


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(НИУ «БелГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Педагогического института



В.Б. Тарабаева

21.06.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
**История парламентаризма и избирательный процесс в
России**

наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению подготовки

Направление подготовки 6.44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки Русский язык и литература

Автор: доцент кафедры российской истории и документоведения, к.и.н., доцент
В.И. Ерыгина

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа одобрена кафедрой российской истории и документоведения

Протокол заседания кафедры от 05.04.2017 № 12

дата

Программа согласована с кафедрой филологии

Протокол заседания кафедры от 03.05.2017 № 11

дата

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать: социальные, культурные и личностные различия Уметь: толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия Владеть (навыки и/или опыт деятельности): способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Часть основной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины (модуля)
Базовая часть	
Вариативная часть	Б1.В.ДВ.02.01

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

При изучении дисциплины требуются знания и умения по школьным курсам «Обществознание», «История».

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «История парламентаризма и избирательный процесс в России» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «История», «История России», «Политология» и др.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид работы	Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)				
	Очная	Заочная			Очно-заочная
	Семестр	Курс			Семестр
	№ 1	№1	№2	Всего	№
	Количество часов на вид работы:				
Контактная работа обучающихся с преподавателем					
Аудиторные занятия (всего)	18	2	6	8	
В том числе:					
Лекции	10	2	2	4	
Практические занятия	8		4	4	
Внеаудиторная работа (всего)					
В том числе:					
Промежуточная аттестация	0		4	4	
В том числе:					
Реферат	0		4	4	
Самостоятельная работа обучающихся					
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18	16	8	24	
В том числе:					
Доклад (Док)	5	8	-	8	
Презентация	5	8	-	8	
Реферат (РЕФ)	8	-	8	8	
Всего:	36	18	18	36	
Зачетные единицы:	1	0,5	0,5	1	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)																	
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения						Очно-заочная форма обучения					
	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	13	14	15	16	17	18
Тема 1. История представительных учреждений и выборов в России	2			4		6	2			4		6						
Тема 2. Представительная (парламентарная) форма власти в Российской Федерации	2		2	4		8	2			4		6						
Тема 3. . Избирательное право. Источники избирательного права и система избирательного законодательства	2		2	4		8			2	4		6						
Тема 4. Избирательные системы: понятие и виды	2		2	4		8			2	4		6						
Тема 5. Понятие, основные стадии и субъекты избирательного процесса	2		2	2		6				8		8						
Всего:	10		8	18		36	4		4	24		32						

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			0	030	30
1	2	3	4	5	6
Тема 1. История представительных учреждений и выборов в России	<p>Сущность парламентаризма. Этапы развития избирательного права и парламентаризма в России. Периодизация истории выборов в России. Начальные этапы становления парламентаризма в России.</p> <p>Учреждение Государственной думы в России. Манифест 17 октября 1905 г. Избирательный закон в Государственную думу от 11 декабря 1905 г. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Политические партии в России в начале XX в. и их программные документы. Партийное строительство в советский и современный периоды истории. Советская модель народного представительства в России.</p>		2		
Тема 2. Представительная (парламентарная) форма власти в Российской Федерации	<p>Представительная власть как элемент системы государственной власти; роль представительной власти по отношению к исполнительной власти; элементы представительной демократии; значение народовластия; парламентские учреждения в Российской Федерации на федеральном, региональном уровнях и на уровне местного самоуправления; деятельность парламента, его функции и полномочия; порядок формирования и полномочия Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;</p> <p>юридическая природа депутатского мандата; нормы Конституции, законодательства Российской Федерации и</p>	<p>Практические занятия: Право народа на власть и представительство. Идея разделения властей в истории политико-правовой мысли. Президент Российской Федерации. Президент, Правительство и высшие должностные лица РФ. Президент и Федеральное Собрание РФ. Избрание и отрешение Президента от должности. Законодательная власть в системе разделения властей. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Совет</p>			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			0	030	30
1	2	3	4	5	6
	субъектов Российской Федерации, регламентирующие парламентскую деятельность.	Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Парламентский контроль и парламентское расследование. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания. Парламент Российской Федерации в контексте конституционных поправок. Взаимодействие законодательной и исполнительной власти. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации. Прекращение полномочий Правительства РФ. Взаимодействие законодательной и судебной власти. Региональный парламентаризм. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении.			
Тема 3. Избирательное право. Источники избирательного права и система избирательного законодательства	Понятие выборов. Суть представительной природы мандата выборного лица. Понятие и принципы избирательного права. Предмет и методы избирательного права. Его источники. Законодательство Российской Федерации о выборах: федеральный, региональный уровни. Международные источники избирательного права.	Практические занятия: Избирательное право. Источники избирательного права и система избирательного законодательства.	2		2
Тема 4. Избирательные системы: понятие и виды	Понятие «избирательная система». Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная система выборов.	Практические занятия: Избирательные системы: понятие и виды.	2		2

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			о	озо	зо
1	2	3	4	5	6
	Смешанные и особые системы выборов. Основные особенности выборов Президента РФ, федеральных и региональных законодательных (представительных) органов государственной власти, высших должностных лиц субъектов РФ, органов местного самоуправления.				
Тема 5. Понятие, основные стадии и субъекты избирательного процесса	<p>Субъекты и участники избирательных правоотношений их правовой статус и полномочия. Система и правовой статус избирательных комиссий в Российской Федерации. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов (списков кандидатов) при проведении выборов.</p> <p>Информирование избирателей и предвыборная агитация. Основные виды и формы проведения предвыборной агитации, подготовка, выпуск и распространение агитационных печатных материалов.</p> <p>Информационное обеспечение выборов. Избирательный бюллетень. Порядок изготовления избирательных бюллетеней и их передачи избирательным комиссиям.</p> <p>Организация и порядок голосования избирателей.</p> <p>Контроль за ходом голосования.</p> <p>Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования.</p> <p>Порядок подсчета голосов избирателей и составления протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией.</p> <p>Обработка итогов голосования в вышестоящих комиссиях.</p>	<p>Практические занятия: правовой статус и полномочия Центральной избирательной комиссии РФ (ЦИК России), избирательной комиссии субъекта РФ (ИКСРФ), территориальной избирательной комиссии (ТИК), избирательной комиссии муниципального образования (ИКМО), окружной (ОИК) и участковой избирательной комиссии (УИК).</p> <p>Понятие, основные стадии и субъекты избирательного процесса.</p> <p>Порядок выдвижения и регистрации кандидатов, списков кандидатов на выборах. Статус кандидата и избирательного объединения.</p> <p>Информирование избирателей и предвыборная агитация. Основные виды и формы проведения предвыборной агитации, подготовка, выпуск и распространение агитационных печатных материалов.</p> <p>Информационное обеспечение выборов.</p>	2		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			0	030	30
1	2	3	4	5	6
	<p>Порядок определения результатов выборов. Опубликование и обнародование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».</p>	<p>Организация и порядок голосования, определение результатов выборов, референдума, отзыв выборного лица. Практическая работа по оформлению и оборудованию избирательных участков и зала для голосования.</p>			

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Избирательное право и процесс в Российской Федерации : Учебное пособие : Электронный ресурс / И. А. Алексеев, Д. С. Белявский, А. А. Свистунов; И.А. Алексеев, Д.С. Белявский, А.А. Свистунов и др. - Москва : Проспект, 2014. - 216 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392135769.html>:

2. Чалых И.С. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : Учебно-методический комплекс : Электронный ресурс / И. С. Чалых, В. Н. Шовгеня; И.С. Чалых, В.Н. Шовгеня . - Белгород, 2014. URL: <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=6814>

3. Избирательное право и процесс в Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция», квалификация «бакалавр». - электронные версии книг на сайте www.prospekt.org. - М. : Проспект, 2015. - 210 с.

4. Шовгеня В.Н. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : Учебно-методический комплекс : Электронный ресурс / В. Н. Шовгеня, И. С. Чалых; В.Н. Шовгеня, И.С. Чалых. - Белгород, 2012. URL: <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=6229>

5. учебная и научная литература;

6. тестовые задания;

7. мультимедийные средства; наборы слайдов и кинофильмов;

8. описание деловых игр.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Перечень основной учебной литературы

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 864 с. <http://znanium.com>

2. Избирательное право и процесс в Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция", квалификация «бакалавр» / И.А. Алексеев и др. - М. : Проспект, 2016. - 209 с.

