

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
(НИУ «БелГУ»)**

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом Университета

27.06.2016, протокол № 12

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.04.01 Экономика

(с изменениями _____ г., _____ г.)

Магистерская программа

Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности

Тип программы

Академическая магистратура

Квалификация (степень)

магистр

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:

Заместитель начальника Шебекинского
таможенного поста им. В.А. Данкова
Белгородской таможни,
полковник таможенной службы,
кандидат экономических наук

_____ Сорокина Н.П.



Белгород, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (ПРОГРАММА «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)	5
1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (ПРОГРАММА «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)	5
1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (ПРОГРАММА «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ») ...	7
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (ПРОГРАММА «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)	8
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (ПРОГРАММА «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)	8
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	8
II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	8
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (ПРОГРАММА «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)	9
3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	9
3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	10
3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА..	10
IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.....	11
4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.....	11
4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА.....	14
V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	15
5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (ПРОГРАММА «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)	15
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (ПРОГРАММА «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)	15

5.3. ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (ПРОГРАММА «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)	15
5.3.1. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (ПРОГРАММА «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)	15
5.3.2. ПРОГРАММА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (ПРОГРАММА «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)	19
5.3.3. ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (ПРОГРАММА «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)	23
5.3.4. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (ПРОГРАММА «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)	27
5.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	31
VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	32
6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	32
6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	33
6.3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	34
VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	36
VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....	38
8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	38
8.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ.....	38
IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	40

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего учебного заведения – это комплексный проект образовательного процесса в вузе по определенному направлению, уровню и профилю подготовки, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

- разработанный и утвержденный вузом самостоятельно на основе ФГОС ВО с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы вуза;
- устанавливающий цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе;
- включающий в себя: учебный план, РП дисциплин и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- позволяющий реализовать образовательный процесс в вузе в соответствии с требованиями утвержденного ФГОС ВО.

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»)

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 №321;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»;
- Локальные нормативные акты НИУ «БелГУ».

1.2. Цели ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»)

Основная идея образовательной программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в: экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является второй ступенью многоуровневой системы подготовки специалиста по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»); спроектирована и

реализуется в соответствии с методологией компетентного подхода. Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества модели ISO 9001:2008.

Цель ОПОП формируется в рамках Миссии и Программы повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-17 гг. Белгородского государственного национального исследовательского университета – одного из старейших вузов России. При разработке и реализации образовательных программ НИУ «БелГУ» следует требованиям национального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества.

Целью ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») является создание условий для выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, обеспечивающей подготовку магистров нового типа, обладающих углубленными специальными и фундаментальными знаниями в области международной экономики, планирования и организации международной финансовой и торговой деятельности, изучения международных документов, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основные цели по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основные цели по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
(программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»)

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и/или заинтересованных работодателей
Ц1	Выполнять научно-исследовательскую деятельность, относящуюся к профессиональной сфере и имеющую практическую направленность	Требования ФГОС ВО и заинтересованных работодателей
Ц2	Осуществлять проектно-экономическую деятельность на предприятиях и организациях различных форм собственности	Требования ФГОС ВО и заинтересованных работодателей
Ц3	Проводить аналитическую деятельность предприятий, отраслей, регионов и экономики в целом	Требования ФГОС ВО и заинтересованных работодателей
Ц4	Выполнять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти	Требования ФГОС ВО и заинтересованных работодателей
Ц5	Осуществлять педагогическую деятельность в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования	Требования ФГОС ВО
Ц6	Сформировать социально-личностные качества выпускников: гражданственность, толерантность, целеустремленность, ответственность,	Требования ФГОС ВО и заинтересованных работодателей

	организованность, умение работать в коллективе, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала	
Ц7	Развить способности выпускников к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию в научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности, в области внешнеэкономической деятельности, планирования и организации международной финансовой и торговой деятельности	Требования ФГОС ВО

1.3. Задачи ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»)

Выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры и видами профессиональной деятельности. Задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») представлены в таблице 2.

