

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НИУ «БелГУ»)**

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом Университета
21. 12. 2015, протокол № 5

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
38.03.01 Экономика**

(с изменениями 20 __, 20 __, 20 __ г.)

Профиль подготовки

Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Тип программы:

Академический бакалавриат

Квалификация

Бакалавр

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:

Генеральный директор ООО «Ландрус»,
кандидат экономических наук, доцент


 Карпенко И.Д.

Белгород, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	4
1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	4
1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	6
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	6
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	6
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	7
II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	7
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	8
3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	8
3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	9
3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	9
IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВПО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	9
4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.....	9
4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА.....	11
V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13
5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА	13
5.3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК, НИР ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	13
5.3.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	13
5.3.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	14
5.3.3. ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	15
5.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	15

VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	16
6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	16
6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	17
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	17
6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	18
VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	18
VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	20
8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	21
8.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ.....	21
IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ФГОС ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	22

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего учебного заведения – это комплексный проект образовательного процесса в вузе по определенному направлению, уровню и профилю подготовки, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

- разработанный и утвержденный вузом самостоятельно на основе ФГОС ВО с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы вуза;

- устанавливающий цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе;

- включающий в себя: учебный план, РП дисциплин и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- позволяющий реализовать образовательный процесс в вузе в соответствии с требованиями утвержденного ФГОС.

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Нормативными документами для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01, Экономика утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

1.2. Цели ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности)

Основная идея образовательной программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является первой ступенью многоуровневой системы подготовки специалиста по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности); спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода. Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества модели ISO 9001:2008.

Цели ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) формируются в рамках Миссии и Программы повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-17 гг. Белгородского государственного национального исследовательского университета – одного из старейших вузов России. При разработке и реализации образовательных программ НИУ «БелГУ» следует требованиям национального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных

потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества.

Целью ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономика-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) является создание условий для выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, обеспечивающей подготовку бакалавров нового типа, обладающих углубленными специальными и фундаментальными знаниями в области мировой экономики, экономических и правовых аспектов регулирования внешнеэкономической деятельности в России и за рубежом, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Основные цели по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономика-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) представлены в таблице 1.

Таблица 1

Основными целями подготовки по ОПОП 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономика-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) являются

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и/или заинтересованных работодателей
Ц 1	Обеспечить получение профессионального образования, позволяющего выпускникам успешно работать в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности	Требования ФГОС ВО и заинтересованных работодателей
Ц 2	Способствовать овладению общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и конкурентоспособности выпускникам на рынке труда	Требования ФГОС ВО и заинтересованных работодателей
Ц 3	Сформировать у студентов социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, толерантность, умение работать в коллективе, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала	Требования ФГОС ВО и заинтересованных работодателей
Ц 4	Развить способность выпускников к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию в расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской деятельности	Требования ФГОС ВО и заинтересованных работодателей
Ц 5	Подготовить выпускников к осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования	Требования ФГОС ВО

1.3. Задачи ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономика-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности)

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономика-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) должен быть подготовлен к решению

профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы бакалавриата и видами профессиональной деятельности.

Задачами образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономика-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) являются:

1). Сформировать перечень планируемых компетенций выпускников (компетентностная модель выпускника) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономика-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности);

2). Обеспечить информационное, учебно-методическое и материально-техническое сопровождение образовательного процесса;

3). Выявить пути, методы и технологии формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов при освоении ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономика-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности);

4). Сформировать фонд оценочных средств качества освоения программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономика-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности);

5). Определить параметры взаимодействия субъектов образовательного процесса.

1.4. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ((профиль подготовки Экономика-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности))

Срок освоения ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ((профиль подготовки Экономика-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности)) составляет 4 года по очной форме обучения, 5 лет по заочной форме обучения.

Сроки освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономика-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения могут увеличиваться на один год относительно нормативного срока, указанного в таблице 3, на основании решения Ученого совета высшего учебного заведения.

1.5. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ((профиль подготовки Экономика-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности))

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в Таблице 2

Таблица 2

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск			Трудоемкость (в зачетных единицах*)		
	Код в соответствии с принятой квалификацией ОПОП	Наименование	очная	ЗО	ОЗО	очная	ЗО	ОЗО
Экономика	38.03.01	бакалавр	4 года	5 лет	-	240**	240	-

*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам

**Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

1.6. Требования к абитуриенту

В бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономика-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального

образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» принимаются граждане Российской Федерации, соотечественники за рубежом, граждане республик бывшего СССР, иностранные граждане.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, и представить результаты ЕГЭ по математике, русскому языку, обществознанию

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Направление подготовки – совокупность образовательных программ для профессиональной подготовки бакалавров, магистров и специалистов различных профилей, интегрируемых на основе общей фундаментальной подготовки.

