

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»  
(НИУ «БелГУ»)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом университета  
27. 06. 2016, протокол № 12

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Профиль подготовки**  
уголовно-правовой

(с изменениями 20\_\_ , 20\_\_ , 20\_\_ гг.)

**Квалификация (степень)**  
бакалавр

**СОГЛАСОВАНО**

Представителем работодателя:



Белгород, 2016

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	6
1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	6
1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	7
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	8
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	8
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	8

### II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ 8

### III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 11

3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	11
3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	11
3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	11

### IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО 12

4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	12
4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА	15

<b>V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП</b>	<b>15</b>
5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (профиль уголовно-правовой)	<b>15</b>
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	<b>15</b>
5.3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК, НИР ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	<b>15</b>
5.3.1. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	<b>16</b>
5.3.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	<b>17</b>
5.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	<b>18</b>
<b>VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП</b>	<b>19</b>
6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	<b>19</b>
6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	<b>19</b>
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	<b>19</b>
6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	<b>20</b>
<b>VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>20</b>
<b>VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП</b>	<b>21</b>
8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	<b>22</b>
8.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ	<b>22</b>



Основная образовательная программа (ООП) высшего учебного заведения – это комплексный проект образовательного процесса в вузе по определенному направлению, уровню и профилю подготовки, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

- разработанный и утвержденный вузом самостоятельно на основе ФГОС ВПО с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы вуза;

- устанавливающий цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе;

- включающий в себя: учебный план, РП дисциплин и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- позволяющий реализовать образовательный процесс в вузе в соответствии с требованиями утвержденного ФГОС.

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

### **1.1. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 01.12.2007 N 309-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «04» мая 2010 г. № 464;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

### **1.2. Цели ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Основная цель образовательной программы заключается в подготовке специалистов нового поколения в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания на основе личностных качеств, а также формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является первой ступенью многоуровневой системы подготовки специалиста по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода. Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества модели ISO 9001:2008.

Цели ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция уголовно-правового профиля формируются в рамках Миссии и Программы повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-17 гг. Белгородского государственного национального исследовательского университета – одного из старейших вузов России. При разработке и реализации образовательных программ НИУ «БелГУ» следует требованиям национального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ООП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества.

Таблица 1

**Основными целями подготовки по программе являются:**

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС, и заинтересованных работодателей.
Ц1	Подготовка выпускника к участию в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, проведению юридической экспертизы проектов нормативных правовых и толкованию правовых норм	Требования ФГОС, Запросы работодателей
Ц2	Подготовка выпускника к деятельности по применению нормативных актов и отдельных правовых норм для юридической оценки конкретных фактических обстоятельств.	Требования ФГОС. Запросы работодателей
Ц3	Подготовка выпускника к деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Требования ФГОС. Запросы работодателей
Ц4	Подготовка выпускника, способного к дальнейшему профессиональному самосовершенствованию в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности	Требования ФГОС. Запросы работодателей.
Ц5	Подготовка выпускника, понимающего социальную значимость своей будущей профессии, обладающего личностными качествами, способствующими добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей и востребованного в условиях современного общества	Требования ФГОС. Запросы работодателей.

**1.3. Задачи ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

1. Определить набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) (бакалавр).

2. Регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана.
3. Выявить наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ООП ВПО.
4. Обеспечить информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.
5. Определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ООП по направлению подготовки.
6. Регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.
7. Устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза как инструмента компетентностно-ориентированного образования

#### 1.4. Срок освоения ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Срок освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция уголовно-правового профиля составляет 4 года на очной форме обучения, 5 лет на заочной форме обучения.

#### 1.5. Трудоемкость ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Трудоемкость освоения ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в Таблице 2

Таблица 2

*Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников*

Наименование	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск			Трудоемкость (в зачетных единицах*)		
	Код в соответствии с принятой квалификацией ООП	Наименование	очная	ОЗ	ЗО	очная	ОЗ	ЗО
ООП бакалавриата	03	бакалавр	4 года		5 лет	240**		240

\*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам

\*\*Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

#### 1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, и представить результаты ЕГЭ по русскому языку, истории и обществознанию.

