

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
( Н И У « Б е л Г У )

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом университета  
26. 06. 2017, протокол № 12

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**5.41.03.04 Политология**  
(с изменениями 20\_\_\_\_, 20\_\_\_\_, 20\_\_\_\_ гг.)

**Профиль подготовки**

Политико-правовая культура славянской Европы

**Тип программы**

Прикладной бакалавриат

**Квалификация (степень)**

бакалавр

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя:

Председатель Избирательной комиссии  
Белгородской области

Плетнев Н.Т.



**Белгород, 2017**

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета \_\_. \_\_. 20\_\_, протокол № \_\_.

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

\_\_. \_\_. 20\_\_

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета \_\_. \_\_. 20\_\_, протокол № \_\_.

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

\_\_. \_\_. 20\_\_

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета \_\_\_\_. \_\_\_\_. 20\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

\_\_. \_\_\_\_ . 20\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>5</b>
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ ПРОФИЛЬ ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОЙ ЕВРОПЫ.....	5
1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ ПРОФИЛЬ ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОЙ ЕВРОПЫ .....	6
1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ ПРОФИЛЬ ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОЙ ЕВРОПЫ .....	7
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ ПРОФИЛЬ ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОЙ ЕВРОПЫ .....	8
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ ПРОФИЛЬ ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОЙ ЕВРОПЫ.....	8
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ .....	8
<b>II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....</b>	<b>9</b>
<b>III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ ПРОФИЛЬ ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОЙ ЕВРОПЫ .....</b>	<b>11</b>
3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	11
3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	12
3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	12
<b>IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.....</b>	<b>13</b>
4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.....	13
4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА.....	16
<b>V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП .....</b>	<b>18</b>
5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ ПРОФИЛЬ ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОЙ ЕВРОПЫ .....	18

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ ПРОФИЛЬ ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОЙ ЕВРОПЫ .....	19
5.3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ ПРОФИЛЬ ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОЙ ЕВРОПЫ.....	19
5.3.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ ПРОФИЛЬ ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОЙ ЕВРОПЫ.....	19
5.3.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ ПРОФИЛЬ ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОЙ ЕВРОПЫ.....	19
5.3.3. ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ ПРОФИЛЬ ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОЙ ЕВРОПЫ.....	19
5.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ ПРОФИЛЬ ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОЙ ЕВРОПЫ .....	21
<b>VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....</b>	21
6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	21
6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	22
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	22
6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	23
<b>VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	24
<b>VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....</b>	27
8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	27
8.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ.....	29
<b>IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....</b>	31

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего учебного заведения – это комплексный проект образовательного процесса в вузе по определенному направлению, уровню и профилю подготовки, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

- разработанный и утвержденный вузом самостоятельно на основе ФГОС ВО с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы вуза;

- устанавливающий цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе;

- включающий в себя: учебный план, РП дисциплин и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- позволяющий реализовать образовательный процесс в вузе в соответствии с требованиями утвержденного ФГОС.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 939;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

### **1.2. Цели ОПОП по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы**

Основная цель образовательной программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в государственных и политических организациях, бизнес-структурах, аналитических, консалтинговых, информационных центрах, академических и научно-исследовательских организациях, связанных с политологической проблематикой.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является первой ступенью многоуровневой системы подготовки бакалавра политологии; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода. Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества модели ISO 9001:2008.

Цели ОПОП 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы формируются в рамках Миссии и Программы повышения конкурентоспособности Белгородского государственного национального исследовательского университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-17 гг. и на перспективу до 2020 года – одного из старейших вузов России. При разработке и реализации образовательных программ НИУ «БелГУ» следует требованиям национального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества.

Таблица 1

*Основными целями подготовки по программе являются:*

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и/или заинтересованных работодателей
Ц 1	Подготовка личности широко образованной, многосторонней, с высоким уровнем общей культуры	Требования ФГОС
Ц 2	Подготовка выпускника, способного к системному изучению сферы политики и её составляющих	Требования ФГОС и заинтересованных работодателей
Ц 3	Подготовка выпускника, понимающего социальную значимость своей будущей профессии, обладающего личностными качествами, способствующими добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей	Требования ФГОС и заинтересованных работодателей
Ц 4	Подготовка выпускника, умеющего решать профессиональные задачи в информационно-аналитической и организационно-управленческой (проектной) деятельности в сфере общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира	Требования ФГОС и заинтересованных работодателей
Ц 5	Подготовка выпускника, компетентно разбирающегося в проблемах политического управления и государственного регулирования, владеющих умениями и навыками работы в сфере	Требования ФГОС и заинтересованных работодателей

### **1.3. Задачи ОПОП по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы**

Задачи образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы включают формирование высокоэрудированной личности, обладающей знаниями современной научной парадигмы, владеющей методологией и методикой политологического анализа, навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач, подготовленной к самостоятельной научно-информационной и организационно-управленческой деятельности.

