

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
(НИУ «БелГУ»)

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом Университета
27. 06. 2016, протокол № 12

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Высшего образования

39.04.01 Социология
(с изменениями 201 __, 201 __ гг.)

Магистерская программа
Социология управления

Тип программы
Академическая магистратура

Квалификация (степень)
Магистр

СОГЛАСОВАНО



Представитель работодателя:
Директор ОГБУ
«Центр молодёжных инициатив»
(должность)

/К.С. Курганский
(подпись, И.О. Фамилия)

Белгород 2016

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета ____ . ____ . 20 ____, протокол № ____

Ученый секретарь _____

____ . ____ . 20 ____

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета ____ . ____ . 20 ____, протокол № ____

Ученый секретарь _____

____ . ____ . 20 ____

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ	5
1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ	6
1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ	7
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ	8
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ.....	8
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ	8
II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	8
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ.....	11
3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ.....	11
3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ.....	12
3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ.....	13
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ.....	14
3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ.....	15
IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ.....	16
4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ.....	16
4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ.....	19
V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ».....	25
5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ».....	25
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ».....	25

5.3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК, НИР ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ».....	26
5.3.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ».....	26
5.3.2. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ».....	27
5.3.3. ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ».....	29
5.3.4. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ».....	29
5.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ».....	31
VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ	32
6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ	32
6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ	33
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ	34
6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ	35
VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ	36
VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ	39
8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ	40
8.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ	41
IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	45

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего учебного заведения – это комплексный проект образовательного процесса в вузе по определенному направлению (специальности), уровню и профилю подготовки, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

- разработанный и утвержденный вузом самостоятельно на основе ФГОС ВО с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы вуза;

- устанавливающий цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе;

- включающий в себя: учебный план, РП дисциплин и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- позволяющий реализовать образовательный процесс в вузе в соответствии с требованиями утвержденного ФГОС.

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки Социология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 326;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

1.2. Цели ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Основная идея образовательной программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в сфере социологии.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является второй ступенью многоуровневой системы подготовки магистра по направлению 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления»; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентного подхода. Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества модели ISO 9001:2008.

Цели ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления», формируются в рамках Миссии и Программы повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-17 гг. При разработке и реализации образовательных программ НИУ «БелГУ» следует требованиям национального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), потенциальных работодателей, общества и профессионального сообщества.

Основная цель ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления»: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (компетенций в области научно-исследовательской, производственно-прикладной, проектной, организационно-управленческой и педагогической деятельности) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Таблица 1

Основными целями подготовки по программе являются:

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и/или заинтересованных работодателей
Ц1	обеспечить качественную подготовку будущих социологов как высококвалифицированных специалистов на основе сочетания передовых инновационных технологий обучения с научно-практической деятельностью	Требования ФГОС, требования работодателей
Ц2	содействовать развитию творческого мышления личности, способной осуществлять и развивать социально-культурную деятельность молодежи, сохранять и развивать культурный потенциал страны в контексте своей профессиональной деятельности	Требования ФГОС, требования работодателей
Ц3	способствовать воспитанию профессионально-ценностных качеств студента в единстве мировоззренческих и поведенческих аспектов	Требования ФГОС, требования работодателей
Ц4	готовить студентов к успешной карьере в осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности, а также оценки результативности и последствий	Требования ФГОС, требования работодателей

	социальной и экономической политики, социальной экспертизе; просветительской, информационной и консультационной работе в органах власти и управления, учреждениях образования, культуры, здравоохранения, а также в области социальных коммуникаций и других областях профессиональной деятельности посредством преподавания дисциплин, которые обеспечат фундаментальные знания, инструментарий и интеллектуальную зрелость, необходимые в конкурентной глобальной окружающей среде	
Ц5	обеспечить формирование и развитие у студентов следующих личностных качеств: умение работать индивидуально и в коллективе; умение критически осмысливать и анализировать происходящие социально-экономические и политические события; умение формировать и обосновывать собственную точку зрения по профессиональным вопросам; социальную ответственность; способность к самоанализу и самооценке	Требования ФГОС, требования работодателей

1.3. Задачи ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Задачами образовательной программы являются:

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуальный потенциал студентов, способствующих развитию их духовных, мыслительных и других возможностей, а также личностных качеств, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
- создание предпосылок для формирования мотивации к профессиональной деятельности социолога;
- воспитание познавательного интереса к исследовательской и научно-проектной деятельности социолога;
- создание условий для формирования конкурентоспособности выпускника в профессиональной сфере на рынке труда;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого студента, обеспечивающих рост личностного потенциала.

1.4. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Срок освоения ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа

«Социология управления» составляет 2 года на очной форме обучения, 2,5 года – на заочной.

1.5. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в Таблице 2

Таблица 2

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления»

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последиplomный отпуск		Трудоемкость (в зачетных единицах*)	
	Код в соответствии с принятой квалификацией ОПОП	Наименование	очная	ЗО	очная	ЗО
Социология (магистерская программа Социология управления)	39.04.01	магистратура	2 года	2,5 года	120**	120

*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам.

**Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.6. Требования к абитуриенту по направлению подготовки 39.04.01 Социология

В магистратуру принимаются абитуриенты, успешно завершившие обучение по одной из образовательных программ высшего образования и имеющие государственный диплом бакалавра, специалиста, магистра прошедшие вступительные испытания по Социологии (устно).

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению, уровню и профилю подготовки кадров с высшим профессиональным образованием.

Уровень основной профессиональной образовательной программы – характеристика, определяющая степень (квалификацию) выпускника (бакалавр, магистр, специалист), его подготовленность к профессиональной деятельности определенного вида по совокупности приобретаемых компетенций в результате освоения программы.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ для профессиональной подготовки бакалавров, магистров и специалистов различных профилей, интегрируемых на основе общей фундаментальной подготовки.

Профиль – совокупность основных типичных черт профессии, (направления подготовки), определяющих конкретную направленность образовательной программы и ее содержание.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения и преобразования.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом и производственном проявлении.

Цели основной образовательной программы – компетенции, приобретаемые выпускниками данного профиля, уровня и направления (специальности) через некоторое время (3-5 лет) после окончания программы (могут достигаться не всеми выпускниками).

Результаты обучения – профессиональные и общекультурные компетенции, приобретаемые к моменту окончания программы данного профиля, уровня и направления (специальности) (достигаются всеми выпускниками).

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Составляющие результатов обучения – знания, умения, владения опытом их применения на практике.

Знания – результат усвоения информации через обучение, который определяется набором фактов, принципов, теорий и практик, соответствующих области рабочей или учебной деятельности. Знания могут быть теоретическими и (или) фактическими.

Умения – подтвержденные способности применять знания для решения задач или проблем. Умения могут быть когнитивными (применение логического, интуитивного, творческого мышления) и практическими (навыки использования методик, материалов, механизмов, инструментов). Когнитивные умения – результат формирования методологической культуры выпускника в процессе образования. Методологическая культура формируется в результате овладения методом – знанием, организованным как средство познания и деятельности.

Владения опытом применения знаний и умений на практике – устойчивые умения успешно решать проблемы в области профессионально или иной деятельности.

Качество – сбалансированное соответствие целей программы и результатов обучения запросам студентов как основных потребителей и ожиданиям заинтересованных сторон – государства, потенциальных работодателей и профессионального (в том числе международного) сообщества, а также миссии и стратегии вуза.

Модуль – часть образовательной программы или учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания.

Кредит – интегрированная количественная оценка результатов обучения и, соответственно, содержания программы (модуля) с учетом объема изучаемого материала, его уровня, значимости и нормативного срока освоения.

Образовательная технология – это система совместной деятельности субъектов образовательного процесса по его планированию, организации, ориентированию и корректированию с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам и учете ограничений.

Активные методы обучения – это способы инициирования активности и инициативности обучаемых.

Интерактивные методы обучения – подразумевается обучение, построенное на групповом взаимодействии, сотрудничестве, кооперации студентов, образовательный процесс для которых проходит в групповой совместной деятельности.

Форма обучения – специальная конструкция процесса обучения, характер которой обусловлен его содержанием, методами, приемами, средствами, видами деятельности обучающихся.

Фонд оценочных средств – это совокупность оценочных средств, которую образуют база контрольных заданий различного вида, а также методические материалы, содержащие описание форм и регламентирующие процедуры контроля, предназначенные для определения качества освоения студентом учебного материал, и критерии оценивания результатов.

Дидактические единицы – учебные элементы, представляющие собой независимую часть содержания по объему и логике.

Зачет, экзамен – формы промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению (специальности) ВО.

Тест – форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Контрольная работа – форма контроля, которая может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам блоков состоит из

небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Курсовая работа – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

Балльно-рейтинговая система – это система, в которой учебный материал разделяется на логически завершённые части (модули), после изучения каждого из которых предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста, коллоквиума и т.д.

Обозначения и сокращения

ФОС	Фонд оценочных средств
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ОПОП	Основная образовательная программа
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ОК	Общекультурные компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
НИРС	Научно-исследовательская работа студентов
НИР	Научно-исследовательская работа
ВКР	Выпускная квалификационная работа
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Область профессиональной деятельности магистра включает:

экономику;
науку;
культуру;
политику;
образование.

3.2. Сферы профессиональной деятельности по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Возможные сферы профессиональной деятельности: в управленческих, аналитических, кадровых, консалтинговых структурах органов власти, политических партий, коммерческих фирм и промышленно-

производственных предприятий и организаций, а также преподавателями в вузах, колледжах, лицеях и гимназиях.

