

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(НИУ «БелГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом Университета

26.09.2016, протокол № 2

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

33.05.01 Фармация

(с изменениями 2015, 2016, 20__ гг.)

Квалификация (степень)

Специалист

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Руководитель аптечной сети «Вита плюс»
(должность)

Павленко Е.В.



(подпись, И.О. Фамилия)

Белгород, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ	
1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ.....	
1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ	
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ.....	
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ.....	
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	
II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ.....	
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ	
3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	
3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	
3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	
3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	
IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО.....	
4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ.....	
4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА.....	

**V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ.....

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ.....

5.3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК, НИР ПО
НАПРАВЛЕНИЮ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

5.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....

**VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.05.01 ФАРМАЦИЯ**

6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....

6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ООП.....

6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....

6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....

**VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ВЫПУСКНИКОВ.....**

**VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....

8.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-
ВЫПУСКНИКОВ.....

**IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И
СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего учебного заведения – это комплексный проект образовательного процесса в вузе по определенной специальности, уровню и специализации, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

- разработанный и утвержденный вузом самостоятельно на основе ФГОС ВО с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы вуза;

- устанавливающий цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе;

- включающий в себя: учебный план, РП дисциплин и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

- позволяющий реализовать образовательный процесс в вузе в соответствии с требованиями утвержденного ФГОС.

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ от 11 августа 2016 г. № 1037;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

1.2. Цели ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация

Подготовка специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, со сформированными у них компетенциями, позволяющими осуществлять квалифицированную общую фармацевтическую, производственную, организационно-управленческую и контрольно-разрешительную деятельность в качестве провизора. Формирование у будущих провизоров готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству, а также качеств интеллигента и гуманистических основ личности, позволяющих осуществлять социальное служение людям.

Основная цель образовательной программы по направлению подготовки 33.05.01 Фармация заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к

коллективной работе в рамках инновационной деятельности в научно-исследовательской и производственной деятельности.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является частью подготовки специалиста по направлению 33.05.01 Фармация, спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода. Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества модели ISO 9001:2008.

Цели ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация формируются в рамках Миссии и Программы повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-17 гг. Белгородского государственного национального исследовательского университета. При разработке и реализации образовательных программ НИУ «БелГУ» следует требованиям национального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества.

Цель ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация – обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области фармации на основе сочетания передовых технологий обучения с инновационной и научно-практической деятельностью, подготовка выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере на основе овладения им в процессе обучения актуальным перечнем общекультурных и профессиональных компетенций в области научно-исследовательской, производственной и образовательной деятельности, знающего современные информационные технологии, владеющего теоретическими и практическими знаниями для определения и решения исследовательских и производственных задач; воспитание и развитие у студентов целеустремленности, ответственности, организованности, гражданственности, коммуникабельности, интеллектуальной и личностной толерантности, повышение их общей культуры.

Таблица 1

<i>Основными целями подготовки по программе являются:</i> Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и/или заинтересованных работодателей
Ц1	Подготовка специалиста способного к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Требования ФГОС ВО и запросы работодателей.
Ц2	Получение выпускниками высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать на предприятиях и организациях в избранной сфере деятельности в соответствии с специальностью «Фармация»	Требования ФГОС ВО и запросы работодателей.

ЦЗ	Подготовить специалистов готовых обеспечить эффективное взаимодействие с населением при реализации лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, согласно правилам оптовой и розничной торговли, и оказания фармацевтической помощи	Требования ФГОС ВО и запросы работодателей.
Ц4	Подготовка специалистов, обладающих готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, организационно-управленческая деятельность: способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях, способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций, способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений, способностью к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	Требования ФГОС ВО и запросы работодателей.

1.3. Задачи ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация

Задачами образовательной программы являются:

- определить набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по специальности 33.05.01 Фармация;
- регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;
- выявить наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у студентов вуза при освоении ОПОП ВО;
- обеспечить информационное и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- определить цели, задачи и содержание учебных дисциплин учебного плана, их место в структуре ОПОП по направлению подготовки;
- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы студентов, качества ее результатов;
- устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза как инструмента компетентностно-ориентированного образования;

1.4. Срок освоения ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация

Срок освоения ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация составляет 5 лет на очной форме обучения.

