

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НИУ «БелГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института инженерных
технологий и естественных наук

11.04.2016

Константинов И.С.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

Направление подготовки 11.03.02.Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Профиль подготовки Сети связи и системы коммутации

Автор: старший преподаватель кафедры трудового и предпринимательского права
Т.В. Скворцова

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа одобрена кафедрой трудового и предпринимательского права
Юридического института НИУ «БелГУ»

Протокол заседания кафедры от 10.03.2015 № 10
дата

Программа согласована с кафедрой информационно-телекоммуникационных систем и технологий

Протокол заседания кафедры от 14.03.2016 № 12
дата

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: Знает правовые основы регулирования различных сфер деятельности
		Уметь: Умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Владеет приемами, методами и навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Часть основной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины (модуля)
Базовая часть	Б1.Б.19
Вариативная часть	–

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Приступая к изучению дисциплины «Правоведение», будущий бакалавр должен знать основы государства и права, входящие в школьный курс обществознания.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения правовых основ педагогической деятельности, а также для учебной и производственной практик.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид работы	Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
	Семестр	Курс	Семестр
	№ 1	№1	№
Количество часов на вид работы:			
Контактная работа обучающихся с преподавателем			
Аудиторные занятия (всего)	36	6	
В том числе:			
Лекции	18	2	
Практические занятия	18	4	
Внеаудиторная работа (всего)	–		
Промежуточная аттестация			
В том числе:			
Итоговое занятие	+		
Самостоятельная работа обучающихся			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	62	
В том числе:			
рефераты	16	22	
работы над практическими заданиями (решение типовых ситуационных задач)	10	30	
Работа над творческим заданием (составление кроссворда)	10	10	
Всего:	72	72	
Зачетные единицы:	2	2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)																				
	Очная форма обучения							Заочная форма обучения							Очно-заочная форма обучения						
	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	13	14	15	16	17	18			
Тема 1. Основы государства и права	2	-	2	4	-	8	4	-	2	12	18	-	-	-	-	-	-	-			
Тема 2. Основы конституционного права РФ. Информационное право России	2	-	2	4	-	8	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-			
Тема 3. Основы гражданского права	2	-	2	4	-	8	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-			
Тема 4. Основы семейного права	2	-	2	4	-	8	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-			
Тема 5. Основы трудового права	2	-	2	4	-	8	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-			
Тема 6. Основы административного права	2	-	2	4	-	8	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-			
Тема 7. Основы гражданского процессуального права	2	-	2	4	-	8	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-			
Тема 8. Основы уголовного права	2	-	2	4	-	8	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-			
Тема 9. Основы экологического права	2	-	2	4	-	8	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-			
Итого за 2-й семестр:	18	-	18	36	-	72	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-	-	-			
Всего:	18	-	18	36	-	72	4	-	2	62	-	68	4	-	-	-	-	-			

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий			
		Тематика	Кол-во часов		
1	2	3	0	30	
<p>Тема 1. Основы государства и права</p>	<p>Признаки государства, отличия его от первобытнообщинной организации общества. Публичная власть, территория, налоги. Определение государства. Взаимосвязь государства и с правом.</p> <p>Теории происхождения государства и права (религиозная, патриархальная, договорная, органическая, марксистская и другие).</p> <p>Общество и государство. Развитое государство. Сущность и предназначение государства. Особенности государственной власти. Институты государства. Государство в Российской Федерации. Государство как явление цивилизации и культуры.</p> <p>Функции — основные направления деятельности государства. Внутренние функции: в экономической сфере, в социальной сфере, в политической сфере, в духовной сфере. Внешние функции: экономическое сотрудничество, защита от нападения, обеспечение мира. Взаимосвязь функций</p> <p>Формы государства: формы правления (монархия, республика, их виды); формы территориального государственного устройства (унитарное и федеративное государство); государственный режим (демократический и антидемократический).</p> <p>Взгляды философов на идею гражданского общества. Теории гражданского общества.</p> <p>Основные характеристики гражданского общества. Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества. Связи индивидов в гражданском обществе. Системы гражданского общества: социальная система, экономическая система, политическая система, духовно-культурная система, информационная система.</p> <p>Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Основные принципы правового государства. Правовое государство: понятие и основные признаки.</p> <p>Взаимосвязь государства и права. Верховенство закона. Разделение властей, контроль за деятельностью государства. Взаимная ответственность государства и личности.</p> <p>Гарантированность прав и свобод граждан. Российское государство: от идеи правового государства к ее выполнению.</p> <p>Соотношение государства и права: право - средство реализации целей государства, охраны и защиты прав и интересов личности и граждан.</p> <p>Роль государства в создании, реализации правовых норм (правотворчестве). Виды социальных норм, регулирующих поведение людей в обществе (мораль, обычай, нормы общественных организаций, этические, религиозные и иные). Отличие норм права от норм морали (нравственности) и других социальных норм.</p> <p>Понятие и признаки права (общеобязательность, формальная определенность,</p>	<p>Тематика</p> <p>3</p> <p>Практические занятия:</p> <p>ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА. ФУНКЦИИ И ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО. ПРАВО: ПОНЯТИЕ, НОРМЫ, ОТРАСЛИ. ПРАВООТНОШЕНИЯ. И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.</p>	4	5	6
			2		2

Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий		
		Тематика	Кол-во часов	
		0	30	30
1	2	4	5	6
	<p>обеспеченность выполнения принудительной силой государства).</p> <p>Источники (формы выражения) права: Конституция, законы, подзаконные акты, правовой обычай, прецедент и др.</p> <p>Источники права в Российской Федерации.</p> <p>Правовая норма: понятие и структура (гипотеза, диспозиция, санкция).</p> <p>Объединение правовых норм в правовые институты и отрасли. Объединение отраслей права в систему права, основные отрасли российского права: государственное (конституционное), административное, гражданское, трудовое, экологическое и др.</p> <p>Международное право: понятие, система. Источники международного права: международные договоры, пакты, конвенции, декларации. Соотнесение международной и национальной систем права.</p> <p>Понятие правоотношения. Элементы правоотношения (субъект, объект и содержание).</p> <p>Содержание правоотношения (права и обязанности субъектов).</p> <p>Субъекты права (индивиды, социальные общности, организации). Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность (физических лиц (граждан) и юридических лиц (организаций)). Объект правоотношения.</p> <p>Юридические факты как основания возникновения правоотношений. Деяния и события. Правомерные и неправомерные деяния. Индивидуальные акты и юридические поступки.</p> <p>Правонарушения: преступления и проступки.</p> <p>Поведение людей и право. Правомерное поведение. Правонарушение. Злоупотребление правом. Объективно противоправное деяние.</p> <p>Понятие социальной ответственности. Понятие юридической ответственности. Цель и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Порядок возложения юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и государственное принуждение.</p> <p>Юридическая ответственность в системе юридических категорий.</p> <p>Моральная и юридическая ответственность. Гражданско-правовая ответственность, Материальная ответственность рабочих и служащих. Административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Уголовная ответственность.</p> <p>Условия применения юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция невиновности: понятие и значение.</p> <p>Понятие, цели и виды наказания.</p>	3		
Тема 2. Основы	Понятие Конституции, ее сущность. Основные характеристики Конституции РФ 1993г.	Практические занятия:		
		2		

Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий			
		Тематика	Кол-во часов		
1	2	3	4	5	6
<p>конституционного права РФ. Информационное право России</p>	<p>Структура и содержание Конституции РФ. Функции и черты Конституции, ее юридические свойства. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Конституция России о правах и свободах человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина. Принцип разделения власти на три «ветви»- законодательную, исполнительную и судебную. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Значение выборов в демократическом государстве. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем в РФ. Избирательный процесс и его стадии. Понятие референдума. Конституционные принципы осуществления судебной власти.</p> <p>Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные признаки осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды.</p> <p>Прокуратура, Адвокатура. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации. Понятие информации, информатизации и информационных технологий. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные информационно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>	<p>КОНСТИТУЦИЯ РФ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ. ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА. СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС РФ. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ СИСТЕМЫ. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТАЙНЫ.</p>	4	5	6
<p>Тема 3. Основы гражданского права</p>	<p>Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.</p> <p>Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Понятие и виды источников гражданского права. Понятие и соотношение императивных</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>ПОНЯТИЕ, ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И СИСТЕМА ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА. ГРАЖДАНЕ (ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА) КАК</p>	2		-

Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий	
		Тематика	Кол-во часов
1	2	3	0 30 5 6
	<p>и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса России. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Обычай как источник гражданского права. Личность (человек) и гражданская правосубъектность. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус.</p> <p>Правоспособность граждан (физических лиц). Правоспособность и субъективные гражданские права граждан. Содержание правоспособности граждан и ее пределы. Равенство правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности.</p> <p>Дееспособность граждан (физических лиц). Неотчуждаемость дееспособности. Разновидности дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних граждан. Эмансипация. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным.</p> <p>Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опек и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя.</p> <p>Место жительства и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев.</p> <p>Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.</p> <p>Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. Сущность юридического лица. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц.</p> <p>Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица.</p>	<p>СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА КАК СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ. СДЕЛКИ. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ И ДРУГИЕ ВЕЩНЫЕ ПРАВА. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ. ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР И ЕГО ВИДЫ. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА, ВОЗНИКАЮЩИЕ ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНИЕНИЯ ВРЕДА. АВТОРСКОЕ И ПАТЕНТНОЕ ПРАВО. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО.</p>	<p>4</p>

Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий			
		Тематика	Кол-во часов		
1	2	3	0	30	6
1	<p>Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпорации и учреждения. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц.</p> <p>Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних и зависимых обществ. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Особенности правового положения казенных и дочерних предприятий.</p> <p>Юридическая личность некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации (объединения). Благотворительные и иные фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Некоммерческие партнерства и иные некоммерческие организации как юридические лица. Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделок и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение.</p> <p>Недействительность сделок и ее виды. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок. Собственность и право собственности. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. «Формы собственности» и право собственности.</p> <p>Понятие и признаки вещного права. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав.</p> <p>Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Правамочия собственника в различных правовых системах. «Доверительная собственность» и проблема «расщепленной собственности». Определение права собственности.</p> <p>Приобретение права собственности. Юридические основания (титулы) собственности. Первоначальные и производственные способы приобретения права собственности. Гражданско-правовой режим бесхозяйственных вещей. Понятие и значение приобретательной давности. Момент возникновения права собственности у приобретателя имущества по договору.</p> <p>Прекращение права собственности. Основания прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у</p>	3	4	5	6

Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий			
		Тематика	Кол-во часов		
1	2	3	4	5	6
1	<p>собственника. Понятие обязательства. Обязательство как разновидность гражданских правоотношений. Содержание обязательства. Определение обязательства. Основания возникновения обязательства, их классификация.</p> <p>Система обязательства, ее понятие и значение. Классификация обязательства. Виды обязательств. Особенности обязательства, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства.</p> <p>Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства.</p> <p>Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Иные основания прекращения обязательств. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в условиях рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора. Содержание принципа свободы договора и его ограничения.</p> <p>Виды договоров в гражданском праве. Имущественные и организационные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения.</p> <p>Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.</p> <p>Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Форма договора. Момент заключения договора.</p> <p>Расторжение и изменение договора. Последствия расторжения или изменения договора. Виды договоров. Основания и условия возникновения деликтных обязательств. Принцип генерального деликта. Обязательство, возникающие в связи с предупреждением причинения вреда.</p> <p>Субъекты и объект обязательств, возникающего вследствие причинения вреда. Должник и кредитор в деликтном обязательстве. Совместное причинение вреда несколькими лицами и их ответственность. Регрессное требование при возмещении вреда. Объект обязательства, возникающего вследствие причинения вреда.</p> <p>Содержание обязательства, возникающего вследствие причинения вреда. Обязанность правонарушителя возместить вред. Принцип полного возмещения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.</p> <p>Понятие морального вреда; случаи и объем его компенсации.</p> <p>Отдельные виды обязательств, возникающих из причинения вреда.</p> <p>Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти</p>	3	4	5	6

Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий			
		Тематика	Кол-во часов		
1	2	3	0	30	6
	<p>гражданину.</p> <p>Возмещение вреда, причиненного потребителю вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Понятие авторского права, его основные функции. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав.</p> <p>Объекты авторского права. Критерии охраноспособности объектов авторского права.</p> <p>Виды объектов авторского права.</p> <p>Субъекты авторского права. Соавторство. Субъекты авторского права на служебные произведения.</p> <p>Содержание субъективного авторского права. Личные неимущественные права автора. Имущественные права автора. Пределы авторских прав. Свободное использование произведения. Срок действия авторского права.</p> <p>Защита авторских прав. Особенности гражданско-правовой защиты личных неимущественных прав авторов.</p> <p>Понятие патентного права. Источники патентного права. Международные патентно-правовые конвенции.</p> <p>Субъекты патентного права. Личные неимущественные права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Право авторства. Исключительные права патентообладателя.</p>	3	4	5	6
<p>Тема 4. Основы семейного права</p>	<p>Заключение брака. Понятие и значение брака:</p> <p>Определение понятия брака, его существенные признаки; свобода и добровольность брака как принцип семейного права.</p> <p>Условия вступления в брак и последствия их нарушения: а) виды условий вступления в брак: формальные и материальные, позитивные и негативные; б) условие о брачном возрасте; в) взаимное согласие на вступление в брак: понятие и значение; г) препятствия к заключению брака; д) последствия нарушения условий вступления в брак.</p> <p>Порядок заключения брака. Место и время регистрации брака.</p> <p>Прекращение брака. Основания прекращения брака. Прекращение брака путем развода.</p> <p>Понятие развода. Способы расторжения брака.</p> <p>Недействительность брака. Понятие недействительности брака как семейно-правовой санкции. Основания признания брака недействительным. Личные права и обязанности супругов. Характеристика права на выбор места жительства, фамилии и рода занятий.</p> <p>Право супругов на выбор фамилии при заключении брака, во время брака и при его расторжении.</p> <p>Равноправие супругов в семье. Обязанность супругов совместно решать вопросы с ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей.</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>БРАК. ПОРЯДОК РЕГИСТРАЦИИ И УСЛОВИЯ ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК И ЕГО ПРЕКРАЩЕНИЕ. ЛИЧНЫЕ И ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУПРУГОВ. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ.</p>	2		

Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий			
		Тематика	Кол-во часов		
1	2	3	4	5	6
	<p>Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Право супругов на имущество. Понятие общего и личного имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Заключение брачного договора. Содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Понятие и виды родительских правоотношений.</p> <p>Права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту.</p> <p>Право ребенка выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка. Имущественные права ребенка.</p> <p>Понятие и содержание права родителей на воспитание детей. Виды родительских правомочий, их характеристика.</p> <p>Соотношение права и обязанности по воспитанию детей и по защите их законных интересов в родительских правоотношениях.</p> <p>Ответственность родителей за ненадлежащее выполнение обязанностей по воспитанию детей. Санкции в родительском правоотношении, их функции и виды.</p> <p>Лишение родительских прав. Основания лишения родительских прав.</p> <p>Ограничение родительских прав. Последствия ограничения родительских прав. Контакты ребенка с родителями, ограниченными в родительских правах. Отмена ограничения родительских прав.</p>				
<p>Тема 5. Основы трудового права</p>	<p>Предмет трудового права: трудовые отношения работника с работодателем; общественные отношения, связанные с трудовыми отношениями. Метод трудового права и его особенности. Соотношение централизованного, коллективно-договорного и индивидуально-договорного регулирования трудовых отношений.</p> <p>Понятие и значение принципов трудового права. Виды правовых принципов: общеправовые, межотраслевые, отраслевые.</p> <p>Разграничение принципов трудового права с субъективными правами и обязанностями работников.</p> <p>Понятие источников трудового права и их классификация. Основные законы о труде (Трудовой кодекс РФ).</p> <p>Трудовое законодательство — предмет совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>Коллективно-договорные и иные локальные нормативные акты, их виды. Понятие и система правоотношений в сфере трудового права. Трудовое правоотношение, его особенности. Структура трудового правоотношения: субъекты, содержание. Основания</p>	<p>Практические занятия: ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ И ИСТОЧНИКИ ТРУДОВОГО ПРАВА. ПРАВООТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ТРУДОВОГО ПРАВА. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗАНЯТОСТИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР. ВРЕМЯ ТРУДА И ОТДЫХА. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОПЛАТЫ ТРУДА. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ</p>	2		

Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий			
		Тематика	Кол-во часов		
1	2	3	4	5	6
1	<p>возникновения трудовых правоотношений. Отличие трудового правоотношения от иных правоотношений, связанных с трудом.</p> <p>Правоотношения, связанные с трудовыми правоотношениями: по обеспечению занятости и трудоустройству; организационно-управленческие правоотношения в сфере труда; по профессиональной подготовке кадров непосредственно на производстве; по надзору и контролю за охраной труда, за соблюдением трудового законодательства; по материальной ответственности сторон трудового договора; по разрешению трудовых споров. Стороны данных правоотношений, основания возникновения, их содержание, особенности.</p> <p>Особенности изменения и прекращения трудовых правоотношений и иных правоотношений, связанных с трудом. Понятие рынка труда, занятости, трудоустройства и права граждан в области занятости, основные принципы государственной политики в этой сфере. Федеральная целевая программа содействия занятости населения в российской Федерации, иные аналогичные программы.</p> <p>Правовая организация трудоустройства. Органы занятости населения. Федеральная государственная служба занятости населения, ее полномочия и территориальные органы занятости.</p> <p>Участие работодателей в обеспечении занятости населения, их права, обязанности, ответственность. Роль в обеспечении занятости населения органов исполнительной власти и местного самоуправления.</p> <p>Понятие и правовой статус безработного. Порядок признания граждан безработными.</p> <p>Гарантии обеспечения занятости (гарантии в реализации права на труд, дополнительные гарантии занятости отдельных категорий граждан). Социальные гарантии при потере работы и безработице: пособие по безработице, его размер, порядок, сроки выплаты. Прекращение и приостановление выплаты пособия по безработице; выплата стипендий в период профподготовки. Понятие трудового договора и его значение. Форма и содержание трудового договора. Вступление трудового договора в силу. Порядок заключения трудового договора, оформление приема на работу.</p> <p>Недействительность условий договоров о труде, последствия недействительности. Недействительность трудового договора в целом, последствия его недействительности.</p> <p>Виды трудовых договоров. Особенности отдельных видов трудовых договоров.</p> <p>Общие основания прекращения трудового договора. Общий порядок расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.</p> <p>Понятие и виды рабочего времени по трудовому праву. Правовые нормативы рабочего</p>	ДИСЦИПЛИНЫ И ОХРАНЫ ТРУДА. РАССМОТРЕНИЕ ТРУДОВЫХ СПОРОВ.	4	5	6

Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий			
		Тематика		Кол-во часов	
1	2	3	4	5	6
1	<p>времени и порядок его установления. Ненормированный рабочий день. Работа в режиме гибкого рабочего времени. Сменная работа.</p> <p>Право на отдых и его гарантии. Понятие и виды времени отдыха. Порядок предоставления и исполнения ежегодных и дополнительных отпусков. Отпуска без сохранения заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы.</p> <p>Понятие заработной платы, ее отличие от гарантийных и компенсационных выплат, а также от вознаграждения, выплачиваемых по гражданско-правовым договорам.</p> <p>Принципы правовой организации оплаты труда.</p> <p>Методы правового регулирования заработной платы. Соотношений государственного (централизованного) регулирования заработной платы и коллективно-договорного регулирования. Минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум в Российской Федерации. Индексация заработной платы.</p> <p>Нормирование труда, нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания.</p> <p>Система и виды оплаты труда: сдельная, повременная, их разновидности.</p> <p>Стимулирование высоких результатов труда: премирование, вознаграждение по итогам годовой работы, вознаграждение за выслугу лет.</p> <p>Оплата труда при отклонении от установленных условий труда.</p> <p>Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Понятие и значение дисциплины труда. Правовые методы ее обеспечения.</p> <p>Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, иные локально-правовые акты о дисциплине труда. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка, основные трудовые обязанности работников и работодателя по обеспечению дисциплины труда.</p> <p>Понятие и основные виды надзора и контроля за соблюдением законодательства и труде.</p> <p>Органы государственного контроля за соблюдением законодательства и труде. Их компетенция. Общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда. Понятие, значение, организация и порядок осуществления инспектирования.</p> <p>Ответственность за нарушение законодательства о труде и правил по охране труда. Понятие, виды и причины трудовых споров. Классификация трудовых споров: индивидуальные и коллективные; по субъектному составу и предмету трудовых споров. Исковые и неисковые трудовые споры. Нормативная основа порядка рассмотрения и разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Принципы</p>	3	4	5	6

Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий			
		Тематика	Кол-во часов		
1	2	3	0	30	6
	рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров.		4	5	6
	<p>Понятие административного права. Предмет административного права. Понятие, содержание предмета административного права.</p> <p>Принципы административного права: понятие и система. Регулятивная и правоохранительная функции административного права.</p> <p>Система административного права. Административные институты: понятие и система. Понятие и основные черты административной ответственности. Ее соотношение с административным принуждением и ответственностью в дисциплинарном порядке.</p> <p>Законодательство об административной ответственности. Структура и особенности Административного кодекса РФ. Законодательство об административной ответственности организаций.</p> <p>Основание административной ответственности. Понятие и признаки административного принуждения. Его отличие от преступления и дисциплинарного проступка.</p> <p>Юридический состав административного правонарушения. Объект: понятие и виды. Объективная сторона: понятие и содержание. Субъект: понятие и виды. Субъективная сторона: понятие и содержание.</p> <p>Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Необходимая оборона. Крайняя необходимость.</p> <p>Освобождение от административной ответственности: понятие, юридические основания и условия. Понятие и цели организации управления. Правовые основы организации управления. Региональные, отраслевые и межотраслевые начала в управлении.</p> <p>Организационно-правовая система государственного управления промышленным комплексом, сельскохозяйственным производством, связью, строительно-жилищной сферой.</p> <p>Органы государственного управления, государственный контроль и надзор в области промышленности, агропромышленного и транспортно-дорожного комплексов, связи, строительства и др.</p> <p>Управление внутренними делами. Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности. Надзор за безопасностью движения. Государственный пожарный надзор. Милиция. Внутренние войска.</p> <p>Управление юстицией. Органы исполнения наказания. Органы регистрации актов, гражданского состояния. Нотариат. Адвокатура.</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>ПОНЯТИЕ И СИСТЕМА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО АДМИНИСТРАТИВНОМУ ПРАВУ. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ.</p>	2		
	<p>Предмет и система курса. Метод правового регулирования гражданских процессуальных правоотношений. Задачи и функции судов общей юрисдикции. Источники гражданского процессуального права. Организация судов общей юрисдикции.</p>	<p>Практические занятия:</p> <p>ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И</p>	2		

Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий			
		Тематика	Кол-во часов		
1	2	3	0	30	6
<p>Тема 7. Основы гражданского процессуального права</p>	<p>юрисдикции РФ. Процессуальная форма деятельности судов в РФ. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Сущность правосудия по гражданским делам. Понятие гражданского процесса (гражданского судопроизводства). Понятие принципов гражданского процессуального права. Их система. Содержание принципов гражданского процессуального права. Организационные принципы процесса. Функциональные принципы процесса. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное участие. Виды процессуального участия. Ненадлежащая сторона в процессе и порядок ее замены. Основания и виды процессуального правопреемства. Отличие процессуального правопреемства от замены ненадлежащей стороны. Понятие и виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие требования на предмет спора. Отличие третьих лиц от соучастников в гражданском процессе. Роль и значение деятельности органов прокуратуры по участию в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Правовое положение прокурора в гражданском процессе. Основания, цель и формы участия в гражданском процессе органов государственного управления, профсоюзов, предприятий, учреждений, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Обращение с заявлением в защиту прав и охраняемых законом интересов других лиц. Рассмотрение дела по существу и его значение. Порядок рассмотрения дела. Подготовительная часть судебного заседания. Рассмотрение дела по существу. Принятие решения. Отложение рассмотрения дела, приостановление производства по делу, окончание рассмотрения дела без вынесения решения. Протокол судебного заседания при рассмотрении дела. Виды постановлений и их значение. Решение суда. Определение суда. Требования, предъявляемые к решению суда. Законность и обоснованность решения. Ясность, полнота, конкретность и безусловность решений. Порядок принятия и оформления решений. Содержание судебного решения. Законная сила решения суда. Правовые последствия вступления решения в законную силу устранения недостатков решения, вынесшим его судом. Разъяснение описок или явных арифметических ошибок. Дополнительное решение. Право обжалования и опротестования. Объект обжалования. Субъект права обжалования. Порядок обращения с кассационной жалобой в суде общей юрисдикции. Полномочия общего суда при рассмотрении дел в кассационной ин-станции. Основания</p>	<p>СИСТЕМА ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРАВА. ЛИЦА, УЧАСТВУЮЩИЕ В ДЕЛЕ. РАССМОТРЕНИЕ ДЕЛА СУДОМ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ РЕШЕНИЙ.</p>	4	5	6

Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий			
		Тематика	Кол-во часов		
1	2	3	4	5	6
	к изменению или отмене решения. Рассмотрение жалоб и протестов судом кассационной инстанции. Содержание постановления кассационной инстанции суда общей юрисдикции. Значение стадии проверки в порядке надзора законности и обоснованности постановлений судов общей юрисдикции. Право опротестования решений в порядке надзора. Объекты и субъекты права опротестования, сроки опротестования. Содержание протеста в порядке надзора. Порядок рассмотрения дел по протестам в Верховном суде РФ. Содержание постановлений, выносимых надзорной инстанцией. Полномочия надзорной инстанции. Основания к отмене или изменению в порядке надзора решений, вступивших в законную силу. Задачи и принципы уголовного права в российской Федерации. Понятие преступления. Категории преступления. Неоднократность и совокупность преступлений. Общие условия уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Невменяемость. Формы вины. Преступления, совершенные умышленно и по неосторожности. Стадии совершения преступления. Добровольный отказ от преступления. Понятие соучастия в преступлении. Виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания. Штраф. Обязательные работы. Исправительные работы. Конфискация имущества. Ограничение свободы. Арест. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Преступления против жизни и здоровья. Убийство. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Поби. Истязание. Заражение венерической болезнью. Неоказание помощи больному. Похищение человека, незаконное лишение свободы. Клевета. Оскорбление. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Принуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста. Кража.				
Тема 8. Основы уголовного права			2		
		Практические занятия: ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ НАКАЗАНИЯ. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ.			

Наименование темы дисциплины (модуля)	Содержание темы дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий			
		Тематика	Кол-во часов		
1	2	3	4	5	6
	Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребление доверием. Умышленное уничтожение и повреждение имущества. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Незаконное предпринимательство. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Принуждение к совершению сделки или отказу от его совершения.				
Тема 9. Основы экологического права	Понятие, предмет, методы, принципы, система экологического права. Экологические правоотношения. Понятие природного объекта. Вещные права на природные объекты. Право собственности на природные объекты. Правовые формы использования природных ресурсов. Понятие экологического управления и его виды (государственное, ведомственное, общественное, производственное). Основные задачи и функции федеральных органов экологического управления. Основные направления организационного механизма охраны окружающей среды. Нормирование качества окружающей среды. Экологическая экспертиза: понятие, виды, принципы. Кадастр природных объектов: понятие и структура. Государственный экологический контроль как деятельность, направленная на обеспечение точной и неуклонной реализации эколого-правовых норм. Мониторинг окружающей среды. Экономический механизм охраны окружающей среды. Понятие правовой охраны природных объектов. Экологическая функция прокуратуры. Экологическая функция органов внутренних дел. Экологическая функция суда и арбитражного суда. Подведомственность и подсудность эколого-правовых споров. Принципы и механизм международно-правовой охраны окружающей среды. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. Общая характеристика международных договоров, регулирующих отношения охраны окружающей среды.	Практические занятия: ПОНЯТИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА. ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА НА ПРИРОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ. ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМЫ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ. ОСОБЕННОСТИ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ. ПРАВОВАЯ ОХРАНА ПРИРОДНЫХ ОБЪЕКТОВ. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ.	2		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплинам кафедры трудового и предпринимательского права, утвержденные кафедрой трудового и предпринимательского права, протокол №12 от 03.06.2015.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Перечень основной учебной литературы

