

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НИУ «БелГУ»)**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета

21.12.2015, протокол № 5

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**38.03.01 Экономика
(с изменениями 2014, 2015, 20__ гг.)**

Профиль подготовки

Налоги и налогообложение

Тип программы

программа академического бакалавриата

Квалификация

бакалавр

СОГЛАСОВАНО:

представитель работодателя:

**Руководитель Управления Федеральной
налоговой службы по Белгородской области,
государственный советник Российской Федерации
2 класса, кандидат экономических наук**



И.Н. Понкратов

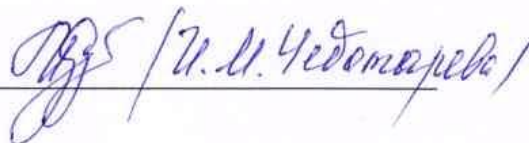
Белгород, 2013

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2014/2015 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2014/2015 учебном году на заседании Ученого совета университета 30 . 06 . 2014 , протокол № 14

Ученый секретарь

30 . 06 . 20 14

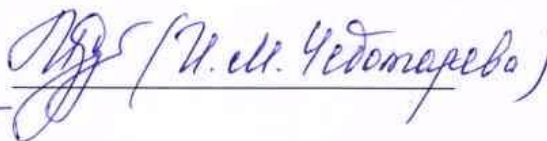
 (И. М. Чудомарева)

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2015/2016 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2015/2016 учебном году на заседании Ученого совета университета 22 . 06 . 20 15 , протокол № 13

Ученый секретарь

22 . 06 . 20 15

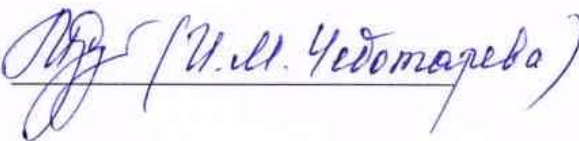
 (И. М. Чудомарева)

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2016/2017 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2016/2017 учебном году на заседании Ученого совета университета 27 . 06 . 20 16 , протокол № 12

Ученый секретарь

27 . 06 . 20 16

 (И. М. Чудомарева)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА	5
1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА	5
1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА	6
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА	7
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА	7
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	8
II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	8
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА	12
3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	12
3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	12
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	13
3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	13
IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.....	13
4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.....	13
4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА.....	16
V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	17
5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ.....	17
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ	17
5.3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК, НИР ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ НАЛОГИ И	17

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ.....	
5.3.1. ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ.....	18
5.3.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ.....	18
5.3.3. ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА, ПРОФИЛЬ НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ.....	19
5.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	19
VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....	21
6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	21
6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	21
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	22
6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	22
VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	23
VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....	24
8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	25
8.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ- ВЫПУСКНИКОВ.....	25
IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	26

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)» (Зарегистрирован в Минюсте России 30.11.2015 № 39906);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

1.2. Цели ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Основная цель образовательной программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в области экономика.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является первой ступенью многоуровневой системы подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение»); спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентного подхода. Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества модели ISO 9001:2008.

Цели ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») формируются в рамках Миссии и Программы повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-17 гг. Белгородского государственного национального исследовательского университета – одного из старейших вузов России. При разработке и реализации образовательных программ НИУ «БелГУ» следует требованиям национального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества.

Таблица 1

Основными целями подготовки по программе являются:

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС или заинтересованных работодателей
Ц1	Формирование теоретических основ и мотивации к выполнению профессиональной деятельности	Понимание миссии специалистов по налогообложению в

		процессах функционирования государственных органов исполнительной власти и субъектов реального сектора экономики
Ц2	Приобретение практических навыков профессиональной деятельности, необходимых для решения экономических задач хозяйствующих субъектов с помощью современных технических средств и информационных технологий	Получение профессиональных знаний в различных аспектах как экономической, так и правовой сферы, владение навыками налогового анализа и консультирования
Ц2	Приобретение навыков работы в коллективе и разработки организационно-управленческих решений	Получение основ культуры мышления, принятия организационно-управленческих решений, понимание социальной значимости своей профессии
Ц4	Формирование социально-личностных качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности	Развитие определенных коммуникативных и психологических качеств, связанных с будущей профессиональной деятельностью
Ц5	Развитие творческих способностей и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выявление способности к научным исследованиям саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