1.5. Трудоемкость ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению 33.05.01 Фармация и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП (в зачетных единицах) приведены в Таблице 2

Таблица 2

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация выпускников

Наименование	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой квалификацией ОПОП	Наименование		
ОПОП			очная	очная
Фармация	33.05.01	специалист	5 лет	300

*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам

**Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании и представить результаты ЕГЭ по химии, биологии, русскому языку.

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», а также с международными документами в сфере высшего образования:

Основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данному направлению, уровню и профилю подготовки кадров с высшим профессиональным образованием

Уровень основной профессиональной образовательной программы – характеристика, определяющая степень (квалификацию) выпускника (бакалавр, магистр, специалист), его подготовленность к профессиональной деятельности определенного вида по совокупности приобретаемых компетенций в результате освоения программы.

Направление подготовки – совокупность образовательных программ для профессиональной подготовки бакалавров, магистров и специалистов различных профилей, интегрируемых на основе общей фундаментальной подготовки.

Вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения и преобразования.

Объект профессиональной деятельности – системы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом и производственном проявлении.

Цели основной профессиональной образовательной программы – компетенции, приобретаемые выпускниками данного профиля, уровня и направления (специальности) через некоторое время (3-5 лет) после окончания программы (могут достигаться не всеми выпускниками).

Результаты обучения – профессиональные и общекультурные компетенции, приобретаемые к моменту окончания программы данного профиля, уровня и направления (специальности) (достигаются всеми выпускниками).

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Составляющие результатов обучения – знания, умения, владения опытом их применения на практике.

Знания – результат усвоения информации через обучение, который определяется набором фактов, принципов, теорий и практик, соответствующих области рабочей или учебной деятельности. Знания могут быть теоретическими и (или) фактическими.

Умения – подтвержденные способности применять знания для решения задач или проблем. Умения могут быть когнитивными (применение логического, интуитивного, творческого мышления) и практическими (навыки использования методик, материалов, механизмов, инструментов). Когнитивные умения – результат формирования методологической культуры выпускника в процессе образования. Методологическая культура формируется в результате овладения методом – знанием, организованным как средство познания и деятельности.

Владения опытом применения знаний и умений на практике – устойчивые умения успешно решать проблемы в области профессионально или иной деятельности.

Качество – сбалансированное соответствие целей программы и результатов обучения запросам студентов как основных потребителей и ожиданиям заинтересованных сторон – государства, потенциальных работодателей и профессионального (в том числе международного) сообщества, а также миссии и стратегии вуза.

Модуль – часть образовательной программы или учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания.

Метод – способ, совокупность действий, направленных на достижение поставленной цели.

Методика – это описание порядка выполнения какой-либо работы, набор или последовательность правил, действий.

Образовательная технология – это система совместной деятельности субъектов образовательного процесса по его планированию, организации, ориентированию и корректированию с целью достижения конкретного результата при обеспечении комфортных условий участникам и учете ограничений.

Активные методы обучения – это способы инициирования активности и инициативности обучаемых.

Интерактивные методы обучения – подразумевается обучение, построенное на групповом взаимодействии, сотрудничестве, кооперации студентов, образовательный процесс для которых проходит в групповой совместной деятельности.

Форма обучения – специальная конструкция процесса обучения, характер которой обусловлен его содержанием, методами, приемами, средствами, видами деятельности обучающихся.

Фонд оценочных средств – это совокупность оценочных средств, которую образуют база контрольных заданий различного вида, а также методические материалы, содержащие описание форм и регламентирующие процедуры контроля, предназначенные для определения качества освоения студентом учебного материал, и критерии оценивания результатов.

Дидактические единицы – учебные элементы, представляющие собой независимую часть содержания по объему и логике.

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной (модулем), рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Зачет, экзамен – формы промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению ВО.

Тест – форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Контрольная работа – форма контроля, которая может применяться для оценки знаний по базовым и вариативным дисциплинам и состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа.

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин (модулей).

Курсовая работа – вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций.

Балльно-рейтинговая система – это система, в которой учебный материал разделяется на логически завершенные части (модули), после изучения каждого из которых предусматривается аттестация в форме контрольной работы, теста, коллоквиума и т.д.

Обозначения и сокращения

ОК – общекультурные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

Сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает: фармацевтическую деятельность в сфере обращения лекарственных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и профессиональными стандартами.