Профиль – совокупность основных типичных черт профессии, (направления подготовки), определяющих конкретную направленность образовательной программы и ее содержание.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения и преобразования.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом и производственном проявлении.

Цели ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – компетенции, приобретаемые выпускниками данного профиля, уровня и направления (специальности) через некоторое время (3-5 лет) после окончания программы (могут достигаться не всеми выпускниками).

Результаты обучения – профессиональные и общекультурные компетенции, приобретаемые к моменту окончания программы данного профиля, уровня и направления (специальности) (достигаются всеми выпускниками).

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Составляющие результатов обучения – знания, умения, владения опытом их применения на практике.

Знания – результат усвоения информации через обучение, который определяется набором фактов, принципов, теорий и практик, соответствующих области рабочей или учебной деятельности. Знания могут быть теоретическими и (или) фактическими.

Умения – подтвержденные способности применять знания для решения задач или проблем. Умения могут быть когнитивными (применение логического, интуитивного, творческого мышления) и практическими (навыки использования методик, материалов, механизмов, инструментов). Когнитивные умения – результат формирования методологической культуры выпускника в процессе образования. Методологическая культура формируется в результате овладения методом – знанием, организованным как средство познания и деятельности.

Модуль – часть образовательной программы или учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания.

Образовательная технология – это система совместной деятельности субъектов образовательного процесса по его планированию, организации, ориентированию и корректированию с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам и учете ограничений.

Активные методы обучения – это способы инициирования активности и инициативности обучаемых.

Интерактивные методы обучения – подразумевается обучение, построенное на групповом взаимодействии, сотрудничестве, кооперации студентов, образовательный процесс для которых проходит в групповой совместной деятельности.

Фонд оценочных средств – это совокупность оценочных средств, которую образуют база контрольных заданий различного вида, а также методические материалы, содержащие описание форм

и регламентирующие процедуры контроля, предназначенные для определения качества освоения студентом учебного материал, и критерии оценивания результатов.

Обозначения и сокращения

ФОС	Фонд оценочных средств
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ОК	Общекультурные компетенции
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ВКР	Выпускная квалификационная работа
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА ((профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности))

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

3.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности: экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Выпускники по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) востребованы на предприятиях и в организациях: ОАО «Лебединский ГОК», Белгородская обл.; ЗАО «Свинокомплекс-Короча» АПХ «Мираторг», Белгородская обл.; ООО «Стальэнерго», г.Белгород; ЗАО «Сокол-АТС», г.Белгород; ОАО «Колос», г. Белгород; ЗАО МКБ Москомприватбанк, г. Москва; ООО «Престиж-Электро», г. Москва; ООО «Региональная компания», г. Белгород; ООО «СтройПласт», Белгородская обл.; ООО «СтартИнвест», г. Белгород; ООО «Обоянский сад», Курская обл., Школа иностранных языков "ИнтерЛингва", г. Белгород и т.д., с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ((профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности)) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская (основной вид профессиональной деятельности);
- расчетно-экономическая (дополнительный вид профессиональной деятельности)

3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика ((профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности)) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности), а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП ВО.

4.1. Формируемые компетенции

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен в таблице 3.

Таблица 3

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП ВПО

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)	ОК-n
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)	
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3
способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
<i>расчетно-экономическая деятельность</i>	
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>	
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ПК-4
способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ПК-5
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-6
способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-7
способен анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-8

Результаты освоения ОПОП ВПО определяются приобретенными выпускниками компетенциями (Таблица 4).