1. Правоведение. Учебник для вузов /Под ред. Е.А. Комарова. М.: Юристъ, 2013
2. Основы знаний о государстве и праве: Учебное пособие /Отв. ред. Б.И. Пугинский М.: ИНФРА-М, 2014
3. Основы государства и права: Учебное пособие /Под ред. О.Е. Кутафина. М.: Юристъ, 2012
4. Теория государства и права: Учебник /Г.А. Борисов. Белгород: Изд-во БелГУ, 2009
5. Общая теория права и государства: Учебник /В.В. Лазарев. М.: Юрист, 2000
6. Конституционное право Российской Федерации. Учебник /М.В.Баглай. М.: Издательство НОРМА, 2009.
7. Гражданское право. В 2-х т.: Учебник /Отв. ред. проф. Е.А. Суханов М.: ИНФРА-М, 2010.
8. Семейное право: Учебное пособие /А.М. Рабец. Белгород: БелГУ, 1998.
9. Трудовое право. Учебник /Е.И. Бриллиантов. М.: Издательство НОРМА, 2013
10. Административное право. Учебник /Д.Н. Бахрах. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М., 2010.
11. Гражданский процесс. Учебник /М.К. Треушников. М.: Издательство "Спарк", 2008
12. Экологическое право в вопросах и ответах. Учебное пособие для ВУЗов(изд:3) /Боголюбов С.А. М.: Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М., 2012
13. Экологическое право России. Учебное пособие для ВУЗов (изд:3) /Под ред. Румянцева Н.В. М.: ЮНИТИ, 2010.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Государство и право. Начальный курс /С.С. Алексеев. М.: Юридическая литература, 2013
2. Договорное право. Общие положения /М.И. Брагинский, В. В. Витрянский. М.: Норма, 2009
3. Гражданское право: Учебник /Под ред. Ю.К. Толстого, А. П. Сергеева. М: Теис, 2010
4. Особенности правового регулирования рабочего времени и времени отдыха /С.П. Александрова, В.М. Степанов. М.: Норма, 2013
5. Правоохранительные органы: Учебное пособие /О.М. Антонов, Е.Е. Тонков. Белгород: Изд-во БелГУ, 2004
6. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие /Н.В. Витрук. М.: Юристъ, 2005.
7. Уголовный процесс: Учебник /П.А. Лупинская. М.: Юристъ, 2013
8. Практические вопросы заключения брачного договора /С.И. Реутов. М.: Нотариус, 2003
9. Аграрное право: Учебник /Под ред. Боголюбов С.А., Минина Е.Л. М.: ЭКСМО, 2008
10. Уголовное право. Особенная часть. Учебник для ВУЗов /Витвицкий А.А., Витвицкий С.С., Улезько. М.: Феникс, 2008

11. Экологический и технологический надзор (практика осуществления) /Скобелева Л.А., Храмов Д.Ю., Гильманова Ю.Ю. М.: Проспект, 2013
12. Административное право. Учебник /Под ред. Ю.М. Козлова, Л.Л. Попова. М. Юристъ, 2012
13. Земля и другие природные ресурсы: правовые проблемы использования и защиты: научно-практический сборник /Под ред. Гольцблат А.А. М.: Альпина Бизнес Букс, 2008
14. Правовые основы природопользования: конспект лекций. Учебное пособие для ВУЗов /Иванов Б.С. М.: Московский гос. индустриальный университет, 2013

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная правовая система «Гарант».
2. Информационная правовая система «КонсультантПлюс»
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ (<http://www.ksrf.ru>).
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ (<http://www.supcourt.ru>).
5. Справочно-информационные правовые сайты (<http://www.garant.ru>; <http://www.laws.ru>; <http://www.kodeks.ru>).
6. База данных библиотеки БелГУ: <http://library.bsue.edu.ru/library/e-lib/inet/>
7. Электронный архив открытого доступа: <http://dspace.bsue.edu.ru/>
8. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. Университетская информационная система РОССИЯ: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
10. <http://studentlibrary.ru>
11. <http://biblioclub.ru>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1. Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2. Перечень программного обеспечения

- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

8.3. Перечень информационных справочных систем

- Консультант Плюс – Справочно-правовая система (разработчик ЗАО «Консультант Плюс»).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

Код компетенции	ОК-4
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ООП	1 этап

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
ОК-4 I уровень Имеет общее представление о правовых основах регулирования различных сфер деятельности	Знать: Знает общие принципы правового регулирования различных сфер деятельности Уметь: Умеет распознавать правовую регуляцию в различных сферах деятельности	Не знает или имеет расплывчатое представление об основных принципах правового регулирования различных сфер деятельности	Хорошо знает общие принципы правового регулирования различных сфер деятельности и быстро в них ориентируется
	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Владеет первоначальными, базовыми навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности	Не владеет начальными навыками или испытывает затруднения в использовании первоначальных, базовых навыков применения правовых знаний в различных сферах деятельности	На достаточно высоком уровне и быстро ориентируется и распознает средства правовой регуляции в различных сферах деятельности Свободно владеет первоначальными навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности в предложенных ситуационных задачах

<p>II уровень</p> <p>Способен на достаточно хорошем уровне использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>Знает правовые основы регулирования различных сфер деятельности</p>	<p>Не знает правовые основы или имеет расплывчатое представление о правовых основах регулирования различных сфер деятельности</p>	<p>На достаточно высоком уровне знает правовые основы регулирования различных сфер жизнедеятельности и быстро ориентируется в нормативно-правовой базе; знает инструменты использования нормативно-правовой базы в конкретных сферах деятельности</p>
<p>Уметь:</p> <p>Умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Не умеет использовать основы правовых знаний или испытывает трудности в использовании правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Умеет разбираться в правовых основах регулирования различных сфер деятельности, умеет правильно применять правовые знания в предложенных конкретных ситуационных задачах</p>	
<p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <p>Владеет приемами, методами и навыками использования правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Не владеет приемами, методами и навыками или испытывает значительные трудности в использовании приемов и методов применения правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Владеет навыками использования правовых знаний и успешно применяет на практике приемы и методы использования правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы представлены в виде:

1. Перечня тем рефератов;
2. Перечня вопросов к зачету;
3. Тестовая база по дисциплине.