3.2. Сферы профессиональной деятельности

- Возможные сферы профессиональной деятельности: аптеки: частные, лечебно-профилактических учреждений, гомеопатические, ветеринарные
- центры контроля качества и сертификации лекарственных средств (контрольно-аналитические лаборатории)
- фармацевтические производства
- фармацевтические фирмы оптовой и розничной торговли
- таможенные службы
- судебно-медицинские экспертные лаборатории
- лаборатории по разработке и доклиническим исследованиям новых препаратов
- научно-исследовательские учреждения и организации

- научные лаборатории.

Выпускники по направлению Фармации_33.05.01 востребованы на предприятиях и в организациях: ООО «Аптечный дом», ЗАО «Фармакор», МБУЗ «Городская больница № 2», ГУЗ «Белгородский онкологический диспансер», МБУЗ «Городская клиническая больница №1», ОГБУЗ «Инфекционная клиническая больница им Павловского», ОГУЗ «Центр контроля качества и сертификации лекарственных средств», ОАО "Верофарм", ООО «Здоровье» и др. с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- лекарственные средства;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- физические и юридические лица;
- население.

3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 33.05.01 Фармация готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- фармацевтическая;
- организационно-управленческая.

3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

фармацевтическая деятельность:

- производство и изготовление лекарственных средств;
- реализация лекарственных средств;
- обеспечение условий хранения и перевозки лекарственных средств;
- участие в проведении процедур, связанных с обращением лекарственных средств;
- участие в контроле качества лекарственных средств;
- обеспечение информирования о лекарственных препаратах в пределах, установленных действующим законодательством;
- проведение санитарно-просветительной работы с населением;
- формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в организации производства и изготовления лекарственных средств;
- организация и проведение мероприятий по хранению, перевозке, изъятию и уничтожению лекарственных средств;
- участие в организации и управлении деятельностью организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и (или) их структурных подразделений;
- участие в организации мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной документации в фармацевтической организации;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ 33.05.01 ФАРМАЦИЯ

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация и соотносятся с целями и задачами данной ОПОП ВО.

4.1. Формируемые компетенции

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен в таблице 3.

Таблица 3

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ООП ВПО

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)	ОК-n
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3
способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-4
готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	ОК-5
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-6
готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-7
готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-8
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)	ОПК-n
готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2
способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	ОПК-3
способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-4

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-5
готовностью к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств	ОПК-6
готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	ОПК-7
способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-8
готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере	ОПК-9
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)	
способностью к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	ПК-1
способностью к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	ПК-2
способностью к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств	ПК-3
готовностью к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств	ПК-4
способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений	ПК-5
готовностью к обеспечению хранения лекарственных средств	ПК-6
готовностью к осуществлению перевозки лекарственных средств	ПК-7
готовностью к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств	ПК-8
готовностью к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации	ПК-9
способностью к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов	ПК-10
способностью к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов	ПК-11
способностью к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	ПК-12
способностью к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата	ПК-13
готовностью к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности	ПК-14
способностью к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в том числе в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях	ПК-15
способностью к участию в организации деятельности фармацевтических организаций	ПК-16

способностью к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений	ПК-17
способностью к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций	ПК-18
способностью к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению	ПК-19
способностью к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности	ПК-20
готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств	ПК-23

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретенными выпускниками компетенциями (Таблица 4).