Таблица 2

Задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»)

п/п	Задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»)
1.	Определить компетентностную модель выпускника по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»)
2.	Регламентировать последовательность формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана.
3.	Выявить наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.
4.	Обеспечить информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса
5.	Определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки.
6.	Регламентировать критерии и средства оценки и аудиторной и самостоятельной работы студентов
7.	Устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза как инструмента компетентностно-ориентированного образования
8.	Вовлекать студентов в научно-исследовательскую деятельность с целью повышения эффективности их подготовки и формирования тесных контактов с потенциальными работодателями
9.	Вовлекать студентов в педагогическую деятельность с целью формирования кадрового потенциала педагогических работников для учреждений системы высшего

	и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования
10.	Создать условия, способствующие формированию и развитию духовных, мыслительных и творческих возможностей выпускников, учитывающих индивидуально-личностный потенциал студентов

1.4. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»)

Срок освоения магистерской программы «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика – 2 (два) года по очной форме обучения, 2,5 года по заочной форме обучения. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры по очно-заочной (вечерней) форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на пять месяцев относительного срока на основании решения Учёного совета НИУ «БелГУ». По данному направлению подготовки обучение проводится и по заочной форме.

1.5. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»)

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 120 (сто двадцать) зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 3.

Таблица 3

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск		Трудоемкость (в зачетных единицах*)	
	Код в соответствии с принятой квалификацией ОПОП	Наименование				
			очная	ЗО	очная	ЗО
Экономика магистерская программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»	38.04.01	магистр	2 года	2 года 5 месяцев	120**	120**

*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам.

**Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.6. Требования к абитуриенту

В магистратуру федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» принимаются граждане Российской Федерации, соотечественники за рубежом, граждане республик бывшего СССР, иностранные граждане, успешно завершившие обучение по одной из основных образовательных программ высшего профессионального образования и имеющие

документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (диплом бакалавра, диплом специалиста с высшим профессиональным образованием, диплом специалиста или диплом магистра) и соответствующее приложение к нему.

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

2.1. В настоящей программе используются термины и определения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», а также с международными документами в сфере высшего образования:

направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

основная профессиональная образовательная программа магистратуры (магистерская программа) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, в том числе учебно-методические комплексы;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

зачётная единица – мера трудоёмкости образовательной программы;

учебный раздел – совокупность учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и видов аттестации, обеспечивающих проверку формирования преимущественно междисциплинарных (в том числе общекультурных) компетенций;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции.

2.2. В настоящей программе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования:

ВО – высшее профессиональное образование;

ОК – общекультурные компетенции магистров;

ОПК – общепрофессиональные компетенции магистров;

ПК – профессиональные компетенции магистров;

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (ПРОГРАММА «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

3.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Выпускники по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») востребованы на предприятиях и в организациях: ОАО «Лебединский ГОК», Белгородская обл.; БМК «Белый город», г. Белгоод; ОАО «Кондитерская фабрика «Белогорье», г. Белгород; ЗАО «Свинокомплекс-Короча» АПХ «Мираторг», Белгородская обл.; Торговый Дом «Агро-Белогорье», Белгородская обл.; АО "НОРМАРК" г. Москва; ООО «Престиж-Электро», г. Москва; Райффайзенбанк, г. Белгород; ОАО «Стойленский горно-обогатительный комбинат», Белгородская обл.; ОАО "Оскольский электрометаллургический комбинат"; ООО «Стальэнерго», г.Белгород; ЗАО «Сокол-АТС», г.Белгород; ОАО «Колос», г. Белгород; ЗАО МКБ Москомприватбанк,, г. Москва; ООО «Региональная компания», г. Белгород; ООО «СтройПласт», Белгородская обл.; ООО «СтартИнвест», г. Белгород, и т.д., с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») являются поведение хозяйствующих агентов на международном рынке, их затраты связанные с внешнеэкономической деятельностью, функционирующие международные рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы, осуществляемые как на национальном, так и на международном уровнях.

