

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом университета
26.06.2017, протокол № 12

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

Банковское дело

Тип программы

Академический бакалавриат

Квалификация

бакалавр

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя:
Директор Белгородского регионального
филиала АО «Российский
сельскохозяйственный банк», к.э.н.



А.А. Кисилев

Белгород, 2017

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2017/2018 учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2017/2017 учебном году на заседании ученого совета университета 26.06.2017, протокол № 12

Ученый секретарь _____
____. ____.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета ____ . ____ . ____, протокол № ____

Ученый секретарь _____
____. ____.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета ____ . ____ . ____, протокол № ____

Ученый секретарь _____
____. ____.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	6
1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	6
1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА	7
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА	8
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	8
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ.....	8
II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	9
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	10
3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	10
3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	11
3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	11
IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.....	12
4.1 ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.....	12
4.2 СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА.....	14
V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И	

ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	15
5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ БАНКОВСКОЕ ДЕЛО	16
5.2 СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ БАНКОВСКОЕ ДЕЛО	16
5.3 ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ БАНКОВСКОЕ ДЕЛО	16
5.3.1. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ БАНКОВСКОЕ ДЕЛО ...	16
5.3.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ БАНКОВСКОЕ ДЕЛО	17
5.3.3. ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ БАНКОВСКОЕ ДЕЛО ..	19
5.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ БАНКОВСКОЕ ДЕЛО	20
VI ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО.....	21
6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	21
6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	21
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	22
6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	22
VII ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	23
VIII НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	24
8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	25
8.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ.....	25
IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	27

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего учебного заведения - это комплексный проект образовательного процесса в вузе по определенному направлению, уровню и профилю подготовки, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

- разработанный и утвержденный вузом самостоятельно на основе ФГОС ВО с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы вуза;

- устанавливающий цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе;

- включающий в себя: учебный план, РП дисциплин и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- позволяющий реализовать образовательный процесс в вузе в соответствии с требованиями утвержденного ФГОС ВО.

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.11.2015 № 1327;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

1.2. Цели ОПОП по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика

Основная цель профессиональной образовательной программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в области экономики.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является первой ступенью многоуровневой системы подготовки специалиста; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентного подхода. Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества модели ISO 9001:2008.

Цели ОПОП направления подготовки 5.38.03.01 Экономика формируются в рамках Миссии и Программы повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013 - 17 гг. и на перспективу до 2020 года. При разработке и реализации образовательных программ НИУ «БелГУ» следует требованиям национального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества.

Цели образовательной программы сформулированы с учетом требований ФГОС ВО, критериев аккредитации и запросов работодателей.

Таблица 1

Основными целями подготовки по программе являются:

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и / или заинтересованных работодателей
Ц1	Подготовка выпускников к расчетно-экономической деятельности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств, органов местного самоуправления	ФГОС, запросы отечественных и зарубежных работодателей
Ц2	Подготовка выпускников к аналитической, научно-исследовательской деятельности отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций	ФГОС, запросы отечественных и зарубежных работодателей
Ц3	Подготовка выпускников к участию в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности	ФГОС, запросы отечественных и зарубежных работодателей
Ц4	Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию	Запросы отечественных и зарубежных работодателей

1.3. Задачи ОПОП по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика

Выпускник по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы бакалавриата и видами профессиональной деятельности.

Задачами образовательной программы являются:

- определить набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика (бакалавр);

- регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;

- выявить наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ОПОП ВО;

- обеспечить информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

- определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки;

- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов;

- устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза как инструмента компетентностно ориентированного образования;

- вовлечение студентов в педагогическую деятельность с целью формирования кадрового потенциала педагогических работников для учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

1.4 Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика

Срок освоения ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика составляет 4 года для очной формы обучения.