## II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ



В настоящей программе используются термины и определения в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», а также с международными документами в сфере высшего образования:

Основная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению, уровню и профилю подготовки кадров с высшим профессиональным образованием.

Уровень основной образовательной программы – характеристика, определяющая степень (квалификацию) выпускника (бакалавр, магистр, специалист), его подготовленность к профессиональной деятельности определенного вида по совокупности приобретаемых компетенций в результате освоения программы.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ для профессиональной подготовки бакалавров, магистров и специалистов различных профилей, интегрируемых на основе общей фундаментальной подготовки.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения и преобразования.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом и производственном проявлении.

Цели основной образовательной программы – компетенции, приобретаемые выпускниками данного профиля, уровня и направления (специальности) через некоторое время (3-5 лет) после окончания программы (могут достигаться не всеми выпускниками).

Результаты обучения – профессиональные и общекультурные компетенции, приобретаемые к моменту окончания программы данного профиля, уровня и направления (специальности) (достигаются всеми выпускниками).

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Составляющие результатов обучения – знания, умения, владения опытом их применения на практике.

Знания – результат усвоения информации через обучение, который определяется набором фактов, принципов, теорий и практик, соответствующих области рабочей или учебной деятельности. Знания могут быть теоретическими и (или) фактическими.

Умения – подтвержденные способности применять знания для решения задач или проблем. Умения могут быть когнитивными (применение логического, интуитивного, творческого мышления) и практическими (навыки использования методик, материалов, механизмов, инструментов). Когнитивные умения – результат формирования методологической культуры выпускника в процессе образования. Методологическая культура формируется в результате овладения методом – знанием, организованным как средство познания и деятельности.

Владения опытом применения знаний и умений на практике – устойчивые умения успешно решать проблемы в области профессионально или иной деятельности.

Качество – сбалансированное соответствие целей программы и результатов обучения запросам студентов как основных потребителей и ожиданиям заинтересованных сторон – государства, потенциальных работодателей и профессионального (в том числе международного) сообщества, а также миссии и стратегии вуза.

Модуль – часть образовательной программы или учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания.

Кредит – интегрированная количественная оценка результатов обучения и, соответственно, содержания программы (модуля) с учетом объема изучаемого материала, его уровня, значимости и нормативного срока освоения.

Метод – способ, совокупность действий, направленных на достижение поставленной цели.

Методика – это описание порядка выполнения какой-либо работы, набор или последовательность правил, действий.

Техника – умение преподавателя управлять своим психофизиологическим аппаратом

Педагогическая технология – продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя (В.М. Монахов); научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий (В.А. Сластёнин).

Образовательная технология – это система совместной деятельности субъектов образовательного процесса по его планированию, организации, ориентированию и корректированию с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам и учете ограничений.

Активные методы обучения – это способы инициирования активности и инициативности обучаемых.

Интерактивные методы обучения – подразумевается обучение, построенное на групповом взаимодействии, сотрудничестве, кооперации студентов, образовательный процесс для которых проходит в групповой совместной деятельности.

Форма обучения – специальная конструкция процесса обучения, характер которой обусловлен его содержанием, методами, приемами, средствами, видами деятельности обучающихся.

Фонд оценочных средств – это совокупность оценочных средств, которую образуют база контрольных заданий различного вида, а также методические материалы, содержащие описание форм и регламентирующие процедуры контроля, предназначенные для определения качества освоения студентом учебного материал, и критерии оценивания результатов.

Дидактические единицы – учебные элементы, представляющие собой независимую часть содержания по объему и логике.

Зачет, экзамен – формы промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению (специальности) ВПО.

Тест – форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин (модулей) профессионального цикла.

Курсовая работа – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

Научно-учебные отчеты по практикам – специфическая форма письменных работ, позволяющая обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных производственных, научно-производственных практик и научно-исследовательской работы.

Балльно-рейтинговая система – это система, в которой учебный материал разделяется на логически завершенные части (модули), после изучения каждого из которых предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста, коллоквиума и т.д.

Общий средний показатель успеваемости – инструмент интегрированного оценивания студентов по всем изученным дисциплинам (модулям) на отдельных этапах (по завершении 1,2, 3-го семестра и т.д.) и в конце обучения.

