


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
( Н И У « Б е л Г У )

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Педагогического института

  
21. июня 2017

Тарабаева В.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Правоведение**

наименование дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки Психология образования

Автор: доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат исторических наук  
Бердник А.Н

должность, учёная степень, учёное звание, инициалы и фамилия

Программа одобрена кафедрой уголовного права и процесса

Протокол заседания кафедры от 14.04.2017 № 9  
дата

Программа согласована кафедрой возрастной и социальной психологии

Протокол заседания кафедры от 11.05.2017 № 10  
дата

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		<b>Уметь:</b> умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		<b>Владеть:</b> владеет основными навыками при использовании правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Часть основной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины (модуля)
Вариативная часть	Б1.Б.19

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении обществознания в объеме курса средней школы.

**2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Правоведение», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Государственная и муниципальная служба», «Принятие и исполнение государственных решений», «Земельное право», «Муниципальное право».

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид работы	Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
	Семестр	Семестр	Семестр
	№ 2	№1	№
	Количество часов на вид работы:		

<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	
В том числе:			
Лекции	18	4	
Практические занятия	18	4	
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом</i>			
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>			
В том числе:			
КСР			
Индивидуальные консультации по выполнению курсовой работы			
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом</i>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			
В том числе:			
зачет		4	
экзамен			
консультация			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>			
В том числе:			
Собеседование	6	12	
Тестирование письменное	6	12	
Контрольная работа	6	12	
Подготовка презентаций	8	12	
Индивидуальные домашние задания	10	12	
<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Зачетные единицы:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)																	
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения						Очно-заочная форма обучения					
	Лекции	Лабораторные работы	кне (семинарские)	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	кне (семинарские)	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	кне (семинарские)	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	13	14	15	16	17	18
Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Правоведение»	2		2	2		6	1			6		7						
Тема 2. Общество и государство	2		2	2		6	1			6		7						
Тема 3. Право: понятие, нормы, отрасли	2		2	2		6	1			6		7						
Тема 4. Правовые отношения	2		2	2		6	1			6		7						
Тема 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2		2	2		6			0,5	6		6,5						
Тема 6. Основы конституционного строя Российской Федерации	2		2	2		6			0,5	6		6,5						
Тема 7. Система органов государственной власти в России	1		1	4		6			0,5	4		4,5						
Тема 8. Основы гражданского права	1		1	4		6			0,5	4		4,5						
Тема 9. Основы трудового права	1		1	4		6			0,5	4		4,5						
Тема 10. Основы административного права	1		1	4		6			0,5	4		4,5						
Тема 11. Основы уголовного права	1		1	4		6			0,5	4		4,5						
Тема 12. Основы семейного права	1		1	4		6			0,5	4		4,5						
<b>Всего:</b>	18		18	36		72	4		4	60		68						

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			0	030	30
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Правоведение»	Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Задачи курса «Право» в формировании личности студента.	<b>Практические занятия:</b>			
		1. Предмет, метод и задачи курса «Правоведение»	2		
Тема 2. Общество и государство	Общество и его сферы. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.	<b>Практические занятия:</b>			
		1. Общество и государство	2		
Тема 3. Право: понятие, нормы, отрасли	Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Норма права, ее структура. Закон и подзаконные акты. Конституция – основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система.	<b>Практические занятия:</b>			
		1. Право: понятие, нормы, отрасли	2		
Тема 4. Правовые отношения.	Понятие и особенности правоотношений. Содержание правоотношений. Классификация правоотношений. Участники (субъекты) правоотношений. Основные требования, предъявляемые к субъектам правоотношений. Объекты правоотношений, их виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.	<b>Практические занятия:</b>			
		1. Правовые отношения.	2		
Тема 5. Правомерное	Правомерное поведение: понятие, содержание, виды.	<b>Практические занятия:</b>			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			0	030	30
1	2	3	4	5	6
поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности.	1. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	2		0,5
Тема 6. Основы конституционного строя Российской Федерации	Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, государства в форме республики. Конституция РФ о правах и свободах человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений.	<b>Практические занятия:</b> 1. Основы конституционного строя Российской Федерации	2		0,5
Тема 7. Система органов государственной власти в России	Принцип разделения власти на три «ветви» - законодательную, исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Основы конституционного статуса Федерального Собрания. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Судебная система, ее структура. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ.	<b>Практические занятия:</b> 1. Система органов государственной власти в России	1		0,5

