.

Естественное и позитивное право в правовой системе общества. Понятие естественного права и его модификации. Категория естественного права в античной философии. Платон и Аристотель о естественном праве. Естественное право в философии стоицизма. Категория естественного права в древнеримской философии. Естественное право и римское право. Понятие личности и субъекта права в римском праве.

Категория естественного права в Средневековье. Божественное, вечное, естественное и положительное право. Фома Аквинский и концепция права средневековья.

Понятие естественного права в эпоху Просвещения. Г. Гроций, Д. Локк, С. Пуффендорф, И. Кант, Г. Гегель. Права человека и правовое государство. Естественное право с изменяющимся содержанием Г. Еллинек, Е.Н. Трубецкой. Этическая юриспруденция М. Кохен, Л. Фуллер. Основные модификации философии позитивного права: этатизм – Г.Ф. Шершеневич; социологическая концепция – Р.Ф. Иеринг, Э. Эрлих, Л. Дюги; юриспруденция интересов – Р. Паунд, марксизм; психологическая школа – Л.И. Петражицкий, нормативистская концепция права – Г. Кельзен; реалистическая школа права – Д. Грей, К. Левеллин, Д. Бентам. Право как согласование целей: Р. Штаммлер.

В любой разновидности представлений о естественном праве, оно рассматривается как исходное звено философского осмысления права, данного человеку от природы, существующего наряду с юридически действующим правом – позитивным пра-

вом, выводимым из заданных ценностей (этических, религиозных, мировоззренческих) систем. Естественное право – это такая сумма требований, которая рождается самой натуральной жизнью общества непосредственно, без какого-либо людского участия «естественно» человеческого бытия (С.С. Алексеев).

Естественное право при этом мыслимо как нечто такое, которое по своим конечным характеристикам стремится стать позитивным правом. Свобода только тогда становится правом, когда она признается законом (Б. Чичерин). Естественное право здесь позитивируется (В.С. Нерсесянц) в нормативные установления, конструкции, находит объективированное, опредмеченное выражение, становится продуктом человеческой цивилизации.

Под непосредственным влиянием естественного права формируется конституционная модель основных прав и свобод человека и гражданина и реальное законодательство, структура и виды правовых статусов личности, практики преодоления противоречий и расхождений международных стандартов прав и свобод и отечественного законодательства.

Сущность и понятие права: свойство системности права и законодательства. Сущность права, ее стороны и проявления. Право как масштаб, форма и мера свободы и ответственности в обществе. Объективное и субъективное право.

Понятие права как проблема философии права. Значение множественности научного правопонимания. Различные подходы к правопониманию и определения права. Нормативный, социологический, антропологический, феноменологический, формально-догматический, исторический типы правопонимания.

Наиболее распространенной является социологический подход к правопознанию. Это обуславливается тем, что, с одной стороны, право подчинено наиболее общим закономерностям развития общества. С другой стороны, праву присущи специфические закономерности, которые «управляют» движением материи права в соответствии с экономическими, социально-политическими, антропологическими и другими воздействующими и взаимодействующими факторами и условиями.

Важным и необходимым для использования любого типа правопознания является системный анализ права и правовой системы, структурные его характеристики, установление соотношения системы права и системы законодательства. Право в формально-юридическом измерении рассматривается сквозь призму философских категорий «сущность» и

«явление», «форма» и «содержание». В частности, принято считать, что содержание права – это исходящие от государства общеобязательные правила поведения – нормы права. Содержание права объективируется, оформляется специфическим только для права способом. Это оформление становится способом существования, выражения и преобразования права в определённой форме (формах). О форме права в научных разработках говорится в разных аспектах. Категория формы права охватывает все виды традиционно принятых в практике источников права как способов внешнего выражения общеобязательных правил поведения – правового обычая, нормативного правового акта, юридического прецедента, договора нормативного содержания. Категория формы права соотносится непосредственно с правом как системой исходящих от государства общеобязательных норм. Как способ внешнего выражения общеобязательных правил поведения форма права – это средство его организации, придания ему определённости, объективирования. Различается при этом внутренняя и внешняя формы права. Внутренняя форма – это организация его содержания, т.е. структура. В структуре права обнаруживается взаимосвязь и взаимодействие отраслей, институтов, субинститутов и норм. В структуре права отдельное место занимают блок надпозитивного права, а также межотраслевые компоненты.

Внешняя форма права – это законодательство. Оно представляет собой юридическое документальное выражение содержания права. В целом, форма права в широком смысле характеризуется как способ организации системы социальных связей, объективно нуждающихся в юридическом опосредствовании. В узком смысле это способ внешнего выражения общеобязательных правил поведения.

Право, общество и государство. Соотношение права и общества в философии права. Смысл права. Право как цель и право как средство. Правовой порядок как философско-правовая проблема. Теории общественного договора.

