

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(НИУ «БелГУ»)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом университета  
27.06.2016 протокол № 12

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
38.04.08 Финансы и кредит  
(с изменениями 20 \_\_\_\_ гг.)

Магистерская программа  
Корпоративные финансы

Тип программы  
Академическая магистратура

Квалификация (степень)  
магистр

**СОГЛАСОВАНО**  
Представитель работодателя:

Заместитель директора по корпоративному  
страхованию филиала ПАО СК «Росгострах» в  
Белгородской области

*(подпись)*



Панин Д.С.

*(подпись Д.С. Панин)*

Белгород, 2016

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в \_\_\_\_\_ учебном году**  
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в \_\_\_\_\_ учебном году**  
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в \_\_\_\_\_ учебном году**  
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в \_\_\_\_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	5-6
1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	6-9
1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	10-11
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	11
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	11
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ.....	12
<b>II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....</b>	
<b>III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....</b>	
3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	15
3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15-16
3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА... ..	16
3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	16-19
<b>IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.....</b>	
4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.....	19-24
4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА.....	24
<b>V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....</b>	
5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	25
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ.....	25
5.3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК), НИР ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ.....	25
5.3.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ.....	26
5.3.2. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ.....	26-29
5.3.3. ПРОГРАММА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ.....	29-30
5.3.4. ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ.....	30-31
5.3.5. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ.....	31-33
5.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	33-35

<b>VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....</b>	
6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	35-36
6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	36-37
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	37-38
6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	38-39
<b>VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	<b>39-42</b>
<b>VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....</b>	<b>42-43</b>
8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	43-47
8.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ.....	47-48
<b>IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ .....</b>	<b>48</b>

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего учебного заведения – это комплексный проект образовательного процесса в вузе по определенному направлению (специальности), уровню и профилю подготовки, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

- разработанный и утвержденный вузом самостоятельно на основе ФГОС ВО с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы вуза;

- устанавливающий цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе;

- включающий в себя: учебный план, РП дисциплин и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- позволяющий реализовать образовательный процесс в вузе в соответствии с требованиями утвержденного ФГОС ВО.

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки

38.04.08 Финансы и кредит, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 325 от 30 марта 2015 г.;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

## **1.2. Цели ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

Основная идея профессиональной программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках финансовой деятельности предприятий и организаций.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является первой ступенью многоуровневой системы подготовки специалиста в области финансов и кредита; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода. Качество профессиональной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества модели ISO 9001:2008.

Цели ОПОП 38.04.08 Финансы и кредит формируются в рамках Миссии и Программы повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-17 гг. Белгородского государственного национального исследовательского университета – одного из старейших вузов России. При разработке и реализации образовательных программ НИУ «БелГУ» следует требованиям национального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества.

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа «Корпоративные финансы» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Также целью ОПОП является подготовка нового поколения высококвалифицированных кадров в сфере финансов и кредита, отвечающих динамично изменяющимся требованиям на современном рынке труда и международному уровню профессионального образования.

В области воспитания общими целями ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит являются формирование социально – личностных качеств магистрантов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданского патриотизма обучающихся, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры, подготовка всесторонне развитой личности, отвечающей современным потребностям развития общества.

В области обучения общими целями ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит магистерской программы «Корпоративные финансы» являются:

- достижение высокого образовательного уровня посредством формирования эффективного профессионализма магистра по направлению «Финансы и кредит», обеспечивающего ему высокую конкурентоспособность на региональном рынке труда;

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;

- получение высшего образования, позволяющего выпускнику:

- 1) выявлять проблемы финансов, финансовых рынков и финансово – кредитных институтов и находить их решение,

- 2) развивать способности в области организации деятельности фирмы в конкурентной среде, финансового конструирования и новации в финансовом

менеджменте, финансового контроллинга;

3) ориентироваться в международных стандартах учета и финансовой отчетности;

4) обладать навыками налогового планирования;

5) иметь представление о краткосрочной и долгосрочной стратегии фирмы;

6) обладать универсальными и предметно – специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Миссия ОПОП – способствовать повышению степени удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства в образованных и профессионально подготовленных магистрах по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, развития единого образовательного пространства в области финансов и содействия его интеграции в мировую образовательную научно – информационную среду, подготовить магистров, соответствующих новым требованиям, предъявляемым к государственным служащим в условиях модернизации экономики и общества, готовых действовать в интересах гражданского общества и государства, подготовка магистров – профессионалов высокого уровня в сфере управления социальной сферой, умеющих анализировать социально – экономическую ситуацию, готовить программы развития социальной сферы муниципальных образований и организовывать деятельность по их реализации, а также обладающих навыками проведения научных исследований и подготовки образовательных программ. Обучающиеся приобретают навыки анализировать социально – экономическую среду.

