

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»  
(НИУ «БелГУ»)**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Ученым советом университета**

21. 12. 2015, протокол № 5

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки**

Финансы и кредит

**Квалификация (степень)**

Бакалавр

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя:

К.э.н., Заместитель начальника финансового отдела –  
начальник сектора бизнес-планирования и  
бюджетирования Белгородского отделения №8592  
ПАО Сбербанк России

  


**Белгород, 2014**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	4
1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	4
1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	5
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	6
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	6
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ.....	7
<b>II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.....</b>	<b>8</b>
3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	8
3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	9
3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	9
<b>IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.....</b>	<b>9</b>
4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.....	10
4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА.....	12

<b>V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....</b>	<b>13</b>
5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	14
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	14
5.3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	14
5.3.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	14
5.3.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	15
5.3.3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	17
5.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	18
<b>VI ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО.....</b>	<b>19</b>
6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	19
6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	19
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	20
6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	20
<b>VII ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>21</b>
<b>VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....</b>	<b>22</b>
8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	23
8.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ.....	23
<b>IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....</b>	<b>25</b>

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего учебного заведения - это комплексный проект образовательного процесса в вузе по определенному направлению, уровню и профилю подготовки, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

- разработанный и утвержденный вузом самостоятельно на основе ФГОС ВО с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы вуза;

- устанавливающий цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе;

- включающий в себя: учебный план, РП дисциплин и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- позволяющий реализовать образовательный процесс в вузе в соответствии с требованиями утвержденного ФГОС ВО.

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

- Федеральный закон от 02.03.2016 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01, Экономика утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»;

- Локальные нормативно-правовые акты.

### **1.2. Цели ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Основная цель профессиональной образовательной программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к

коллективной работе в рамках инновационной деятельности в области экономики.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является первой ступенью многоуровневой системы подготовки специалиста бакалавра-экономиста; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода. Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества модели ISO 9001:2008.

Цели ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика формируются в рамках Миссии и Программы повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-17 гг. Белгородского государственного национального исследовательского университета – одного из старейших вузов России. При разработке и реализации образовательных программ НИУ «БелГУ» следует требованиям национального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества.

Цели образовательной программы сформулированы с учетом требований ФГОС ВО, критериев аккредитации и запросов работодателей.

Таблица 1

Основными целями подготовки по программе являются:

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и / или заинтересованных работодателей
Ц1	Подготовка выпускников к расчетно-экономической деятельности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств, органов местного самоуправления	ФГОС, запросы отечественных и зарубежных работодателей
Ц2	Подготовка выпускников к аналитической, научно-исследовательской деятельности отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций	ФГОС, запросы отечественных и зарубежных работодателей
Ц3	Подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию	Запросы отечественных и зарубежных работодателей

### 1.3. Задачи ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы бакалавриата и видами профессиональной деятельности.

Задачами образовательной программы являются:

1. определить набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (бакалавр);
2. регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;
3. выявить наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ОПОП ВО;
4. обеспечить информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
5. определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки;
6. регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов;
7. устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза как инструмента компетентностно - ориентированного образования;
8. вовлечение студентов в педагогическую деятельность с целью формирования кадрового потенциала педагогических работников для учреждений системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

#### **1.4 Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Срок освоения ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика на очной форме обучения составляет 4 года, в очно - заочной или заочной формах обучения увеличивается на 6 месяцев и не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

#### **1.5. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 2.

Таблица 2

## Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование	Квалификация		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск			Трудоемкость (в зачетных единицах*)		
	Код в соответствии с принятой квалификацией ОПОП	Наименование	очная	ОЗО	ЗО	очная	ОЗО	ЗО
Экономика	38.03.01	бакалавр	4	4,5	5	240**	240	240

\*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам

\*\*Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

\*\*\*Трудоемкость ОПОП по очно - заочной или заочной формам обучения, при обучении по индивидуальному плану за учебный год равна 75 зачетным единицам

### 1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и представить результаты ЕГЭ по математике, русскому языку, обществознанию

## II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

**Основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению подготовки высшего образования;

**Направление подготовки** - совокупность образовательных программ для бакалавров различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**Профиль** - совокупность основных типичных черт какой-либо профессии (направления подготовки) высшего образования, определяющих конкретную направленность образовательной программы, ее содержания;

**Компетенция** - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

**Модуль** - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

**Зачетная единица** - мера трудоемкости образовательной программы;

**Результаты обучения** - усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

В настоящей ОПОП используются следующие сокращения:

**ВО** - высшее образование;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ОК** - общекультурные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции;  
**ФГОС ВО** - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

1. экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
2. финансовые, кредитные и страховые учреждения,
3. органы государственной и муниципальной власти,
4. академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
5. общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

#### **3.2. Сферы профессиональной деятельности**

Возможные сферы профессиональной деятельности: финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях и в образовательных учреждениях разного уровня.

