

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института межкультурной
коммуникации и международных
отношений НИУ «БелГУ»

О.Н. Прохорова



1 сентября 2018 г.

Сведения о направлениях и результатах научно-исследовательской деятельности и базе для ее осуществления для основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология (английский язык и литература)

Информация о научных направлениях

Научно-исследовательская и образовательная деятельность в рамках реализации направления подготовки 45.03.01 осуществляется специалистами кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации Института межкультурной коммуникации и международных отношений НИУ «БелГУ». Основное научное направление кафедры – «Функционально-семиологическая и когнитивная лингвистика», руководителем которого является д.ф.н., профессор, директор Института межкультурной коммуникации и международных отношений, профессор кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации Прохорова Ольга Николаевна. В числе сотрудников кафедры - ведущих ученых в области исследования – д.ф.н., профессор, профессор кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации Чекулай Игорь Владимирович, д.ф.н., профессор, профессор кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации Куприева И.А.

В состав научного коллектива входят следующие сотрудники:

- Кучмистый Владислав Анатольевич, кандидат филологических наук, доцент, проректор по международному сотрудничеству
- Пугач Владимир Сергеевич, кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой английской филологии и межкультурной коммуникации
- Куприева Ирина Анатольевна, доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации
- Ромашина Ольга Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации
- Яценко Юлия Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации
- Белкина Ирина Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации
- Ляшенко Игорь Владимирович, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации
- Белозерова Марина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации
- Пупынина Елена Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации
- Дехнич Ольга Витальевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации

- Перуцкая Татьяна Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации
- Доборович Анна Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации
- Кузьмичева Вита Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации
- Дрыгина Юлия Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации
- Данилова Елена Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации
- Машкова Елена Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации
- Шевченко Елена Михайловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации
- Агафонова Ольга Игоревна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации
- Виноградова Екатерина Анатольевна, кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации
- Купцова Юлия Анатольевна, старший преподаватель кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации
- Федюнина Инна Эдуардовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации

Кафедра осуществляет сотрудничество с ведущими учеными России и зарубежья. В частности, в 2018-19 учебном году запланирована совместная работа с доктором филологических наук, членом-корреспондентом РАН, одним из ведущих специалистов в области компаративистики А.В. Дыбо.

Характеристика научного направления

Новая ступень развития лингвистической науки, окончательно укрепив свои позиции в XXI веке, обращается к наиболее совершенным методам исследования семантики лексических единиц, позволяющим научному анализу выйти на качественно новый уровень и комплексно изучить значение языкового знака. В связи с этим предполагается, что современные методики будут учитывать не только обыденные, общетеоретические знания об объекте, что было характерно для традиционных методов, но и привлекут знания энциклопедические, ситуативные, индивидуальные, принимающие в расчет не только свойства объекта, но и возможные роли, в которых данный объект выступает. Соответственно, повышается интерес к когнитивной природе языковых явлений, к изучению процессов, лежащих в основе языковой способности человека. Так, на первый план выходит когнитивное научное направление, которое позволяет апеллировать к глубинным структурам человеческого сознания в процессе анализа семантического содержания языковых единиц. Научное направление «Функционально-семиологическая и когнитивная лингвистика» следует идеям современной лингвистической науки и, посвящено системному и комплексному описанию функционирования единиц языка и речи с позиций современного когнитивного подхода, выявлению особенностей отражения воспринятого человеком опыта в значениях лексических единиц.

Опора научного направления на передовые методы современной когнитивистики, в частности на методы лингвокогнитивного моделирования, и внедрение их в анализ языковых данных, является наиболее актуальным, поскольку позволяет вскрыть механизмы проецирования воспринятого человеком опыта в значениях лексических единиц и связать весь объем экстралингвистического знания со значением лексемы, активизируемым звуковой формой. В связи с этим становится возможным привлечь к лингвистическому исследованию данные смежных с лингвистикой наук (философии,

психологии, когнитивной психологии, физиологии) и учесть всю многогранность процессов, действий, состояний, отраженных в значении лексических единиц различных тематических групп. Кроме того, благодаря моделированию ментальных структур (концептов, фреймов, гештальтов и пр.) станет возможным определить специфику «упаковки и хранения» информации, а также выявить особенности вербализации этой информации средствами языка и речи. Также благодаря работе с графическими моделями появляется возможность рассмотреть максимальное количество лексических единиц и описать разнородную на первый взгляд лексику, как составляющую различных лексических категорий, организованных по прототипическому принципу.

