

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НИУ «БелГУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
ученым советом Университета  
01.03.2016, протокол № 7

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  
(с изменениями 2015, 2016, \_\_\_\_ гг.)

Тип программы  
Академический бакалавриат

Квалификация  
Бакалавр

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

настоятель прихода Божоявленского храма  
с. Беломокшное Белгородской области  
протоиерей Сергей Дергалев



Белгород, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

|             |  |           |
|-------------|--|-----------|
| <b>I.</b>   | <b>ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>  | <b>5</b>  |
|             | 1.1.НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ   | 5         |
|             | 1.2.ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ                         | 5         |
|             | 1.3.ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ48.03.01 ТЕОЛОГИЯ                        | 6         |
|             | 1.4.СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ   | 6         |
|             | 1.5.ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  | 7         |
|             | 1.6.ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ   | 7         |
| <b>II.</b>  | <b>ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ</b>  | <b>7</b>  |
| <b>III.</b> | <b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА НИУ «БЕЛГУ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ</b> | <b>8</b>  |
|             | 3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА  | 8         |
|             | 3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   | 8         |
|             | 3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ   | 8         |
|             | 3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА   | 9         |
|             | 3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА   | 9         |
| <b>IV.</b>  | <b>КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО</b>          | <b>9</b>  |
|             | 4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ   | 9         |
|             | 4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА  | 13        |
| <b>V.</b>   | <b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП</b>                        | <b>14</b> |

|  |           |
|--|-----------|
| 5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ                                      | 14        |
| 5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ              | 14        |
| 5.3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ                                | 14        |
| 5.3.1. ПРОГРАММА УЧБЕННЫХ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  | 14        |
| 5.3.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ  | 15        |
| 5.3.3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  | 16        |
| <b>VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП</b>  | <b>16</b> |
| 6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  | 16        |
| 6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП  | 17        |
| 6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  | 17        |
| 6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА   | 18        |
| <b>VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b> | <b>19</b> |
| <b>VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП</b>                          | <b>22</b> |

|   |           |
|---|-----------|
| 8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | 23        |
| 8.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ  | 23        |
| <b>IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ</b>         | <b>24</b> |

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 февраля 2014 г. N 124 г. Москва;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

### **1.2. Цели ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология**

Основная идея образовательной программы заключается в подготовке бакалавров нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в условиях реформирования образования; в подготовке высококвалифицированных кадров нового поколения, востребованных системой образования и мотивированных к профессиональной деятельности.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является первой ступенью многоуровневой системы подготовки по направлению 48.03.01 Теология; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода. Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества модели ISO 9001:2008.

Цели ОПОП направления подготовки 48.03.01 Теология формируются в рамках Миссии и Программы повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-17 гг. Белгородского государственного национального исследовательского университета – одного из старейших вузов России. При разработке и реализации образовательных программ НИУ «БелГУ» следует требованиям национального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования основных потребителей ООП (студентов всех форм обучения), потенциальных работодателей, общества и

профессионального сообщества.

**Основными целями подготовки по программе являются:**

| Код цели | Формулировка цели   | Требования ФГОС и/или заинтересованных работодателей   |
|----------|---|--|
| Ц1       | Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности в области создания и применения новейших методов и средств научной деятельности по направлению «Геология».   | Требования ФГОС ВО<br>Требования к выпускникам от учреждений и предприятий, в наукотворческой и исследовательской сфере.                         |
| Ц2       | Подготовка выпускников к учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области начального, среднего и высшего образования с использованием новейших образовательных средств, методов и технологий, направленных на достижение результата. | Требования ФГОС ВО<br>Требования государственных образовательных стандартов начальных, средних, среднеспециальных и высших учебных заведений РФ. |

**1.3. Задачи ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Геология**

**Задачами образовательной программы являются:**

1. Способствовать формированию правовой, геологической и этической культуры студентов.
2. Способствовать развитию научно-творческого и исследовательского потенциала выпускника в сфере его профессиональной деятельности.
3. Создавать условия для формирования личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной, просветительской, научно-исследовательской, экспертно-консультационной и иных видов деятельности.
4. Воспитывать нравственные качества, необходимые для работы с социальными и благотворительными учреждениями.
5. Стимулировать развитие ориентации на традиционные, общечеловеческие и духовно-нравственные ценности человека и общества.
6. Создавать условия для формирования умений и навыков организации и управления, коллективами и инициативными группами в различных формах трудовой деятельности.
7. Способствовать сохранению и приумножению историко-культурных традиций страны и региона.