3. Избирательное право России : Учебник : Электронный ресурс / В. О. Лучин [и др.]; В.О. Лучин, В.Н. Беленовский, Т.М. Пряхина и др. ; отв. ред. В.О. Лучин . - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 736 с.

4. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : сборник лекционных материалов в помощь организаторам повышения правовой культуры избирателей / Избирательная комиссия Белгородской области ; сост.: В.Н. Шовгеня, Г.В. Калитина, В.И. Ерыгина и др. ; под общ. ред. Н.Т. Плетнева. - 3-е изд., доп. и перераб. - Белгород : КОНСТАНТА, 2011. - 291 с.

5. Избирательное право Российской Федерации : учебник для студентов магистратуры вузов, обучающихся по юрид. спец. / Уральская гос. юридическая академия ; под ред.: И.В. Захарова, А.Н. Кокотова ; рец.: И.В. Выдрин, В.Н. Руденко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 412 с.

6. Козлова Е.И. Конституционное право России: учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. - 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Проспект, 2015. — 592 с.

7. Конституционное право: учебник для бакалавров / отв. ред. В.И. Фадеев. — Москва: Проспект, 2016. — 584 с.

8. Конституционное право России: учебник для студентов вузов / Б.С. Эбзеев и др.; под ред. Б.С. Эбзеева, Е.Н. Хазова, А.С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 711 с.
9. Конституционное право: университетский курс: учебник: в 2 т. / С.В. Арбузов, Т.В. Бережная, И.А. Володько и др.; под ред. А.И. Казанника, А.Н. Костюкова. - Москва: Проспект, 2015.
10. Конституция Российской Федерации. Научно-практический комментарий / Под ред. Б.Н. Топорнина – М.: Юрист, 2011. – 831 с.
11. Конституционный судебный процесс: Учебник для вузов / Отв. ред. д.ю.н., проф. М.С. Саликов. – М.: Изд-во НОРМА, 2011. – 416 с.
- 12.
13. Нарутто С. В. Конституционное право России: Учебник. / Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. - 2-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. - 432 с.
14. Нарутто С. В. Конституционное право России: Учебник. / Нарутто С. В., Таева Н. Е., Шугрина Е. С. — 2-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 432 с.
<http://znanium.com>
15. Черепанов В. А. Конституционное право России: Учебник / Черепанов В.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. <http://znanium.com>
16. Конституция Российской Федерации: (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
17. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 // Действующее международное право: в 3-х томах: учеб. пособие / сост. Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова. – М., 1997. – Т. 2. – С. 5–11.
18. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16.12.1966 // Действующее международное право: в 3-х томах: учеб. пособие / сост. Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова. – М., 1997. – Т. 2. – С. 21–38.
19. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 // Действующее международное право: в 3-х томах: учеб. пособие / сост. Ю.М. Колосов, Э.С. Кривчикова. – М., 1997. – Т. 2. – С. 11–20.
20. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 // СЗ Российской Федерации. – 1998. – № 20. – Ст. 2143.
21. Европейская хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 г. // СЗ Российской Федерации. – 1998. – № 36. – Ст. 4466.
22. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 52. – Ч. 1. – Ст. 5021.
23. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ (ред. от 21.12.2013) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 52. – Ч. 1. – Ст. 5022.
24. О Государственном флаге Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 52. – Ч. 1. – Ст. 5020.
25. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
26. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 13. – Ст. 1447.

27. О судах общей юрисдикции: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. – 2011. – № 7. – Ст. 898.
28. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 6. – Ст. 550.
29. Об арбитражных судах в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 18. – Ст. 1589.
30. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
31. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-ФКЗ (ред. от 06.04.2015) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 27. – Ст. 2710.
32. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1997. – № 9. – Ст. 1011.
33. О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации: Федеральный закон от 04.03.1998 № 33-ФЗ (ред. от 08.03.2015) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 10. – Ст. 1146.
34. О порядке отбора кандидатов в первоначальный состав Верховного Суда Российской Федерации, образованного в соответствии с Законом Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации»: Федеральный закон от 05.02.2014 № 16-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 6. – Ст. 567.
35. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 01.05.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
36. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 02.06.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1930.
37. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 148.
38. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 24. – Ст. 2253.
39. О политических партиях: Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 29. – Ст. 2950.
40. Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации: Федеральный закон от 7 мая 2013 г. № 78-ФЗ (ред. от 28.11.2015 № 352-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 19. – Ст. 2305.
41. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
42. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 21. – Ст. 1919.
43. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2012. – № 50. – Ч. 4. – Ст. 6952.
44. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федеральный закон

от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 25.12.2012) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 8. – Ст. 801.

45. О парламентском контроле: Федеральный закон от 07.05.2013 № 77-ФЗ (ред. от 09.03.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 19. – Ст. 2304.

46. О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 27.12.2005 № 196-ФЗ (ред. от 07.05.2013) // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 1. – Ст. 7.

47. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2013. – № 14. – Ст. 1649.

48. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 15. – Ст. 1277.

49. Об общих принципах организации и деятельности общественных палат субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 183-ФЗ // Российская газета. - 2016. - № 139. - 28 июня.

50. Об основах общественного контроля в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.07.2014 № 212-ФЗ // Российская газета. - 2014. - 23 июля.

51. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14.03.2002 № 30-ФЗ (ред. от 02.06.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 11. – Ст. 1022.

52. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 223.

53. О третейских судах в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3019.

54. О мировых судьях в Российской Федерации: Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ (ред. от 05.04.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 51. – Ст. 6270.

55. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ (ред. от 23.06.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6217.

56. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2004. – № 34. – Ст. 3528.

57. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 19.12.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2005. – № 47. – Ст. 4472.

58. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2010. – № 1. – Ст. 15.

59. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

60. Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления: Федеральный закон от 26.11.1996 № 138-ФЗ (ред. от 04.06.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 49. – Ст. 5497.

61. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 28.12.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 32. – Ст. 3539.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Актуальные проблемы парламентаризма в России: учебное пособие / под ред. Г.Н. Комковой. – М.: Проспект, 2015. - 168 с.
2. Булаков О.Н., Рязанцев И.Н. Парламентское право России: Курс лекций / Под общ. Ред. О.Н. Булакова. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2007. – 296 с.
3. Витрук Н.В. Конституционное правосудие в России (1991-2001). Очерки теории и практики. – М.: «Городец-издат», 2009. – 508 с.
4. Выстропова А.В. Парламентское право России: Учебное пособие / А.В. Выстропова. – Волгоград: ВолГУ, 2007. – 155 с.
5. Гранкин И.В. Парламентское право Российской Федерации: курс лекций / И.В. Гранкин. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. – 336 с.
6. Козлова Е.И. Конституционное право России : Учебник : Электронный ресурс / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 592 с.
7. Любарев А.Е. Избирательные системы: российский и мировой опыт / А.Е. Любарев. - М.: РОО «Либеральная миссия»; Новое литературное обозрение, 2016. - 632 с.
8. Политические партии в демократическом обществе: правовые основы организации и деятельности: матер. междунар. конф. Санкт-Петербург, 27-28 сентября 2012 г. / под ред. В.Д. Зорькина. – М.: Норма, 2013. 304 с.
9. Право избирать и быть избранным в российских политических реалиях: основные конституционно-правовые проблемы. Учебно-методический комплекс / Рук. авт. и отв. ред. Авакьян С.А. – М.: Юстицинформ, 2015. - 680 с.
10. Усанов В.Е. Становление и развитие парламентаризма в России: историко-правовое и критическое исследование. Монография. – М.: ООО «Издательство «Элит»», 2008. – 896 с.
11. Федотова Ю.Г. Избирательные системы зарубежных стран : учебное пособие / Ю. Г. Федотова; рец.: В.В. Красинский, Т.Т. Алиев. - М. : Юрлитинформ, 2015. - 200 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Избирательная комиссия Белгородской области. Официальный сайт. URL: <http://www.belgorod.izbirkom.ru/docs/7693/>
2. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. Официальный сайт. URL: <http://www.cikrf.ru/>
3. <http://law.edu.ru/matlist.asp?themRub=48&docType=0&sortType=1&matRub=423>,
4. <http://lib.walla.ru/?download=19973>, <http://www.juristlib.ru/>,
5. <http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html>,
6. <http://www.allpravo.ru/library/>,

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.
- Просмотр обучающих фильмов для членов участковых избирательных комиссий.

8.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

- программы, демонстрации видеоматериалов (проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций «Microsoft Power Point»).