Актуальность направления обуславливается также и масштабностью исследования. Дело в том, что благодаря научному потенциалу направления, а именно возможности учета лингвистического знания, учета механизма профилирования и т.д. появляется возможность работы с лексическим пластом современного языка не только в рамках одной тематической группы, но и в рамках разных частеречных категорий. Дополнение когнитивных методов анализа традиционным, в частности, компаративным методом, позволяет выявить сходства и различия «упаковки, хранения и передачи знаний» посредством языковых фактов в разных группах языков, а также осмыслить национальную специфику, что позволяет достигнуть основной цели научного направления - выявить культурно-когнитивный потенциал английского языка в рамках его британского и американского вариантов и описать его закономерности на основе когнитивно-ориентированных методов анализа.

Перспективы развития данного научного направления заключаются:

а) во внедрении в общеобразовательный процесс результатов работы в направлении исследования ключевых концептов английской и американской лингвокультур (курсы лекций для студентов-специалистов, магистрантов и аспирантов);
б) во внедрении результатов разработки лексического пласта различных тематических групп и частеречных категорий в лексикографическую практику;
в) в разработке основ исследования в когнитивном направлении, в частности, в виде методических рекомендаций и пособий для начинающих исследователей;
г) в выявлении «национальной» составляющей универсальных концептов благодаря внедрению метода компаративного анализа в изучении соответствующих тематических групп лексики.

Вклад авторского коллектива в развитие научного направления

Авторский коллектив научного направления ведет работу по исследованию ключевых концептов американской и английской лингвокультур: синестетических концептов (О.Н. Ромашина), когнитивных метафор (О.В. Дехнич), фреймов психической сферы (Ю.Н. Яценко, И.А. Куприева) и др. Результаты работы находят отражение в публикациях в различных журналах, в том числе и ВАК.

На протяжении двух лет некоторыми членами научного коллектива (О.Н. Прохорова, И.В. Чекулай, И.А. Куприева, С.Б. Смирнова) ведется разработка проблемы госконтрактов, связанных с выявлением ментальных структур, отвечающих за модификацию значения лексических единиц абстрактной семантики в разных языковых группах. Результатом такой работы явятся готовящиеся печатные материалы, методические пособия для студентов, аспирантов и магистрантов, монографии. Кроме того, результаты, получаемые по факту каждого этапа госконтрактов, находят отражение в публикациях научного коллектива.

Основные задачи, решаемые в рамках научного направления:

1. Разработка и внедрение основ методов лингвокогнитивного направления в анализ лексического пласта английского и американского вариантов языка;
2. Разработка ключевых концептов английской и американской лингвокультур;
3. Систематизация лексики различных тематических и частеречных групп;
4. Внедрение результатов, полученных в ходе разработки заявленной проблематики в общеобразовательный процесс.

Результаты научно-исследовательской деятельности коллектива

Общий объём публикаций, подготовленных членами научного коллектива за последние 5 лет включает 25 монографий, более 70 учебных пособий, более 500 статей в научных журналах и сборниках научных трудов, включая материалы конференций, более 150 статей в журналах списка ВАК РФ. Кроме этого, кафедрой издано 6 сборников научных трудов. Ведущие

Исследования по госконтрактам, грантам:

