

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом университета
27.06.2016, протокол № 12

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

38.04.05 Бизнес-информатика
(с изменениями 2017, 20____, 20____ гг.)

Магистерская программа

Управление жизненным циклом информационных систем

Тип программы

Академическая магистратура

Квалификация (степень)

Магистр

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Ген. директор ООО "ИВТ БелГУ"


/С.В. Черников/


Белгород, 2016

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании Ученого совета университета _____. _____. 20____, протокол № ____

Ученый секретарь _____

____. _____. 20____

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании Ученого совета университета _____. _____. 20____, протокол № ____

Ученый секретарь _____

____. _____. 20____

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании Ученого совета университета _____. _____. 20____, протокол № ____

Ученый секретарь _____

____. _____. 20____

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА.....	5
1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА	5
1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА	6
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА	7
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА	7
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ.....	7
II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	8
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПОДГОТОВКИ.....	10
3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	10
3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	10
3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	11
IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.....	12
4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.....	12
4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА.....	13
V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	15
5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА.....	15
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА	15
5.3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 БИЗНЕС-	15

ИНФОРМАТИКА.....	
5.3.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА.....	16
5.3.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА.....	16
5.3.3. ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА.....	17
5.3.4. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 БИЗНЕС- ИНФОРМАТИКА.....	18
5.3.5. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА.....	19
5.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	20
VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....	21
6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	21
6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	21
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	22
6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	23
VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	26
VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....	29
8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	29
8.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ- ВЫПУСКНИКОВ.....	30
IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	31

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего учебного заведения – это комплексный проект образовательного процесса в вузе по определенному направлению, уровню и профилю подготовки, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

- разработанный и утвержденный вузом самостоятельно на основе ФГОС ВО с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы вуза;

- устанавливающий цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе;

- включающий в себя: учебный план, РП дисциплин и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- позволяющий реализовать образовательный процесс в вузе в соответствии с требованиями утвержденного ФГОС.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

1.2 Цели ОПОП по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

Основная цель образовательной программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в условиях реформирования образования; в подготовке высококвалифицированных кадров нового поколения,

востребованных системой образования и мотивированных к профессиональной деятельности.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является второй ступенью многоуровневой системы подготовки по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода. Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества модели ISO 9001:2008.

Цели ОПОП направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика формируются в рамках Миссии и Программы повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-17 гг. Белгородского государственного национального исследовательского университета – одного из старейших вузов России. При разработке и реализации образовательных программ НИУ «БелГУ» следует требованиям национального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), потенциальных работодателей, общества и профессионального сообщества.

Программа реализуется в рамках приоритетного направления развития (ПНР 3) НИУ БелГУ «Космические, геоинформационные и информационно-телекоммуникационные технологии эффективного управления устойчивым социально-экономическим развитием территорий».

Цели образовательной программы сформулированы с учетом требований ФГОС, критериев аккредитации и запросов работодателей.

Таблица 1

Основными целями подготовки по программе являются:

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и/или заинтересованных работодателей
Ц1	Получение теоретических знаний для создания прочной основы при осуществлении предпринимательской деятельности, проведении научных исследований и практикоориентированных разработок	Требования ФГОС. Требования к выпускникам от учреждений и предприятий, в наукотворческой и исследовательской сфере
Ц2	Приобретение устойчивых навыков к научно-исследовательской деятельности, умений представлять и публиковать результаты исследований в сфере бизнес-информатики	Требования ФГОС. Требования к выпускникам от учреждений и предприятий, в наукотворческой и

		исследовательской сфере
ЦЗ	Приобретение компетенций для руководства проектами и осуществления проектных разработок в сфере инновационно-предпринимательской деятельности	Требования ФГОС. Требования работодателей в сфере профессиональной деятельности

1.3. Задачи ОПОП по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

1. Определить компетентностную модель выпускника по магистерской программе 38.04.05 Бизнес-информатика.

2. Регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана.

3. Выявить наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ОПОП ВО.

4. Обеспечить информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.

5. Определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки.

6. Регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.

7. Устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза как инструмента компетентностно-ориентированного образования.

