

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У)

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом университета
26. 06. 2017, протокол № 12

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
49.03.01 Физическая культура

(с изменениями 20 ____, 20 ____, 20 ____ гг.)

Профиль подготовки
соответствует направлению подготовки в целом

Тип программы
Академический бакалавриат

Квалификация (степень)
Бакалавр

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя:
Зам. директора ГБУ СШОР № 1
Белгородской области
(должность)



В.В. Соколев
(подпись, И.О. Фамилия)

Белгород, 2017

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета ____ . ____ . 20__, протокол № ____

Ученый секретарь _____

____ . ____ . 20__

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета ____ . ____ . 20__, протокол № ____

Ученый секретарь _____

____ . ____ . 20__

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета ____ . ____ . 20__, протокол № ____

Ученый секретарь _____

____ . ____ . 20__

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	
1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	
II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	
3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	
3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	
3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	
IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.....	
4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА.....	
V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	
5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	
5.3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	
5.3.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	
5.3.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.....	
5.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	
VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....	
6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	
6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	
6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	
VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	
VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....	
8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	
8.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ.....	
IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 08.04.2015, зарегистрирован в Минюсте России 28.04.2015 № 37043;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».
- локальные нормативно-правовые акты.

1.2. Цели ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Основная цель образовательной программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в сфере физической культуры, формированию общекультурных и профессиональных компетенций, а также проявлению таких личностных качеств, как коллективизм, стремление к познанию, толерантность, коммуникативность, ответственность, организованность.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является первой ступенью многоуровневой системы подготовки специалиста по направлению 49.03.01 Физическая культура; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода. Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества модели ISO 9001:2008.

Цели ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура формируются в рамках Миссии и Программы повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-17 гг. и на перспективу до 2020 года. При разработке и реализации образовательных программ НИУ «БелГУ» следует

требованиям национального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества.

Таблица 1

Основными целями подготовки по программе являются:

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и/или заинтересованных работодателей
Ц1	Сформировать социально-личностные качества выпускников: гражданственность, толерантность, целеустремленность, ответственность, организованность, умение работать в коллективе, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала.	Требования ФГОС
Ц2	Обеспечение качественной базовой подготовки в области физкультурно-спортивной деятельности будущих учителей и тренеров по избранному виду спорта, обладающих общекультурными и профессиональными компетенциями.	Требования ФГОС, заинтересованных работодателей
Ц3	Развить способность выпускников к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию в организации педагогической и тренерской деятельности	Требования ФГОС
Ц4	Подготовка конкурентоспособных специалистов с учетом современных требований работодателей в сфере физической культуры и спорта	Требования ФГОС, заинтересованных работодателей
Ц5	Подготовка выпускников, способных нести ответственность за принятые решения, готовых к самообучению и самосовершенствованию в профессиональной деятельности.	Требования ФГОС, заинтересованных работодателей
Ц6	Подготовить бакалавра к успешной работе в сфере физической культуры на основе активного и положительного отношения студентов к здоровому образу жизни	Требования ФГОС

1.3. Задачи ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Задачами образовательной программы являются:

1. формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда;

2. Определить набор требований к выпускникам (перечень компетенций) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

3. Регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана.

4. Выявить наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

5. Обеспечить информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

6. Определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки.

7. Регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

8. Устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза как инструмента компетентностно-ориентированного образования.

9. Вовлечение студентов в педагогическую деятельность с целью формирования кадрового потенциала педагогических работников для учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования

1.4. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Срок освоения ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура составляет 4 года на очной форме обучения и 5 лет – на заочном.

1.5. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 2

Таблица 2

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск			Трудоемкость (в зачетных единицах*)		
	Код в соответствии с принятой квалификацией ОПОП	Наименование	очная	ОЗО	ЗО	очная	ОЗО	ЗО
Физическая культура, профиль соответствует направлению подготовки в целом	49.03.01	бакалавр	4 года	-	5 лет	240	-	240

*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам

**Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

1.1. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, и представить результаты ЕГЭ по русскому языку и биологии. При поступлении абитуриент сдает творческий экзамен «испытания по видам спорта». В содержание экзамена входят спортивные дисциплины из следующих видов спорта: легкая атлетика, спортивная гимнастика, плавание.