1.5. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация приведены в таблице 2

Таблица 2

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование	Квалификация		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск			Трудоемкость (в зачетных единицах*)		
	Код в соответствии с принятой квалификацией ОПОП	Наименование	очная	ОЗО	ЗО	очная	ОЗО	ЗО
Экономика	5.38.03.01	бакалавр	4		5 лет	240**		240

*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам

**Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, и представить результаты ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию.

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа

совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

Направление подготовки - совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

Профиль - совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки) высшего образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержания;

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

Зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы;

Результаты обучения - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

В настоящей ОПОП используются следующие сокращения:

ВО - высшее образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;
УЦ ОПОП - учебный цикл основной образовательной программы;
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.38.03.01 ЭКОНОМИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

3.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности: финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях и в образовательных учреждениях разного уровня.

Бакалавры по профилю «Банковское дело» востребованы следующими организациями: АО «Альфа Банк», АО «Россельхозбанк», ПАО КБ «УБРиР», КБ «ЛОКО - Банк» (АО), ПАО МОСОБЛБАНК, АО «Райффайзенбанк», «Газпромбанк» (АО), АО «ОТП Банк», ПАО Сбербанк, АО Банк Хоум Кредит, АО «Банк Русский стандарт», ВТБ 24 (ПАО), Банк ТРАСТ (ПАО), ПАО РОСБАНК, ПАО «Промсвязьбанк», АО ЮниКредит Банк, ПАО АКБ «АВАНГАРД», ПАО КБ «Восточный», Банк ВТБ (ПАО), ПАО АКБ «Металлинвестбанк», ПАО «МИнБанк», ПАО Банк «ФК Открытие», КБ «Ренессанс Кредит» (ООО), ПАО «РГС Банк», АКБ «РосЕвроБанк» (АО), «Сетелем Банк» ООО, ПАО «СКБ - банк», ПАО «Совкомбанк», ТКБ БАНК ПАО, ПАО «БАНК УРАЛСИБ», ПАО БАНК «ЮГРА». С перечисленными организациями подписаны договора на прохождение практик и трудоустройство выпускников.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- основной - аналитическая, научно-исследовательская;
- дополнительный - расчетно-экономическая.

3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, обучавшийся по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

1. аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
 - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
 - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
 - проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

2. расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
 - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по направлению 5.38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Банковское дело», а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП ВО.

4.1. Формируемые компетенции

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен в таблице 3.

Таблица 3

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП ВО

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)	ОК
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)	ОПК
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки	ОПК-3

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные данные	
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)	
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет	ПК-7
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретенными выпускниками компетенциями (таблица 4).

Таблица 4

Код результата	Планируемые результаты обучения	Требования ФГОС, критериев и / или заинтересованных сторон
P1	Выпускник должен быть готов к расчетно-экономической деятельности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств, органов местного самоуправления	ОК-3, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
P2	Выпускник должен быть готов к аналитической, научно-исследовательской деятельности отраслевых и региональных рынков, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций	ОК-1, ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

P3	Выпускник должен быть готов к овладению базовыми знаниями в области базовых естественных и технических наук.	ОК-3, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ПК-5, ПК-7
P4	Выпускник должен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	ОК-5, ОК-7, ОК-8; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8
P5	Выпускник должен быть готов к планированию, проведению теоретических и экспериментальных исследований	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5
P6	Выпускник должен быть готов к применению базовых знаний в различных видах профессиональной деятельности	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
P7	Выпускник должен быть готов самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-5
P8	Выпускник должен быть готов проявлять инициативу, личную ответственность; быть коммуникабельным.	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3

4.2. Структура компетентностной модели выпускника

Компетентностная модель выпускника отражает требования ФГОС ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика.

Компетентностная модель бакалавра в области банковского дела представляет собой описание того, каким набором компетенций должен обладать выпускник вуза, к выполнению каких профессиональных функций он должен быть подготовлен и какова должна быть степень его подготовленности к выполнению конкретных функций.

Планируемые результаты обучения.