В перечень основных задач основной профессиональной образовательной программы входят:

1. Определение компетентностной модели выпускника по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы.

2. Регламентация последовательности и модульности формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана.

3. Выявление, в соответствии с требованиями работодателей, наиболее эффективных путей, методов и технологий формирования у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций при освоении ОПОП ВО, необходимых для их успешного практического применения в области научно-информационной и организационно-управленческой деятельности, избирательного процесса, в сфере социально-политических отношений по проблемам внутренней политики, отношений государства и общества, государства и бизнеса, международных отношений и мировой политики.

4. Обеспечение информационного и учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

5. Определение целей, задач и содержания учебных дисциплин учебного плана, их места в структуре ОПОП по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы.

6. Регламентация критериев и средств оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

7. Установление регламента современной информационной образовательной среды вуза как инструмента компетентностно-ориентированного образования.

8. Подготовка специалистов высокой квалификации в области прикладной политологии с учетом новейших мировых достижений.

9. Подготовка профессионалов, знающих особенности политического развития, международных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для России и мира в целом.

#### **1.4 Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы**

Срок освоения ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы составляет 4 года.

#### **1.5. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы**

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 2.

Таблица 2

*Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников*

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск			Трудоемкость (в зачетных единицах*)		
	Код в соответствии с принятой квалификацией ОПОП	Наименование	очная	ОЗО	ЗО	очная	ОЗО	ЗО
политология	41.03.04	бакалавр	4	-	-	240**	-	-

\*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам

\*\*Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

#### **1.6. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании, или документ о высшем образовании и о квалификации и представить результаты ЕГЭ (или результаты вступительных испытаний) по предметам «История», «Обществознание», «Русский язык».

Поступающие на обучение вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме



на обучение. Перечень индивидуальных достижений регламентируется Правилами приема в НИУ «БелГУ» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

## II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем ОПОП используются термины, определения, сокращения:

**основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению, уровню и профилю подготовки кадров с высшим профессиональным образованием;

**уровень основной профессиональной образовательной программы** – характеристика, определяющая степень (квалификацию) выпускника (бакалавр, магистр, специалист), его подготовленность к профессиональной деятельности определенного вида по совокупности приобретаемых компетенций в результате освоения программы;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ для профессиональной подготовки бакалавров, магистров и специалистов различных профилей, интегрируемых на основе общей фундаментальной подготовки;

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**цели основной профессиональной образовательной программы** – компетенции, приобретаемые выпускниками данного профиля, уровня и направления через некоторое время (3-5 лет) после окончания программы (могут достигаться не всеми выпускниками);

**результаты обучения** – профессиональные и общекультурные компетенции, приобретаемые к моменту окончания программы данного профиля, уровня и направления (достигаются всеми выпускниками);

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**составляющие результатов обучения** – знания, умения, владения опытом их применения на практике;

**знания** – результат усвоения информации через обучение, который определяется набором фактов, принципов, теорий и практик, соответствующих области рабочей или учебной деятельности. Знания могут быть теоретическими и (или) фактическими;

**умения** – подтвержденные способности применять знания для решения задач или проблем. Умения могут быть когнитивными (применение логического, интуитивного, творческого мышления) и практическими (навыки использования методик, материалов, механизмов, инструментов); Когнитивные умения – результат формирования методологической культуры выпускника в процессе образования. Методологическая культура формируется в результате овладения методом – знанием, организованным как средство познания и деятельности.

**владения опытом применения знаний и умений на практике** – устойчивые умения успешно решать проблемы в области профессионально или иной деятельности;

**качество** – сбалансированное соответствие целей программы и результатов обучения запросам студентов как основных потребителей и ожиданиям заинтересованных сторон – государства, потенциальных работодателей и профессионального (в том числе международного) сообщества, а также миссии и стратегии вуза;

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**образовательная технология** – это система совместной деятельности субъектов образовательного процесса по его планированию, организации, ориентированию и корректированию с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам и учете ограничений;

**форма обучения** – специальная конструкция процесса обучения, характер которой обусловлен его содержанием, методами, приемами, средствами, видами деятельности обучающихся;

**фонд оценочных средств** – это совокупность оценочных средств, которую образуют база контрольных заданий различного вида, а также методические материалы, содержащие описание форм и регламентирующие процедуры контроля, предназначенные для определения качества освоения студентом учебного материал, и критерии оценивания результатов;

**профиль** – направленность основной профессиональной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

**компетентностная модель выпускника** – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса.

Используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ВО – высшее образование;

КМВ – компетентностная модель выпускника;

ФОС – фонд оценочных средств;

ВУЗ – высшее учебное заведение;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общекультурные компетенции;  
ОПК – общепрофессиональные компетенции;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ГИА – государственная итоговая аттестация;  
НИРС – научно-исследовательская работа студентов;  
ВКР – выпускная квалификационная работа.