1.4 Срок освоения ОПОП по подготовке 38.04.05 Бизнес-информатика

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика составляет 2 года для очной формы обучения и 2,5 года для заочной формы обучения.

1.5 Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в Таблице 2.

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск		Трудоемкость (в зачетных единицах*)	
	Код в соответствии с принятой квалификацией ОПОП	Наименование				
			очная	ЗО	очная	ЗО
Бизнес-информатика	38.04.05	магистр	2 года	2 года 6 месяцев	120**	120**

*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам.

**Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.6 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (в том числе государственные документы о высшем профессиональном образовании: диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета.

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Активные методы обучения – способы инициирования активности и инициативности обучаемых;

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

Зачётная единица – мера трудоёмкости образовательной программы;

Интерактивные методы обучения – обучение, построенное на групповом взаимодействии, сотрудничестве, кооперации студентов, образовательный процесс для которых проходит в групповой совместной деятельности;

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению, уровню и профилю подготовки кадров с высшим профессиональным образованием.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

Образовательная технология – система совместной деятельности субъектов образовательного процесса по его планированию, организации, ориентированию и корректированию с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам и учете ограничений;

Профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции;

Форма обучения – специальная конструкция процесса обучения, характер которой обусловлен его содержанием, методами, приемами, средствами, видами деятельности обучающихся;

Фонд оценочных средств – совокупность оценочных средств, которую образуют база контрольных заданий различного вида, а также методические материалы, содержащие описание форм и регламентирующие процедуры контроля, предназначенные для определения качества освоения студентом учебного материал, и критерии оценивания результатов;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования:

ВО – высшее образование;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ОК – общекультурные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ИТ – информационные технологии;

ИС – информационные системы;

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистрантов включает:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

3.2 Сферы профессиональной деятельности

Основными сферами деятельности выпускников по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика являются фирмы, работающие в сфере ИКТ, государственные организации, промышленные, сельскохозяйственные и торговые предприятия, учебные заведения.

Выпускники по направлению 38.04.05 Прикладная информатика востребованы на предприятиях и в организациях: ООО «Сайнер», НИУ «БелГУ», ОАО «Газпром газораспределение Белгород», ООО «Институт высоких технологий БелГУ».

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика являются:

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

3.4 Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистрант по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская (основной вид деятельности);
- проектная (дополнительный вид деятельности).

3.5 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- 1) научно-исследовательская:
 - исследование и разработка моделей и методик описания архитектуры предприятия;
 - разработка методик и инструментальных средств для создания и развития электронных предприятий и их компонент;
 - исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия;
 - поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- 2) проектная:
 - проектирование архитектуры предприятия;
 - разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;
 - управление проектами создания и развития архитектуры предприятия.

IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», а так же целями и задачами данной ОПОП ВО.

4.1 Формируемые компетенции

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен в таблице 3.

Таблица 3

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП ВО

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)	
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)	
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности	ОПК-1
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2
способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	ОПК-3
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)	
Проектная деятельность:	
способность проектировать архитектуру предприятия	ПК-8
способность разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия	ПК-9
Научно-исследовательская деятельность:	
способность проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия	ПК-10
способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ	ПК-11
способность проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ	ПК-12
способность организовывать самостоятельную и коллективную научно - исследовательскую работу	ПК-13

