

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(НИУ «БелГУ»)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом университета  
27.06.2016, протокол № 12

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.04.01 Экономика**

(с изменениями 20 \_\_, 20 \_\_, 20 \_\_ гг.)

**Магистерская программа**  
Налоговое консультирование

**Тип программы**  
Академическая магистратура

**Квалификация (степень)**  
Магистр

СОГЛАСОВАНО:  
представитель работодателя:

Заместитель начальника  
инспекции ФНС России  
по г. Белгороду,  
советник государственной  
гражданской службы 1 класса,  
кандидат экономических наук



Т.Н. Гущина

Белгород, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА НАЛОГОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ).....	4
1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА НАЛОГОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ).....	4
1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА НАЛОГОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ).....	6
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА НАЛОГОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ).....	7
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА НАЛОГОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ).....	7
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ.....	7
<b>II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ .....</b>	<b>8</b>
<b>III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА НАЛОГОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ) .....</b>	<b>10</b>
3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	10
3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	10
3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	10
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	10
3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	11
<b>IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.....</b>	<b>12</b>
4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ .....	12
4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА .....	14
<b>V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП .....</b>	<b>15</b>
5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА НАЛОГОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ).....	15
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА НАЛОГОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ).....	15
5.3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИК, НИР, НИС ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА НАЛОГОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ).....	15
5.3.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА НАЛОГОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ).....	16
5.3.2. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА НАЛОГОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ).....	17

5.3.3. ПРОГРАММА НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА НАЛОГОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ).....	19
5.3.4. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА НАЛОГОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ).....	21
5.3.5. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА НАЛОГОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ).....	22
5.3.6. ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА НАЛОГОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ).....	24
5.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	24
<b>VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....</b>	<b>25</b>
6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	25
6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП....	25
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	25
6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	26
<b>VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>26</b>
<b>VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП .....</b>	<b>29</b>
8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	29
8.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ- ВЫПУСКНИКОВ.....	30
<b>IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ .....</b>	<b>31</b>

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего учебного заведения – это комплексный проект образовательного процесса в вузе по определенному направлению, уровню и профилю подготовки, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

- разработанный и утвержденный вузом самостоятельно на основе ФГОС ВО с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы вуза;

- устанавливающий цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе;

- включающий в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- позволяющий реализовать образовательный процесс в вузе в соответствии с требованиями утвержденного ФГОС.

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

### **1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Налоговое консультирование)**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.12.2014 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 №321;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

- Локальные нормативные акты НИУ «БелГУ».

### **1.2. Цели основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки Экономика (магистерская программа Налоговое консультирование)**

Основная идея образовательной программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в сферах научно-исследовательской, учебно-

воспитательной, педагогической и иных видах профессиональной деятельности в экономике, в том числе налогообложении.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является второй ступенью многоуровневой системы подготовки специалиста в области налогообложения; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода. Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества модели ISO 9001:2008.

Цели ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Налоговое консультирование» формируются в рамках Миссии и Программы повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-17 гг. Белгородского государственного национального исследовательского университета – одного из старейших вузов России. При разработке и реализации образовательных программ НИУ «БелГУ» следует требованиям национального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества.

Таблица 1

Основными целями подготовки по программе являются:

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и/или заинтересованных работодателей
Ц1	Выполнять научно-исследовательскую деятельность, относящуюся к профессиональной сфере и имеющую практическую направленность	Требования ФГОС ВО и заинтересованных работодателей
Ц2	Осуществление просветительской деятельности в области начального, среднего и высшего образования с использованием новейших образовательных средств, методов и технологий.	Требования ФГОС. ВО и заинтересованных работодателей
Ц3	Осуществлять аналитическую деятельность в сфере экономических служб предприятий и организаций, консалтинговых фирм, направленную на анализ информации и решение задач по оценке тенденций развития налогового законодательства, анализа и планирования налогообложения деятельности хозяйствующих субъектов.	Требования ФГОС ВО . и заинтересованных работодателей
Ц4	Выполнять организационно-управленческую деятельность в экономических структурах различных хозяйствующих субъектов, аудиторских и консультационных фирмах в сфере налогообложения.	Заинтересованные работодатели
Ц5	Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда,	Требования ФГОС, заинтересованных работодателей

	успешной карьере в сфере образовательной, научной и государственной деятельности.	
Ц6	Подготовка выпускника, понимающего социальную значимость своей будущей профессии, обладающего личностными качествами, способствующими добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей и востребованного в условиях современного общества	Требования ФГОС