**1.4 Срок освоения ОПОП по подготовки 48.03.01 Геология**

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению 48.03.01 Геология составляет 4 года для очной формы обучения и 5 лет для заочной формы обучения.

## 1.5 Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 48.03.01 Теология и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в Таблице 2.

Таблица 2

### Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

| Наименование ОПОП | Квалификация (степень)                          |              | Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск |       | Трудоемкость (в зачетных единицах*) |       |
|-------------------|---|--------------|---|-------|-------------------------------------|-------|
|                   | Код в соответствии с принятой квалификацией ООП | Наименование |   |       |                                     |       |
| Теология          | 48.03.01  | Бакалавр     | очная   | ЗО    | очная                               | ЗО    |
|                   |   |              | 4 года  | 5 лет | 240**                               | 240** |

\*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам

\*\*Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

## 1.6 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и представить результаты ЕГЭ по истории, обществознанию и русскому языку.

## II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются термины и определения в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ для бакалавров, магистров, специалистов различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов

профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

**профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

**ВО** – высшее образование;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА НИУ «БЕЛГУ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

#### **3.2. Сферы профессиональной деятельности**

Возможные сферы профессиональной деятельности: выпускники по направлению 48.03.01 Теология могут работать в административных и управленческих структурах Белгорода и области, в епархиальных структурах, в органах СМИ, преподавателями и учителями в учебных заведениях, культурно-просветительских учреждениях, в органах охраны правопорядка.

#### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в



межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте

### **3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская.

### **3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

сбор и систематизация информации по теме исследования;

составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

## **IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА НИУ «БЕЛГУ» КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО направлению 48.03.01 Теология, а так же целями и задачами данной ОПОП ВО.

### **4.1. Формируемые компетенции**

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой

характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен в таблице 3.

Таблица 3

**Компетенции выпускника НИУ «БелГУ» как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО**

| Краткое содержание компетенции   | Коды компетенций |
|--|------------------|
| <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)</b>  |                  |
| способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции   | ОК-1             |
| способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  | ОК-2             |
| способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности   | ОК-3             |
| способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   | ОК-4             |
| способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  | ОК-5             |
| способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | ОК-6             |
| способностью к самоорганизации и самообразованию   | ОК – 7           |
| способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | ОК-8             |
| способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   | ОК-9             |
| способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития  | ОК-10            |
| <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>  |                  |
| способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной | ОПК-1            |

|  |       |
|--|-------|
| безопасности   |       |
| способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач   | ОПК-2 |
| способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин   | ОПК-3 |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)</b>  |       |
| научно-исследовательская деятельность:<br><br>способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования                                | ПК-1  |
| готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания   | ПК -2 |
| готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях  | ПК-3  |
| способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты  | ПК-4  |
| учебно-воспитательная и просветительская деятельность:<br><br>способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ | ПК-5  |
| способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях  | ПК-6  |
| способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности  | ПК-7  |
| способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника  | ПК-8  |

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретенными выпускниками компетенциями (Таблица 4).

### Планируемые результаты обучения

| Код результата | Результат обучения  | Требования ФГОС, критериев и/или заинтересованных сторон |
|----------------|---|--|
| P1             | Выпускник должен обладать навыками использования философских знаний для формирования мировоззренческих позиций, способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития, способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач   | ОК-1<br>ОК-10<br>ОПК-2                                   |
| P2             | Выпускник должен уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности   | ОК-2<br>ОК-3<br>ОК-4                                     |
| P3             | Выпускник должен обладать навыками работы в коллективе, уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | ОК-6<br>ОК-8<br>ОК-9                                     |
| P4             | Выпускник должен обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, обладать способностью к самоорганизации и самообразованию  | ОПК-1<br>ОК-7  |
| P5             | Выпускник должен обладать способностью использования знаний основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, способностью применять основные   | ПК-1<br>ПК-2   |

|    |  |                      |
|----|--|----------------------|
|    | принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания;   |                      |
| P6 | Выпускник должен быть готов выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях, обладать способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ   | ПК-3<br>ПК-5         |
| P7 | Выпускник должен быть готов вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях; способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности; способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника | ПК-6<br>ПК-7<br>ПК-8 |
| P8 | Выпускник должен обладать способностью использования знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты   | ОПК-3<br>ПК-4        |

#### 4.2. Структура компетентностной модели выпускника

*Компетентностная модель выпускника (КМВ)* – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса (**Приложение 1**).