8.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

1 Справочно-правовая система «Гарант», в которой содержатся классика правового наследия, правовые документы; юридические издания, материалы судебно-арбитражной практики, посвященные применению положений процессуального законодательства (решения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, материалы правоприменительной практики Арбитражного суда Белгородской области); комментарии к процессуальному законодательству.

2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – (разработчик ЗАО «Консультант Плюс»), в которой содержатся нормативные правовые акты; материалы судебно-арбитражной практики, посвященные применению положений процессуального законодательства (решения Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, материалы правоприменительной практики Арбитражного суда Белгородской области); комментарии к процессуальному законодательству.

3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ (<http://www.ksrf.ru>). Содержит информацию о постановлениях и определениях Конституционного Суда РФ по проверке конституционности положений законодательства, регулирующего процессуальные отношения.

4. Официальный сайт Верховного Суда РФ (<http://www.supcourt.ru>). Содержит информацию о постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, содержащих разъяснения по вопросам применения положений гражданского процессуального законодательства, решения Верховного Суда РФ по конкретным гражданским делам, комментарии специалистов.

5. Справочно-информационные правовые сайты (<http://www.garant.ru>; <http://www.laws.ru>; <http://www.kodeks.ru>).

6. База данных библиотеки НИУ «БелГУ».

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

Код компетенции	ОК-5											
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ООП	1											

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно /зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ОК-5 I уровень	Знать: социальные, культурные и личностные различия	Не знает основное содержание учебного материала	Испытывает трудности при определении последовательности изложения содержания учебного материала	Хорошо знает содержание материала, основные теоретические положения изучаемого учебного материала	Свободно владеет материалом учебной дисциплины в объёме программы, демонстрирует самостоятельные доказательные суждения в дискуссионных вопросах изучаемой учебного материала

	<p>Уметь: толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>	<p>Не умеет использовать терминологию, формулировать определения понятий, анализировать содержание учебного материала</p>	<p>Испытывает трудности при использовании терминологии, определении понятий, конструировании логических выводов и обобщений</p>	<p>Умеет с помощью преподавателя формулировать выводы, приводить примеры, давать комментарии и производить оценку, устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>Умеет самостоятельно формулировать выводы, приводить примеры, давать комментарии и производить оценку, устанавливать причинно-следственные связи</p>
	<p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): способностью толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</p>	<p>Не владеет навыками использования базовой информации учебной дисциплины в процессе выполнения заданий по образцу</p>	<p>Недостаточно владеет навыками алгоритмизации в процессе выполнения заданий по образцу</p>	<p>Хорошо владеет навыками выполнения заданий по образцу</p>	<p>Демонстрирует свободное владение навыками выполнения заданий по образцу</p>

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

[Текст]

Варианты типовых контрольных заданий и/или иных материалов с описанием критериев оценки (определяется преподавателем).

9.3.1. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения учебной дисциплины (модуля)

Виды учебной работы (соотнесенные с разделами, частями, темами дисциплины (модуля) или соответствующие дисциплине (модулю) в целом)	Баллы
<i>1. Лекции</i>	
Тема 1. История представительных учреждений и выборов в России	1
Тема 2. Представительная (парламентарная) форма власти в Российской Федерации	1
Тема 3. Избирательное право. Источники избирательного права и система избирательного законодательства	1
Тема 4. Избирательные системы: понятие и виды	1
Тема 5. Понятие, основные стадии и субъекты избирательного процесса	1
<i>2. Практические занятия</i>	
Тема 2. Представительная (парламентарная) форма власти в Российской Федерации	5
Тема 3. Избирательное право. Источники избирательного права и система избирательного законодательства	5
Тема 4. Избирательные системы: понятие и виды	5
Тема 5. Понятие, основные стадии и субъекты избирательного процесса	5
<i>3. Письменные работы</i>	
<i>Занятие 1.</i>	1
<i>Занятие 2.</i>	1
<i>Занятие 3.</i>	1
<i>Занятие 4.</i>	1
<i>Занятие 5.</i>	1
<i>4. Доклад</i>	
<i>Занятие 2.</i>	5
<i>Занятие 3.</i>	5
<i>Занятие 4.</i>	5
<i>Занятие 5.</i>	5
<i>5. Реферат</i>	10
<i>6. Устный /письменный ответ на зачете</i>	30
<i>7. Итоговое тестирование</i>	10
Количество баллов (max)	100

Шкала оценивания:

Неудовлетворительно (баллов включительно)	Удовлетворительно (баллов включительно)	Хорошо (баллов включительно)	Отлично (баллов включительно)
0—49	50—69	70—89	90—100

9.3.2. Тематика рефератов по дисциплине Примерная тематика рефератов

1. История выборов в России.
2. Этапы развития избирательного права в России.
3. Роль и место Земских соборов в государственном управлении XVI – XVII вв.
4. Городская реформа 1785 г. «Жалованная грамота городам».
5. План государственных преобразований М.М. Сперанского.
6. Земская реформа 1864 г.
7. Городская реформа 1870 г.
8. Формирование политических партий в России в начале XX в.
9. Манифест 17 октября 1905 года «Об усовершенствовании государственного порядка».
10. Правовые основы формирования и деятельности Государственной Думы (1905-1917 гг.).
12. Учредительное собрание.
13. Избирательная система периода диктатуры пролетариата.
14. Система всенародных выборов в 1936-1991 гг.
14. Понятие выборов. Их виды, функции и место в механизме реализации народного представительства.
15. Избирательное право и избирательная система (соотношение понятий).
16. Содержание конституционного права граждан избирать и быть избранными.
17. Особенности российской избирательной системы.
18. Соответствие российской избирательной системы международно-правовым стандартам.
19. Понятие и виды источников избирательного права.
20. Федеральное избирательное законодательство (общая характеристика).
21. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации (общая характеристика). Избирательное законодательство Белгородской области.
22. Особенности правового регулирования муниципальных выборов.
23. Международные избирательные стандарты.
24. Перспективы развития избирательного законодательства в России.
25. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика.
26. Понятие избирательного объединения. Порядок формирования и регистрации.
- Правовой статус. Роль политических партий в избирательном процессе.
27. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, правовой статус.
28. Избирательный процесс: понятие, стадии, избирательные технологии.
- Избирательный календарь.
29. Порядок назначения выборов. Гарантии проведения периодических выборов.
30. Информационное обеспечение выборов: понятие и виды.
31. Правовое регулирование предвыборной агитации. Агитационный период.
32. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства о выборах.
33. Основные принципы современного парламентаризма – разделение властей, ответственность правительства перед парламентом, наличие политически ответственных политических партий.
34. Импичмент как инструмент парламентского контроля над исполнительной властью.
35. Зарубежный парламентаризм – становление и развитие.
36. Конституция Российской Федерации о парламенте и парламентаризме.
37. Парламентский вариант механизма сдержек и противовесов во властных отношениях.
38. Парламенты западноевропейских стран.

39. Конгресс США.
40. Парламент как законодательный орган власти.
41. Парламентаризм в различных политических режимах.
42. Полномочия парламента в различных странах мира.
43. Избирательная система Российской империи.
44. Федеральное собрание Российской Федерации – первый двухпалатный парламент в истории России.
45. Соотношение конституционных полномочий палат – Государственной Думы и Совета Федерации.
46. Порядок выборов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.
47. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
48. Правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
49. Конституционные основы представительной власти в субъектах Российской Федерации.
50. Участие политических партий в законотворческом процессе.

Показатели и критерии оценки реферата:

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы и выводов; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования нормативно-правовых актов, литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (монографии, журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. 	20
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. 	10

Шкалы оценок: 80-100 баллов – оценка «отлично»,
60-79 баллов – оценка «хорошо»,
30-59 баллов – оценка «удовлетворительно»,
0-29 баллов – оценка «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты, отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

9.3.2. Примерная тематика докладов-презентаций по курсу

Примерный перечень тем докладов:

(форма самостоятельной работы студентов, используемая в рамках подготовки к семинарскому занятию)

1. Принцип свободных выборов и гарантии его осуществления.
2. Принцип всеобщих выборов и гарантии его осуществления.
3. Принцип прямых выборов и гарантии его осуществления.
4. Принцип равных выборов и гарантии его осуществления.
5. Принцип тайного голосования и гарантии его осуществления.
6. Понятие и основные виды избирательных систем.
7. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
8. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
9. Правовой статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации: структура, полномочия, акты.
10. Полномочия и особенности правового статуса избирательных комиссий субъектов Российской Федерации.
11. Полномочия и особенности правового статуса избирательных комиссий муниципальных образований.
12. Полномочия и особенности правового статуса окружных избирательных комиссий.
13. Полномочия и особенности правового статуса территориальных избирательных комиссий.
14. Полномочия и особенности правового статуса участковых избирательных комиссий.
15. Статус членов избирательных комиссий.