1.3. Задачи ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Задачами образовательной программы являются:

- создание условий и обеспечение реализации потребности государственных органов исполнительной власти и субъектов реального сектора экономики в специалистах в области налогообложения;

- подготовка бакалавров, обладающих знаниями, умениями и навыками, позволяющими осуществлять расчетно-экономическую, аналитическую, научно-исследовательскую деятельность в экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических службах организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органах государственной

и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования;

- приобретение бакалаврами знаний в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических наук, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности;

- способность работать в конкурентной среде в условиях рыночной экономики;
- формирование готовности решать профессиональные задачи для достижения эффективной деятельности хозяйствующих субъектов, функционирующих в условиях корпоративной и конкурентной среды.

- развитие профессиональных компетенций, позволяющих наиболее эффективным образом обеспечивать исполнение обязанностей.

1.4 Срок освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Срок освоения ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») составляет:

- очная форма обучения - 4 года;
- очно-заочная форма обучения – 4,5 года;
- заочная форма обучения – 5 лет.

1.5. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 208 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 2

Таблица 2

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск			Трудоемкость (в зачетных единицах*)		
	Код в соответствии с принятой квалификацией ООП	Наименование	Очная	ОЗО	ЗО	Очная	ОЗО	ЗО
Экономика (профиль «Налоги и	38.03.01	бакалавр	4	4,5	5	240	240	240

налогообло- жение»)								
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам

**Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, и представить результаты ЕГЭ по предметам «Математика», «Обществознание», «Русский язык».

2. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Фонд оценочных средств – это совокупность оценочных средств, которую образуют база контрольных заданий различного вида, а также методические материалы, содержащие описание форм и регламентирующие процедуры контроля, предназначенные для

определения качества освоения студентом учебного материал, и критерии оценивания результатов.

Балльно-рейтинговая система – это система, в которой учебный материал разделяется на логически завершенные части (модули), после изучения каждого из которых предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста, коллоквиума и т.д.

Обозначения и сокращения

ВО - высшее образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК-общепрофессиональные компетенции;

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПОДГОТОВКИ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, - финансовые, кредитные и страховые учреждения, - органы государственной и муниципальной власти, - академические и ведомственные научно-исследовательские организации, - общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

3.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности:

- территориальные органы Министерства финансов и Федеральной налоговой службы;
- контрольно-ревизионные органы, аудиторские и консалтинговые фирмы;
- экономические, финансовые, юридические и аналитические отделы (службы) организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения, внебюджетные фонды;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы образования.

Выпускники по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») востребованы в территориальных органах Федеральной налоговой службы, прежде всего, в Управлении ФНС России по Белгородской области, инспекции ФНС России по г.Белгороду, межрайонных инспекциях ФНС России по Белгородской области, а также в крупных коммерческих организациях и банках Белгородской области, таких как «Ростелеком», «Белсоцбанк», с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются:

Возможные сферы профессиональной деятельности: с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

- органы государственной и муниципальной власти и управления;
- предприятия и организации различных отраслей, сфер и форм собственности.

3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

основной:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская.

3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, обучавшийся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Расчетно-экономическая:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Аналитическая, научно-исследовательская:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-и макро-уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению и профилю

подготовки (специализации, магистерской программе), а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП ВО.

4.1. Формируемые компетенции

Полный состав обязательных *общекультурных, общепрофессиональных* и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен в таблице 3.

Таблица 3

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП ВО

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)	ОК-n
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК -1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК - 2
Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК - 3
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК - 4
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК - 5
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК- 6
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК - 7
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК - 8
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК -9
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)	ОК-n
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК - 1
способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК - 2

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные данные	ОПК - 3
способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК - 4
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)	ПК-n
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК - 1
способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК- 2
способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК- 3
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК- 4
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ПК - 5
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	ПК -6
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК -7
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК -8
способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	ПК – 16
способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	ПК - 18

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретенными выпускниками компетенциями (Таблица 4).