### **1.3. Задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Налоговое консультирование)**

Задачами профессиональной образовательной программы являются:

- определить набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика «Налоговое консультирование» (магистр);
- регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;
- обеспечить информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки;
- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов;
- устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза как инструмента компетентностно-ориентированного образования;
- способствовать формированию правовой и этической культуры у студентов;
- способствовать развитию научно-исследовательского, творческого и инновационного потенциала выпускника НИУ «БелГУ» в сфере его профессиональной деятельности;
- содействовать развитию личностных качеств выпускника НИУ «БелГУ», необходимых для эффективной профессиональной, просветительской, научно-исследовательской, экспертно-консультационной и иных видов деятельности;
- создавать возможности для формирования нравственных качеств студентов, необходимых при работе в государственных структурах, при выполнении контрольных функций в области налогообложения;
- совершенствовать умения и навыки, связанные с организацией и управлением коллективами и инициативными группами в различных формах трудовой деятельности;

- способствовать формированию стремления к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

#### **1.4. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Налоговое консультирование)**

Срок освоения ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика магистерская программа «Налоговое консультирование» составляет для очной форме обучения 2 года, для заочной формы обучения 2,5 года.

#### **1.5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Налоговое консультирование)**

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 120 (сто двадцать) зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в Таблице 2

Таблица 2

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск		Трудоемкость (в зачетных единицах*)	
	Код в соответствии с принятой квалификацией ОПОП	Наименование	очная	ЗО	очная	ЗО
Экономика	38.04.01	Магистр	2 года	2,5 года	120	120

\*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам

\*\*Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

#### **1.6. Требования к абитуриенту**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, наличие которого подтверждено одним из следующих документов об образовании и о квалификации (далее - документ установленного образца):

а) документ о высшем образовании и о квалификации образца, установленного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (далее – Министерство образования и науки Российской Федерации), или

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры;

б) документ государственного образца об уровне образования и о квалификации, полученный до 01.01.2014 (в том числе государственные документы о высшем профессиональном образовании: диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра).

## II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

*Основная образовательная программа* – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению, уровню и профилю подготовки кадров с высшим профессиональным образованием.

*Направление подготовки* – совокупность образовательных программ для профессиональной подготовки бакалавров, магистров и специалистов различных профилей, интегрируемых на основе общей фундаментальной подготовки.

*Профиль* – совокупность основных типичных черт профессии, (направления подготовки), определяющих конкретную направленность образовательной программы и ее содержание.

*Вид профессиональной деятельности* – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения и преобразования.

*Объект профессиональной деятельности* – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

*Область профессиональной деятельности* – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом и производственном проявлении.

*Результаты обучения* – профессиональные и общекультурные компетенции, приобретаемые к моменту окончания программы данного профиля, уровня и направления (специальности) (достигаются всеми выпускниками).

*Компетенция* – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

*Составляющие результатов обучения* – знания, умения, владения опытом их применения на практике.

*Знания* – результат усвоения информации через обучение, который определяется набором фактов, принципов, теорий и практик, соответствующих области рабочей или учебной деятельности. Знания могут быть теоретическими и (или) фактическими.

*Умения* – подтвержденные способности применять знания для решения задач или проблем. Умения могут быть когнитивными (применение логического, интуитивного, творческого мышления) и практическими (навыки использования методик, материалов, механизмов, инструментов). Когнитивные умения – результат формирования методологической культуры выпускника в процессе образования. Методологическая культура формируется в результате овладения методом – знанием, организованным как средство познания и деятельности.

*Владения опытом применения знаний и умений на практике* – устойчивые умения успешно решать проблемы в области профессионально или иной деятельности.

*Качество* – сбалансированное соответствие целей программы и результатов обучения запросам студентов как основных потребителей и ожиданиям заинтересованных сторон – государства, потенциальных работодателей и профессионального (в том числе международного) сообщества, а также миссии и стратегии вуза.

*Модуль* – часть образовательной программы или учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания.

*Кредит* – интегрированная количественная оценка результатов обучения и, соответственно, содержания программы (модуля) с учетом объема изучаемого материала, его уровня, значимости и нормативного срока освоения.

*Интерактивные методы обучения* – подразумевается обучение, построенное на групповом взаимодействии, сотрудничестве, кооперации студентов, образовательный процесс для которых проходит в групповой совместной деятельности.