16. Статус члена избирательной комиссии с правом совещательного голоса.
17. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий.
18. Регистрация (учет) избирателей, участников референдума.
19. Списки избирателей: порядок составления и обнародования.
20. Порядок образования избирательных округов. Требования к избирательным округам. Публикация (обнародование) схемы образованных избирательных округов.
21. Порядок образования избирательных участков. Требования к избирательным участкам. Опубликование списков избирательных участков.
22. Порядок выдвижения кандидатов: самовыдвижение; выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
23. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидатов (списков кандидатов).
24. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов).
25. Обеспечение равного статуса и гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.
26. Доверенные лица, уполномоченные лица кандидата (избирательного объединения), их регистрация и правовой статус.
27. Институт наблюдателей. Права и обязанности. Правовой статус иностранных наблюдателей.
28. Условия проведения агитации на телевидении и радио.
29. Условия проведения предвыборной агитации в периодических печатных изданиях.
30. Условия проведения агитации посредством массовых мероприятий.
31. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.
32. Недопустимость злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации.
33. Понятие финансового обеспечения подготовки и проведения выборов.
34. Финансовые отчеты избирательных комиссий.
35. Избирательные фонды: порядок создания и расходования их средств. Финансовые отчеты кандидатов.
36. Контроль за порядком формирования и целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионная служба при избирательных комиссиях.
37. Помещение для голосования: требования, предъявляемые к его оборудованию.
38. Открепительное удостоверение.
39. Избирательный бюллетень: форма, текст, число. Порядок осуществления контроля за изготовлением бюллетеней и передачи в соответствующие избирательные комиссии.
40. Порядок голосования.
41. Голосование избирателей вне помещения для голосования.
42. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями.
43. Порядок определения результатов выборов.
44. Повторные выборы. Дополнительные выборы.
45. Признание выборов несостоявшимися.
46. Признание результатов выборов недействительными.
47. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
48. Использование Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Выборы» (ГАС «Выборы») при проведении выборов. Интернет и выборы.
49. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан. Сроки подачи и рассмотрения жалоб и заявлений. Избирательные споры, их виды и порядок разрешения.

50. Порядок отмены решения об итогах голосования, о результатах выборов.

Критерии оценки:

№	Критерий оценки	Баллы (max)
1	Четкость постановки проблемы в рамках заявленной темы.	20
2	Глубина раскрытия проблемы и усвоения программного материала.	20
3	Четкость логики изложения и аргументации собственной позиции.	20
4	Разнообразие привлекаемого материала и широта кругозора.	20
5	Наличие навыков владения литературным языком. Стиль и форма изложения материала.	20
	Итого	100

Шкалы оценок: 80-100 баллов – оценка «отлично»
60-79 баллов – оценка «хорошо»
30-59 баллов – оценка «удовлетворительно»
0-29 баллов – оценка «неудовлетворительно».

Примерный перечень тем письменных заданий:

Задание по теме 1 «История представительных учреждений и выборов в России»

1. Сравните избирательную систему, установленную в России законом от 6 августа 1905 г. с избирательными системами, возникшими в результате издания указов от 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Определите характер изменений в избирательном праве, их последовательность.
2. Какую избирательную систему вы считаете оптимальной для применения в России в начале XX века? Свой ответ обоснуйте.
3. Сравните основные принципы избирательного права 1917 г. с современными стандартами избирательного законодательства.
4. Укажите основные черты советской избирательной системы, основанной на нормах Конституции РСФСР 1918 г.
5. Укажите основные изменения в избирательной системе СССР, произошедшие в результате принятия Конституции 1936 г.

Задание по теме 2 «Представительная (парламентарная) форма власти в Российской Федерации»

1. В каком году в России было принято решение об учреждении должности Президента?
2. Назовите ФИО первого российского Президента.
3. Перечислите нормативные правовые акты, которыми урегулирован порядок назначения и проведения выборов Президента Российской Федерации.
4. Заполните пропущенные фразы из текста ст. 1 Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации»: «Президент Российской Федерации избирается гражданами Российской Федерации на основе _____ и _____ и _____ и _____ прямого избирательного права при _____ голосовании. Участие гражданина Российской Федерации в выборах Президента Российской Федерации является _____ и _____. Никто не вправе оказывать

воздействие на гражданина Российской Федерации с целью _____ его к _____ или _____ в выборах Президента Российской Федерации, а также препятствовать его _____ волеизъявлению».

5. Заполните пропущенные фразы из текста ст. 1 Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации»: «Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе _____ лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее _____ лет».

6. Перечислите категории лиц, которые не вправе быть избранным Президентом Российской Федерации гражданин Российской Федерации.

7. Заполните пропущенные фразы из текста ст. 4 Федерального закона «О выборах Президента Российской Федерации»: «Выборы Президента Российской Федерации проводятся по _____ избирательному округу, включающему всю _____».

8. К чьей компетенции относится, по общему правилу, назначение выборов Президента Российской Федерации?

9. В какие сроки подлежит принятию решение о назначении выборов Президента Российской Федерации?

10. Правомочна ли Центральная избирательная комиссия Российской Федерации принять решение о назначении выборов Президента Российской Федерации? Если да, то поясните в каком случае это допустимо избирательным законодательством Российской Федерации?

11. Назовите субъектов, наделенных правом выдвижения кандидатов на должность Президента Российской Федерации?

Задание по теме 3 «Избирательное право. Источники избирательного права и система избирательного законодательства»

1. Дайте определение избирательному праву, охарактеризуйте его предмет.
3. Какие методы правового регулирования характерны для избирательного права как подотрасли конституционного права?

Метод	Характеристика метода

4. С какими отраслями права связано избирательное право? Как вы думаете, чем обусловлена данная связь?
5. Что такое активное избирательное право и пассивное избирательное право?
6. Используя текст Конституции РФ, выпишите основные положения о политических выборах. Результаты оформите в виде таблицы:

№ п/п	Конституционное положение	Статья Конституции РФ
1.		

7. Может ли пребывание гражданина РФ вне места жительства во время проведения в округе (в котором расположено место жительства) выборов служить основанием для лишения его права на участие в выборах в органы государственной власти соответствующего субъекта РФ?
8. Может ли быть предоставлено активное избирательное право гражданину, место жительства которого расположено за пределами избирательного округа?
9. Могут ли законы субъекта РФ, уставы муниципальных образований устанавливать дополнительные условия для реализации пассивного избирательного права?
10. В каком случае избирательные права могут быть ограничены?
11. Как вы думаете, с чем связаны установленные законодательством избирательные цензы по пассивному избирательному праву?
12. Заполните таблицу:

Принцип избирательного права	Содержание	Законодательное закрепление

13. Дайте определение понятию выборы.
14. Что означает дефиниция «источники избирательного права»?
15. Перечислите источники избирательного права в Российской Федерации. Приведите примеры, подтверждающие, что нормы, закрепленные в международно-правовых актах - источниках избирательного права, являются составной частью правовой системы России.
16. Какое положение среди внутренних нормативных источников занимает Конституция РФ? Нужно ли более детальное регулирование избирательных отношений в Основном Законе России?
17. В чем состоят особенности Федерального закона от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» как источника избирательного права?
18. Каково значение международных источников в регулировании избирательных отношений? Дайте ответ, основываясь на нормах Конституции РФ и позициях Конституционного Суда РФ.
19. Перечислите основные законы вашего субъекта Российской Федерации, являющиеся источниками избирательного права.

Задание к теме 4 «Избирательные системы: понятие и виды».

1. Какая избирательная система предпочтительна, на Ваш взгляд, для России и почему?
2. Сравните избирательные системы, которые применялись на выборах депутатов Государственной Думы четвертого (2003 год), пятого (2007 год) и седьмого созывов (2016 год).
3. Какая избирательная система применяется на выборах Президента РФ?
4. Основные особенности выборов высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.
5. Назначение заградительного барьера в избирательной системе по партийным спискам.
6. Избирательные системы в муниципальных образованиях.