Таблица 4

Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ФГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
Р1	Способен оказывать консультативную помощь населению по вопросам применения и совместимости лекарственных средств и других фармацевтических товаров, способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией	ОК-1,2 ОПК-1 ПК-1,2
Р2	Способен принимать участие в организации производственной деятельности фармацевтических предприятий и организаций по изготовлению и производству лекарственных средств способностью и готовностью к производству лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий и организаций, включая выбор технологического процесса, необходимого технологического оборудования, с соблюдением требований международных стандартов	ОК-3 ОПК-2 ПК-3,4
Р 3	Готов к изготовлению лекарственных средств по рецептам врачей в условиях фармацевтических организаций, включая выбор технологического процесса, с учетом санитарных требований, способностью и готовностью организовывать и проводить заготовку лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений, прогнозировать и обосновывать пути решения проблемы охраны зарослей лекарственных растений и сохранности их генофонда, способностью и готовностью к изучению спроса и потребности на различные группы фармацевтических товаров, способностью и готовностью проводить отпуск лекарственных средств и других фармацевтических товаров оптовым и розничным потребителям, а также льготным категориям граждан, способностью и готовностью к научно-обоснованному применению современных маркетинговых и информационных систем в фармации, способностью и готовностью к использованию различных методов стимулирования сбыта фармацевтических товаров, способностью и готовностью принимать участие в обеспечении эффективной и добросовестной конкуренции на рынке фармацевтических товаров и услуг,	ОК-4 ОПК-3,4 ПК-5-11
Р 4	Умеет оформить документальное проведение предметно-количественного учета основных групп лекарственных средств, способностью и готовностью принимать участие в создании	ОК-5 ОПК-5,6

	<p>различных видов фармацевтических предприятий и организаций, способностью и готовностью к подбору, расстановке кадров и управлению работниками фармацевтических предприятий и организаций, осуществление эффективной кадровой политики с использованием мотивационных установок и соблюдением норм трудового права, способностью и готовностью организовать работу аптеки по отпуску лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям, способностью и готовностью к осуществлению оперативно-технического учета товарно-материальных ценностей и их источников, способностью и готовностью к использованию элементов фармацевтического маркетинга и логистики в процессе принятия управленческих решений, способностью и готовностью анализировать и прогнозировать основные экономические показатели деятельности аптек, способностью и готовностью осуществлять административное делопроизводство в аптеках, выполнять задачи по информационному обеспечению фармацевтической деятельности</p>	ПК-15,16,17
Р 5	<p>Способен определить перечень оборудования и реактивов для организации контроля качества лекарственных средств в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи и иными нормативными правовыми документами, организовывать своевременную метрологическую поверку оборудования, способностью и готовностью к участию в организации функционирования аналитической лаборатории, способностью и готовностью определить способы отбора проб для входного контроля лекарственных средств в соответствии с действующими требованиями, способностью и готовностью готовить реактивы для анализа лекарственных средств в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи, способностью и готовностью проводить анализ лекарственных средств с помощью химических, биологических и физико-химических методов в соответствии с требованиями Государственной фармакопеи, способностью и готовностью интерпретировать и оценивать результаты анализа лекарственных средств, способностью и готовностью проводить определение физико-химических характеристик отдельных лекарственных форм, в том числе таблеток, мазей, растворов для инъекций, способностью и готовностью оценивать качество лекарственного растительного сырья (используемые органы растения, гистологическая структура, химический состав действующих и других групп биологически активных веществ, способностью и готовностью к участию в проведении химико-токсикологического исследования с целью диагностики острых отравлений, наркотических и алкогольных опьянений, способностью и готовностью проводить декларирование качества лекарственных средств, способностью и готовностью оказать консультативную помощь медицинским работникам и потребителям лекарственных средств и других фармацевтических товаров по правилам хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом их физико-химических свойств, способностью и готовностью оказать консультативную помощь работникам фармацевтических предприятий и организаций по хранению и учету наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров,</p>	ОК-6,7 ОПК-7,8 ПК-18,19,20,23
Р 6	<p>Способен обеспечить деятельность фармацевтических предприятий и организаций по охране труда и техники безопасности, способностью и готовностью к принятию мер по своевременному выявлению лекарственных средств, пришедших в негодность, лекарственных средств с истекшим сроком годности, фальсифицированных и недоброкачественных лекарственных средств и изъятию их из обращения в целях дальнейшего уничтожения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, способностью и готовностью производить изъятие и отправку лекарственных средств,</p>	ОК- 8 ОПК-9