Возможные сферы профессиональной деятельности в регионе: Центр социального обслуживания населения администрации, г. Белгород; Центр профессионального развития кадров регионального управления Института управления НИУ «БелГУ», г. Белгород; НИУ «БелГУ», кафедра социологии и организации работы с молодежью; Северо-Восточный научный центр Национальной академии наук и Министерства образования и науки Украины, г. Харьков; Ассоциация «Совет муниципальных образований Белгородской области» г. Белгород; Управление молодежной политики Белгородской обл., г. Белгород; Аппарат губернатора Белгородской обл., г. Белгород; Администрация г. Белгорода; Администрация г. Белореченск; Администрация г. Кисловодск; Администрация пгт. Борисовка, Белгородская обл.; Администрация Новооскольского р-на Белгородской области; Администрация Грайворонского р-на Белгородской обл.; Администрация г. Валуйки; Администрация Волоконовского р-на Белгородской обл.; Администрация Ровеньского р-на Белгородской обл.; Администрация Губкинского городского округа, г. Губкин; Администрация Прохоровского р-на Белгородской обл.; Администрация Ивнянского р-на Белгородской обл.; Администрация Ракитянского р-на Белгородской обл.; Администрация Белгородского р-на Белгородской обл.; Администрация Вейделевского р-на Белгородской обл.; Администрация Яковлевского р-на Белгородской обл.; Администрация Красненского р-на Белгородской обл.; Администрация Старооскольского р-на, г. Старый Оскол; Администрация Корочанского р-на Белгородской обл.; Администрация Краснояружского р-на Белгородской обл.; Администрация Красногвардейского р-на Белгородской обл.; Администрация Алексеевского р-на, г. Алексеевка; Администрация Чернянского р-на Белгородской обл.; Администрация Шебекинского р-на, г. Шебекино; Администрация поселка Пролетарский, п. Пролетарский, Белгородская обл.; Администрация Тавровского сельского поселения, с. Таврово, Белгородская обл.; Администрация Майского сельского поселения, п. Майский, Белгородская обл.; Администрация Дмитриевского сельского поселения, с. Дмитриевка, Белгородская обл.; Администрация муниципального р-на «Волоконовский р-н»; Администрация Двухлученского сельского поселения муниципального р-на «Город Валуйки и Валуйский р-н»; Администрация Головчинского сельского поселения, Грайворонский р-н Белгородской обл., с. Головчино; Администрация Ютановского сельского поселения, Волоконовской р-н Белгородской обл.; Администрация Беломестненского сельского поселения Белгородского р-на Белгородской обл.; Администрация Россошанского р-на Воронежской обл.; Администрация Ракитянского р-на Белгородской обл.; Администрация п. Уразово Белгородской обл.; Администрация Корочанского р-на Белгородской обл.; Администрация Бершаковского сельского поселения муниципального р-на «Шебекинский р-н и город Шебекино»; Администрация Синегорского сельского поселения, Ростовская обл., п. Синегорский; Администрация городского поселения «поселок Северный»; ОАО «Сбербанк России» и

другие федеральные, региональные, муниципальные органы; государственные и муниципальные учреждения; научно-исследовательские институты и центры.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 39.04.01 Социология:

Основные виды деятельности:

- научно-исследовательская деятельность;
- педагогическая деятельность;

Дополнительные виды деятельности:

- проектная деятельность;
- организационно-управленческая;

3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 39.04.01 Социология

научно-исследовательская деятельность:

освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;

самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);

обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;

интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории;

самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;

прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;

подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук;

педагогическая деятельность:

подготовка и проведение занятий по социологическим и социально-гуманитарным дисциплинам в образовательных организациях общего и высшего образования;

организация учебного процесса, самостоятельная подготовка учебных программ, учебно-методической документации по курсам.

проектная деятельность:

самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;

разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;

разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;

научно-методическое, техническое и информационное обеспечение маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для маркетинговых служб;

организационно-управленческая деятельность:

формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;

разработка программ, методик и организация социологических исследований, направленных на оценку результативности, эффективности и последствий программной и проектной деятельности органов управления;

организация управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;

организация и поддержание коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы.

IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления», а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП ВО.

4.1. Формируемые компетенции по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен в таблице 3.

Таблица 3
Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП ВО

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)	
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)	
способностью свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения; владением навыками редактирования и перевода профессиональных текстов	ОПК-1
способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук	ОПК-2
способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, отчеты, представлять результаты работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ОПК-3
способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ОПК-4
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)	
способностью и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или	ПК-1

прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	
способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-2
способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования	ПК-3
способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-4
способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПК-5
способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПК-6
способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений	ПК-7
способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии с профилем магистратуры)	ПК-11
способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	ПК-12
способностью и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии)	ПК-13

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретенными выпускниками компетенциями и соотносятся с их видами профессиональной деятельности (Таблица 4).