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			0	030	30
1	2	3	4	5	6
Тема 8. Основы гражданского права	Понятие и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей. Сделки. Представительство. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права. Общее учение об обязательствах. Наследственное право.	<b>Практические занятия:</b>			
		1. Основы гражданского права	1		0,5
Тема 9. Основы трудового права	Понятие трудового права. Трудовые правоотношения, основания возникновения. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Трудовые споры. Гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.	<b>Практические занятия:</b>			
		1. Основы трудового права	1		0,5
Тема 10. Основы административного права	Понятие, предмет и метод административного права. Субъекты административных правоотношений. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность: понятие, виды взысканий. Особенности государственного управления в отдельных сферах общественной жизни.	<b>Практические занятия:</b>			
		1. Основы административного права	1		0,5
Тема 11. Основы уголовного права	Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность и ее основания. Состав преступления.	<b>Практические занятия:</b>			
			1		0,5

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			0	030	30
1	2	3	4	5	6
	Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Общая характеристика Особенной части УК РФ.				
Тема 12. Основы семейного права	Понятие, предмет и метод семейного права. Брак: основания заключения и прекращения. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Семейно-правовые санкции. Формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.	<b>Практические занятия:</b>			
			1		0,5



## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

1. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Правоведение» – <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=5652>

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **6.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: учебник для вузов. М.: Юнити-Дана, 2013. – 532
2. Балашов А.И. Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим спец. СПб.: Питер, 2009. – 476 с.
3. Мархгейм М.В. Правоведение :Учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим спец. Ростов н/Д: Новое знание, 2009. – 413 с.
4. Правоведение: Учебник для студентов высших неюридических учебных заведений. Отв. ред. Пугинский Б. И. М.: Юрайт, 2008. – 463 с.
5. Правоведение: Учебник для студентов вузов неюридического профиля. Под ред. Кутафина О. Е. М.: Юристъ, 2008. – 400 с.
6. Шкатулла В.И. Правоведение: Учебник для неюрВУЗов. М.: Академия, 2007. – 512 с.

### **6.2.Перечень дополнительной литературы**

1. Теория государства и права: Учебник для вузов. Изд. 2. Под ред. Малько А.В. М.: КноРус, 2007. – 400 с.
2. Конституционное право России: Практикум: Учеб. пособие для вузов. Под ред. Авакьяна С.А. М.: Городец, 2007. – 400 с.
3. Административное право: Учебник для вузов. Под ред. Козлова Ю. М. М.: Юристъ, 2007. – 554 с.
4. Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть: Краткий курс лекций. М.: Юрайт, 2008.
5. Трудовое право России :Учебник для студентов вузов. Под общ. ред. Хохлова Е.Б., Сафонова В.А. М.: Юрайт, 2008. – 672 с.
6. Трудовое право России :Учебник для студентов вузов. Под ред. Гасанова К. К., Мышко Ф. Г. М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право. – 2010. – 504 с.
7. Гражданское право: Учебник Учебник для студентов вузов. В 4 т. Под ред. Сергеева А. П. М.: Волтерс Клувер. – 2010. – 669 с.
8. Гражданское право: учебник для студентов, аспирантов юридических вузов и фак-тов : В 3 т. Под ред. Суханова Е. А. М.: ВелбиРГ-Пресс. – 2010. – 1006 с.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ (<http://www.duma.gov.ru>). Содержит информация о принятых законах, необходимых

для изучения Особенной части Правоохранительных органов, проектах законов, комментарии специалистов, заключения по законопроектам, иные информационные материалы.

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.council.gov.ru>). Содержит информацию об одобренных и отклоненных законах, необходимых для изучения Особенной части Правоохранительных органов, комментарии специалистов.
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (<http://www.ks.rfnet.ru>). Содержит информацию о постановлениях и определениях Конституционного Суда Российской Федерации по проверке конституционности положений действующего законодательства.
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ (<http://www.supcourt.ru>). Содержит информацию о постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, содержащих разъяснения по вопросам применения положений действующего законодательства, решения Верховного Суда РФ по конкретным уголовным делам, комментарии специалистов.
5. Справочно-информационные правовые сайты (<http://www.garant.ru>; <http://www.laws.ru>; <http://www.kodeks.ru>). Содержат информацию о российском законодательстве, новейших публикациях по проблематике дисциплины.

Большое значение имеет использование следующих информационно-справочных систем, представленных в библиотеке БелГУ:

- ✓ КонсультантПлюс;
- ✓ Гарант.