**Компетентностная модель** выпускника бакалавра направления подготовки 48.03.01 Теология включает в себя:

- общекультурный, который состоит из заданных ФГОС целевых компетенций общекультурного характера, формируемых в определенных видах деятельности и одновременно определяющих готовность к этой деятельности;

- общепрофессиональный, который состоит из заданных ФГОС целевых компетенций общепрофессионального характера, формируемых в определенных видах деятельности и одновременно определяющих

готовность к этой деятельности;

- профессиональный, который состоит из компетенций профессионального характера, формируемых в процессе практико-ориентированного обучения в вузе и определяющих готовность к решению профессиональных задач.

## **V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология и Положением об основной образовательной программе высшего профессионального образования содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**5.1. График учебного процесса. Учебный план по направлению подготовки 48.03.01 Теология(Приложение 2)**

**5.2. Содержание ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология**

Содержание ОПОП по направлению подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (Приложение 3).

**5.3. Программы учебной, производственной и преддипломной практик, по направлению подготовки 48.03.01 Теология**

При реализации ОПОП предусмотрены следующие виды практик:

- учебная.
- производственная; в т. ч. преддипломная практика.

В Приложениях №4, 5, 6 в полном объеме представлена программа практик

**5.3.1. Программа учебных практик по направлению подготовки 48.03.01 Теология (Приложение 4)**

Разновидностью учебной практики является научно-ознакомительная.

Целью научно-ознакомительной практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных

теоретических знаний, приобретения профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины, самостоятельное решение задач, подготовка к научно-исследовательской деятельности. Местами проведения научно-ознакомительной практики являются архивы, библиотеки, духовно-просветительские центры, соответствующие области профессиональной деятельности выпускника.

При разработке программы научно-ознакомительной практики НИУ «БелГУ» предоставляет обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию в соответствующей области знаний;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме;
- участвовать под научным руководством в проведении теологических научных исследований теоретического или практического характера;
- составлять отчеты по теме или ее разделу;
- участвовать в различных научных мероприятиях;
- готовить и представлять научные доклады и публикации, а также курсовые работы.

Научно-ознакомительная практика организуется в соответствии с утвержденной вузом программой.

### **5.3.2. Программа производственных практик по направлению подготовки 48.03.01 Теология (Приложение 5)**

Целью производственной практики является получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника, получение педагогической профессиональной подготовки.

Производственная практика проводится в форме педагогической практики и состоит из двух ступеней: наблюдательно-аналитической и собственно педагогической практики.

Каждая ступень имеет 5 этапов.

1) Подготовительный этап включает проведение установочной конференции по производственной практике.

2) Организационно-ознакомительный этап предполагает знакомство с системой и структурой учебного учреждения, в котором проходит учебная практика, с работой учителя или преподавателя, ознакомление с документацией, лежащей в основе учебного процесса.

3) Предполагает самостоятельную разработку практикантами планов-конспектов занятий (плана коллективного творческого дела на первой ступени) подготовку к самостоятельному проведению занятий.

4) Состоит в самостоятельном проведении практикантами уроков, (коллективного творческого дела на первой ступени).

5) Предполагает обсуждение и анализ проведённых занятий с руководителями практики, подготовку отчётной документации, участие в итоговой конференции по учебной практике и защите отчёта.

Местами проведения производственной практики являются религиозные, образовательные и иные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

По каждому виду практики назначен руководитель. Проведение практики завершается аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчетов обучающегося. По результатам аттестации выставляется оценка.