Идея гражданского общества в истории социально-философской мысли. Проблема формирования гражданского общества и его политико-правового оформления. Современные представления о гражданском обществе, его системных качествах и структурных элементах. Социально-философская характеристика первичных общностей, составляющих гражданское общество (семья, общественные организации, профессиональные и творческие ассоциации, религиозные объединения и др.). Структурно-функциональный анализ совокупности негосудар-

	<p>ственных (неполитических) отношений в гражданском обществе и сферы самопроявления свободных индивидов и их организаций. Главные условия нормальной жизнедеятельности гражданского общества в экономической, социальной, духовной сферах, в развитии человека.</p> <p>Государственная власть как объект социально-философского анализа. Законность власти. Идея правового государства в истории философско-правовой мысли. Характерные черты правового государства.</p> <p>Право и глобальные проблемы современности. Философские проблемы международного права.</p> <p><i>Правовая аксиология.</i> Ценностный подход к праву. Право как благо. Право как справедливость. Уравнительная и дистрибутивная справедливость (Аристотель). Право и равенство.</p> <p>Философские проблемы правогенеза. Происхождение права. Историческая школа права: К.Ф. Савиньи. Право как историческое развитие условий человеческого существования: Г. Самнер. Обычное право.</p> <p>Правовая реальность и её структура. Бытие и существование права. Бытие права как единство должного и сущего. Формы существования права. Соотношение права и закона. Специфика правовых отношений. Право и биопсихическая реальность. Правосознание: сущность и структура. Право и социально-экономическая реальность.</p> <p>Право и религия. Право и мораль. Проблема морального обоснования права.</p> <p><i>Гносеология права.</i> Границы и возможности познания правовой реальности. Мера права. Проблема метода в философии права. Герменевтика и право. Толкование права. Историческое и логическое в понимании права. Язык права. Проблема истинности правового познания.</p> <p><i>Правовая действительность.</i> Человек как правовой деятель. Сущность и структура правовой деятельности. Эффективность права. Правовая деятельность и управление. Понятие правовой безопасности. Правовая самозащита личности. Право и юридический процесс.</p>		
Б1.В.ДВ. 2 (2)	<p>История и методология юридической науки <i>Методология юридической науки</i> <i>Научно-исследовательские предпосылки исследования истории и методологии юридической науки</i></p> <p>Предмет истории и методологии юридической науки и производства.</p> <p>Статус науки как сложного социального образования. Понятие науки. Критерии научного знания.</p>	УК-4 ОПК-3 ПК-2	2

Научное и ненаучное знание. Возникновение науки и основные стадии ее развития. Сущностные черты классической науки.

Содержание науки. Научные результаты познавательной деятельности. Субъекты науки. Объект научного познания. Предмет науки. Средства науки и научного познания. Способы науки и научного познания. Основная задача науки. Признаки научного познания. Стиль мышления.

Классификация научного знания. Основные виды. Классификация наук в Древней Греции. Классификация наук Френсиса Бэкона, Рене Декарта, В.Н. Татищева, Гегеля, Анри де Сен-Симона, Огюста Конта, Ф. Энгельса, Вильгельма Дильтея, Вильгельма Виндельбанда, Генриха Риккерта. Естественные науки. Этапы развития естествознания. Технические науки. Общественные науки. Естественные науки. Фундаментальные и прикладные науки.

Эмпирический и теоретический уровни научного знания и критерии науки. Наблюдение, сравнение, эксперимент – методы эмпирического уровня исследования. Понятие научных фактов. Компоненты теоретического уровня – аксиоматический метод, метод идеализации, абстрагирования, гипотетико-дедуктивный метод, а также метод мысленного эксперимента, модели, концепции, формулы и принципы. Формы развития знаний: задача, проблема, версия, гипотеза, теория. Познавательная ситуация – содержательная характеристика процесса изучения субъектом какого-либо объекта. Её основные типы. Критерии научности: объективность, интерсубъективность, общезначимость, предметность, строгость, достоверность, обоснованность, доказательность, эвристичность, верификация, непротиворечивость, полнота, простота. Эстетический критерий научности. Когерентность. Фальсифицируемость и фальсификация.

Наука и ее основания. Идеалы и нормы исследования. Способ размножения (пролиферации) теорий П. Фейерабенда. Конвенционализм как основание науки.

Методология в структуре научного знания. Понятие метода. Структура метода. Объективная и субъективная стороны метода. Классификация методов. Философские методы: диалектический и метафизический. Диалектико-материалистическая методология. Принципы диалектического метода: объективность, всесторонность, конкретность, историзм, принцип противоречия. Принцип материалистического понимания истории. Общенаучные подходы и методы исследования. Частнонаучные методы. Дисциплинарные методы.