- ФЦП, 2010-2012, ГК П378, название "Ментальные структуры и их репрезентация лексическими средствами в германских и славянских языках" (руководитель О.Н. Прохорова);
- ФЦП, 2012-2013, ГК 14.А18.21.0037, название "Механизмы вербализации ментальных структур лексическими и синтаксическими средствами в пространстве германских, романских и славянских языков"(руководитель О.Н. Прохорова);
- проект, выполняемый вузом в рамках государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) 2014 – 2016 гг.; № 2014/420-776, название: "Механизмы формирования оценочного значения лексики в аспекте синергетического подхода" (руководитель О.Н. Прохорова);
- МК-5513.2014.6; грант Президента Российской Федерации для поддержки молодых российских ученых; название проекта: «Вербализация гештальта психических процессов в аспекте процессуально-синергетического подхода»; сроки выполнения: январь 2014 – ноябрь 2015 (руководитель И.А. Куприева);
- МД-2687.2017.6 грант Президента Российской Федерации для поддержки молодых российских ученых; название проекта: «Вариативность английского языка Великобритании в условиях влияния политического, социального и экономического факторов (на материале Интернет-дискурса)»: январь 2017 – ноябрь 2018 (руководитель И.А. Куприева).

Важнейшие публикации:

1. Прохорова О.Н., Чекулай И.В. Проблема выражения концепта «счастье» в различных языках. // Вестник Российского университета Дружбы народов. Серия: Лингвистика. – М.: 2006. - №8. – С. 29-36.
2. Прохорова О.Н. Доборович А.Н. Структурирование концептосферы «креативити» в психолингвистическом аспекте // Вестник Белгородского ун-та Потребительской кооперации. - №4 (19). – Белгород, 2006. – С. 204-206.
3. Прохорова О.Н., Пупынина Е.В. Специфика вербализации концепта «пространство» с помощью существительного “position” в современном русском языке. // Известия Тульского гос. Университета. – Серия: Проблемы языкознания. – Вып. 8. – Тула, 2006. – С. 114 – 120.

4. Прохорова О.Н., Рогачева (Яценко) Ю.Н. Метафорическое представление концепта «память» в английском языке. // Гуманитарные и социально-экономические науки. - №2. – Ростов-на-Дону, 2006. – С. 128 – 130.
5. Прохорова О.Н., Голубева Ю.Н. Функционально-семантические особенности жестовых кинесем. // Вестник Белгородского ун-та Потребительской кооперации. - №3 (18). – Белгород, 2006. – С. 274-277.
6. Чекулай И.В. Оценочная специфика параметрических предикативных слов в английском языке. // Гуманитарные и социально-экономические науки. - №1. – Ростов-на-Дону, 2006. – С. 159-161.
7. Чекулай И.В. Ценность и оценка как факторы формирования языковых категорий и уровней речевой актуализации концептов. // Известия Тульского гос. Университета. – Серия: Проблемы языкознания. – Вып. 8. – Тула, 2006. – С. 146 – 156.
8. Прохорова О.Н., Куприева И.А. Психологическая основа рассмотрения фрейма «внимание» и его репрезентация в английском языке // Вестник университета. – Сер. Социология и управление персоналом. - № 8 (24). – М.: ГОУВПО Гос. ун-т управления, 2006. – С. 153-157.
9. Кузьмичева В.А. Активизация фрейма «социальной деятельности по достижению цели» глагольными лексемами английского языка // МИТС-НАУКА: международный научный вестник: сетевое электронное научное издание – Ростов-на-Дону: РГУ; №4, 2006.; Иден. Номер 0420600032\0042
10. Кузьмичева В.А. Семантика фреймов в исследовании английских глаголов "«социальной деятельности по достижению цели» // Вестник Белгородского университета потребительской кооперации. – Белгород: БУПК, 2006. - № 4(20). – С.170-171.
11. Прохорова О.Н., Куприева И.А. Психологическая основа рассмотрения фрейма «внимание» и его репрезентация в английском языке // Вестник университета. – Социология и управление персоналом. - №8 (24). – М.: Государственный университет управления, 2006. – С. 153-157.
12. Куприева И.А. Особенности актуализации облигаторных компонентов фрейма «внимание» (на примере глаголов зрительной перцепции) // МИТС-НАУКА: международный научный вестник: сетевое электронное научное издание – Ростов-на-Дону: РГУ; №4, 2006.; Иден. номер 0420600032\0097
13. Дрыгина Ю.Н. Возможности использования метода фреймового анализа для исследования семантики глагольных лексем со значением управления в английском языке // Вестник Белгородского университета потребительской кооперации. – Белгород: БУПК, 2006. – № 4 (19).
14. Дрыгина Ю.Н. Прототипический подход к анализу глагольной лексики, вербализующей фрейм «управление» в современном английском языке // МИТС-НАУКА: международный научный вестник: сетевое электронное научное издание – Ростов-на-Дону: РГУ; №4, 2006.; Иден. номер 0420600032\0098
15. Прохорова О.Н., Чекулай И.В. Проблема ценности в философской и лингвистической семантике // Акмеология. - №2. – 2006. – С. 10-19.
16. Чекулай И.В. Волевой компонент ценностного осмысления действительности и его языковое выражение // Акмеология. - №3. – 2006. – С. 113-117.
17. Прохорова О.Н., Белозерова М.С. Субфрейм «производство» как часть фрейма «намеренное созидание объектов действительности» в САЯ // Вестник Поморского университета. – Вып. 2007. - №6. – С.147-151.
18. Прохорова О.Н., Чекулай И.В. Принцип матрично-сетевой организации системы ценностных концептов // Вестник РУДН. – Сер. Лингвистика, 2007. - №1 (9).
19. Прохорова О.Н. Средство репрезентации концепта “тревога” в современном английском языке // Вестник РУДН. Сер. Лингвистика.-2007.-№ 4.- с.36-41.