3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности, к которым готовится магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») являются:

- научно-исследовательская (основной вид);
- аналитическая (дополнительный вид);
- педагогическая (дополнительный вид).

3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник магистерской программы «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры и видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (ПРОГРАММА «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»), определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

4.1. Формируемые компетенции

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных компетенций выпускника и профессиональных (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») представлен в таблице 4.

Таблица 4

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»)

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)	ОК-n
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)	ОПК-n
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2
способностью принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)	ПК-n
Научно-исследовательская деятельность	
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4
Аналитическая деятельность	
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10
Педагогическая деятельность	
способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-13
способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-14

Результаты освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») определяются приобретенными выпускниками компетенциями (табл.5).

Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ФГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
P1	Разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ОК-2, ОК-4, ОК-6
P2	Разрабатывать инструментарий проводимых исследований, анализировать их результаты	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ОК-1, ОК-2, ОК-3
P3	Подготавливать данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ОК-2, ОК-3, ОК-6
P4	Собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по теме исследования, выбору методов и средств решения задач исследования	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4
P5	Организовывать и проводить научные исследования, в том числе статистические обследования и социально-экономические опросы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6 ОПК-2, ОПК-3
P6	Разрабатывать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивать и интерпретировать полученные результаты	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 ОК-1, ОК-2, ОК-3 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
P7	Готовить задания и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности	ПК-7 ОК-2, ОК-3, ОК-4 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
P8	Готовить задания и разрабатывать методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-7 ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6 ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
P9	Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7 ОК-2, ОК-3, ОК-4 ОПК-2, ОПК-3
P10	Проводить поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов	ПК-8, ПК-9, ПК-10 ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6
P11	Анализировать существующие формы организации управления; разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию	ПК-8, ПК-9, ПК-10 ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6
P12	Прогнозировать динамику основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-8, ПК-9, ПК-10 ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-6
P13	Организовывать творческие коллективы для решения экономических и социальных задач и руководить ими	ОК-3, ОК-4, ОК-6 ОПК-2, ОПК-3
P14	Руководить экономическими субъектами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти	ОК-3, ОК-4, ОК-6 ОПК-2, ОПК-3

P15	Преподавать экономические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального образования и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.	ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-6
P16	Разрабатывать учебно-методические материалы	ПК-13, ПК-14 ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6 ОПК-1
P17	Эффективно работать в профессиональной деятельности индивидуально и в качестве члена команды	ОК-1, ОК-4, ОК-6 ОПК-3
P18	Уметь использовать навыки владения публичной и научной речью для подготовки и публикации научных статей, аналитического и справочного материала	ПК-1, ПК-4, ПК-9 ОК-1, ОК-2, ОК-6 ОПК-1
P19	Понимать необходимость и уметь самостоятельно учиться и повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности	ПК-3 ОК-1, ОК-2, ОК-3

4.2. Структура компетентностной модели выпускника

Компетентностная модель выпускника (КМВ) – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») (рис. 1)