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретенными

Планируемые результаты обучения

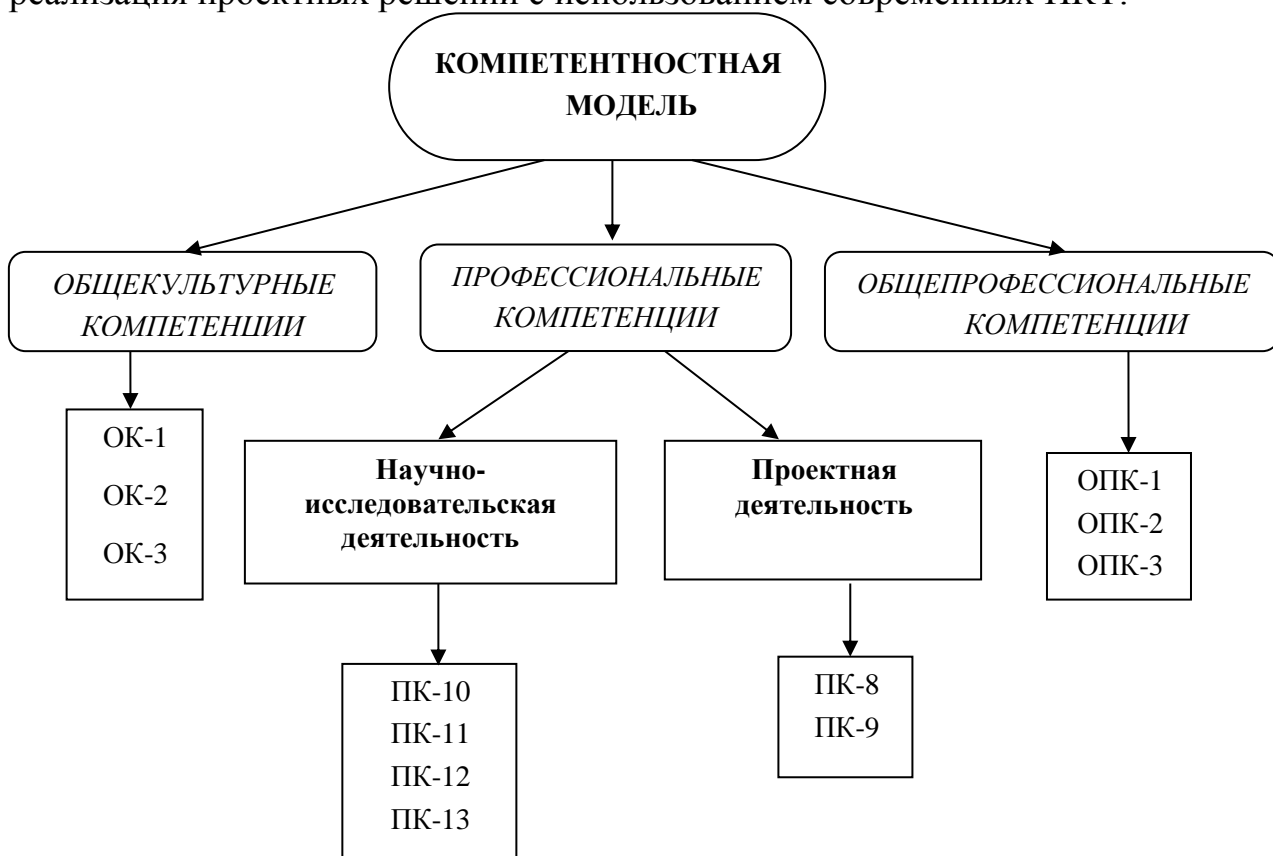
Код результата	Результат обучения	Требования ФГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
P1	Применять освоенные современные методы исследований в области ИКТ, развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
P2	Проводить экспертно-консультативной деятельности в сфере ИС и ИКТ, направленной на руководство и осуществление проектов в области профессиональной деятельности	ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9
P3	Осуществлять подготовку заданий и разработку проектных решений в сфере ИС и ИКТ	ОК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9
P4	Проводить оценку эффективности проектов, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы	ОК-1, ОК-2, ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11
P5	Анализировать и обобщать результаты исследований проведенных в сфере ИТК, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления развития этой области	ОК-1, ОК-3, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12
P6	Выполнять подготовку публикаций по тематике научно-исследовательской работы	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-13
P7	Руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, быть коммуникативным в устной и письменной формах, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-11, ПК-13

4.2 Структура компетентностной модели выпускника

Компетентностная модель выпускника (КМВ) – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса ОПОП по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, программа магистратуры «Управление жизненным циклом информационных систем». Для реализации профессиональной деятельности ОПОП формирует 3 общекультурных компетенций, 3 общепрофессиональных и 6 профессиональных компетенций, которые дифференцированы по 7 результатам образования. Результаты образования в виде компетенций представляют собой системообразующий фактор модели выпускника и формируются за счет соответствующей структуры ОПОП и условий ее реализации.