*Форма обучения* – специальная конструкция процесса обучения, характер которой обусловлен его содержанием, методами, приемами, средствами, видами деятельности обучающихся.

*Фонд оценочных средств* – это совокупность оценочных средств, которую образуют базу контрольных заданий различного вида, а также методические материалы, содержащие описание форм и регламентирующие процедуры контроля, предназначенные для определения качества освоения студентом учебного материал, и критерии оценивания результатов.

#### **Обозначения и сокращения**

ФОС	Фонд оценочных средств
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
ОК	Общекультурные компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ОПК	Общепрофессиональные компетенции
ГИА	Государственная итоговая аттестация

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 ЭКОНОМИКА (МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА НАЛОГОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ)**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

#### **3.2. Сферы профессиональной деятельности**

Возможные сферы профессиональной деятельности: отделы налоговых органов, финансовые и экономические отделы государственных, научно-исследовательских учреждений, органов государственной власти, кредитно-финансовых структур, финансовые и экономические отделы экономических субъектов различных отраслей экономики.

Выпускники по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Налоговое консультирование») востребованы на предприятиях и в организациях: Инспекция Федеральной налоговой службы России по г. Белгороду, ООО «ИД «Налоговый вестник»», Белгородский филиал ОАО «Сбербанк России», ООО «Автомеханика», ЗАО «Сокол-АТС», ОАО «Колос», ЗАО «Гормаш», ЗАО УКБ «Белгородсоцбанк» и т.д., с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

#### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

#### **3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Видами профессиональной деятельности, к которым готовится магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Налоговое консультирование») являются:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются НИУ «БелГУ» совместно с

заинтересованными участниками образовательного процесса: обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего образования, объединениями работодателей.

### **3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерской программы «Налоговое консультирование» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

#### *Научно-исследовательская деятельность:*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

#### *Аналитическая деятельность:*

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

#### *Педагогическая деятельность:*

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

#### **IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерской программы «Налоговое консультирование», определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

##### **4.1. Формируемые компетенции**

Полный состав обязательных общекультурных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерской программы «Налоговое консультирование» представлен в таблице 3...

Таблица 3

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП ВО

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)</b>	ОКп
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА(ОПК)</b>	
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2
способностью принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)</b>	ПКп
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4
<b>Аналитическая деятельность</b>	
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10
<b>Педагогическая деятельность</b>	
способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-13
способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-14

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретенными выпускниками компетенциями (Таблица 4).

Таблица 4

**Планируемые результаты обучения**

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ФГОС ВО
P1	разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей	ОК-1, ОК-2, ПК-9
P2	разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов	ОК-1, ОК-3, ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10
P3	подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций	ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-4
P4	сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	ОК-2, ОК-1
P5	организация и проведение научных исследований в области экономики, в том числе в налогообложении	ОК-3, ПК-9, ПК-10
P6	разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов	ОК-2, ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4
P7	разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчет	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-4
P8	поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов	ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
P9	проведение оценки эффективности проектов путем расчета системы экономических коэффициентов	ОК-2, ОК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10

P10	анализ существующих систем налогообложения, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию	ОК-3, ОПК-3
P11	прогнозирование динамики изменения налоговых платежей в доходах бюджетной системы государства и регионов, в налогообложении финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, отрасли	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-10
P12	преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организация	ОК-2, ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14
P13	разработка учебно-методических материалов	ОК-2, ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-13, ПК-14

#### 4.2. Структура компетентностной модели выпускника

Компетентностная модель выпускника (КМВ) – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Налоговое консультирование). Компетентностная модель выпускника представлена на рисунке 1.



Рис. 1. Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Налоговое консультирование)

Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа «Налоговое консультирование») отражает практический характер подготовки, определяет степень готовности

выпускника к успешной профессиональной деятельности и уровень развития у него общекультурных компетенций с учетом требований работодателей. Условиями и средствами эффективной реализации разработанной модели являются: тесное сотрудничество вуза с работодателями; определение целевых установок в обучении студентов; своевременное и гибкое реагирование на изменения, происходящие в экономике, и в частности в налоговом законодательстве.

## **V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Налоговое консультирование») и Положением об основной образовательной программе высшего образования содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1. График учебного процесса, Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Налоговое консультирование)**

График учебного процесса, Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (программа Налоговое консультирование) представлены в приложении 1.

### **5.2. Содержание основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Налоговое консультирование)**

Содержание ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа Налоговое консультирование в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (Приложение 2).

