

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НИУ «БелГУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
ученым советом Университета  
01.03.2016, протокол № 7

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

(с изменениями 2014, 2015, 2016, \_\_\_\_ гг.)

Квалификация  
Академический бакалавр

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя:

настоятель прихода Богоявленского храма  
с. Беломестное Белгородской области  
протоиерей Сергей Дергалев



Белгород, 2016

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	<b>ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	<b>5</b>
	1.1.НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ	5
	1.2.ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ	5
	1.3.ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ48.03.01 ТЕОЛОГИЯ	6
	1.4.СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ	6
	1.5.ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ	7
	1.6.ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	7
<b>II.</b>	<b>ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ</b>	<b>7</b>
<b>III.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА НИУ «БЕЛГУ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ</b>	<b>8</b>
	3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
	3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
	3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
	3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
	3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
<b>IV.</b>	<b>КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО</b>	<b>9</b>
	4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	9
	4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА	13
<b>V.</b>	<b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП</b>	<b>14</b>

5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ	14
5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ	14
5.3. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ	14
5.3.1. ПРОГРАММА УЧБЕННЫХ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ	14
5.3.2. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ	15
5.3.3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	16
<b>VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП</b>	<b>16</b>
6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	17
6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	17
6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	18
<b>VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	<b>19</b>
<b>VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП</b>	<b>22</b>

8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	23
8.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ	23
<b>IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ</b>	<b>24</b>

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 февраля 2014 г. N 124 г. Москва;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

### **1.2. Цели ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология**

Основная идея образовательной программы заключается в подготовке бакалавров нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в условиях реформирования образования; в подготовке высококвалифицированных кадров нового поколения, востребованных системой образования и мотивированных к профессиональной деятельности.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Образовательная программа является первой ступенью многоуровневой системы подготовки по направлению 48.03.01 Теология; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода. Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества модели ISO 9001:2008.

Цели ОПОП направления подготовки 48.03.01 Теология формируются в рамках Миссии и Программы повышения конкурентоспособности НИУ «БелГУ» среди ведущих мировых научно-образовательных центров на 2013-17 гг. Белгородского государственного национального исследовательского университета – одного из старейших вузов России. При разработке и реализации образовательных программ НИУ «БелГУ» следует требованиям национального законодательства и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования основных потребителей ООП (студентов всех форм обучения), потенциальных работодателей, общества и

профессионального сообщества.

**Основными целями подготовки по программе являются:**

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС и/или заинтересованных работодателей
Ц1	Подготовка выпускников к научно-исследовательской деятельности в области создания и применения новейших методов и средств научной деятельности по направлению «Геология».	Требования ФГОС ВО Требования к выпускникам от учреждений и предприятий, в наукотворческой и исследовательской сфере.
Ц2	Подготовка выпускников к учебно-воспитательной и просветительской деятельности в области начального, среднего и высшего образования с использованием новейших образовательных средств, методов и технологий, направленных на достижение результата.	Требования ФГОС ВО Требования государственных образовательных стандартов начальных, средних, среднеспециальных и высших учебных заведений РФ.

**1.3. Задачи ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Геология**

**Задачами образовательной программы являются:**

1. Способствовать формированию правовой, геологической и этической культуры студентов.
2. Способствовать развитию научно-творческого и исследовательского потенциала выпускника в сфере его профессиональной деятельности.
3. Создавать условия для формирования личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной, просветительской, научно-исследовательской, экспертно-консультационной и иных видов деятельности.
4. Воспитывать нравственные качества, необходимые для работы с социальными и благотворительными учреждениями.
5. Стимулировать развитие ориентации на традиционные, общечеловеческие и духовно-нравственные ценности человека и общества.
6. Создавать условия для формирования умений и навыков организации и управления, коллективами и инициативными группами в различных формах трудовой деятельности.
7. Способствовать сохранению и приумножению историко-культурных традиций страны и региона.

**1.4 Срок освоения ОПОП по подготовки 48.03.01 Геология**

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по направлению 48.03.01 Геология составляет 4 года для очной формы обучения и 5 лет для заочной формы обучения.

## 1.5 Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 48.03.01 Теология и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП (в зачетных единицах) для всех форм обучения и соответствующая квалификация (степень) приведены в Таблице 2.

