

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»  
(НИУ «БелГУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом университета  
27.06.2016, протокол № 12

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(с изменениями 20 \_\_, 20 \_\_, 20 \_\_ гг.)

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация

специалист

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления по профилактике  
коррупционных и иных правонарушений  
департамента внутренней и кадровой  
политики Белгородской области



Д.С. Глотов

Белгород, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	4
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	4
1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	4
1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	5
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	6
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	6
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	6
<b>II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.</b>	7
<b>III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.</b>	8
3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
<b>IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО</b>	11
4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	11
4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА	16
<b>V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП</b>	17
5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	17
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	17
5.3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	17

5.3.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	18
5.3.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	19
5.3.3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКА РАБОТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»	20
5.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	20
<b>VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП</b>	21
6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	21
6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП	22
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	22
6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	23
<b>VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	24
<b>VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП</b>	26
8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ	26
8.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ- ВЫПУСКНИКОВ	26
<b>IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ</b>	28

Основная образовательная программа (ООП) высшего учебного заведения – это комплексный проект образовательного процесса в вузе по определенному направлению, уровню и профилю подготовки, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

- разработанный и утвержденный вузом самостоятельно на основе ФГОС ВПО с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы вуза;

- устанавливающий цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе;

- включающий в себя: учебный план, РП дисциплин и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- позволяющий реализовать образовательный процесс в вузе в соответствии с требованиями утвержденного ФГОС.

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

### **1.1. Нормативные документы для разработки ООП по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность»**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) по специальности 080101 «Экономическая безопасность», от 14 января 2011 г. № 19, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

### **1.2. Цели ООП по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность»**

Основная идея образовательной программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в производственной и предпринимательской деятельности.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями. Образовательная программа является первой ступенью многоуровневой системы подготовки специалиста в области экономики; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода. Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества модели ISO 9001:2008.

Цели ООП 38.05.01. «Экономическая безопасность» формируются в рамках Миссии и Программы повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-17 гг. Белгородского государственного национального исследовательского университета – одного из старейших вузов России. При разработке и реализации образовательных программ НИУ «БелГУ» следует

требованиям национального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ООП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества. ООП имеет главной своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность».

Таблица 1

Основные цели подготовки по программе

Код цели	Формулировка цели	Требования
Ц1	Подготовка специалиста к осуществлению расчетно-экономической деятельности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств, органов местного самоуправления.	Требования ФГОС, отраслевых предприятий
Ц2	Получение выпускниками высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать на предприятиях и организациях в избранной сфере деятельности в соответствии с специальностью «Экономическая безопасность»	Требования ФГОС, заинтересованных работодателей.
Ц3	Подготовить специалистов готовых обеспечить эффективное взаимодействие государства, бизнеса и общественного сектора для решения экономических проблем регионального развития	Требования ФГОС, заинтересованных работодателей
Ц4	Подготовить специалистов готовых к научно-исследовательской деятельности	Требования ФГОС, заинтересованных работодателей

### 1.3. Задачи ООП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Задачами образовательной программы являются:

1. Определить набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».
2. Регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана.
3. Выявить наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ООП ВПО.
4. Обеспечить информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса.
5. Определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ООП по специальности.
6. Регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов.
7. Устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза как инструмента компетентностно-ориентированного образования.

#### 1.4. Срок освоения ООП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Срок освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность» составляют 5 лет на очном отделении, 6 лет на заочном отделении.

#### 1.5. Трудоемкость ООП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Трудоемкость освоения ООП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данной специальности и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация приведены в таблице 2.

Таблица 2

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск			Трудоемкость (в зачетных единицах*)		
			очная	ОЗО	ЗО	очная	ОЗО	ЗО
ООП	Код в соответствии с принятой квалификацией ООП	Наименование						
ООП подготовки специалиста	65	специалист	5	-	6	300	-	300

Трудоемкость ООП подготовки специалиста по очной форме обучения за учебный год в среднем равна 60 зачетным единицам.