Структура модели включает в себя следующие области профессиональной деятельности: интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее – архитектура предприятия); стратегическое планирование развития информационных систем (далее – ИС) и информационно-коммуникативных

технологий (далее – ИКТ) управления предприятием; организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием; аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием; реализация проектных решений с использованием современных ИКТ.



Поле профессиональной деятельности выпускников направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика – ИТ-сфера: компании и подразделения компаний, занимающиеся разработкой программных комплексов, внедрением и эксплуатацией информационно-коммуникативных технологий в различных областях экономики. Выпускники магистратуры направления Бизнес-информатика способны решать широкий спектр задач: опираясь на знания в области экономики, менеджмента, информатики и интернет-технологий, определять политику предприятий и организаций в области ИКТ; создавать информационные модели бизнес-процессов; планировать, организовать разработку, внедрение и эксплуатацию информационной системы для поддержки текущей хозяйственной деятельности, стратегического планирования и процесса принятия решений в бизнесе и государственном управлении.

Работа выпускников может заключаться в виде внедренцев информационных систем, менеджеров по поддержке информационных систем; бизнес-аналитиков, руководителей ИТ-департаментов предприятий и организаций.

V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика и Положением об основной образовательной программе высшего образования содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 График учебного процесса. Учебный план по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

График учебного процесса и учебный план по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика для магистерской программы «Управление жизненным циклом информационных систем» представлены в Приложении 1.

5.2 Содержание ООП по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

Содержание ОПОП по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин.

5.3 Программы учебной, производственной и преддипломной практик, НИР по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

Практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ОПОП по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, магистерская программа «Управление жизненным циклом информационных систем» предусмотрены следующие виды практик: учебная производственная, научно-исследовательская и преддипломная.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны программы практик студентов. Требования к практике, видам практик, их целям и задачам, программам и формам отчетности по каждому виду практики регламентируются документом «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования (утв. 01.03.2016 г.)».

5.3.1 Программа учебной практики по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

Учебная практика является составной частью учебного процесса, которая обеспечивает получение практических первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного плана. Прохождение учебной практики базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении дисциплин учебного плана 38.04.05 Бизнес-информатика, а также в процессе выполнения плана магистерской диссертации под руководством научного руководителя. Приобретение навыков и умений, полученных студентами на практике, призвано повысить их профессионализм и компетентность.

Способ проведения практики: дискретно.

Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель магистранта. Научный руководитель разрабатывает индивидуальные задания, оказывает методическую помощь магистранту в выполнении им заданий, осуществляет контроль за текущей работой магистранта во время практики, составляет отзыв о работе магистранта

Цель учебной практики: закрепление, на практике, теоретических знаний, полученных в результате обучения для решения задач проектной или научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики:

- ознакомление и изучение опыта создания и применения конкретных информационных технологий и систем информационного обеспечения для решения задач организационной, управленческой или научной деятельности;
- приобретение навыков самообразования и самосовершенствования;
- развитие личностных качеств магистрантов, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ОПОП.

В результате прохождения учебной практики формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11.

Программа учебной практики приведена в Приложении 2.

5.3.2 Программа производственной практики по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

Производственная практика – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика магистров проводится в соответствии с учебным планом и является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки обучающихся по образовательной программе по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

Производственная практика служит важным этапом профессиональной подготовки будущих магистров в бизнес-информатики.

Способ проведения практики: дискретно. Форма проведения практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности.

Обучающиеся за период ее прохождения получают возможность: сопоставить свои ожидания и реалии будущей профессиональной деятельности; приобрести знания и основы формируемых компетенций, необходимые для освоения профессиональных дисциплин и продуктивной работы.

Прохождение производственной практики базируются на знаниях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин как «Теория систем и системный анализ», «Программно-лингвистические средства управления», «Формально-логические средства интеллектуальных систем», «Проектирование ИТ-инфраструктуры предприятия», «Методология и инструментарий для моделирования бизнес-процессов», «Управление электронным предприятием», учебная практика.

