

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»  
(НИУ «БелГУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом университета  
27.06.2016 г., протокол №12

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38.04.01 ЭКОНОМИКА

(с изменениями 20\_\_\_, 20\_\_\_, 20\_\_\_ г.г.)

Магистерская программа подготовки  
УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Тип программы:  
академическая магистратура

Квалификация  
магистр

СОГЛАСОВАНО

*директор*  
\_\_\_\_\_  
должность,  
*ООО «ПАЛИСАНДР»*  
\_\_\_\_\_  
наименование организации

*В.В. Сидор*  
\_\_\_\_\_  
подпись

*В.В. Сидор*  
\_\_\_\_\_  
подпись



МП  
«ПАЛИСАНДР»  
ИнН 3120101020  
ОГРН 1153120300728

БЕЛГОРОД, 2016

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 20\_\_\_\_

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 20\_\_\_\_

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_

\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 20\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>5</b>
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА.....	5
1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА	5
1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА	7
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА .....	7
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА .....	8
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ.....	8
<b>II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА .....</b>	<b>9</b>
3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	9
3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА...	10
3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	10
<b>IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.....</b>	<b>11</b>
4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.....	12
4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА...	14
<b>V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....</b>	<b>15</b>

5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА.....	15
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА .....	15
5.3.ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА УЧЕТ, АНАЛИЗ, АУДИТ.....	15
5.3.1. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА УЧЕТ, АНАЛИЗ, АУДИТ .....	15
5.3.2. ПРОГРАММА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА УЧЕТ, АНАЛИЗ, АУДИТ .....	16
5.3.3. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА, МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА УЧЕТ, АНАЛИЗ, АУДИТ .....	
5.4.ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	17
<b>VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....</b>	<b>18</b>
6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА...	18
6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	19
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	19
6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	20
<b>VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>20</b>
<b>VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....</b>	<b>21</b>
8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	21
8.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ.....	22
<b>IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....</b>	<b>23</b>

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

- Федеральный закон от 02.03.2016 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. N 1367";
- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 321 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N 36995)
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»;
- Локальные нормативно-правовые акты.

### **1.2. Цели ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

Основная идея профессиональной образовательной программы заключается в подготовке магистров нового поколения, обладающих углубленными специальными и фундаментальными знаниями в области бухгалтерского (финансового, управленческого, налогового) учета, комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности, аудита, а также формирование универсальных, социально-личностных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО НИУ «БелГУ».

Профессиональная образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Профессиональная образовательная программа является первой ступенью многоуровневой системы подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода. Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества модели ISO 9001:2008.

Цели ОПОП 38.04.01 Экономика программа «Учет, анализ и аудит» формируются в рамках Миссии и Программы повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-17 гг. Белгородского государственного национального исследовательского университета – одного из старейших вузов России. При разработке и реализации образовательных программ НИУ «БелГУ» следует требованиям национального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества.

Таблица 1

Основными целями подготовки по программе являются:

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и/или заинтересованных работодателей
Ц1	Подготовка магистров в областях, использующих бухгалтерскую, аналитическую, оперативную, налоговую информацию, документацию, отчетность, а также процесс ее получения, составления, использования и хранения	ФГОС
Ц2	Обеспечение возможности для обучающихся участвовать в аналитической, проектно-экономической, организационно-управленческой деятельности субъектов разных сфер и отраслей экономики, с целью совершенствования учетного процесса и минимизации налогообложения, а также формирования навыков педагогической деятельности с применением новейших разработок и методов.	ФГОС
Ц3	Достижение обучающимися профессиональной компетентности в области экономики, то есть готовность и способность действовать в соответствии с требованиями, методически организовано и самостоятельно решать задачи, а также оценивать результаты своей деятельности.	ФГОС
Ц4	Удовлетворение потребности обеспечения высококвалифицированными бухгалтерами и аналитиками ведущих региональных территориально-производственных кластеров Белгородской области – горно-металлургического, машиностроительного и строительного, а также в создании организаций в сфере малого бизнеса – аудиторских компаний.	Требование работодателей

### 1.3. Задачи ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Задачами профессиональной образовательной программы являются:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

#### 1.4. Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Срок освоения ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика составляет 2 года на очной форме обучения, 2,5 года на заочной форме обучения.