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 5.41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ ПРОФИЛЬ ПОЛИТИКО-ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА СЛАВЯНСКОЙ ЕВРОПЫ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (квалификация «бакалавр») утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 939 включает:

систему политического знания, совокупность политических процессов на различных уровнях власти, субъектов политических процессов, в сфере политических коммуникаций и консультирования, процесс принятия политических решений, а также научные исследования политики.

#### **3.2. Сферы профессиональной деятельности**

Выпускники по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы будут востребованы в следующих сферах профессиональной деятельности:

- органы государственной власти, политические партии, консалтинговые агентства, институты и центры политических исследований – в качестве помощников лиц, принимающих решения (депутатов, глав органов исполнительной власти), сотрудников аналитических отделов;

- органы власти в сфере разработки социально-экономической политики, а также бизнес-структуры – в качестве GR-менеджеров, организаторов лоббистских кампаний;

- PR-агентства, пресс-службы и отделы по связям с общественностью политических и коммерческих структур – в качестве пресс-секретарей, а также руководителей пресс-служб органов государственного управления, политических организаций и отдельных политиков;

- телевизионные каналы, центральные и региональные печатные издания, сфера интернет-медиа – политическая журналистика, а также руководство политическими отделами газет и журналов, издательских домов.

Выпускники по направлению 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы востребованы в органах государственной и муниципальной власти и управления региона,

Избирательной комиссии Белгородской области, аппаратах региональных отделений политических партий, общественных организациях, с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира. В собственно политической сфере - это, прежде всего, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, система современных международных отношений. В социокультурном плане - политическая культура и самосознание, общественно-политические настроения. В экономическом аспекте - взаимодействие власти и бизнеса, политические интересы и устремления различных групп экономического сообщества.

### **3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-управленческая – основной вид профессиональной деятельности;

научно-информационная – дополнительный вид профессиональной деятельности.

### **3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая деятельность:*

участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;

участвовать в организации и проведении политических и избирательных кампаний.

*научно-информационная деятельность:*

участвовать в сборе и обработке данных для проведения научных исследований;

участвовать в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, круглых столов, презентациях результатов научной деятельности;

готовить научные тексты для публикации в научных изданиях;

составлять библиографические обзоры, аннотации, рефераты, пояснительные записки, разделы научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.

#### **IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП ВО.

##### **4.1. Формируемые компетенции**

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен в таблице 3.

Таблица 3

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП ВО

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)</b>	
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6

способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)</b>	
владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	ОПК-1
владением общенаучной и политологической терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	ОПК-2
владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи	ОПК-3
способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез	ОПК-4
способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации	ОПК-5
способностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и выбору оптимальных путей и методов их достижения	ОПК-6
способностью рационально организовывать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	ОПК-7
способностью применять знания в области политических наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	ОПК-8
способностью давать характеристику и оценку отдельным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом	ОПК-9
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-10
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)</b>	
владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами сбора и обработки данных	ПК-1
владением навыками участия в исследовательском процессе, способностью готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях	ПК-2
владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	ПК-3
способностью участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации	ПК-6

способностью к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	ПК-7
способностью к ведению деловой переписки	ПК-8

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретенными выпускниками компетенциями (Таблица 4).