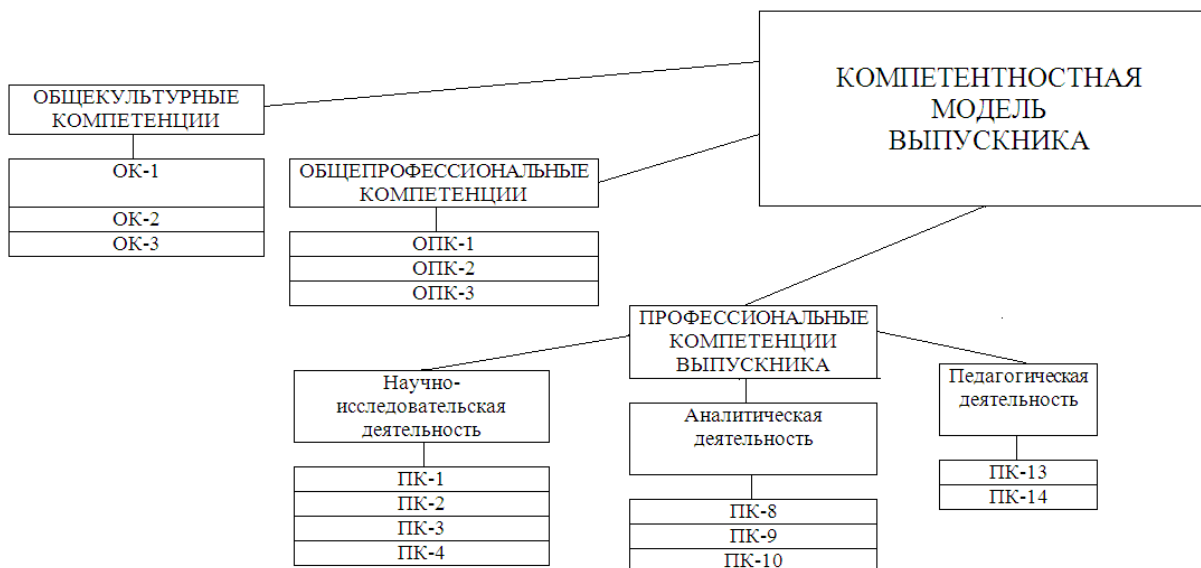


Рис. 1. Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»)

Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») отражает деятельностный характер подготовки, определяет степень готовности выпускника к успешной профессиональной деятельности и уровень развития у

него общекультурных компетенций с учетом требований работодателей и международных стандартов в соответствующей области науки, техники, технологии.

Условиями и средствами эффективной реализации разработанной модели являются: тесное сотрудничество вуза с работодателями; определение целевых установок в обучении студентов; своевременное и гибкое реагирование на изменение социально-экономической ситуации в стране в целом и в Белгородской области в частности; анализ передового опыта зарубежных и отечественных технологий; особенностей государственного регулирования экономики; внедрение результатов научных разработок обучающихся в практическую деятельность предприятий и организаций всех форм собственности.

V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с разделом ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») и Положением об основной образовательной программе высшего профессионального образования содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами научно-педагогических и научно-исследовательских практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. График учебного процесса, Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»)

График учебного процесса, Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») представлены в приложении 1.

5.2. Содержание ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»)

Содержание ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»), в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (прил. 2).

5.3. Программа НИР (научно-исследовательский семинар), научно-исследовательской, научно-педагогической и преддипломной практик по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»)

5.3.1. Программа научно-исследовательской практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»)

Раздел «Практики и научно-исследовательская работа» является обязательным элементом структуры основной профессиональной образовательной программы ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, который включает в себя научно-исследовательскую работу обучающихся в магистратуре, научно-исследовательскую практику и научно-педагогическую практику. Научно-исследовательская практика

обучающихся в магистратуре представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку, и в процессе которых происходит формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП.

Цели научно-исследовательской практики:

- Создание условий для формирования общекультурных и профессиональных компетенций магистранта.

- Приобретение практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

- Подготовка магистранта к написанию и защите выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской практики:

- Осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности.

- Приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания, умения, включающие новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

- Пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения.

- Владеть навыками публичной и научной речи.

- Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.

- Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

- Проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

- Проводить самостоятельные исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

- Осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

- Оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

- Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

- Готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.

- Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

- Составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

- Руководить экономическими службами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

- Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Требования к результатам прохождения научно-исследовательской практики:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

5.3.2. Программа научно-педагогической практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Раздел «Практики и научно-исследовательская работа» является обязательным элементом структуры основной профессиональной образовательной программы ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, который включает в себя научно-исследовательскую работу обучающихся в магистратуре, научно-исследовательскую практику и научно-педагогическую практику. Научно-педагогическая практика при обучении в магистратуре позволяет обучающимся приобрести навыки преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях, предусматривает разработку учебно-методических материалов и проведение лекционных, семинарских (практических или лабораторных) занятий, сформировать общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП.