Бакалавры по профилю «Финансы и кредит» востребованы следующими организациями: ОАО «Оскольский электрометаллургический комбинат», ЗАО «Гормаш», ОАО «Белгородский завод энергетического машиностроения», ОАО «Ростелеком», ОАО «Колос», ЗАО «Красноярский бройлер», ОАО «Белгородский молочный комбинат», ОАО «Завод ЖБК-1», ОАО «Российские железные дороги». С перечисленными организациями подписаны договора на прохождение практик и трудоустройство выпускников.

#### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

#### **3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника**



Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- основной - аналитическая, научно-исследовательская;
- дополнительный – расчетно-экономическая.

### **3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, обучавшийся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **1. аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

#### **2. расчетно-экономическая деятельность:**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

## **IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по направлению 38.03.01

Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит», а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП ВО.

#### 4.1. Формируемые компетенции

Бакалавр должен обладать следующими компетенциями, в соответствии целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен в таблице 3.

Таблица 3

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП ВО

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)</b>	ОК
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-3
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-6
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)</b>	ОПК
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК-2
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные данные	ОПК-3

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК-4
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)</b>	
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-3
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-4
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК-5
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК-6
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет	ПК-7
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-8

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретенными выпускниками компетенциями (таблица 4).

Таблица 4

#### Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат обучения	Требования ФГОС, критериев и / или заинтересованных сторон
P1	Выпускник должен быть готов к расчетно-экономической деятельности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств, органов местного самоуправления	ОК-3, ОК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3
P2	Выпускник должен быть готов к аналитической, научно-исследовательской деятельности отраслевых и региональных рынков, анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций	ОК-1, ОК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

P3	Выпускник должен быть готов к овладению базовыми знаниями в области базовых естественных и технических наук.	ОК-3, ОК-7, ОК-8; ОПК-1, ПК-5, ПК-7
P4	Выпускник должен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	ОК-5, ОК-7, ОК-8; ПК-1, ПК-3, ПК-6, ПК-8
P5	Выпускник должен быть готов к планированию, проведению теоретических и экспериментальных исследований	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-5
P6	Выпускник должен быть готов к применению базовых знаний в различных видах профессиональной деятельности	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-3
P7	Выпускник должен быть готов самостоятельно совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-5
P8	Выпускник должен быть готов проявлять инициативу, личную ответственность; быть коммуникабельным.	ОК-3, ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-3

#### 4.2. Структура компетентностной модели выпускника

Компетентностная модель выпускника отражает требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Компетентностная модель бакалавра в области банковского дела представляет собой описание того, каким набором компетенций должен обладать выпускник вуза, к выполнению каких профессиональных функций он должен быть подготовлен и какова должна быть степень его подготовленности к выполнению конкретных функций.

Базисом образовательных программ в рамках компетентностно - ориентированных ФГОС ВО выступают компетенции, всесторонне характеризующие личность выпускника. Концепция новых образовательных стандартов предполагает формирование у студентов основных образовательных программ личностных (универсальных) и профессиональных компетенций, требующихся для решения определенных профессиональных задач.

В связи с этим, актуальными являются вопросы технологий достижения и оценки качества результатов обучения бакалавров.

Под компетенцией понимается совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, системы ценностей и способностей человека, которая позволяет ему компетентно и качественно выполнять профессиональную деятельность.

Компетенция проявляется в готовности (мотивации и личностных качествах) выпускника применять знания, умения и опыт для успешной профессиональной или иной деятельности при наличии проблем и ресурсов.

Таким образом, компетенции выпускников являются результатом их обучения по ОПОП, составляющими которых являются знания, умения и опыт.

Знания (теоретические и фактические) определяются как результат ассимиляции информации через обучение, который определяется набором фактов, принципов, теорий и практик в соответствующей области рабочей или учебной деятельности.