Таблица 2

### Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск		Трудоемкость (в зачетных единицах*)	
	Код в соответствии с принятой квалификацией ООП	Наименование				
Теология	48.03.01	Бакалавр	очная	ЗО	очная	ЗО
			4 года	5 лет	240**	240**

\*Одна зачетная единица по дисциплинам соответствует 36 академическим часам

\*\*Трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам

## 1.6 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и представить результаты ЕГЭ по истории, обществознанию и русскому языку.

## II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе используются термины и определения в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

**вид профессиональной деятельности** – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

**зачетная единица** – мера трудоемкости образовательной программы;

**компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

**модуль** – часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения;

**направление подготовки** – совокупность образовательных программ для бакалавров магистров, специалистов различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

**объект профессиональной деятельности** – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

**область профессиональной деятельности** – совокупность объектов

профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

**основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитание обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

**профиль** – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

**результаты обучения** – усвоенные знания, умения и освоенные компетенции.

**ВО** – высшее образование;

**ОК** – общекультурные компетенции;

**ОПК** – общепрофессиональные компетенции;

**ПК** – профессиональные компетенции;

**ФГОС ВО** – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

### **III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА НИУ «БЕЛГУ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ**

#### **3.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

#### **3.2. Сферы профессиональной деятельности**

Возможные сферы профессиональной деятельности: выпускники по направлению 48.03.01 Теология могут работать в административных и управленческих структурах Белгорода и области, в епархиальных структурах, в органах СМИ, преподавателями и учителями в учебных заведениях, культурно-просветительских учреждениях, в органах охраны правопорядка.

#### **3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в



межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте

### **3.4. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская;
- учебно-воспитательная и просветительская.

### **3.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

сбор и систематизация информации по теме исследования;

составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;

просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

## **IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА НИУ «БЕЛГУ» КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО направлению 48.03.01 Теология, а так же целями и задачами данной ОПОП ВО.

### **4.1. Формируемые компетенции**

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой

характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО представлен в таблице 3.

Таблица 3

**Компетенции выпускника НИУ «БелГУ» как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО**

Краткое содержание компетенции	Коды компетенций
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОК)</b>	
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-4
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
способностью к самоорганизации и самообразованию	ОК – 7
способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	ОК-10
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>	
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	ОПК-1

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	ОПК-2
способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	ОПК-3
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)</b>	
научно-исследовательская деятельность:  способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	ПК-1
готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	ПК -2
готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	ПК-3
способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	ПК-4
учебно-воспитательная и просветительская деятельность:  способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	ПК-5
способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	ПК-6
способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	ПК-7
способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	ПК-8

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретенными выпускниками компетенциями (Таблица 4).

### Планируемые результаты обучения

Код результата	Результат обучения	Требования ФГОС, критериев и/или заинтересованных сторон
Р1	Выпускник должен обладать навыками использования философских знаний для формирования мировоззренческих позиций, способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития, способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	ОК-1 ОК-10 ОПК-2
Р2	Выпускник должен уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности, использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-2 ОК-3 ОК-4
Р3	Выпускник должен обладать навыками работы в коллективе, уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-6 ОК-8 ОК-9
Р4	Выпускник должен обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, обладать способностью к самоорганизации и самообразованию, способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	ОПК-1 ОК-7 ПК-7
Р5	Выпускник должен обладать способностью	ПК-1

	использования знаний основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования, способностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания; способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	ПК-2 ПК-8
Р6	Выпускник должен быть готов выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях, обладать способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	ПК-3 ПК-5
Р7	Выпускник должен быть готов вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	ПК-6
Р8	Выпускник должен обладать способностью использования знаний в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин, способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	ОПК-3 ПК-4

VI.

#### 4.2. Структура компетентностной модели выпускника

*Компетентностная модель выпускника (КМВ)* – комплексный интегральный образ конечного результата осуществленного образовательного процесса (**Приложение 1**).

**Компетентностная модель** выпускника бакалавра направления подготовки 48.03.01 Теология включает в себя:

- общекультурный, который состоит из заданных ФГОС целевых компетенций общекультурного характера, формируемых в определенных видах деятельности и одновременно определяющих готовность к этой деятельности;

- общепрофессиональный, который состоит из заданных ФГОС целевых компетенций общепрофессионального характера, формируемых в

определенных видах деятельности и одновременно определяющих готовность к этой деятельности;

- профессиональный, который состоит из компетенций профессионального характера, формируемых в процессе практико-ориентированного обучения в вузе и определяющих готовность к решению профессиональных задач.