Задание к теме 5 «Понятие, основные стадии и субъекты избирательного процесса»

1. Что понимается под термином «избирательный процесс»?
2. Назовите основные признаки избирательного процесса.
3. Перечислите основные стадии избирательного процесса.
4. Назначение выборов в органы государственной власти и местного самоуправления осуществляется:

Избираемый орган	Субъект назначения выборов

7. Законодательно стадия назначения выборов достаточно подробно регламентирована, что является в определенном смысле гарантией избирательных прав граждан. Укажите основные элементы, гарантирующие назначение выборов в соответствии с действующим законодательством.

8. Президент РФ распустил Государственную Думу, не назначив срока новых выборов. Кто может в этом случае назначить выборы?

9. На основании Федерального закона от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав граждан и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»:

1) на какой срок избираются федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, депутаты указанных органов, а также какой срок полномочий указанных органов и депутатов устанавливается соответственно Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами муниципальных образований;

2) за сколько дней до дня истечения срока, на который были избраны соответствующий орган или депутаты, должно быть принято решение о назначении выборов;

3) в случае досрочного прекращения полномочий указанных органов или досрочного прекращения полномочий депутатов, влекущего за собой неправомочность органа, не позднее какого срока со дня такого прекращения полномочий должны быть назначены выборы?

10. Приведите примеры случаев, когда функции территориальной и окружной избирательных комиссий могут совпадать.

11. В ходе проведения муниципальных выборов глава администрации муниципального образования (мэр) города издал распоряжение, обязывающее две участковые избирательные комиссии составить списки избирателей, для чего надо собрать данные об избирателях. Два депутата местного представительного органа оспорили распоряжение мэра, заявив, что учет избирателей должна вести администрация города, которая составляет списки и представляет данные в избирательную комиссию, а последняя не составляет списки, а только проверяет их. Кто прав? Как следует решить спор?

12. Гр-н Иванов обратился в участковую избирательную комиссию с жалобой на то, что он не включен в список избирателей. Председатель комиссии ответил ему, что ситуация в отношении гр-на Иванова является сложной и посоветовал ему обратиться в суд, но только после рассмотрения дела в вышестоящей избирательной комиссии (территориальной). Верен ли совет председателя?

13. Напишите заявление на имя председателя территориальной избирательной комиссии о включении вас в список избирателей. В каком порядке и в течение какого времени на него должны ответить?

14. В чем заключается работа по уточнению списка избирателей, и кто в ней участвует?

15. Что такое избирательный округ?

16. Укажите виды избирательных округов.

17. При проведении выборов избирательные округа должны образовываться с соблюдением каких требований?

19. Как образуются избирательные участки?

20. Укажите требования, которым должно соответствовать помещение для голосования.

21. Что такое избирательный бюллетень?

22. Какие сведения должны содержаться в избирательном бюллетене?

23. Кто осуществляет изготовление избирательных бюллетеней? Возможно ли изготовление бюллетеней на избирательном участке?

24. Какая информация о кандидатах должна быть опубликована на информационном стенде избирательной комиссии?

25. Кто может помочь избирателю, не имеющему возможности самостоятельно расписаться в получении бюллетеня или заполнить бюллетень?

26. Избиратель Иванов И.И. совершил, как он посчитал, ошибку и обратился к члену комиссии, выдавшему бюллетень, с просьбой выдать ему новый бюллетень. Удовлетворят ли его просьбу?

27. В каких случаях возможно досрочное голосование избирателей?

28. В окружную избирательную комиссию за 40 дней до дня голосования письменно обратился начальник полярной станции «Север» с просьбой разрешить на полярной станции досрочно, за 15 дней до дня голосования, провести голосование по выборам депутатов Государственной Думы и обеспечить полярную станцию двумя переносными ящиками для голосования, избирательными бюллетенями. Возможно ли проведение на полярной станции досрочного голосования за 15 дней до дня голосования?

29. Каков порядок проведения голосования вне помещения для голосования?

30. Что такое открепительное удостоверение?

31. Возможно ли голосование по почте?

32. Что собой представляет контроль хода голосования? Кто его осуществляет и с какой целью?

33. Кто организует голосование избирателей за рубежом?

34. Заполните таблицу:

Характеристика	Недействительные выборы	Несостоявшиеся выборы
Основания признания		
Орган, принимающий решение		
Последствия признания		

35. На второй тур по выборам Президента РФ вынесены две кандидатуры. Первый кандидат получил 34 % голосов, второй - 36%. Остальные бюллетени признаны недействительными или голоса поданы против всех кандидатов. Кто избран?

36. В каком случае избирательная комиссия признает бюллетени недействительными?

Критерии оценки письменных заданий:

Дескриптор	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
1	2	3	4	5
Ответы на вопросы.	Ответы на вопросы отсутствуют, или ответы неправильные.	Ответы на вопросы не полные. На некоторые вопросы ответов нет.	Ответы правильные, но не точные. Ответы даны без привлечения нормативно-правовых актов, дополнительной литературы.	Ответы на все вопросы даны полностью с привлечением нормативно-правовой базы и дополнительной литературы.
Представление	Представляемые ответы на вопросы логически не связаны. Не использованы профессиональные термины.	Представляемые ответы на вопросы не систематизированы и/или не последовательны. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемые ответы на вопросы систематизированы и последовательны. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемые ответы на вопросы систематизированы, последовательны и логически связаны. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Больше 4 ошибок в представляемой информации.	3-4 ошибки в представляемой информации.	Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Выводы	Отсутствуют выводы.	Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Выводы обоснованы.
Баллы	0-29	30-59	60-79	80-100

Шкалы оценок:

- 80-100 баллов – оценка «отлично»;
- 60-79 баллов – оценка «хорошо»;
- 30-59 баллов – оценка «удовлетворительно»;
- 0-29 баллов – оценка «неудовлетворительно».

9.3.3. Типовые тестовые задания:

Выберите правильный вариант ответа:

1) Основным источником избирательного права является:

- а) общепризнанные принципы и нормы международного права;
- б) акты Конституционного Суда РФ; в) Конституция РФ.

2) Порядок выборов Президента РФ определяется:

- а) конституционно-правовыми нормами;
- б) Федеральным законом «О выборах Президента Российской Федерации»;
- в) предыдущим Президентом РФ;
- г) Правительством РФ.

3) Действующий закон о выборах Президента РФ был принят:

- а) 12.06.2002 г.;
- б) 20.12.2002 г.;
- в) 10.01.2003 г.

4) Указы Президента РФ:

- а) могут устанавливать права и обязанности граждан в области избирательных правоотношений;
- б) могут регулировать лишь процедуру проведения выборов;
- в) источниками избирательного права не являются.

5) Конституции и уставы субъектов РФ:

- а) являются источниками избирательного права;
- б) не являются источниками избирательного права;
- в) принимаются в соответствии с федеральным законодательством о выборах.

6) Акты ЦИК России, принятые в пределах ее компетенции:

- а) не должны противоречить указам Президента РФ;
- б) обязательны на всей территории РФ;
- в) в систему источников избирательного права не входят.

Полный фонд тестовых заданий размещен в системе электронного обучения «Пегас» (<http://pegas.bsu.edu.ru/mod/quiz/attempt.php?q=51516>) и предназначен для самоконтроля и контроля знаний студентов по дисциплине «История парламентаризма и избирательный процесс в России».

Критерии оценивания компетенций (результатов).

Тест оценивается по 100-балльной шкале. Обучающийся, давший 50% и более правильных ответов, считается сдавшим тест; обучающийся, давший менее 50% правильных ответов – не сдавшим.

Описание шкалы оценивания

На выполнение теста отводится 90 минут. Дается 2 попытки. Работа выполняется индивидуально. При выполнении теста не разрешается использование личных конспектов лекций и практических занятий. При проведении тестирования на бланках вписываемые ответы должны быть однозначно читаемы. При проведении электронного тестирования – количество правильных ответов подсчитываются автоматически. Задания рекомендуется выполнять по порядку, не пропуская ни одного. Если задание не удастся выполнить сразу, рекомендуется перейти к следующему. Если остается время, вернуться к пропущенным заданиям. Тест считается зачтенным, если обучающийся дал не менее половины правильных ответов (50 %).