	<p>подлежащих уничтожению, на специализированное предприятие, имеющее лицензию на осуществление данного вида деятельности, способностью и готовностью к организации перевозки лекарственных средств с учетом принципов транспортной логистики и соблюдения требований холодовой цепи, способностью и готовностью составлять документы внешней отчетности фармацевтического предприятия, способностью и готовностью принимать участие в планировании и анализе деятельности фармацевтических предприятий и организаций по вопросам хранения и перевозки лекарственных средств, способностью и готовностью к обеспечению процесса хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом требований нормативной документации и принципов складской логистики, способностью и готовностью к разработке, испытанию и регистрации лекарственных средств, оптимизации существующих лекарственных препаратов на основе современных технологий, биофармацевтических исследований и методов контроля в соответствии с международной системой требований и стандартов, способностью и готовностью к участию в осуществлении подготовки фармацевтических предприятий и организаций к прохождению процесса лицензирования, а также инспекционных проверках различного уровня, способностью и готовностью организовывать, обеспечивать и проводить контроль качества лекарственных средств в условиях фармацевтических предприятий и организаций способностью и готовностью к информационной работе среди врачей, провизоров по вопросам применения лекарственных средств, принадлежности их к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме,</p>	
--	---	--

4.2. Структура компетентностной модели выпускника

Компетентностная модель выпускника (КМВ) – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса. Компетентностная модель выпускника ОПОП отражает деятельностный характер подготовки, определяет степень готовности выпускника к успешной профессиональной деятельности и уровень развития у него общекультурных и профессиональных компетенций с учетом требований работодателей

Структура компетентностной модели выпускника, обучающегося по ОПОП ВО по направлению подготовки 33.05.01 Фармации в НИУ «БелГУ», представлена в таблице 6.

Таблица 6

Структура компетентностной модели выпускника, обучающегося по ОПОП ВО по направлению подготовки 33.05.01 Фармация

Группа компетенций	Код формируемых компетенций по ОПОП ВО в зависимости от видов профессиональной деятельности и уровней усвоения	
	научно-исследовательская	организационно – управленческая
Общекультурные	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8,	
Общепрофессиональные	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9	
Профессиональные	ПК-1-14	ПК-15-20, 23

V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация содержание и Положением об основной образовательной программе высшего профессионального образования содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. График учебного процесса. Учебный план по специальности 33.05.01 Фармация представлен в Приложении 1.

5.2. Содержание ОПОП по специальности 33.05.01 Фармация

Содержание ОПОП по направлению подготовки 33.05.01 Фармация в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (Приложение 2).

5.3. Программы учебных и производственных практик по направлению подготовки 33.05.01 Фармация

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению раздел основной профессиональной образовательной программы специалитета «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

По направлению подготовки 33.05.01 Фармация проводятся производственная практика в девятом и десятом семестрах, включающая в себя преддипломную практику в десятом семестре.

5.3.1. Программа учебных практик по специальности 33.05.01 Фармация

По направлению подготовки 33.05.01 Фармация проводятся учебные (полевые) практики: пропедевтическая в 1 семестре;
полевая по ботанике во 2 семестре;
медицинская ознакомительная в 5 семестре;
по фармакогнозии в 6 семестре;
по общей фармацевтической технологии в 8 семестре.

Цели учебной фармацевтической практики

Практики проводятся в сторонних организациях - медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках вуза. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Образовательные цели:

Дисциплина Управление и экономика фармации – дисциплина, занимающаяся изучением управленческой и экономической деятельности субъектов обращения лекарственных средств (ЛС). «Управление и экономика фармации» является одной из дисциплин, определяющих содержание практической деятельности провизора. В основе данной дисциплины лежат теоретические положения организации, управления и

экономики предприятия, первичного и бухгалтерского учета, статистики, анализа и планирования, организации труда и права в приложении к процессу обращения лекарств.

Профессиональные цели:

- приобретение практических навыков работы.

Цели учебной полевой практики по ботанике:

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося провизора, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности провизора.

Образовательные цели:

Полевая практика является базой для закрепления знаний, полученных при изучении дисциплины «Ботаника», которая относится к базовой части математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла. Для освоения дисциплины «Ботаника» используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Общая биология и микробиология», «Математика», «Физика», «Общая, неорганическая химия», «Органическая химия». Ботаника в высшем фармацевтическом образовании является общетеоретической, базисной дисциплиной в системе подготовки провизора. С одной стороны, она нужна для овладения специальной фармацевтической дисциплиной – Фармакогнозия, с другой – дает будущим провизорам основы биологических знаний, необходимые для понимания и усвоения ряда медико-биологических дисциплин, изучаемых на фармацевтическом факультете – «Биология», «Основы экологии и охраны природы»; «Лекарственные растения Белгородской области», «Биологическая химия» и т.д. Приступая к полевой практике, будущий специалист должен знать основы ботаники. Полевая практика должна обеспечить развитие у студентов интереса к своей специальности и понимание важности вопросов рационального использования богатейшей лекарственной флоры России. Полевая практика необходима как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Фармакогнозия», «Научно-исследовательская работа»; при подготовке дипломного проекта и прохождении производственной практики.