## **V. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология и Положением об основной образовательной программе высшего профессионального образования содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**5.1. График учебного процесса. Учебный план по направлению подготовки 48.03.01 Теология (Приложение 2)**

**5.2. Содержание ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология**  
Содержание ОПОП по направлению подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (Приложение 3).

**5.3. Программы учебной, производственной и преддипломной практик, по направлению подготовки 48.03.01 Теология**

При реализации ОПОП предусмотрены следующие виды практик:

- учебная.

- производственная; в т. ч. преддипломная практика.

В Приложениях №4, 5, 6 в полном объеме представлена программа практик

**5.3.1. Программа учебных практик по направлению подготовки 48.03.01 Теология (Приложение 4)**

Разновидностью учебной практики является научно-ознакомительная.

Целью научно-ознакомительной практики является формирование профессиональных компетенций через применение полученных

теоретических знаний, приобретения профессиональных навыков, необходимых для работы, воспитание исполнительской дисциплины, самостоятельное решение задач, подготовка к научно-исследовательской деятельности. Местами проведения научно-ознакомительной практики являются архивы, библиотеки, духовно-просветительские центры, соответствующие области профессиональной деятельности выпускника.

При разработке программы научно-ознакомительной практики НИУ «БелГУ» предоставляет обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию в соответствующей области знаний;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме;
- участвовать под научным руководством в проведении теологических научных исследований теоретического или практического характера;
- составлять отчеты по теме или ее разделу;
- участвовать в различных научных мероприятиях;
- готовить и представлять научные доклады и публикации, а также курсовые работы.

Научно-ознакомительная практика организуется в соответствии с утвержденной вузом программой.

### **5.3.2. Программа производственных практик по направлению подготовки 48.03.01 Теология (Приложение 5)**

Целью производственной практики является получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника, получение педагогической профессиональной подготовки.

Производственная практика проводится в форме педагогической практики и состоит из двух ступеней: наблюдательно-аналитической и собственно педагогической практики.

Каждая ступень имеет 5 этапов.

1) Подготовительный этап включает проведение установочной конференции по производственной практике.

2) Организационно-ознакомительный этап предполагает знакомство с системой и структурой учебного учреждения, в котором проходит учебная практика, с работой учителя или преподавателя, ознакомление с документацией, лежащей в основе учебного процесса.

3) Предполагает самостоятельную разработку практикантами планов-конспектов занятий (плана коллективного творческого дела на первой ступени) подготовку к самостоятельному проведению занятий.

4) Состоит в самостоятельном проведении практикантами уроков, (коллективного творческого дела на первой ступени).

5) Предполагает обсуждение и анализ проведённых занятий с руководителями практики, подготовку отчётной документации, участие в итоговой конференции по учебной практике и защите отчёта.

Местами проведения производственной практики являются религиозные, образовательные и иные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

По каждому виду практики назначен руководитель. Проведение практики завершается аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчетов обучающегося. По результатам аттестации выставляется оценка.

### **5.3.3. Программа преддипломной практики по направлению подготовки 48.03.01 Теология (Приложение 6)**

Преддипломная практика является одновременно завершающим этапом подготовки студентов по направлению 48.03.01 Теология и проверкой получения ими соответствующих профессиональных компетенций: знаний, умений, владений.

Для успешного прохождения преддипломной практики студенты должны пройти учебную практику, освоить содержание курсов Введение в специальность, Педагогика и психология, Русский язык и культура речи, учебного курса Основы самостоятельной работы студентов вуза, владеть навыками восприятия и конспектирования научных текстов, опытом работы с книгой, получить первоначальные знания о научно-исследовательской работе: методах исследования, систематизации накопленных материалов, требованиях к научному тексту, его структурированию, составлению и оформлении библиографии, способах цитирования, оформлении сносок и т.п.

По завершении преддипломной практики студенты защищают выпускную квалификационную работу.

В итоговой оценке за преддипломную практику учитываются степень эффективности проведенной студентом научно-исследовательской работы, участие в организационно-административной и просветительской деятельности факультета и кафедры, общественная активность студента, его отношение к будущей профессии.