#### 1.5. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 2

Таблица 2

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск			Трудоемкость (в зачетных единицах*)		
	Код в соответствии с принятой квалификацией ОПОП	Наименование	очная	ОЗО	ЗО	очная	ОЗО	ЗО
Экономика, (Учет, анализ и аудит)	38.04.01	Магистр	2	-	2,5	120**	-	120

\*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам

\*\*Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

## 1.6. Требования к абитуриенту

Поступающие предоставляют следующие документы:

- а) документ (документы), удостоверяющий личность, гражданство;
- б) если поступающий является лицом, признанным гражданином, или лицом, постоянно проживавшим на территории Крыма, – документ (документы), подтверждающий, что он является таким лицом в соответствии с условиями отнесения к числу указанных лиц, установленными Федеральным конституционным законом от 21.03.2014 № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя» и (или) Федеральным законом № 84-ФЗ;
- в) оригинал или ксерокопию документа о высшем образовании (в т.ч. диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра) и соответствующее приложение к нему;
- г) иные документы (представляются по усмотрению поступающего);
- д) 2 фотографии 3х4.

Прием для обучения по программам магистратуры осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний(собеседованию) по профилю направления подготовки (устно, письменно) и показателей индивидуальных достижений.

## II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, а также с международными документами в сфере высшего образования:

**направление подготовки** – совокупность профессиональных образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**основная профессиональная образовательная программа магистратуры (магистерская программа)** – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, в том числе учебно-методические комплексы;

**профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;



**модуль** – совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения;

**зачётная единица** – мера трудоёмкости образовательной программы;

**учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей) основной образовательной программы, обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере научной и (или) профессиональной деятельности.

**учебный раздел** – совокупность учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и видов аттестации, обеспечивающих проверку формирования преимущественно междисциплинарных (в том числе общекультурных) компетенций;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции.

В основной образовательной программе используются следующие сокращения:

**ВО** – высшее образование;

**ГИА** - государственная итоговая аттестация;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОПК** - общепрофессиональные компетенции

**ПК** – профессиональные компетенции;

**УЦ ОПОП** – учебный цикл основной профессиональной образовательной программы;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

**СОП** – совместная образовательная программа

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- ✓ экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- ✓ органы государственной и муниципальной власти;
- ✓ академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- ✓ профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### **3.2. Сферы профессиональной деятельности**

Возможные сферы профессиональной деятельности: предприятия горно-металлургического, машиностроительного и строительного, агропромышленного комплекса, финансовые и экономические отделы государственных научно-исследовательских и проектных учреждений, страховые фирмы, банки, бюджетные организации, малые предприятия.

Выпускники по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программа «Учет, анализ и аудит» востребованы на предприятиях и в организациях: ОАО «Оскольский электрометаллургический комбинат» (г. Старый Оскол), ЗАО «Гормаш», ОАО «Белгородский завод энергетического машиностроения» (г. Белгород), ПЭО ООО «Цитробел», ОАО «Ростелеком», ООО «Тулчинка.RU», ООО «Строительная компания

АВЕРС», Управление Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Белгородской области, Управление лесами Белгородской области, ОАО «Колос», ЗАО «Краснояружский бройлер», с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

### 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- ✓ поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- ✓ функционирующие рынки,
- ✓ финансовые и информационные потоки,
- ✓ производственные и научно-исследовательские процессы.

### 3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программа «Учет, анализ и аудит» готовится к следующему основному виду профессиональной деятельности:

научно-исследовательская,

Дополнительными видами профессиональной деятельности являются:

аналитическая,

педагогическая.