Целью производственной практики является формирование у магистрантов профессиональных практических знаний, умений, навыков в области информационно-аналитического обеспечения принятия решений и способности применять самостоятельные управленческие решения на конкретном участке работы путем выполнения в условиях производства различных обязанностей, свойственных их будущей профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- закрепление полученных магистрантами в процессе обучения знаний путем самостоятельного выполнения задач, поставленных программой прохождения практики;
- ознакомление с должностными инструкциями разного уровня иерархии на предприятии (организации);
- приобретение практических навыков эксплуатации программных и технических средств обработки информации;
- формирование общего представления об информационной среде предприятия, методах и средствах ее создания;
- сбор, обработка и анализ материала для выполнения магистерской диссертации;
- приобретение навыков применения полученных знаний для решения производственных задач;
- развитие навыков написания и оформления научных работ;
- развитие потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных знаний и умений.

В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции: ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Программа практики представлена в Приложении 3.

5.3.3 Программа преддипломной практики по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.05 Бизнес-

информатика. Практика ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на закрепление и расширение тех знаний, которые были приобретены в процессе изучения теоретических курсов и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Студенты, обучающиеся по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, проходят преддипломную практику в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Вид практики: производственная преддипломная. Способ проведения практики: дискретно. Форма проведения практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цель преддипломной практики заключается в закреплении полученных студентами теоретических знаний и приобретении навыков профессиональной деятельности, а также сборе, подготовке материалов для магистерской диссертации и написания чернового варианта разделов магистерской диссертации.

Задачами преддипломной практики являются:

- приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;
- анализ и систематизация материалов по теме магистерской диссертации;
- овладение профессиональными навыками работы и решение практических задач в рамках выполнения магистерской диссертации;
- приобретение практического опыта работы в коллективе;
- проведение анализа эффективности деятельности организации, ее внешней и внутренней среды;
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ касающихся сферы деятельности организации – базы практики;
- завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала;
- оформление диссертации и сопроводительных документов согласно установленным требованиям;
- подготовка к защите магистерской диссертации в рамках государственной аттестации.

В результате прохождения производственной практики формируются следующие компетенции: ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Программа практики представлена в Приложении 4.

5.3.4 Программа научно-исследовательской практики по направлению подготовки 38.04.04 Бизнес-информатика

Научно-исследовательская практика магистров проводится в соответствии с учебным планом и является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика и проводится в соответствии с графиком

учебного плана в третьем семестре.

Способ проведения практики: дискретно.

Цель научно-исследовательской практики состоит в получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи научно-исследовательской практики:

- ознакомиться с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);

- научиться руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- творчески адаптироваться к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям;

- освоить методы проведения научных исследований для выработки стратегических решений в области ИКТ;

- научиться готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ;

- научиться организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность;

- усвоить правила и требования к оформлению текста научного исследования, научно-технических отчетов и научно-справочного аппарата.

В результате прохождения научно-исследовательской практики формируются следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-3, ПК-12, ПК-13.

Программа научно-исследовательской практики направления подготовки представлена в Приложении 5.

5.3.5 Программа научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.04.04 Бизнес-информатика

Научно-исследовательская работа (НИР) магистратов является обязательной составной частью образовательной программы подготовки магистров.

Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач.

Задачами НИР являются:

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе производственной и научно-исследовательской практик и требующих углубленных профессиональных знаний;

- обеспечения становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

При обучении в магистратуре научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью написания диссертации, и ее выполнение контролируется на каждом семестре. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с темой магистерской диссертации. При этом темы диссертаций должны быть актуальными и направленными на решение различных задач выпускающей кафедры и базовых предприятий. Содержание НИР определяется кафедрой и назначенным научным руководителем. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

В результате выполнения НИР формируются следующие компетенции: ОПК-3, ПК-9, ПК-10.

Программа научно-исследовательской работы приведена в приложении 6.

5.4 Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.04 Бизнес-информатика

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ высшего профессионального образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация магистра направления 38.04.05 Бизнес-информатика включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. Целью ГИА является оценка сформированной компетенций.

Задачами итоговой государственной аттестации являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям ФГОС;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы комиссий.

Программа Государственной итоговой аттестации представлена в приложении 7.

VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 10 процентов. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2 Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП

Реализуемая ОПОП по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес информатика предусматривает использование в учебном процессе образовательных технологий:

1. Традиционные образовательные технологии.
2. Комбинированные технологии.
3. Инновационные методы.