Цели научно-педагогической практики:

- Создание условий для формирования общекультурных и профессиональных компетенций магистранта.
- Приобретение практических навыков педагогической деятельности для преподавания экономических дисциплин.
- Приобретение практических навыков педагогической деятельности для разработки учебно-методических материалов.

Задачи научно-педагогической практики:

- Осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности.

- Приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания, умения, включающие новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
 - Принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях.
 - Владеть навыками публичной и научной речи.
 - Преподавать экономические дисциплины в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.
 - Разрабатывать учебно-методические материалы для проведения лекционных, семинарских, практических (или лабораторных) занятий.
- Требования к результатам освоения научно-педагогической практики:
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
 - способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
 - способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

5.3.3. Программа преддипломной практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Раздел «Практики и преддипломная работа» является обязательным элементом структуры основной профессиональной образовательной программы ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, который включает в себя научно-исследовательскую работу обучающихся в магистратуре, научно-исследовательскую практику, научно-педагогическую практику и преддипломную практику. Преддипломная практика обучающихся в магистратуре представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку, и в процессе которых происходит формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП.

Цели преддипломной практики:

- Создание условий для формирования общекультурных и профессиональных компетенций магистранта.

- Приобретение практических навыков самостоятельной преддипломной работы магистранта, практического участия в преддипломной работе коллективов исследователей.

- Подготовка магистранта к написанию и защите выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Задачи преддипломной практики:

- Приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания, умения, включающие новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

- Пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения.

- Владеть навыками публичной и научной речи.

- Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.

- Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

- Проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

- Проводить самостоятельные исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

- Осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

- Оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

- Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

- Готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.

- Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

- Составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

- Руководить экономическими службами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

- Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Требования к результатам прохождения преддипломной практики:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

–способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

–способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

–способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

–способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

–способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

–способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

5.3.4. Программа научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»)

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Раздел «Практики и научно-исследовательская работа» является обязательным элементом структуры основной профессиональной образовательной программы ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, который включает в себя научно-исследовательскую работу обучающихся в магистратуре, научно-исследовательскую практику и научно-педагогическую практику. Научно-исследовательская работа обучающихся в магистратуре является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП.

Цели научно-исследовательской работы:

- Создание условий для формирования общекультурных и профессиональных компетенций магистранта.

- Приобретение практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

- Подготовка магистранта к написанию и защите выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Задачи научно-исследовательской работы:

- Осваивать новые методы исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности.

- Приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания, умения, включающие новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

- Пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения.

- Владеть навыками публичной и научной речи.

- Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования.

- Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
- Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
- Проводить самостоятельные исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
- Осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.
- Оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.
- Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.
- Готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро - уровне.
- Анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.
- Составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
- Руководить экономическими службами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
- Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

Научно-исследовательская работа осуществляется в рамках научно-исследовательского семинара и прохождения научно-исследовательской практики.

На научно-исследовательском семинаре магистранты под руководством ведущего исследователя, имеющего ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, осуществляют планирование и корректировку индивидуальных планов научно-исследовательской работы: обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных

результатов научного исследования, которое связано с изучением основных проблем мирового хозяйства и международных экономических отношений, с исследованием организационно-экономических аспектов внешнеэкономической деятельности и т.д.

Научно-исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Во время выполнения научно-исследовательской работы магистрант осуществляет функции исследователя, работая как самостоятельно, так и в составе целевой исследовательской группы.

