

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Педагогического института


21. июня 2017

Тарабаева В.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Физическая культура

наименование дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки Психология образования

Автор: проф., к.с.н., доцент Гончарук С.В., доцент, к.п.н., доцент Копейкина Е.Н.,
проф., д.п.н., профессор Кондаков В.Л.

должность, учёная степень, учёное звание, инициалы и фамилия

Программа одобрена кафедрой физического воспитания

Протокол заседания кафедры от 05.04.2017 № 9

дата

Программа согласована кафедрой возрастной и социальной психологии

Протокол заседания кафедры от 11.05.2017 № 10

дата

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК - 8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать: средства и методы физического воспитания для укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
ОПК-12	Способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.	<p>Знать: здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности и риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.</p> <p>Уметь: методически правильно использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.</p> <p>Владеть: средствами самостоятельного, методически правильного использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности, учета рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства.</p>

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Часть основной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины (модуля)
Базовая часть	Б.1.Б.21

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

выполнять акробатические и гимнастические упражнения, выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости), осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения ежедневной утренней гимнастики, корригирующих упражнений и закаливающих процедур;
- преодоление безопасными способами естественных и искусственных препятствий;
- соблюдения правил и норм поведения в индивидуальной и коллективной деятельности;
- наблюдения за собственным физическим развитием и физической подготовленностью.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Освоение дисциплины «Физическая культура» предшествует изучению всех преподаваемых в дальнейшем дисциплин.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид работы	Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
	Семестр	Курс	Семестр
	№ 1-4	№ 1-2	№
Количество часов на вид работы:			
Контактная работа обучающихся с преподавателем			
Аудиторные занятия (всего)	72	12	
В том числе:			
Лекции	6	4	
Практические занятия	66	8	
Лабораторные работы			
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом</i>			
Промежуточная аттестация			
В том числе:			
зачет		8	
Самостоятельная работа обучающихся			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		52	
В том числе:			
Изучение теоретического материала		52	
Всего:	72	72	
Зачетные единицы:	2	2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы (разделы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)											
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения						
	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Теоретический раздел.												
Тема 1.1. Введение в теорию физической культуры	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2
Тема 1.2. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	2	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	1
Тема 1.3. Основы здорового образа жизни	2	-	-	2	-	4	1	-	-	52	-	53
Раздел 2. Практический раздел												
Тема 2.1. Плавание	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	4
Тема 2.2. Волейбол	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4
Тема 2.3. Легкая атлетика	-	-	4	-	-	4	-	-	4	-	-	4
Итого за 1 семестр	6	-	12	-	-	18	4	-	8	-	-	12
Раздел 3. Практический раздел												
Тема 3.1. Гимнастика	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	4
Тема 3.2. Легкая атлетика	-	-	6	-	-	6	-	-	-	-	-	6
Тема 3.3. Плавание	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	4

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)											
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	2	3	4	5	6	7
Тема 3.4. Баскетбол	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Итого за 2 семестр	-	-	18	-	-	18	-	-	-	-	-	-
Раздел 4. Практический раздел												
Тема 4.1. Баскетбол	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 4.2. Волейбол	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 4.3. Гимнастика	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 4.4. Легкая атлетика	-	-	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Итого за 3 семестр	-	-	18	-	-	18	-	-	-	-	-	-
Раздел 5. Практический раздел												
Тема 5.1. Легкая атлетика	-	-	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-
Тема 5.2. Гимнастика	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 5.3. Волейбол	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Тема 5.4. Плавание	-	-	4	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Итого за 4 семестр	-	-	18	-	-	18	-	-	-	-	-	-
Всего	6	-	64	2	-	72	4	-	8	52	8	72