Сроки обучения по очно-заочной (вечерней) и заочной формам, а также в случае сочетания различных форм получения образования при реализации программ подготовки специалиста могут увеличиваться на один год на основании решения ученого совета высшего учебного заведения.

Иные нормативные сроки освоения ООП подготовки специалиста устанавливаются Правительством Российской Федерации.

По данной специальности подготовка в форме экстерната не предусматривается.

#### 1.6. Требования к абитуриенту по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, и представить результаты ЕГЭ по математике, обществознанию и русскому языку.

## II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей ООП используются следующие термины, определения, сокращения:

- вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;
- зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;
- компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;
- модуль – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;
- специальность – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;
- объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;
- область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;
- основная образовательная программа бакалавриата (бакалаврская программа) - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;
- учебный цикл - совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

ВПО	- высшее профессиональное образование;
ООП	- основная образовательная программа;
ОК	- общекультурные компетенции;
ПК	- профессиональные компетенции;
ПСК	- профессионально-специализированные компетенции;
УЦ ООП	- учебный цикл основной образовательной программы;
ФГОС	- федеральный государственный образовательный стандарт высшего
ВПО	профессионального образования.

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01. «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Область профессиональной деятельности специалистов-экономистов включает: обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка; экономическое образование.

#### **3.2. Сферы профессиональной деятельности по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Возможные сферы профессиональной деятельности: расчетно-экономической, проектно-экономической; правоохранительной; контрольно-ревизионной; информационно-аналитической; экспертно-консультационной; организационно-управленческой; научно-исследовательской; педагогической.

Выпускники по специальности «Экономическая безопасность» востребованы на следующих предприятиях:

Налоговая инспекция по г. Белгород и Белгородской области

УМВД России по г. Белгороду

ФКУЗ «МСЧ МВД России по Белгородской области»

Департамент финансов и бюджетной политики по Белгородской области.

С перечисленными организациями подписаны договора на прохождение практик и трудоустройство выпускников.

#### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### **3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Специалист 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономической, проектно-экономической;

правоохранительной;

контрольно-ревизионной;



информационно-аналитической;  
экспертно-консультационной;  
организационно-управленческой;  
научно-исследовательской;  
педагогической.

### **3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

в области правоохранительной деятельности:

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;

реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

в области контрольно-ревизионной деятельности:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;

в области информационно-аналитической деятельности:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

в области экспертно-консультационной деятельности:

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

в области организационно-управленческой деятельности:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

в области научно-исследовательской деятельности:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в области педагогической деятельности:

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

#### **IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВПО**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВПО, определяются на основе ФГОС ВПО по соответствующей специальности, а также соотносятся с целями и задачами данной ООП ВПО.

##### **4.1. Формируемые компетенции по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО представлен в таблице 3.

Таблица 3

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП ВПО

<b>Краткое содержание компетенции</b>	<b>Коды компетенций</b>
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)</b>	ОК-n
способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма	ОК-1
способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии	ОК-2
способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия	ОК-3
способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач	ОК-4
способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	ОК-5
способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению	ОК-6
способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	ОК-7
способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния	ОК-8
способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения	ОК-9
способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции	ОК-10
способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения,	ОК-11

повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности	
способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности	ОК-12
способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	ОК-13
способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	ОК-14
способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	ОК-15
способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач	ОК-16
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)</b>	ПК-n
способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	ПК-2
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-3
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	ПК-4
способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	ПК-5
способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	ПК-6
способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	ПК-7
способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	ПК-8
способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности	ПК-9
способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права	ПК-10
способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	ПК-11
способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПК-12
способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений	ПК-13
способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой	ПК-14

информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	
способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	ПК-15
способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	ПК-16
способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	ПК-17
способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	ПК-18
способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста	ПК-19
способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК-20
способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства	ПК-21
способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	ПК-22
способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	ПК-23
способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПК-24
способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-25
способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-26
способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	ПК-27
способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита	ПК-28
способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности	ПК-29
способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	ПК-30
способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК-31
способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	ПК-32
способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ПК-33
способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	ПК-34
способностью проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	ПК-35
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать	ПК-36

полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	ПК-37
способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	ПК-38
способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-39
способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	ПК-40
способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	ПК-41
способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	ПК-42
способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы	ПК-43
способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	ПК-44
способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	ПК-45
способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	ПК-46
способностью выявлять и устранять причины и условия, способствующие коррупционным проявлениям в коллективе	ПК-47
способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	ПК-48
способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	ПК-49
способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность	ПК-50
способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	ПК-51
способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	ПК-52
способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	ПК-53
способностью к проектированию, реализации, контролю и оценке результатов учебно-воспитательного процесса по экономическим дисциплинам в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования	ПК-54
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПСК)</b>	<b>ПСК-n</b>
способностью комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности, выделять проблемы, опасности, угрозы и риски, проводить их ранжирование по влиянию на обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ПСК-1
способностью формировать модели реализации стратегии развития бизнеса в условиях неопределенности рынка и вырабатывать рекомендации по формированию системы проактивного управления в целях обеспечения эффективного и экономически безопасного ведения бизнеса	ПСК-2
способностью выявлять закономерности и тенденции развития правовой системы Российской Федерации и зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях	ПСК-3

совершенствования законодательства Российской Федерации для минимизации правовых рисков и предупреждения правонарушений в экономической сфере	
---	--

Результаты освоения ООП ВПО определяются приобретенными выпускниками компетенциями (Таблица 4).

Таблица 4

Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ФГОС
P1	Выпускник должен быть готов к овладению базовыми знаниями в области базовых естественных и технических наук.	ПК-1,5,7; ОК – 1,2,3,6,7,8,9,15
P2	Выпускник должен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.	ПК-1,14,15,22; ОК – 5,10,11,12,16
P3	Выпускник должен быть готов к планированию, проведению теоретических и экспериментальных исследований.	ПК-2,4,5,7,8,15,29,30,31,34,35,51,52; ОК – 4,6,13,14
P5	Выпускник должен быть готов к применению базовых знаний в различных видах профессиональной деятельности.	ПК-2,4,10,11,12,16,18,19,21,24,41; ОК – 2,4,6,13,14,15,16, ПСК-3
P6	Выпускник должен быть готов к использованию в профессиональной деятельности информационных и коммуникативных технологий.	ПК-2,4,5,7,23,32,33,40,47; ОК – 4,6,13,10,14
P7	Выпускник должен быть готов к обработке полученных результатов и представлению их в форме, адекватной задаче.	ПК-1,14,17,20,53; ОК – 10,11,12
P8	Выпускник должен быть готов самостоятельно совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень.	ПК-7,9,49,53; ОК – 5,11,12,15
P9	Выпускник должен быть готов к кооперации с коллегами для выполнения научно-исследовательских и научно-производственных работ.	ПК-1,38,45,48,50,51; ОК – 7,9,16
P10	Выпускник должен быть готов демонстрировать понимание вопросов устойчивого развития предприятий различных отраслей народного хозяйства.	ПК-1,3,4,6,7,30,43,44,52; ОК – 8,11,13,14
P11	Выпускник должен быть готов проявлять инициативу, личную ответственность; быть коммуникабельным.	ПК-1,39,45,46,47; ОК – 8,11,14, ПСК-2
P12	Выпускник должен быть готов самостоятельно анализировать финансовое положение предприятий различных отраслей народного хозяйства.	ОК-10,11,12; ПК-1,13,14,25,26,27,28,29,36,37,42,54; ПСК-1

## 4.2. Структура компетентностной модели выпускника

Компетентностная модель выпускника (КМВ) – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса.