Профессиональные цели:

- приобретение практических навыков работы в полевых условиях.

Цели учебной медицинской ознакомительной практики:

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося провизора, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности провизора.

Образовательные цели:

Практика является базой для закрепления знаний, полученных при изучении дисциплин, которые относятся к базовой части математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла

Профессиональные цели:

- приобретение практических навыков работы в клинических условиях.

Цели учебной практики по фармакогнозии:

закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм профессиональной этики, полученных студентами в лекционно-лабораторном курсе, приобретение навыков и умений по вопросам заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.

Образовательные цели:

Практика является базой для закрепления знаний, полученных при изучении дисциплин, которые относятся к базовой части математического, естественнонаучного и медико-биологического цикла.

Профессиональные цели:

– закрепление теоретических знаний в области фармакогнозии;

- приобретение практических навыков работы в полевых условиях.

Цели учебной практики по общей фармацевтической технологии:

расширить и закрепить полученные в Вузе теоретические знания и практические умения, приобрести практические навыки в вопросах приема рецептов, приготовления лекарств, контроля

их качества и отпуска, необходимые для решения конкретных задач в практической деятельности провизора-технолога.

Образовательные цели:

Основная цель преподавания - подготовка специалистов, способных решать задачи по оказанию квалифицированной своевременной доступной качественной фармацевтической помощи и по обеспечению гарантий безопасного использования ЛС.

Профессиональные цели:

-приобретение практических навыков работы в производственных аптечных учреждениях и на заводах.

5.3.2. Программа производственной практики по направлению подготовки

33.05.01 Фармация

Производственные практики проходят:

- провизор-стажер по заготовке и приемке лекарственного сырья - 1 неделя в 9 семестре;
- провизор-стажер по изготовлению лекарственных средств - 2 недели в 10 семестре;
- провизор-стажер по контролю качества лекарственных средств - 2 недели в 10 семестре;
- провизор-стажер по организации фармацевтической деятельности -14 недель в 10 семестре.

Цели производственной практики по заготовке и приемке лекарственного сырья:

- закрепление и совершенствование теоретических знаний, приобретение умений и практических навыков по вопросам заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования и воспроизводства природных ресурсов.

Образовательные цели:

Производственная практика по заготовке и приемке лекарственного сырья является одним из важных этапов в подготовке квалифицированных провизоров-специалистов и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. **Профессиональные цели:**

- закрепление теоретических знаний в области фармакогнозии;
- приобретение практических навыков работы в полевых условиях.

Цели производственной практики по фармацевтической технологии:

- общее ознакомление студентов с работой фармацевтических предприятий; научной организацией труда, комплексной механизацией и автоматизацией производства, с работой центральных лабораторий, отдела технического контроля, вспомогательных цехов и служб; закрепление теоретических и практических навыков изготовления готовых лекарственных средств в условиях массового производства.

Образовательные цели:

Содержание и программа практики определяются спецификой фармацевтического предприятия, аппаратурной оснащенностью, номенклатурой продукции и корректируются преподавателем кафедры соответственно для каждого предприятия. В результате прохождения практики студенты закрепляют практические навыки: определение концентрации этанола в водно-спиртовых растворах и отгонах, разведение и укрепление этанола по таблицам Государственной фармакопеи; фильтрование под вакуумом и давлением; сушку фармацевтических материалов; проведение технологических процессов получения: таблеток, инъекционных растворов, сложных порошков, мазей, линиментов, паст, сиропов, пластырей, настоек, экстрактов, максимально-очищенных препаратов и проведение их анализа на всех стадиях.

Профессиональные цели:

Знакомство со структурой предприятия:

- прохождение инструктажа по технике безопасности;
- таблеточный цех (участок);
- ампульный цех;
- фитохимический цех;

- цех готовых лекарственных средств;
- цех (участок) мягких лекарственных форм;
- фасовка и упаковка готовой продукции;
- вспомогательные цехи (участки);
- работа ОТК, ЦЗЛ, санитарно-гигиенической или экспериментальной лаборатории, отдела

НОТ.