### **5.3. Программы учебной, научно-исследовательских, научно-педагогической практик, НИР, НИС по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Налоговое консультирование)**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию

общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации ОПОП предусмотрены следующие виды практик: учебная практика, научно-исследовательская практика, научно-педагогическая практика, преддипломная практика. Местом прохождения практик является НИУ «БелГУ».

### **5.3.1. Программа учебной практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Налоговое консультирование)**

В соответствии с ФГОС ВО, ОПОП и учебным планом для студентов по направлению подготовки 38.04.01 Экономика предусмотрена учебная практика. Целями учебной практики являются: расширение представлений обучающихся об избранном ими направлении обучения; закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; формирование навыков использования научного и методического аппарата дисциплин, полученных в процессе обучения; выработка умений применять полученные навыки при решении конкретных экономических вопросов; получение навыков проведения аналитических исследований в рамках одной из предложенных тем в соответствии с разработанной программой; развитие способностей студента к самостоятельной деятельности в сфере управления: организаторских, аналитических, коммуникативных, исследовательских, самоорганизации и самоконтроля; формирование и развитие у студентов профессионально значимых качеств, устойчивого интереса к профессиональной управленческой деятельности, потребности в самообразовании; приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Учебная практика, как вид практической подготовки студентов, предполагает решение следующих задач:

- ознакомление с научными, учебными, организационно-методическими и нормативно-правовыми документами для получения представления о конкретных задачах субъектов хозяйствования;
- обследование конкретной проблемной области в сфере экономики в ходе выполнения индивидуального задания по направлению подготовки;
- анализ литературы, документальных источников, статистических данных, наблюдение с целью сбора и обработки информации в рамках выбранного задания (для отчета по практике);
- получение представлений об использовании компьютерных методов поиска, сбора, хранения и обработки экономической информации;
- формирование умений и навыков выполнения анализа, систематизации собранных материалов;
- осуществление расчетов показателей, характеризующих объекты и субъекты исследования, составление таблиц, графиков, диаграмм для иллюстрации результатов исследования; – проведение анализа полученных результатов, формулирование выводов и предложений

### **5.3.2. Программа научно-исследовательских практик по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Налоговое консультирование)**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистр должен быть подготовлен к научно-исследовательской работе в государственных и негосударственных общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы при подготовке магистров и проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами и графиком учебного процесса в целях приобретения студентами навыков профессиональной работы, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

*Целью* научно-исследовательской практики магистров является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практика оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации.

К *задачам* научно-исследовательской практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по магистерской программе «Налоговое консультирование» относят:

- расширение, систематизация по изученным экономическим дисциплинам;
- разработка детального плана выпускной работы.
- формулирование научных рабочих гипотез.
- формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования и разработок.
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования.
- сбор, анализ и обобщение научного материала.
- подбор данных для дальнейших научных публикаций, отчетов и обзоров.
- практическое участие в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.
- выявление проблем деятельности места прохождения практики и обоснование путей их решения.
- внедрение авторских научных разработок автора в практику деятельности хозяйственных и научных учреждений.
- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы.

Научно-исследовательская практика проводится в следующих формах:

Ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы

(постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета).

Сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации.

Ведение библиографической работы с привлечением новейших информационных технологий;

Формулирование и разрешение задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

Выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках (авторской) магистерской программы);

Применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;

Обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);

Изучение возможности применения научной методологии, с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Развитие общекультурных компетенций магистров: компетенция социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

Развитие навыков самообразования, самосовершенствования, самоанализа в процессе подготовки и написания научных статей, с целью формирования профессиональной научно-педагогической компетенции и обеспечения качества подготовки студентов.

Выявление исследовательских способностей и получить опыт научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа по изучению нормативных документов, профессиональных публикаций, специализированных журналов.

Освоение программных средств для обработки результатов научных исследований.

Приобретение навыков презентации результатов научного исследования.

Приобретение навыков составления отчетов о проведенном исследовании.

Руководство научно-исследовательской практикой магистров направления подготовки 38.04.01 Экономика в Институте экономики НИУ «БелГУ» осуществляется научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее направлению подготовки, ученую степень кандидата, доктора наук, ученые звания доцента ВАК и профессора ВАК занимающиеся научной и/или научно-методической деятельностью.