Базисом образовательных программ в рамках компетентностно - ориентированных ФГОС ВО выступают компетенции, всесторонне характеризующие личность выпускника. Концепция новых образовательных стандартов предполагает формирование у студентов основных образовательных программ личностных (универсальных) и профессиональных компетенций, требующихся для решения определенных профессиональных задач.

В связи с этим, актуальными являются вопросы технологий достижения и оценки качества результатов обучения бакалавров.

Под компетенцией понимается совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, системы ценностей и способностей человека, которая позволяет ему компетентно и качественно выполнять профессиональную деятельность.

Компетенция проявляется в готовности (мотивации и личностных качествах) выпускника применять знания, умения и опыт для успешной профессиональной или иной деятельности при наличии проблем и ресурсов.

Таким образом, компетенции выпускников являются результатом их обучения по ОПОП, составляющими которых являются знания, умения и опыт.

Знания (теоретические и фактические) определяются как результат ассимиляции информации через обучение, который определяется набором фактов, принципов, теорий и практик в соответствующей области рабочей или учебной деятельности.

Умения - это продемонстрированные способности применять знания для решения задач.

Опыт - это устойчивые умения успешно решать задачи в области профессиональной или иной деятельности.

Результатом изучения компетентностной модели выпускника по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика профиль «Банковское дело» является интегрированная модель, основанная на совокупности динамично изменяющегося внешнего окружения, основных составляющих подсистем системы высшего образования, а также групп компетенций, соответствующих определенным уровням подготовки выпускников:

- Выпускник бакалавриата, ведущий активную деятельность в определенной области;

- Выпускник бакалавриата, продолжающий свое обучение в магистратуре в рамках одного и того же вуза и по заданному направлению;

- Выпускник бакалавриата, продолжающий свое обучение в магистратуре по другому направлению как в одном и том же вузе, так и в других.

- Выпускник магистратуры, обладающий фундаментальными теоретическими знаниями и осуществляющий практическую деятельность в определенной области.

В образовательной системе вуза, действующего на основе представленной модели, ключевым звеном в подготовке выпускника любого уровня является оптимально построенная системная интеграция различных форм обучения и основных процессов, обеспечивающих гармоничное и согласованное формирование бакалавра-бизнесмена, бакалавра-теоретика, бакалавра-магистра одного направления и магистра-практика - теоретика.

V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика и Положением об основной образовательной программе высшего образования содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами,

обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. График учебного процесса. Учебный план по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика

График учебного процесса и учебный план по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика представлен в Приложении 1.

5.2. Содержание ОПОП по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика

Содержание ОПОП по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин.

5.3. Программы учебной и производственной практик по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным.

В соответствии с требованиями ФГОС разрабатываются программы практик студентов, предусмотренных ОПОП. Требования к практике, видам практик, их целям и задачам, программам и формам отчетности по каждому виду практики регламентируются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования (утв. 01.03.2016).

В рабочей программе практик указываются требования к прохождению тех или иных практик, виды и этапы выполнения и контроля студентов.

В рамках рабочего учебного плана предусмотрено прохождение практик:

- учебная - 1 курс,
- производственная - 2 курс,
- преддипломная - 3 курс.

5.3.1. Программа учебных практик по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика предусмотрена учебная практика.

Учебная практика является составной частью учебного процесса, которая обеспечивает получение практических первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного плана в четвертом семестре. Способ проведения учебных практик: стационарная или выездная.

Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков по экономическим дисциплинам, в том числе

приобретение практических навыков работы при планировании и проведении научно – исследовательской деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельностью;
- содействовать приобретению практических навыков обучающимися с разнообразными источниками информации в области экономики;
- выработать умение логически мыслить и применять полученные знания для решения экономических задач;
- способствовать усвоению современных научных исследований в профильной области экономики;
- развивать навыки презентации и защиты результатов выполняемой работы;

Практика проходит на базе кафедры финансов, инвестиций и инноваций с участием ведущих преподавателей кафедры. Для успешного прохождения учебной практики студенту необходимы **знания**, полученные при изучении следующих дисциплин «Введение в специальность», «Финансовые вычисления». **Уметь** анализировать банковскую информацию, понимать нормативные документы, законодательные акты, инструкции, регламентирующие работу банковской сферы деятельности. **Владеть** навыками применения банковского дела для решения экономических задач в современных условиях. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

5.3.2. Программа производственной практики по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика

Производственная практика направлена на формирование у обучаемых целостного представления об экономических явлениях и процессах, происходящих в экономической жизни предприятия, причинах их возникновения, взаимосвязях и последствиях.

Производственная практика проводится с целью расширения и формирования практических умений и навыков, полученных студентами при изучении теоретического материала специальных дисциплин, приобретения практических навыков системного анализа деятельности предприятия, включая анализ внешнеэкономической деятельности, необходимых для самостоятельного выполнения работы экономиста.

Цель состоит в выработке практических навыков при изучении конкретных банковских задач, а также применение практических навыков самостоятельной работы.

Задачи прохождения производственной практики:

- ознакомление с организацией предприятия, его структурой, технологическим процессом производства, основными функциями производственных и управленческих подразделений, учредительными документами; дать краткую производственно-экономическую характеристику предприятия.

- исследование учетной политики предприятия и внутренние организационно- распорядительные документы, дать оценку организации банковского процесса (структура банковской службы; функциональные обязанности работников банковской службы; формы банковского дела; банковский документооборот, организация банковского дела).

- оценка уровня автоматизации банковской работы на предприятии.

- изучение организации внутреннего контроля, существующего на предприятии и провести оценку его эффективности с целью выявления рисков существенного искажения банковской (финансовой) отчетности.

- описание порядка ведения банковской документации, учетных регистров разной степени детализации по разделам банковского дела;

- накопление практического материала для выполнения курсовых работ в зависимости от темы исследования (организационно- распорядительные документы объекта практики, первичные документы, банковская (финансовая) отчетность, формы статистической отчетности).

Место в структуре ОПОП:

Производственная практика является неотъемлемой частью основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта по направлению 5.38.03.01. Экономика и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Построение практики направлено на формирование у обучаемых целостного представления о банковском деле как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг; о современных подходах банковского дела, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта; об использовании банковской информации для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Содержание производственной практики логически взаимосвязано с другими частями ОПОП: дисциплинами «Налоги и налогообложение», «Микроэкономика», «Статистика», «Экономическая информатика», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый учет и отчетность», «Регулирование финансовых отношений», «Учет и операционная деятельность в коммерческом банке», «Финансовые рынки», «Организация кассово - расчетного обслуживания», «Автоматизация финансовой деятельности («Альт - инвест»)),

К началу прохождения практики будущий бакалавр должен изучить следующие дисциплины «Психология финансов (поведенческие финансы). «Статистика финансов и кредита», «Математические основы финансов», «Финансовое регулирование банковской деятельности и финансовых

рынков», «Автоматизация банковской деятельности («Управление кредитной организацией»).

5.3.3. Программа преддипломной практики по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика

Преддипломная практика является неотъемлемой частью основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта по направлению 5.38.03.01 Экономика и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Построение практики направлено на формирование у обучаемых целостного представления о будущей профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством.

Цель состоит в сборе материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в финансово – кредитной сфере.

Задачи прохождения производственной практики:

- приобретение глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО;
- сбор, обработка, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- оценка организации ведения банковского дела, внутреннего контроля;
- разработка мероприятий по совершенствованию банковского процесса,
- изучение практических и теоретических вопросов, относящихся к теме ВКР.

Обучающийся должен изучить информационные источники по теме ВКР. В целях закрепления и углубления теоретических знаний и приобретения практических навыков практикант должен проработать и изучить нормативные документы по теме ВКР, а также используемые на предприятии средства программного обеспечения.