9.3.1. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения учебной дисциплины

Виды учебной работы (соотнесенные с разделами, частями, темами дисциплины или соответствующие дисциплине в целом)	Баллы
<u>1. <i>Посещение семинарских (практических) занятий</i></u>	<u>9</u>
<i>Тема 1. Основы государства и права</i>	1
<i>Тема 2. Основы конституционного права РФ. Информационное право России</i>	1
<i>Тема 3. Основы гражданского права</i>	1
<i>Тема 4. Основы семейного права</i>	1
<i>Тема 5. Основы трудового права</i>	1
<i>Тема 6. Основы административного права</i>	1
<i>Тема 7. Основы гражданского процессуального права</i>	1
<i>Тема 8. Основы уголовного права</i>	1
<i>Тема 9. Основы экологического права</i>	1
<u>2. <i>Текущая успеваемость на семинарских (практических) занятиях (активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов по темам дисциплины; устные ответы; решение типовых ситуационных задач; составление процессуальных документов, успешное промежуточное тестирование по темам)</i></u>	<u>18</u>
<i>Тема 1. Основы государства и права</i>	2
<i>Тема 2. Основы конституционного права РФ. Информационное право России</i>	2
<i>Тема 3. Основы гражданского права</i>	2
<i>Тема 4. Основы семейного права</i>	2
<i>Тема 5. Основы трудового права</i>	2
<i>Тема 6. Основы административного права</i>	2
<i>Тема 7. Основы гражданского процессуального права</i>	2
<i>Тема 8. Основы уголовного права</i>	2
<i>Тема 9. Основы экологического права</i>	2
<u>3. <i>Защита реферата (презентации) по индивидуально исследуемой теме</i></u>	<u>10</u>
<u>4. <i>Промежуточные письменные контрольные работы</i></u>	<u>5</u>
<i>Тема 2. Основы конституционного права РФ. Информационное право России</i>	1
<i>Тема 3. Основы гражданского права</i>	1
<i>Тема 5. Основы трудового права</i>	1
<i>Тема 6. Основы административного права</i>	1
<i>Тема 9. Основы экологического права</i>	1
<u>5. <i>Составление индивидуального кроссворда по всем темам дисциплины</i></u>	<u>4</u>

<u>6. Решение кроссворда</u>	<u>4</u>
<u>7. Итоговое тестирование</u>	<u>20</u>
<u>8. Итоговое занятие(письменная работа)</u>	<u>30</u>
Количество баллов (max)	100

Шкала оценивания:

Незачтено (баллов включительно)	Зачтено (баллов включительно)
0–69	70-100

9.3.2. Примерный перечень вопросов к итоговому занятию по дисциплине «Правоведение»

2. Теории происхождения государства.
3. Теории происхождения права.
4. Понятие и признаки государства.
5. Функции государства.
6. Основные типы государства.
7. Гражданское общество и политическая организация общества.
8. Государственный аппарат. Механизм государства.
9. Основные типы государства.
10. Форма правления.
11. Форма государственного устройства.
12. Форма государственного режима.
13. Понятие и признаки права.
14. Функции права.
15. Понятие источников (форм) права и их виды.
16. Понятие и признаки закона.
17. Законодательный процесс.
18. Понятие правовой нормы, ее структура и виды.
19. Систематизация нормативно-правовых актов.
20. Система права.
21. Действие нормативно-правовых актов.
22. Понятие и виды правоотношений.
23. Содержание правоотношений.
24. Субъекты правоотношений.
25. Объекты правоотношений.
26. Юридические факты.
27. Законность и правопорядок.
28. Правосознание и правовая культура общества.
29. Правонарушение и юридическая ответственность.
30. Основы конституционного строя РФ.
31. Судебная система РФ.
32. Правоохранительная система и система правоохранительных органов.
33. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
34. Понятие гражданства. Основания приобретения и прекращения гражданства.

35. Президент РФ: порядок избрания, полномочия, прекращения деятельности президента.
36. Конституция РФ – основной закон государства.
37. Российская геральдика.
38. Избирательная система РФ.
39. Сделка как основа обязательств в гражданском праве. Классификация сделок.
40. Признание сделки недействительной. Последствия недействительности сделок.
41. Гражданско-правовой договор. Виды договоров.
42. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
43. Юридическое лицо как субъект гражданских правоотношений.
44. Юридическое лицо как объект гражданско-правовых отношений. Купля-продажа предприятия как имущественного комплекса.
45. Страхование в гражданском праве.
46. Правовое регулирование отношений в области рекламы.
47. Понятие наследственного права. Виды наследования.
48. Понятие семейного права. Порядок и основания возникновения и прекращения брачных правоотношений.
49. Имущественные и неимущественные правоотношения супругов.
50. Алиментные обязательства членов семьи.
51. Авторское и патентное право: понятие, объекты, субъекты.
52. Понятие трудового права. Субъекты в сфере наемного труда.
53. Трудовой договор: понятие, виды, содержание, порядок заключения.
54. Понятие и общая характеристика заработной платы.
55. Порядок, форма и место выплаты заработной платы.
56. Гарантии и компенсации в трудовом праве.
57. Охрана труда и трудовая дисциплина.
58. Рабочее время и время отдыха.
59. Рассмотрение трудовых споров.
60. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.
61. Понятие, принципы и система уголовного права.
62. Преступления: понятие, признаки, категории, виды.
63. Состав преступления.
64. Понятие, цели и виды наказания.
65. Понятие, принципы и система административного права.
66. Организационно-правовая система государственного управления.
67. Юридический состав административного правонарушения.
68. Общая характеристика гражданского процесса.
69. Понятие, предмет, методы, принципы экологического права.
70. Экологические правоотношения.
71. Правовая охрана природных объектов. Ответственность за экологические правонарушения.
72. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.
73. Понятие банковской тайны. Коммерческая и служебная тайны.
74. Организация Объединенных Наций.
75. Международное право: понятие, система, источники.
76. Международное морское право.
77. Международное воздушное право.
78. Международное космическое право.
79. Международное экологическое право.
80. Общая характеристика международного гуманитарного права.

Максимальное количество баллов, которое можно набрать на зачете – **30**.

Критерии оценки:

В критерии оценки знаний входит:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Описание шкалы оценивания

Определяемое количество баллов составляет **от 25 до 30**, если:

- изученный материал изложен полно, определения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Определяемое количество баллов составляет **от 15 до 25**, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Определяемое количество баллов составляет **от 10 до 15**, если:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Определяемое количество баллов составляет **0 (при приведенных ниже критериях баллы не начисляются)**, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
- материал излагается неуверенно, беспорядочно;
- даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

9.3.3. Примерный перечень тем рефератов по дисциплине «Правоведение»

1. Происхождение государства.
2. Происхождение права.
3. Государственный аппарат. Механизм государства.
4. Политическая система общества.
5. Конституционная концепция прав человека и принципы правового статуса личности.
6. Право и правовая система общества.
7. Понятие формы права. Виды форм (источников) права.
8. Правовое отношение: понятие, характерные особенности, виды.
9. Правовая культура, ее понятие и значение в правовой системе.
10. Понятие преступления в уголовном праве.
11. Состав преступления.
12. Понятие, система, цели, виды наказания.
13. Организация Объединенных Наций.
14. Международное морское право.