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие термины:

- основная профессиональная образовательная программа – системно организованный комплекс учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению, уровню и профилю подготовки кадров с высшим профессиональным образованием;

- вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

- зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

- компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

- модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

- направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;
- объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;
- область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;
- профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

ОПОП – основная образовательная программа

ОК – общекультурные компетенции

ОПК - общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает в себя: образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы, исполнительское мастерство.

3.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности:

- дошкольные образовательные учреждения;
- средние (общие) образовательные учреждения;
- средне-специальные образовательные учреждения;
- высшие образовательные учреждения;
- детско-юношеские спортивные школы и специализированные детско-юношеские школы олимпийского резерва;
- физкультурно-оздоровительные комплексы и фитнес-центры;
- органы образования;
- органы министерства физической культуры и спорта;
- предприятия и организации, осуществляющие физкультурно-спортивную деятельность среди своих работников.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

учебно-методическая и нормативная документация.

3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

Педагогическая (основная);

Тренерская (дополнительная)

3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);

тренерская деятельность:

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;

IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП ВО.

4.1. Формируемые компетенции

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен в таблице 3.

Таблица 3

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП ВО

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)	
для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)	
способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста	ОПК-1
способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	ОПК-2
способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	ОПК-3
способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность	ОПК-4
способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	ОПК-5
способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста	ОПК-6
способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7
способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта	ОПК-8

способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	ОПК-9
способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	ОПК-10
способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	ОПК-11
способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой	ОПК-12
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-13
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)	
способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии	ПК-1
способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры	ПК-2
способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий	ПК-3
способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	ПК-4
способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей	ПК-5
способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	ПК-6
способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	ПК-7
способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта	ПК-8
способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции	ПК-9
способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся	ПК-10
способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	ПК-11

способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа	ПК-12
способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию	ПК-13
способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности	ПК-14
способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	ПК-15

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретенными выпускниками компетенциями (Таблица 4).

Таблица 4

Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ФГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
P1	К овладению теоретическими и методическими знаниями для организации педагогической деятельности в сфере физической культуры	ОК-1, 3, 4, 5, ОПК-1, 2, 5, ПК-1, 2, 3, 4, 5, 10, 11,12,13,14,15
P2	К представительско-посреднической деятельности в сфере физической культуры и работе с нормативными документами	ОК-4, 5, 7, 9, ОПК-3, 4, ПК-3, 6, 7, 9,
P 3	К использованию в своей деятельности современных методик и технологий, в том числе и информационных, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения	ОК-4, 5, 9, ОПК-2, 5, ПК-1, 2, 3, 5,6, 8, 9,
P 4	К учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области начального, среднего и высшего физкультурного образования и тренировочной деятельности с использованием новейших образовательных средств, методов и технологий, направленных на достижение результата	ОК-2, 5, 8, ОПК-1, 3, 5, ПК-3, 9, 10,
P 5	К экспертно-консультативной деятельности в сфере физической культуры и спорта	ОК-3, 4, 8, ОПК-3, 5, ПК-9,

P 6	К постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации, мотивации и мастерства в своей профессиональной деятельности к работе с информацией в глобальных компьютерных сетях.	ОК- 3, 8, ОПК-1, 2, 3, 5, ПК-4, 8, 10, 11
P 7	К научно-исследовательской деятельности в области создания и применения новейших методов и средств научной деятельности по направлению Физическая культура	ОК-3, 4, ОПК-1, 5, ПК-4, 9, 10, 11,
P8	К организации педагогической деятельности в сфере физической культуры с различными группами населения	ОК –3, 4, 8, ОПК-2, 3, ПК-4, 6, 8, 11,12,13,14,15
P9	К использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применению методов теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОК –3 , ОПК-1, 3, 5, ПК – 1, 2, 3, 4, 5, 10, 11,
P10	К овладению одним из иностранных языков на уровне разговорного	ОК -4, ПК –4, 6, 7, 11,

4.1. Структура компетентностной модели выпускника

Компетентностная модель выпускника (**КМВ**) – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса.