Базисом образовательных программ в рамках компетентностно-ориентированных ФГОС ВПО выступают компетенции, всесторонне характеризующие личность выпускника. Концепция новых образовательных стандартов предполагает формирование у студентов основных образовательных программ личностных (универсальных) и профессиональных компетенций, требующихся для решения определенных профессиональных задач. Принятые в ООП ВПО 38.05.01 «Экономическая безопасность» компетентностные модели для подготовки соответствующего направления показывают следующее:

1. Группу общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16) должны, в основном, на уровне базовой подготовки формировать дисциплины общенаучного цикла, а также профессионального циклов ООП ВПО специалитета;

2. Группу профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПК-50, ПК-51, ПК-52, ПК-53, ПК-54) формируют, в основном, профессиональный цикл ООП ВПО специалитета;

3. Группу профессионально-специализированных компетенций ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3 формируют профессиональный цикл ООП ВПО специалитета.



## **V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и Положением об основной образовательной программе высшего профессионального образования содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1. График учебного процесса по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Учебный план по специальности представлен в Приложении 1.

### **5.2. Содержание ООП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Содержание ООП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (Приложение 2).

### **5.3. Программы учебной и производственных практик по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» раздел основной образовательной программы специалитета «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика – 2 недели (6 семестр);
- производственная практика – 2 недели (8 семестр);
- производственная (преддипломная) – 10 недели (10 семестр).

Местами прохождения практик специалистов являются крупные и средние предприятия города, в частности у ВУЗа заключены договоры со следующими организациями:

Налоговая инспекция по г. Белгород и Белгородской области  
УМВД России по г. Белгороду  
ФКУЗ «МСЧ МВД России по Белгородской области»  
Департамент финансов и бюджетной политики по Белгородской области  
ОМВД России по Шебекинскому району и г. Шебекино  
ООО «Завод Новатор»  
ОАО «Квадра»-«Южная генерация».

### **5.3.1. Программа учебной практики по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (Приложение 3)**

В соответствии с ФГОС ВПО, ООП и учебным планом для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» предусмотрена учебная практика.

Цели учебной практики:

- расширение представлений обучающихся об избранном ими направлении обучения;
- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- формирование навыков использования научного и методического аппарата дисциплин, полученных в процессе обучения;
- выработка умений применять полученные навыки при решении конкретных экономических вопросов;
- получение навыков проведения аналитических исследований в рамках одной из предложенных тем в соответствии с разработанной программой;
- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Учебная практика, как вид практической подготовки студентов, предполагает решение следующих задач:

- ознакомление с научными, учебными, организационно-методическими и нормативно-правовыми документами для получения представления о конкретных задачах субъектов хозяйствования;
- обследование конкретной проблемной области в сфере экономики в ходе выполнения индивидуального задания по специальности;
- анализ литературы, документальных источников, статистических данных, наблюдение с целью сбора и обработки информации в рамках выбранного задания (для отчета по практике);
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
- формирование умений и навыков выполнения анализа, систематизации собранных материалов;
- осуществление расчетов показателей, характеризующих объекты и субъекты исследования, составление таблиц, графиков, диаграмм для иллюстрации результатов исследования;
- проведение анализа полученных результатов, формулирование выводов и предложений.

### **5.3.2. Программа производственных практик по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (Приложение 4)**

В соответствии с ФГОС ВПО, ООП и учебным планом для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» предусмотрены производственные практики.

Цели производственной практики:

- понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- формирование навыков логического мышления, анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации, постановки исследовательских задач и выбора путей их решения;
- получение навыков работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;
- выработка умений применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места;
- развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля;
- приобретение практических навыков правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации;
- приобретение навыков подготовки отчетов, справок и докладов по результатам выполненных исследований.

Задачи производственной практики:

- закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- научиться работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями;
- изучение деятельности конкретной организации (учреждения, предприятия, коммерческого банка, правоохранительными и судебными организациями), знакомство с его основными экономическими показателями;
- освоение методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;
- освоение методов анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности;
- применение знаний для исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;
- приобретение умений для проведения анализа и оценки возможных экономических рисков, составления и обоснования прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности;
- применение знаний для осуществления документационного обеспечения управленческой деятельности.