### **5.3.3. Программа преддипломной практики по направлению подготовки 48.03.01 Теология (Приложение 6)**

Преддипломная практика является одновременно завершающим этапом подготовки студентов по направлению 48.03.01 Теология и проверкой получения ими соответствующих профессиональных компетенций: знаний, умений, владений.

Для успешного прохождения преддипломной практики студенты должны пройти учебную практику, освоить содержание курсов Введение в специальность, Педагогика и психология, Русский язык и культура речи, учебного курса Основы самостоятельной работы студентов вуза, владеть навыками восприятия и конспектирования научных текстов, опытом работы с книгой, получить первоначальные знания о научно-исследовательской работе: методах исследования, систематизации накопленных материалов, требованиях к научному тексту, его структурированию, составлении и оформлении библиографии, способах цитирования, оформлении сносок и т.п.

По завершении преддипломной практики студенты защищают выпускную квалификационную работу.

В итоговой оценке за преддипломную практику учитываются степень эффективности проведенной студентом научно-исследовательской работы, участие в организационно-административной и просветительской деятельности факультета и кафедры, общественная активность студента, его отношение к будущей профессии.

## **VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками



организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, составляет не менее 10 процентов.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией (Часть 5 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326; №23, ст. 2878; №27, ст. 3462; №30, ст. 4036; №48, ст. 6165; 2014, №6, ст. 562).

## **6.2. Образовательные технологии используемые при реализации ООП**

Реализуемая ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий/форм обучения

1. Традиционные образовательные технологии (технология проблемного обучения, технология проведения учебной дискуссии, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология рейтингового контроля).

2. Комбинированные технологии (технология дистанционного обучения, технологии мультимедийного обучения).

3. Инновационные методы (диалоговая лекция, проблемная лекция, экзамен в форме тестирования, учебный семинар в форме круглого стола).

### **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и в локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам (не позднее 5 лет).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

База данных библиотеки НИУ «БелГУ», электронные каталоги и ресурсы Российской Государственной библиотеки, Государственной публичной научно-технической библиотеки, Российской национальной библиотеки.

- База данных библиотеки БелГУ: <http://library.bsu.edu.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- Christian Classics Ethereal Library: <http://www.ccel.org>

- Тематические базы данных:  
<http://apologia.narod.ru/new.htm>  
<http://azbyka.ru/>  
<http://www.pravenc.ru/>  
<http://www.bogoslov.ru/bv/index.html>

### **6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология в НИУ «БелГУ» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом НИУ «БелГУ», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП обеспечивается наличием специальных помещений – аудиторий для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, помещений для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин, учебно-методическим комплексам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся по направлению подготовки 48.03.01 Теология обеспечен рабочим местом, доступном и студентам с ограниченными возможностями, в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

НИУ «БелГУ» обеспечивает полностью доступом к сети Интернет и располагает необходимым программным обеспечением.

## **VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения: и т.д., регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся: «План спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы спортивного клуба НИУ «БелГУ» на 2015-16 уч.г.; «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» (утв. 01.03.2016 г.); «Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам высшего образования» (утв. 30.06.2014 г.).

В университете разработана «Концепция модели личности выпускника НИУ «БелГУ». Актуальность разработки модели личности выпускника НИУ «БелГУ» определяется тем, что новая социально-экономическая и социокультурная ситуация в стране предъявляет и новые требования к выпускнику вуза: быть мобильным, инициативным, уметь сотрудничать, самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладать гражданским самосознанием и чувством ответственности за свои дела и поступки, занимать активную жизненную позицию. При этом следует отметить, что компоненты модели состоят из структурно и содержательно варьирующихся элементов, объединяются педагогически значимыми связями и имеют интегральный характер. Данная модель не является статичной по своему характеру. Составляющие ее элементы непрерывно изменяются с учетом динамики развития личности и социокультурной среды.

Особая роль при формировании общекультурных компетенций и социально-личностных качеств студенческой молодежи отводится дисциплинам социально-гуманитарного блока, через которые происходит аккумуляция гуманистического потенциала культуры, осуществляется передача ценностных ориентаций от поколения к поколению. Именно гуманитарные науки обладают огромным потенциалом в формировании общечеловеческих, гуманистических ценностей личности, гражданственности, патриотизма, социальной и творческой активности

студентов, их духовно-нравственных качеств, экологического и правового сознания.