**Общей целью** разработки основной профессиональной образовательной программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки с учетом ориентации на предоставление всестороннего, многоуровневого и инновационного образования для подготовки стратегически и этически

мыслящих профессионалов с высоким уровнем компетентности в области финансов и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и потребностями регионального рынка труда, профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития науки и практики в области финансов и кредита, формирование экономически грамотной, социально ответственной личности, подготовка выпускников к самостоятельной деятельности, требующей широкого образования в соответствующем направлении, высококвалифицированных и компетентных специалистов, способных к эффективной профессиональной деятельности в финансовой сфере, а также научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в области управления рисками компаний и финансовых институтов.

Таблица 1

Основными целями подготовки по программе являются:

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и заинтересованных работодателей
Ц1	Сформировать такие социально-личностные качества выпускников как гражданственность, ответственность, коммуникативность, целеустремленность, организованность, трудолюбие, умение работать в коллективе, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала.	Требования ФГОС, заинтересованных работодателей.
Ц2	Подготовить выпускников к аналитической, научно-исследовательской деятельности отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности коммерческих банков, предприятий иных финансовых институтов.	Требования ФГОС, заинтересованных работодателей.
Ц3	Развить способность выпускников к дальнейшей аналитической и исследовательской деятельности в сфере финансово-кредитных отношений.	Требования ФГОС, заинтересованных работодателей.
Ц4	Подготовить магистра к успешной работе в сфере экономической деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров	Требования ФГОС, заинтересованных работодателей.

### **1.3. Задачи ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

Задачами профессиональной программы являются:

- создание благоприятных условий для освоения магистрантами специальных дисциплин и формирования системного видения проблематики финансового управления компанией;
- формирование практических навыков финансового управления компанией, обеспечение коммуникационных связей магистрантов с профессиональным сообществом;
- содействие освоению инструментария адекватной оценки влияния внешней среды (конъюнктуры финансовых, товарных рынков) на результативность функционирования компании и процесса принятия финансовых решений в условиях меняющейся конъюнктуры;
- обучение приемам адаптации финансового управления компании к меняющимся правилам ведения бизнеса (законодательная база, предпринимательские практики);
- создание условий для освоения магистрантами методологии научных исследований, овладения методами сбора, анализа и интерпретации научной информации, использования современных компьютерных и информационных технологий;
- обучение приемам подготовки аналитических, научных, инновационных докладов и публичных выступлений;
- систематизация гуманитарных, социальных, экономических, финансовых, математических, естественнонаучных и профессиональных знаний в области экономического и финансового обеспечения деятельности коммерческих, некоммерческих и финансово - кредитных организаций;
- гармоничное сочетание дисциплин профилизации с общей структурой профессиональной подготовки, способствующее углублению профессиональных компетенций по направлению «Финансы и кредит»;
- обеспечение кадрового состава, материально – технических условий,

нормативных, методических и других средств для реализации образовательного процесса по направлению магистерской подготовки «Финансы и кредит», программа «Корпоративные финансы».

#### **1.4. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

Срок освоения ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.08 Финансы и кредит, магистерской программы «Корпоративные финансы» составляет 2 года 6 месяцев для заочной формы обучения.

#### **1.5. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в Таблице 2

Таблица 2

#### **Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников**

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск			Трудоемкость (в зачетных единицах*)		
			очная	ОЗО	ЗО	очная	ОЗО	ЗО
Финансы и кредит	38.04.08	Магистр	-	-	2 года 6 месяцев	-	-	120

\*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам

### **1.6. Требования к абитуриенту**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, наличие которого подтверждено одним из следующих документов об образовании и о квалификации (далее - документ установленного образца):

а) документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее – Министерство образования и науки Российской Федерации), или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

б) документ государственного образца об уровне образования и о квалификации, полученный до 01.01.2014 (в том числе государственные документы о высшем профессиональном образовании: диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра).

## **II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ**

**Основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего профессионального образования;

**Компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**Зачетная единица** - мера трудоемкости профессиональной программы;

**Результаты обучения** - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

**Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**Объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**Вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**Учебный раздел** – совокупность учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и видов аттестации, обеспечивающих проверку формирования преимущественно междисциплинарных (в том числе общекультурных) компетенций;

**Знания** – результат усвоения информации через обучение, который определяется набором фактов, принципов, теорий и практик, соответствующих области рабочей или учебной деятельности. Знания могут быть теоретическими и (или) фактическими.