8.3.4. Вопросы для самостоятельной подготовки

1. Предмет и источники исследования парламентаризма.
2. Конституция Российской Федерации о парламенте и парламентаризме.
3. Понятие парламентаризма.
4. Основные принципы и признаки парламентаризма.
5. Представительство интересов граждан и законотворчество как основные виды парламентской деятельности.
6. Парламент в системе разделения властей. Взаимоотношения различных ветвей власти, законодательной и исполнительной властей.
7. Роль вече в системе власти Киевской Руси.
8. Представительные учреждения Московского государства. Земские соборы и Боярская дума.
9. Представительные и законодательные органы власти в истории российской государственности.
10. Избирательная система Российской империи.
11. Представительные органы в Российской империи.
12. Формирование Государственной думы в Российской империи.
13. Деятельность Государственной думы I-IV созывов.

14. Советская форма народного представительства.
15. Советы как конституционная основа политической системы в СССР.
16. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
17. Структура и должностные лица Государственной Думы.
18. Особенности формирования Совета Федерации и вопросы его обновления.
19. Компетенция российского парламента. Функции Федерального Собрания. Предметы ведения и полномочия Совета Федерации и Государственной Думы.
20. Стадии законодательного процесса в Государственной Думе.
21. Правила и порядок рассмотрения и принятия федеральных конституционных законов, федерального бюджета, предложений о пересмотре положений Конституции РФ.
22. Парламентский контроль: понятие и классификация его форм.
23. Определение понятия «политическая партия». Статус политических партий и их свойства.
24. Функции политических партий как институтов парламентаризма.
25. Полномочия политических партий как участников избирательного процесса по выборам депутатов Государственной Думы.
26. Методы и формы воздействия политической партии на законодательный процесс.
27. Оппозиционные политические партии как необходимое условие развития парламентаризма.
28. Ответственность политических партий.
29. Особенности полномочий депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации.
30. Гарантии обеспечения полномочий депутатов и их неприкосновенности.
31. Формы и методы связи депутата с избирателями, меры для защиты их прав, свобод и законных интересов.
32. Проблема «свободного» и «императивного» депутатского мандата
33. Ответственность депутатов перед избирателями и право избирателей отозвать своего депутата.
34. Объединения депутатов и правовое положение парламентских фракций.
35. Принципы формирования и структура депутатских объединений в Государственной Думе.
36. Парламент в правовом государстве.
37. Парламент как высший представительный и законодательный орган власти.
38. Основные отличия парламентской системы власти от президентской.
39. Избирательное право Российской Федерации: понятие, принципы, система.
40. Понятие выборов. Их виды, функции и место в механизме реализации народного представительства.
41. Избирательное право и избирательная система (соотношение понятий).
42. Содержание конституционного права граждан избирать и быть избранным.
43. Понятие и основные виды избирательных систем.
44. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
45. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности. Положительные и отрицательные черты.
46. Смешанные избирательные системы.
47. Особенности российской избирательной системы.
48. Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартам.
49. Понятие и виды источников избирательного права.
50. Федеральное избирательное законодательство (общая характеристика).

51. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации (общая характеристика).
 53. Особенности правового регулирования муниципальных выборов.
 54. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии избирательного законодательства.
 55. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика.
 56. Избирательные цензы: понятие, виды, целесообразность введения.
 57. Абсентеизм: понятие, проблемы уменьшения абсентеизма. Повышение правовой культуры избирателей.
 58. Понятие избирательного объединения. Порядок формирования и регистрации. Роль политических партий в избирательном процессе.
 59. Правовой статус избирательного объединения.
 60. Формы и гарантии участия избирательного объединения в выборах.
 61. Избирательные комиссии: система и порядок формирования.
 62. Правовой статус избирательных комиссий. Их функции и место в системе органов публичной власти.
 63. Срок полномочий избирательных комиссий. Расформирование избирательной комиссии.
 64. Избирательный процесс: понятие, стадии, избирательные технологии.
- Избирательный календарь.
65. Порядок назначения выборов. Гарантии проведения периодических выборов.
 66. Регистрация (учет) избирателей. Списки избирателей: порядок составления и обнародования.
 67. Порядок образования избирательных округов. Требования к избирательным округам.
 68. Порядок образования избирательных участков. Требования к избирательным участкам.
 69. Избирательные участки для граждан, находящихся на территориях иностранных государств. Избирательные участки в местах временного пребывания избирателей, в труднодоступных и отдаленных местностях, на судах, находящихся в плавании, на полярных станциях.
 70. Право и условия выдвижения кандидатов.
 71. Порядок выдвижения кандидатов: самовыдвижение; выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
 72. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидатов (списков кандидатов).
 73. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов). Право кандидата снять свою кандидатуру.
 74. Обеспечение равного статуса зарегистрированных кандидатов. Полномочия зарегистрированных кандидатов.
 75. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов. Их доверенные лица.
 76. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Формы участия наблюдателей в избирательном процессе. Виды наблюдателей.
 77. Информационное обеспечение выборов: понятие и состав.
 78. Понятие и правовое регулирование предвыборной агитации. Агитационный период.
 79. Ограничения при проведении предвыборной агитации.
 80. Понятие финансового обеспечения подготовки и проведения выборов.
 81. Финансовые отчеты избирательных комиссий.
 82. Избирательные фонды: порядок создания и расходования их средств. Финансовые отчеты кандидатов.
 83. Помещение для голосования: требования, предъявляемые к его оборудованию.

84. Избирательный бюллетень: изготовление, форма, текст, количество. Порядок осуществления контроля за изготовлением бюллетеней.

85. Порядок голосования. Возможность голосования по почте, вне помещения для голосования. Условия и порядок досрочного голосования при проведении выборов в органы местного самоуправления.

86. Голосование избирателей.

87. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями.

88. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, выборы. Дополнительные выборы. Признание выборов несостоявшимися, результатов выборов недействительными. Порядок отмены решения об итогах голосования, о результатах выборов.

89. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан. Сроки подачи и рассмотрения жалоб и заявлений. Избирательные споры, их виды и порядок разрешения.

90. Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине «История парламентаризма и избирательный процесс в России» включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Темы докладов и рефератов распределяются на занятиях, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

По окончании освоения дисциплины проводится итоговая аттестация в виде зачета, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций.

Зачет служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на зачете для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачете.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Общие указания

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- Работа с теоретическими материалами (конспектом лекций автора курса).
- Выполнение заданий и практических упражнений, предлагаемых в рабочей программе и учебном пособии.

– Написание рефератов на основе информации в Интернете (каталоги Российской государственной библиотеки, электронные базы данных государственных органов власти и др.).

– Выполнение тестов самоконтроля в системе Пегас.

– Работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, нормативными документами.

Студенты должны составлять конспекты лекций, систематически готовиться к семинарским занятиям, вести глоссарий и быть готовы ответить на контрольные вопросы в ходе лекций и практических занятий. Успешное освоение программы курса предполагает прочтение ряда оригинальных работ и выполнение практических заданий.

10.2. Работа с теоретическими материалами Изучение дисциплины следует начинать с проработки тематического плана лекций, уделяя особое внимание структуре и содержанию темы и основных понятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу.

Ответьте на все контрольные вопросы, имеющиеся в конце каждой лекции. Составьте собственный глоссарий по каждой теме.

Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за консультацией к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для изучения одной темы из рабочей программы дисциплины и повторения пройденного материала.

Завершите изучение теоретических материалов по каждой теме выполнением тестов в системе «Пегас».

10.3. Подготовка и выполнение практических заданий По каждой теме дисциплины в учебном пособии предлагаются практические задания. Для того чтобы набрать необходимый для аттестации рейтинг, выберете и выполните по каждой теме не менее двух заданий. Каждое успешно выполненное задание может пополнить ваш индивидуальный рейтинг на 5 баллов.

В заданиях, по возможности, используйте первоисточники, учебники, работы выдающихся ученых, в которых содержатся теоретические материалы по изучаемому курсу.

Перед выполнением заданий изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию. Используйте дополнительную периодическую литературу – специальные журналы, газеты юридического профиля, стандарты, статистические материалы, нормативные правовые акты, доступные информационные технологии.

10.4. Подготовка рефератов.

По некоторым темам дисциплины вы можете провести теоретическое исследование и результаты отразить в реферате, а в дальнейшем включить в свою научную работу или в научную публикацию. Тематика рефератов приводится в рабочей программе. Для выполнения учебной программы достаточно подготовить один реферат.

Каждый реферат может пополнить ваш индивидуальный рейтинг на 10 баллов. Научная публикация по дисциплине позволит пополнить Ваш рейтинг на 10 баллов.