Результатом прохождения научно-исследовательской практики является составление и защита отчета. По результатам научно-исследовательской практики проводится итоговая конференция, на которой магистранты отчитываются о проделанной работе, происходит утверждение отчетов по практике и выставляется оценка. На подготовку отчетной документации отводится 5 дней.

### **5.3.3. Программа научно-педагогической практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Налоговое консультирование)**

В соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), магистр должен быть подготовлен к решению профессиональных задач, в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности, в научно-педагогической работе в качестве преподавателя экономических и управленческих дисциплин для государственных и негосударственных общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

Содержание подготовки научно-педагогических кадров через магистратуру должно соответствовать требованиям, предъявляемым к преподавателю вуза. При этом научно-педагогическая практика, включаемая в магистерскую образовательную программу, должна обеспечить получение знаний, умений, навыков, а также приобретение профессиональных компетенций магистров в области педагогической деятельности, создать условия для приобретения собственного опыта, способствовать формированию профессионального мышления и мировоззрения, соответствующего современным требованиям к преподавателю высшей школы, а также способствовать развитию общекультурных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

*Целью* практики является: изучить основы педагогической и учебно-методической деятельности преподавания экономических дисциплин, овладеть знаниями, умениями и навыками, а также общекультурными и профессиональными компетенциями в области научно-педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, среднего общего образования, в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

*Задачи:*

1. Изучить структуру и формы организации образовательной, учебно-методической и научной деятельности в высшем учебном заведении.
2. Овладеть знаниями, умениями и навыками разработки нормативной документации по организации образовательной деятельности (рабочий учебный план, рабочие программы, учебно-методические материалы) для

преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

3. Изучить учебную, учебно-методическую и научную литературу по рекомендованным дисциплинам рабочего учебного плана.

4. Изучить современные формы, методы, методики и образовательные технологии преподавания экономических дисциплин высших учебных заведениях.

5. Изучить возможности использования активных и интерактивных форм проведения занятий в процессе преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

6. Изучить актуальные направления научных исследований студентов.

7. Овладеть начальным опытом проверки и оценивания студенческих письменных работ.

8. Изучить передовой педагогический опыт ведущих преподавателей профилирующей кафедры.

9. Выявить педагогические способности и получить начальный опыт научно-педагогической деятельности.

10. Принимать организационно-управленческие решения, нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях, в процесс преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

11. Овладеть умениями и навыками публичной и научной речи в процессе преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

12. Развивать общекультурные компетенции магистров: компетенция социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера.

13. Развивать умения и навыки самообразования, самосовершенствования, самоанализа в процессе подготовки и проведения учебных занятий с целью формирования профессиональной компетенции в области научно-педагогической деятельности.

Научно-педагогическая практика проводится в следующих формах:

- участие в установочной конференции;
- написание, оформление и защита реферата по организации образовательной, учебно-методической и научной деятельности в образовательном учреждении;
- подготовка аналитического обзора нормативной документации по организации образовательной деятельности;
- подбор и оформление списка литературных источников, используемых в образовательной деятельности;
- подготовка аналитического обзора теории и методики преподавания учебных дисциплин в высшем профессиональном инновационном образовании;
- подбор и оформление списков основной и дополнительной литературы по разделу (теме) дисциплины;
- разработка плана-конспекта лекции, презентации учебного материала;
- разработка плана-конспекта семинара и/или практического занятия,

презентации учебного материала;

- подбор и оформление дидактического материала по учебному разделу (теме) дисциплины;
- подготовка аналитического обзора по актуальным направлениям научных исследований студентов;
- подготовка аналитической справки по результатам посещения занятий ведущих преподавателей профилирующей кафедры;
- публичная презентация лекций и защита проекта;
- публичная презентация семинара и/или практического занятия и защита проекта;
- подготовка аналитической справки по результатам проверки студенческих письменных работ (контрольные работы, рефераты, курсовые работы, отчеты по практике, обработка результатов тестирования);
- подготовка плана-конспекта учебного занятия с использованием активных и интерактивных форм презентации учебного материала и его представление;
- подготовка аналитической справки по результатам посещения занятий, проводимых магистрантами;
- выполняют другие формы работы, определенные научным руководителем;
- оформление дневника практики;
- оформление отчета по практике;
- публичная презентация и защита отчета по практике.

Результатом прохождения научно-педагогической практики является составление и защита отчета. По результатам научно-педагогической практики проводится итоговая конференция, на которой магистранты отчитываются о проделанной работе, происходит утверждение отчетов по практике и выставляется оценка. На подготовку отчетной документации отводится 5 дней.