Таблица 4

Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ФГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
P1	Выпускник должен быть готов к овладению базовыми знаниями в области базовых естественных и технических наук.	ОК – 1, ОК – 2, ОК – 3, ОК – 4, ПК – 5, ПК - 7
P2	Выпускник должен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества.	ОК - 5, ОК -7, ОК -8 ПК – 1, ПК – 3, ПК – 6, ПК - 8
P 3	Выпускник должен быть готов к планированию, проведению теоретических и экспериментальных исследований.	ОК-3, ОК – 4, ОК – 7, ПК – 2, ОПК - 4, ПК – 1, ПК- 3, ПК - 5
P 4	Выпускник должен быть готов к применению базовых знаний в различных видах профессиональной деятельности	ОК – 3, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 9, ОПК – 2, ОПК – 4, ПК – 1, ПК - 1
P 5	Выпускник должен быть готов к использованию в профессиональной деятельности информационных и коммуникативных технологий.	ОК-3, ОК -4, ОК – 7, ОПК – 1, ОПК – 4, ПК – 1, ПК – 3, ПК - 8
P 6	Выпускник должен быть готов к обработке полученных результатов и представлению их в форме, адекватной задаче.	ОК – 3, ОК – 7, ПК – 1, ПК – 5, ПК – 7, ПК – 16, ПК – 17, ПК - 18
P 7	Выпускник должен быть готов самостоятельно совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень.	ОК – 1, ОК – 2, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 7, ОПК – 3, ОПК – 4, ПК – 1, ПК - 5
P 8	Выпускник должен быть готов к ОПОП ВО операции с коллегами для выполнения научно-исследовательских и научно-производственных работ.	ОК – 3, ОК – 7, ОК- 8, ОПК – 1, ПК - 1
P 9	Выпускник должен быть готов демонстрировать понимание вопросов устойчивого развития предприятий различных отраслей народного хозяйства	ОК – 3, ОК – 4, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 16, ПК – 17, ПК - 18
P-10	Выпускник должен быть готов проявлять инициативу, личную ответственность; быть коммуникабельным.	ОК – 3, ОК – 4, ОК – 6, ОПК – 1, ОПК – 2, ПК – 2, ПК - 3
P 11	Выпускник должен добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности.	ОК – 3, ОК – 4, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 5, ПК – 6
P 12	Выпускник должен быть готов самостоятельно анализировать финансовое положение предприятий различных отраслей народного хозяйства.	ОК – 3, ОК – 7, ОПК – 1, ПК – 1, ПК – 4, ПК – 16, ПК – 17, ПК - 18

4.2. Структура компетентностной модели выпускника

Компетентностная модель выпускника (КМВ) – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса.

Принятые в ОПОП ВО38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» компетентностные модели для подготовки соответствующего направления показывают следующее:

Группу общекультурных компетенций (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9) должны, в основном, на уровне базовой подготовки формировать дисциплины гуманитарного, социального и экономического, а также профессионального циклов ОПОП ВО бакалавриата.

Группу общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4).

Группу профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК 16, ПК – 17, ПК 18) формируют, в основном, математический и профессиональный циклы ОПОП ВО бакалавриата.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с ФГОС ВО по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль «Налоги и налогообложение») и Положением об основной образовательной программе высшего образования содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. График учебного процесса. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Налоги и налогообложение» (Приложение 1)

5.2. Содержание ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Налоги и налогообложение» (Приложение 2).

Содержание ОПОП по направлению (специальности) подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин.

5.3. Программы учебной и производственных практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Налоги и налогообложение»

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально -практическую подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП ВО предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика –6 недель (в течении 4 семестра);
- производственная практика –2 недели (6 семестр);

-производственная (преддипломная) –3 недели (8 семестр).