В университете создана и успешно реализуется система социальной защиты коллектива. Все весомее становится социальный пакет, который предлагает помощь и поддержку работникам, студентам и аспирантам университета и является уникальным в вузовской среде. Ежегодно ученый совет рассматривает и утверждает программу «О социальном пакете Белгородского государственного университета».

В НИУ «БелГУ» и на социально-теологическом факультете практикуются следующие формы стимулирования успешных обучающихся: почетные грамоты за успехи в учебной, вне учебной, научно-исследовательской, волонтерской деятельности; надбавки к стипендиям студентов; именные стипендии («Приказ от 01.02.2016 №61-ОД «О размерах государственной академической и социальной стипендии в 2015-16 уч.году»; «Положение о стипендиях Правительства РФ (ПП РФ от 6.04.1995 г. №309 (с посл. изм. от 08.09.2010 г.); «Положение о стипендиях Губернатора Белгородской области для студентов и учащихся учреждений профессионального образования» (РП Белгородской обл. от 13.08.2012 г. №430-рп); «Положение о ежегодных стипендиях Губернатора Белгородской области молодежному активу» (ПГ Белгородской обл. от 23.10.2013 г. №119).

Созданная социокультурная среда вуза призвана поддерживать студента психологически, фиксировать позитивное и социальное воздействие на него. К услугам иногородних студентов – обширная инфраструктура студенческого городка: пять общежитий с уютными комнатами для проживания, гостиничный комплекс, поликлиника НИУ «БелГУ», комбинат общественного питания, учебно-спортивный комплекс С. Хоркиной. Ежегодно проводятся: Спартакиада профкома университета, «Дни здоровья» на базе отдыха НИУ «БелГУ» «Нежеголь». Для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, функционирует система льгот, социальной поддержки и материальной помощи, предусмотренных социальным пакетом НИУ «БелГУ». Ежегодно студенты по путевкам университета отдыхают и укрепляют здоровье на курортах Черного моря.

Основной целью управления процессом развития личности является содействие гармоничному развитию личности обучающегося: совершенствование позитивных личностных качеств (чувства собственного достоинства, духовность, нравственность), выработка активной жизненной позиции, способности к самовоспитанию, самообразованию и самоконтролю, физическое совершенство, культура поведения, экологическая культура. На социально-теологическом факультете созданы условия для гармоничного развития личности студента, которое, в свою очередь осуществляется в процессе обучения и во внеучебное время.

На социально-теологическом факультете сложилась собственная система организации и управления социально-воспитательной работой со

студентами, в основу которой легли ответственность деканата и всего профессорско-преподавательского коллектива факультета, традиции и опыт работы студенческого самоуправления, а также постоянный поиск новых эффективных форм учебно-воспитательного процесса. Данная система призвана решать следующие задачи: философско-мировоззренческая подготовка студентов, познание законов развития природы и смысла общественной жизни; развитие политического сознания, преодоление аполитичности, выработка навыков политической деятельности; формирование правовой культуры, уважения к законам и нормам государственной жизни; патриотическое воспитание, привитие чувства любви к Родине, родному краю, традициям и истории своего народа, развитие национального самосознания и гражданственности; нравственное воспитание, ознакомление с системой ценностей и нормами поведения человека в обществе; эстетическое воспитание, приобщение студентов к системе духовных ценностей, достижениям мировой и отечественной культуры; формирование экологической культуры, бережного отношения к природной среде; трудовое воспитание, выявление и развитие творческого потенциала каждого студента; физическое воспитание, способствовать развитию культурного и духовного уровня иностранных студентов через приобщение их к мировой культуре путём проведения совместных культурных и спортивных мероприятий, фестивалей, встреч, вечеров, дискуссий и т.п.; привлечение студентов к занятиям спортом и туризмом; семейное воспитание, развитие культуры семейно-брачных отношений; развитие потребности в самовоспитании и организации здорового образа жизни.

На факультете действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. Студенческий совет факультета наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Студенческий совет прилагает усилия к формированию благоприятного имиджа студента факультета, тем самым осуществляя профориентационную деятельность.