## **VI. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками



организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, составляет не менее 10 процентов.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией (Часть 5 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326; №23, ст. 2878; №27, ст. 3462; №30, ст. 4036; №48, ст. 6165; 2014, №6, ст. 562).

## **6.2. Образовательные технологии используемые при реализации ООП**

Реализуемая ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий/форм обучения

1. Традиционные образовательные технологии (технология проблемного обучения, технология проведения учебной дискуссии, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология рейтингового контроля).

2. Комбинированные технологии (технология дистанционного обучения, технологии мультимедийного обучения).

3. Инновационные методы (диалоговая лекция, проблемная лекция, экзамен в форме тестирования, учебный семинар в форме круглого стола).

### **6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и в локальной сети вуза.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам (не позднее 5 лет).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья.

База данных библиотеки НИУ «БелГУ», электронные каталоги и ресурсы Российской Государственной библиотеки, Государственной публичной научно-технической библиотеки, Российской национальной библиотеки.

- База данных библиотеки БелГУ: <http://library.bsu.edu.ru>
- Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru>
- Christian Classics Ethereal Library: <http://www.ccel.org>

- Тематические базы данных:  
<http://apologia.narod.ru/new.htm>  
<http://azbyka.ru/>  
<http://www.pravenc.ru/>  
<http://www.bogoslov.ru/bv/index.html>

### **6.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология в НИУ «БелГУ» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающегося, предусмотренных учебным планом НИУ «БелГУ», и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП обеспечивается наличием специальных помещений – аудиторий для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, помещений для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактическое обслуживания учебного оборудования. Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения лекционных занятий предлагаются наборы демонстративного оборудования и учебно-наглядных пособий,

обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин, учебно-методическим комплексам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся по направлению подготовки 48.03.01 Теология обеспечен рабочим местом, доступном и студентам с ограниченными возможностями, в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

НИУ «БелГУ» обеспечивает полностью доступом к сети Интернет и располагает необходимым программным обеспечением.

## **VII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Ректорат и профессорско-преподавательский состав принимает активные меры по сбалансированному развитию личности студентов. Для реализации общекультурных, социально-личностных компетенций созданы и разработаны основные положения: и т.д., регламентирующие учебно-воспитательную, социально-культурную, научно-исследовательскую деятельность обучающихся: «План спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы спортивного клуба НИУ «БелГУ» на 2015-16 уч.г.; «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» (утв. 01.03.2016 г.); «Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным программам высшего образования» (утв. 30.06.2014 г.).

В университете разработана «Концепция модели личности выпускника НИУ «БелГУ». Актуальность разработки модели личности выпускника НИУ «БелГУ» определяется тем, что новая социально-экономическая и социокультурная ситуация в стране предъявляет и новые требования к выпускнику вуза: быть мобильным, инициативным, уметь сотрудничать, самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, обладать гражданским самосознанием и чувством ответственности за свои дела и поступки, занимать активную жизненную позицию. При этом следует отметить, что компоненты модели состоят из структурно и содержательно варьирующихся элементов, объединяются педагогически значимыми связями и имеют интегральный характер. Данная модель не является статичной по своему характеру. Составляющие ее элементы непрерывно изменяются с учетом динамики развития личности и социокультурной среды.

Особая роль при формировании общекультурных компетенций и социально-личностных качеств студенческой молодежи отводится дисциплинам социально-гуманитарного блока, через которые происходит аккумуляция гуманистического потенциала культуры, осуществляется передача ценностных ориентаций от поколения к поколению. Именно гуманитарные науки обладают огромным потенциалом в формировании общечеловеческих, гуманистических ценностей личности, гражданственности, патриотизма, социальной и творческой активности

студентов, их духовно-нравственных качеств, экологического и правового сознания.

В университете создана и успешно реализуется система социальной защиты коллектива. Все весомее становится социальный пакет, который предлагает помощь и поддержку работникам, студентам и аспирантам университета и является уникальным в вузовской среде. Ежегодно ученый совет рассматривает и утверждает программу «О социальном пакете Белгородского государственного университета».