Местами прохождения практик бакалавров являются крупные и средние предприятия и организации города, с которыми у ВУЗа заключены договоры:

Инспекция Федеральной налоговой службы России по г. Белгороду,

5.3.1. Программа учебной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Налоги и налогообложение» (Приложение 3).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика предусмотрена учебная практика. В соответствии с учебным планом учебная практика проходит на втором курсе.

Общая трудоемкость практики –1,5 зачетные единицы, 54 часа.

Целью учебной практики бакалавров на втором курсе является формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, приобретение первоначальных практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы в решении конкретных проблем.

Задачами учебной практики являются:

1. Освоение работы с разнообразными источниками информации;
2. Развитие навыков презентации и защиты результатов выполняемой работы;
3. Формирование практических навыков самостоятельной работы;
4. Изучение современных методов и методик преподавания экономических дисциплин

в высших учебных заведениях;

5. Изучение структуры и форм организации образовательной и научной деятельности в вузе.

Практика проходит на базе кафедры с участием ведущих преподавателей кафедры. Учебная практика организуется в соответствии с утвержденной вузом программой. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

5.3.2. Программа производственной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Налоги и налогообложение» (Приложение 4).

Производственная практика в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») и учебным планом имеет продолжительность 2 недели (3Е/ 108 часов) и предусмотрена в 6 семестре.

Производственная практика направлена на формирование у обучаемых целостного представления об экономических явлениях и процессах, происходящих в экономической жизни предприятия, причинах их возникновения, взаимосвязях и последствиях.

Производственная практика проводится с целью приобретения практических навыков системного анализа деятельности предприятия, включая анализ внешнеэкономической деятельности, необходимых для самостоятельного выполнения работы экономиста.

Задачами производственной практики являются:

1. Ознакомление со сферой профессиональной деятельности, приобретение первоначальных практических профессиональных навыков по избранной специальности.

2. Закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин на основе изучения деятельности конкретной организации
3. Развитие деловой культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности.

4. Изучение передового опыта по избранной специальности.

5. Сбор необходимых материалов для подготовки и написания курсовых работ. Базами для прохождения практики служат: предприятия и организации региона различных

форм собственности экономической, производственной, торговой и социальной сферы, подразделениях системы управления государственных предприятий, акционерных обществ и частных фирм. А также в научно-производственных объединениях, конструкторских и проектных организациях, органах государственного управления и социальной инфраструктуры народного хозяйства.

5.3.3. Программа преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Налоги и налогообложение» (Приложение 5)

Преддипломная практика является неотъемлемой частью основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.01 Экономика и ориентирована на профессионально - практическую подготовку обучающихся. Построение практики направлено на формирование у обучаемых целостного представления о будущей профессиональной деятельности, обеспечивающей рациональное управление экономикой, производством и социальным развитием предприятий всех организационно-правовых форм с учетом отраслевой специфики, техники, технологии, организации производства, эффективного природопользования на должностях, требующих базового высшего экономического или инженерно-экономического образования.

Преддипломная практика в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО по направлению 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») и учебным планом имеет продолжительность (7,53Е/ 270 часов) и предусмотрена в 8 семестре.

Целями практики являются приобретение профессиональных умений и навыков в области экономики и управления; сбор необходимых материалов для написания курсовых работ, выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- знакомство с опытом деятельности предприятий различных сфер деятельности, в том числе с учетом специфики профиля обучения;
- повышение информационно-коммуникативного уровня студентов;
- формирование мировоззрения специалиста по экономике на уровне представлений и начальных знаний о сущности процессов управления, хозяйствования и связанных с их осуществлением проблем, а также формах и методах их решения;
- сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- сбор и обобщение данных для выполнения бакалаврских выпускных квалификационных работ

5.4. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6)

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работе определяются «Положением о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, по программам получения дополнительных квалификаций».

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением представителей потребителей образовательных услуг, потенциальных работодателей, представителей академических сообществ, общественных организаций.