Методы междисциплинарного исследования. Единичный, особенный и всеобщий уровни методов.

Методология юридической науки. Понятие метода и методологии юридической науки. Философская методология. Специально-научная методология. Понятие методологии научного исследования. Методологическое знание. Понятие методологии права. Д.А. Керимов о методологии права. В.М. Сырых о понятиях «метод» и «методология».

Структура методологии юридической науки. Исторический и социокультурный контексты научных методов. Античный юснатурализм. Средневековое мировоззрение. Индивидуалистический тип правопонимания нового времени. Атомизм как тип мировоззрения новейшего времени. Позитивизм как основная научно-исследовательская программа. Неопозитивизм. Структурализм. Постструктурализм. Феноменология. Герменевтика. Синергетика. Антропологическая научно-исследовательская программа. Методы познания права: 1) всеобщий диалектико-материалистический метод; 2) методы, общие для всей или большинства наук, но специальные по отношению ко всеобщему и 3) частноправовые методы. Понятийно-категориальный аппарат. Предмет юридической науки.

Система юридических наук. Определение понятий «правоведение», «юриспруденция», «юридическая наука». Классификация юридических наук. Иерархия и структурные взаимосвязи различных юридических наук в системе. Проблемы и перспективы развития юридических наук в XXI в.

Юриспруденция в системе общественных наук. Единство исторического и логического в политико-правовых исследованиях.

Конкретное и абстрактное. Модель познавательного процесса.

Философские и эмпирические основания юриспруденции. Философия права. Структура эмпирического основания общей теории права.

История юридической науки

Становление юридической науки в Древнем мире. Основные этапы развития юридической науки. Древний мир, средние века, новое время - эпоха буржуазных революций XVII – XVIII веков, юридическая наука в XIX в., XX-XXI вв.

Юридическая наука в Древней Греции. Общая характеристика.

Ранний период (IX – VI вв. до н. э.). Гомер и Гесиод. Пифагор (571-497) и Гераклит (VI в.).

Период рассвета древнегреческой политико-правовой мысли (V-первая половина IV в. до н. э.). Софисты. Сократ. Платон. Аристотель.

Политико-правовая мысль периода эллинизма (вторая половина IV – II в. до н. э.). Учение Эпикура. Стоицизм. Полибий.

Римская юриспруденция. Основные направления развития древнеримской юридической науки. Марк Тулий Цицерон. Идеи римских стоиков. Классическая римская юриспруденция.

Юриспруденция в период средневековья

Общая характеристика правовой мысли западно-европейского общества в средние века. Схоластика.

Философия права средневековья. Аврелий Августи́н (Блаженный).

Проблематика права и закона в трактовке Фомы Аквинского.

Учение Марсилия Падуанского. Средневековая юридическая мысль. Рецепция римского права средневековыми юристами. Школа глоссаторов. «Легисты». Школы постглоссаторов и консилиаторов. Разработка юридической казуистики. Введение понятия «юридическое лицо». Приверженцы обычного (ленного) права. Филипп де Бомануар. Каноническое право. Школа декретистов-канонистов.

Развитие научной юриспруденции в новое время.

Общая характеристика юридического мировоззрения XVII в. Рационалистический метод. Антиисторизм.

Развитие теорий естественного права как общеправового направления юридической науки.

Научная разработка юриспруденции Г. Гроция. Антропоцентризм.

Психологизированная трактовка естественного права Б. Спинозы.

Развитие эмпирического метода исследования в концепции Фрэнсиса Бэкона. Индуктивный метод познания.

Этапистский характер философии права Т. Гоббса. Томас Гоббс об определении, умозаключении (силлогизме) и доказательстве. Правовое учение Дж. Локка. Сенсуализм.

Вклад Ш. Монтескье в развитие юридической науки. Рационалистические представления о «духе законов».

Интерпретация Жан-Жаком Руссо представлений о естественном праве, концепции закона и законодательства.

Философская разработка проблем права, закона И. Кантом. Кантовский агностицизм. Метафизика (учение о морали и праве). Учение о должном и недолжном в социальных отношениях как своеобразная соционормативистика. Правовой формализм. Принцип кантовского морального закона – модификация принципа формально-правового равенства. Проблема различения права и закона, морали и пра-

ва. Абсолютная теория наказания. Принцип равного воздаяния за равное.

Научные способы трактовки естественного права Гегелем. Эмпирический подход к праву. Идея абсолютной нравственности. Философская трактовка проблематики естественного права. Диалектика Г.В.Ф. Гегеля.

Типология правопонимания. Понятие и классификация типов правопонимания. Методология анализа права. Позитивистский, естественно-правовой и философский типы правопонимания. Концепция правового дуализма.