### 3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности, представлены в таблице 3.

Таблица 3

Задачи в области профессиональной деятельности выпускника

Вид профессиональной деятельности	Задачи в области профессиональной деятельности
Научно-исследовательская	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;</li> <li>➤ разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;</li> <li>➤ подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных публикаций;</li> <li>➤ сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;</li> <li>➤ организация и проведение научных исследований, в т.ч. статистических обследований и опросов;</li> <li>➤ разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.</li> </ul>

Аналитическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>➤ поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>➤ проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>➤ анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</li> <li>➤ прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</li> </ul>
Педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в общеобразовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;</li> <li>➤ разработка учебно-методических материалов.</li> </ul>

#### **IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП ВО и согласуется с Карагандинский экономический университет КАЗПОТРЕБСОЮЗА (г. Караганда, Казахстан)

##### **4.1. Формируемые компетенции**

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен в таблице 4.

Таблица 4

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП ВО

Краткое содержание компетенции	Коды компетенции
<i>Общекультурные компетенции выпускника (ОК)</i>	
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	ОК-1
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;	ОК-2
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
<i>Общепрофессиональные компетенции выпускника (ОПК)</i>	
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-1
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной	ОПК-2

деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
способностью принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3
<i>Профессиональные компетенции выпускника (ПК)</i>	
- научно-исследовательская	
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;	ПК-1
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ;	ПК-2
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	ПК-3
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;	ПК-4
- аналитическая	
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ;	ПК-8
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ;	ПК-9
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10
- педагогическая	
способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования ;	ПК-13
способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.	ПК-14

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретенными выпускниками компетенциями (таблица 5).

Таблица 5

#### Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ФГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
P1	Оценить результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления, обосновать актуальность и значимость избранной темы научного исследования	ПК-1,2
P2	Провести самостоятельные исследования в	ПК-3,4

	соответствии с разработанной программой и представлять результаты проведенного исследования	
P3	Составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, а также анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК- 8-10
P4	Применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в ВУЗах, а также разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в ВУЗах	ПК-13-14
P5	Самостоятельно осваивать новые методы исследования, развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК – 1
P6	Самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения	ОК - 3
P7	Принимать организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность	ОК – 2, ОПК-3
P8	Свободно пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения	ОПК – 1,2

#### 4.2. Структура компетентностной модели выпускника

Компетентностная модель выпускника (**КМВ**) – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса.

Компетентностная модель магистра в области бухгалтерского учета, анализа и аудита представляет собой описание того, каким набором компетенций должен обладать выпускник вуза, к выполнению каких профессиональных функций он должен быть подготовлен и какова должна быть степень его подготовленности к выполнению конкретных функций.

Базисом образовательных программ в рамках компетентностно-ориентированных ФГОС ВО выступают компетенции, всесторонне характеризующие личность выпускника. Концепция новых образовательных стандартов предполагает формирование у студентов основных профессиональных образовательных программ общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, требующихся для решения определенных профессиональных задач.

В связи с этим, актуальными для являются вопросы технологий достижения и оценки качества результатов обучения магистров.

## V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с разделом ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и Положением об основной образовательной программе высшего образования содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1. График учебного процесса. Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

График учебного процесса и учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программа «Учет, анализ и аудит» составлены с учетом общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированных в ФГОС ВО (Приложение 1).

### **5.2. Содержание ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

Содержание ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (Приложение 2).

### **5.3. Программы научно-исследовательской, преддипломной, научно-педагогической практик, НИР по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа Учет, анализ, аудит**

#### **5.3.1. Программа научно-исследовательской практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

Целью научно-исследовательской практики магистров является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации (Приложение 3).

К задачам научно-исследовательской практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Учет, анализ и аудит» относят:

- формулирование научных рабочих гипотез.
- формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования и разработок.
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования.
- сбор, анализ и обобщение научного материала.
- подбор данных для дальнейших научных публикаций, отчетов и обзоров.
- практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.
- выявление проблем деятельности места прохождения практики и обоснование путей их решения.
- внедрение авторских научных разработок автора в практику деятельности хозяйственных и научных учреждений.
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы.