Таблица 4

Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ФГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
P1	Собирать и анализировать исходные данные, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	ОК-6, ОПК-2, ПК-1, ПК-2

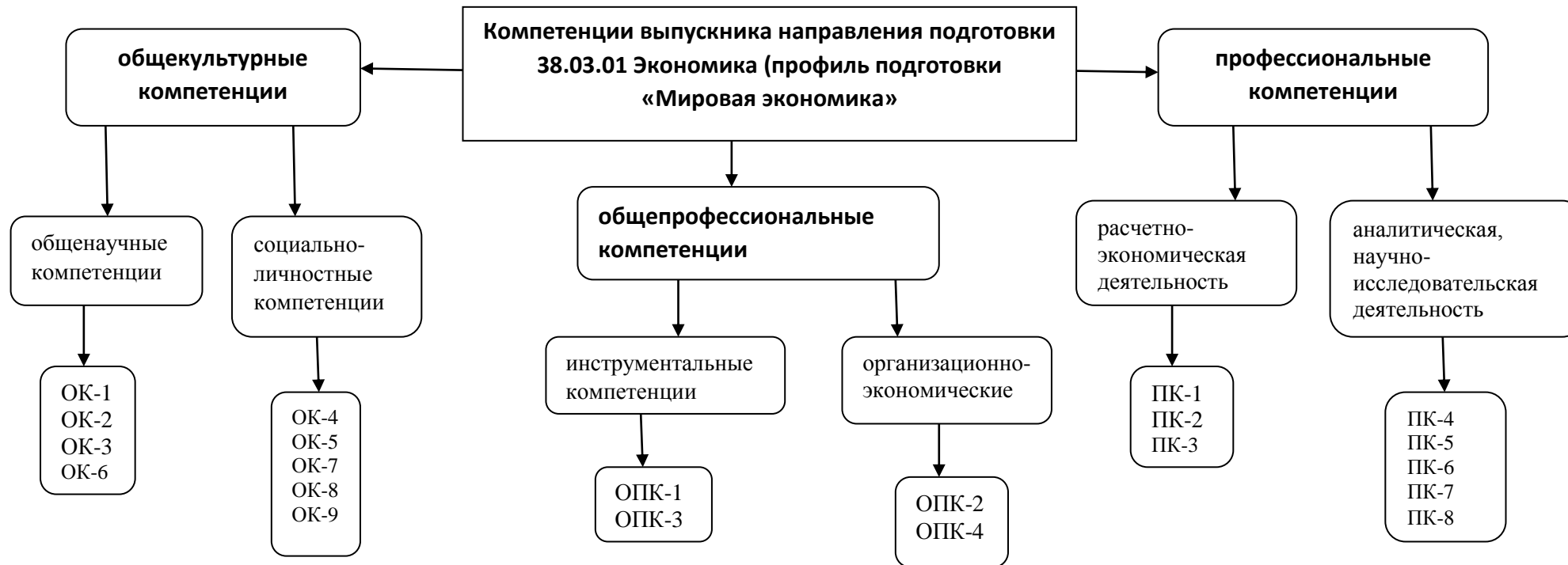
P2	Осуществлять сбор, анализ и обработку данных, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ПК-1, ОПК-3
P3	Строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
P4	Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	ОК-3, ПК-2, ПК-5
P5	Разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию вариантов управленческих решений с учетом социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ОК-6, ПК-3, ОПК-4, ОК-2
P6	Владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	ОК-4
P7	Анализировать и интерпретировать данные социально-экономической статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
P8	Использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать, проанализировать необходимые данные и подготовить информационный обзор	ПК-6, ПК-7
P9	Использовать для решения аналитических, исследовательских и коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОПК-1, ПК-8
P10	Организовать деятельность малой группы для реализации конкретного экономического проекта	ОК-1, ОК-5, ОК-7
P11	Использовать методы защиты производственного персонала и населения, использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья	ОК-9, ОК-8

4.2. Структура компетентностной модели выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности)

Компетентностная модель выпускника ОПОП отражает деятельностный характер подготовки, определяет степень готовности выпускника к успешной профессиональной деятельности и уровень развития у него общекультурных компетенций с учетом требований работодателей и международных стандартов в соответствующей области науки, техники и технологии.

Компетентностная модель выпускника (КМВ) по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности)** – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса. КМВ представлена на схеме.

**Компетентностная модель выпускника направления подготовки 38.03.01 Экономика
(профиль подготовки «Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности»)**



V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и Положением об основной образовательной программе высшего образования содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. График учебного процесса. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) (Приложение 1)

5.2. Содержание ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Содержание ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (Приложение 2).

5.3. Программы учебной, производственной и преддипломной практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности)

5.3.1. Программа учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности)

Целью учебной практики бакалавров на втором курсе является формирование практических умений и навыков, полученных при изучении теоретических дисциплин, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, приобретение первоначальных практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы в решении конкретных проблем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

Дидактические единицы дисциплины:

Разработка учебно-методического материала для проведения учебных занятий (составление тестов).