20. Чекулай И.В. Проблемы моделирования содержательной структуры концепта «глупость» в современном английском языке // Вестник РУДН. Сер. Лингвистика. – 2007. - № 4. – С.42-46.
21. Машкова Е.В. Структура фрейма «достижение успеха» и особенности его репрезентации глагольными лексемами со значением успеха в спорте (на материале английского языка). // Вестник Поморского университета. Сер. Гуманитарные и социальные науки. – Архангельск, 2008. - № 5. – С. 115-118.
22. Машкова Е.В. Механизм репрезентации фрейма «достижение успеха» некоторыми глагольными лексемами с общим значением «преуспеть в какой-либо деятельности» // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. Серия Филология. – Челябинск, 2008. – №10. – С. 150-162.
23. Прохорова О.Н., Чекулай И.В. Основные параметры функционально-деятельностного подхода к изучению значимых характеристик оценочных единиц языка и речи // Вестник РУДН Сер. Лингвистика.-2008.-№ 2.- с.85-91.
24. Дехнич О.В. Антропоцентрический характер метафорических репрезентаций (на примере метафоры дерева) // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Вопросы образования: языки и специальность. – 2009. - №2. – С.39-43.
25. Прохорова О.Н., Шевченко Е.М. Концептуальные основы образования значений ФЕ, репрезентирующих концепт «путешествие» в САЯ // Вестник РУДН. - №1, 2009. – С. 48-52.
26. Прохорова О.Н., Погожая С.Н. Концепт «Восхищение» и комбинаторные возможности репрезентирующих его адъективных лексем // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Лингвистика, №4. – М., 2009. – С.96-100
27. Ромашина О.Ю. Репрезентация синестетических концептов в русском и английском фразеологическом фонде // Мова. Науково-теоретичний часопис з мовознавства. - №15. – Одесса «Астропринт», 2010. – С.169-174. (ВАК Украины)
28. Прохорова О.Н., Чекулай И.В. Функционально-прагматическая роль бионимов в организации дискурса в русском и английском языках // Мова. Науково-теоретичний часопис з мовознавства. - №15. – Одесса «Астропринт», 2010. – С.204-210. (ВАК Украины)
29. Доборович А.Н., Дрыгина Ю.А., Кузьмичева В.А. Психолингвистическое обоснование структурирования концептосферы “creativity” в английском языке // Научный журнал КубГАУ [Электронный ресурс]. – Краснодар / КубГАУ, 2010 № 62(08), – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2010/08/pdf/06.pdf>
30. Дрыгина Ю.А., Кузьмичева В.А. Особенности вербализации фрейма «управление» периферийными глаголами // Научный журнал КубГАУ [Электронный ресурс]. – Краснодар / КубГАУ, 2010 № 58(04), –Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2010/04/pdf/10.pdf>
31. Машкова Е.В., Прохорова О.Н. Лексико-семантические особенности репрезентации субфрейма «достижение успеха в вооруженных конфликтах» // Вестник РУДН. Сер. Лингвистика. - №4. – 2010. – С.72-79.
32. Чекулай И.В., Прохорова О.Н. Принципы оценочной актуализации как ментальные и речевые варианты принципов ценностной квазикатегоризации и их характерные черты // Научные Ведомости Белгородского государственного университета: Серия Гуманитарные науки №8. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2010. С.167 - 177.
33. Чекулай И.В., Прохорова О.Н. Категории ВРЕМЕНИ и ПРОСТРАНСТВА как отражение онтогенеза и филогенеза ценности и ценностного отношения // Научные Ведомости Белгородского государственного университета: Серия Гуманитарные науки № 12. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2010. С.92 - 100.