Обозначения и сокращения:

ОК общекультурные компетенции бакалавров

ПК профессиональные компетенции бакалавров

ФОС Фонд оценочных средств

ВУЗ Высшее учебное заведение

ООП Основная образовательная программа

ГИА Государственная итоговая аттестация

НИРС Научно-исследовательская работа студентов

НИР Научно-исследовательская работа

ВКР Выпускная квалификационная работа

УМК Учебно-методический комплекс

ФГОС ВПО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ГЭК Государственная экзаменационная комиссия

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и воспитание.

#### **3.2. Сферы профессиональной деятельности**

Специфика профессиональной деятельности бакалавра с учетом уголовно-правового профиля соответствует подготовке кадров для органов МВД, прокуратуры, Следственного комитета, ФСКН, судов общей юрисдикции, адвокатуры, органов, исполнения наказания, таможенных органов, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность по направлению и профилю подготовки ВПО.

#### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

#### **3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая (преподавание дисциплин уголовно-правового профиля в образовательных учреждениях, за исключением высших учебных заведений).

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция уголовно-правового профиля в НИУ «БелГУ» в основном готовится к правоприменительной и правоохранительной видам деятельности.

#### **3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция уголовно-правового профиля должен решать в соответствии с видами профессиональной деятельности, следующие задачи:

нормотворческая деятельность – участие в подготовке нормативно-правовых актов;

правоприменительная деятельность - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;

правоохранительная деятельность - обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;

экспертно-консультационная деятельность - консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы документов;

педагогическая деятельность - преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

#### **IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВПО, определяются на основе ФГОС ВПО по соответствующему направлению и профилю подготовки, а также соотносятся с целями и задачами данной ООП ВПО.

##### **4.1. Формируемые компетенции**

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО представлен в таблице 3.

Таблица 3

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП ВПО

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)</b>	
Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	ОК-1
Способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ОК-2
Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-3
Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОК-4
Обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-5
Имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону	ОК-6
Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-7
Способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	ОК-8
Способен анализировать социально значимые проблемы и процессы	ОК-9
Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной	ОК-10

тайны	
Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-11
Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОК-12
Владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	ОК-13
Владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом	ОК-14
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)</b>	
Способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1
Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2
Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-3
Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-4
Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-5
Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-6
Владеет навыками подготовки юридических документов	ПК-7
Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-8
Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9
Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10
Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ПК-11
Способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	ПК-12
Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ПК-13
Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК-14
Способен толковать различные правовые акты	ПК-15
Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-16
Способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне	ПК-17
Способен управлять самостоятельной работой обучающихся	ПК-18
Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ПК-19

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретенными выпускниками компетенциями (Таблица 4).

**Планируемые комплексные результаты обучения**

<b>Код результата</b>	<b>Результат обучения (выпускник должен быть готов)</b>	<b>Требования ФГОС, критериев и/или заинтересованных сторон</b>
P1	Правильно оценивать юридические факты (жизненные обстоятельства), требующих исполнения соответствующих процессуальных обязанностей должностными лицами	Требования ФГОС (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ОК-1, ОК-9)
P2	Пользоваться текстами официальных законов и подзаконных актов, устанавливающих основания и порядок разрешения социально-правовых ситуаций, возникающих в правоприменительной деятельности	Требования ФГОС (ПК-1, ПК-6, ПК-13, ПК-14, ОК-3, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13)
P3	Подготавливать юридически значимые документы, в которых фиксируются решения, принимаемые в правоприменительной деятельности	Требования ФГОС (ПК-1, ПК-7, ПК-15, ПК-16, ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-11)
P4	Определять уголовно-процессуальные средства защиты прав и свобод человека и гражданина, уметь критически оценивать полученные фактические данные и делать выводы.	Требования ФГОС (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОК-10)
P5	Владеть навыками логического отождествления установленных или обнаруженных в уголовном судопроизводстве фактических обстоятельств и правовых норм, в которых содержится описание уголовно-процессуальных действий, подлежащих выполнению в данной ситуации	Требования ФГОС (ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-16, ОК-3, ОК-4, ОК-8, ОК-9)
P6	Анализировать законодательство в сфере борьбы с коррупцией, знать признаки коррупционного поведения и используемые современные методы и механизмы противодействия коррупции	Требования ФГОС (ПК-1, ПК-2, ПК-14, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-6, ОК-9)
P7	Эффективно работать в профессиональной деятельности индивидуально и в качестве члена команды	Требования ФГОС (ПК-14, ПК-18, ПК-19, ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-14)
P8	Владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.	Требования ФГОС (ПК-1, ПК-2, ОК-13)
P9	Проявлять широкую эрудицию, в том числе знание и понимание современных общественных и политических проблем,	Требования ФГОС (ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ОК-1, ОК-2,

