

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
( Н И У « Б е л Г У )

**УТВЕРЖДЕНА**  
ученым советом Университета  
**22. 06. 2015**, протокол № **13**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Профиль подготовки**  
Отечественная филология

**Тип программы**  
Академический бакалавриат

**Квалификация (степень)**  
бакалавр

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

Генеральный директор ООО «МасМедиа»  
(должность)



*А.С. Маслов*  
(подпись, И.О. Фамилия)

**Белгород, 2014**

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**  
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**  
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**  
ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании Ученого совета университета \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

Ученый секретарь \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. 20\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	5
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» .....	5
1.2. ЦЕЛИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» .....	5
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» .....	7
1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» .....	7
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» .....	7
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ .....	8
<b>II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ</b> .....	8
<b>III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ»</b> .....	9
3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	9
3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	10
3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	10
<b>IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО</b> .....	10
4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ .....	10
4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА .....	14
<b>V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП</b> .....	14
5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» .....	14
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» .....	14
5.3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» .....	14
5.3.1. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» .....	14
5.3.1.1 ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ФОЛЬКЛОРНАЯ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» .....	14

5.3.1.2 ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ (ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКАЯ) ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» .....	16
5.3.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» .....	17
5.3.2.1 ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» .....	17
5.3.2.2 ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ» .....	17
5.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	18
<b>VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП .....</b>	<b>18</b>
6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	18
6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП .....	19
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	19
6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	19
 <b>VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ .....</b>	 <b>20</b>
 <b>VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП .....</b>	 <b>21</b>
8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	21
8.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ .....	22
 <b>IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ .....</b>	 <b>22</b>

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»**

При разработке основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» кафедры филологии ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет (далее — НИУ «БелГУ») руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 947;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

### **1.2. Цели основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»**

Основная идея образовательной программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в области филологии. Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является первой ступенью многоуровневой системы подготовки квалифицированного специалиста в сфере филологии; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентного подхода. Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества модели ISO 9001:2008.

При разработке и реализации образовательных программ НИУ «БелГУ» следует требованиям национального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов очной и заочной формы обучения), представителей государственных и муниципальных структур, а также бизнеса, являющихся потенциальными работодателями, общества и профессионального сообщества.

В соответствии с Программой повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-2017 гг., основная профессиональная образовательная программа призвана способствовать развитию на основе принципов интеграции науки, подготовки выпускников, квалификация которых обеспечит удовлетворение растущих потребностей экономики России и Белгородской области в профессиональных кадрах и сопоставимой по своим характеристикам с мировыми университетскими центрами.

Общей целью программы является подготовка выпускника (бакалавра), который может осуществлять самостоятельную деятельность в области филологии и гуманитарного

знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления.

Таблица 1

*Основными целями подготовки по программе являются:*

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и заинтересованных работодателей
Ц1	Обеспечение системы качественной подготовки бакалавров-филологов по профилю «Отечественная филология» как квалифицированных конкурентоспособных специалистов на основе сочетания передовых инновационных технологий обучения с научно-практической деятельностью	Требования ФГОС Требования заинтересованных работодателей — учреждений сферы культуры и организаций, связанных с редакционно-издательской деятельностью
Ц2	Развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.	Требования ФГОС
Ц3	Установление уровня подготовки выпускника бакалавриата по направлению «Филология», профиль «Отечественная филология» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.	Требования ФГОС
Ц4	Подготовка научно-педагогических кадров в области обучения языку и культуры для системы профессионального среднего и высшего, послевузовского и дополнительного образования, готовых к реализации стратегических целей и задач региональной языковой политики России с целью удовлетворения потребностей региона в специалистах	Требования ФГОС Требования заинтересованных работодателей — учреждений сферы культуры и образовательных учреждений

### 1.3. Задачи основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»

1. Обеспечение гарантий по сопровождению реализации основной профессиональной образовательной программы.

2. Обеспечение высокого качества образовательных услуг, предоставляемых потребителям и заказчикам.