34. Чекулай И.В., Прохорова О.Н. Гипотеза дифференциации значений прилагательных английского языка GOOD, NICE, FINE // Вестник РУДН. – М., 2010. - №2. – С.51-58.
35. Чекулай И.В. Лингвопрагматические особенности электронной коммерческой корреспонденции // Вестник Московского государственного областного университета: Серия: Лингвистика. – М.: Изд-во МГОУ, 2009. - №4. – С.7-10
36. Данилова Е.С. Сценарный фрейм как форма представления знаний об обработке материалов в современном английском языке // Современные проблемы языкознания, литературоведения, межкультурной коммуникации и лингводидактики : сборник научных статей, Белгород, 12-14 мая 2014 г. / Редкол.: В.А. Виноградов, О.Н. Прохорова, Б.Ф.Д. Лёжестре Пернель, Ж. Багана. – Белгород : ИД «Белгород», 2014. – 428 с. С.63-69
37. Доборович А.Н., Дрыгина Ю.А., Кузьмичева В.А. Особенности структуризации фрейма «социальное управление» // Вестник Поморского государственного университета. Гуманитарные и социальные науки. №7, 2010. – С. 207-212
38. Olga Nikolayevna Prokhorova, Igor Vladimirovich Chekulai and Andrey Petrovich Peresykin. The Axiological Nature of the Concepts Meaning and Sense//Middle-East Journal of Scientific Research. - 2013. - #17(11). - P. 1564-1569 (Scopus/Web of Science).
39. Olga Nikolayevna Prokhorova, Igor Vladimirovich Chekulai, Jerome Baghana, Irina Anatolyevna Kuprieva/ Proposition as Means of Polysemantic Meaning Understanding (Scopus) The Axiological Nature of the Concepts Meaning and Sense//Middle-East Journal of Scientific Research. – 2014. - (1): 43-47 (Scopus/Web of Science).
40. Olga Nikolayevna Prokhorova, Jerome Baghana, Elena Valentinovna Bondarenko // World Applied Sciences Journal. - 2014. - 30 (11): 1559-1561
41. Olga N. Prokhorova, Igor V. Chekulai, Andrey P. Peresykin, Olga Y. Romashina The comparative analysis of set expressions with the lexeme fire as a component in typological aspect // JOURNAL OF LANGUAGE AND LITERATURE (JLL). – 2014. - November, 2014 | Vol. 5. No. 4.
42. Olga N. Prokhorova, Igor V. Chekulai, Jerome Baghana, Irina A. Kuprieva Universal concepts' verbalization in different linguocultures // JOURNAL OF LANGUAGE AND LITERATURE (JLL). – 2014. - November, 2014 | Vol. 5. No. 4.
43. Olga N. Prokhorova, Igor V. Chekulai, Jerome Baghana, Irina A. Kuprieva, Irina A. Shumakova Specific features of synergetic research of mental structures' verbalization // JOURNAL OF LANGUAGE AND LITERATURE (JLL)ю. 2014. - November, 2014 | Vol. 5. No. 4. | DOI: 10.7813/jll.2014/5-4
44. Olga N. Prokhorova, Igor V. Chekulai, Irina A. Kuprieva, Andrey P. Peresykin, Oksana V. Balashova The problem of interaction of concepts guilt/вина and conscience/совесть in the Russian and English linguocultures // JOURNAL OF LANGUAGE AND LITERATURE (JLL)ю. 2014. - November, 2014 | Vol. 5. No. 4. | DOI: 10.7813/jll.2014/5-4
45. Olga N. Prokhorova, Elena V. Pupynina. Cognitive mechanisms of understanding locative nouns // JOURNAL OF LANGUAGE AND LITERATURE (JLL). - August, 2014 | Vol. 5. No. 3. | DOI: 10.7813/jll.2014/5-3