**Умения** – подтвержденные способности применять знания для решения задач или проблем. Умения могут быть когнитивными (применение логического, интуитивного, творческого мышления) и практическими (навыки использования методик, материалов, механизмов, инструментов). Когнитивные умения – результат формирования методологической культуры выпускника в процессе образования. Методологическая культура формируется в результате овладения методом – знанием, организованным как средство познания и деятельности.

**Владения опытом применения знаний и умений на практике** – устойчивые умения успешно решать проблемы в области профессионально или иной деятельности.

**Качество** – сбалансированное соответствие целей программы и результатов обучения запросам студентов как основных потребителей и ожиданиям заинтересованных сторон – государства, потенциальных работодателей и профессионального (в том числе международного) сообщества, а также миссии и стратегии вуза.

**Образовательная технология** – это система совместной деятельности субъектов образовательного процесса по его планированию, организации, ориентированию и корректированию с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам и учете ограничений.

**Активные методы обучения** – это способы инициирования активности и инициативности обучаемых.

**Интерактивные методы обучения** – подразумевается обучение, построенное на групповом взаимодействии, сотрудничестве, кооперации студентов, образовательный процесс для которых проходит в групповой совместной деятельности.

**Форма обучения** – специальная конструкция процесса обучения, характер которой обусловлен его содержанием, методами, приемами, средствами, видами деятельности обучающихся.

**Фонд оценочных средств** – это совокупность оценочных средств, которую образуют база контрольных заданий различного вида, а также методические материалы, содержащие описание форм и регламентирующие процедуры контроля, предназначенные для определения качества освоения студентом учебного материал, и критерии оценивания результатов.

В настоящей ОПОП используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.08 Финансы и кредит**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: управление финансами и денежными потоками, а также финансовый контроль в коммерческих организациях, в том числе финансово-кредитных, некоммерческих организациях, органах государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организациях; исследование финансовых, денежных, кредитных рынков в академических и ведомственных научно-исследовательских учреждениях, негосударственных исследовательских фондах и организациях, консалтинговых и инвестиционных компаниях; педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

#### **3.2. Сферы профессиональной деятельности**

Возможные сферы профессиональной деятельности:

- государственные и частные научно-исследовательские и производственные организации, инвестиционные и консалтинговые компании, связанные с решением проблем в области управления финансами и денежными потоками;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования.

Выпускники по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит»

востребованы инвестиционными, банковским сектором региона и финансово-кредитными организациями которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, освоивших программу магистерскую программу «Корпоративные финансы», являются: финансовые и денежно-кредитные отношения; денежные, финансовые и информационные потоки; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов хозяйствования.

### **3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Видами профессиональной деятельности, к которым готовится магистр по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит являются:

- научно-исследовательская (основная),
- аналитическая (дополнительная);
- педагогическая (дополнительная).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определены НИУ «БелГУ» совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса: обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего профессионального образования, объединениями работодателей.

### **3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник магистерской программы «Корпоративные финансы» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- Аналитическая деятельность:
  - анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и

финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

- анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;
- разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;
- поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
- оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;
- анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики;
- анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;
- анализ и оценка финансово-экономических рисков и

прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

- проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- оценка финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;

- оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков.

- Научно-исследовательская деятельность:

- выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;

- разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;

- подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;

- разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;

- обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;

- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на макро-, мезо- и микроуровне;

- разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;
- исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;
- интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);
- Педагогическая деятельность:
  - преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
  - разработка учебно-методических материалов.

#### **IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП ВО.

##### **4.1. Формируемые компетенции по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат

образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен в таблице 3.

Таблица 3

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП ВО

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)</b>	
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)</b>	
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной	ОПК-1
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные	ОПК-2
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)</b>	
Аналитическая деятельность	
Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-1
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	ПК-2
Способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета	ПК-3
Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне	ПК-4
Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления	ПК-5
Способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной	ПК-6

Научно-исследовательская деятельность	
Способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	ПК-17
Способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	ПК-18
Способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	ПК-19
Способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	ПК-20
Способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	ПК-21
Способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне	ПК-22
Способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками	ПК-23
Способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора	ПК-24
Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных	ПК-25
Педагогическая деятельность	
Способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	ПК-26
Способность осуществлять разработку образовательных программ и учебно- методических материалов	ПК-27

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретенными выпускниками компетенциями (Таблица 4).