Результаты обучения являются совокупностью знаний, умений и владений опытом их применения на практике, интегрированной в профессиональные и общекультурные компетенции, и представляют собой описание того, что выпускник будет способен делать после обучения по программе.

Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ФГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
P1	Организация и осуществление научно-исследовательской деятельности	ОК-1,3 ОПК-1,2,3,4 ПК-1,2,3,4
P2	Иницирование, разработка и организация проектной деятельности на основе социологических исследований	ОК-1,2,3 ОПК-1,2,3,4 ПК-5,6,7
P3	Организация производственно-прикладной деятельности социолога	ОК-1,2,3 ОПК-1,2,3,4
P4	Осуществление организационно-управленческой деятельности социолога	ОК-1,2,3 ОПК-1,2,3,4 ПК-11,12
P5	Организация образовательного, педагогического процесса, обучение специальным знаниям, умениям и навыкам	ОК-1,2,3 ОПК-1,2,3,4 ПК-13

4.2. Структура компетентностной модели выпускника по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления».

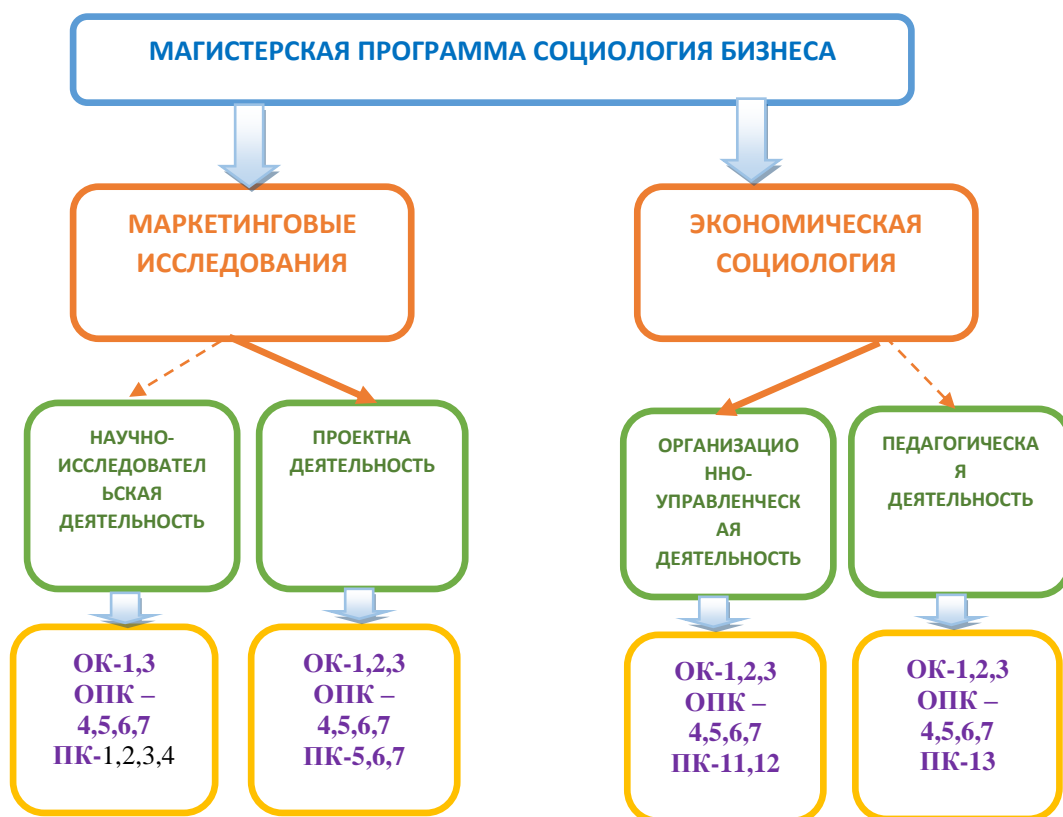
Компетентностная модель выпускника (КМВ) – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса.

Процедура построения КМВ включала в себя в качестве обязательных этапов:

1. Составление списка основных работодателей
2. Формирование вузом перечня компетенций по данному направлению подготовки магистров на основании:
 - профессионального стандарта;
 - ФГОС по направлению (специальности) подготовки;
 - опыта преподавательского состава;
 - рекомендаций экспертов (работодателей);
 - отзывов выпускников
3. Разработку программы и инструментария изучения потребностей социума и профессионального сообщества.
4. Проведение опроса работодателей, привлечение их к определению состава компетенций.
5. Анализ результатов, выделение ядра компетенций и выбор направлений целевой подготовки.