15. Международное воздушное право.
16. Международное космическое право.
17. Международное экологическое право.
18. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
19. Организационно-правовые формы юридических лиц (АО, ООО, ОДО и др.).
20. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений.
21. Предприятия как объекты гражданских правоотношений. Купля-продажа предприятия.
22. Общая характеристика объектов гражданских правоотношений.
23. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.
24. Государственный герб Российской Федерации.
25. Государственный гимн Российской Федерации.
26. Государственный флаг Российской Федерации.
27. Избирательная система Российской Федерации.
28. Президент РФ.
29. Федеральное Собрание РФ.
30. Законодательный процесс.
31. Правительство РФ.
32. Понятие трудового договора и его значение.
33. Социальное партнерство в трудовом праве.
34. Рабочее время и время отдыха.
35. Материальная ответственность работника и работодателя.
36. Разрешение трудовых споров.
37. Понятие и виды забастовок в трудовом праве.
38. Сделки в гражданском праве.
39. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
40. Авторское право.
41. Наследственное право.
42. Патентное право.
43. Понятие и содержание брака в семейном праве. Брачные правоотношения.
44. Алиментные обязательства в семейном праве.
45. Конституционные права и свободы человека и гражданина.
46. Конституционный Суд РФ.
47. Верховный Суд РФ.
48. Арбитражные суды РФ.
49. Организация выявления и расследования преступлений.
50. Система органов прокуратуры.
51. Основное звено системы общих судов. Суды среднего звена системы общих судов.
52. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
53. Страхование в гражданском праве.
54. Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны.
55. Политические институты и конституционное право США.
56. Конституционное право Великобритании.
57. Отличительные черты личности преступника.
58. Криминалистическое следствие.
59. Понятие рекламы и особенности отдельных способов распространения рекламы.
60. Особенности рекламы отдельных видов товаров.
61. Государственный надзор в сфере рекламы и ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о рекламе.
62. Информационное право.

Критерии оценки:

Реферат считается зачетным в случае, если студент выполнил его самостоятельно, а также умеет излагать материал последовательно и грамотно, в том числе делать необходимые выводы и обобщения. В обязательном порядке реферат должен содержать анализ точек зрения различных ученых по тематике работы. Студент должен высказать свои авторские суждения по проблемам правового регулирования соответствующих отношений.

Выполненный реферат считается незачетным в случае, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи.

9.3.4. Итоговое тестирование по дисциплине «Правоведение»

Полный фонд тестовых заданий размещен в системе электронного обучения «Пегас» и предназначен для самоконтроля и контроля знаний студентов по дисциплине «Правоведение». Максимальное количество баллов – 20, что соответствует 91-100% по результатам тестирования. Далее – 17, что соответствует 81-90%, 14, что соответствует 71 – 80%, 11, что соответствует 61 – 70%, 8, что соответствует 51 – 60%, 5, что соответствует 41 – 50%, 2, что соответствует 31 – 40 %, 1, что соответствует 21 – 30%. Баллы не начисляются, если показатель 20% и ниже.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Тесты по темам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по предыдущему разделу. Тестирование проводится с помощью СЭО «Пегас». Баллы формируются автоматической системой, переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Темы рефератов-презентаций распределяются на первом занятии, готовые рефераты сообщаются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Зачет предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на зачете для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по

пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачете.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс данной дисциплины включает в себя темы, которые расположены в строгой логической последовательности, что обеспечивает успешность изучения курса и межпредметную связь с другими дисциплинами цикла.

Цель изучения дисциплины:

- усвоить комплекс знаний теоретических основ сущности и содержания изучаемых правовых институтов;
- содействовать процессу формирования профессионального правосознания и правовой культуры;
- сформировать систему ценностей, необходимых для успешной практической деятельности в современных условиях.

Достижению данной цели служит реализация следующих задач:

- формирование, развитие и закрепление у обучаемых юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции, других качеств, которые требуются для квалифицированных действий в современных условиях, неуклонного соблюдения законности, противостояния возможной профессиональной деформации;
- приобретение умений и навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения;
- овладение достижениями ведущих отечественных и зарубежных юристов в области изучаемой дисциплины;
- активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессионального уровня.

Материал дисциплины изучается в ходе лекционных и практических занятий, а также в процессе самостоятельной работы обучаемых, которая предполагает освоение теоретического материала (учебников, учебных пособий, монографий, статей по юридической тематике, опубликованных в газетах и журналах), изучение правовых документов, материалов судебно-арбитражной практики в ходе подготовки к семинарским занятиям, подготовку научных сообщений.

Система изучения учебной дисциплины складывается из разнообразных форм усвоения студентами учебного материала. По общему замыслу на лекциях студенты должны уяснить сущность и содержание изучаемой темы курса, ее взаимосвязь с другими отраслями права. На семинарских занятиях полученные на лекциях знания должны быть углублены на основе изучения теоретических вопросов темы во взаимосвязи с практической деятельностью различных государственных служб и органов.

Необходимо помнить, что посещение лекций является обязательным, и, в случае пропуска занятия, обучающийся должен изучить его содержание самостоятельно.

Перед началом курса, на вводном занятии, преподаватель сообщает о форме, в которой будет проводиться диалог с обучающимися на лекционных занятиях. Применяются две формы общения преподавателя с обучающимися. При выборе первой формы, удобной для изложения объемного материала в сжатые сроки, обучающиеся получают право задавать вопросы по теме лекции только после ее окончания. Специально для этой цели преподаватель в обязательном порядке оставляет 10-15 минут в конце занятия. Если предложена именно такая схема работы, обучающимся необходимо записывать все возникающие по ходу лекции вопросы, а затем, с разрешения преподавателя, задать их. При второй схеме общения «преподаватель-обучающийся», вопрос можно задавать по ходу лекции. Для этого следует дождаться окончания текущей фразы преподавателя и поднять руку, показав тем самым, что у вас возник вопрос.

Задавать свой вопрос, прерывая преподавателя, нельзя. Если после первоначального объяснения преподавателя остались невыясненные положения, их стоит уточнить. Следует задавать лишь действительно важные вопросы – остальные, менее значительные, могут быть разобраны на практическом занятии.

Материал, излагаемый преподавателям, необходимо конспектировать. Для этого следует помнить, что конспект – не дословно записанная речь преподавателя, а сжатое, ёмкое смысловое содержание лекции, включающее основные ее аспекты, дополнительные пояснения лектора и пометки самого автора конспекта, то есть обучающегося.

Рекомендуется вести конспект лекции следующим образом. Каждый смысловой раздел целесообразно начинать с абзаца с новой строки. При появлении интересных мыслей, вопросов по поводу соответствующей информации, или услышав важный комментарий преподавателя, обучающийся может отметить это таким образом, чтобы было ясно, к какому разделу лекции эти пометки относятся, насколько важными их считает преподаватель, какое внимание следует уделить подробному их анализу, изучению. Кроме того, позже, при самостоятельном изучении соответствующей теме учебной и научной литературы, рекомендуется делать дополнительные пометки, которые помогут качественно подготовиться к контролю знаний (сноски на страницы учебника, монографии, альтернативные или сходные авторские определения, примеры, статистические данные и прочее). В зависимости от значимости текста целесообразно выделять его цветным маркером. В случае, когда преподаватель даёт лекции не в традиционной, а в интерактивной форме, необходимо внимательно выслушать правила и активно работать, выполняя указания преподавателя.

При подготовке к практическому занятию обучающийся должен изучить все вопросы, предлагаемые по данной теме, но ответить развернуто может по одному из вопросов, наиболее интересному на его взгляд. При этом обучающийся должен иметь конспект лекций и сделанные конспекты вопросов, рекомендованные для практического занятия. В случае, когда у обучающегося имеется дополнительная либо уточняющая информация по вопросу, освещаемому другим обучающимся, он имеет право, после ответа последнего, поднять руку и дополнить его ответ.