Этапы научно-исследовательской практики включают: ознакомительный этап, подготовительный этап, исследовательский этап, заключительный этап, этап анализа и обработки результатов практики, этап оценки результатов научно-исследовательской практики.

### **5.3.2. Программа научно-педагогической практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа Учет, анализ, аудит (приложение 3)**

Цель научно-педагогической практики - изучить основы педагогической и учебно-методической деятельности в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования, в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования, овладеть знаниями, умениями и навыками, а также общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области педагогической деятельности (Приложение 4).

К задачам научно-педагогической практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Учет, анализ и аудит» относят:

- изучить структуру и формы организации образовательной и научной деятельности в высшем учебном заведении.

- овладеть знаниями, умениями и навыками разработки нормативной документации по организации образовательной деятельности (рабочий учебный план, программы и соответствующие учебно-методические материалы) для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

- изучить учебную, учебно-методическую и научную литературу по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

- изучить современные формы, методы, методики и образовательные технологии преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

- выявить педагогические способности и получить начальный опыт научно-педагогической деятельности.

- изучить актуальные направления научных исследований студентов.

- изучить передовой педагогический опыт ведущих преподавателей профилирующей кафедры.

- принимать организационно-управленческие решения, нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях, в процессе преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

- изучить возможности использования активных и интерактивных форм проведения занятий в процессе преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

- овладеть умениями и навыками публичной и научной речи в процессе преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

- развивать общекультурные компетенции магистров: компетенция социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

- развивать умения и навыки самообразования, самосовершенствования, самоанализа в процессе подготовки и проведения учебных занятий с целью формирования профессиональной компетенции в области научно-педагогической деятельности.

Этапы научно-педагогической практики: организационный этап, подготовительный этап, этап реализации, этап анализа и обработки результатов практики, этап подготовки отчета по практике, этап оценки результатов научно-педагогической практики.

### **5.3.3. Программа научно – исследовательской (преддипломной) практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа Учет, анализ, аудит (приложение 4)**

Целью научно-исследовательской (преддипломной) практики магистров является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и

апробация на практика оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации.

К задачам научно-исследовательской (преддипломной) практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по программе «Учет, анализ и аудит» относят:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- разработка детального плана выпускной работы.
- формулирование научных рабочих гипотез.
- формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования и разработок.
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования.
- сбор, анализ и обобщение научного материала.
- подбор данных для дальнейших научных публикаций, отчетов и обзоров.
- практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.
- выявление проблем деятельности места прохождения практики и обоснование путей их решения.
- внедрение авторских научных разработок автора в практику деятельности хозяйственных и научных учреждений.
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы.

#### **5.3.4. Программа научно – исследовательской работа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерская программа Учет, анализ, аудит (приложение 5)**

Основной целью научно-исследовательской работы обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика программа "Учет, анализ и аудит" является повышение уровня научной подготовки специалистов и пополнения научных кадров вузов, других учреждений и организаций на основе новейших достижений научно-технического прогресса, экономической мысли и культурного развития.

Основными задачами НИРС являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы магистра;
- осуществление единства обучения и подготовки студентов к творческому, научному и педагогическому труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей обучающегося;
- формирование и развитие у будущих специалистов: умения вести научно-обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм; способности быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности;
- освоение методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений;
- оценка готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является важным средством повышения качества подготовки и воспитания специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического и культурного прогресса.

Привлечение студентов к научной работе позволяет использовать их творческий и



трудовой потенциал для решения актуальных задач.

В качестве основных направлений организации НИРС можно сформулировать следующее:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия магистра и преподавателей в выполнении различных НИР;
- участие магистров в проведении прикладных, методических, поисковых и фундаментальных научных исследованиях;
- развитие у обучающегося способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление магистру возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;
- расширение участия студентов в НИР.

НИРС является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедре.