3. Формирование спроса по объему, качеству и ассортименту подготовки профессиональных кадров и обеспечение адаптации деятельности НИУ «БелГУ» к условиям спроса на образовательные услуги; укрепление имиджа, престижа и популярности университета, в первую очередь среди работодателей.

4. Объединение усилий вуза и региональных работодателей по адаптации выпускников НИУ «БелГУ» к современному рынку труда; совместное построение карьерной траектории студента – от вуза до работодателя.

### 1.4. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» по очной форме обучения составляет 4 года.

### 1.5. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»

Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной профессиональной образовательной программы.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в Таблице 2.

Таблица 2

*Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников*

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск		Трудоемкость (в зачетных единицах*)	
	Код в соответствии с принятой квалификацией ОПОП	Наименование	очная	ЗО	очная	ЗО
Филология, профиль «Отечественная филология»	45.03.01	бакалавр	4	-	240**	-

\*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам.

\*\*Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

## 1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и представить результаты ЕГЭ по литературе, обществознанию, русскому языку.

## II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

### Термины и определения

Направление подготовки – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приёмы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

основная профессиональная образовательная программа бакалавриата – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, в том числе учебно-методические комплексы;

профиль – направленность основной профессиональной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определённой области;

зачётная единица – мера трудоёмкости образовательной программы;

учебный раздел – совокупность учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и видов аттестации, обеспечивающих проверку формирования преимущественно междисциплинарных (в том числе общекультурных) компетенций;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и сформированные компетенции.

### Сокращения

ВО – высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.



### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ, ПРОФИЛЬ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ФИЛОЛОГИЯ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

- филология и гуманитарное знание,
- межличностная, межкультурная и массовая коммуникация в устной, письменной и виртуальной форме.

#### **3.2. Сферы профессиональной деятельности**

Профессиональная деятельность выпускника по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» может осуществляться в учреждениях сферы образования (среднего общего и среднего профессионального). Потребность школ, техникумов и колледжей города и области в высококвалифицированных филологических кадрах обуславливает достаточный уровень трудоустройства специалистов в соответствии с полученной специальностью. Помимо образовательной сферы, выпускник по данному направлению может работать в средствах массовой информации, в редакциях и издательствах, в рекламных и PR- агентствах, в пресс-службах, в органах государственной и муниципальной власти.

Выпускники по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» могут быть востребованы на предприятиях и в организациях: ГОУ ВО «Белгородский государственный институт культуры и искусств», ОГУК «Белгородский государственный историко-краеведческий музей», ОГУК «Белгородский государственный литературный музей», Белгородский дворец детского творчества, ОГУК «Белгородский государственный художественный музей», типографии и издательства Белгорода и Белгородской области и др., с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

#### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

### **3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская.

### **3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль Отечественная филология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований.

## **IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Отечественная филология, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП ВО.

### **4.1. Формируемые компетенции**

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен в таблице 3.

Таблица 3

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП ВО

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)</b>	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	ОК-10
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК/ПК)</b>	
способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (для языка и литературы)	ОПК-1
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации – для языка	ОПК-2
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов - для литературы	ОПК-3
владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	ОПК-4
свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6
способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в	ПК-1

собственной научно-исследовательской деятельности	
способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2
владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-3
владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретенными выпускниками компетенциями (Таблица 4).

Таблица 4

*Планируемые результаты обучения*

Код результата	Результат обучения (выпускник должен быть готов)	Требования ФГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
P1	выпускник должен быть готов иметь представление о диалектном разнообразии, социальной стратификации и стилистических ресурсах русского языка;	ПК-2, ПК-4, ОК-5, ОПК-5, ОК-1, ОК-8
P2	выпускник должен быть готов применять знание родственных связей русского языка и его типологических соотношений с другими языками, о его истории, его современного состояния и тенденций развития;	ОПК-4, ПК-4, ОПК-6, ОК-9
P3	выпускник должен быть готов применять умение анализировать русский язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо-, этно- и социолингвистики; ориентироваться в основных этапах истории науки о языке и дискуссионных вопросах современного языкознания;	ОПК-5, ПК-4, ОПК-6, ОК-5
P 4	выпускник должен быть готов знание литературы и фольклора в их историческом развитии и современном состоянии, в сопряжении с гражданской историей и историей культуры народов, говорящих на изучаемых языках;	ПК-3, ОК-4
P5	выпускник должен понимать закономерности литературного процесса, художественное значение литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи, определение художественного своеобразия произведений и творчества писателя в целом.	ПК-1, ОК-7
P6	выпускник должен быть готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-6, ПК-4