Кроме этого, возможен поиск информации и на других сайтах (например, сайтах судов субъектов Российской Федерации и других правоприменительных органов). В этом случае необходимо использовать возможности поисковых систем (например, Rambler, Yandex и др.).

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **8.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)**

- использование электронных презентаций при проведении практических занятий;
- использование ЭУМУД при подготовке к практическим занятиям;
- использование видео-аудио-материалов;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, интернет-групп, чатов;
- компьютерное тестирование по итогам освоения учебной дисциплины.

### **8.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)**

- Ноутбук.
- Проектор.
- Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

– Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

### **8.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

База данных библиотеки БелГУ: <http://library.bsu.edu.ru/library/e-lib/inet/>

Электронная библиотека «Консультант студента» <http://studentlibrary.ru>

Электронная библиотека «Библиоклуб» <http://biblioclub.ru>

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:**

Код компетенции	ОК-4
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ООП	2

**9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<i>ОК-4 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</i>					
III уровень	<b>Знать:</b> основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Не знает основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Частично знает основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знает основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Отлично знает основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	<b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Не умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Частично умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Отлично умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	<b>Владеть:</b> владеет основными	Не владеет основными навыками при	Частично владеет	Владеет основными навыками при	Отлично владеет основными

	навыками при использовании правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	использовании правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	основными навыками при использовании правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	использовании правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	навыками при использовании правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
--	---	--	---	--	---

### **9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Критерии оценки выполнения практических заданий:**

**3 балла** – задание выполнено правильно и в полном объеме, обучающийся аргументировано обосновывает свой ответ;

**2 балла** - задание выполнено правильно, но обучающийся затрудняется аргументировано обосновать свой ответ;

**1 балл** - задание выполнено с недочетами и неточностями, обучающийся не может аргументировано обосновать свой ответ;

**0 баллов** – задание выполнено неправильно или не выполнено совсем, обучающийся не может аргументировано обосновать свой ответ.

#### ***Примерный перечень вопросов к зачету:***

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Функции государства: понятие и виды.
4. Формы государственного устройства: понятие и виды.
5. Формы государственного правления: понятие и виды.
6. Политические режимы: понятие и виды.
7. Понятие и признаки права.
8. Функции права и сферы его применения.
9. Норма права: понятие, признаки, структура.
10. Источники (формы) права.
11. Отрасли права: понятие и виды.
12. Правоотношение: понятие, признаки и виды.
13. Субъекты и объекты правоотношений.
14. Правоспособность, дееспособность и деликт способность субъектов правоотношения.
15. Юридические факты: понятие и виды.
16. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
17. Юридический состав правонарушений.
18. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
19. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
20. Правовое государство в РФ: понятие, признаки и принципы.
21. Демократия в РФ: понятие, формы и институты.
22. Характеристика РФ как социального, суверенного, федеративного и светского государства.

### Критерии оценки ответов на вопросы зачета:

#### 20-35 баллов выставляется, если магистрант:

- знает содержание освещаемого вопроса в полном объеме;
- умеет связно и логически последовательно изложить данное содержание;
- умеет связать содержание вопроса с конкретными проблемами психологической практики;
- владеет навыками анализа и решения практических ситуаций;
- умеет видеть проблемные аспекты освещаемой темы, ставить проблемные вопросы и предлагать варианты ответов на них.

#### 0-19 балла выставляется, если магистрант:

- знает содержание освещаемого вопроса в отдельных аспектах или не знает его;
- не умеет достаточно связно и логически последовательно изложить данное содержание

#### 9.3.1. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения учебной дисциплины (модуля)

Виды учебной работы (соотнесенные с разделами, частями, темами дисциплины (модуля) или соответствующие дисциплине (модулю) в целом)	Баллы
<b>1. Лекции</b>	
Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Правоведение»	1
Тема 2. Общество и государство	1
Тема 3. Право: понятие, нормы, отрасли	1
Тема 4. Правовые отношения	1
Тема 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	1
<b>2. Практические занятия</b>	
Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Правоведение»	4
Тема 2. Общество и государство	4
Тема 3. Право: понятие, нормы, отрасли	4
Тема 4. Правовые отношения	4
Коллоквиум	4
Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации	4
Тема 6. Основы гражданского права	4
Тема 7. Основы трудового права	4
Тема 8. Основы уголовного права	4
<b>4. Реферат</b>	
Занятие 4	9
<b>5. Коллоквиум</b>	
Занятие 9	10
<b>6. Итоговое тестирование</b>	
	40
<b>Количество баллов (max)</b>	<b>100</b>