#### **5.4. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6)**

Цель государственной итоговой аттестации - проверка знаний, умений, владений и уровня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретённых выпускником при изучении учебных циклов ОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Приложение 5).

Цель государственной итоговой аттестации - проверка знаний, умений, владений и уровня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретённых выпускником при изучении учебных циклов ОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО (Приложение 5).

В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности компетенций выпускника, тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

К видам итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений относятся: защита выпускной квалификационной работы.

В связи с необходимостью объективной оценки степени сформированности компетенций выпускника, тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

К видам итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений относятся: защита выпускной квалификационной работы.

## **VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Учет, анализ и аудит» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающихся научно- и/или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и

(или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры не менее 80 процентов для программы академической магистратуры.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет не менее 10 процентов для академической магистратуры;

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности 38.04.01 Экономика магистерская программа «Учет, анализ и аудит» осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях

## **6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП**

Реализуемая ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Учет, анализ и аудит» предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий/форм обучения (Приложение 3):

- традиционные образовательные технологии: технология проблемного обучения, технология индивидуализированного обучения (рефераты, доклады), технология объяснительно-иллюстрированного обучения (презентации), технология рейтингового контроля (тестирование);

- комбинированные технологии: технология дистанционного обучения;

- инновационные методы: диалоговая лекция, проблемная лекция, экзамен в форме тестирования, учебный семинар в форме круглого стола;

- авторские технологии обучения: понятийный диктант.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет не менее 40% аудиторных занятий.

## **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

*В процессе обучения, по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, магистерской программы «Учет, анализ и аудит» используются следующие технические и информационные средства:*

- средствами вычислительной техники (компьютерные классы НИУ «БелГУ»);

- базами данных библиотеки (база данных библиотеки НИУ «БелГУ», тематические базы данных [www.physics.vir.ru](http://www.physics.vir.ru), [ufn.ru/ru/articles/](http://ufn.ru/ru/articles/), [exponent.ru](http://exponent.ru), [matlab.ru](http://matlab.ru), [astrolabe.ru](http://astrolabe.ru), РУБРИКОН, АРБИКОН, Научная электронная библиотека, Университетская информационная система РОССИЯ, Российская государственная библиотека, и многие другие);

- новыми информационными технологиями (электронные учебники, системы контроля знаний, ИНТЕРНЕТ, обучающими программами);

- доступом к зарубежным электронным научным информационным ресурсам: свободный доступ к ресурсам 47 Национальных библиотек Европы, Австралия.

Национальная библиотека, Белоруссия. Национальная библиотека, Великобритания. Библиотека колледжа Лондонского университета).

Библиотека имеет онлайн-доступ в международную и российскую информационные системы:

- электронную библиотеку диссертаций РГБ;
- университетскую информационную систему РОССИЯ для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук;
- фонды Центральной библиотеки образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ, в которых насчитывается более 11 тыс. полнотекстовых версий электронных учебников и учебных пособий по основным дисциплинам и направлениям высшего профессионального образования, рекомендованных МО;
- ресурсы Научной электронной библиотеки (РФФИ);
- базы данных компании ЭБСКО (журналы социально-гуманитарной тематики, энциклопедии, справочники и реферативные сборники на английском языке, российские центральные и региональные периодические издания).

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и в локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам (не позднее 5 лет).

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Учет, анализ и аудит» в университете создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Библиотечный фонд ОПОП имеет электронно-библиотечные системы (электронной библиотеки) и укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры направления Экономика программа «Учет, анализ и аудит».

Обучающимся-магистрам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

## **VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения: «Программа повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых образовательных центров на 2013-2017 гг.», «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в НИУ «БелГУ» по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», «Положение об организации и проведении летних культурно-массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий для обучающихся НИУ «БелГУ», «Положение о студенческом городке» и т.д., регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся (см. п.7.2 ФГОС).