P7	выпускник должен быть готов принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ОК-6, ПК-2
P8	выпускник должен быть готов использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности; способность анализировать социально значимые проблемы и процессы	ОК-3, ОК-10, ПК-3
P9	выпускник должен быть готов работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	ОПК-6, ПК-1
P10	выпускник должен быть готов демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3
P11	выпускник должен быть готов к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования	ОК-2, ПК-4
P12	выпускник должен быть готов организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	ОК-6, ПК-2

#### 4.2. Структура компетентностной модели выпускника

Компетентностная модель выпускника (КМВ) – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса.

При определении структуры компетентностной модели выпускника были изучены требования, предъявляемые как к студентам и выпускникам, так и к лицам, занимающимся соответствующей профессиональной деятельностью.

При разработке компетентностной модели выпускника были использованы следующие источники:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих.

Также, были учтены рекомендации экспертов, работодателей и отзывы выпускников. В итоге была разработана компетентностная модель выпускника, учитывающая специфику направления подготовки бакалавров 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» (Приложение 1).

## **V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию используемых образовательных технологий.

### **5.1. График учебного процесса. Учебный план по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» (прилагается)**

#### **5.2. Содержание ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»**

Содержание ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Отечественная филология в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (Приложение 2).

### **5.3. Программы учебной и производственной практик по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»**

#### **5.3.1. Программы учебных практик**

##### **5.3.1.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная)**

**Цель практики** — формировать у специалиста-филолога не только профессиональные знания и умения, но и патриотическое сознание, а также способствовать профессиональной и социальной адаптации студентов.

##### **Задачи практики**

Учебная — практика должна способствовать расширению и углублению знаний студентов по устному народному творчеству; закреплять умения идентифицировать, фиксировать и систематизировать формы фольклорной культуры.

Профессиональная — в ходе практики у студентов необходимо выработать основные навыки работы фольклориста-собирателя.

Научная — пребывание на практике должно помочь студентам, заинтересовавшимся собиранием и изучением фольклора, сделать первые самостоятельные наблюдения над его бытованием, приобрести навыки экспериментальной полевой и архивной работы.

Воспитательная — практика должна пробуждать интерес к истории народа, его культуре, быту; формировать моральные качества молодого специалиста.

Культурно-сберегающая – способствовать сохранению национального культурного наследия.

В результате прохождения учебной (фольклорной) практики по устному народному творчеству бакалавр должен получить следующие практические навыки:

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;
- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися.

В результате прохождения практики студент должен получить навыки работы по сбору и анализу фольклорного материала.

#### **Место практики в структуре ОПОП**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная) является продолжением курса «Устное народное поэтическое творчество», который изучается на первом курсе филологического факультета.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (фольклорная), вместе с курсом лекций и практическими занятиями по устному народному творчеству, призвана способствовать более глубокому изучению этой дисциплины и шире – более успешной подготовке филологов.

#### **Место и время проведения практики**

Кафедра филологии. Практика проводится во 2 семестре (1 неделя).

#### **Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Собранный фольклорный материал классифицируется по жанрам, оформляется и в виде альбома сдается на кафедру.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

### **5.3.1.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая)**

**Цель практики** – подготовка квалифицированных специалистов-филологов, знающих особенности всех форм русского национального языка.

#### **Задачи практики**

- стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- осознание социальной значимости своей профессии, высокая мотивация к профессиональной деятельности;
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами

библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;
- способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с учащимися.

### **Место практики в структуре ОПОП**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая) тесно связана почти со всеми языковыми курсами, изучаемыми студентами в университете. Так, знания, полученные в ходе диалектологической практики, используются при изучении старославянского языка, исторической грамматики, современного русского языка, методики его преподавания, а также на занятиях по проблемам исторической и региональной лексикологии.