Изучение современных методов и методик преподавания экономических и управленческих дисциплин.

Изучение структуры и форм организации образовательной и научной деятельности в вузе.

Изучение использования активных и интерактивных форм проведения занятий в процессе преподавания экономических и управленческих дисциплин.

Актуализация тематики курсовых работ по экономическим и управленческим дисциплинам кафедры.

Анализ результатов выполнения целей и задач научно-педагогической практики совместно с научным руководителем.

Подбор литературных источников по теме дисциплины.

Составление и оформление отчета практики.

Учебная практика проходит на кафедре мировой экономики. Аттестация по итогам учебной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва

руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

5.3.2. Программа производственной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности)

Целью производственной практики являются формирование практических навыков, полученных на основе анализа деятельности конкретных организаций, приобретение практического опыта по выбранному профилю.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете;
- приобретение навыков практической работы в международных и национальных организациях и учреждениях, занимающихся внешнеэкономической деятельностью;
- сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы (для преддипломной практики);
- закрепление экономико-организаторских навыков для последующей работы.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

5.3.3. Программа преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности)

Преддипломная практика является обязательной составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности).

Целью производственной (преддипломной) практики являются формирование практических навыков, полученных на основе анализа деятельности конкретных организаций, приобретение практического опыта по выбранному профилю.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в университете;
- приобретение навыков практической работы в международных и национальных организациях и учреждениях, занимающихся внешнеэкономической деятельностью;
- сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы (для преддипломной практики);
- закрепление экономико-организаторских навыков для последующей работы.

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК 2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

5.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) включает защиту бакалаврской выпускной

Выпускная квалификационная работа в соответствии с основной образовательной программой бакалавриата выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр (расчетно-экономической, аналитической и научно-исследовательской).

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне

задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к выполнению, содержанию и оформлению ВКР и ее структура определяются Положением о выпускных квалификационных работах бакалавра – бакалаврской работы утверждаемым ректором НИУ «БелГУ», и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Темы ВКР определяются кафедрой «Мировая экономика». Научные руководители утверждаются заведующим этой кафедрой не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год. Рецензенты утверждаются заведующим этой кафедрой не позднее, чем за неделю до защиты ВКР.

Обучающемуся может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

ВКР, выполненные по завершении основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности), подлежат обязательному рецензированию.

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) и успешно прошедший все другие виды итоговых аттестационных испытаний и предварительную защиту.

Выпускная квалификационная работа с отзывом научного руководителя и рецензией представляется в ГЭК в сроки, установленные решением Ученого совета факультета, но не менее чем за три дня до назначенного срока защиты. Защита ВКР проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий при наличии не менее двух третей ее состава. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Научную и практическую ценность ВКР может подтверждаться научными статьями по теме исследования, документами о практическом внедрении результатов исследования (акт внедрения).

На защиту ВКР отводится 30 минут.

IV. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и(или) научно-методической деятельностью. Их доля в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и /или ученое звание в общем числе преподавателей, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий, учреждений, имеющих стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее 3 лет. Их доля не менее 10%.

6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП

Реализуемая ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий/форм обучения и/или методов обучения: традиционные образовательные технологии (технология проблемного обучения, технология проведения учебной дискуссии, технология индивидуализированного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология рейтингового контроля); комбинированные технологии (технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология»), технология мультимедийного обучения); инновационные методы (диалоговая лекция, проблемная лекция, лекция-конференция, экзамен в форме тестирования, учебный семинар в форме круглого стола, семинар-дискуссионная площадка, методика развития критического мышления, методика мозгового штурма).

Образовательный процесс обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) обеспечен учебно-методическим комплексом по каждой дисциплине учебного плана, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы. Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий осуществляется в форме тестирования, решения задач у доски, экспресс-контрольной работы и др.

Образовательные технологии, используемые при формировании ОПОП

Вид инновационной технологии и/или метода	
Традиционные образовательные технологии	Технология проблемного обучения
	Технология игрового обучения*
	Технология проведения учебной дискуссии*
	Технология индивидуализированного обучения
	Технология объяснительно-иллюстративного обучения
	Технология рейтингового контроля
Комбинированные технологии	Технология дистанционного обучения
	Кейсовая технология
Инновационные методы	Диалоговая лекция
	Проблемная лекция
	Лекция-провокация
	Лекция-конференция
	Экзамен в форме тестирования
	Учебный семинар в форме круглого стола (отсутствие вопросно-ответной системы и преподаватель «равен» студентам)*
	Семинар-деловая игра*
	Семинар-дискуссионная площадка*
	Методика мозгового штурма*
	Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы)

* указаны образовательные технологии где возможны интерактивные технологии обучения.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**. Содержание каждой дисциплины представлено в локальной сети образовательного учреждения НИУ «БелГУ».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на выполнение внеаудиторной работы.

В рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства РФ об интеллектуальной собственности и международных договоров РФ в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) в университете создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) обеспечена учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИУ «БелГУ». Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности, санитарным и противопожарным правилам и нормам.

VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Для реализации общекультурных компетенций созданы и разработаны основные положения: «Программа повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых образовательных центров на 2013-2017 гг.», «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры», «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в НИУ «БелГУ» по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», «Положение об организации и проведении летних культурно-массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий для обучающихся НИУ «БелГУ»», «Положение о студенческом городке», «Положение об организации и проведении летних культурно-массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий для обучающихся НИУ «БелГУ»» и т.д., регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В институте экономики НИУ «БелГУ» созданы условия, необходимые для социализации личности. Социально-воспитательная работа в институте экономики строится в соответствии с системным подходом к формированию личности студента, созданием условий для самопознания,

самовоспитания и выработки индивидуального опыта жизнедеятельности, на основе оптимального использования психологического и педагогического потенциала университета.

Социально-воспитательная работа в институте экономики осуществляется преподавателями в соответствии с «Планом общеуниверситетских мероприятий по внеучебной социально-воспитательной и культурно-массовой работе БелГУ (на учебный год)» и с «Планом по внеучебной социально – воспитательной и культурно – массовой работе Института экономики» (на учебный год), а также координируют свою работу в соответствии с утвержденными инструкциями, положениями, памятками по различным направлениям жизнедеятельности университета и Института. Обязанности куратора определяет положение о кураторе академической группы. Участие в воспитании студенческой молодежи - профессиональная обязанность и общественный долг каждого преподавателя вуза. Деятельность в качестве куратора студенческой группы является одним из видов непосредственного участия преподавателя, кафедры в воспитательной работе со студентами и рассматривается администрацией НИУ «БелГУ» как одно из важнейших условий установления поощрительной надбавки преподавателю. Основная цель работы кураторов – формирование развитой, активной личности специалиста, способного в своей трудовой деятельности проявить гражданские, профессиональные, нравственные качества.

В Институте экономики созданы условия, способствующие развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления. Так одним из направлений воспитательной работы в Институте экономики является развитие и поддержка органов студенческого самоуправления (профком, клубы, студенческие объединения). Студенческий совет Института экономики НИУ «БелГУ» (Студсовет) является постоянно действующим органом студенческого самоуправления при директоре и его заместителях по социально – воспитательной и физкультурно – оздоровительной работе Института экономики НИУ «БелГУ». Студенческий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом НИУ «БелГУ», «Положением о Студенческом совете Института экономики Национального Исследовательского Белгородского государственного университета» и иными нормативно-правовыми актами органов государственной власти Белгородской области, приказами ректора, приказами директора Института экономики и пр.

Основной своей целью Студенческий совет определяет развитие студенческого самоуправления по следующим направлениям:

- организация культурно – массовых мероприятий в Институте, которые проходят в Молодежном культурном центре, расположенном в специальном помещении и имеет современное техническое оснащение для проведения мероприятий на высоком уровне;
- организация спортивных мероприятий используется учебно-спортивный комплекс им. Светланы Хоркиной, который отвечает самым высочайшим требованиям современных технологий, способствующий выполнению и реализации ИОП «Здоровьесбережение».

Преподаватели кафедр Института экономики выполняют следующие воспитательные задачи:

- содействуют становлению социальной зрелости студентов: развитию внутренней свободы, способности к объективной самооценке и саморегуляции поведения; развитию самостоятельности и ответственности;
- создают условия для приобщения студентов к системе духовных и культурных ценностей, на основе которых формируется отношение к жизни и потребность в ее проектировании;
- обеспечивают выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого студента, реализацию их в разнообразных сферах деятельности и общения;
- воспитывают положительное отношение к труду, предприимчивость и деловитость, честность и ответственность в различных системах отношений;
- содействуют развитию потребности студентов в здоровом образе жизни, развитию стремления быть хорошим семьянином.