Таблица 4

#### Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ФГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
P1	Применять знания методологии и методов исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также возможные инструментальные	ОК – 1, 2, 3, 4, 5 ПК – 1, 2, 19

	средства и технологии для практико-ориентированной реализации исследований в сфере экономики и финансов	
P2	Применять современные компьютерные технологии в научной и практической деятельности при решении экономических задач	ОК – 5, 6
P3	Применять систему знаний по основам теории финансов, практики организации управления государственными и муниципальными финансами в своей будущей профессиональной деятельности весь арсенал финансово – экономических расчетов	ОК - 1 ПК – 18, 20, 22
P4	Применять аналитические навыки по актуальным проблемам финансового рынка, в области современных научных подходов к изучению категорий «финансы», зарубежный опыт реформирования финансово – кредитных систем и возможности его адаптации к российским условиям	ОК – 1, 2, 3 ПК – 1, 2, 4, 17, 18, 19, 20
P5	Применять прикладные знания о структуре и особенностях формирования современных финансовых рынков с учетом современных тенденций их развития	ОК – 5 ПК - 3
P6	Применять фундаментальные теоретические и практические знания в области современных тенденций финансового и денежно – кредитного регулирования в России с учетом опыта в странах с развитой рыночной экономикой, разрабатывать стратегии развития и управления финансово – кредитными учреждениями и оценивать ее эффективность, выявлять места и роли денежно – кредитных отношений	ОК – 4, 6 ПК – 7, 8, 9, 21, 23, 26, 27
P7	Осуществлять финансовый анализ деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно – правовых форм, включая финансово – кредитные учреждения, осмысливать и понимать основные методы анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, анализ различных направлений	ОК – 1, 4 ПК – 1, 2, 3, 4, 5

	финансовой деятельности хозяйствующих субъектов	
P8	Применять математическое обеспечение финансовых решений, основные направления и тенденции ее развития, на основе современных знаний раскрыть область математического обеспечения финансовых решений, объединяющую теории, концепции и исследования социального института образования и его связи с другими социальными институтами, использовать современные экономико-математические методы и модели при анализе, расчете прогнозирования.	ПК – 9, 21, 23, 24, 25
P9	Применять знания и навыки, позволяющие анализировать финансово – кредитный механизм и финансовую политику государства, принципы формирования бюджетов различных уровней, бюджетного процесса и бюджетного устройства, механизм функционирования финансовой системы в целом и ее отдельных звеньев, по вопросам организации и регулирования финансовых отношений в сфере бюджетных учреждений	ПК – 6
P10	Применять фундаментальные теоретические знания в области бюджетного планирования и прогнозирования, проводить расчеты основных бюджетных показателей, разрабатывать меры по повышению эффективности бюджетного планирования и прогнозирования на основе перспективного зарубежного опыта	ПК – 4, 21
P11	Применять необходимые знания в области социальных страховых правоотношений и механизме их правового регулирования, пользоваться нормативными правовыми актами и применять правовые нормы в практической деятельности	ПК – 4, 22
P12	Применять прикладные знания и практические навыки по организации межбюджетных отношений, бюджетного устройства, бюджетного	ПК – 1

	процесса, методов мобилизации доходов в федеральный, региональный и местный бюджеты, эффективного использования бюджетных средств	
--	---	--

#### 4.2. Структура компетентностной модели выпускника

Компетентностная модель выпускника (КМВ) – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса.

Базисом образовательных программ в рамках компетентностно-ориентированных ФГОС ВО выступают компетенции, всесторонне характеризующие личность выпускника. Концепция новых образовательных стандартов предполагает формирование у студентов основных образовательных программ личностных (универсальных) и профессиональных компетенций, требующихся для решения определенных профессиональных задач. Принятые в ОПОП ВО 38.04.08 Финансы и кредит, магистерская программа «Корпоративные финансы» компетентностные модели для подготовки соответствующего направления показывают следующее:

1. Группу общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-3) должны, в основном, на уровне базовой подготовки формировать дисциплины базовой части учебного плана магистратуры.

2. Группу общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2) должны, в основном, на уровне базовой подготовки формировать дисциплины базовой части учебного плана, а также вариативной части учебного плана магистратуры.

3. Группу профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-17, ПК-18, К-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27) формируют, в основном, дисциплины вариативной части учебного плана магистратуры.