5.4. Программа государственной итоговой аттестации

В рамках направления подготовки 38.04.01 Экономика реализуется программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности». Целью программы «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности» является создание условий для выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, обеспечивающей подготовку магистров нового типа, обладающих углубленными специальными и фундаментальными знаниями в области международной экономики, планирования и организации международной финансовой и торговой деятельности, изучения международных соглашений, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Подготовка по основной профессиональной образовательной программе предусматривает изучение блока обязательных общеэкономических дисциплин: микро- и макроэкономика, эконометрика. К дисциплинам, определяющим профиль данной программы, способствующих формированию фундаментальных и специальных знаний, относятся следующие: внешнеэкономическая деятельность предприятия, международное экономическое право, анализ хозяйственной деятельности международной компании, международное ценообразование, международная экономика, международная торговля мировые товарные рынки, инновационные процессы развития мирового хозяйства

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с основной профессиональной образовательной программой магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, аналитической, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к выполнению, содержанию и оформлению ВКР и ее структура определяются Положением о выпускных квалификационных работах магистра – магистерской диссертации утверждаемой ректором НИУ «БелГУ», и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Темы ВКР определяются кафедрой «Мировая экономика». Научные руководители утверждаются заведующим этой кафедрой не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год. Рецензенты утверждаются заведующим этой кафедрой не позднее, чем за неделю до защиты ВКР.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

ВКР, выполненные по завершении основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»), подлежат обязательному рецензированию.

К защите выпускной квалификационной работы допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») и успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний и предварительную защиту.

Выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя и рецензией представляется в ГЭК в сроки, установленные решением Ученого совета Института экономики, но не менее чем за три дня до назначенного срока защиты. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий при наличии не менее двух третей ее состава. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Научную и практическую ценность ВКР может подтверждаться научными статьями по теме исследования, документами о практическом внедрении результатов исследования (акт внедрения).

VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (ПРОГРАММА «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем

числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, не менее 80 процентов для программы академической магистратуры;

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры не менее 10 процентов для академической магистратуры;

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП

Реализуемая ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий/форм обучения и/или методов обучения: традиционные образовательные технологии (технология проблемного обучения, технология проведения учебной дискуссии, технология индивидуализированного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология рейтингового контроля); комбинированные технологии (технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология»), технология мультимедийного обучения); инновационные методы (проблемная лекция, лекция-конференция, экзамен в форме тестирования, семинар в диалоговом режиме, учебный семинар в форме круглого стола, деловые игры, ситуационные игры, групповые дискуссии, подведение результатов работы студенческих исследований, проведение межвузовских телеконференций, методика развития критического мышления, методика мозгового штурма).

Образовательный процесс обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») обеспечен учебно-методическим комплексом по каждой дисциплине учебного плана, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы. Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий осуществляется в форме тестирования, решения задач у доски, экспресс-контрольной работы и др. (прил. 3).

При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

6.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса

НИУ «БелГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечена:

- доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацией хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- проведением всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формированием электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося,
- рецензированием и оценкой на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействием между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

В случае реализации программы магистратуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлена в системе «Пегас» НИУ «БелГУ».

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных профессиональных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения: «Программа повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых образовательных центров на 2013-2017 гг.», «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования», «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в НИУ «БелГУ» по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», «Положение о студенческом совете общежитий» и т.д., регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В Институте экономики НИУ «БелГУ» созданы условия, необходимые для социализации личности. Социально-воспитательная работа в институте экономики строится в соответствии с системным подходом к формированию личности студента, созданием условий для самопознания, самовоспитания и выработки индивидуального опыта жизнедеятельности, на основе оптимального использования психологического и педагогического потенциала университета.