В магистерской программе «Социология управления» предусмотрены три модуля, позволяющие осуществить систематическую подготовку магистранта к будущей деятельности, с учетом специфики магистерской

программы. Модули отражают три основные составляющие: Маркетинговые исследования, Экономическая социология. Каждый модель связан с требуемыми ФГОС ВО направлениями деятельности, формирует соответствующие компетенции и ориентирован на приобретение знаний, умений и навыков в соответствующих областях Социологии управления.



V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления» и Положением об основной образовательной программе высшего образования содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. График учебного процесса. Учебный план по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления» (Приложение 1).

5.2. Содержание ОПОП по направлению 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления».

Содержание ОПОП по направлению подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин.

5.3. Программы учебной и научно-исследовательских практик, НИР по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления».

В соответствии с требованиями ФГОС разрабатываются программы практик студентов, предусмотренных ОПОП. Требования к практикам, видам практик, их целям и задачам, программам и формам отчетности по каждому виду практики регламентируются «Положение о порядке проведения практики студентов (Утв. приказом ректора от 15.03.2012 № 128-ОД)».

5.3.1. Программа учебной практики по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления».

Цели учебной практики состоят в формировании у студентов общего представления о практической работе социолога; подготовка студента к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин, читаемых на старших курсах; развитие практических навыков профессиональной социологической деятельности; выработка умений работать самостоятельно.

Продолжительность практики: 2 недели (2 семестр) для студентов очного отделения. Для студентов заочного отделения – 2 недели (1 курс).

Требования к результатам учебной практики

Результатом прохождения учебной практики должно стать формирование следующих компетенций (ПК):

– способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6);

5.3.2. Программа научно-исследовательских практик по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления».

Целями научно-исследовательской практики являются приобретение умений и навыков практического характера по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», формирование навыков профессиональной коммуникации и приобретении индивидуального и проектного опыта в работе с социальной информацией, осуществление сбора эмпирических материалов для научно-исследовательской или курсовой работы.

Продолжительность практики: Длительность научно-исследовательской практики составляет 4 недели (2 семестр) и 4 недели (3

семестр) для студентов магистров очного отделения; 4 недели (1 курс) и 4 недели (2 курс) для студентов заочного отделения.

Требования к результатам научно-исследовательской практики:

Результатом прохождения производственной практики должно стать формирование следующих компетенций: (ПК):

- способностью и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с пользой (ПК-2);

- способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);

- способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);

- способностью и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии) (ПК-13);

5.3.3. Программа преддипломной практики по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления».

Целями преддипломной практики являются приобретение социального и профессионального опыта по профилю современной социологической деятельности, а также подготовка выпускной квалификационной работы.

Продолжительность практики: Длительность преддипломной практики составляет 14 недель (4 семестра) для студентов очного отделения, и 14 недель (3 курса) для заочного отделения.

Требования к результатам производственной практики:

Результатом прохождения производственной практики должно стать формирование следующих компетенций: (ПК):

- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-5);

- способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6);

- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации

работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-7);

- способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии (ПК-11);

- способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач. (ПК-12).

5.4. Программа НИР по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления».

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОПОП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Научно-исследовательская работа (НИР) направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Научно-исследовательская работа в магистратуре основывается на участии студента-магистранта в фундаментальных, поисковых, методических и прикладных научных исследованиях и предусматривает соответствие основной проблематике направления, в рамках которого готовится магистерская диссертация

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. Содержание научно-исследовательской работы магистрантов определяется научным руководителем и предполагает осуществление следующих форм работ: выполнение всех видов научно-исследовательских работ, осуществляемых на соответствующей базе; участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; осуществление самостоятельного исследования по теме магистерской диссертации.

Продолжительность: Длительность научно-исследовательской работы составляет 2 недели (1 семестра) и 2 недели (2 семестр), 4 недели (3 семестр), для студентов очного отделения; 8 недели (1 курса) , 2 недели (2 курс) для студентов заочного отделения.

Требования к результатам научно-исследовательской работы:

Результатом НИР должно стать формирование следующих компетенций: (ПК):

– способностью и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);

– способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с исполъ (ПК-2):

– способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);

– способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);

5.5. Программа государственной итоговой аттестации направления подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления».

1. Целью проведения государственной итоговой аттестации является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных блоков, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения профессиональными компетенциями в вузе.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП:

Государственная итоговая аттестация магистра включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Итоговые аттестационные испытания являются обязательными и осуществляются после освоения основной образовательной программы в полном объеме и необходимы для определения уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколом заседаний государственных экзаменационных комиссий.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику Института присваивается степень «Магистр» по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

3. Формируемые компетенции

Из профессиональных компетенций на экзамене проверяются:

- способностью и умение самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-1);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии (в соответствии с профилем магистратуры) и решать их с помощью современных исследовательских методов с пользой (ПК-2);
- способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования (ПК-3);
- способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-4);
- способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-5);
- способностью обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-6);
- способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений (ПК-7);
- способностью использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности (в соответствии (ПК-11);
- способностью свободно пользоваться современными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации (в соответствии с профилем магистратуры) для постановки и решения организационно-управленческих задач. (ПК-12);

VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень

или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 90 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной 24 профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ОПОП магистратуры осуществляет зав. кафедрой социологии и организации работы с молодежью, доктор социологических наук, профессор Шаповалова И.С. (стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования – более 15 лет). Руководитель ОПОП магистратуры ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты, имеет публикации в отечественных научных журналах и зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, ежегодно проходит повышение квалификации.