### **5.3.3. Программа научно-исследовательской работы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (Приложение 5)**

В соответствии с ФГОС ВПО, ООП и учебным планом для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» предусмотрена научно-исследовательская работа.

Цели научно-исследовательской работы:

- развитие способностей студентов применять полученные знания для решения конкретных практических и исследовательских задач в инновационных условиях;
- развитие профессиональных компетенций, позволяющих выполнять как самостоятельно, так и в составе научного коллектива, научные исследования.

Задачи научно-исследовательской работы:

- изучение особенностей системы организации и осуществления научной деятельности, основных принципов и методологии научного исследования;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем для дипломного исследования;
- разработка программы дипломного исследования и организации ее выполнения;
- разработка методов и инструментов для проведения исследований и анализа результатов;
- проведение поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
- подготовка обзора отчетов и научных публикаций по теме дипломной работы;
- разработка организационно-управленческой модели исследуемых процессов, оценивание и интерпретирование результатов дипломной работы; принятие участия в работе исследовательских коллективов, заседаниях кафедры, диссертационных советов, семинаров, конференций и в других научных мероприятиях, организуемых кафедрой, институтом, университетом или за их пределами.

### **5.4. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6)**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки обучающегося образовательной организации высшего образования к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования или требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация обучающегося по основной профессиональной образовательной программе специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» осуществляется в форме защиты дипломной работы.

Выполнение дипломной работы является заключительным этапом освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования и имеет своей целью расширение, закрепление и систематизацию теоретических знаний, а также приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи.

Дипломная работа выполняется как самостоятельное научное исследование; как работа прикладного характера, содержащая специальную модель, алгоритм решения и программную реализацию; как работа методического характера, связанная с преподаванием специальных дисциплин.

Выполнение и защита дипломной работы имеют своей целью:

- развитие способностей выпускников определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследования, проводить анализ литературы по исследуемой проблеме, планировать и проводить экспериментальную часть работы, обсуждать полученные результаты и делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию процессов в изучаемой области;

- закрепление, обобщение, систематизацию и расширение теоретических и практических знаний по специальным дисциплинам и выявление умений в применении этих знаний при решении конкретных профессиональных задач;

- развитие у будущих специалистов навыков ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования и экспериментирования при решении - разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов, применения традиционных и современных методов исследования;

- выявление степени теоретической и практической подготовленности студентов к самостоятельному решению профессиональных задач, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, профессиональной эрудиции выпускника, его методической подготовленности и готовности к продолжению образования в аспирантуре;

- формирование умений и навыков использования компьютерных методов сбора и обработки информации, применяемых в сфере профессиональной деятельности.

## **VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной образовательной программы подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе подготовки специалиста составляет не менее 60 процентов, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее восьми процентов преподавателей имеют не менее десяти процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 60 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания; ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее восьми процентов преподавателей имеют не менее десяти процентов преподавателей.

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций и учреждений.

До 10 процентов преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, заменяются преподавателями, имеющими стаж практической работы в соответствующей сфере профессиональной деятельности на должностях руководителей или ведущих специалистов не менее пяти лет.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 60 процентов.

## 6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ООП

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (см. таблицу 5).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий.

Таблица 5

Образовательные технологии, используемые при реализации ООП

Вид инновационной технологии и/или метода	
Традиционные образовательные технологии	Технология проблемного обучения
	Технология индивидуализированного обучения
	Технология объяснительно-иллюстративного обучения
	Технология рейтингового контроля
Комбинированные технологии	Технология дистанционного обучения
	Технологии мультимедийного обучения
	Мультимедиа-лекции в режиме реального времени по расписанию
Инновационные техники	Техники группового взаимодействия
Инновационные методы	Проблемная лекция
	Лекция-конференция
	Игровой семинар
	Экзамен в формате тестирования
	Учебный семинар в форме круглого стола (отсутствие вопросно-ответной системы и преподаватель «равен» студентам)
	Семинар-деловая игра
	Семинар-дискуссионная площадка
	Методика развития критического мышления
Методика мозгового штурма	
Авторские технологии обучения	Технология обучения путем построения линейно-табличных диаграмм
	«Понятийный диктант»