Используемые формы представлены в таблице 5.

*Образовательные технологии, используемые при формировании
ОПОП направления подготовки 38.04.05 Бизнес информатика*

Вид инновационной технологии и/или метода	
Традиционные образовательные технологии	Технология проблемного обучения
	Технология проведения учебной дискуссии
	Технология индивидуализированного обучения
	Технология объяснительно-иллюстративного обучения
	Технология рейтингового контроля
Активные и интерактивные формы проведения занятий	Компьютерных симуляций
	Деловых и ролевых игры
	Разбор конкретных ситуаций
Комбинированные технологии	Технологии мультимедийного обучения
Инновационные техники	Техники группового взаимодействия
	Выполнение семестровых заданий и курсовых работ в интернет-среде
Инновационные методы	Диалоговая лекция
	Проблемная лекция
	Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы)
	Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности
	Экзамен в форме тестирования
	Учебный семинар в форме круглого стола (отсутствие вопросно-ответной системы и преподаватель «равен» студентам)
	Семинар-деловая игра
	Методика мозгового штурма

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов с использованием электронных средств проведения.

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам ОПОП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети вуза. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик из расчета не менее 50 экземпляров каждого студента по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для обучающихся по направлению 38.04.05 «Бизнес-информатика» обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

В библиотечном фонде студентам и преподавателям открыт доступ к каталогам периодических изданий, таким как: Социологические исследования: Ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской академии наук; Маркетинг в России и за рубежом; Справочник кадровика: Журнал руководителя кадровой службы; Административное право и процесс: Научно-практический журнал; Делопроизводство: Ежеквартальный журнал; Российское предпринимательство: Ежемесячный научно-практический журнал; Менеджмент сегодня, Вестник компьютерных и информационных технологий (научно-технический и производственный журнал) и Научные Ведомости БелГУ: ИСТОРИЯ. ПОЛИТОЛОГИЯ. ЭКОНОМИКА. ИНФОРМАТИКА.

Так же возможен электронный доступ к базам данных зарубежных изданий: Archive of European Integration (AEI); Directory of Open Access Journal; Springer; WEB OF SCIENCE; Scopus и др.

Учебный процесс бакалавриата «Бизнес-информатика» обеспечен:

- средствами вычислительной техники;
 - электронным каталогом НБ НИУ «БелГУ»;
 - электронно-библиотечной системой «Руконт»;
 - тестовым доступом к электронно-библиотечной системе ibooks.ru;
 - тестовым доступом к Журналу Визуализированных Экспериментов – JOVE (Journal of Visualized Experiments);
 - доступом к архивам научных журналов издательств Nature Publishing Group, Taylor and Francis, Wiley;
 - доступом к базе данных Американского математического общества MathSciNet;
 - доступом к научным журналам НИУ «БелГУ» (Вестник СНО. Сборник студенческих научных работ, Научные Ведомости БелГУ);
- системой электронного обучения «Пегас».

6.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика в университете создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с требованиями ФГОС в университете имеется необходимый для реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя:

- компьютерные классы,
- лингафонные кабинеты,
- кабинеты, оборудованные мультимедийным и презентационным оборудованием.

НИУ «БелГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя персональные компьютеры и рабочие станции, объединенные в локальные сети с выходом в Интернет, оснащенные современными программно-методическими комплексами для получения знаний и приобретения навыков решения задач по всем видам профессиональной и естественнонаучной подготовки (средами программирования, моделирования, системами управления базами данных, пакетами компьютерной графики и геометрического моделирования).