Реферируемые книги, журнальные статьи, научные отчеты, которые вы выбираете, должны относиться непосредственно к изучаемой теме или ко всей дисциплине. Содержание реферата может быть посвящено обзору и сравнительной характеристике материалов нескольких Интернет сайтов, а также новинкам в истории парламентаризма и избирательного права, избирательному процессу. Обязательно указывайте адреса использованных веб-страниц. Старайтесь кратко отразить главные идеи и выводы, которые делают авторы. Оцените актуальность темы реферата для современности. Опишите, как вы могли бы применять некоторые из ваших новых знаний, выскажите свою критику.

10.5. Работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, первоисточниками, нормативными документами.

Первоисточниками для изучения курса «История парламентаризма и избирательный процесс в России» являются нормативно-правовые акты, регулирующие выборы. Изучая законы, можно проследить эволюцию избирательного законодательства.

Для подготовки к зачету по курсу «История парламентаризма и избирательный процесс в России» обязательно рекомендуется использовать рекомендованную учебную и научную литературу. Без ее серьезного и основательного изучения невозможно глубокое познание проблем и тенденций, связанных с развитием парламентаризма и избирательного права, а также фундаментальная общетеоретическая и профессиональная подготовка организаторов выборов, повышение их образовательного уровня. Первоисточники желательно изучать тогда, когда студент проработал учебную и специальную литературу, можно и параллельно.

Литература, рекомендуемая для подготовки к зачету и написания рефератов, дает представление о состоянии научной разработанности дисциплины, отдельных ее тем и положений. Весьма полезно и целесообразно для лучшего понимания изучаемых источников делать выписки из них, а также из прочитанной литературы, записывать собственные мысли, появившиеся при чтении.

10.6. Методические рекомендации по выполнению контрольных мероприятий

Итоговым контролем по дисциплине является зачет.

На зачете проверяются знания студентов по предмету. Вначале студент пишет письменно ответы на два вопроса из билета, затем устно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Для успешной подготовки к итоговому контролю предлагается выполнить следующие контрольные мероприятия:

1. Выполнить тестовые задания после каждого раздела (темы) учебного курса.
2. На семинарском занятии пройти собеседование с преподавателем.
3. Написать реферат по выбору из предложенного списка (Список тем рефератов см. в рабочей программе). Защита по реферату проводится на семинарском занятии.
4. Представить выполненные домашние письменные работы, показать презентации по отдельным темам. Сделать доклад и рассказать его содержание на практическом занятии.
5. Участвовать в форуме по вопросам, указанным в рабочей программе. Для того чтобы принять участие в дискуссии, необходимо провести предварительную подготовку как в содержательном, так и в формальном плане, а затем выложить подготовленную информацию в виде ответа в элементе «Форум» системы «Пегас». Ответы на вопросы по теме обсуждения можно подготовить в виде реферата и разместить их в Форуме, воспользовавшись кнопкой *Обзор* в поле *Вложение*.
6. Пройти итоговое тестирование в системе «Пегас».

10.7. Методические рекомендации по написанию докладов, рефератов.

Общие положения

Доклад, реферат по «Истории парламентаризма и избирательному процессу в России» – важная форма научно-исследовательской работы студентов, основанная на самостоятельном поиске, углубленном изучении избранной темы или раздела курса.

Выполнение доклада, реферата ставит своей целью:

- помочь студентам расширить и углубить специальные знания отдельных проблем «Истории парламентаризма и избирательного процесса в России»;

- научить студентов самостоятельному поиску и изучению источников, специальной литературы; умению работать с каталогом, библиографическими справочниками, периодическими изданиями и т.д.;

- выработать навыки грамотно, последовательно и кратко излагать свои мысли, правильно и четко аргументировать собственные выводы, результаты своих исследований, верно оформлять научные работы и логично, убедительно их защищать.

Процесс выполнения доклада, реферата по «Истории парламентаризма и избирательного процесса в России» складывается из следующих этапов: 1) выбор темы; 2) изучение литературы; 3) уточнение плана работы; 4) написание доклада и его оформление; 5) защита доклада, реферата.

Выбор темы. В УМКД дается тематика рефератов, которые утверждены кафедрой. Если студент выбирает из рекомендованного списка тему работы, он должен руководствоваться не только актуальностью и общественным значением темы, но и своим собственным интересом, желанием более глубоко познать вопросы, которые привлекли его внимание. Интерес студента к теме – залог успеха в исследовании избранной проблемы. Поэтому выбор студентом темы доклада, реферата должен быть самостоятельным и тщательно продуманным.

Научный руководитель

- разъясняет студенту цели и задачи работы над избранной темой,
- анализирует и утверждает план работы, намеченный студентом,
- консультирует студента.

Изучение литературы. Работу над избранной темой следует начинать с ознакомления с соответствующим разделом учебника по «Истории парламентаризма и избирательного процесса в России» или конспектом лекций. Необходимо также проштудировать методические указания к избранной теме. И после того, как у студента сложится общее представление о теме исследования, можно начинать изучение всех источников, которые рекомендованы по данной теме. Сначала следует познакомиться с нормативными актами и уже потом работать с монографической литературой.

При изучении источников и литературы следует делать выписки и приводить собственные замечания по толкованию того или иного вопроса. Выписки целесообразно фиксировать на отдельных листах или карточках, группируя их отдельно по пунктам плана. При этом следует пометить выходные данные использованных источников и литературы (фамилию и инициалы автора, название работы, место и год издания и страницу), чтобы при написании курсовой работы правильно ее оформить.

Уточнение плана работы. По мере изучения рекомендованной литературы студент может по собственной инициативе составить план работы, подобрать дополнительную литературу и источники. При этом желательно посоветоваться с научным руководителем для того, чтобы вопросы, указанные в примерном плане, не выходили за пределы темы, органически были с ней связаны и нашли обязательное освещение в работе.

Написание доклада, реферата и их оформление. Когда студент закончит изучение первоисточников и литературы и убедится, что собрано достаточное количество материалов для освещения избранной темы, он может начинать ее изложение в порядке, предусмотренном планом, т.е. приступить к написанию доклада, реферата.

Требования к содержанию доклада, реферата

1) Доклад, реферат должны быть конкретны, т.е. ее основу должна составлять определенная сумма фактических и теоретических данных. Все приводимые в работе сведения должны иметь ссылки на первоисточники.

2) Доклад, реферат должны быть результатом самостоятельного обобщения и

систематизации материала, изученного студентом, и включать элементы исследования. Содержание доклада, реферата не следует ограничивать констатацией собранных фактов. Их нужно всесторонне и глубоко проанализировать с учетом различных методов и подходов. Этот анализ предполагает освещение причин и условий возникновения исследуемого государственно-правового явления, процесса его развития, особенностей, общественно-политического значения и влияния на последующее развитие государства и права, связи с практикой.

3) Желательно, чтобы студент проявил собственное отношение к исследуемым явлениям, сумел найти в них рациональное зерно и отрицательные моменты. Непременными элементами всякого научного исследования является самостоятельный поиск необходимых сведений, их систематизация, обобщение, анализ, выводы. Написание доклада, реферата должно стать одним из этапов формирования авторского стиля изложения материала. Во время выполнения доклада, реферата студент может обращаться за консультацией к преподавателям на кафедре.

Требования к структуре доклада, реферата

Доклад, реферат должны состоять из следующих частей:

- титульный лист,
 - оглавление работы,
 - введение (1 – 1,5 страниц),
 - основная часть,
 - заключение (1 – 1,5 страниц),
 - список использованных источников и литературы,
 - приложения
- Объем реферата должен не превышать 20 страниц.

В **оглавлении работы** перечисляются все заголовки, приводимые в курсовой работе, и указываются номера страниц, на которых они помещены. Оглавление помещается на отдельной странице.

Во **введении** излагаются:

- *актуальность темы*, т.е. обоснование выбора темы, ее теоретическое и практическое значение; *историография вопроса*, т.е. обзор исследовательской литературы по избранной проблеме; анализ литературы должен быть систематизирован в хронологической последовательности; взгляды наиболее видных ученых должны быть проанализированы и сопоставлены. В заключение следует сделать вывод о том, достаточно ли полно исследована данная тема и есть ли еще неизученные вопросы; *цель работы* должна соответствовать теме; *задачи исследования* подчинены цели и не должны противоречить пунктам плана.