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			0	030	30
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Теоретический раздел					
Тема 1.1. Введение в теорию физической культуры	определение понятия «культура»; понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой; виды физической культуры; основные понятия теории физической культуры; средства физической культуры; этапы развития теории физической культуры; функции и принципы физической культуры как социального явления	Не предусмотрены	2		
Тема 1.2. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	виды диагностики, цель, задачи; показатели физического развития; оценка функциональной тренированности; самоконтроль	Не предусмотрены	2		
Тема 1.3. Основы здорового образа жизни	общая характеристика валеологии как научной и учебной дисциплины; здоровье: сущность понятия и его компоненты; образ жизни и здоровье; двигательная активность и здоровье; понятие о медико-биологических методах восстановления	Не предусмотрены	4		
Раздел 2. Практический раздел					
Тема 2.1. Плавание	совершенствование различных стилей плавания	специальные упражнения; «кроль на спине»; «кролем на груди»; старт из воды	4		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			0	030	30
1	2	3	4	5	6
Тема 2.2. Волейбол	совершенствование приемов используемых в волейболе	исходное положение и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; учебная игра	4		2
Тема 2.3. Легкая атлетика	совершенствование техники беговых упражнений	специальные беговые упражнения; бег на средние дистанции; высокий старт и стартовое ускорение	4		2
Раздел 3. Практический раздел.					
Тема 3.1. Гимнастика	совершенствование техники исполнения отдельных гимнастических упражнений	общеразвивающие упражнения; упражнения для формирования правильной осанки;	4		
Тема 3.2. Легкая атлетика	совершенствование техники беговых упражнений	специальные беговые упражнения; бег на короткие дистанции; низкий старт; стартовый разбег; бег по дистанции; финиширование	6		
Тема 3.3. Плавание	совершенствование различных стилей плавания	специальные упражнения; повороты; «брасс»; ныряние в глубину и длину	4		
Тема 3.4. Баскетбол	совершенствование техники игры в баскетбол	исходное положение и перемещения игрока; остановка прыжком и в два шага; повороты; ловля и передачи мяча; ведение мяча; бросок мяча в корзину	4		
Раздел 4. Практический раздел.					

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			0	030	30
1	2	3	4	5	6
Тема 4.1. Баскетбол	совершенствование техники игры в баскетбол	ловля и передачи мяча; ведение мяча; бросок мяча в корзину; тактика игры в нападении и защите; учебная игра	4		
Тема 4.2. Волейбол	совершенствование приемов используемых в волейболе	передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; нападающий удар; блокирование; учебная игра	4		
Тема 4.3. Гимнастика	совершенствование техники исполнения отдельных гимнастических упражнений	упражнения в равновесии, в висах и упорах	4		
Тема 4.4. Легкая атлетика	совершенствование техники беговых упражнений	специальные беговые упражнения; бег на средние дистанции; высокий старт и стартовое ускорение	6		
Раздел 5. Практический раздел.					
Тема 5.1. Легкая атлетика	совершенствование техники беговых упражнений	специальные беговые упражнения; бег на средние дистанции; высокий старт и стартовое ускорение	6		
Тема 5.2. Гимнастика	совершенствование техники исполнения отдельных гимнастических упражнений	терминология гимнастических упражнений; строевые упражнения и приемы; общеразвивающие упражнения	4		
Тема 5.3. Волейбол	совершенствование техники игры в волейбол	исходное положение и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; учебная игра	4		
Тема 5.4. Плавание	совершенствование различных стилей плавания	специальные упражнения; «кроль на спине»; «кролем на груди»; старт из воды	4		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Физическая культура» – <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=6866>.

В данном учебно-методическом комплексе содержатся как лекционный, так и тестовый материалы, необходимы студенту для подготовки к занятиям или сдаче контрольных нормативов.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Перечень основной учебной литературы