В Институте экономики созданы условия для развития творческого потенциала обучающихся (Посвящение в студенты, Мистер и Мисс Эконом, Номинант, Новогодняя сказка), поощрение научного (неделя науки, участие в грантах и конкурсах научных работ, публикация статей), социального (участие в благотворительных акциях «Теплым словом, добрым делом», «Белый цветок»), личностного (День здоровья, Конкурсы мастерства), профессионального развития (трудоустройство, посещение семинаров, дней открытых вакансий).

## **VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Учет, анализ и аудит», Программы повышения конкурентоспособности Белгородского государственного национального исследовательского университета среди ведущих мировых научно-образовательных

центров на 2013-17 гг. и на перспективу до 2020 года, Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв.04.08.2015) оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Учет, анализ и аудит» осуществляется в соответствии с Положениями: «О порядке и случаях перехода обучающихся НИУ "БелГУ" с платной на бесплатную основу обучения», «О порядке обучения, перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся», «О промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об аттестационных и апелляционных комиссиях в НИУ «БелГУ», Правила приема в НИУ «БелГУ», «О подготовке и защите курсовых работ (проектов)», «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в НИУ «БелГУ», «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования», «О самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам высшего образования», «Об организации обучения по индивидуальным учебным планам» и др.

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Учет, анализ и аудит» осуществляется в соответствии с Положениями: «О государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», «О выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра» и т.д.

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточной аттестации определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Используются следующие формы контроля получаемых знаний студентов: тестирование, опросы. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам базовой части профессионального цикла, фонды тестовых заданий; и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ/проектов, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### **8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном

объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Учет, анализ и аудит» включает защиту магистерской диссертации и государственного экзамена.

Требования к содержанию и структуре магистерской диссертации определяются «Положением о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра».

СТЕПЕНЬ МАГИСТР - это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии профессиональной подготовки по соответствующему направлению, изучение основ специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Тематика магистерской диссертации разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением представителей потребителей образовательных услуг (см. Устав НИУ «БелГУ»), потенциальных работодателей, представителей академических сообществ, общественных организаций. Тематика магистерских диссертаций рассматривается на заседании выпускающей кафедры, и утверждается Ученым советом Института экономики.

Тематика магистерских диссертаций отражает основные сферы и направления деятельности выпускника в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической).

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Магистерская диссертация, носит научно-исследовательский характер, представляет собой самостоятельное исследование актуальных проблем в области финансового и управленческого учета, формирования бухгалтерской отчетности, экономического анализа, контроля и аудита финансово-хозяйственной деятельности.

Основная цель написания магистерской диссертации – исследование актуальных теоретических и организационно-методических проблем бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита, в результате которого научно обосновываются и разрабатываются методы, процедуры и методики наблюдения, сбора, обобщения, анализа, прогнозирования и контроля, как единичных факторов хозяйственной деятельности, так и массовых социально-экономических явлений, методы оценки риска и принятия решений в условиях неопределенности.

В процессе написания магистерской диссертации изучаются закономерности в конкретных условиях места и времени, история развития теории, методологии и организации бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности и аудита.

Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, обеспечивает не только закрепление академической

культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессионально деятельности.

Для проведения защиты магистерских диссертаций приказом ректора университета создается экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

#### **IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Обновление ОПОП производится ежегодно (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы выносится на рассмотрение ученого совета университета.

Изменения в учебный план вносятся решением ученого совета университета.

Основная профессионального образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профилю «Учет, анализ и аудит».

### **Разработчики ОПОП**

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика программа «Учет, анализ и аудит»:

1. Зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит», НИУ «БелГУ», доцент, к.э.н., Коваленко С.Н.
2. Профессор кафедры «Бухгалтерский учет и аудит», НИУ «БелГУ», д.э.н. Зимакова Л.А.
3. Профессор кафедры «Бухгалтерский учет и аудит», НИУ «БелГУ», д.э.н. Усатова Л.В.
4. Главный бухгалтер ООО ГК «Регион» Серебренникова И.В.
5. Доцент кафедры «Бухгалтерский учет и аудит», НИУ «БелГУ», доцент, к.э.н., Калуцкая Н.А.