Умения – это продемонстрированные способности применять знания для решения задач.

Опыт – это устойчивые умения успешно решать задачи в области профессиональной или иной деятельности.

Результатом изучения компетентностной модели выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» является интегрированная модель, основанная на совокупности динамично изменяющегося внешнего окружения, основных составляющих подсистем системы высшего образования, а также групп компетенций, соответствующих определенным уровням подготовки выпускников:

1 – Выпускник бакалавриата, ведущий активную деятельность в определенной области;

2 – Выпускник бакалавриата, продолжающий свое обучение в магистратуре в рамках одного и того же вуза и по заданному направлению;

3 – Выпускник бакалавриата, продолжающий свое обучение в магистратуре по другому направлению как в одном и том же вузе, так и в других.

4 – Выпускник магистратуры, обладающий фундаментальными теоретическими знаниями и осуществляющий практическую деятельность в определенной области.

В образовательной системе вуза, действующего на основе представленной модели, ключевым звеном в подготовке выпускника любого уровня является оптимально построенная системная интеграция различных форм обучения и основных процессов, обеспечивающих гармоничное и согласованное формирование бакалавра-бизнесмена, бакалавра-теоретика, бакалавра-магистра одного направления и магистра-практика - теоретика.

## **V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и Положением об основной образовательной программе высшего образования содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1. График учебного процесса. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

График учебного процесса и учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представлен в Приложении 1.

### **5.2. Содержание ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Содержание ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин.

### **5.3. Программы учебной и производственной практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным.

В соответствии с требованиями ФГОС разрабатываются программы практик студентов, предусмотренных ОПОП. Требования к практике, видам практик, их целям и задачам, программам и формам отчетности по каждому виду практики регламентируются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования (утв. 01.03.2016).

В рабочей программе практик указываются требования к прохождению тех или иных практик, виды и этапы выполнения и контроля студентов.

В рамках рабочего учебного плана предусмотрено прохождение практик:

- учебная – 1 курс,
- производственная – 2 курс,
- преддипломная – 3 курс.

#### **5.3.1. Программа учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрена учебная практика.

**1. Цель** состоит в выработке первичных профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно – исследовательской деятельности.

#### **2. Место в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Учебная практика» относится к дисциплинам профиля, входит в состав базовых дисциплин учебного плана (Б2.У).

Учебная практика проводится в 4 семестре, длительность – 1 неделя.

#### **3. Требования к результатам освоения:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

#### **4. Дидактические единицы:**

Подготовительный этап. Учебный этап. Обработка полученных результатов. Подготовка отчета по практике. Защита отчета.

### **5.3.2. Программа производственной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Производственная практика направлена на формирование у обучаемых целостного представления об экономических явлениях и процессах, происходящих в экономической жизни предприятия, причинах их возникновения, взаимосвязях и последствиях.

Производственная практика проводится с целью расширения и формирования практических умений и навыков, полученных студентами при изучении теоретического материала специальных дисциплин, приобретения практических навыков системного анализа деятельности предприятия, включая анализ внешнеэкономической деятельности, необходимых для самостоятельного выполнения работы экономиста.

**1. Цель** состоит в выработке практических навыков при изучении конкретных бухгалтерских задач, а также применение практических навыков самостоятельной работы.

#### **2. Место в структуре ОПОП:**

Производственная практика проводится в 6 семестре, длительность – 2 недели.

Производственная практика является неотъемлемой частью основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01. Экономика и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Построение практики направлено на формирование у обучаемых целостного представления о финансах и кредите как одних из функций предпринимательской деятельности, направленных на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванных способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг; о современных подходах финансов и кредита, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта; об использовании информации финансов и кредита для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Содержание производственной практики логически взаимосвязано с другими частями ОПОП: дисциплинами «Налоги и налогообложение», «Микроэкономика», «Статистика», «Экономическая информатика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

К началу прохождения практики будущий бакалавр должен изучить следующие дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ», «Финансовые вычисления», «Финансовый учет и отчетность», «Регулирование финансовых отношений», «Налоги и налоговая система», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовые рынки», «Тактика финансового менеджмента», «История (эволюция) финансов», «Формирование финансовой культуры общества», «Налоги в экономической системе общества», «Финансовый аналитик».