Таблица 4

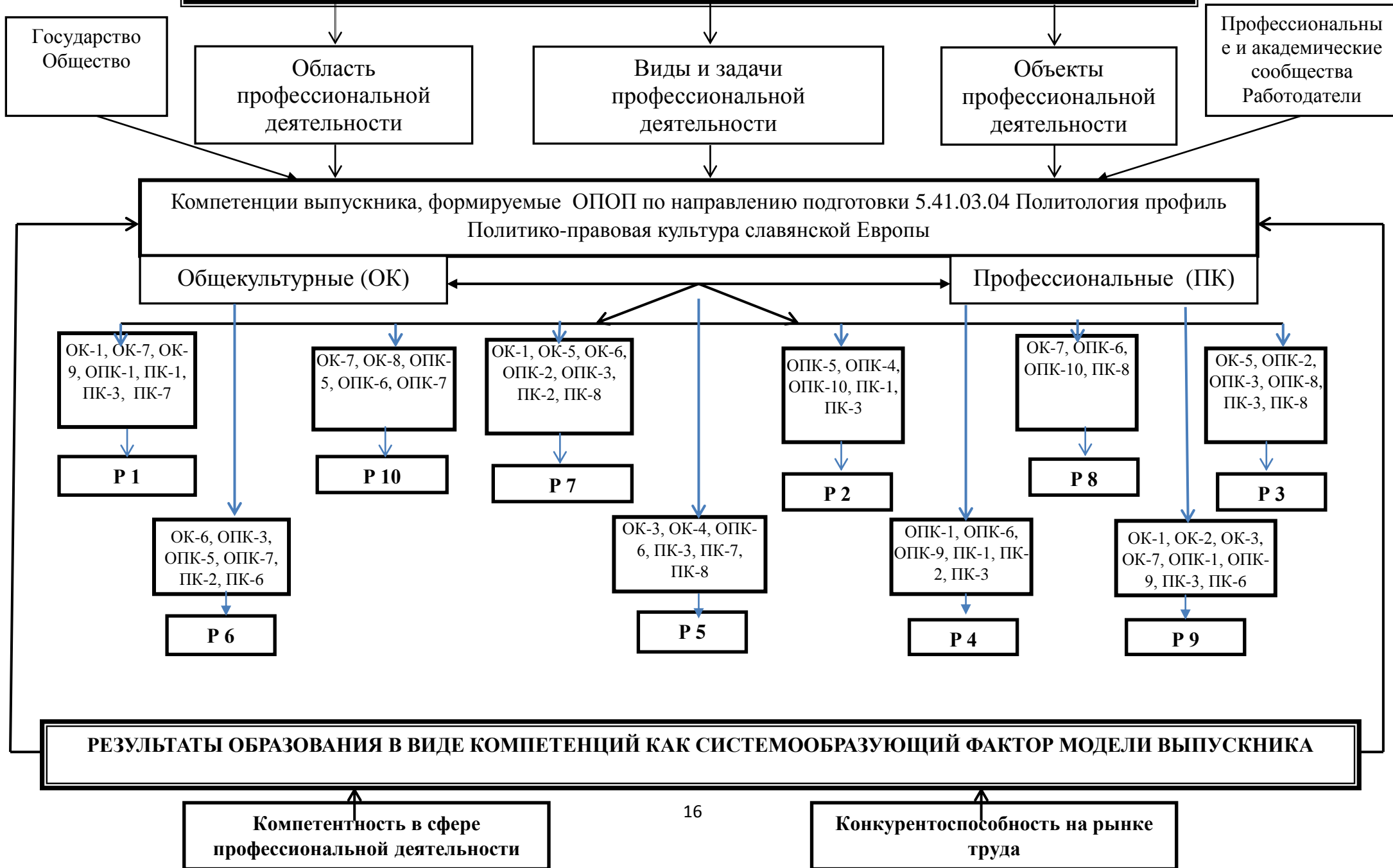
Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ФГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
P1	понимать используемые современные методы и технологии в политической науке и знать области их применения	ОК-1, ОК-7, ОК-9, ОПК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-7
P2	осуществлять поиск, мониторинг и обработку источников информации и готовить аналитические материалы по политическому процессу в регионе, стране и мире	ОПК-5, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1, ПК-3
P3	использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности, в подготовке аналитических материалов (записок, докладов, отчетов)	ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-3, ПК-8
P4	участвовать в проведении количественных и качественных исследований, создании баз данных, количественной обработки данных и качественной интерпретации полученных результатов	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3
P5	определять, систематизировать и получать необходимую информацию для проведения политических кампаний, прогнозированию политических процессов	ОК-3, ОК-4, ОПК-6, ПК-3, ПК-7, ПК-8
P6	эффективно работать в профессиональной деятельности индивидуально и в качестве члена команды	ОК-6, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-6
P7	владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-8
P8	уметь использовать современные информационные технологии для обработки, анализа и обобщения научной, политической и социологической информации, приобретения новых знаний	ОК-7, ОПК-6, ОПК-10, ПК-8
P9	проявлять широкую эрудицию, в том числе знание законов естественнонаучных и экономических дисциплин для адекватного представления современной картины мира	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОПК-1, ОПК-9, ПК-3, ПК-6
P10	понимать необходимость и уметь самостоятельно учиться и повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности	ОК-7, ОК-8, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7

## 4.2. Структура компетентностной модели выпускника

Компетентностная модель выпускника (КМВ) – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса.

# СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА (ФГОС ВО)





Процедура построения КМВ включает в себя в качестве обязательных этапов:

1. Составление списка основных работодателей
2. Формирование вузом перечня компетенций по данному направлению (специальности) подготовки (бакалавров, специалистов магистров) на основании:
  - профессионального стандарта;
  - ФГОС по направлению (специальности) подготовки;
  - опыта преподавательского состава;
  - рекомендаций экспертов (работодателей);
  - отзывов выпускников
3. Разработку программы и инструментария изучения потребностей социума и профессионального сообщества.
4. Проведение опроса работодателей, привлечение их к определению состава компетенций.
5. Анализ результатов, выделение ядра компетенций и выбор направлений целевой подготовки.
7. Определение условий и средств эффективной реализации разработанной модели.

## **V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы и Положением об основной образовательной программе высшего образования содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1. График учебного процесса. Учебный план по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы (Приложение 1)**

График учебного процесса и учебный план направления подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы представлены в **Приложении 1**.

## **5.2. Содержание ОПОП по направлению подготовки 5.41.03.04**

### **Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы**

Содержание ОПОП по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (**Приложение 2**).

## **5.3. Программы учебной, производственной и преддипломной практик по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы**

В соответствии с разделом основной образовательной программы бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы учебная, производственная и преддипломная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, а также выполнение выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Требования к практике, видам практик, их целям и задачам, программам и формам отчетности по каждому виду практики регламентируются приказом «Об утверждении Регламента организации практики обучающихся» (с изменениями 2017 г.) от 30.11.2016 № 1064-ОД и иными документами НИУ «БелГУ».

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

### **5.3.1. Программа учебной практики по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы (Приложение 3)**

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты обучения при прохождения практики:

Учебная практика проводится с целью закрепления, расширения и углубления полученных теоретических знаний и приобретения первичных профессиональных умений и навыков в решении конкретных проблем.

В ходе учебной практики студенты знакомятся со следующими видами деятельности органов государственной власти и субъектов политического управления: научно-информационная и политико-управленческая деятельность. В рамках практики студент решает учебные реальные, известные и новые задачи, результатом чего является приобретение практических навыков, умений, а также развитие универсальных и профессиональных компетенций.

Учебная (ознакомительная) практика проводится в организациях, которые в той или иной мере осуществляют политическое, административно-государственное или муниципальное управление, в аппаратах политических

партий, в общественно-политических и общественных организациях, бизнес-структурах, СМИ и иных организациях, действующих в политическом пространстве региона, а также в структурных подразделениях НИУ «БелГУ».

### **5.3.2. Программа производственной практики по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы (Приложение 4)**

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Целью производственной практики является закрепление и развитие профессиональных навыков организационно-управленческой, научно-информационной (проектной и аналитической) деятельности.

В ходе производственной практики происходит закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной исследовательской и практической работы в сфере политики.

Практика проводится в организациях, которые в той или иной мере осуществляют политическое, административно-государственное или муниципальное управление, в аппаратах политических партий, в общественно-политических и общественных организациях, бизнес-структурах, СМИ и иных организациях, действующих в политическом пространстве, а также в структурных подразделениях НИУ «БелГУ».

Результаты производственной практики могут быть использованы в научно-исследовательской работе студента, при подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра.

### **5.3.3. Программа преддипломной практики по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы (Приложение 5)**

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

Преддипломная практика ориентирована на реализацию предусмотренных в рамках выпускной квалификационной работы научно-исследовательских задач, а также расширение, углубление и закрепление профессиональных навыков научно-исследовательской, организационно-управленческой, аналитической и информационной деятельности, теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в результате освоения теоретических курсов, на отработку практических умений.

Прохождение преддипломной практики является завершающим этапом обучения и ориентировано на подготовку студентом текста выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) на основе проведенных исследований, подготовку к защите ВКР, а также получение навыков, которые понадобятся в дальнейшей профессиональной деятельности.

Практика проводится в организациях, которые в той или иной мере осуществляют политическое, административно-государственное или муниципальное управление, в аппаратах политических партий, в общественно-политических и общественных организациях, бизнес-структурах, СМИ и иных организациях, действующих в политическом пространстве.