## 6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ООП подготовки специалиста обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) ООП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем 25 процентов обучающихся»

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние

10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного и социального цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Специальная библиотека вуза имеет фонд нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность профильной службы министерства (ведомства) - заказчика кадров.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и защите сведений, составляющих государственную тайну, а также международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ООП подготовки специалиста в университете создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, в том числе оружием, криминалистической и специальной техникой, специальными средствами, стоящими на вооружении правоохранительного органа, для которого осуществляется подготовка специалистов, и другими материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной (военной) подготовки обучающихся.

Вуз имеет минимально необходимое для реализации ООП подготовки специалиста перечню материально-техническое обеспечение, которое включает: лаборатории и полигоны: центр (класс) деловых игр; тир (для стрельбы из огнестрельного оружия); спортивные залы (общефизической и профессионально-прикладной физической подготовки); кабинеты: специальной техники; огневой подготовки; тактико-специальной подготовки; специализированные компьютерные классы; первой медицинской помощи; иностранных языков; библиотеки: общую библиотеку, специальную библиотеку (библиотеку литературы ограниченного доступа).

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Важную роль в воспитательном процессе играют традиционные массовые корпоративные мероприятия института экономики: «Мисс-Эконом», «Мистер-Эконом», спортивные соревнования по различным видам спорта (плавание, баскетбол, волейбол, настольные теннис и др.). Основной целью мероприятий является адаптация студентов первого курса, выявление творческих способностей обучающихся.

Основными направлениями воспитательной внеучебной работы являются: нравственно-эстетическое и гражданско-правовое воспитание студентов, профилактика наркомании и социально-опасных явлений, формирование культуры здорового образа жизни, социально-психологическая поддержка студентов.

Особая роль при формировании общекультурных компетенций и социально-личностных качеств студенческой молодежи отводится дисциплинам общенаучного блока, через которые происходит аккумуляция гуманистического потенциала культуры, осуществляется передача ценностных ориентаций от поколения к поколению.

В университете создана и успешно реализуется система социальной защиты коллектива. Все весомее становится социальный пакет, который предлагает помощь и поддержку работникам, студентам и аспирантам университета и является уникальным в вузовской среде. Ежегодно Ученый Совет рассматривает и утверждает программу «О социальном пакете Белгородского государственного университета».

В НИУ «БелГУ» и в институте экономики практикуются следующие формы стимулирования успешных обучающихся: почетные грамоты за успехи в учебной, спортивной, творческой, научно-исследовательской деятельности; надбавки к стипендиям студентов; именные стипендии (стипендия Губернатора Белгородской области, стипендия Администрации Белгородской области, стипендия одаренным студентам А.В. Скоча).

Созданная социокультурная среда вуза призвана поддерживать студента психологически, фиксировать позитивное и социальное воздействие на него. К услугам иногородних студентов – обширная инфраструктура студенческого городка: шесть общежитий с уютными комнатами для проживания, клиника лечебно-профилактической медицины, комбинат общественного питания, учебно-спортивный комплекс С. Хоркиной. Ежегодно проводятся «Дни здоровья» на базе отдыха НИУ «БелГУ» «Нежеголь». Для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, функционирует система льгот, социальной поддержки и материальной помощи, предусмотренных социальным пакетом НИУ «БелГУ».

В институте экономики сложилась собственная система организации и управления социально-воспитательной работой со студентами, в основу которой легли ответственность деканата и всего профессорско-преподавательского коллектива института, традиции и опыт работы студенческого самоуправления, а также постоянный поиск новых эффективных форм учебно-воспитательного процесса. В институте действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. Студенческий совет института наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Студенческий совет прилагает усилия к формированию благоприятного имиджа студента института, тем самым осуществляя профориентационную деятельность. Воспитательная работа осуществляется также через учебно-воспитательный процесс, позволяющих формировать и развивать у студентов систему нравственных, профессиональных, гражданских ценностей и ориентиров.