### **3. Требования к результатам освоения:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные данные (ОПК-3);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);



- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

#### **4. Дидактические единицы:**

Ознакомление с предприятием и организацией финансов и кредита. Внеоборотные активы. Материально-производственные запасы (материалы, товары, готовая продукция, оборудование к установке). Труда и заработная плата. Затраты на производство (оказание услуг, выполнение работ) и калькулирование себестоимости. Денежные средства. Обязательства организации. Капитала и финансовые результаты. Отчетность организации. Оформление и защита отчета по практике. Сбор материалов для написания курсовой работы по дисциплине «Стратегия финансового менеджмента». Сбор материалов для написания курсовой работы по дисциплине «Оценка бизнеса и недвижимости». Сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

### **5.3.3. Программа производственной (преддипломной) практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Преддипломная практика является неотъемлемой частью основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 Экономика и ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Построение практики направлено на формирование у обучаемых целостного представления о будущей профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

**1. Цель** состоит в сборе материала, необходимого для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР, а также углубление и закрепление теоретических и практических знаний, подготовка выполнению самостоятельной работы обучающимся.

#### **2. Место в структуре ОПОП:**

Преддипломная практика проводится в 8 семестре, длительность – 4 недели.

#### **3. Требования к результатам освоения:**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные данные (ОПК-3);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

#### **5.4. Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Государственная итоговая аттестация включает в себя защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников вузов. Как оценочная процедура, ВКР направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной профессиональной образовательной программе направления подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю подготовки «Финансы и кредит» требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Выпускная квалификационная работа бакалавра предусматривает прохождение преддипломной практики в организации, написание и защиту

ВКР, устанавливаемые в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

## VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

### 6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе научно- педагогических работников не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата в общем числе работников должна быть не менее 10 процентов.

### 6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП ВО

Реализуемая ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий / форм обучения: технология проблемного обучения, технология игрового обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология рейтингового контроля, диалоговая лекция, проблемная лекция, экзамен в форме тестирования, семинар - деловая игра, семинар - дискуссионная площадка, индивидуальный контроль за выполнением практических заданий.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (таблица 5).

Таблица 5

Образовательные технологии, используемые при формировании ОПОП

Вид инновационной технологии и / или метода	
Традиционные образовательные технологии	Технология проблемного обучения
	Технология индивидуализированного обучения
	Технология объяснительно-иллюстративного обучения
	Технология рейтингового контроля
Комбинированные технологии	Технология дистанционного обучения («кейс – технология», «Интернет – технология», «телевизионная

	(телекоммуникационная) технология)
	Технологии мультимедийного обучения
	Мультимедиа-лекции в режиме реального времени по расписанию
Инновационные техники	Техники группового взаимодействия
Инновационные методы	Проблемная лекция
	Лекция-конференция
	Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).
	Экзамен в форме тестирования
	Учебный семинар в форме круглого стола (отсутствие вопросно-ответной системы и преподаватель «равен» студентам)
	Семинар - деловая игра
	Семинар - дискуссионная площадка
	Методика развития критического мышления
Авторские технологии обучения	Методика мозгового штурма
	Технология обучения путем построения линейно-табличных диаграмм «Понятийный диктант»

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП ВО, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий.

### **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и в локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам (не позднее 5 лет).

### **6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика в университете создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

НИУ «БелГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ОПОП обеспечивается наличием:

- средствами вычислительной техники (компьютерные классы НИУ «БелГУ»);
- базами данных библиотеки (база данных библиотеки БелГУ, РУБРИКОН, АРБИКОН, Научная электронная библиотека, Университетская информационная система РОССИЯ, Российская государственная библиотека, и многие другие);
- новыми информационными технологиями (электронные учебники, системы контроля знаний, ИНТЕРНЕТ, обучающими программами);
- доступом к зарубежным электронным научным информационным ресурсам.

Библиотека имеет онлайн-доступ в международную и российскую информационные системы:

- электронную библиотеку диссертаций РГБ;
- университетскую информационную систему РОССИЯ для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук;
- фонды Центральной библиотеки образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ, в которых насчитывается более 11 тыс. полнотекстовых версий электронных учебников и учебных пособий по основным дисциплинам и направлениям высшего профессионального образования, рекомендованных МО;
- ресурсы Научной электронной библиотеки (РФФИ);
- базы данных компании ЭБСКО (журналы социально-гуманитарной и медицинской тематики, энциклопедии, справочники и реферативные сборники на английском языке, российские центральные и региональные периодические издания).