Тематика ВКР рассматривается на заседании выпускающей кафедры, и утверждается Ученым советом института.

Тематика выпускных (квалификационных) работ отражает приобретение выпускником навыков практического применения знаний при решении конкретных задач в области налогообложения, а также определение влияния налогообложения на решение научных, технических, производственных, экономических или организационно-управленческих задач.

ВКР способствует закреплению и развитию выпускником навыков самостоятельной работы по применению налогового законодательства, налоговому планированию и методике исчисления налогов.

ВКР способствует овладению методикой исследования экономико-хозяйственных процессов с точки зрения реализации соотношения функций налогов, установления взаимосвязи с формированием налоговой базы, определения влияния налогового законодательства на развитие экономики государства.

Ценность ВКР определяется тем, что выпускная квалификационная работа представляет собой законченное самостоятельное научное исследование, содержащее как теоретический, так и практический анализ проблем налогового законодательства и налогообложения и нацелена на совершенствование теории и практики налогообложения, совершенствование налогового законодательства.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки Российской Федерации.

Оценка по защите выпускной квалификационной работы определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживают работы, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий критический анализ действующей практики в области налогообложения. Творчески были решены проблемные вопросы, сделаны экономически обоснованные предложения по совершенствованию налогообложения конкретного хозяйствующего субъекта или налоговой системы Российской Федерации. Студент при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов Государственной аттестационной комиссии, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы.

Оценки «хорошо» заслуживают работы, в которых содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны экономически обоснованные предложения, а на все вопросы, заданные при защите, студент дал правильные ответы, но не проявил творческие способности.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают работы, в которых теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильны, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии студент при защите дал правильные и убедительные ответы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают работы, которые в основном отвечают предъявляемым требованиям, но при защите студент не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, то есть обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

В тех случаях, когда защита выпускной квалификационной работы признается неудовлетворительной, студент отчисляется из университета с выдачей справки установленного образца, диплом студенту не выдается. Повторная защита выпускной квалификационной работы разрешается в течение 2-х лет после отчисления при предоставлении характеристики с места работы, отвечающей направлению и профилю подготовки бакалавров в университете. При этом вопрос о теме выпускной квалификационной работы для повторной защиты в каждом конкретном случае решается кафедрой.

6. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Налоги и налогообложение» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет не менее 80 %.

К преподаванию дисциплин привлекаются лица, имеющие научные публикации, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Анализ динамики повышения квалификации сотрудниками кафедры показал, что от 60% до 80% ППС ежегодно повышают свою квалификацию на курсах ПК, обучающих семинарах, стажировках.

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

В целом по основной образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями соответствует требованиям ФГОС ВО, процент штатных преподавателей с учеными степенями и званиями на выпускающей кафедре соответствует требованиям ГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Налоги и налогообложение».

6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся (см. Таблицу 6).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП ВО, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий.

Образовательные технологии используемые при формировании ОПОП

<i>Вид инновационной технологии и/или метода</i>	
<i>Традиционные образовательные</i>	<i>Технология проблемного обучения</i>

<i>технологии</i>	<i>Технология игрового обучения</i>
	<i>Технология проведения учебной дискуссии</i>
	<i>Технология индивидуализированного обучения</i>
	<i>Технология объяснительно-иллюстративного обучения</i>
	<i>Технология рейтингового контроля</i>
<i>Комбинированные технологии</i>	<i>Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология»)</i>
	<i>Технологии мультимедийного обучения</i>
	<i>Мультимедиа-лекции в режиме реального времени по расписанию</i>
<i>Инновационные техники</i>	<i>Техники группового взаимодействия</i>
<i>Инновационные методы</i>	<i>Диалоговая лекция</i>
	<i>Проблемная лекция</i>
	<i>Лекция-провокация</i>
	<i>Лекция-конференция</i>
	<i>Игровой семинар</i>
	<i>Экзамен в форме тестирования</i>
	<i>Учебный семинар в форме круглого стола</i>
	<i>Семинар-деловая игра</i>
	<i>Семинар-дискуссионная площадка</i>
	<i>Методика развития критического мышления</i>
	<i>Методика мозгового штурма</i>
	<i>Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности.</i>
<i>Авторские технологии обучения</i>	<i>Технология обучения путем построения линейно-табличных диаграмм</i>
	<i>«Понятийный диктант»</i>

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и в локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением

и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам (не позднее 5 лет).