## **V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит и Положением об основной профессиональной программе высшего профессионального образования содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1. График учебного процесса. Учебный план по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (Приложение 1)**

Учебный план и график учебного процесса по направлению подготовки представлен в Приложении 1.

### **5.2. Содержание ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

Содержание ОПОП по направлению подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (Приложение 2).

### **5.3. Программы учебной, производственной (научно-исследовательских, научно-педагогической практик), НИР по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит раздел основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика проводится в 4 семестре – 1 неделя;

- производственная практика;
- научно-исследовательская практика проводится в 1 семестре - 2 недели, во 2 семестре – 7 недель;
- научно-педагогическая проводится в 4 семестре – 3 недели;
- преддипломная практика проводится в 5 семестре – 7 недель.

### **5.3.1. Программа учебной практики по направлению подготовки**

#### **38.04.08 Финансы и кредит**

Учебная практика в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (магистерская программа «Корпоративные финансы») и учебным планом имеет продолжительность 1 неделю (1,5 ЗЕ/54 часа) и предусмотрена в 4 семестре.

### **5.3.2. Программа научно-исследовательских практик по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

Научно-исследовательская практика в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит магистерская программа «Корпоративные финансы» и учебным планом имеет продолжительность 9 недель (13,5 ЗЕ) и предусмотрена в 1 и во 2 семестре.

#### **1. Цели и задачи практики**

**Целью** практики является получение умений, навыков и/или опыта, полученных в ВУЗе при изучении дисциплин, а также сбор, анализ и обобщение научного материала для написания научных статей общим объемом не менее 0,5 п.л., и для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (ВКР) - магистерской диссертации.

Научно-исследовательская практика предназначена для формирования компетенций по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных; сбора, анализа и обобщения исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной

обработки в целях подготовки магистерской диссертации.

**Задачами практики являются:**

- разработка инструментария проводимых исследований;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных докладов и публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования.

## **2. Место практики в структуре ОПОП**

Научно-исследовательская практика относится к блоку «Практики и научно-исследовательская работа».

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики необходимы для последующей подготовки к государственной итоговой аттестации.

## **3. Требования к результатам прохождения практики**

В ходе прохождения практики формируются следующие компетенции выпускника:

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень (ОК-1),
- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);
- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);
- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств

решения задач исследования (ПК-19);

- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

#### **4. Место и время проведения практики**

Научно-исследовательская практика может проводиться в структурах Университета или на предприятиях, в учреждениях и организациях, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Время проведения практики устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса.

Научно-исследовательская практика организуется с таким расчетом, чтобы студент получил возможность использовать опыт, накопленный при ее прохождении, при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Содержание практики должно позволить студенту разработать и предложить научные идеи для написания ВКР, тематика которой должна отражать актуальные проблемы одной из основных

видов профессиональной деятельности.

### **5.3.3. Программа научно-педагогической практики по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

Научно-педагогическая практика в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП по направлению 38.04.08 Финансы и кредит магистерская программа «Корпоративные финансы» и учебным планом имеет продолжительность 3 недели (4,5 ЗЕ) и предусмотрена в 4 семестре.

#### **1. Цели и задачи практики**

**Целью** получение умений, навыков и/или опыта, полученных в ВУЗе при изучении дисциплин, а также предоставление руководителю практики учебно-методических материалов (материалы для подготовки учебной программы, учебного пособия, хрестоматии, руководства для изучения дисциплины, практикума; кейсы, тестовые задания, задачи, презентации элементов учебно-методических комплексов).

Научно-педагогическая практика предназначена для формирования компетенций преподавательской деятельности экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования и/или разработки учебно-методических материалов.

#### **Задачами практики являются:**

- сформировать у студента представление о содержании планирования учебного процесса кафедры Института;
- знакомство и изучение объекта практики;
- разработка учебно-методических материалов.

#### **2. Место практики в структуре ОПОП**

Научно-педагогическая практика относится к блоку «Практики и научно-исследовательская работа».

Для успешного прохождения практики обучающиеся используют

знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части учебного плана.

Компетенции, приобретенные в результате прохождения практики необходимы для последующей подготовки к государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам прохождения практики**

В ходе прохождения практики формируются следующие компетенции выпускника:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

- способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных учреждениях Российской Федерации (ПК-26);

- способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

### **4. Место и время проведения практики**

Научно-педагогическая практика проводится в структурах Университета, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

Время проведения практики устанавливается в соответствии с графиком учебного процесса.