При использовании электронных изданий НИУ «БелГУ» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Каждому обучающемуся предоставлена возможность доступа к сетям типа Интернет в течение не менее 20 процентов времени, отведенного на самостоятельную подготовку.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В состав материально-технической базы кафедры прикладной информатики и информационных технологий входят:

- 1) компьютерный класс общего назначения, в том числе:
 - 9 рабочих станций на базе процессоров Intel Pentium Celeron 1,73ГГц;
 - Файл-сервер на базе процессора Intel Pentium 4;
- 2) Кабинет творческого решения управленческих проблем, в том числе:
 - 12 рабочих станций на базе процессоров Intel i5;
 - Файл-сервер на базе процессора Intel Xeon;
- 3) Интерактивная система SmartBoard;
- 4) Учебный стенд «Коммуникационный контроллер ADAM-4500 на базе РС»

В рамках программы развития НИУ «БелГУ» в 2010 и 2013 годах было полностью обновлено устаревшее оборудование учебных лабораторий: закуплена новая вычислительная техника, а также программное обеспечение для математического моделирования, управления проектами, бизнес-моделирования, геоинформационная система. При использовании этого оборудования студенты имеют возможность самостоятельно выполнять экспериментальные исследования, приобретать навыки участия в научных исследованиях.

Указанная материально-техническая база в учебном процессе используется на 100%.

VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения: «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в НИУ «БелГУ» по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», «Положение об организации и проведении летних культурно- массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий для обучающихся НИУ «БелГУ»», «Положение о студенческом городке», «Положение об организации и проведении летних культурно-массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий для обучающихся НИУ 33 «БелГУ»» и т.д., регламентирующие учебно-воспитательную, социально- культурную, научно- исследовательскую деятельность обучающихся.

В университете разработана «Концепция модели личности выпускника НИУ «БелГУ». Актуальность разработки модели личности выпускника НИУ «БелГУ» определяется тем, что новая социально-экономическая и социокультурная ситуация в стране предъявляет и новые требования к выпускнику вуза: быть мобильным, инициативным, уметь сотрудничать, самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладать гражданским самосознанием и чувством ответственности за свои дела и поступки, занимать активную жизненную позицию. При этом следует отметить, что компоненты модели состоят из структурно и содержательно варьирующихся элементов, объединяются педагогически значимыми связями и имеют интегральный характер. Данная модель не является статичной по своему характеру. Составляющие ее элементы непрерывно изменяются с учетом динамики развития личности и социокультурной среды.

Особая роль при формировании общекультурных компетенций и социально-личностных качеств студенческой молодежи отводится дисциплинам социально-гуманитарного блока, через которые происходит аккумуляция гуманистического потенциала культуры, осуществляется передача ценностных ориентаций от поколения к поколению. Именно гуманитарные науки обладают огромным потенциалом в формировании общечеловеческих, гуманистических ценностей личности, гражданственности, патриотизма, социальной и творческой активности студентов, их духовно-нравственных качеств, экологического и правового сознания.

В университете создана и успешно реализуется система социальной защиты коллектива. Все весомее становится социальный пакет, который предлагает помощь и поддержку работникам, студентам и аспирантам университета и является уникальным в вузовской среде. Ежегодно Ученый Совет рассматривает и утверждает программу «О социальном пакете

Белгородского государственного университета».

В НИУ «БелГУ» и в институте управления практикуются следующие формы стимулирования успешных обучающихся: почетные грамоты за успехи в учебной, внеучебной, научно-исследовательской, волонтерской деятельности; надбавки к стипендиям студентов; именные стипендии (стипендия Губернатора Белгородской области, стипендия Администрации Белгородской области, стипендия одаренным студентам А.В. Скоча).

Созданная социокультурная среда вуза призвана поддерживать студента психологически, фиксировать позитивное и социальное воздействие на него. К услугам иногородних студентов – обширная инфраструктура студенческого городка: пять общежитий с уютными комнатами для проживания, гостиничный комплекс, клиника лечебно-профилактической медицины, комбинат общественного питания, учебно-спортивный комплекс С. Хоркиной. Ежегодно проводятся: Спартакиада профкома университета, «Дни здоровья» на базе отдыха НИУ «БелГУ» «Нежеголь». Для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, функционирует система льгот, социальной поддержки и материальной помощи, предусмотренных социальным пакетом НИУ «БелГУ».