Компетентностная модель выпускника (КМВ) в описательном виде выглядит следующим образом. Первоначальный образ выпускника формируется на основе запроса широкого социального требования, профессионального сообщества и работодателей. Потребности динамичны, они могут меняться с определенной периодичностью в зависимости от внешних факторов.

Имеющиеся потребности задают соответствующие ориентиры ведущим факторам основной образовательной программы: определяются структура ОПОП, условия ее реализации, область профессиональной деятельности, сфера профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности, а также виды и задачи отдельных направлений профессиональной деятельности.

Согласование выявленных потребностей, закладываемых в модель выпускника, с ведущими факторами ОПОП дает возможность сформулировать комплексы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Реализация компетенций выпускника обеспечивается посредством создаваемых условий реализации модели выпускника, средств

эффективной реализации данной модели и комплекса методов реализации модели.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. График учебного процесса. Учебный план по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Приложение 1).

5.2. Содержание ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Содержание ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (Приложение 2).

5.3. Программы учебной и производственных практик по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

5.3.1. Программа учебной полевой практики по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Приложение 3)

Место и время проведения учебной полевой практики: спортивные залы, спортивные площадки НИУ «БелГУ», II семестр 1 курса (2 недели).

1.Цель учебной полевой практики - сформировать, закрепить, развить практические навыки и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

2.Задачи учебной полевой практики:

1. Сформировать знания и умения в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

2. Обучить технике выполнения основных технических элементов по базовым видам спорта.

3. Сформировать умения проводить фрагменты учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта.

4. Научить анализировать, находить и исправлять ошибки в планировании содержания занятий и методике их проведения.

5.3.2. Программа производственных практик по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (Приложение 4)

Летняя педагогическая практика

Место и время проведения летней педагогической практики на втором курсе: летние детские оздоровительные лагеря, спортивные площадки. Летняя педагогическая практика проводится в 4 семестре (2 недели).

1. Цели летней педагогической практики:

Целями практики являются умения применять полученные в ходе изучения дисциплин знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в летних детских оздоровительных лагерях; овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

2. Задачи практики:

- содействовать воспитанию устойчивого интереса к профессии педагога по физической культуре, убежденности в правильности ее выбора;
- способствовать практической организации в профессиональной деятельности физической культуры как средства здорового отдыха и оптимизации физического развития подрастающего поколения;
- формировать у студентов профессиональные умения и навыки, необходимые для успешного осуществления целостного педагогического процесса;
- содействовать решению общевоспитательных задач формирования профессионально-значимых качеств личности специалиста;
- формировать опыт творческой деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- содействовать воспитанию ответственности за самостоятельную педагогическую деятельность;
- развивать у студентов потребность в самообразовании и самосовершенствовании.

Педагогические практики

Место и время проведения педагогических практик на третьем курсе: спортивные залы, спортивные площадки общеобразовательных школ. Педагогическая практика проводится в 2 этапа: 2 семестр 3 курса (4 недели) и 1 семестр 4 курса (3 недели).

1. Цели педагогической практики:

Целями практики являются умения применять полученные в ходе изучения дисциплин знания, умения и компетенции в практической деятельности педагога по физической культуре – в ходе решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач, проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в общеобразовательных школах; овладеть методами анализа и оценки деятельности педагога на уроке; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

2. Задачи практики:

- воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, убежденности в правильности ее выбора;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления целостного педагогического процесса;
- развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании;
- формирование опыта творческой деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- формирование профессионально-значимых качеств личности будущего учителя и его активной педагогической позиции;
- оказание помощи учебно-воспитательным учреждениям в решении задач воспитания учащихся.

Преддипломная практика

Цель – выполнение выпускной квалификационной работы и является обязательной

Задачи преддипломной практики:

1. Закрепить и усовершенствовать совокупность специальных знаний, умений и навыков, полученных в университете за время обучения.
2. Улучшить представления студентов по вопросам планирования, организации, проведения и учёта учебной и спортивных форм работы по физическому воспитанию в учреждениях дополнительного образования.
3. Сформировать у обучающихся навыки проведения экспериментальной части учебно-исследовательской работы.
4. Научить обучающихся планировать, организовать и проводить соревнования.