НИУ «БелГУ» обеспечивает доступность студентам к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

## **VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Для реализации социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения: «Программа повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых образовательных центров на 2013 - 2017гг.», «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в НИУ «БелГУ» по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», «Положение о студенческом городке», регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В институте экономики созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для этого в институте создан Студенческий совет - орган студенческого самоуправления экономического факультета НИУ «БелГУ», в состав которого входят: Студенческий актив, Студенческое научное общество и Фан - клуб.

Его основными задачами являются:

- создание условий для деятельности инициативных студентов;
- развитие организаторских, научных и творческих способностей студентов;
- сплочение студентов института в единую команду, способную отстаивать честь института экономики и университета на университетском и межвузовском уровне;
- обоснование в понимании студентов института необходимости поддержки мероприятий, организуемых преподавателями, другими студентами и для них;
- развитие чувства патриотизма и солидарности у студентов, являющихся в первую очередь гражданами России;
- создание благоприятных условий для удовлетворения духовных потребностей молодежи;
- организация быта и отдыха студентов.

#### **VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика осуществляется в соответствии с Положениями: Типового положения о вузе, «О порядке обучения, перевода, отчисления и восстановления и предоставления отпусков обучающимся в НИУ «БелГУ»», «О промежуточной аттестации обучающихся Положение об аттестационных и апелляционных комиссиях в НИУ «БелГУ», Правила приема в НИУ «БелГУ», Положение о выполнении и защите курсовых работ (проектов) «О балльно - рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в НИУ «БелГУ», «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», «Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам высшего образования», «Положение

об организации обучения по индивидуальным учебным планам, Положение об организации учебных занятий по физической культуре».

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика осуществляется в соответствии с Положениями: «Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучающихся НИУ «БелГУ»», «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра».

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Возможно использование следующих фондов оценочных средств:

- тематика эссе и рефератов;
- контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам,
- фонды тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### **8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО,
- определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работе определяются «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра».

**КВАЛИФИКАЦИЯ БАКАЛАВР** - это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением представителей потребителей образовательных услуг, потенциальных работодателей, представителей академических сообществ, общественных организаций. Тематика ВКР рассматривается на заседании выпускающей кафедры, и утверждается Ученым советом института.

Тематика выпускных (квалификационных) работ отражает основные сферы и направления деятельности выпускника в области финансов и кредита. В работе выпускник должен показать умение самостоятельно проводить исследования с применением современных методик, анализировать полученные результаты, сравнивать их с литературными данными, делать правильные и обоснованные выводы.

ВКР способствует закреплению и развитию полученных знаний, профессиональных, научно-исследовательских умений. ВКР способствует овладению общими и профессиональными компетенциями, методикой финансового анализа организаций.

Ценность ВКР определяется тем, в какой мере содержащиеся в ней предложения и рекомендации способствуют улучшению деятельности организации, могут быть применены и положительно оценены ее руководством.

Студенту предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной (квалификационной) работы. Допускается возможность предложения студентом своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Темы должны быть актуальными и отражать состояние и перспективы развития экономической системы РФ в соответствии с требованиями развития теории и мировой практики. Выпускные работы на одну и ту же тему могут выполнять не более двух студентов из каждого потока. Требования к выпускной квалификационной работе отражаются в ОПОП ВО.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

## **IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**



Обновление ОПОП производится ежегодно (в части состава дисциплин, установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с п. 8.1. ФГОС ВО, и выносится на рассмотрение ученого совета Университета.

Изменения в учебный план вносятся решением ученого совета Университета.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

### **Разработчики ОПОП ВО**

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Финансы и кредит»:

1. доцент кафедры экономики НИУ «БелГУ», доцент, к.э.н. Ваганова О.В.

2. доцент кафедры финансов, кредита и налогообложения НИУ «БелГУ» доцент, к.э.н. Пацукова И.Г.

3. доцент кафедры финансов, кредита и налогообложения НИУ «БелГУ» к.э.н. Полунина Ж.А.

4. к.э.н., директор Белгородского регионального филиала АО «Россельхозбанк», доцент кафедры финансов, инвестиций и инноваций Института экономики НИУ «БелГУ» Киселёв А.А.