6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Налоги и налогообложение» в университете создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В университете созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для всестороннего развития личности, формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная работа призвана способствовать успешному выполнению миссии университета. Целью социально - воспитательной работы со студентами Института экономики НИУ «БелГУ» является воспитание гармонично развитой и физически здоровой личности, способной к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, формирование у студентов социально-личностных компетенций, нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей; создание условий для интеллектуальной и творческой самореализации личности.

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения:

«Программа повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых образовательных центров на 2013-2017 гг.»,

«Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, специалитета, магистратуры», «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в НИУ «БелГУ» по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», «Положение об организации и проведении летних культурно-массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий для обучающихся НИУ «БелГУ»», «Положение о студенческом городке», «Положение об организации и проведении летних культурно-массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий для обучающихся НИУ «БелГУ» и т.д., регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В университете разработана «Концепция модели личности выпускника НИУ «БелГУ». Актуальность разработки модели личности выпускника НИУ «БелГУ» определяется тем, что новая социально-экономическая и социокультурная ситуация в стране предъявляет и новые требования к выпускнику вуза: быть мобильным, инициативным, уметь сотрудничать, самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладать гражданским

самосознанием и чувством ответственности за свои дела и поступки, занимать активную жизненную позицию. При этом следует отметить, что компоненты модели состоят из структурно и содержательно варьирующихся элементов, объединяются педагогически значимыми связями и имеют интегральный характер.

Данная модель не является статичной по своему характеру. Составляющие ее элементы непрерывно изменяются с учетом динамики развития личности и социокультурной среды.

Особая роль при формировании общекультурных компетенций и социально-личностных качеств студенческой молодежи отводится дисциплинам социально-гуманитарного блока, через которые происходит аккумуляция гуманистического потенциала культуры, осуществляется передача ценностных ориентаций от поколения к поколению. Именно гуманитарные науки обладают огромным потенциалом в формировании общечеловеческих, гуманистических ценностей личности, гражданственности, патриотизма, социальной и творческой активности студентов, их духовно-нравственных качеств, экологического и правового сознания.

В университете создана и успешно реализуется система социальной защиты коллектива. Все весомее становится социальный пакет, который предлагает помощь и поддержку работникам, студентам и аспирантам университета и является уникальным в вузовской среде. Ежегодно Ученый Совет рассматривает и утверждает программу «О социальном пакете Белгородского государственного университета». В НИУ «БелГУ» и институте экономики практикуют следующие формы стимулирования успешных обучающихся: почетные грамоты за успехи в учебной, внеучебной, научно-исследовательской, волонтерской деятельности; надбавки к стипендиям студентов; именные стипендии (стипендия Губернатора Белгородской области, стипендия Администрации Белгородской области, стипендия одаренным студентам А.В. Скоча, именная стипендия ректора НИУ «БелГУ»).

Созданная социокультурная среда вуза призвана поддерживать студента психологически, фиксировать позитивное и социальное воздействие на него. К услугам иногородних студентов – обширная инфраструктура студенческого городка: пять общежитий с уютными комнатами для проживания, гостиничный комплекс, клиника лечебно-профилактической медицины, комбинат общественного питания, учебно-спортивный комплекс С. Хоркиной. Ежегодно проводятся: Спартакиада профкома университета, «Дни здоровья» на базе отдыха НИУ «БелГУ» «Нежеголь». Для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, функционирует система льгот, социальной поддержки и материальной помощи, предусмотренных социальным пакетом НИУ «БелГУ». Ежегодно более 300 студентов по путевкам университета отдыхают и укрепляют здоровье на курортах Черного моря. В институте экономики сложилась собственная система организации и управления социально-воспитательной работой со студентами, в основу

которой легли ответственность директората и всего профессорско-преподавательского коллектива института.