Кураторы академических групп обеспечивают участие студентов в разнообразных видах деятельности: учебная, научно-исследовательская, общественно-полезная, профессионально-трудовая, спортивно-оздоровительная, клубная и художественно-эстетическая. По итогам участия в

различных мероприятиях студентам вручаются награды, грамоты и дипломы, объявляются благодарности.

Кураторы академических групп способствуют созданию деловых доброжелательных взаимоотношений между студентами и преподавателями, работающих в группе, работают в тесном контакте с ними, взаимодействуют с руководством Института экономики.

Кураторы направляют свою деятельность на организацию сплоченного студенческого коллектива, способствует созданию в нем атмосферы доброжелательности, взаимопомощи, взаимной ответственности и общественной активности.

В Институте экономики действует студенческое научное общество, которое позволяет привить им интерес к науке и научно-исследовательской деятельности, сформировать их научные приоритеты.

Еженедельно представители руководства института экономики проводят встречи со старостами академических групп. На которых обсуждаются и решаются наиболее актуальные вопросы студенчества, доводится до сведения студентов текущая информация. На такие совещания приглашаются кураторы академических групп, представители кафедр.

Результаты социально-воспитательной работы заслушиваются на совещаниях кураторов и Советах Института.

VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о порядке обучения, перевода, отчисления и восстановления и предоставления отпусков обучающимся в НИУ "БелГУ" (утв. 22.12.2014 г.), Положение об аттестационных и апелляционных комиссиях в НИУ "БелГУ" (утв. 27.04.2015 г.), Правила приема в НИУ «БелГУ», Положение о подготовке и защите курсовых работ (проектов) (утв. 26.05.2014 г.), Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в НИУ «БелГУ» (утв. 27.04.2015 г.) «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета, магистратуры», Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (утв. 30.06.2014 г.)», Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам (утв. 22.12.2014 г.), Положение об организации учебных занятий по физической культуре в НИУ "БелГУ" по программам высшего образования (программам бакалавриата и специалитета) (утв. 30.06.2014 г.), Положение о порядке организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утв. 30.06.2014 г.). Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о порядке обучения, перевода, отчисления и восстановления и предоставления отпусков обучающимся в НИУ "БелГУ" (утв. 22.12.2014 г.), Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра (утв. 30.06.2014 г.).

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) (текущий контроль и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств являются составной частью рабочей программы дисциплины и утверждаются одновременно с утверждением соответствующей рабочей программы дисциплины.

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Используются следующие формы контроля получаемых знаний студентов. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам базовой части профессионального цикла, фонды тестовых заданий; и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ/проектов, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности)

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работе определяются «Положением о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра».

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) «Бакалавр» - это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии углубленных знаний, навыков и компетенций (общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных), способствующих решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) и видами профессиональной деятельности: расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением представителей потребителей образовательных услуг (*см. Устав НИУ «БелГУ»*), потенциальных работодателей, представителей академических сообществ, общественных организаций. Тематика ВКР ежегодно пересматривается на заседании кафедры Мировой экономики, с точки зрения ее актуальности и практической ценности в соответствии с профилем подготовки выпускников. Персональная тематика ВКР рассматривается на заседании выпускающей кафедры Мировой экономики, и утверждается приказом ректора НИУ «БелГУ».

ВКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится бакалавр.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика ВКР отражает теоретическую и практическую направленность исследования в соответствии с направлением подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности). Ценность ВКР определяется в способности выпускника: организовать и провести самостоятельное исследование; использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области; выявлять результаты проведенного исследования, их аргументации; разрабатывать обоснованные рекомендации и предложения, способствующие решению задач и достижения цели исследования. Практическая значимость работы подтверждается актом внедрения результатов выпускной квалификационной работы.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП производится ежегодно (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и выносится на рассмотрение Ученого совета университета.

Изменения в учебный план вносятся решением Ученого совета университета.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности).

Разработчики ОПОП

Коллектив разработчиков **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль подготовки Экономико-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности) (*указывается должность, место работы, звание, ФИО разработчика*)

1. Зав. кафедрой мировой экономики, д. п. н. Камышанченко Е.Н.
2. Доцент кафедры мировой экономики, к. э. н. Лукша И.М.
3. Старший преподаватель кафедры мировой экономики, Мирошников Е.В.
4. Генеральный директор ООО «Ландрус», к.э.н., доцент Карпенко И.Д.