Цели производственной практики по контролю качества лекарственных средств:

- на основе полученных в вузе знаний и умений овладеть профессиональными навыками провизора по контролю качества лекарственных средств и навыками работы в трудовом коллективе. ***Образовательные цели:***

Производственная практика по контролю качества лекарственных средств является одним из важнейших этапов в подготовке квалифицированных провизоров-специалистов и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профессиональные цели:

Ознакомление с размещением и оборудованием контрольно-аналитической лаборатории или аптеки, с распорядком дня рабочего коллектива, организацией и оснащением рабочего места провизора-аналитика, порядком изъятия проб, проведением анализа и оформлением соответствующей документации.

Выполнение обязанностей провизора-аналитика, в том числе:

- анализ воды очищенной и воды для инъекций,
- приготовление титрованных растворов,
- анализ концентратов для бюреточной установки,
- анализ жидких лекарственных форм для наружного применения,
- анализ микстур, глазных капель,
- анализ инъекционных растворов,
- анализ таблеток и капсул,
- анализ нестойких и скоропортящихся лекарственных форм,
- анализ порошков,
- анализ спиртосодержащих лекарственных форм, включая определение концентрации спирта.

Участие в общественной жизни коллектива, проведение санитарно-просветительной работы и лекционной пропаганды.

Отчет о производственной практике; сдача дифференцированного зачета.

Цели производственной практики по организации фармацевтической деятельности:

- закрепление, расширение и совершенствование теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, а также приобретение практических навыков и умений по организации оказания фармацевтической помощи населению и обеспечению выполнения основных функций аптеки: сбытовой, маркетинговой, торговой, производственной, информационной, воспитания трудовой дисциплины, профессиональной этики и деонтологии, развитие навыков организаторской работы; формирование у студентов организационно-экономического мышления, получение будущими провизорами глубоких практических умений и навыков по специальности.

Образовательные цели:

Производственная практика студентов по управлению и экономике фармации является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов-провизоров.

Профессиональные цели:

1. Знакомство с организацией работы аптечной организации.
2. Работа на рабочем месте провизора.
3. По приему рецептов и отпуску лекарств индивидуального изготовления:
 - Фармацевтическая экспертиза рецептов.
 - По организации процесса изготовления лекарств по индивидуальным рецептам и контролю за работой фармацевтов.

- По изготовлению полуфабрикатов, концентратов, внутриаптечной заготовке и фасовке.
 - По приему рецептов и отпуску ГЛС.
4. Знакомство с организацией работы по безрецептурному отпуску.
5. Работа с заведующим отделом - провизором и заместителем заведующего отдела.
- Составление оперативной отчетности по отделу.
- Работа с директором аптеки и с его заместителями, экономистом:
- Административная работа с кадрами.
 - Организация делопроизводства.
 - Маркетинговая деятельность.
 - Анализ деятельности аптеки, в том числе экономических показателей.
6. Работа с бухгалтером аптеки по ведению бухгалтерского учета, оформление и анализ первичной документации.
7. Внутриведомственный и вневедомственный контроль за деятельностью аптечных организаций, инвентаризация товарно-материальных ценностей.
8. Продвижение товаров аптечного ассортимента на фармацевтическом рынке:
- Общее знакомство с направлениями продвижения товаров на фармацевтическом рынке и информационной деятельности.
 - Использование методов изучения информационных потребностей врачей и определение эффективности проведенной информационной работы.
 - Основные принципы рекламирования ЛС. Мерчандайзинг.
9. Участие в общественной жизни коллектива, проведение санитарно-просветительной работы и лекционной пропаганды.
10. Отчет о производственной практике; сдача дифференцированного зачета.

5.4. Программа государственной итоговой аттестации по специальности

33.05.01 Фармация

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности 33.05.01 Фармация осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (квалификация) «специалист»). Государственная итоговая аттестация студентов специальности 33.05.01 Фармация включает подготовку и сдачу государственного экзамена.