В институте экономики действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. Студенческий совет института наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Студенческий совет прилагает усилия к формированию благоприятного имиджа студента института, тем самым осуществляя профориентационную деятельность.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями факультета по следующим направлениям: привлечение студентов к участию в предметных олимпиадах, конкурсах курсовых и дипломных работ; привлечение студентов к НИР кафедры; подготовка научных публикаций совместно со студентами; подготовка команд для участия в предметных олимпиадах, конференциях студентов; содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов.

Сложившаяся в университете социокультурная (образовательная, научная, рекреационная, досуговая) среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих специалистов, способствует развитию общекультурных и социально-личностных компетенций (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления), ведущих к успешной социализации личности.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Налоги и налогообложение» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП направления (специальности) подготовки осуществляется в соответствии с Положениями: «О порядке обучения, перевода, отчисления и восстановления и предоставления отпусков обучающимся в НИУ «БелГУ»», «О промежуточной аттестации обучающихся Положение об аттестационных и апелляционных комиссиях в НИУ «БелГУ», Правила приема в НИУ «БелГУ», Положение о выполнении и защите курсовых работ (проектов) «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в НИУ

«БелГУ», «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», «Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам высшего образования», «Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам, Положение об организации учебных занятий по физической культуре» и др.

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Налоги и налогообложение» осуществляется в соответствии с Положениями: «Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучающихся НИУ «БелГУ»», «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра».

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Используются следующие формы контроля получаемых знаний студентов: 38.03.01 Экономика профиль «Налоги и налогообложение». Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы, фонды тестовых заданий; и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ/проектов, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Налоги и налогообложение» включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ) бакалавр – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии фундаментальной подготовки по соответствующему направлению, освоении начал специализации и выработке навыков выполнения исследовательских работ.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением представителей потребителей образовательных услуг (см. Устав НИУ «БелГУ», потенциальных работодателей, представителей академических сообществ, общественных организаций. Тематика выпускных (квалификационных) работ рассматривается на заседании выпускающей кафедры и утверждается Ученым советом Института экономики.

Тематика выпускных (квалификационных) работ отражает основные сферы и направления деятельности выпускника в области экономики предприятий и организаций различных отраслей, сфер и форм собственности. В работе выпускник должен показать умение самостоятельно проводить исследования с применением современных методик, анализировать полученные результаты, сравнивать их с литературными данными, делать правильные и обоснованные выводы. ВКР способствует закреплению и развитию полученных знаний, профессиональных, научно-исследовательских умений. ВКР способствует овладению общими и профессиональными компетенциями, методикой экономического анализа финансово-экономической деятельности предприятий. Ценность ВКР определяется тем, в какой мере содержащиеся в ней предложения и рекомендации способствуют улучшению деятельности организации, могут быть применены и положительно оценены ее руководством.

Студенту предоставлено право самостоятельного выбора темы выпускной (квалификационной) работы. Допускается возможность предложения студентом своей темы с необходимым обоснованием целесообразности её разработки. Темы должны быть актуальными и отражать состояние и перспективы развития экономической системы РФ в соответствии с требованиями развития теории и мировой практики. Выпускные работы на одну и ту же тему могут выполнять не более двух студентов из каждого потока. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Требования к выпускной квалификационной работе отражаются в ОПОП ВО.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП производится ежегодно (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с ФГОС ВО, и выносится на рассмотрение ученого совета университета.

Изменения в учебный план вносятся решением ученого совета университета.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению (специальности) подготовки 38.03.01 Экономика профилю подготовки «Налоги и налогообложение».

Разработчики ОПОП

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профилю «Налоги и налогообложение»:

1. доцент кафедры «Финансы, инвестиции и инновации», к.э.н. Соловьева Н.Е.

2. Начальник инспекции ИФНС России по городу Белгороду Воронин Сергей Петрович