Помимо этого, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (диалектологическая) тесно связана с научно-исследовательской работой студентов. Во время практики формируются и закрепляются навыки самостоятельной исследовательской работы. Материал, собранный студентами во время диалектологической практики, может стать основой для написания курсовых и дипломных работ, научных докладов, рефератов, статей.

Во время практики каждый студент должен зафиксировать диалектную речь представителей различных культурно-возрастных групп, проживающих в данном населенном пункте. При этом информантами могут быть лишь носители традиционного говора, носителями которого являются коренные жители, родившиеся и постоянно проживающие в данном селе (как правило, старожилы и люди среднего возраста).

Составляя словарную картотеку, практикант выбирает из текста и заносит на карточки все нелитературные слова и диалектные варианты слов общенародного языка – фонетические, в том числе акцентные, словообразовательные, грамматические, семантические (для этого непосредственно перед практикой необходимо повторить теоретический материал не только по русской диалектологии, но и по курсам «Фонетика», «Морфология», «Лексикология»).

### **Место и время проведения практики**

Кафедра филологии. Практика проводится во 2 семестре (1 неделя).

### **Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

За время полевой практики каждый студент должен:

- записать не менее 50 страниц диалектной речи в упрощенной диалектной транскрипции (при этом все материалы документируются: указываются фамилия, имя, отчество, национальность, пол, возраст, уровень образования, профессия или род занятий информанта, место его рождения);

- составить картотеку диалектных особенностей говора (не менее **300 карточек**), обозначив в тетради все вынесенные на карточки особенности подчеркиванием (образцы оформления карточек см. ниже);

- написать отчет о проделанной работе с краткой характеристикой отмеченных фонетических и грамматических особенностей исследованного говора.

Образцы диалектной речи могут быть представлены и на магнитной ленте. В этом случае необходимо:

- записать не менее 1 часа звучания сплошного текста (1 кассета);



- расшифровать запись, используя упрощенную диалектную транскрипцию (записи должны составить не менее 35 страниц рукописного текста);
- составить картотеку диалектизмов того или иного говора (от 200 карточек);
- написать отчет о проделанной работе с краткой характеристикой фонетических и грамматических особенностей говора.

По возвращении все материалы, включая кассету, сдаются руководителю практики. Форма аттестации – дифференцированный зачет.

### **5.3.2. Программы производственных практик**

#### **5.3.2.1 Программа научно-исследовательской практики**

**Цель практики** – систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов навыков ведения самостоятельной научной работы и исследования.

**Задачи практики** – приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения научно-исследовательской работы, а также оформления ее результатов.

##### **Место практики в структуре ОПОП**

Научно-исследовательская практика входит в раздел «Б.2 Практики» по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Данная практика логически и содержательно-методологически связана со всеми частями ОПОП. Она развивает компетенции, сформированные в рамках курсов «Основы научной работы», «История литературоведческой науки и лингвистических учений», «Актуальные проблемы современной филологии», «Методы лингвистического исследования», «Проблемы анализа литературных процессов» и предвдипломную практику и защиту выпускной квалификационной работы.

##### **Место и время проведения практики**

Кафедра филологии историко-филологического факультета НИУ «БелГУ». Практика проводится в 7 семестре (6 недель).

##### **Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Отчетность по практике включает: 1. Конспект пяти глав (на выбор студента) книги В.К. Харченко «Как заниматься наукой» (Белгород, 2006). 2. Конспект трех параграфов монографии В.К. Харченко «Ориентиры лингвистического поиска: мастер-класс для начинающих исследователей языка» (М., 2015). 3. Материалы по теме исследования объемом 1 печ.л.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

#### **5.3.2.2 Программа преддипломной практики**

**Цель практики** – получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

**Задачи практики** – приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения выпускной квалификационной работы, а также оформления ее результатов.

##### **Место практики в структуре ОПОП**

Преддипломная практика входит в раздел «Б.2 Практики» по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Данная практика логически и содержательно-

методологически связана со всеми частями ОПОП, так как является завершающим этапом обучения, предваряющим защиту выпускной квалификационной работы.