5. Продолжить изучение передового опыта тренеров-преподавателей и постановки тренировочного процесса в учреждениях дополнительного образования.

5.4. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6)

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС, как необходимых для магистра государственного и муниципального управления, оценка степени готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Задачами итоговой аттестации являются:

- систематизация и закрепление знаний, полученных выпускником за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура;
- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствие его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка способностей проведения научно-исследовательской и научно-инновационной работы, а также организационно-управленческой и педагогической деятельности специалиста;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы экзаменационных комиссий.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура государственная итоговая аттестация магистра включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Итоговые аттестационные испытания являются обязательными и осуществляются после освоения основной образовательной программы в полном объеме с учетом всего набора общекультурных и профессиональных компетенций, а также необходимы для определения практической и теоретической подготовленности магистра к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из преподавателей университета, ведущих дисциплины из области государственного и муниципального управления, управления проектами, менеджмента, экономики и представителей государственных учреждений России, и лиц, приглашаемых из сторонних организаций, являющихся потенциальными работодателями для магистров.

Результаты, включенных в государственную итоговую аттестацию испытаний, определяются оценками «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколом заседаний государственных экзаменационных комиссий.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается квалификация (степень) «Магистр» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России и/или почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России", "Почетный спортивный судья России", лауреаты государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.

6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП

Реализуемая ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий/форм обучения проблемное обучение, учебная дискуссия, индивидуализированное обучение, объяснительно-иллюстративное обучение, рейтинговый контроль, мультимедийное обучение, экзамен в форме тестирования, методика мозгового штурма в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП бакалавриата, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40% аудиторных занятий.

Таблица 5.

Образовательные технологии используемые при формировании ОПОП

Вид инновационной технологии и/или метода	
Традиционные образовательные технологии	Технология проблемного обучения
	Технология проведения учебной дискуссии*
	Технология индивидуализированного обучения
	Технология объяснительно-иллюстративного обучения
Комбинированные технологии	Технология рейтингового контроля
Комбинированные технологии	Мультимедийная технология
Инновационные техники	Диалоговая лекция
Инновационные методы	Проблемная лекция
	Семинар-диалог
	Экзамен в форме тестирования
	Методика мозгового штурма*

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и в локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам (*не позднее 5 лет*).

6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура в университете создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП обеспечивается наличием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: спортивные залы, помещения, сооружения для проведения занятий по спортивно-педагогическим дисциплинам отвечающие действующим санитарным нормам и принадлежащие вузу, находящиеся в безвозмездном пользовании или арендуемые им.

Факультет физической культуры имеет следующую материально-техническую базу:

1. Лекционные аудитории
2. Спортивные залы
3. Гимнастический зал
4. Тренажерные залы
5. Легкоатлетический манеж
6. Плавательный бассейн
7. Конно-спортивная школа
8. Оздоровительный лагерь с. Титовка
9. Лаборатории
10. Научно-исследовательские лаборатории
11. Компьютерный класс
12. Методический кабинет

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Для реализации социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения: «Программа повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых образовательных центров на 2013-2017 гг. и на перспективу до 2020 года; «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования»; «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в НИУ «БелГУ» по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»; «Положение об организации и проведении летних культурно-массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий для обучающихся НИУ «БелГУ»», «Положение о студенческом городке»; «Положение об организации и проведении летних культурно-массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий для обучающихся НИУ «БелГУ»» и т.д., регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

На факультете созданы условия для развития социально-воспитательной деятельности. Вне учебная работа на факультете тесно связана с образовательным процессом. В рабочих программах всех дисциплин, преподаваемых на факультете, прослеживаются аспекты воспитательной работы: программы нацелены на решение нравственных, психолого-педагогических задач профессиональной деятельности будущих педагогов. Обязательными являются культурологический и региональный компоненты. Разработаны специализированные курсы: «Теория и практика воспитания свободной личности», «История развития образования на Белгородчине», «Теория и практика физической культуры детей дошкольного возраста», «Педагогика и психология здоровья», «Акмеология учителя физической культуры», «Репродуктивное здоровье», «Оздоровительные системы», которые способствуют решению профессионально-нравственных задач.