В **основной части** раскрывается содержание избранной темы. В тексте выделяются и озаглавливаются соответствующие разделы плана. Требуется, чтобы все разделы и подразделы были примерно соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему. В конце каждого раздела основной части, желательно, сделать краткие выводы из предшествующего изложения. Важно также, чтобы разделы были логично соединены друг с другом последовательностью текста, без слишком явных смысловых разрывов.

В **заключении** приводятся основные выводы и научные достижения, полученные в результате выполнения данной работы; а также аргументируются доказательства собственной точки зрения автора. Объем заключения, как правило, составляет примерно одну двадцатую часть общего объема работы.

В прилагаемый к работе **список используемых источников и литературы** включаются только использованные и указанные в сносках к тексту источники, а также фактически использованная литература. Список литературы составляется в алфавитном

порядке. В списке все книги располагаются по месту их первой буквы в алфавите. Источники даются или в общем списке, или отдельно в следующем порядке:

- вначале идут источники, которые опубликованы и включают законодательные и нормативные документы. Эти документы должны систематизироваться по значимости, а внутри каждой выделенной группы документов – по хронологии;

- к неопубликованным источникам относятся материалы судебной практики; документы рукописных отделов и библиотек.

Наиболее подробную информацию по оформлению списка литературы см. ниже.

Приложение – это необязательная, но допустимая часть доклада, реферата, в которой могут быть приведены различные диаграммы, таблицы, графики, рисунки и пр., уточняющие содержание работы.

Требования к оформлению доклада, реферата

Текст доклада, реферата должен быть представлен в распечатанном виде и оформлен в соответствии с конкретными требованиями:

1) печатается текст через полуторный интервал между строчками на компьютере на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А-4 или пишется в обычной ученической тетради (18 листов);

2) страницы формата А-4 должны иметь поля:

верхнее	20 мм
нижнее	25 мм
левое	30 мм
правое	15 мм;

3) шрифт текста должен быть четким. Размер шрифта для компьютерного набора – Times New Roman, обычный 14 через 1,5 интервала;

4) все страницы доклада, реферата, включая приложения, должны быть пронумерованы в середине нижнего края страницы, начиная с титульного листа до последней страницы без пропусков, и сброшюрованы;

5) объем работы определяется ее содержанием, но он не должен превышать 15-20 страниц;

6) изложение должно быть четким, ясным и грамотным.

7) первой страницей является титульный лист, но номер на нем не ставится. Оформляется титульный лист в соответствии с образцом (см. Приложение 1). Титульный лист должен содержать название министерства, федерального агентства, которому подчиняется образовательное учреждение; название вуза; название института, факультета, на котором учится студент; название кафедры, которую представляет задавший работу преподаватель; название дисциплины, по которой написана работа, темы работы; фамилию, инициалы студента, номер группы, к которой он принадлежит; академическое звание, должность, фамилию, инициалы научного руководителя; название города, в котором находится данное академическое учреждение, а также год написания данной работы;

6) на второй странице приводится оглавление работы. В оглавление включается введение, заголовки частей (глав) и всех параграфов, заключение, список используемой литературы и перечень приложений. Заголовки приводятся в той форме, в которой они даны в тексте и указываются номера страниц;

7) в докладе, реферате не допускается применять сокращения слов, кроме установленных соответствующими стандартами. В исключительных случаях перечень сокращений и используемых символов должен быть представлен на отдельной странице, после титульного листа;

8) изложение разделов (частей и глав) рекомендуется начинать с нового листа;

9) можно в тексте использовать схемы, диаграммы, сравнительные таблицы;

10) в тех случаях, когда *цитируется* первоисточник или отрывок какой-либо работы, нужно делать сноски на то издание, из которого заимствована цитата. Текст цитаты заключается в кавычки и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике.

Сноски оформляются внизу страницы, на которой расположена цитата. Для этого в конце цитаты обычно ставится цифра, обозначающая порядковый номер цитаты на данной странице, начиная с 1. Все сноски и подстрочные пояснения печатаются через один интервал. Нумерация сносок на каждой странице своя. Внизу страницы под чертой, отделяющей сноску от текста, этот номер повторяется и за ним следует название книги, из которой взята цитата, через точку-тире – номер цитируемой страницы. Например:

¹ Исаев И. А. История государства и права России: Полный курс лекций. – М., 1994. – С. 13.

Если на одной и той же странице цитируется одна и та же книга, во второй сноске можно не повторять полностью ее название, а ограничиться следующим:

² Там же. – С. 37.

Если та же книга цитируется в следующий раз не на той же странице, то указывается ее автор, а вместо названия пишется «Указ. соч.». Например:

⁷ Исаев И. А. Указ. соч. – С. 38.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами: «Цит. по...» и затем дать описание использованного источника.

Если книга имеет автора, но студент использует только одну его статью из сборника, то сноска делается таким образом:

¹ Кони А. Ф. Приемы и задачи прокуратуры // Собр. соч. – Т. 8. – М., 1968. – С. 263.

В этом случае указываются фамилия и инициалы автора, точное название книги или статьи, далее ставятся две косые линии и указывается собрание сочинений автора или название сборника, а также место, год издания и страница.

Если студент ссылается на журнальную статью, в таком случае следует указать: фамилию и инициалы автора статьи, поставить две косые линии, после которых дается название журнала, год издания, номер журнала и страница. Например:

¹ Макаров С. В. Создание Совмина Российской империи // Правоведение. – 1993. – № 2. – С. 101.

Если необходимо сделать сноску на книгу, у которой нет единого автора, но известен редактор, то это оформляется следующим образом:

¹ История государства и права СССР / Под ред. О. И. Чистякова, И. Д. Мартысевича. – М., 1985. – Ч. 1. – С. 23.

Правила оформления списка литературы

Оформление списка литературы определяется «Правилами оформления отчетов о

научно-исследовательской работе» (ГОСТ 7.32 – 91) и «Правилами оформления библиографических ссылок» (ГОСТ 7.1 – 84)

Каждая книга должна быть соответствующим образом описана. В это описание должны входить: фамилия и инициалы автора (если таковой имеется), полное название книги (с подзаголовками, которые могут идти после запятой, через точки, после двоеточия, в скобках и т.п.); *после косой черты* – данные о переводчике (если это перевод) или о редакторе (если книга написана группой авторов), данные о числе томов (отдельно опубликованных частей, если таковые имеются); *после тире* – название города, в котором издана книга; после двоеточия – название издательства, которое ее выпустило; *после точки, тире* – объем книги в страницах.

Фамилия автора указывается в именительном падеже. Если книга написана двумя или более авторами, то фамилия с инициалами указываются в той последовательности, в какой они напечатаны в книге, перед фамилией последующего автора ставится запятая. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию только первого из них и слова «и др.». Оглавление книги приводится по титульному листу.

Наименование места издания приводится полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов – Москва (М.), Ленинград (Л.), Санкт-Петербург (СПб.). Если есть два места издательства, то для их отделения друг от друга ставится точка с запятой (М.; Л).

Сведения о статье из периодического издания должны включать фамилию и инициалы автора, название статьи, наименование издания (газеты, журнала, трудов), наименование серии (если таковая имеется), год выпуска, том, часть, номер издания, страницы, на которых помещена статья.

В списке литературы все источники располагаются в алфавитном порядке по фамилии авторов или по названию работы, если на титульном листе автор не указан.

Если используются несколько работ одного автора, то они располагаются в хронологическом порядке от более ранних к более поздним.

Образец оформления списка литературы:

Список литературы

1. Бадаев, А. Г. Большевики в Государственной думе: Воспоминания. – М. : Госкомиздат, 1954. – 154 с.
2. Васильева, Н. И. Первая российская революция и самодержавие / Васильева, Н.И., Гальперин Г.Б., Королев А.И. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1975. – 236 с.
3. Витте С. Ю. Перепутье // Новое время. – 1994. – № 32. – С. 40-42.
4. Государственная Дума в России в документах и материалах. – М.: Госюриздат, 1957. – 283 с.
5. Ланцман М. Как жили и чем кончили I, II, III и IV Думы России // Сегодня. – 1995. – 13 окт.
6. Столыпин П. А. Нам нужна великая Россия: Полн. собр. речей в Государственной думе и Государственном совете. 1906-1911 гг. – М.: Мол. Гвардия, 1991. – 411 с.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудиторный фонд для лекционных и практических занятий;
мультимедийные средства;
фонды библиотеки университета;
университетские компьютерные классы общего доступа;
проектор и компьютер, мультимедийные средства.

12. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Не предусмотрены.