В НИУ «БелГУ» и на социально-теологическом факультете практикуются следующие формы стимулирования успешных обучающихся: почетные грамоты за успехи в учебной, вне учебной, научно-исследовательской, волонтерской деятельности; надбавки к стипендиям студентов; именные стипендии («Приказ от 01.02.2016 №61-ОД «О размерах государственной академической и социальной стипендии в 2015-16 уч.году»; «Положение о стипендиях Правительства РФ (ПП РФ от 6.04.1995 г. №309 (с посл. изм. от 08.09.2010 г.); «Положение о стипендиях Губернатора Белгородской области для студентов и учащихся учреждений профессионального образования» (РП Белгородской обл. от 13.08.2012 г. №430-рп); «Положение о ежегодных стипендиях Губернатора Белгородской области молодежному активу» (ПГ Белгородской обл. от 23.10.2013 г. №119).

Созданная социокультурная среда вуза призвана поддерживать студента психологически, фиксировать позитивное и социальное воздействие на него. К услугам иногородних студентов – обширная инфраструктура студенческого городка: пять общежитий с уютными комнатами для проживания, гостиничный комплекс, поликлиника НИУ «БелГУ», комбинат общественного питания, учебно-спортивный комплекс С. Хоркиной. Ежегодно проводятся: Спартакиада профкома университета, «Дни здоровья» на базе отдыха НИУ «БелГУ» «Нежеголь». Для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов, студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, функционирует система льгот, социальной поддержки и материальной помощи, предусмотренных социальным пакетом НИУ «БелГУ». Ежегодно студенты по путевкам университета отдыхают и укрепляют здоровье на курортах Черного моря.

Основной целью управления процессом развития личности является содействие гармоничному развитию личности обучающегося: совершенствование позитивных личностных качеств (чувства собственного достоинства, духовность, нравственность), выработка активной жизненной позиции, способности к самовоспитанию, самообразованию и самоконтролю, физическое совершенство, культура поведения, экологическая культура. На социально-теологическом факультете созданы условия для гармоничного развития личности студента, которое, в свою очередь осуществляется в процессе обучения и во внеучебное время.

На социально-теологическом факультете сложилась собственная система организации и управления социально-воспитательной работой со

студентами, в основу которой легли ответственность деканата и всего профессорско-преподавательского коллектива факультета, традиции и опыт работы студенческого самоуправления, а также постоянный поиск новых эффективных форм учебно-воспитательного процесса. Данная система призвана решать следующие задачи: философско-мировоззренческая подготовка студентов, познание законов развития природы и смысла общественной жизни; развитие политического сознания, преодоление аполитичности, выработка навыков политической деятельности; формирование правовой культуры, уважения к законам и нормам государственной жизни; патриотическое воспитание, привитие чувства любви к Родине, родному краю, традициям и истории своего народа, развитие национального самосознания и гражданственности; нравственное воспитание, ознакомление с системой ценностей и нормами поведения человека в обществе; эстетическое воспитание, приобщение студентов к системе духовных ценностей, достижениям мировой и отечественной культуры; формирование экологической культуры, бережного отношения к природной среде; трудовое воспитание, выявление и развитие творческого потенциала каждого студента; физическое воспитание, способствовать развитию культурного и духовного уровня иностранных студентов через приобщение их к мировой культуре путём проведения совместных культурных и спортивных мероприятий, фестивалей, встреч, вечеров, дискуссий и т.п.; привлечение студентов к занятиям спортом и туризмом; семейное воспитание, развитие культуры семейно-брачных отношений; развитие потребности в самовоспитании и организации здорового образа жизни.

На факультете действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. Студенческий совет факультета наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью. Студенческий совет прилагает усилия к формированию благоприятного имиджа студента факультета, тем самым осуществляя профориентационную деятельность.

Значительная часть студентов факультета входит в состав членов волонтерской организации «По зову сердца», основными целями деятельности которой являются: организация волонтерской работы в молодежной среде г. Белгорода; содействие развитию гражданского общества; развитие и поддержка молодежного движения; пропаганда здорового образа жизни; воспитание в молодежной среде чувства патриотического долга; поддержка граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию и т.д.

На факультете созданы: духовно-просветительский Центр, театр «Благовест», школа молодой семьи, Центр профориентации и сопровождения выпускника.