В процессе практических занятий студенты решают казусы, разбираются в ситуациях, возникающих в судебной и арбитражной практике, составляют правовые документы. Основное внимание при этом должно быть уделено изучению действующего законодательства и практике его применения. Задачи, предлагаемые студентам, должны решаться с обязательной письменной мотивировкой, со ссылками на нормы ГК РФ, иных Федеральных законов РФ, Указов Президента РФ и иных нормативно-правовых актов.

Детальное изучение отдельных проблем учебной дисциплины достигается путем индивидуальной (самостоятельной) работы студентов, а также консультаций у преподавателя. Этот вид занятий предполагает подготовку рефератов, докладов, кратких обобщений судебной, арбитражной практики.

В процессе самостоятельного изучения отдельных тем учебной дисциплины студенты обязаны конспектировать в рабочих тетрадях основополагающие нормативно-правовые акты, а также вести специальный словарь специальных терминов, который поможет успешно овладеть новой терминологией и практикой ее употребления в профессиональной лексике.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

- 1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного материала недостаточно для качественного усвоения;
- 2) все рассматриваемые на практических занятиях вопросы обязательно фиксировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;
- 3) обязательно выполнять все домашние задания;
- 4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат

овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам обязательно самостоятельно изучить информацию по пропущенному занятию и сдать выполненные задания преподавателю во время индивидуальных консультаций.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Самостоятельная работа студентов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Структурно самостоятельную работу студента можно разделить на две части:

1) организуемая преподавателем и четко описываемая в учебно-методическом комплексе;

2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень тематики самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, формулировку задач и целей самостоятельной работы, наличие инструкций и методических указаний по работе с данной тематикой. Задания должны соответствовать задачам изучения курса и целям формирования профессионала. Контроль за выполнением должен быть сугубо индивидуальным, при том, что задания могут быть комплексными.

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- Работа с теоретическими материалами (конспектом лекций автора курса);
- Выполнение практических заданий (решение практических задач).
- Написание рефератов.
- Выполнение тестов самоконтроля в системе Пегас.
- Работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, нормативными документами.

Студенты должны составлять конспекты лекций, систематически готовиться к семинарским занятиям, вести глоссарий и быть готовы ответить на контрольные вопросы в ходе лекций и аудиторных занятий. Успешное освоение программы курса предполагает прочтение ряда оригинальных работ и выполнение практических заданий на основе материалов предприятия – базы практики.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки тематического плана лекций, уделяя особое внимание структуре и содержанию темы и основных понятий. Отметьте

материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу.

Ответьте на все контрольные вопросы, имеющиеся в конце каждой лекции. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за консультацией к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для изучения одной темы из рабочей программы дисциплины и повторения пройденного материала.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

По многим темам дисциплины в учебно-методическом комплексе предлагаются практические задания. Обратите внимание, что к сложным заданиям даются методические указания и примеры. Для того чтобы набрать необходимый для аттестации рейтинг, выберите и выполните по каждой теме не менее двух заданий.

По некоторым темам дисциплины вы можете провести теоретическое исследование и результаты отразить в реферате. Тематика рефератов приводится в рабочей программе. Для выполнения учебной программы достаточно подготовить один или два реферата.

Реферируемые книги, журнальные статьи, научные отчеты, которые вы выбираете, должны относиться непосредственно к изучаемой теме или всей дисциплине.

Этапы подготовки и написания реферата

1 Выбор темы

В начале учебного года или семестра преподаватель проводит среди студентов распределение тем рефератов и определяет сроки их защиты. У каждого студента должно быть достаточно времени, чтобы собрать литературу, продумать план, написать, а затем усовершенствовать первоначальный вариант работы.

Тематика реферата определяется в соответствии с учебной программой, с учётом интересов и склонностей студентов. Таким образом, студенту, как правильно предоставляется самостоятельный выбор темы в рамках изучаемого предмета.

Выбор одинаковых тем рефератов двумя или несколькими студентами одной и той же группы не рекомендуется.

2 Составление библиографии и изучение литературы.

Чтобы отобрать необходимую для написания реферата литературу, студенту нужно самостоятельно или вместе с преподавателем составить предварительный план реферата. В плане определяются основные направления развития поставленной проблемы и структура будущей работы. В плане реферата отражаются основные ключевые моменты, которые в дальнейшем будут рассмотрены в ходе его выполнения.

После этого студент приступает к изучению подобранной литературы. Это могут быть монография, статьи, брошюры, материалы периодической печати.

Изучая литературу, студент должен усвоить научные понятия, термины, научиться отбирать нужные тезисы, факты, цифры и другие материалы. Для удобства в работе они записываются на отдельных карточках

Обычно достаточно познакомиться с 2-3 работами, чтобы составить своё мнение по выбранной теме, составить план и приступить к написанию реферата.

Написание реферата

Структура реферата включает в себя вводную часть, основную часть, заключение, приложения и список использованной литературы.

В вводной части (введении) следует раскрыть цели и задачи, раскрыть общую изученность темы и используемую литературу.

Основная часть посвящена непосредственно теме реферата. В ней раскрывается непосредственно объект и предмет исследования. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку, что повышает ценность реферата.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, излишними расчетами, громоздкими таблицами (при большом объеме их лучше разместить в приложении реферата), так как это отвлекает от возможности понять основные узлы темы и связь между ними.

В заключении реферата делаются сначала выводы по каждому подпункту, а затем итоговый вывод по работе, а также в заключении должно быть показано, насколько решены поставленные задачи.

При написании реферата и оформлении его необходимо знать ряд обязательных требований:

- объем- 6-12 страниц
- ясность и грамотность изложения
- логичность в подаче материала
- соблюдение абзацев

-цитатный материал имеет точные указания на источник в подстрочных сносках (фамилия, инициалы автора, название работы, место и год издания; для журнала – номер и год издания)

-точное цитирование, все цитаты заключаются в кавычки, при цитировании можно опустить одно или несколько слов, заменив их многоточием, если при этом не нарушается общий смысл высказывания

- соблюдение единства условных обозначений и допускаемых сокращений слов
- список использованной литературы приводится в следующей последовательности:

*специальная литература (список располагается в алфавитном порядке, по фамилиям авторов)

- *учебная литература
- *периодическая печать.

Примерная структура учебного (обзорного) реферата

1. Введение

- Актуальность темы, степень ее разработанности, история вопроса и другое.
- Сведения об авторах и статьях, посвященных данной теме.

2. Основная часть

- Параллельное изложение общих для всех работ проблем с сопоставлением позиций авторов.
- Изложение проблем, не являющихся общими для всех работ.
- Указание на сходство (различие) в материале, подходах, методах рассмотрения проблемы.

3. Заключение

- Обобщение основных идей, содержащихся в реферируемых работах.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- ✓ Учебные аудитории;
- ✓ Учебно-методический кабинет им. Н.В. Витрука (ауд. 4-28, корп. 13);
- ✓ Компьютер.

12. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Не предусмотрены.