Позитивистский тип правопонимания. Легизм (легистский позитивизм). Т. Гоббс, Д. Остин – родоначальники легистского позитивизма. «Аналитическая юриспруденция» или «аналитическая теория права». Юриспруденция понятий и юриспруденция интересов (Р. Иеринг). Неопозитивистский подход к праву (Г. Кельзен). Нормативистский метод изучения и описания права как системы норм. Инструменталистский подход к праву. Школа российского юридического позитивизма. Г.Ф. Шершеневич, С.В. Пахман, А.Х. Гольмстен, Д.И. Азаревич, Н.Д. Сергеевский и др. Советское право. Марксистская доктрина исторического материализма. К. Маркс и Ф. Энгельс. «Широкое правопонимание».

Социологическое направление. Е. Эрлих и его концепция «живого права». Концепция «свободного права» или судейского усмотрения. Американская школа социо-логической юриспруденции (Р. Паунд, О. Холмс). «Право в действии». Школа «реалистов». Концепция «социального права» Ж. Гурвича. Институциональный правовой плюрализм (П.А. Сорокин, М. Ориу, Л. Дюги и др.). Представители социологического направления в России: М.М. Ковалевский, Л.И. Петражицкий, П.А. Сорокин, Г.Д. Гурвич, Н.С. Тимашев, С.А. Муромцев, Н.М. Коркунов, И.Я. Фойницкий, Е.Н. Тарковский, С. К. Гогель, М.Н. Гернет и др.

Антропологическое направление. Психологическое направление. Л. И. Петражицкий. Интуитивное право.

Феноменологические концепции права. Э. Гуссерль. Н.Н. Алексеев. Ж.-Л. Бертель. Я. Луман.

Экзистенциалистское направление. М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж. П. Сартр, Н.А. Бердяев.

Герменевтическое направление. М. Хайдеггер, Х.Г. Гадамер.

Естественно-правовой (юснатуралистский) подход к пониманию права. «Возрожденное» естественное право. «Естественное право с меняющимся содержанием» Р. Штаммлера.

	<p>Философский тип правопонимания. Сущность права и правовые явления. И. Кант, Г. В.Ф. Гегель, К. Маркс, В. С. Соловьев, Б.Н. Чичерин.</p> <p>Либертарная концепция правопонимания. В.С. Нерсесянц. Формальное правовое равенство. Принцип равных стартовых возможностей. Льготы, привилегии. Концепция цивилизма.</p> <p>Интегральное правопонимание в российской теории права. Б.А. Кистяковский: синтезированная методология познания права. П.А. Сорокин, А.С. Яценко: проблематика социальной солидарности. Концепция синтеза личного и социального начал в праве в работах Г.Д. Гурвича. Графский В.Г.: интегральная (синтезированная) юриспруденция. Методология философского плюрализма.</p>		
<p>Б1.В.ДВ. 3 (1)</p>	<p>История политических и правовых учений</p> <p><i>История политических и правовых учений как наука и учебная дисциплина.</i> Предмет истории политических и правовых учений. Актуальность изучения истории политико-правовых учений. Цель изучения дисциплины в вузе. Соотношение истории политических и правовых учений, теории и истории государства и права, политологии, культурологии, философии, других юридических наук. Компоненты, составляющие политико-правовые учения. Связь мировоззренческой основы политико-правового учения, его теоретического содержания, программных положений. Методологические проблемы дисциплины «История политических и правовых учений». Происхождение термина «метод». Общенаучные, философские и специальные, конкретно-научные методы. Способы и приемы изложения материала в данной дисциплине. Периодизация курса истории политических и правовых учений. Политико-правовые проблемы разных исторических эпох. Структура курса.</p> <p><i>Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока.</i> Становление и развитие политико-правовой идеологии как специфической формы общественного сознания. Общая характеристика учений в классово-сословных обществах стран Древнего Востока. Политико-правовые воззрения в Древнем Египте. «Поучение Птахотепа». «Поучение гераклеопольского фараона своему сыну». «Поучение Ипусера». Политические и правовые идеи в Древнем Шумере и Вавилоне. Законы Хаммурапи. Древний Иран (Персия). Авеста. Учение Заратуштры. Зороастризм. Учения о государстве и праве в Древней Индии. Ведийский период. Веды. Сословно-кастовый строй. Брахманизм: основные политико-правовые категории. «Законы Ману». «Артхашаст-</p>	<p>УК-3 ОПК-2 ПК-3</p>	<p>2</p>

ра» Каутильи. Идеи буддизма. Школа локаяты (чарвака). Политико-правовая мысль в Древнем Китае. Конфуций и его концепция государства. Даосизм (Лао-цзы). Моизм (Мо-цзы). Легизм (Шан Ян, Шэнь Бу-хай). Синтез теории и практики легизма в «Хань Фэй-цзы». Специфика древнекитайской политической мысли.