Место в структуре ОПОП:

Преддипломная практика не просто составная часть учебного процесса, связанного с формированием навыков молодого специалиста, способного самостоятельно решать конкретные задачи. Она является завершающим этапом подготовки специалистов для работы в организациях и предприятиях разных организационно-правовых форм и форм собственности.

Организация преддипломной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами

профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра.

Преддипломная практика опирается на знания и умения, полученные студентами по результатам изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Менеджмент», «Маркетинг», «Оценка финансовой устойчивости кредитной организации», «Национальные платежные системы», «Современные технологии кредитования», «Банковский менеджмент», а также на навыки и компетенции, сформированные по результатам прохождения учебной и производственной практик.

5.4. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответствия его подготовки с требованиями ФГОС ВО.

К видам итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений относятся: - защита выпускной квалификационной работы.

Место в структуре ОПОП:

Государственная итоговая аттестация является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников вузов. Как оценочная процедура, ГИА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 5.38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Банковское дело» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме бакалаврской работы. Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном вузом, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. ВКР представляет собой самостоятельное логически завершённое исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи.

VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников определяется на уровне не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников составляет не менее 10 процентов.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП ВО

Реализуемая ОПОП по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий / форм обучения: технология проблемного обучения, технология игрового обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология рейтингового контроля, диалоговая лекция, проблемная лекция, экзамен в форме тестирования, семинар - деловая игра, семинар - дискуссионная площадка, индивидуальный контроль за выполнением практических заданий.

Таблица 5
Образовательные технологии, используемые при формировании ОПОП

	Вид инновационной технологии и / или метода
Традиционные образовательные технологии	Технология проблемного обучения
	Технология индивидуализированного обучения
	Технология объяснительно-иллюстративного обучения
	Технология рейтингового контроля
Комбинированные технологии	Технология дистанционного обучения («кейс технология», «Интернет – технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)
	Технологии мультимедийного обучения
	Мультимедиа-лекции в режиме реального времени по расписанию

Инновационные	Техники группового взаимодействия
Инновационные методы	Проблемная лекция
	Лекция-конференция
	Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).
	Экзамен в форме тестирования
	Учебный семинар в форме круглого стола (отсутствие вопросно-ответной системы и преподаватель «равен» студентам)
	Семинар - деловая игра
	Семинар - дискуссионная площадка
	Методика развития критического мышления
Авторские	Методика мозгового штурма
	Технология обучения путем построения линейно-табличных диаграмм
	«Понятийный диктант»

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (таблица 5).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП ВО, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и в локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам (не позднее 5 лет).

6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким

электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Для реализации социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения: «Программа повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых образовательных центров на 2013 - 2017гг. и на перспективу до 2020 года», Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования (утв. 01.03.2016), «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки, обучающихся в НИУ «БелГУ» по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (утв.01.12.2014), «Положение об организации и

проведении летних культурно - массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий для обучающихся НИУ «БелГУ»», «Положение о студенческом городке», «Положение об организации и проведении конкурса профессионального мастерства «Лучшая студенческая группа НИУ «БелГУ», «Положение об организации и проведении конкурса профессионального мастерства «Положение об организации и проведении конкурса профессионального мастерства «Лучшая комната в студенческом общежитии НИУ «БелГУ» регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В университете созданы условия и возможности для реализации социально - воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности.

В институте экономики созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для этого в институте создан Студенческий совет - орган студенческого самоуправления института экономики НИУ «БелГУ», в состав которого входят: Студенческий актив, Студенческое научное общество и Фан - клуб.