Социально-воспитательная работа в институте экономики осуществляется преподавателями в соответствии с «Планом общеуниверситетских мероприятий по внеучебной социально-воспитательной и культурно-массовой работе БелГУ (на учебный год)» и с «Планом по внеучебной социально – воспитательной и культурно – массовой работе Института экономики» (на учебный год), а также координируют свою работу в соответствии с утвержденными инструкциями, положениями, памятками по различным направлениям жизнедеятельности университета и Института. Обязанности куратора определяет положение о кураторе академической группы. Участие в воспитании студенческой молодежи - профессиональная обязанность и общественный долг каждого преподавателя вуза. Деятельность в качестве куратора студенческой группы является одним из видов непосредственного участия преподавателя, кафедры в воспитательной работе со студентами и рассматривается администрацией НИУ «БелГУ» как одно из важнейших условий установления поощрительной надбавки преподавателю. Основная цель работы кураторов – формирование развитой, активной личности специалиста, способного в своей трудовой деятельности проявить гражданские, профессиональные, нравственные качества.

Одним из направлений воспитательной работы является развитие и поддержка органов студенческого самоуправления (профком, клубы, студенческие объединения). Студенческий совет Института экономики НИУ «БелГУ» (Студсовет) является постоянно действующим органом студенческого самоуправления при директоре и его заместителях по социально – воспитательной и физкультурно – оздоровительной работе Института экономики НИУ «БелГУ». Студенческий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом НИУ «БелГУ», «Положением о Студенческом совете Института экономики Национального Исследовательского Белгородского государственного

университета» и иными нормативно-правовыми актами органов государственной власти Белгородской области, приказами ректора, приказами директора Института экономики и пр.

Основной своей целью Студенческий совет определяет развитие студенческого самоуправления по следующим направлениям:

- организация культурно – массовых мероприятий в Институте, которые проходят в Молодежном культурном центре, расположенном в специальном помещении и имеет современное техническое оснащение для проведения мероприятий на высоком уровне;
- организация спортивных мероприятий используется учебно-спортивный комплекс им. Светланы Хоркиной, который отвечает самым высочайшим требованиям современных технологий, способствующий выполнению и реализации ИОП «Здоровьесбережение».

Преподаватели кафедр Института экономики выполняют следующие воспитательные задачи:

- содействуют становлению социальной зрелости студентов: развитию внутренней свободы, способности к объективной самооценке и саморегуляции поведения; развитию самостоятельности и ответственности;
- создают условия для приобщения студентов к системе духовных и культурных ценностей, на основе которых формируется отношение к жизни и потребность в ее проектировании;
- обеспечивают выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого студента, реализацию их в разнообразных сферах деятельности и общения;
- воспитывают положительное отношение к труду, предприимчивость и деловитость, честность и ответственность в различных системах отношений;
- содействуют развитию потребности студентов в здоровом образе жизни, развитию стремления быть хорошим семьянином.

Кураторы академических групп обеспечивают участие студентов в разнообразных видах деятельности: учебная, научно-исследовательская, общественно-полезная, профессионально-трудова, спортивно-оздоровительная, клубная и художественно-эстетическая. По итогам участия в различных мероприятиях студентам вручаются награды, грамоты и дипломы, объявляются благодарности.

Кураторы академических групп способствуют созданию деловых доброжелательных взаимоотношений между студентами и преподавателями, работающих в группе, работают в тесном контакте с ними, взаимодействуют с руководством Института экономики.

Кураторы направляют свою деятельность на организацию сплоченного студенческого коллектива, способствует созданию в нем атмосферы доброжелательности, взаимопомощи, взаимной ответственности и общественной активности.

В Институте экономики действует студенческое научное общество, которое позволяет привить им интерес к науке и научно-исследовательской деятельности, сформировать их научные приоритеты.

Еженедельно представители руководства института экономики проводят встречи со старостами академических групп. На которых обсуждаются и решаются наиболее актуальные вопросы студенчества, доводится до сведения студентов текущая информация. На такие совещания приглашаются кураторы академических групп, представители кафедр.

Результаты социально-воспитательной работы заслушиваются на совещаниях кураторов и Советах Института.

В Институте экономики сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для социализации личности, что расширяет возможности Института экономики для формирования общекультурных компетенций выпускника (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера).

VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (ПРОГРАММА «ТАМОЖЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») осуществляется в соответствии с Положениями: «О порядке обучения, перевода, отчисления и восстановления и предоставления отпусков обучающимся в НИУ «БелГУ»», «О промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об аттестационных и апелляционных комиссиях в НИУ «БелГУ», «Правила приема в НИУ «БелГУ»», «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в НИУ «БелГУ»», «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», «Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам», «Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам высшего образования», «Положение об организации учебных занятий по физической культуре» и др.

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») осуществляется в соответствии: «Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучающихся НИУ «БелГУ»», «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра» и т.д.

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Используются следующие формы контроля получаемых знаний студентов. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: типовые задания, контрольные работы, тесты, эссе и рефераты; контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам базовой части профессионального цикла, и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Кроме индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

Система оценивания и контроля сформированности компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности включает привлечение внешних экспертов (работодатели, представители заинтересованных организаций, преподаватели, читающие смежные дисциплины).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ/проектов, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения профессиональной образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») включает защиту выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работе – магистерской диссертации определяются Положением о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра.

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) «Магистр» - это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии углубленных знаний, навыков и компетенций (общекультурных и профессиональных), способствующих решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») и видами профессиональной деятельности: научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением представителей потребителей образовательных услуг (см. Устав НИУ «БелГУ»), потенциальных работодателей, представителей академических сообществ, общественных организаций. Тематика ВКР (магистерской диссертации) ежегодно пересматривается на заседании кафедры – Мировой экономики, с точки зрения ее актуальности и практической ценности в соответствии с профилем подготовки выпускников. Персональная тематика ВКР (магистерской диссертации) рассматривается на заседании выпускающей кафедры – Мировой экономики, и утверждается приказом ректора НИУ «БелГУ».

ВКР (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической).

При выполнении ВКР (магистерской диссертации) обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика ВКР (магистерской диссертации) отражает теоретическую и практическую направленность исследования в соответствии с направлением подготовки 38.04.01

Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»), а именно в области международных экономических отношений, планирования и организации международной финансовой и торговой деятельности, а также формирования общекультурных и профессиональных компетенций ФГОС ВО.

Ценность ВКР (магистерской диссертации) определяется в способности выпускника: организовать и провести самостоятельное исследование; использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области; выявлять результаты проведенного исследования, их аргументации; разрабатывать обоснованные рекомендации и предложения, способствующие решению задач и достижения цели исследования. Практическая значимость работы подтверждается актом внедрения результатов магистерской диссертации.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности») производится ежегодно (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с ФГОС ВО, и выносится на рассмотрение Ученого совета университета.

Изменения в учебный план вносятся решением ученого совета Университета.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»).

Разработчики ОПОП

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»):

1. Доцент кафедры мировой экономики Института экономики НИУ «БелГУ», к.э.н., доц., Дорохова Елена Ивановна.
2. Зав. кафедрой мировой экономики Института экономики НИУ «БелГУ», д.п.н., доц., Камышанченко Елена Николаевна.
3. Главный государственный таможенный инспектор Белгородской таможни к.э.н., Костякова Юлия Владимировна.

Образовательные технологии, используемые при формировании ОПОП

Вид инновационной технологии и/или метода	
Традиционные образовательные технологии	Технология проблемного обучения
	Технология игрового обучения*
	Технология проведения учебной дискуссии*
	Технология индивидуализированного обучения
	Технология объяснительно-иллюстративного обучения
	Технология рейтингового контроля
Комбинированные технологии	Технология дистанционного обучения
	Кейсовая технология
Инновационные методы	Диалоговая лекция
	Проблемная лекция
	Лекция-провокация
	Лекция-конференция
	Экзамен в форме тестирования
	Учебный семинар в форме круглого стола (отсутствие вопросно-ответной системы и преподаватель «равен» студентам)*
	Семинар-деловая игра*
	Семинар-дискуссионная площадка*
	Методика мозгового штурма*
	Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы)

* указаны образовательные технологии, где возможны интерактивные технологии обучения.