Политические и правовые учения в Древней Греции. Общая характеристика. Периодизация. Политико-правовая мысль раннего периода (1X-VI вв. до н.э.). Гомер. Гесиод. «Семь мудрецов». Реформы Солона. Пифагор. Гераклит. Период расцвета древнегреческого учения о государстве и праве (V - первая половина IV вв. до н.э.). Демокрит. Софисты первого и второго поколений. Сократ. Платон и его идеальное государство. Классификация форм государства. Платон о праве и государстве в книге «Законы». Аристотель как основатель политической науки. Понятие государства. Аристотель о связи форм государства с имущественной дифференциацией свободных, о праве и законах. Политико-правовая мысль периода эллинизма (вторая половина IV-II вв. до н.э.). Эпикур. Стоицизм: периодизация, основные представители и их учения. Полибий о классификации форм государства и их круговороте. Понятие смешанной формы государства.

Политические и правовые учения в Древнем Риме. Основные направления развития древнеримской политической и правовой мысли. Периодизация. Тит Лукреций Кар. Воззрения Цицерона на государство и право. Понятие республики в трудах Цицерона. Политико-правовые идеи римских стоиков. Сенек. Эпиктет. Марк Аврелий Антонин. Учение римских юристов о праве. Три периода классической римской юриспруденции. Создание юриспруденции. Различные классификации и определения права, даваемые римскими юристами. Отношение римских юристов к рабству.

Политические и правовые учения в Западной Европе в средние века. Основные черты политико-правовой мысли западноевропейского феодального общества. Периодизация. Каноническое право. схоластика. Теократические теории. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве. Три элемента государственной власти. Пирамида законов. Фома Аквинский о соотношении церкви и государства. Политико-правовые идеи средневековых ересей. Три этапа в развитии еретического движения. Разновидности ересей. Содержание ересей катаров. Манихеи. Богомилство. Лолларды. Выступление Яна Гуса. Лагерь чашников и таборитов. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского. Концепция народного суве-

ренитета. Критика теократических идей. Политико-правовая идеология ислама в странах Арабского Востока. Средневековая юридическая мысль. Школа глоссаторов. «Легисты». Три средневековые правовые системы: феодального обычного права, канонического права и римского права. Ирнерий, Г. Брэктон, Ф. де Бомануар, Грациан.

Государственно-правовые учения эпохи Возрождения и Реформации. Общая характеристика и периодизация эпохи Возрождения и Реформации. Государственно-правовое учение Н. Макиавелли. Понятие государства (stato). Образ правителя. Вопрос о соотношении морали и политики. Формы государства. Макиавеллизм. Политические и правовые идеи Реформации. Ведущие тенденции Реформации. Воззрения на государство и право М. Лютера, Т. Мюнцера, Ж. Кальвина. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена. Патриархальная теория происхождения государства. Политико-правовые идеи утопического социализма XV-XVI вв. Проблемы государства и права в «Утопии» Т. Мора. Т. Кампанелла о государстве и праве. «Город Солнца».

Политико-правовые учения в России в период возникновения и развития феодализма и образования русского централизованного государства

Политико-правовые идеи Древней Руси. «Слово о законе и благодати» Илариона. «Повесть временных лет» Нестора. «Поучение» князя Владимира Мономаха. Новгородская летопись. «Русская правда». «Слово о полку Игореве». «Моление Даниила Заточника». Учения о государстве и праве в период образования и укрепления Русского централизованного государства. «Повесть о разорении Рязани Батыем». «Задонщина». «Послание о Мономаховом венце» Спиридона-Саввы. «Сказание о князьях Владимирских». Теория «Москва - третий Рим». «Нестяжатели»: Нил Сорский, В. Патрикеев. Политические программы иосифлян. И. Волоцкий. А. М. Курбский. И. С. Пересветов. Политическая идеология борьбы против феодальной эксплуатации. Псковско-новгородские ереси «стригольников» и «жидовствующих». М. Башкин. Ф. Косой. Крестьянские войны: И. И. Болотников, С. Разин.

Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций. Общая характеристика юридического мировоззрения XVII в. Идея «естественных прав» человека. Концепция «общественного договора». Рациональный метод. Возникновение теории естественного права. Государственно-правовые взгляды Г. Гроция (Голландия). «О праве войны и мира». Концепция естественного права. Договорная теория происхождения

государства. Гроций - «отец международного права». Б. Спиноза (Нидерланды). Теоретическое обоснование демократии. Его толкование идеи «общественного договора». Натуралистический подход в изучении государства и права. Теория политического абсолютизма Т. Гоббса (Англия). «Естественное состояние» - «война всех против всех». 19 естественных законов. «Общественный договор» - основа государства. Абсолютная власть государства в общественном состоянии. Обоснование принципов частного права. Основные направления английской политико-правовой мысли в период революции. Политико-правовые идеи индипендентов. Д.Мильтон, О. Сидней, Дж. Гаррингтон. Учение о государстве и праве партии левеллеров. Дж. Лилберн. Движение диггеров о государстве и праве. Дж. Уинстэнли. Государственно-правовое учение Дж. Локка (Англия). Локк - теоретик демократического политического режима, правового государства, предтеча концепции прав и свобод гражданина, основатель теории разделения властей. Государство - «ночной сторож».