Студенты факультета физической культуры принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых в университете: праздниках, концертах, дискотеках, экскурсиях, педагогических олимпиадах, входят в состав различных творческих коллективов НИУ БелГУ.

1 сентября студенты во главе с деканом факультета физической культуры принимают участие в академическом шествии студентов и преподавателей, посвященном Дню знаний.

Систематически проводятся организационные собрания со студентами 1-го курса, проводятся выборы актива академических групп, избирается студенческий совет, профсоюзные руководители. Организовано дежурство студентов в раздевалке, в общежитии, работа хозяйственного отряда. Еженедельно проводятся совещания кураторов, старост, где обсуждаются все вопросы и мероприятия факультета и университета. Кураторами групп проводятся кураторские часы в академических группах на тему: «О роли преподавателя в воспитательном процессе», «День флага», «О выборах губернатора Белгородской области», «О законе молодежи», ряд мероприятий по борьбе со СПИДом, наркоманией, представляются презентации, студентами готовятся стенгазеты, проводятся конкурсы плакатов на различную тематику.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 49.03.01 Физическая культура осуществляется в соответствии с Положениями: «О порядке обучения, перевода, отчисления и восстановления и предоставления отпусков обучающимся в НИУ «БелГУ»», «О промежуточной аттестации обучающихся», Положение об аттестационных и апелляционных комиссиях в НИУ «БелГУ», Правила приема в НИУ «БелГУ», Положение о выполнении и защите курсовых работ (проектов), «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ в НИУ «БелГУ», «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования», «Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования», «Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам, Положение об организации учебных занятий по физической культуре» и др.

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 49.03.01 Физическая культура осуществляется в соответствии с Положениями:

«Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучающихся НИУ «БелГУ», «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра» и т.д.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Используются следующие формы контроля получаемых знаний студентов: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы, фонды тестовых заданий; и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ/проектов, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) бакалавр – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии знаний, умений и навыков, соответствующих избранным компетенциям.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением представителей потребителей образовательных услуг (см. Устав НИУ «БелГУ»), потенциальных работодателей, представителей академических сообществ, общественных организаций.

Тематика выпускных (квалификационных) работ рассматривается на заседании выпускающей кафедры и утверждается Ученым советом педагогического института НИУ «БелГУ».

Тематика выпускных (квалификационных) работ: отражает основные сферы и направления деятельности выпускника по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

В работе выпускник должен показать умение интерпретировать полученные знания, применять на практике исследовательские умения, демонстрировать компетентность и способности решать профессиональные задачи. ВКР способствует закреплению и развитию умений определять актуальные проблемы в своей профессиональной деятельности, подбирать средства и методы их изучения и находить пути повышения эффективности этой деятельности. ВКР способствует овладению общим научным подходом к возникающим в теории и на практике задачам в избранной сфере труда.

Ценность ВКР заключается в возможности каждого выпускника проявить свои способности и умения в избранной профессии, на деле проверить сформированную компетентность.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП производится ежегодно (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и выносятся на рассмотрение ученого совета университета.

Изменения в учебный план вносятся решением ученого совета университета.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Разработчики ОПОП

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

1. Заместитель начальника департамента внутренней и кадровой политики области – начальник управления физической культуры и спорта области, доцент кафедры спортивных дисциплин факультета физической культуры Педагогического института НИУ «БелГУ», доцент, кандидат педагогических наук, Сердюков Олег Эдуардович.

2. Заведующий кафедрой спортивных дисциплин факультета физической культуры Педагогического института НИУ «БелГУ», кандидат педагогических наук, Воронков Александр Владимирович

3. Доцент кафедры спортивных дисциплин факультета физической культуры Педагогического института НИУ «БелГУ», кандидат педагогических наук, Селезнева Ольга Васильевна.