#### **5.3.4. Программа научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Налоговое консультирование)**

Научно-исследовательская работа магистра является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Она направлена на формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП вуза.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы является обоснование и актуализация темы выпускной работы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара, выступлений с докладами на конференциях, круглых столах.

Основой выполнения НИР является процесс прохождения научно-исследовательских и научно-педагогической практик, в ходе которых выдвинутые теоретические и практические решения проходят апробацию,

дополняются, уточняются и обобщаются. Полученные результаты научно-исследовательских практик служат основой для подготовки магистерской диссертации.

Целью научно-исследовательской работы является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, прежде всего по дисциплинам специальности; формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и обобщения результатов.

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных магистрантами в процессе обучения по дисциплинам магистерской программы;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации. Собранные в ходе научно-исследовательской практики материалы, представляют собой основу практической части магистерской диссертации;
- изучение практики выработки и применения управленческих решений, а также решение разнообразных ситуационных задач в области экономики с использованием экономико-математических моделей и аналитических методов, а также современных информационных технологий.

В процессе проведения НИР предполагается самостоятельная работа магистранта в течение всего времени обучения, которая заключается в следующем:

- магистрант осуществляет поиск, систематизацию и переработку отечественной и зарубежной литературы, материалы НИР и др. литературных источников, описывающих подходы и методы к решению поставленной задачи;
- магистрант может вносить предложения по уточнению и корректировке темы исследования, в соответствии с изучаемым материалом;
- магистрант осуществляет поиск, систематизацию и обработку данных для реализации поставленной задачи;
- магистрант обосновывает выбор инструментальных средств для реализации поставленной задачи.

### **5.3.5. Программа научно-исследовательского семинара по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Налоговое консультирование)**

Целью научно-исследовательского семинара является организация научно-исследовательской работы магистрантов в течение всего времени обучения, создающей условия для формирования компетенций комплексного применения знаний и навыков, получаемых в ходе обучения по всем дисциплинам программы, в процессе создания магистерской диссертации. У магистранта должно сформироваться целостное представление о научно-исследовательской деятельности. Магистрант должен овладеть методическим

инструментарием исследований в области налогообложения, бухгалтерского учета, выработать профессиональные навыки самостоятельной научной работы. Навыки, полученные магистрантов в процессе обучения, необходимы для проведения научно исследовательской работы, публикации статей, выступлений с докладами перед научным сообществом по результатам научного исследования, выполнения магистерской диссертации

В процессе обучения магистрант расширяет и закрепляет теоретические и практические знания, полученные в процессе обучения, приобретает и совершенствует практические навыки по избранной магистерской программе, осуществляется подготовка к будущей профессиональной деятельности, формирование у магистранта навыков самостоятельной научно-исследовательской практики, а также навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива.

Научно-исследовательский семинар проходит под руководством научного руководителя.

Направление научно-исследовательской работы на семинаре магистранта определяется в соответствии с профилем программы подготовки магистров и темой магистерской диссертации.

Задачи: формирование следующих умений и навыков:

- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных);

- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы магистра; освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);

- освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования;

- рассмотрение вопросов по теме магистерской диссертации;

- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;

- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;

- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

### **5.3.6. Программа преддипломной практики по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа Налоговое консультирование)**

Преддипломная практика является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и ориентирована на профессионально-практическую подготовку магистрантов. Построение практики направлено на формирование у магистрантов компетенций в соответствии со стандартом, целостного представления о налоговой системе как одной из важнейших составляющих экономики государства, являющейся источником формирования доходной части бюджетной системы, позволяющей регулировать предпринимательскую деятельность, оптимизировать налоговые платежи хозяйствующих субъектов, вести налоговое планирование, как на уровне государства, так и на уровне хозяйствующих субъектов. Прохождение практики позволит магистрантам провести апробацию выдвинутых положений, актуализировать и систематизировать материал по теме исследования, подготовить его для окончательного отражения в магистерской диссертации.

### **5.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является проверка знаний, умений, владений и уровня общекультурных и профессиональных компетенций, приобретённых выпускником при изучении учебных частей ОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО. К видам итоговых аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений относится: защита выпускной квалификационной работы.