Политические и правовые учения во Франции в период кризиса абсолютизма и буржуазной революции XVIII в. Политико-правовые взгляды Вольтера. Рационалистическая концепция бога. Отношение к церкви. Политическая программа. Государственно-правовая доктрина Ш. Монтескье. Идеино-теоретические основы учения. Теория факторов общественного развития. Принцип историзма. Учение о государстве. Договорное происхождение государства. Классификация форм правления. Концепция разделения властей. Правовые взгляды. Политические и правовые воззрения французских материалистов: Д. Дидро, П.А. Гольбах, К.А. Гельвеций. Учение о государстве и праве Ж.-Ж. Руссо. Идеи об общественном договоре, о народном суверенитете, прямом народоправстве, юридическом равенстве. Неотчуждаемое право народа на сопротивление тиранам. Политическая программа. Государственные и правовые идеи утопических социалистов (Мелье, Морелли, Мабли). Социальные программы. Развитие теории естественного права. Политико-правовые идеи якобинцев. М. Робеспьер. Теория революционного правительства и диктатуры. Ж.П. Марат. Насильственная теория происхождения государства. Оправдание революционного террора. Государственно-правовая программа «Общества равных» («Заговора во имя равенства»). Бабеф - идеолог бабуизма. Идеи революционного правительства, социального равенства, коммунизма.

Политико-правовые идеи немецкого и итальян-

ского Просвещения (XVII-XVIII вв.). Учение о государстве и праве С. Пуфендорфа. Его трактовка естественного права. Роль бога в создании государства. Договорная теория происхождения государства. Государственно-правовое учение Х. Томазия. Идеи естественного права. Томазий о двух договорах в основе государства. Политико-правовые взгляды Х. Вольфа. Человеческое счастье - цель его философии. Политическое и правовое учение Дж.Вико. Естественно-историческое возникновение государства и права. Образ «просвещенных правителей». Три эпохи в мировой истории. Учение о праве Беккариа. Книга «О преступлениях и наказаниях». Проект реформы уголовного права и процесса.

Политические и правовые учения в США в XVIII-XIX вв. Декларация прав и Декларация независимости США. Политические взгляды Т. Джефферсона. Государственные и правовые идеи Т. Пейна. Труд «Права человека». Идеи народного суверенитета. Право народа на революцию. Государственно-правовое учение А. Гамильтона. Его вклад в создание Конституции США 1787 года. Политические и правовые взгляды Б. Франклина, Дж. Адамса, Дж. Мэдисона, Дж. Маршалла, Дж. Калхуна, В. Вильсона, О. Холмса.

Учения о государстве и праве в России в период образования абсолютизма и формирования капиталистического уклада (вторая половина XVII-XVIII вв.). Идеология просвещенного абсолютизма. Симеон Полоцкий. Политико-правовые воззрения Юрия Крижанича. Политические взгляды А.Л. Ордина-Нащокина. Политические и правовые взгляды Ф. Прокоповича. Идеи общественного договора, «общего блага», неограниченной монархии. Государственно-правовые взгляды В.Н. Татищева. Патриархальная теория происхождения государства. Требования к закону. Политические и правовые идеи И.Т. Посошкова. «Книга о скудости и богатстве». Идеи «общего блага», абсолютной власти монарха, реорганизации военного дела и органов правосудия. Теория «меркантилизма». Политические взгляды М.М. Щербакова. Развитие естественно-правовой теории и концепции договорного происхождения государства. Классификация законов. Организация судопроизводства. Государственные и правовые воззрения русских просветителей. С.Е. Десницкий о проблеме собственности, неравенства, происхождении семьи и религии. Н.И. Новиков о быте крепостных крестьян, бессловном государстве и равенстве всех людей. Я.П. Козельский. Классификация наук. Проект уравнительной утопии. Политико-правовое учение А.Н. Радищева. Идеи народной революции и рес-

публиканизма. Развитие концепции естественного права.