46. Olga N. Prokhorova, Igor V. Chekulai, Jerome Baghana, Irina A. Kuprieva Reversity as a universal phenomenon of cognitive nature // JOURNAL OF LANGUAGE AND LITERATURE (JLL). - August, 2014 | Vol. 5. No. 3. | DOI: 10.7813/jll.2014/5-3

Участие в конференциях

Ежегодно сотрудники кафедры принимают очное и заочное участие в российских и зарубежных международных конференциях. Места чтения докладов на пленарных заседаниях и секциях зарубежных конференций: Франция (г. Ницца), Сербия (г. Белград, г. Ниш), Греция (г. Салоники), Словения (г. Марибор), Финляндия (г. Хельсинки), Латвия (г. Рига), Польша (г. Жешув), Словакия (г. Прешов), Чехия (г. Оломоуц), Украина (г. Харьков, г. Кривой Рог), Беларусь (г. Могилев) и др. Места чтения докладов на пленарных заседаниях и секциях российских конференций: г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Белгород, г. Нижний Новгород, г. Саратов, г. Ростов-на-Дону, г. Таганрог, г. Волгоград, г. Киров, г. Тула, г. Великий Новгород, г. Евпатория, г. Алушта, г. Симферополь, г. Череповец и др.

Диссертации, защищенные в рамках научного направления:

1. Голубева Ю.В. Репрезентация фрейма «жестикация» английскими глаголами и глагольными сочетаниями 10.02.04 БелГУ 02.12. 2006 (Науч. рук. О.Н. Прохорова)
2. Кузьмичева В.А. Семантико-синтаксические особенности глаголов, репрезентирующих фрейм социальной деятельности по достижению цели в САЯ БелГУ 10.02.04 26.12. 2006 (Науч. рук. О.Н. Прохорова)
3. Доборович А.Н. Языковые средства репрезентации концептосферы «creativity» на материале существительных абстрактной семантики 10.02.04 БелГУ 01.12.2006 (Науч. рук. О.Н. Прохорова)
4. Дрыгина Ю.А. Репрезентация фрейма «управление» глагольными лексемами САЯ 10.02.04 БелГУ 25.05. 2007 (Науч. рук. О.Н. Прохорова)
5. Куприева И.А. Семантико-синтаксические особенности лексических репрезентантов фрейма «внимание» 10.02.04. БелГУ 25.05 2007 (Науч. рук. О.Н. Прохорова)
6. Белозерова М.С. Семантические и функциональные особенности глагольных лексем, репрезентирующих фрейм «намеренное создание объектов действительности» 10.02.04 21.04. 2008 (Науч. рук. О.Н. Прохорова)
7. Шевченко Е.М. Вербализация концепта «путешествие» ФЕ САЯ 10.02.04. БелГУ 10.12. 2009 (Науч. рук. О.Н. Прохорова)
8. Машкова Е.В. Репрезентация фрейма «Достижение успеха» глагольными лексемами современного английского языка 10.02.04. БелГУ 22.12. 2010 (Науч. рук. О.Н. Прохорова)
9. Морозова Е.Н. Структурно-семантические и функциональные особенности глагольных лексем, репрезентирующих концепт «Порча» в современном английском языке 10.02.04 БелГУ 22.12. 2010 (Науч. рук. И.В. Чекулай)
10. Куприева Ирина Анатольевна [Механизмы вербализации ментальных структур лексемами со значением "психические процессы" в англоязычном дискурсе](#) 10.02.04 БелГУ 25.05. 2014 (Науч. рук. О.Н. Прохорова)
11. Цыбуля Николай Сергеевич. [Иррациональное в синтаксисе немецкого предложения](#) 10.02.04 БелГУ 23.01. 2015 (Науч. рук. О.Н. Прохорова)
12. Перцева Ольга Александровна. [Структурно-семантические и функциональные особенности фразовых глаголов движения в современном английском языке](#) 10.02.04 БелГУ 23.01. 2015 (Науч. рук. И.В. Чекулай)