#### **5.4. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы (Приложение 6)**

При реализации ОПОП по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы государственная итоговая аттестация в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучающихся НИУ «БелГУ» предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Цель: установление уровня подготовки выпускника НИУ «БелГУ» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (включая федеральный, национально-региональный и компонент образовательного учреждения). Задачи: проверка соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Структура ВКР бакалавра определяется соответствующими методическими рекомендациями, положением о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра от 26.12.2016 г. № 5. Лицам, завершившим обучение по программе подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы и прошедшим итоговую государственную аттестацию, присуждается квалификация «бакалавр» и выдается диплом государственного образца.

## **VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников составляет не менее 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10%.

## **6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП**

Реализуемая ОПОП по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий/форм обучения: а) формы, направленные на теоретическую подготовку: лекция; семинар; самостоятельная аудиторная работа; самостоятельная внеаудиторная работа; консультация; проведение групповых дискуссий; проведение тренингов; подготовка и защита рефератов/докладов;

б) формы, направленные на практическую подготовку: практическое занятие; подготовка мультимедийных презентаций; проведение групповых дискуссий; проведение тренингов; проведение деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций; учебные семинары; участие в научно-практических конференциях; учебная и производственная практика; курсовая работа; выпускная работа. Одной из активных форм обучения является семинар в форме круглого стола, продолжающийся на регулярной основе, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики. В преподавании дисциплин учитывается региональная и профессиональная специфика.

## **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы очной формы обучения обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и в локальной сети вуза. Внеаудиторная работа

обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Обучающиеся обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры направления подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы в университете создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП обеспечивается наличием необходимого перечня материально-технического обеспечения, который включает: компьютерные классы с выходом в Интернет, оснащенные комплектом лицензионного программного обеспечения; аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; учебные и специальные лаборатории, учебно-методический ресурсный центр, специализированные спортивные залы и оборудование.

## **VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Для реализации социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения: «Программа повышения конкурентоспособности Белгородского государственного национального исследовательского университета среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-17 гг. и на перспективу до 2020 года», «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в НИУ «БелГУ» по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» и т.д., регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся. В университете разработана «Концепция модели личности выпускника НИУ «БелГУ». Актуальность разработки модели личности выпускника НИУ «БелГУ» определяется тем, что новая социально-экономическая и социокультурная ситуация в стране предъявляет и новые требования к выпускнику вуза: быть мобильным, инициативным, уметь сотрудничать, самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладать гражданским самосознанием и чувством ответственности за свои дела и поступки, занимать активную жизненную позицию. При этом следует отметить, что компоненты модели состоят из структурно и содержательно варьирующихся элементов, объединяются педагогически значимыми связями и имеют интегральный характер. Данная модель не является статичной по своему характеру. Составляющие ее элементы непрерывно изменяются с учетом динамики развития личности и социокультурной среды. Особая роль при формировании общекультурных компетенций и социально-личностных качеств студенческой молодежи отводится дисциплинам социально-гуманитарного блока, через которые происходит аккумуляция гуманистического потенциала культуры, осуществляется передача ценностных ориентаций от поколения к поколению. Именно гуманитарные науки обладают огромным потенциалом в формировании общечеловеческих, гуманистических ценностей личности, гражданственности, патриотизма, социальной и творческой активности студентов, их духовно-нравственных качеств, экологического и правового сознания. В университете создана и успешно реализуется система социальной защиты коллектива. Центр социального развития НИУ «БелГУ» осуществляет мероприятия по повышению уровня жизни и социальной защиты преподавателей, сотрудников, студентов и ветеранов НИУ «БелГУ». В НИУ «БелГУ» и на социально-теологическом факультете практикуются следующие формы стимулирования успешных обучающихся: почетные грамоты за успехи в учебной, внеучебной, научно-исследовательской,

волонтерской деятельности; надбавки к стипендиям студентов; именные стипендии (стипендия Губернатора Белгородской области, стипендия Администрации Белгородской области, стипендия одаренным студентам А.В. Скоча, стипендия Митрополита Белгородского и Старооскольского, именная стипендия ректора НИУ «БелГУ»). Созданная социокультурная среда вуза призвана поддерживать студента психологически, фиксировать позитивное и социальное воздействие на него. К услугам иногородних студентов – обширная инфраструктура студенческого городка: пять общежитий с уютными комнатами для проживания, гостиничный комплекс, клиника лечебно-профилактической медицины, комбинат общественного питания, учебно-спортивный комплекс С. Хоркиной. Ежегодно проводятся: Спартакиада профкома университета, «Дни здоровья» на базе отдыха НИУ «БелГУ» «Нежеголь». Для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, функционирует система льгот, социальной поддержки и материальной помощи, предусмотренных социальным пакетом НИУ «БелГУ». Основной целью управления процессом развития личности является содействие гармоничному развитию личности обучающегося: совершенствование позитивных личностных качеств (чувства собственного достоинства, духовность, нравственность), выработка активной жизненной позиции, способности к самовоспитанию, самообразованию и самоконтролю, физическое совершенство, культура поведения, экологическая культура.