Его основными задачами являются:

- создание условий для деятельности инициативных студентов;
- развитие организаторских, научных и творческих способностей студентов;
- сплочение студентов института в единую команду, способную отстаивать честь института экономики и университета на университетском и межуниверситетском уровне;
- обоснование в понимании студентов института необходимости поддержки мероприятий, организуемых преподавателями, другими студентами и для них;
- развитие чувства патриотизма и солидарности у студентов, являющихся в первую очередь гражданами России;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовных потребностей молодежи;
- организация быта и отдыха студентов.

VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП направления подготовки 5.38.03.01 Экономика осуществляется в соответствии с Положениями: «О порядке обучения, перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся в НИУ «БелГУ»» (утв. 25.04.2016), «О подготовке и защите курсовых работ (проектов)» (утв. 26.05.2014), «Об аттестационных и апелляционных комиссиях в НИУ «БелГУ»» (утв. 27.04.2015), «О промежуточной аттестации обучающихся в НИУ «БелГУ»» (утв. 30.06.2014), «Об аттестационных и апелляционных комиссиях в НИУ «БелГУ»» (утв. 27.04.2015), «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в НИУ «БелГУ»» (утв. 27.04.2015), «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» (утв. 01.03.2016), «Об организации обучения по индивидуальным учебным планам» (утв. 01.03.2016). Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 5.38.03.01 Экономика осуществляется в соответствии с Положениями: «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (утв. 27.06.2016), «Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (утв. 26.12.2016 г.)

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Возможно использование следующих фондов оценочных средств:

- тематика эссе и рефератов;
- контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам,
- фонды тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы

в полном объеме. **Цель ГИА выпускников** - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными **задачами** ГИА являются: проверка соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников - установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО,

- определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работе определяются в соответствии «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (утв. 27.06.2016).

Квалификация бакалавра экономики - это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением представителей потребителей образовательных услуг, потенциальных работодателей, представителей академических сообществ, общественных организаций. Тематика ВКР рассматривается на заседании выпускающей кафедры, и утверждается Ученым советом института.

Тематика выпускных (квалификационных) работ отражает основные сферы и направления деятельности выпускника в области банковского дела. В работе выпускник должен показать умение самостоятельно проводить исследования с применением современных методик, анализировать полученные результаты, сравнивать их с литературными данными, делать правильные и обоснованные выводы.

ВКР способствует закреплению и развитию полученных знаний, профессиональных, научно-исследовательских умений. ВКР способствует овладению общими и профессиональными компетенциями, методикой экономического анализа, банковского дела организаций.

Ценность ВКР определяется тем, в какой мере содержащиеся в ней предложения и рекомендации способствуют улучшению деятельности

организации, могут быть применены и положительно оценены ее руководством.

Студенту предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной (квалификационной) работы. Допускается возможность предложения студентом своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Темы должны быть актуальными и отражать состояние и перспективы развития экономической системы РФ в соответствии с требованиями развития теории и мировой практики. Выпускные работы на одну и ту же тему могут выполнять не более двух студентов из каждого потока. Требования к выпускной квалификационной работе отражаются в ОПОП ВО.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП производится ежегодно (в части состава дисциплин, установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы выносится на рассмотрение ученого совета университета.

Изменения в учебный план вносятся решением ученого совета университета.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика.

Разработчики ОПОП ВО

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика филию «Банковское дело»:

- доцент кафедры финансов, инвестиций и инноваций НИУ «БелГУ», д.э.н., доцент, Ваганова О.В.

- профессор кафедры финансов, инвестиций и инноваций НИУ «БелГУ» профессор, д.э.н. Веретенникова И.И.

- доцент кафедры финансов, инвестиций и инноваций НИУ «БелГУ» доцент к.э.н. Гулько А.А.

- доцент кафедры финансов, инвестиций и инноваций НИУ «БелГУ» доцент, к.э.н. Быканова Н.И.

- старший преподаватель кафедры финансов, инвестиций и инноваций НИУ «БелГУ» Пашкова Е.Н.

- начальник сводно-экономического отдела Главного управления Банка России по Белгородской области, к.э.н. Крыксин Геннадий Владимирович