Большое значение для формирования профессиональных навыков также имеют научно-педагогическая и научно-исследовательские практики. Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями института по следующим направлениям: привлечение студентов к участию в предметных олимпиадах, конкурсах курсовых и дипломных работ; привлечение студентов к НИР кафедры; подготовка научных публикаций совместно со студентами; подготовка команд для участия в предметных олимпиадах, конференциях студентов; содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов.

Сложившаяся в университете социокультурная (образовательная, научная, рекреационная, досуговая) среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта, отношений к будущей профессии экономиста, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих выпускников, способствует развитию общекультурных и профессиональных компетенций (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления), успешной социализации личности.

## **VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» осуществляется в соответствии с Положениями: «О порядке обучения, перевода, отчисления и восстановления и предоставления отпусков обучающимся в НИУ «БелГУ»», «О промежуточной аттестации обучающихся», Положение об аттестационных и апелляционных комиссиях в НИУ «БелГУ», Правила приема в НИУ «БелГУ», Положение о выполнении и защите курсовых работ (проектов), «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в НИУ «БелГУ», «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», «Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам высшего образования», «Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам, Положение об организации учебных занятий по физической культуре» и др.

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» осуществляется в соответствии с Положениями: «Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучающихся НИУ «БелГУ»», «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра» и т.д.

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Организация промежуточной аттестации определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Используются следующие формы контроля получаемых знаний студентов: текущий, промежуточный и итоговый. Возможно использование следующих оценочных средств: тематика эссе, рефератов, курсовых проектов, контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам базовой части профессионального цикла, фонды тестовых заданий, практические задания (задачи) и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых проектов, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### **8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня

готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВПО. Государственная итоговая аттестация (ГИА) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и сдачу государственного экзамена. Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работе определяются «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра».

Квалификация специалист – уровень высшего образования, по окончании которого присваивается квалификация (степень) специалиста, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии высшего образования и подтверждаемая дипломом бакалавра.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением представителей потребителей образовательных услуг, потенциальных работодателей. Тематика ВКР рассматривается на заседании выпускающей кафедры, и утверждается Ученым советом института.

Тематика выпускных (квалификационных) работ отражает основные сферы и направления деятельности выпускника. В работе выпускник должен показать умение систематизации, закрепления и расширения теоретических и практических знаний в сфере экономики городского хозяйства; применять полученные знания при решении конкретных экономических, научных и производственных задач. ВКР способствует закреплению и развитию навыков ведения самостоятельной работы. ВКР способствует овладению методик исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов. ВКР выявляет степень подготовленности студента к самостоятельной работе в различных сферах экономики. Ценность ВКР определяется законченностью разработки актуальной экономической проблемы, выявлением передового опыта и недостатков в сфере экономической безопасности; обоснованностью предложений по совершенствованию экономических и производственно-технологических процессов на предприятии; расчетом эффективности от внедрения разработанных в работе предложений в практику деятельности хозяйствующего субъекта. ВКР должна представлять собой и обязательно включает в себя как теоретическую часть, где студент демонстрирует знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой студент показывает умение использовать методы ранее изученных учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

## **IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Обновление ООП производится ежегодно (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с п. 8.1. ФГОС ВПО, и выносится на рассмотрение Ученого совета университета.

Изменения в учебный план вносятся решением Ученого совета университета

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, с учетом рекомендаций примерной ООП ВПО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

#### **Разработчики ООП**

Коллектив разработчиков основной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»:

1. Зав. кафедрой экономики, к.э.н. Никулина Е.В.
2. Доцент кафедры экономики, к.э.н. Чистникова И.В.
3. Старший преподаватель кафедры экономики, к.э.н. Лыщикова Ю.В.
4. Старший преподаватель кафедры экономики, к.э.н. Орлова А.В.
5. Генеральный директор Белгородского гарантийного фонда содействия кредитованию Рензьева И.Л.