Политические и правовые учения классиков немецкой философии. Политико-правовая теория И.Канта. Философские основы учения Канта о праве и государстве. Сущность права и его система. Учение о естественном (частном праве). Учение о публичном праве и государстве. Учение Канта о международном праве и вечном мире. Государственно-правовое учение И.Г. Фихте. Теория государства. Идеи социальной солидарности. Вопросы войны и мира. Борьба за единство немецкой нации. Учение Гегеля о государстве и праве. Соотношение свободы, воли и права. Абстрактное право, мораль, нравственность. Право и закон. Личность, общество и государство. Конституционная монархия и разделение властей. Международное право, война и мир.

Политические и правовые учения в странах Западной Европы в первой половине XIX в. Становление и развитие гражданского общества в наиболее развитых странах Западной Европы. Революции и реставрации. Промышленный переворот и его социальные последствия. Противоречия труда и капитала. Основные направления политико-правовой идеологии. Реакционные и консервативные учения во Франции, Швейцарии, Австрии. Ж. де Местр, Л. Де Бональд, К. Галлер. Традиционализм Э. Берка. Основные идеи либерализма. Б. Констан о политической и личной свободе, о задачах и устройстве государства. Учение о государстве и праве И. Бен-тама. Политико-правовые взгляды О. Конта. Конт об этапах социократии. Отношение к праву и к субъективным правам. Л. фон Штейн о соотношении государства и гражданского общества, о классовом содержании форм государства. Государственные и правовые воззрения представителей утопического социализма конец XVIII - начала XIX вв. А. Сен-Симон об общественном развитии и солидарности интересов между промышленниками и рабочими. Ш. Фурье о «социетарном строе». Р. Оуэн о характере человека. Его конституция «поселков общности».

Социалистическая политико-правовая идеология во второй половине XIX в. Политико-правовое учение марксизма. Социально-исторические корни и теоретические источники марксистского понимания государства и права. Государство и право как надстроечные явления. Классовый характер государства и права. Социалистическая революция и диктатура пролетариата. Судьба государства и права в коммунистической формации. Развитие В.И. Лениным политико-правового учения марксизма. Поли-

тико-правовое учение и программа социальной демократии. Проблемы права и государства в произведениях Ф. Лассалья и лассальянцев. Идея всеобщего избирательного права и социального государства. Политико-правовая идеология анархизма. Основание программ ликвидации государства в трудах П. Прудона и М.А. Бакунина.

Политические и правовые учения в России (XIX-XX вв.). Государственно-правовые идеи М.М. Сперанского. Договорная концепция происхождения государства. Проект Сперанского об установлении в России конституционной монархии с разделением властей. Политико-правовые идеи декабристов. «Русская Правда» П.И. Пестеля. Конституционный проект Н.М. Муравьева. «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Политические и правовые воззрения славянофилов и западников. Политико-правовые идеи «русского социализма» (народничества). А.И. Герцен о государстве и праве. Развитие политико-правовой теории народничества в произведениях Н.Г. Чернышевского, П.Л. Лаврова, П.Н.Ткачева. Либеральная теория государства и права в России. С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский, Н.М.Коркунов, Б.Н.Чичерин, Г.Ф. Шершеневич, Б.А. Кистяковский. Консерваторы: Н.Я. Данилевский, К.Н.Леонтьев, Ф.М.Достоевский. Политико-правовые идеи русских философов первой половины XX в. (С.Н. Булгаков, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин). Правоведы русского зарубежья. П.Б. Струве, П.А. Сорокин.

Европейская политико-правовая мысль во второй половине XIX – начале XX вв. Юридический позитивизм. Дж.Остин. К. Бергбом. А. Эсмен. Социологическое направление в юриспруденции. Р. Иеринг о праве и государстве. Юриспруденция интересов. Дуалистическая теория государства и права. Г. Еллинек. Органическая теория государства. Г. Спенсер. Теория насилия. Л. Гумплович. Антидемократические, националистические и расистские концепции. Фр. Ницше. Неокантианская политико-правовая философия. Р. Штаммлер.

Политические и правовые учения XX-XXI вв. Основные направления политико-правовой идеологии. Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма. Учение Л.Дюги о норме солидарности, о функциях права, о синдикалистическом государстве. Политико-правовые учения М. Ориу. Социологическая теория права в США. Е.Эрлих. Р. Паунд. «Реалистическая» теория права в США. К. Ллевеллин, Дж. Фрэнк. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. Психологизм в современных теориях права. Нормативизм. «Чистая теория права» Г. Кель-