13. Виноградова Екатерина Анатольевна. [Репрезентация концепта «FAILURE» фразеологическими единицами современного английского языка](#) 10.02.04 БелГУ25.11. 2015 (Науч. рук. О.Н. Прохорова)
14. Данилова Елена Сергеевна [Особенности функционирования глаголов обработки материалов в современном английском языке в составе сценарного фрейма](#) 10.02.04 БелГУ25.12. 2015 (Науч. рук. И.В. Чекулай)

Образовательная деятельность в рамках научного направления

Результаты научных исследований преподавателей широко используются в рамках данной образовательной программы в русле научного направления кафедры. Они внедряются в учебный процесс в рамках теоретических и практических занятий. Значимость научного направления определяется вкладом в лексикографическую практику, поскольку системное рассмотрение лексики, ранжирование по ядерно-периферийному и тематическому принципам является ценным материалом для составления фреймовых словарей и корпусов. Кроме того, методические рекомендации по внедрению метода лингвокогнитивного моделирования в анализ лексики любых тематических групп в виде планируемого методического пособия могут быть использованы, как в курсе лекций по лексикографии и когнитивной лингвистике, так и при определении перспектив дальнейшего исследования в данном направлении. Кроме того, выводы, сделанные по результатам исследования, создают предпосылки для дальнейшего анализа когнитивных оснований лексических значений слов посредством обращения к методам лингвокогнитивного моделирования на материале других языков.

К числу наиболее значимых пособий и монографий, изданных членами научного коллектива, работающего по направлению подготовки 45.04.01 Филология, относятся следующие:

1. Чекулай И.В. Функционально-деятельностный подход к изучению принципов оценочной категоризации в САЯ. - Белгород: Изд-во БелГУ, 2006. – 236 с. (13,72 п.л.)
2. Прохорова О.Н., Чекулай И.В., Дегтярь И.Н. Пособие по лексикологии современного английского языка Учебное пособие // Белгород: БелГУ, 2007. – 10п.л. 10 п.л.(3,5 п.л.)
3. Прохорова О.Н., Вишнякова О.Д., Куприева И.А., Пупынина Е.В., Чекулай И.В. Privacy как базовая ценность американской культуры (учебное пособие) М.: Национальный институт бизнеса, 2010. – 100с.
4. Куприева, И. А. Вербализация ментальных структур психических процессов в аспекте процессуально-синергетического подхода : монография / И. А. Куприева. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2014. – 192 с. (11,8 п.л.).
5. Прохорова О.Н. Лексическая репрезентация фрейма «внимание»: семантический аспект : монография / О. Н. Прохорова, И. В. Чекулай, Ж. Багана, И. А. Куприева. – Москва : ИНФРА – М, 2013. – 108 с. – (Научная мысль) (7,1/3 п.л.).
6. Прохорова, О.Н. Ментальные структуры и их репрезентация лексическими средствами в германских и романских языках : монография / И. А. Куприева, О. Н. Прохорова, И. В. Чекулай, Ж. Багана. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 336 с. (12/5 п.л.).
7. Прохорова О.Н. Принцип оценочной актуализации в современном английском языке : монография / И. В. Чекулай, О. Н. Прохорова, И. А. Куприева, Ж. Багана. – Москва : ИНФРА – М, 2013. – 160 с. – (Научная мысль) (9,8/2,4 п.л.).

Исследовательская работа студентов

Важным фактором углубления профессиональной подготовки специалистов является организация научно-исследовательской работы студентов. В рамках ежегодной Научной сессии НИУ «БелГУ» (апрель) студенты ежегодно выступают с докладами на

секционных заседаниях, где имеют возможность апробировать идеи своих курсовых и выпускных квалификационных работ. Проводятся открытые мероприятия с приглашением практикующих переводчиков города и области, а также студентов других вузов г. Белгорода. Студенческие доклады находят свое отражение в сборниках студенческих научных статей. В статьях отражаются совместные изыскания преподавателей и студентов по направлениям, разрабатываемым научными руководителями, а также самостоятельные исследования студентов.

Заведующий кафедрой
английской филологии и
межкультурной
коммуникации



к.ф.н., доц. В.С. Пугач