Научно-педагогическая практика организуется с таким расчетом, чтобы студент получил возможность использовать опыт преподавательской деятельности и умения разрабатывать и применять современные образовательные технологии в учебном процессе

#### **5.3.4. Программа преддипломной практики по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

Преддипломная практика в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП по

направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит магистерская программа «Корпоративные финансы» и учебным планом имеет продолжительность 7 недель (10,5 ЗЕ/ 567 часов) и предусмотрена в 5 семестре.

### **5.3.5. Программа научно-исследовательской работы магистрантов подготовки 38.04.08 Финансы и кредит**

Научно-исследовательская работа в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП по направлению 38.04.08 Финансы и кредит магистерская программа «Корпоративные финансы» и учебным планом имеет продолжительность 5 1/3 недель и предусмотрена на 1, 2 и 3 курсах.

Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее в себя ознакомление с тематикой исследовательских работ и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- доклад на семинаре, подготовка научной публикации или публичная защита выполненной работы.

Научно-исследовательская работа выполняется студентом – магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и областью исследования (темой) магистерской диссертации.

В задачи научно-исследовательской работы (НИРМ) в семестре входит формирование следующих необходимых для выполнения научно – исследовательской работы навыков и умений:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно – исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (а также - модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно – исследовательских разработок (отчета по научно – исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);
- владеть другими навыками и умениями.

Итогом первой части НИРМ является определение примерной темы магистерской диссертации в рамках выбранной предметной области научного исследования, сбор и обработка теоретико-методологического материала. В качестве отчета о прохождении первой части НИРМ выступает рабочий вариант введения и первой главы диссертационной работы.

Итогом второй части НИРМ является окончательное закрепление темы магистерской диссертации, анализ теоретико-методологического материала, выделение актуальности и дальнейшего направления научной разработки выбранной темы. В качестве отчета о прохождении второй части НИРМ выступает окончательный вариант введение и первой главы диссертационной работы.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку

компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

### **5.3.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

К видам итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений относится: защита выпускной квалификационной работы.

Согласно ФГОС государственная итоговая аттестация включает выпускную квалификационную работу (ВКР).

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающими кафедрами. При этом студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения собственной тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается научный руководитель. Руководителем выпускной квалификационной работы может быть лицо, имеющее ученую степень или ученое звание.

Содержание и структура выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется: на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования; ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Тематика магистерских диссертаций направлена на решение профессиональных задач в финансовой деятельности в соответствии с магистерской программой. Магистерская диссертация включает теоретическую часть, в которой магистрант должен показать теоретические знания по разрабатываемой проблеме, и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать методы ранее изученных дисциплин для решения поставленных в работе задач. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической).

Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

При выполнении магистерской диссертации, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные

компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Для обеспечения научного руководства магистерской диссертации назначается руководитель из числа ведущих преподавателей вуза, область научных интересов и профессиональные знания которого совпадают с темой диссертации магистранта.

## **VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит магистерской программы «Корпоративные финансы» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научно- и/или научно-методической деятельностью.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников кафедры.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих научную степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры не менее 80 процентов.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 5

процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## **6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП**

Реализуемая ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий/форм обучения

1. Традиционные образовательные технологии (технология проблемного обучения, технология проведения учебной дискуссии, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология рейтингового контроля).

2. Комбинированные технологии (технология дистанционного обучения, технологии мультимедийного обучения).

3. Инновационные методы (диалоговая лекция, проблемная лекция, экзамен в форме тестирования, учебный семинар в форме круглого стола).

Удельный вес занятий проводимых в интерактивной форме составляет не менее 40%.

Образовательные технологии используемые при реализации ОПОП представлены в таблице 5.

Таблица 5

## Образовательные технологии, используемые при формировании ОПОП

Вид инновационной технологии и/или метода	
Традиционные образовательные технологии	Технология игрового обучения*
	Технология проведения учебной дискуссии*
	Технология индивидуализированного обучения
	Технология объяснительно-иллюстративного обучения
	Технология рейтингового контроля
	Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная
Комбинированные технологии	Технологии мультимедийного обучения
	Текстовые чаты в режиме реального времени
	Техники группового взаимодействия*
	Диалоговая лекция
	Проблемная лекция
Инновационные техники	Лекция-конференция
Инновационные методы	Экзамен в форме тестирования
	Учебный семинар в форме круглого стола (отсутствие вопросно-ответной системы и преподаватель «равен»
	Семинар-деловая игра
	Методика мозгового штурма
	«Понятийный диктант»

### 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и в локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит в университете создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП обеспечивается наличием специально оборудованных помещений, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## **VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые корпоративные мероприятия института экономики: «Мисс» -, «Мистер - Эконом», спортивные соревнования по различным видам спорта (плавание, баскетбол, волейбол, настольные теннис и др.). Основной целью мероприятий является адаптация студентов первого курса, выявление творческих способностей обучающихся.