#### **Место и время проведения практики**

Кафедра филологии историко-филологического факультета НИУ «БелГУ». Практика проводится в 8 семестре (2 недели).

#### **Формы промежуточной аттестации по итогам практики**

Отчетность по практике включает: черновой вариант параграфа (на выбор) ВКР, ВАКовская часть ВКР, образцы оформления библиографии ВКР (1 стр.)

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

### **5.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» включает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра.

Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным этапом освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования и имеет своей целью расширение, закрепление и систематизацию теоретических знаний, а также приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно-управленческой задачи. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в РФ (утв. приказом Минобрнауки РФ от 25.03.2003 № 1155), положением о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра (утв. протоколом Ученого совета НИУ «БелГУ» от 30.06.2014 № 14), программой государственной итоговой аттестации бакалавра по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Отечественная филология и методическими рекомендациями по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы по направлению 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» (утв. протоколом заседания кафедры филологии от 01.10.2014 № 3).

## **VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация данной ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной или научно-методической деятельностью.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной профессиональной образовательной программе, должна составлять не менее 60 % — соответствующий кадровый потенциал кафедры филологии, а также иных кафедр университета, участвующих в реализации данной ОПОП ВО, позволяет выполнить данное требование; ученую степень доктора наук должны иметь не менее 8 % преподавателей, к учебному процессу привлекается порядка 26 % преподавателей, имеющих ученое звание доктора наук.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью — данное требование выполняется полностью. Более 80 % процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), привлекаемых к обеспечению учебного процесса по профессиональному циклу, имеют ученую степень или ученое звание.

## **6.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП**

Реализуемая ОПОП по данному направлению подготовки предусматривает использование в учебном процессе ряда образовательных технологий/форм обучения: 1) традиционные образовательные технологии; 2) комбинированные технологии; 3) инновационные технологии и методы обучения, а также авторские образовательные технологии. Перечень используемых образовательных технологий и методов приведен в приложении 3.

## **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Для реализации ОПОП имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Кафедрой разработана учебно-методическая документация и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы (методические рекомендации, вопросы для самоподготовки, тематика рефератов и курсовых работ и др.) позволяющими организовать эффективную самостоятельную работу студентов по освоению ОПОП. Для информирования студентов используются возможности системы электронного обучения «Пегас» и соответствующий раздел официального сайта историко-филологического факультета.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Активно в учебном процессе используется свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе «Open Office».

Также имеется достаточная возможность использования баз данных, информационно-справочных и поисковых систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Консультант студента». Адрес: <http://www.studentlibrary.ru>
3. ЭБС «РУКОНТ». Адрес: <http://rucont.ru/jcatalog>
4. ИПО ГАРАНТ. Доступ из локальной сети университета
5. ЭБД РГБ. Адрес: <https://dvs.rsl.ru>
6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Адрес: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Адрес: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

## **6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» в университете создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП обеспечивается наличием специальных помещений – кабинетов, оснащенных современным оборудованием, комплектами учебно-методической и научной литературы по теоретической и прикладной филологии, позволяющими изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), обеспечивающих разные виды коммуникации

При использовании электронных изданий каждый обучающийся по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

НИУ «БелГУ» обеспечивает студентам нелимитированный доступ к сети Интернет в год и располагает необходимым программным обеспечением.

## **VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения: «Программа повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых образовательных центров на 2013—2017 гг.», «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», «Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в НИУ «БелГУ» по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета», «Положение об организации и проведении летних культурно-массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий для обучающихся НИУ «БелГУ»», «Положение о студенческом городке», «Положение об организации и проведении летних культурно-массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий для обучающихся НИУ «БелГУ»» и т.д., регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников созданы и функционируют общественные организации, проводятся различные мероприятия. Кураторами академических групп регулярно проводятся кураторские часы, посвященные правилам поведения в вузе, доводятся до сведения положения нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс, разъясняются права и обязанности студентов как в ходе образовательной, так и общественной жизни университета.