	демонстрировать понимание вопросов государственной безопасности	ОК-7, ОК-8, ОК-9)
P10	Понимать необходимость и уметь самостоятельно учиться и повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности.	Требования ФГОС (ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8)

#### **4.2. Структура компетентностной модели выпускника**

Компетентностная модель выпускника (**КМВ**) – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса.

Компетентностная модель выпускника ООП отражает деятельностный характер подготовки, определяет степень готовности выпускника к успешной профессиональной деятельности и уровень развития у него общекультурных и профессиональных компетенций с учетом требований работодателей и международных стандартов в области нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности; а также понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.

### **V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

В соответствии с ФГОС ВПО направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и Положением об основной образовательной программе высшего профессионального образования содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **5.1. График учебного процесса. Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) (Приложение 1)**

#### **5.2. Содержание ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)**

Содержание ООП по направлению подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (Приложение 2).

### **5.3. Программы учебной и производственной практик по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.**

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

#### **5.3.1. Программа учебных практик по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Учебная практика является обязательной составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»). Данный вид практики является первым этапом практической подготовки будущего бакалавра по направлению «Юриспруденция». Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Она направлена на получение студентами первичных профессиональных умений и навыков.

Учебная практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: теория государства и права, конституционное право, история отечественного государства и права, правоохранительные органы, философия, логика, профессиональная этика, информационные технологии в юридической деятельности. Приступая к учебной практике, будущий бакалавр должен знать основы построения правоохранительных органов, механизма правового регулирования, основы материальных и процессуальных отраслей права.

Полученные в ходе учебной практики новые знания, умения и навыки необходимы для дальнейшего изучения учебных дисциплин профессионального цикла: административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право, уголовный процесс, трудовое право, земельное право, налоговое право, криминалистика. Также учебная практика является предшествующим этапом для производственной практики обучающихся.

**Цель:** закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им профессиональных навыков, а также формирование профессиональных компетенций бакалавра, связанных с осуществлением правоприменительной и правоохранительной деятельности, путем получения представлений о практической деятельности органа власти (организации), являющегося местом прохождения практики;

**Задачи:**

- ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности;
- систематизация теоретических знаний и расширение круга практических умений и навыков по направлению подготовки;
- приобретение студентами навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения;
- формирование навыков и умений подготовки и составления различных видов юридических документов;
- формирование практических навыков квалификации фактов нарушения прав и свобод человека и гражданина, интересов государства и общества и выстраивания системы мер и способов их защиты;
- формирование навыков оказания квалифицированной юридической помощи в конкретных видах юридической деятельности;
- изучение опыта работы органов государственной власти, суда, прокуратуры, следственных органов и органов местного самоуправления, юридических служб организаций;



- формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
- начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;
- изучение особенностей делопроизводства в органе государственной власти, суде, прокуратуре, органе местного самоуправления, юридической службе организации, учреждения;
- ознакомление с функциями юрисконсультов в организациях и учреждениях, полномочиях судей, прокурорских работников и сотрудников иных правоохранительных органов, специфики юридической профессии;
- приобретение практических навыков анализа состояния законности;
- приобретение практического опыта работы в коллективе.

### **5.3.2. Программа производственных практик по направлению подготовки**

#### **40.03.01 Юриспруденция**

Производственная практика является обязательной составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»). Данный вид практики является одним из этапов практической подготовки будущего бакалавра по направлению «Юриспруденция». Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Она направлена на закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний, на подготовку обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности, способствует осознанному выбору специализации дальнейшей профессиональной деятельности.