На социально-теологическом факультете созданы условия для гармоничного развития личности студента, которое, в свою очередь осуществляется в процессе обучения и во внеучебное время. На социально-теологическом факультете сложилась собственная система организации и управления социально-воспитательной работой со студентами, в основу которой легли ответственность деканата и всего профессорско-преподавательского коллектива факультета, традиции и опыт работы студенческого самоуправления, а также постоянный поиск новых эффективных форм учебно-воспитательного процесса. Данная система призвана решать следующие задачи: философско-мировоззренческая подготовка студентов, познание законов развития природы и смысла общественной жизни; развитие политического сознания, преодоление аполитичности, выработка навыков политической деятельности; формирование правовой культуры, уважения к законам и нормам государственной жизни; патриотическое воспитание, привитие чувства любви к Родине, родному краю, традициям и истории своего народа, развитие национального самосознания и гражданственности; нравственное воспитание, ознакомление с системой ценностей и нормами поведения человека в обществе; эстетическое воспитание, приобщение студентов к системе духовных ценностей, достижениям мировой и отечественной культуры; формирование экологической культуры, бережного отношения к



природной среде; трудовое воспитание, выявление и развитие творческого потенциала каждого студента; физическое воспитание, способствовать развитию культурного и духовного уровня иностранных студентов через приобщение их к мировой культуре путём проведения совместных культурных и спортивных мероприятий, фестивалей, встреч, вечеров, дискуссий и т.п.; привлечение студентов к занятиям спортом и туризмом; семейное воспитание, развитие культуры семейно-брачных отношений; развитие потребности в самовоспитании и организации здорового образа жизни. На факультете действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. Студенческий совет факультета наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Студенческий совет прилагает усилия к формированию благоприятного имиджа студента факультета, тем самым осуществляя профориентационную деятельность. Значительная часть студентов факультета входит в состав членов волонтерской организации «Позову сердца», основными целями деятельности которой являются: организация волонтерской работы в молодежной среде г. Белгорода; содействие развитию гражданского общества; развитие и поддержка молодежного движения; пропаганда здорового образа жизни; воспитание в молодежной среде чувства патриотического долга; поддержка граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию и т.д. На факультете созданы: духовно-просветительский Центр, Клуб молодого политолога, театр «Благовест», школа молодой семьи, Центр профориентации и сопровождения выпускника. Традиционным стало проведение Рождественских балов, дискотек, разнообразных досуговых мероприятий. Студенты принимают активное участие в акциях, проводимых Управлением по делам молодежной политики, Советом ветеранов, ЦМИ и др. организациями. Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями факультета по следующим направлениям: привлечение студентов к участию в предметных олимпиадах, конкурсах курсовых и дипломных работ; привлечение студентов к НИР кафедры; подготовка научных публикаций совместно со студентами; подготовка команд для участия в предметных олимпиадах, конференциях студентов; содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов. Сложившаяся в университете социокультурная (образовательная, научная, рекреационная, досуговая) среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих специалистов, способствует развитию общекультурных и социально-личностных компетенций (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления), успешной социализации личности.

## **VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы осуществляется в соответствии с Положениями: «О порядке обучения, перевода, отчисления и восстановления и предоставления отпусков обучающимся в НИУ «БелГУ»», «О промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об аттестационных и апелляционных комиссиях в НИУ «БелГУ», «Правила приема в НИУ «БелГУ», «Положение о выполнении и защите курсовых работ (проектов)», «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», «Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам высшего образования», «Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам» и др. Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утв. 27.06.2016), Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утв. 26.12.2016 г.), Методическими рекомендациями по выполнению выпускных квалификационных работ. Направление подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы».

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Используются следующие формы контроля получаемых знаний студентов:

- *фронтальный контроль* - устный опрос, деловая игра; изучается правильность восприятия и понимания изучаемого материала, качество словесного, графического предметного оформления, степень закрепления в памяти;

- *текущий контроль* – конспект лекций, терминологический словарь, составление тезисов, написание аннотаций; оценивание при текущем контроле оказывает воспитательное воздействие;

- *тематический контроль* позволяет выяснить усвоение учащимися основных положений темы. На основе результатов тематического контроля, определяется уровень знаний студентов по изучаемым дисциплинам.