6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Анализ рабочих программ дисциплин показал, что в рамках учебного процесса преподаватели активно используют инновационные методы обучения. К их числу относятся:

- использование информационных ресурсов и баз знаний;
- групповые дискуссии и проекты;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода;
- лекции-визуализации;
- проведение ролевых игр и тренингов;
- чтение интерактивных лекций;
- использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

Среди форм и методов интерактивного обучения, организуемого преподавателями, используются следующие: презентации, конкурсы практических работ с их обсуждением, коллективные решения творческих задач, кейс-метод (разбор конкретных социальных ситуаций), обсуждение учебных видеозаписей, методы с использованием интернет-технологий и др.

Преподаватели кафедры социологии и организации работы с молодежью по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления» практикуют использование технологий группового проектирования, когда студенты в течение определенного времени разрабатывают и защищают проект, что способствует развитию умений работать в команде.

Также используются новые подходы:

- к контролю знаний студентов (компьютерное тестирование знаний);
- к проведению консультирования студентов по различным вопросам (электронная почта, социальные сети, Skype).

В учебном процессе используются информационные ресурсы и базы, предлагаемые электронной библиотечной системой НИУ «БелГУ».

Преподаватели применяют электронные учебные пособия, презентации для организации и проведения аудиторных занятий, самостоятельной работы студентов.

На всех этапах учебного процесса используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход к изучению социологических дисциплин.

Применение в учебном процессе перечисленных методов обучения позволяет специалистам глубоко и прочно освоить учебный материал дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления» и осознанно использовать его на практике.

Образовательные технологии используемые при реализации ОПОП
Приложение 3.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 39.04.01 Социология

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети «НИУ БелГУ».

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Вуз располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

На выпускающей кафедре имеется достаточное количество средств вычислительной техники и программного обеспечения, позволяющих обеспечить необходимое качество подготовки магистров по направлению 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления».

Лабораторно-учебная база подготовки магистров по направлению 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления» включает специализированные аудитории (компьютерные классы, аудитории с мультимедийным оборудованием и пр.).

Учебный процесс по направлению подготовки обеспечивается с помощью 93 компьютеров, размещенных в 8 аудиториях. Все классы включены во внутривузовскую компьютерную сеть с выходом в интернет. Дисплейное время на одного студента – 6,0 часа. Вуз обеспечивает каждого обучающегося вовремя самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Компьютерные аудитории в соответствии с требованиями стандарта обеспечивают предоставление не менее 300 часов в год рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по дисциплинам направления 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления».

Компьютерная техника активно используется в целях интенсификации учебного процесса, активизации познавательной деятельности бакалавров. Занятия по компьютерной подготовке продолжаются в течение всего периода освоения образовательной программы. Задания, выполняемые бакалаврами в ходе компьютерной подготовки, являются частью домашних заданий по различным дисциплинам, курсовых работ и проектов. Компьютерные классы института управления НИУ «БелГУ» используются для выполнения

тестовых заданий, оформления рефератов и результатов НИР, поиска информации с помощью интернета.

Компьютерный парк и мультимедийные устройства широко используются для создания и использования на лекциях и практических занятиях иллюстрационного материала (в основном с помощью приложения Power Point), а также аудио- и видеоматериалов. В настоящее время в институте управления имеется 8 аудиторий, оборудованных мультимедиапроекторами.

Ведется разработка и внедрение новых форм обучения при помощи современных мультимедийных сетевых технологий (потокковое вещание аудио- и видеоматериалов).

VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения: «Программа повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых образовательных центров на 2013-2017 гг.», «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в НИУ «БелГУ» по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», «Положение о студенческом городке», и т.д., регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В Институте управления созданы благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся. В НИУ «БелГУ» существует централизованная система воспитательной работы со студентами. В этой связи в Институте управления ежегодно разрабатывается и утверждается план социально-воспитательной работы на текущий год, где отражены все основные направления деятельности:

- организационная работа;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни;
- социальная поддержка студентов;
- организация воспитательной работы в студенческих общежитиях, др.

Административную структуру, функционально ответственную за воспитательную работу в Институте управления составляют заместитель директора по социально-воспитательной работе, ответственный за воспитательную работу на кафедре, преподаватели института кураторства.