#### Шкала оценивания:

Неудовлетворительно (баллов включительно)	Удовлетворительно (баллов включительно)	Хорошо (баллов включительно)	Отлично (баллов включительно)
0-39	40-59	60-79	80-100

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Тесты по разделам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по предыдущему разделу. Тестирование проводится с помощью СЭО «Пегас». Баллы формируются автоматической системой, переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Зачет предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на зачете для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачете.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды *самостоятельной работы бакалавров* в течение семестра:

- Работа с теоретическими материалами.
- Выполнение заданий и практических упражнений, предлагаемых в практикуме.
- Выполнение тестов самоконтроля в системе Пегас.
- Работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой.
- Работа с нормативно-правовой, организационно-методической и специальной документацией
- Анализ практических ситуаций.
- Моделирование профессиональных ситуаций.
- Выполнение творческих заданий.

Магистранты должны составлять конспекты *лекций*, систематически готовиться к практическим занятиям, вести глоссарий и быть готовы ответить на контрольные вопросы в ходе лекций и аудиторных занятий. Успешное освоение программы курса предполагает прочтение ряда оригинальных работ и закрепление полученных знаний, умений и формируемых компетенций в ходе различных видов практики. Изучение дисциплины следует начинать с проработки тематического плана лекций, уделяя особое внимание структуре и содержанию темы и основных понятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу.

Ответьте на все контрольные вопросы, имеющиеся в конце каждой лекции. Составьте собственный глоссарий по каждой теме. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за консультацией к преподавателю.



Каждую неделю отводите время для изучения одной темы из рабочей программы дисциплины и повторения пройденного материала. Завершите изучение теоретических материалов по каждой теме выполнением тестов в системе «Пегас».

По каждой теме дисциплины предлагаются упражнения и практические задания. Перед выполнением заданий изучите необходимый теоретический материал и выполните задания для самостоятельной работы по теме. Используйте дополнительную периодическую литературу – специальные журналы, Интернет-ресурсы, нормативные акты разных уровней.

При *работе с основной и дополнительной литературой* необходимо обязательно использовать ее конспектирование. Целью изучения психологической литературы и ее конспектирования является стремление студента подготовить себя к будущей профессиональной деятельности как психолога. Предварительное прочтение и осмысление текста должно предшествовать его конспектированию. Цель данного этапа работы заключается в понимании содержания изучаемого источника как единого целого, выделении в нем главного, в определении логики авторской мысли, оценке практической значимости положений, содержащихся в этом источнике. Результатом должен стать мысленно намеченный план, в соответствии с которым будет составляться конспект.

Текст конспекта может представлять собой дословные выписки из источника наиболее важных положений, раскрывающих авторскую мысль. Наряду с этим конспект может отражать содержание текста своими словами, достаточно точно отображающими авторскую мысль. Второй вариант более трудный, но зато — продуктивнее. Он предполагает высокий уровень осмысления изучаемого материала, умения выразить авторскую мысль своими словами. Третий вариант конспекта — смешанный, соединяющий обе разновидности конспектирования; т.е. дословное использование в конспекте авторского текста и собственные записи студента. Конспектирование становится подлинно творческой работой, когда записи дополняются собственными соображениями составителя конспекта, его критическими замечаниями, ссылками на примеры из собственного опыта или наблюдений, ссылками на другие работы.

Составляя конспект, не следует стремиться к возможно более подробному изложению источника. Наоборот, конспект считается удачным, если он будет достаточно полным, кратко излагая содержание источника.

Изучая, а затем, конспектируя тот или иной рекомендованный источник, магистрант должен руководствоваться не только тем, что требуется для успешного выполнения заданий на практическом занятии или сдачи зачета, а тем, что ему нужно знать, что он сможет использовать в своей будущей практической деятельности.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории. Проектор и компьютер. Компьютерный класс для прохождения тестирования. В качестве материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) могут быть использованы мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; описание деловых игр; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга и т.д.

## **12. Иные сведения и (или) материалы: не предусмотрены.**

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Правоведение

дисциплина (модуль)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направление подготовки/специальность

Рабочая программа дисциплины на 2017-2018 учебный год актуализирована без изменений.

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПД)
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра, за которой закреплена дисциплина Кафедра уголовного права и процесса	Выпускающая кафедра Кафедра возрастной и социальной психологии
от <u>14.04.2017</u> № <u>9</u> дата	от <u>11.05.2017</u> № <u>10</u> дата

Директор Педагогического института  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.2017

В.Б.Тарабаева