Значительная часть студентов факультета входит в состав членов волонтерской организации «По зову сердца», основными целями деятельности которой являются: организация волонтерской работы в молодежной среде г. Белгорода; содействие развитию гражданского общества; развитие и поддержка молодежного движения; пропаганда здорового образа жизни; воспитание в молодежной среде чувства патриотического долга; поддержка граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию и т.д.

На факультете созданы: духовно-просветительский Центр, театр «Благовест», школа молодой семьи, Центр профориентации и сопровождения выпускника.

Традиционным стало проведение Рождественских балов, дискотек,

разнообразных досуговых мероприятий. Студенты принимают активное участие в акциях, проводимых Управлением по делам молодежной политики, Советом ветеранов, ЦМИ и др. организациями.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями факультета по следующим направлениям: привлечение студентов к участию в предметных олимпиадах, конкурсах курсовых и дипломных работ; привлечение студентов к НИР кафедры; подготовка научных публикаций совместно со студентами; подготовка команд для участия в предметных олимпиадах, конференциях студентов; содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов.

Сложившаяся в университете социокультурная (образовательная, научная, рекреационная, досуговая) среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих специалистов, способствует развитию общекультурных и социально-личностных компетенций (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления), успешной социализации личности.

### **VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 48.03.01 Теология осуществляется в соответствии с Положениями: «Приказ от 15.04.2014 г. №319-ОД «Об утверждении Инструкции оформления, ведения, учета и хранения зачетной книжки»; Приказ от 22.04.2014 г. №2162-УР «О системе учета, хранения индивидуальных заслуг обучающихся»; Положение о подготовке и защите курсовых работ (проектов) (утв. 26.05.2014 г.); Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра (утв. 30.06.2014 г.); Положение о промежуточной аттестации обучающихся в НИУ «БелГУ» (утв. 30.06.2014 г.); Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утв. 21.12.2015 г.); Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» (утв. 01.03.2016 г.); Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам высшего образования» (утв. 30.06.2014 г.); Положение о порядке

и случаях перехода обучающихся НИУ «БелГУ» с платной на бесплатную основу обучения (утв. 22.12.2014 г.); Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин в НИУ «БелГУ» (утв. 30.06.2014 г.)

А также Положения: «О порядке обучения, перевода, отчисления и восстановления и предоставления отпусков обучающимся в НИУ «БелГУ»», Положение об аттестационных и апелляционных комиссиях в НИУ «БелГУ», Правила приема в НИУ «БелГУ», О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в НИУ «БелГУ» и др.

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 48.03.01 Теология осуществляется в соответствии с Положениями:

Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов.

### **8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Организация промежуточной аттестации определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Используются следующие формы контроля получаемых знаний студентов: экзамен, зачет, защита выпускной квалификационной работы, защита курсовой работы, коллоквиум. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам базовой части профессионального цикла, фонды тестовых заданий; и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых проектов, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются обязательными при переходе к следующему году обучения.

### **8.2. Государственная Итоговая аттестация выпускников (Приложение 4)**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной

аттестации являются: проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО. Организация устанавливает требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с учетом состояния их здоровья, на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО программам бакалавриата, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 48.03.01 Теология в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению организации.

Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы определяются «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра».

Степень «БАКАЛАВР» – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии у него высшего образования.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением представителей потребителей образовательных услуг, потенциальных работодателей, представителей академических сообществ, общественных организаций. Тематика ВКР рассматривается на заседании выпускающей кафедры, и утверждается Ученым советом социально-теологического факультета.

Тематика выпускных (квалификационных) работ:

1. Отражает основные сферы и направления деятельности выпускника.
2. В работе выпускник должен показать обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
3. ВКР способствует овладению необходимыми теоретическими знаниями, закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

## **IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Обновление ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология производится ежегодно (в части состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих



программ предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с п. 8.1. ФГОС ВО, и выносятся на рассмотрение Ученого совета университета.

Изменения в учебный план вносятся решением Ученого совета НИУ «БелГУ».

Основная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

### **Разработчики ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология**

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология:

1. заведующая кафедрой философии и теологии д.ф.н., проф. Липич Т.И.
2. доцент кафедры философии и теологии к.ф.н., Ширманова М.Ю.
3. старший преподаватель кафедры философии и теологии к.и.н., Страхова И.А.