Производственная практика базируется на теоретическом освоении таких дисциплин, как: теория государства и права, конституционное право, история отечественного государства и права, правоохранительные органы, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право, уголовный процесс, трудовое право, земельное право, налоговое право, криминалистика, логика, профессиональная этика, информационные технологии в юридической деятельности. Приступая к производственной практике, будущий бакалавр должен знать основы построения правоохранительных органов, механизма правового регулирования, основы материальных и процессуальных отраслей права.

Полученные в ходе производственной практики новые знания, умения и навыки необходимы для успешной подготовки к итоговой государственной аттестации.

**Цель производственной практики** - прочное закрепление теоретических знаний обучающегося на основе глубокого изучения работы соответствующей организации, а также формирование профессиональных компетенций бакалавра, связанных с осуществлением правоприменительной и правоохранительной деятельности, путем частичного исполнения профессиональной функции органа власти (организации), являющегося местом прохождения практики.

#### **Задачи:**

- формирование необходимых общекультурных и профессиональных компетенций;
- формирование навыков и умений подготовки и составления различных видов юридических документов;
- систематизация теоретических знаний и расширение круга практических умений и навыков по направлению подготовки;
- формирование навыков оказания квалифицированной юридической помощи в конкретных видах юридической деятельности;
- изучение опыта работы органов государственной власти, суда, прокуратуры, следственных органов и органов местного самоуправления, юридических служб организаций;

- ознакомление с функциями юрисконсультов в организациях и учреждениях, полномочиях судей, прокурорских работников и сотрудников иных правоохранительных органов, специфики юридической профессии;
- приобретение практического опыта работы в коллективе.

#### **5.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация) «бакалавр»).

Государственная итоговая аттестация студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» включает два государственных экзамена по дисциплинам: «Теория государства и права» и «Уголовное и уголовно-процессуальное право Российской Федерации», позволяющих выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

##### **Образовательные цели освоения дисциплины:**

Обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста, владению культурой мышления, обладанию нетерпимым отношением к коррупционному поведению, уважительному отношению к праву и закону, основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, пониманию сущности и значения информации в развитии современного информационного общества.

##### **Профессиональные цели освоения дисциплины:**

Подготовка бакалавра к решению типовых задач нормотворческой, правоприменительной, организационно-управленческой, правоохранительной экспертно-консультационной деятельности, развитию способности эффективно осуществлять правовое воспитание.

##### **Задачи дисциплины:**

- определение уровня фундаментальных, базовых знаний студентов основных положений теории уголовного права и процесса;
- проверка знаний студентами действующего уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, а также практики его применения;
- проверка способности студентов-выпускников к самостоятельному анализу уголовно-правовых и процессуальных ситуаций и выработке самостоятельных решений по конкретным вопросам следственной и судебной деятельности;
- установление степени овладения студентами практическими навыками по составлению процессуальных документов, применению рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений, тактики производства следственных действий.

##### **Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации**

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными* компетенциями (ОК):

- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК -1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК -2);

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК -3);
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК – 4);
- обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными* компетенциями (ПК):

- в правоприменительной деятельности:
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- в экспертно-консультационной деятельности:
- способность толковать различные правовые акты (ПК -15);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

## **VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Структурными подразделениями Юридического института являются: 7 кафедр (кафедра теории и истории государства и права, конституционного и муниципального права, административного и международного права, гражданского права и процесса, трудового и предпринимательского права, уголовного права и процесса, судебной экспертизы и криминалистики), Научно-образовательный центр «Юрист-Эксперт», Научно-образовательный центр «Судебная экспертиза», Научно-исследовательская лаборатория правовых исследований (Правовой информационно-консультативный центр - юридическая клиника), учебно-методический кабинет.

Реализация ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет не менее 60%.

К преподаванию дисциплин профессионального цикла привлекаются лица, имеющие научные публикации, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

### **6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ООП**

Реализуемая ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с действующими сотрудниками правоохранительных и судебных органов.

### **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает в себя официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ООП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в университете создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

НИУ «БелГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), учебный зал судебных заседаний; специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике, собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки университет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе, имеющим выход в сеть Интернет.