В ходе проведения ГИА оценивается сформированность компетенций, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), а именно:

– оценка знаний, умений, владений и уровня общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретённых выпускником при изучении учебного блока ОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО;

– оценка навыков применения законодательных и нормативно-правовых актов в области налогообложения, применения теоретических положений при решении практических вопросов;

– оценка навыков, знаний и умений, способствующих социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству как в командах государственных структур в сфере финансов и области налогообложения, так и на уровне хозяйствующих субъектов.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) государственная итоговая аттестация обучающихся НИУ «БелГУ» по программам магистратуры включает подготовку к защите и процедуру защиты выпускной квалификационной

работы – магистерской диссертации Магистерская диссертация, являясь завершающим этапом высшего профессионального образования, обеспечивает не только закрепление академической культуры, но и необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессионально деятельности.

## **VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет не менее 80 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 10 процентов.

### **6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП**

Реализуемая ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Налоговое консультирование» предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий обучения: технология проблемного обучения, проведения учебной дискуссии, рейтингового контроля, мультимедийного обучения, проблемная лекция, методика мозгового штурма.

### **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и в локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам (не позднее 5 лет).

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Налоговое консультирование» в университете создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП обеспечивается наличием специально оборудованных кабинетов и аудиторий: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

### **VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения: «Программа повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых образовательных центров на 2013-2017 гг.», «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования», «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в НИУ «БелГУ» по очной форме обучения», «Правила внутреннего распорядка Белгородского государственного национального исследовательского университета», «Концепция воспитательной деятельности НИУ «БелГУ», «Концепция модели личности выпускника НИУ «БелГУ», «Кодекс чести студента НИУ «БелГУ», «Положение о студенческом городке», и т.д., регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В институте экономики НИУ «БелГУ» созданы условия, необходимые для социализации личности. Социально-воспитательная работа в институте экономики строится в соответствии с системным подходом к формированию личности студента, созданием условий для самопознания, самовоспитания и выработки индивидуального опыта жизнедеятельности, на основе оптимального использования психологического и педагогического потенциала университета.

Социально-воспитательная работа в институте экономики осуществляется преподавателями в соответствии с «Планом

общеуниверситетских мероприятий по внеучебной социально-воспитательной и культурно-массовой работе НИУ «БелГУ» (на учебный год)» и с «Планом по внеучебной социально – воспитательной и культурно – массовой работе Института экономики» (на учебный год), а также координируют свою работу в соответствии с утвержденными инструкциями, положениями, памятками по различным направлениям жизнедеятельности университета и Института. Обязанности куратора определяет положение о кураторе академической группы. Участие в воспитании студенческой молодежи - профессиональная обязанность и общественный долг каждого преподавателя вуза. Деятельность в качестве куратора студенческой группы является одним из видов непосредственного участия преподавателя, кафедры в воспитательной работе со студентами и рассматривается администрацией НИУ «БелГУ» как одно из важнейших условий установления поощрительной надбавки преподавателю. Основная цель работы кураторов – формирование развитой, активной личности специалиста, способного в своей трудовой деятельности проявить гражданские, профессиональные, нравственные качества.

Одним из направлений воспитательной работы является развитие и поддержка органов студенческого самоуправления (профком, клубы, студенческие объединения). Студенческий совет Института экономики НИУ «БелГУ» (Студсовет) является постоянно действующим органом студенческого самоуправления при директоре и его заместителях по социально – воспитательной и физкультурно – оздоровительной работе Института экономики НИУ «БелГУ». Студенческий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом НИУ «БелГУ», «Положением о Студенческом совете Института экономики Белгородского государственного университета» и иными нормативно-правовыми актами органов государственной власти Белгородской области, приказами ректора, приказами директора Института экономики и пр.

Основной своей целью Студенческий совет определяет развитие студенческого самоуправления по следующим направлениям:

- организация культурно – массовых мероприятий в Институте, которые проходят в Молодежном культурном центре, расположенном в специальном помещении и имеет современное техническое оснащение для проведения мероприятий на высоком уровне;

- организация спортивных мероприятий используется учебно-спортивный комплекс им. Светланы Хоркиной, который отвечает самым высочайшим требованиям современных технологий, способствующий выполнению и реализации ИОП «Здоровьесбережение».