	<p>зена. Современные теории естественного права. Неотомизм. Неогегельянство. Феноменологическая концепция. Неокантианство. Экзистенциализм. Герменевтика. Политические и правовые теории радикализма. «Новые левые». Программные требования движения «зеленых» и их обоснование. Анархизм и анархо-синдикализм. Теория правового государства: возникновение и развитие. Современные теории государства. Неолиберализм. Теории «государства всеобщего благоденствия», плюралистической демократии, правового и социального государства. Неоконсерватизм. Элитарные и технократические концепции государства. Теория конвергенции. Фашизм, нацизм и неофашизм. Развитие правовой идеологии. Движение в пользу «свободного права» в начале XX в. Политико-правовые идеи национальных движений в Африке, Азии, Латинской Америке.</p>		
<p>Б1.В.ДВ. 3 (2)</p>	<p>Современные проблемы юридической науки и производства</p> <p><i>Проблемные вопросы теории государства и права как юридической науки.</i> Наука как познавательная деятельность. Теория государства и права как наука. Методология теории государства и права. Теория государства и права и идеология. Проблемы определения понятия и сущности государства. Основные методологические подходы к определению понятия государства. Проблемы типологии государства. Проблемы государственного суверенитета. Проблемы теории форм государства. Основные теоретико-методологические подходы к определению понятия формы государства. Юридические критерии классификации форм государственного правления. Теоретические проблемы исследования форм государственного устройства (форм организации государственного единства). Государственно-правовые режимы и основные тенденции их развития.</p> <p><i>Демократия, государство, общество и личность.</i> Современные концепции демократии. Взаимодействие личности, государства и общества. Общие закономерности соотношения государства и общества.</p> <p><i>Правовое социальное государство:</i> проблемы теории и практики. Из истории идеи правовой государственности. Признаки правового социального государства.</p> <p><i>Проблемы определения понятия и сущности права.</i> Основные методологические подходы к определению понятия права. Проблемы типологии права. Проблемы государственного суверенитета.</p> <p><i>Типы правопонимания и основные правовые системы.</i> Понятие и классификация основных типов правопонимания. Классификация основных право-</p>	<p>УК-3 ОПК-2 ПК-3</p>	<p>2</p>

	<p>вых систем.</p> <p><i>Проблемы ценностного (аксиологического) подхода в теории государства и права.</i> Понятие и виды ценностей. Универсальные и правовые ценности.</p> <p><i>Теоретико-методологические проблемы применения норм права.</i> Понятие и основания применения норм права. Стадии применения норм права. Проблемы в законодательстве и способы их восполнения.</p>		
Б 2	Практики	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5 ПК-1,2,3,4,5	12
Б2.1	Производственная (педагогическая) практика	УК-5,6 ОПК-3 ПК-5	9
Б2.2	Производственная (научно-исследовательская) практика	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5 ПК-1,2,3,4,5	3
Б3	Научные исследования	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5 ПК-1,2,3,4,5	129
Б4	Государственная итоговая аттестация	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5 ПК-1,2,3,4,5	9
Б4.Г	Подготовка и сдача государственного экзамена	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5 ПК-1,2,3,4,5	5
Б4.Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5 ПК-1,2,3,4,5	4
Общий объем подготовки аспиранта			180

X. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП

10.1. Кадровое обеспечение. Квалификация привлекаемых к обучению научно-педагогических кадров соответствует требованиям Положения о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров.

Научное руководство аспирантами осуществляют 10 докторов наук по научной специальности 40.06.01 «Юриспруденция. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», входящие в штат кафедр гражданского права и процесса, теории и истории государства и права, трудового и предпринимательского права, уголовного права и процесса, судебной экспертизы и криминалистики, конституционного и муниципального права, административного и международного права.

10.2. Учебно-методическое обеспечение. НИУ «БелГУ» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с Федеральными государственными требованиями, паспортом специальности ВАК, программами кандидатских экзаменов.

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации.

Перечень основных профессиональных и реферативных журналов по направлению подготовки: «Государство и право», «История государства и права», «Журнал российского права», «Сравнительное конституционное обозрение», «Правовая политика и правовая жизнь», «Правоведение», «Научные ведомости БелГУ. Серия «Философия. Социология. Право» и др.

10.3. Материально-техническое обеспечение. Университет и кафедры, осуществляющие реализацию, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта по направлению 40.06.01 «Юриспруденция. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

Материально-техническая база включает в себя: наличие библиотеки, читального зала, наличие индивидуальных рабочих мест, оснащенных компьютерной и оргтехникой, выход в Интернет и другое.

Конкретизация ресурсного обеспечения ООП по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в программах дисциплин и практик.

XI. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ

11.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры

11.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры:

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

11.1.2. Требования к научным исследованиям аспиранта.

Научные исследования должны:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой выполняется научно-квалификационная работа (диссертация);
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в научно-квалификационной работе (кандидатской диссертации).

11.2. Требования к государственной итоговой аттестации аспиранта.

11.2.1. Государственная итоговая аттестация аспиранта включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

11.2.2. Требования к государственной итоговой аттестации разрабатываются вузом и определяются Положением о ГИА вуза.

ХII. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ООП

12.1. Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре в образовательных учреждениях и научных организациях, реализующих программы кадров высшей квалификации, и прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается диплом.