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня подготовки выпускника специальности 33.05.01 Фармация к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования; выявление уровня знаний студентов по дисциплинам, формирующим навыки, умение их применять при решении профессиональных задач; выявление подготовленности студентов для предстоящей самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской, проектной;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области биологии;
- оценка уровня понимания современных тенденций развития теории и практики в области биологии;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе;
- выявление степени реализации цели и задач программы бакалавриата.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 8.

VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация данной ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, должна быть не менее 65%.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, должна быть не менее 10 процентов.

6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП специалитета, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они оставляют не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40 процентов аудиторных занятий.

Реализуемая ОПОП по направлению подготовки предусматривает использование в учебном процессе образовательных технологий/форм обучения:

традиционные образовательные технологии;

- комбинированные технологии;

- инновационные техники;

- инновационные методы;

- авторские технологии обучения.

В учебном процессе специальности 33. 05.01 Фармация используются такие традиционные образовательные технологии, как технология проблемного обучения, технология игрового обучения, технология проведения учебной дискуссии, технология индивидуализированного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология рейтингового контроля.

В состав комбинированных технологий обучения при реализации ОПОП по данному направлению подготовки входят технологии дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология»), технологии мультимедийного обучения, текстовые и видеочаты в режиме реального времени и др.

К инновационным техникам и методам обучения, используемым при реализации ОПОП специальности 33.05.01 Фармация, относятся техники группового взаимодействия, лекции и семинары проблемного характера с активными образовательными технологиями обучения.

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет или локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 33.05.01 Фармация создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП обеспечивается наличием материально-технической базы, для проведения всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническое обеспечение включает в себя: лаборатории, оснащенные современным оборудованием для прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы, специально оборудованные кабинеты для проведения практических занятий по базовой и вариативной части основной профессиональной образовательной программы, полигоны для проведения полевых практик.

Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности 33.05.01 Фармации обеспечивается наличием методических пособий и рекомендаций по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий. Вуз обладает наглядными пособиями, а также мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Лабораторные работы обеспечены методическими разработками в количестве, достаточном для проведения групповых занятий.

Все обучающиеся обеспечены рабочими местами в компьютерных классах с выходом в Интернет для использования электронных изданий во время самостоятельной подготовки.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения: «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в НИУ «БелГУ» по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», «Положение о студенческом городке», и т.д., регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

В Медицинском институте НИУ «БелГУ» созданы условия для решения следующих задач в сфере воспитания:

- формирование культурного человека, гражданина, культурных норм и установок у студентов;
- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- организация досуга студентов во внеучебное время.

В Медицинском институте НИУ «БелГУ» создана оптимальная социально-педагогическая среда по следующим направлениям саморазвития и самореализации личности студентов:

- организация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания студентов;
- пропаганда ценностей физической культуры и здорового образа жизни;
- обеспечение вторичной занятости студентов;
- организация научно-исследовательской работы студентов во внеучебное время;
- анализ проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи.

VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специальности 33.05.01 Фармация осуществляется в соответствии с Положениями: «О порядке обучения, перевода, отчисления и восстановления и предоставления отпусков обучающимся в НИУ «БелГУ»», «О промежуточной аттестации обучающихся», «Об аттестационной комиссии при приеме, переводе и восстановлении на II и последующие курсы в НИУ «БелГУ»», «О правилах приема на II и последующие курсы в НИУ «БелГУ»», «Положение о подготовке и защите курсовых работ (проектов)», «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в НИУ «БелГУ» и др.

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП специальности 33.05.01 Фармация осуществляется в соответствии с Положениями: «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, по программам получения дополнительных квалификаций», «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников БелГУ» и т.д.

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация текущего контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Используются следующие формы контроля получаемых знаний студентов. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам базовой части профессионального цикла, фонды тестовых заданий; и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ/проектов, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются: проверка соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 33.05.01 Фармация включает сдачу государственного экзамена.

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП производится ежегодно (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с п. 8.1. ФГОС ВО, и выносится на рассмотрение Ученого совета университета.

Изменения в учебный план вносятся решением Ученого совета университета.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **33.05.01 Фармация**.

Разработчики ОПОП

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы по специальности **33.05.01 Фармация**.

1. Спичак И.В. заведующий кафедрой управление и экономика фармации, проф.;
2. Белоусова О.В. доцент кафедры управления и экономики фармации, к.фарм. н.;
3. Мантулина О.В. руководитель аптечной сети «Арника».