Основными направлениями воспитательной внеучебной работы являются: нравственно-эстетическое и гражданско-правовое воспитание студентов, профилактика наркомании и социально-опасных явлений, формирование культуры здорового образа жизни, социально-

психологическая поддержка студентов.

Особая роль при формировании общекультурных компетенций и социально-личностных качеств студенческой молодежи отводится дисциплинам общенаучного блока, через которые происходит аккумуляция гуманистического потенциала культуры, осуществляется передача ценностных ориентаций от поколения к поколению.

В университете создана и успешно реализуется система социальной защиты коллектива. Все весомее становится социальный пакет, который предлагает помощь и поддержку работникам, студентам и аспирантам университета и является уникальным в вузовской среде. Ежегодно Ученый Совет рассматривает и утверждает программу «О социальном пакете Белгородского государственного университета».

В НИУ «БелГУ» и в институте экономики практикуются следующие формы стимулирования успешных обучающихся: почетные грамоты за успехи в учебной, спортивной, творческой, научно-исследовательской деятельности; надбавки к стипендиям студентов; именные стипендии (стипендия Губернатора Белгородской области, стипендия Администрации Белгородской области, стипендия одаренным студентам А.В. Скоча).

Созданная социокультурная среда вуза призвана поддерживать студента психологически, фиксировать позитивное и социальное воздействие на него. К услугам иногородних студентов – обширная инфраструктура студенческого городка: шесть общежитий с уютными комнатами для проживания, клиника лечебно-профилактической медицины, комбинат общественного питания, учебно-спортивный комплекс С. Хоркиной. Ежегодно проводятся «Дни здоровья» на базе отдыха НИУ «БелГУ» «Нежеголь». Для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, функционирует система льгот, социальной поддержки и материальной помощи, предусмотренных социальным пакетом НИУ «БелГУ».

В институте экономики сложилась собственная система организации и управления социально-воспитательной работой со студентами, в основу которой легли ответственность деканата и всего профессорско-преподавательского коллектива института, традиции и опыт работы студенческого самоуправления, а также постоянный поиск новых эффективных форм учебно-воспитательного процесса. В институте действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. Студенческий совет института наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Студенческий совет прилагает усилия к формированию благоприятного имиджа студента института, тем самым осуществляя профориентационную деятельность. Воспитательная работа осуществляется также через учебно-воспитательный процесс, позволяющих формировать и развивать у студентов систему нравственных, профессиональных, гражданских ценностей и ориентиров.

Большое значение для формирования профессиональных навыков также имеют научно-педагогическая и научно-исследовательские практики. Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями института по следующим направлениям: привлечение студентов к участию в предметных олимпиадах, конкурсах курсовых и дипломных работ; привлечение студентов к НИР кафедры; подготовка научных публикаций совместно со студентами; подготовка команд для участия в предметных олимпиадах, конференциях студентов; содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов.

Сложившаяся в университете социокультурная (образовательная, научная, рекреационная, досуговая) среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации

досуга, быта, отношений к будущей профессии экономиста, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих выпускников, способствует развитию общекультурных и профессиональных компетенций (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления), успешной социализации личности.

### **VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит осуществляется в соответствии с Положениями: «О порядке обучения, перевода, отчисления и восстановления и предоставления отпусков обучающимся в НИУ «БелГУ»», «О промежуточной аттестации обучающихся», Положение об аттестационных и апелляционных комиссиях в НИУ «БелГУ», Правила приема в НИУ «БелГУ», Положение о выполнении и защите курсовых работ (проектов), «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в НИУ «БелГУ», «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», «Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам высшего образования», «Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам, Положение об организации учебных занятий по

физической культуре» и др.

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит магистерской программы «Корпоративные финансы» осуществляется в соответствии с Положениями: «Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучающихся НИУ «БелГУ»», «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра».

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Используются следующие формы контроля получаемых знаний студентов: текущий, промежуточный. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам базовой части профессионального цикла, фонды тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ/проектов, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

В вузе созданы и функционируют элементы контроля качества подготовки специалистов, касающиеся различных форм и видов аттестации

студентов.