Путем создания и внедрения основ студенческого самоуправления вуз способствует формированию организационных, коммуникативных качеств, развитию общекультурных и социально-личностных компетенций.

Студенты историко-филологического факультета активно занимаются научно-исследовательской работой.

На факультете регулярно проводятся студенческие научные конференции, посвященные юбилейным датам русских и зарубежных писателей.

Для формирования навыков работы в команде студенты привлекаются к участию в подготовке и проведению различных мероприятий, таких как ежегодное посвящение в студенты, день факультета. Активно студенты участвуют в ежегодных школах проектного управления «Пегас». На факультете созданы условия для развития талантов студентов, действуют различные студенческие организации.

## **VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» осуществляется в соответствии с действующими положениями: «Положение о порядке обучения, перевода, отчисления и восстановления и предоставления отпусков обучающимся в НИУ «БелГУ», «Положение о промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об аттестационных и апелляционных комиссиях в НИУ «БелГУ», «Правила приема в НИУ «БелГУ», «Положение о выполнении и защите курсовых работ (проектов)», «Положение о балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в НИУ «БелГУ», «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования», «Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам высшего образования», «Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам», «Положение об организации учебных занятий по физической культуре» др.

Указанные нормативные акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают необходимое количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» осуществляется в соответствии с действующими положениями: «Положение о государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучающихся НИУ «БелГУ», «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра».

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточной аттестации определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Используются следующие формы контроля получаемых знаний студентов: экзамен, зачет, защита выпускной квалификационной работы, защита курсовой работы, коллоквиум. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика рефератов; контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам базовой части профессионального цикла, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых проектов, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Преподавателями созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности.

## **8.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» состоит из защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) бакалавра.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра (утв. Ученым советом НИУ «БелГУ» 30.06.2014, протокол № 14), программой государственной итоговой аттестации бакалавра по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» и методическими рекомендациями по выполнению, оформлению и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» (утв. кафедрой филологии 01.10.2014, протокол № 3).

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением представителей потребителей образовательных услуг, потенциальных работодателей, представителей общественных организаций. Тематика ВКР рассматривается на заседании выпускающей кафедры, и утверждается Ученым советом Педагогического института. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора.

Тематика выпускных (квалификационных) работ:

1. Отражает основные сферы и направления деятельности выпускника.
2. В работе выпускник должен показать обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
3. ВКР способствует овладению необходимыми теоретическими знаниями, закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки РФ.

## **IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Обновление ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология» производится ежегодно (в части состава дисциплин (модулей), вариативной части учебного плана, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии), с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология и выносятся на рассмотрение Ученого совета университета.