Преподаватели кафедр Института экономики выполняют следующие воспитательные задачи:

- содействуют становлению социальной зрелости студентов: развитию внутренней свободы, способности к объективной самооценке и саморегуляции поведения; развитию самостоятельности и ответственности;

-создают условия для приобщения студентов к системе духовных и культурных ценностей, на основе которых формируется отношение к жизни и потребность в ее проектировании;

-обеспечивают выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого студента, реализацию их в разнообразных сферах деятельности и общения;

-воспитывают положительное отношение к труду, предприимчивость и деловитость, честность и ответственность в различных системах отношений;

-содействуют развитию потребности студентов в здоровом образе жизни, развитию стремления быть хорошим семьянином.

Кураторы академических групп обеспечивают участие студентов в разнообразных видах деятельности: учебная, научно-исследовательская, общественно-полезная, профессионально-трудова, спортивно-оздоровительная, клубная и художественно-эстетическая. По итогам участия в различных мероприятиях студентам вручаются награды, грамоты и дипломы, объявляются благодарности.

Кураторы академических групп способствуют созданию деловых доброжелательных взаимоотношений между студентами и преподавателями, работающих в группе, работают в тесном контакте с ними, взаимодействуют с руководством Института экономики.

Кураторы направляют свою деятельность на организацию сплоченного студенческого коллектива, способствует созданию в нем атмосферы доброжелательности, взаимопомощи, взаимной ответственности и общественной активности.

В Институте экономики действует студенческое научное общество, которое позволяет привить им интерес к науке и научно-исследовательской деятельности, сформировать их научные приоритеты.

Еженедельно представители руководства института экономики проводят встречи со старостами академических групп. На которых обсуждаются и решаются наиболее актуальные вопросы студенчества, доводится до сведения студентов текущая информация. На такие совещания приглашаются кураторы академических групп, представители кафедр.

Результаты социально-воспитательной работы заслушиваются на совещаниях кураторов и Советах Института.

## **VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Налоговое консультирование») оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Налоговое консультирование») осуществляется в соответствии с Положениями: «О порядке обучения, перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся в НИУ «БелГУ», «О промежуточной аттестации обучающихся в НИУ «БелГУ», «Об аттестационных и апелляционных комиссиях в НИУ «БелГУ», «О подготовке и защите курсовых работ (проектов)», «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в НИУ «БелГУ», «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования», «О самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам высшего образования», «Об организации обучения по индивидуальным учебным планам», Правила приема в магистратуру НИУ «БелГУ» и др.

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Налоговое консультирование») осуществляется в соответствии с Положениями: «Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра» и т.д.

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточной аттестации определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Используются следующие формы контроля получаемых знаний студентов: зачеты, экзамены. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика рефератов, типовые задания, контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам базовой части профессионального блока, фонды тестовых заданий; и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ/проектов, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

## **8.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Налоговое консультирование») включает защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы определяются «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра».

**КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) МАГИСТР** – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии знаний, умений и навыков в областях профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.:

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением представителей потребителей образовательных услуг, потенциальных работодателей, представителей академических сообществ, общественных организаций. Тематика ВКР рассматривается на заседании выпускающей кафедры, и утверждается Ученым советом института.

Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные сферы и направления деятельности выпускника по направлению 38.04.01 Экономика. В работе выпускник должен показать умение формулировать актуальность избранной темы, цели, задачи, объект и предмет исследования, методы научного исследования, новизну и практическую значимость рассматриваемой темы. ВКР способствует закреплению и развитию работы с источниками и литературой, постановкой задач и их решению, правильному изложению материала с учетом научной стилистики, употреблению общенаучной терминологической базы и терминов по профилю подготовки. ВКР способствует овладению навыками работы с источниками, правильному применению статистических методов исследования, развитию творческого потенциала магистра, организации самостоятельной научной работы. Ценность ВКР определяется умением работать с источниковой базой,

умением четко и корректно сформулировать цели, задачи и способы их решения в ВКР, умением грамотно изложить материал с точки зрения грамматики и стилистики, соблюдением требований по оформлению ВКР, практической значимостью и областью применения ВКР, общим содержанием работы.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

## **IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Обновление ОПОП производится ежегодно (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы выносится на рассмотрение ученого совета университета.

Изменения в учебный план вносятся решением ученого совета университета.

### **Разработчики ОПОП**

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Налоговое консультирование»:

1. Проф. кафедры финансов, кредита и налогообложения, к.э.н., доцент Тарасова В.Ф.
2. Доцент кафедры финансов, кредита и налогообложения, к.э.н., доцент Сапрыкина Т.В.
3. Заместитель начальника отдела работы с налогоплательщиками Инспекции ФНС России по г. Белгороду Лазарева Т.В.