На кафедре прикладной информатики и информационных технологий сотрудниками в целях организации воспитательной работы проводятся мероприятия, связанные с:

- гражданским, патриотическим, духовно-нравственным воспитанием;

- научно-исследовательской и профориентационной работой (проводятся конкурсы, конференции, научные кружки, организуется вторичная занятость студентов, проводится содействие в трудоустройстве);

- работой по формированию традиций института (посещение музея истории университета, проведение праздничных мероприятий (в частности ежегодно проводится мероприятие сплочения студенческих групп «День единения информационщиков»);

- культурно-массовой и творческой деятельностью студентов (участие в конкурсах, выставках);

- спортивно-оздоровительной работой, пропагандой физической культуры и здорового образа жизни (во время аудиторных занятий проводятся физкультминутки, сотрудники кафедры и студенты участвуют в спортивных соревнованиях на уровне университета);

- организацией психолого-консультационной и профилактической работы (в данный пункт входит адаптация первокурсников, профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций);

- поощрением за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся (студентам вручаются грамоты, премии).

В Институте инженерных технологий и естественных наук действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого

самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Студенческий совет прилагает усилия к формированию благоприятного имиджа студента института, тем самым осуществляя профориентационную деятельность.

Значительная часть студентов кафедры прикладной информатики и информационных технологий входит в состав членов студенческого совета.

Сложившаяся в университете социокультурная (образовательная, научная, рекреационная, досуговая) среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих специалистов, способствует развитию общекультурных и социально-личностных компетенций (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления), успешной социализации и личности.

VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика осуществляется в соответствии с Положениями: «О порядке обучения, перевода, отчисления и восстановления и предоставления отпусков обучающимся в НИУ «БелГУ»», «О промежуточной аттестации 35 обучающихся», «Положение об аттестационных и апелляционных комиссиях в НИУ «БелГУ», Правила приема в НИУ «БелГУ», Положение о выполнении и защите курсовых работ (проектов), «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в НИУ «БелГУ», «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», «Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам высшего образования», «Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам, Положение об организации учебных занятий по физической культуре» и др.

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика осуществляется в соответствии с Положениями: «Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучающихся НИУ «БелГУ»», «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра» и т.д.

8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Используются следующие формы контроля получаемых знаний студентов: зачет, экзамен и дифференцированный зачет. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы, фонды тестовых заданий; и т.д. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ/проектов, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при

переходе к следующему году обучения.

8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением «о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, по программам получения дополнительных квалификаций» и Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика. ВКР выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится магистр.

Квалификация магистранта отражает образовательный уровень выпускника, свидетельствует о наличии способностей и готовности самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика магистерских диссертаций разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением представителей потребителей образовательных услуг, потенциальных работодателей, представителей академических сообществ, общественных организаций. Она должна быть направлена на решение профессиональных задач.

Темы выпускной квалификационной работы «БелГУ» определяются выпускающими кафедрами, обсуждаются и рекомендуются для утверждения Учеными советами факультетов (институтов) НИУ «БелГУ».

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель (при необходимости консультанты). Темы выпускной квалификационной работы, руководители и рецензенты утверждаются в установленные сроки (не позднее шести месяцев до начала работы ГЭК) приказом по вузу.

Тематика отражает актуальность и место решаемой задачи информационного обеспечения в предметной области. При выборе тематики учитываются реальные нужды и интересы предприятия, на котором будущий выпускник проходил практику, однако без ущерба для учебных целей. Тема магистерской диссертации является реальной и соответствует по направленности, объему и сложности профилю направления.

Выпускная квалификационная работа является важнейшим итогом обучения на соответствующей стадии образования, в связи с этим содержание работы и уровень ее защиты должны учитываться как основной критерий при оценке уровня подготовки выпускника и оценке качества реализации образовательной программы в университете.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора университета создается государственная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП производится ежегодно (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с ФГОС ВО, и выносятся на рассмотрение Ученого совета университета.

Изменения в учебный план вносятся решением Ученого совета университета.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.

Разработчики ОПОП

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика:

1. Заведующий кафедрой прикладной информатики и информационных технологий, кандидат технических наук, доцент Ломакин В.В.

2. Доцент кафедры прикладной информатики и информационных технологий, кандидат технических наук, Асадуллаев Р.Г.

3. Старший преподаватель кафедры прикладной информатики и информационных технологий Бугаева Е.С.

4. Директор департамента практических разработок ООО «ИВТ БелГУ», кандидат технических наук, Лифиренко М.В.