Основными видами контроля уровня учебных достижений студентов (знаний, умений, компетенций) в рамках индивидуальной балльно - рейтинговой системы по дисциплине или практике (учебной, производственной) в течение семестра являются:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль по дисциплине – во время сессии.

Текущий контроль - это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств студента за фиксируемый период времени.

Формами текущего контроля могут быть:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контрольные работы;
- проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- проверка выполнения разделов курсового проекта (работы), отчета по научно-исследовательской работе студента (НИРС);
- проверка выполнения заданий по практике;
- дискуссии, тренинги, круглые столы;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс);
- собеседование;
- контроль выполнения и проверка отчетности по практическим и лабораторным работам;
- работы с электронными учебными пособиями.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей учебной программе дисциплины.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

Организация текущего контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Используются следующие формы контроля получаемых знаний студентов.

Текущий контроль проводится ежемесячно на протяжении семестра. При этом виде контроля преподаватель оценивает уровень участия студентов в аудиторной работе, степень усвоения ими учебного материала и итогов самостоятельной работы.

Внутрисеместровая аттестация в форме тестирования проводится один раз в семестр и результатом контроля являются оценки, которые заносятся в ведомости. Обработанная информация позволяет оценить уровень качества знаний каждой группы по отдельным дисциплинам, в целом на курсе и институте.

Таким образом, текущий контроль и внутрисеместровая аттестация позволяют оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов в течение семестра.

Фонды оценочных средств, для текущего контроля разработаны каждым преподавателем по соответствующей дисциплине и представлены в качестве составной части учебно-методических комплексов дисциплины. Фонды оценочных средств разнообразны и включают задачи, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Промежуточный контроль по дисциплине (сессия) – это форма контроля, проводимая по завершению изучения дисциплины в семестре. Время проведения и продолжительность промежуточного контроля по дисциплинам семестра устанавливается графиком учебного процесса университета.

В промежуточную аттестацию по дисциплине могут включаться следующие формы контроля:

- экзамен (в т.ч. письменный);
- диф. зачет;
- зачет.

Возможны и другие формы промежуточного контроля по дисциплине.

Промежуточный контроль по дисциплине может лишь улучшить учебные результаты студента по ней, но не позволяет предопределить получение положительного результата обучения при низком числе баллов, набранных студентом в ходе освоения компетенций по учебным дисциплинам.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ/проектов, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов. Результаты контроля качества подготовки студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, советов институтов, Учебно-методическом совете и Ученом совете вуза.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в НИУ БелГУ разработаны и утверждены фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, включающие:

- контрольные вопросы зачетов и экзаменов;
- задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов;
- фонды тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- тематика рефератов и эссе.

Фонды оценочных средств ежегодно перерабатываются структурными подразделениями Университета.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций и являются действенным средством не только оценки, но и обучения.

Обучающиеся оценивают содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работу отдельных преподавателей через анкетирование.

## **8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения профессиональной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в профессиональной программе.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит включает защиту выпускной квалификационной работы.

**КВАЛИФИКАЦИЯ МАГИСТР** - это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии у него высшего профессионального образования.

Тематика выпускной квалификационной работы. разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением представителей потребителей образовательных услуг (см. Устав НИУ «БелГУ»), потенциальных работодателей, представителей академических сообществ, общественных организаций. Тематика ВКР рассматривается на заседании выпускающей кафедры, и утверждается Ученым советом института.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные

сферы и направления деятельности выпускника. В работе выпускник должен показать обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности. ВКР способствует овладению необходимыми теоретическими знаниями, закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

## **IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Обновление ОПОП производится ежегодно (в части состава дисциплин, установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию профессиональной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и выносится на рассмотрение Ученого совета университета.

Изменения в учебный план вносятся решением Ученого совета университета.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, магистерской программы «Корпоративные финансы».

### **Разработчики ОПОП**

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.08 Финансы и кредит магистерской программы «Корпоративные финансы»:

1. Заведующий кафедрой «Финансы, кредит и налогообложение», д.э.н. Флигинских Т.Н.

2. Руководитель магистерской программы, к.э.н. профессор Герасимов В.Г.

3. Профессор кафедры «Финансы, кредит и налогообложение», д.э.н., Владыка М.В.

4. Доцент кафедры «Финансы, кредит и налогообложение», к.э.н., Полунина Ж.А.

5. Старший преподаватель кафедры «Финансы, кредит и налогообложение», к.э.н., Андреева О.Н.

6. Заместитель начальника отдела доходов бюджета управления финансов и бюджетных отношений Администрации г. Белгорода, к.э.н., Пономаренко Т.В.