### **VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения: «Программа повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых образовательных центров на 2013-2017 гг.», «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры», «Положение о стипендиальном обеспечении

и других формах материальной поддержки обучающихся в НИУ «БелГУ» по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», «Положение об организации и проведении летних культурно-массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий для обучающихся НИУ «БелГУ»», «Положение о студенческом городке», «Положение об организации и проведении летних культурно-массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий для обучающихся НИУ «БелГУ»» и т.д., регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые корпоративные мероприятия юридического института: «Мисс и мистер Юридический институт», спортивные соревнования по различным видам спорта (плавание, баскетбол, волейбол, настольные теннис и др.), посвящение в студенты, дни здоровья. Ежегодно студенты Юридического института НИУ «БелГУ» принимают участие в академическом шествии, посвященного Дню знаний, посещают университетский храм Архангела Гавриила, участвуют в проведении праздника «Студенческая Пасха» и др. мероприятиях. Основной целью мероприятий является адаптация студентов первого курса, развитие и укрепление духовно-патриотического потенциала студентов вуза, выявление творческих способностей обучающихся.

Основными направлениями воспитательной внеучебной работы являются: нравственно-эстетическое и гражданско-правовое воспитание студентов, профилактика наркомании и социально-опасных явлений, формирование культуры здорового образа жизни, адаптация студентов первого курса, социально-психологическая поддержка студентов. В Юридическом институте НИУ «БелГУ» осуществляется организация сотрудничества с различными общественными организациями в рамках морально-этического и нравственного воспитания студентов: сбор средств для детских домов, подарки детям с ограниченными возможностями, волонтерское движение города, знакомство с сайтами волонтерских движений, работа по сотрудничеству с профкомом НИУ «БелГУ». В Юридическом институте НИУ «БелГУ» создан и активно работает Студенческий совет. Студенческий совет действует в целях обеспечения реализации и защиты прав обучающихся очной формы обучения на участие в управлении образовательным процессом, поддержки и реализации интересов, творческого потенциала студенческой молодежи, активизации студенческой жизни, координации совместных действий со структурами института, НИУ «БелГУ».

## **VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция осуществляется в соответствии с Положениями: «О порядке обучения, перевода, отчисления и восстановления и предоставления отпусков обучающимся в НИУ «БелГУ»», «О промежуточной аттестации обучающихся», Положение об аттестационных и апелляционных комиссиях в НИУ «БелГУ», Правила приема в НИУ «БелГУ», Положение о выполнении и защите курсовых работ (проектов), «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в НИУ «БелГУ», «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», «Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам высшего образования», «Положение об организации

обучения по индивидуальным учебным планам, Положение об организации учебных занятий по физической культуре» и др.

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция осуществляется в соответствии с Положениями: «Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучающихся НИУ «БелГУ»», «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра».

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачетов, экзаменов и дифференцированных зачетов. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам базовой части профессионального цикла, фонды тестовых заданий; и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### **8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВПО.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО государственная итоговая аттестация юриста включает не менее двух государственных экзаменов, позволяющих выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач. Выпускники по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль уголовно-правовой) сдают два государственных экзамена: Теория государства и права и Итоговый междисциплинарный экзамен по направлению «Юриспруденция».

КВАЛИФИКАЦИЯ «БАКАЛАВР» - это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

## **IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Обновление ООП производится ежегодно (в части состава дисциплин), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с п. 8.1. ФГОС ВПО, и выносится на рассмотрение ученого совета университета.

Изменения в учебный план вносятся решением ученого совета университета.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, с учетом рекомендаций примерной ООП ВПО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль уголовно-правовой).

#### **Разработчики ООП**

Коллектив разработчиков основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль уголовно-правовой):

1. Зав. кафедрой уголовного права и процесса НИУ «БелГУ», к.ю.н., доцент Степанюк О.С.
2. Судья Октябрьского районного суда г. Белгорода, к.ю.н., доцент Тонков В.Е.
3. Доцент кафедры уголовного права и процесса НИУ «БелГУ», к.ю.н. Ляхова А.И.