Основные задачи кафедры социологии и организации работы с молодежью в области социально-воспитательной работы:

- развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование профессионально-ценностных ориентаций духовно-нравственной сферы будущих специалистов/бакалавров;
- развитие ориентации на общечеловеческие и национальные ценности, высокие гуманистические идеалы нравственности и культуры;
- воспитание у студентов гражданской позиции и политического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду и жизни в современных условиях;
- воспитание нравственных качеств и интеллигентности;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций вуза, преемственности, формирования чувства студенческой солидарности и корпоративности;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремления к здоровому образу жизни;
- формирование основ культуры управления коллектива и реализации социальной активности студентов в различных формах студенческого самоуправления и соуправления.

Совместно с кураторами студенты организуют и участвуют в мероприятиях культурного, спортивного и просветительского плана. В рамках проводимой в институте работы по пропаганде здорового образа жизни и развитию спорта проводится спортивное посвящение первокурсников, которое позволяет в первые дни учёбы приобщить студентов к спорту, выявить их предпочтения и помочь адаптироваться в вузе. Традиционным стало проведение «Дня футбола», в котором участвуют студенты и преподаватели. Ежегодно празднуется День Института управления, в этот день проводятся различные образовательные мероприятия для учащихся (открытые лекции, мастер-классы, круглые столы, стратегические дебаты), а также День самоуправления, когда студентам предоставляется возможность продемонстрировать всё то, чему их обучают в институте. Учащиеся применяют свои теоретические знания на практике, организуя учебный процесс. Они выполняют обязанности преподавателей, работников учебно-методического отдела, принимают настоящие управленческие решения, находясь на должности директора института. Прочно закрепилась церемония посвящения в студенты, где первокурсники демонстрируют свои таланты, показывая презентации и творческие номера. Все эти виды работ способствуют формированию корпоративного патриотизма у студентов.

В Институте управления функционируют студенческий актив, который занимается организационными вопросами студенческого самоуправления. Свою деятельность ведёт Дебатный клуб, участвующий в ежегодных выездных заседаниях. Информация, обсуждаемая на заседаниях Дебатного клуба, размещается на сайте, где все желающие могут продолжить дискуссию по рассматриваемой проблеме. На кафедре социологии и организации работы с молодежью создан и успешно функционирует студенческий социологический клуб «СОКЛ», занимающийся научно-исследовательской деятельностью. В ходе его заседаний рассматриваются актуальные проблемы современности, проводятся социологические исследования (опросы преподавателей и студентов), проходят дискуссии, в которых студенты, аспиранты, преподаватели выступают в качестве экспертов, высказывают свои позиции, формируя общественное мнение и разрабатывая рекомендации по решению социальных проблем.

Преподаватели и студенты кафедры социологии и организации работы с молодежью принимают активное участие в волонтерских и благотворительных акциях («Белый цветок», «День флага Белгородской области»). Кроме того, студенты-волонтеры кафедры (волонтерский корпус «Клевер») организуют поездки в областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями, а также Прохоровский детский дом. В ходе этих поездок они проводят развивающие тренинги, обучающие навыкам эффективного знакомства и способствующие созданию безбарьерной среды, тренинги по развитию лидерских качеств и другие воспитательно-образовательные, а также развлекательные мероприятия для детей и подростков.

Созданный международный студенческий клуб «Диалог» способствует развитию международного студенческого сотрудничества в сфере образования, науки и межкультурной коммуникации. В рамках Клуба организуются лекции, семинары, мастер-классы и тренинги с участием представителей зарубежных вузов-партнеров кафедры социологии и организации работы с молодежью и Института управления, проводятся мероприятия, направленные на совершенствование языковых навыков студентов.

В целях воспитания используются возможности учебного процесса. На кафедре социологии и организации работы с молодежью разработаны специализированные курсы, такие как: «Социология личности», «Социальная психология», «Социология культуры», «Социология и психология девиантного поведения», «Социология семьи», «Социология конфликта». Различные вопросы социально-воспитательной работы находят отражение в тематике кураторских часов.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются выступления с докладами на секционных, пленарных заседаниях, научных конференциях, семинарах, участие в конкурсах и олимпиадах. При этом основной задачей является выход за рамки программы обучения, индивидуализация процесса обучения, создание предпосылок для обеспечения продолжения образования в аспирантуре.

Выделяются премии и призы за успехи в творческой и спортивной деятельности учащихся. Назначаются именные стипендии за успехи в различных областях. При проведении праздничных мероприятий студенты поощряются грамотами и благодарственными письмами.

VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.04.01 СОЦИОЛОГИЯ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления» осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (утв. 25.11.2013); Положение о научно-методическом совете по направлению подготовки (специальности) (утв. 02.12.2013); Положение об основной образовательной программе высшего образования (утв. 26.05.2014); Положение о подготовке и защите курсовых работ (проектов) (утв. 26.05.2014); Положение о промежуточной аттестации обучающихся в НИУ «БелГУ» (утв. 30.06.2014) Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (утв. 30.06.2014); Положение об организации учебных занятий по физической культуре в НИУ «БелГУ» по программам высшего образования (программам бакалавриата и специалитета) (утв. 30.06.2014); Положение о фонде оценочных средств в НИУ «БелГУ» (утв. 29.09.2014); Положение об аттестационных и апелляционных комиссиях в НИУ «БелГУ» (утв. 27.04.2015); Положение об образовательных стандартах, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых НИУ «БелГУ» (утв. 21.03.2016); Положение о Европейском приложении к диплому НИУ «БелГУ» о высшем образовании (утв. 29.03.2016); Регламент подготовки данных, заполнения и выдачи Европейского приложения к диплому НИУ «БелГУ» о высшем образовании (утв. 29.03.2016); Положение о порядке обучения, перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся в НИУ «БелГУ» (утв. 25.04.2016); Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утв. 27.06.2016); Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утв. 26.12.2016 г.) и др.

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов,

устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления» осуществляется в соответствии с Положениями: «Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучающихся НИУ «БелГУ»», «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра» и т.д.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Используются следующие формы контроля получаемых знаний студентов: письменные контрольные и самостоятельные работы, тестирование, письменный и устный опрос, подготовка рефератов, эссе, презентаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ/проектов, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе, рефератов, презентаций, курсовых работ и проектов, фонды тестовых заданий, контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам и т.д. Фонды оценочных средств отражают требования ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам ОПОП магистратуры и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. Оценочные средства: устанавливают качество сформированных у обучаемых компетенций по видам деятельности и степень их готовности к профессиональной деятельности; обеспечивают оценку способности магистров к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 39.04.01 Социология

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель ГИА – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами ГИА являются: определение соответствия компетенций

выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

К видам итоговых аттестационных испытаний по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления» относятся: защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме магистерской диссертации.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются «Положением о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра». Выпускная работа магистра должна представлять собой теоретическое или экспериментальное исследование, связанное с решением отдельных, частных задач, определяемых особенностями подготовки по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления».

Тематика ВКР разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением представителей потребителей образовательных услуг, потенциальных работодателей, представителей общественных организаций. Тематика ВКР рассматривается на заседании выпускающей кафедры, и утверждается Ученым советом Института управления. Темы ВКР должны иметь практическую направленность и разрабатываются на основе материалов государственных и муниципальных органов власти, региональных и федеральных статистических данных. Предлагаемая тематика не исключает возможности выполнения ВКР по проблемам, предложенным студентом с обязательным обоснованием целесообразности их разработки.

ВКР способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, ВКР способствует овладению, систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом компетенций.

В качестве основных критериев оценки ВКР выступают:

- актуальность темы и ее соответствие современным требованиям системы государственной молодежной политики;
- степень самостоятельности и оригинальности в решении проблемы исследования;
- полнота и обстоятельность изложения научно-теоретических и практических обоснований выдвигаемых положений и рекомендаций;
- ценность полученных результатов исследования и возможность их применения в практической деятельности;
- качество оформления ВКР;
- содержательность доклада и ответов на вопросы в ходе защиты ВКР;
- отзывы научного руководителя и рецензента;
- научная работа и успеваемость студента за все время обучения в вузе.

Ценность ВКР также определяется выполнением по предложениям учреждений, организаций, предприятий.

Результаты оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов

заседания комиссии. По итогам обсуждения члены комиссии принимают решение о присвоении студенту-дипломнику квалификации магистра по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления». Решения комиссии принимаются большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов решающий голос принадлежит председателю. Комиссия вправе отметить лучших дипломников и рекомендовать их для поступления в аспирантуру с целью продолжения работы по теме в форме диссертационного исследования.

При условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику присваивается степень «магистр» по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании. Квалификация магистр – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении чл специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП производится ежегодно (в части состава дисциплин, установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и научно-исследовательских практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с ФГОС ВО, и выносится на рассмотрение ученого совета университета.

Изменения в учебный план вносятся решением ученого совета университета.

Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления».

Разработчики ОПОП

Коллектив разработчиков основной образовательной программы по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерская программа «Социология управления».

1. Шаповалова И.С., доктор социологических наук, зав. кафедрой социологии и организации работы с молодежью социологии и организации работы с молодежью НИУ «БелГУ»;

2. Лебедев С.Д., кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и организации работы с молодежью социологии и организации работы с молодежью НИУ «БелГУ»;

3. Бочарова Т.А., кандидат социологических наук, исполнительный директор Ассоциации «Совет муниципальных образований Белгородской области».