Традиционным стало проведение Рождественских балов, дискотек,

разнообразных досуговых мероприятий. Студенты принимают активное участие в акциях, проводимых Управлением по делам молодежной политики, Советом ветеранов, ЦМИ и др. организациями.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями факультета по следующим направлениям: привлечение студентов к участию в предметных олимпиадах, конкурсах курсовых и дипломных работ; привлечение студентов к НИР кафедры; подготовка научных публикаций совместно со студентами; подготовка команд для участия в предметных олимпиадах, конференциях студентов; содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов.

Сложившаяся в университете социокультурная (образовательная, научная, рекреационная, досуговая) среда обеспечивает естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих специалистов, способствует развитию общекультурных и социально-личностных компетенций (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления), успешной социализации личности.

### **VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 48.03.01 Теология осуществляется в соответствии с Положениями: «Приказ от 15.04.2014 г. №319-ОД «Об утверждении Инструкции оформления, ведения, учета и хранения зачетной книжки»; Приказ от 22.04.2014 г. №2162-УР «О системе учета, хранения индивидуальных заслуг обучающихся»; Положение о подготовке и защите курсовых работ (проектов) (утв. 26.05.2014 г.); Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра (утв. 30.06.2014 г.); Положение о промежуточной аттестации обучающихся в НИУ «БелГУ» (утв. 30.06.2014 г.); Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утв. 21.12.2015 г.); Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования» (утв. 01.03.2016 г.); Положение о самостоятельной работе обучающихся по основным образовательным

программам высшего образования» (утв. 30.06.2014 г.); Положение о порядке и случаях перехода обучающихся НИУ «БелГУ» с платной на бесплатную основу обучения (утв. 22.12.2014 г.); Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин в НИУ «БелГУ» (утв. 30.06.2014 г.)

А также Положения: «О порядке обучения, перевода, отчисления и восстановления и предоставления отпусков обучающимся в НИУ «БелГУ»», Положение об аттестационных и апелляционных комиссиях в НИУ «БелГУ», Правила приема в НИУ «БелГУ», О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ в НИУ «БелГУ» и др.

Настоящие нормативно-правовые акты регламентируют порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, устанавливают максимально возможное количество форм обязательной отчетности в течение одного учебного года

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОПОП направления подготовки 48.03.01 Теология осуществляется в соответствии с Положениями:

Уровень качества программы бакалавриата и ее соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов.

### **8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Организация промежуточной аттестации определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами. Используются следующие формы контроля получаемых знаний студентов: экзамен, зачет, защита выпускной квалификационной работы, защита курсовой работы, коллоквиум. Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы зачетов и экзаменов по дисциплинам базовой части профессионального цикла, фонды тестовых заданий; и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых проектов, практик. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются обязательными при переходе к следующему году обучения.

### **8.2. Государственная Итоговая аттестация выпускников (Приложение 4)**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению

профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются: проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО. Организация устанавливает требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с учетом состояния их здоровья, на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам ВО программам бакалавриата, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 48.03.01 Теология в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению организации.

Требования к содержанию и структуре выпускной квалификационной работы определяются «Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра».

Степень «БАКАЛАВР» – это академическая степень, отражающая образовательный уровень выпускника, свидетельствующая о наличии у него высшего образования.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры с привлечением представителей потребителей образовательных услуг, потенциальных работодателей, представителей академических сообществ, общественных организаций. Тематика ВКР рассматривается на заседании выпускающей кафедры, и утверждается Ученым советом социально-теологического факультета.

Тематика выпускных (квалификационных) работ:

1. Отражает основные сферы и направления деятельности выпускника.
2. В работе выпускник должен показать обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, возможность их применения в практической деятельности;
3. ВКР способствует овладению необходимыми теоретическими знаниями, закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов.

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

## **IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Обновление ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология производится ежегодно (в части состава дисциплин (модулей),



установленных вузом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ предметов, дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной технологии) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в соответствии с п. 8.1. ФГОС ВО, и выносятся на рассмотрение Ученого совета университета.

Изменения в учебный план вносятся решением Ученого совета НИУ «БелГУ».

Основная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

### **Разработчики ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология**

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология:

1. заведующая кафедрой философии и теологии д.ф.н., проф. Липич Т.И.
2. доцент кафедры философии и теологии к.ф.н., Ширманова М.Ю.
3. старший преподаватель кафедры философии и теологии к.и.н., Страхова И.А.