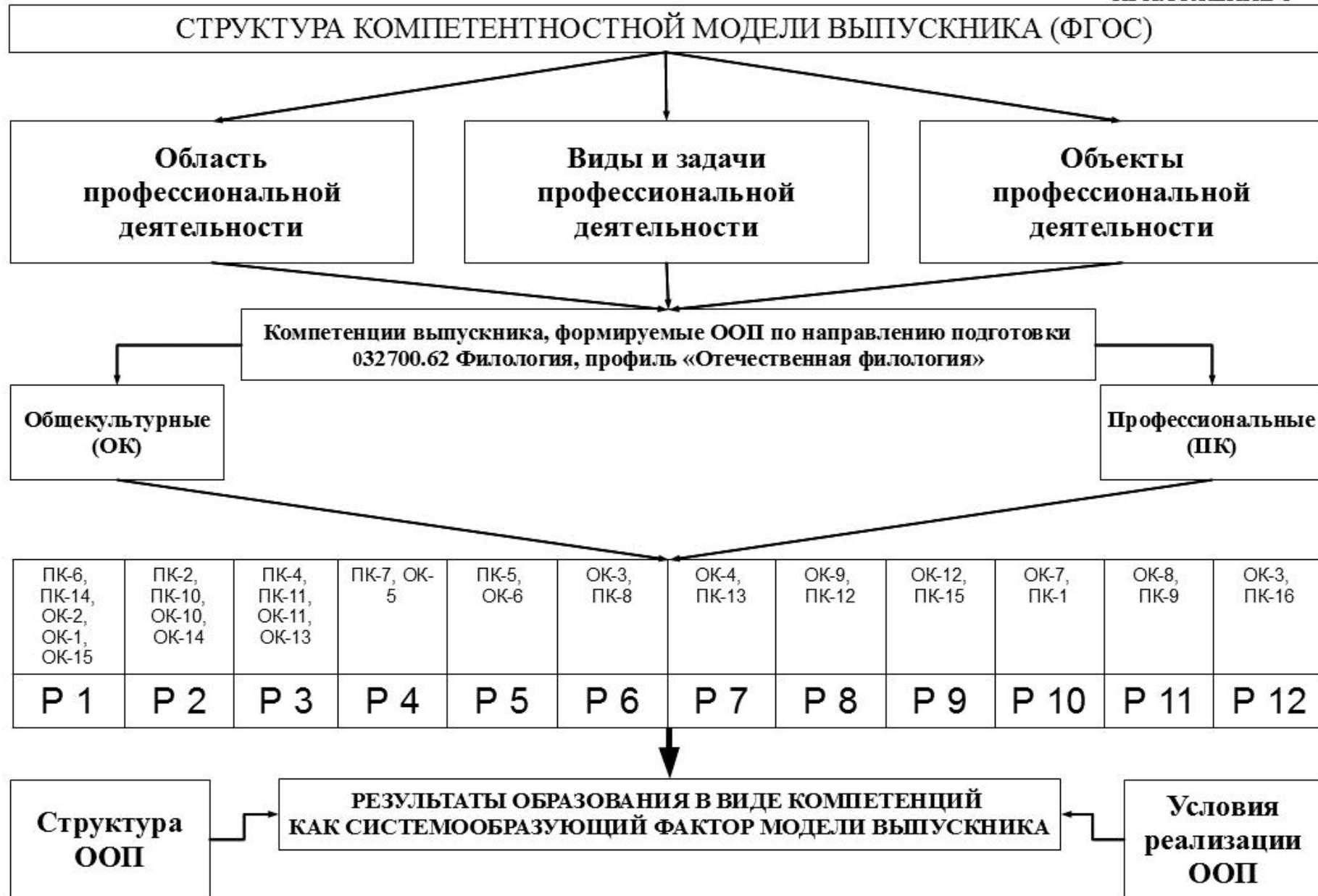
Изменения в учебный план вносятся решением Ученого совета НИУ «БелГУ».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 № 947, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2014 № 33807.

### **Разработчики ОПОП**

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Отечественная филология»:

1. Зав. кафедрой филологии НИУ «БелГУ», д.ф.н., проф. Харченко Вера Константиновна.
2. Профессор кафедры филологии НИУ «БелГУ», д.ф.н., проф. Чумак-Жунь Ирина Ивановна.
3. Доцент кафедры филологии, к.ф.н., доцент Половнева Марина Владимировна.





*Образовательные технологии используемые при формировании ОПОП*

Вид инновационной технологии и/или метода	
Традиционные образовательные технологии	Классическое лекционное обучение
	Технологии компенсирующего обучения
	Технология объяснительно-иллюстративного обучения
	Технология игрового обучения*
	Технология проведения учебной дискуссии*
Комбинированные технологии	Технология балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов
	Технологии мультимедийного обучения
	Мультимедиа-лекции в режиме реального времени по расписанию
Инновационные технологии	ИКТ - технологии
	Технология проблемного обучения
	Технология дифференцированного обучения
Инновационные методы	Технология индивидуализированного обучения
	Диалоговая лекция
	Проблемная лекция
	Лекция-конференция
	Игровой семинар
	Учебный семинар в форме круглого стола (отсутствие вопросно-ответной системы и преподаватель «равен» студентам)*
	Семинар-деловая игра*
Семинар-дискуссионная площадка*	
Авторские технологии обучения	Методика мозгового штурма*
	Технология филологической индукции

\* указаны образовательные технологии с возможностями использования интерактивных технологий обучения.