- *итоговый контроль* носит более специализированный характер (экзамены, зачеты). На итоговых испытаниях проверяются знания по важнейшим разделам и темам курса или курсу в целом.

Оценочные средства разрабатываются по каждой дисциплине и соответствуют рабочей программе учебной дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций в соответствии с профилем ОПОП.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО бакалавриата 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы включает:

1) фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: устный опрос (собеседование, коллоквиум, доклад и т.д.), письменные работы (тестовые задания, контрольная работа, эссе, реферат, зачет, экзамен и т.д.), технические формы контроля (ситуационные задачи, учебные задачи, программы компьютерного тестирования и т.д.), которые представлены в учебно-методических комплексах дисциплин;

2) программы проведения практических, активных и интерактивных занятий по дисциплинам учебного плана;

3) программы самостоятельной работы обучающегося.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение учебной, производственной, преддипломной практик;
- выполнение курсовых работ;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение выпускной квалифицированной работы.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе, творческих работ и рефератов; типовые творческие задания

(кейсы), глоссарные тренинги; контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий; и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

В структуру фонда оценочных средств входят: совокупность контрольно-оценочных материалов (тестовых баз по дисциплине, предэкзаменационного тестирования (при необходимости)), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения (на входе – у студентов первого курса, приступающих к освоению ОПОП; на ключевых этапах обучения – на старших курсах и др.); методические материалы, определяющие процедуры оценивания на всех этапах проверки; система рейтинговой оценки учебной деятельности студента; методические материалы, определяющие требования, процедуру защиты и критерии оценки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) на основе требования ФГОС ВО; рекомендации по обновлению оценочных средств.

Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре. Организация текущего контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность, объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность, использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- справедливость и учет индивидуальности обучающегося, разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;
- эффективность.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются в установленном порядке и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

## **8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника

требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

КВАЛИФИКАЦИЯ бакалавр – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии соответствующего уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотряемых ФГОС ВО по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы, а также владения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, позволяющими выпускнику самостоятельно решать практические задачи.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением представителей потребителей образовательных услуг, потенциальных работодателей, представителей академических сообществ, общественных организаций.

Тематика выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) отражает основные сферы и направления деятельности выпускника и направлена на решение профессиональных задач, связанных с организационно-управленческой, научно-информационной деятельностью в органах государственной власти и местного самоуправления, политических партиях, бизнес-структурах, СМИ; проектированием и реализацией политических проектов (консалтинговая, консультативная, исследовательская и аналитическая деятельность), анализом этой деятельности, оценкой эффективности проектных решений.

В работе выпускник должен показать умение самостоятельно проводить исследования (научную работу) в определенной предметно-профессиональной области наук с разработкой теоретических вопросов и применением практического опыта с использованием актуальных аналитических, статистических, информационных данных и действующих нормативных правовых актов.

ВКР способствует закреплению и развитию профессиональных компетенций, овладению и систематизации полученных теоретических знаний, а также закреплению навыков практического применения этих знаний при решении конкретных специализированных задач в различных сферах политической жизни и областях науки.

Ценность ВКР определяется оригинальными вариантами решений задач того вида деятельности, к которым готовится бакалавр, а также ее прикладным характером, содержащим элементы моделирования; наряду с этим она может содержать методическую составляющую, которая позволяет

применять материал в преподавании специальных дисциплин в государственных образовательных учреждениях.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

## **IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Обновление ОПОП производится ежегодно (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с ФГОС ВО, и выносится на рассмотрение ученого совета университета.

Изменения в учебный план вносятся решением ученого совета университета.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология.

### **Разработчики ОПОП**

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 5.41.03.04 Политология профиль Политико-правовая культура славянской Европы:

1. Заведующая кафедрой культурологии и политологии, кандидат социологических наук Кривец Алла Павловна.
2. Доктор политических наук, доцент, начальник кафедры психологии и педагогики Белгородского юридического института имени И.Д. Путилина МВД РФ Лобанов Константин Николаевич.
3. Кандидат политических наук, старший преподаватель кафедры культурологии и политологии Гукова Ирина Николаевна.
4. Профессор, доктор экономических наук, заместитель председателя комитета областной Думы по законодательству и местному самоуправлению,

заведующий кафедрой экономики и организации производства БГТУ Им. В.Г. Шухова Селиверстов Юрий Иванович.

5. Заместитель начальника управления информации и социальных коммуникаций – начальник отдела общественно-политических отношений департамента внутренней и кадровой политики Правительства Белгородской области Овсянникова Анна Николаевна.