1. Теория и методика физической культуры, под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина/ М.: Советский спорт, 2010. – 464 с.
2. Физическая культура, Ю.И. Евсеев/ Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 444 с.
3. Организация и проведение соревнований по волейболу в вузе, Кондаков В.Л. Сердюков О.Э., Селезнёва О.В./ Белгород: Изд-во БелГУ, 2010. – 44 с.
4. Организация и проведение соревнований по баскетболу, Воронин И.Ю., Кондаков В.Л./ Белгород: ИПЦ «Политерра», 2011. – 49 с.
5. Активный образ жизни и здоровье студента, Гончарук С.В., Бочарова В.И./ Белгород: ИПЦ «Политерра», 2011. – 109 с.
6. Физическая культура и здоровье студентов: учебно-методическое пособие. , Пахомова Л.Э., Никулин И.Н., Ирхин В.Н./ Белгород: Изд-во БелГУ, 2010. - 64с.
7. Подвижные игры, Ушакова Е.В. / Колесник М.П., Репина Н.В./ Белгород: Изд-во БелГУ, 2011. – 48с.
8. Организация и проведение соревнований по баскетболу, Воронин И.Ю., Кондаков В.Л./ ООО ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2011.-49 с.
9. Подвижные игры: теория, понятия, методика проведения., М.П. Спирин, Л.В. Жилина/ Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2010. – 141с
10. Физическая культура и здоровье студентов: учебно-методическое пособие преподавателям физической культуры общеобразовательных школ, средних специальных и высших учебных заведений, аспирантам и студентам., Пахомова Л.Э./ Белгород: БелГУ, 2010.-64 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Теоретические основы физической культуры, Горелов А.А., Румба О.Г., Кондаков В.Л./ Белгород: Изд-во «ЛитКараВан», 2010. – изд. 2-е, доп. и перераб. – 124 с.
2. Школы здоровья Белгородчины, Ирхин В.Н./ Белгород: Изд-во ИПЦ «Политерра»,
3. Практикум по теории и технологиям физической культуры дошкольников (практикум), Сокорев В.В., Волошина Л.Н., Демидович О.В./ Белгород: ИПК НИУ «БелГУ», 2011.-184с.
4. Практикум по анатомии. Костная и мышечная системы., Козубова Л.А./ Белгород : Изд-во БелГУ. 2010.-128с.
5. История физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, Голощапов Б.Р./ М.:Академия,2011.-320 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

База данных библиотеки НИУ «БелГУ», тематические базы данных РУБРИКОН, АРБИКОН, Научная электронная библиотека, **Университетская информационная система РОССИЯ**, Российская государственная библиотека и многие другие.

Национальная библиотека, Белоруссия. Национальная библиотека, Великобритания. Библиотека колледжа Лондонского университета, Германия.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Не используется

8.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Не используется

8.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Зарубежные электронные научные информационным ресурсам: European Library. Свободный доступ к ресурсам 47 Национальных библиотек Европы, Австралия

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

Код компетенции	ОК-8	ОПК-12
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ООП	1	2

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ОК-8					
III уровень Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: средства и методы физического воспитания для укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не знает средства и методы физического воспитания для укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Частично знает средства и методы физического воспитания для укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает средства и методы физического воспитания для укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с незначительными недочетами.	Отлично знает средства и методы физического воспитания для укрепления здоровья и достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	Уметь: методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не умеет методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Частично умеет методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Умеет методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с незначительными недочетами.	Отлично умеет методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	Владеть: средствами самостоятельного, методически	Не владеет средствами самостоятельного, методически правильного	Частично владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования	Владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования	Отлично владеет средствами самостоятельного, методически правильного

	рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства.	социальной среды и образовательного пространства.		с незначительными недочетами.	и образовательного пространства.
--	---	---	--	-------------------------------	----------------------------------

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Балльно-рейтинговая система оценивания студентов, освобожденных от практических занятий по дисциплине
«Физическая культура»
I-II курс**

Форма работы	Пояснение	I курс	II курс
		max баллов за критерий	max баллов за критерий
Лекции	За посещение одного лекционного занятия ставится 1 балл	3	-
Проведение подвижной игры	Студент должен провести подвижную игру (с учетом уровня физической подготовки занимающихся) до 01 мая	12	
Проведение комплекса ОФП и комплекса ЛФК	Студент должен провести комплекс ОФП (с учетом уровня физической подготовки занимающихся) до 01 декабря и комплекс ЛФК (с учетом собственной нозологии) до 01 мая		15
ЭФК	За посещение одного занятия ставится 1 балл	66	66

Самостоятельная работа (написание реферата, участие в конференции, подготовка научной статьи, презентации и др.)	Вид работы определяет преподаватель. Разрешается подготовить только один реферат (или научную статью, или презентацию и т.д.). Максимальное количество баллов за данную форму работы составляет 14 баллов	14	14
Судейство и организация соревнований	Баллы выставляются в конце учебного года преподавателем кафедры физического воспитания, курирующим спортивную деятельность факультета или института, в котором обучается студент. Если студент участвовал в нескольких соревнованиях, то баллы суммируются. Максимально за данную форму работы студент может набрать 10 баллов		
внутривузовские (2,5 баллов - 1 соревнование)			
городские (5 баллов - 1 соревнование)			
региональные (7,5 баллов - 1 соревнование)			
всероссийские и международные (10 баллов - 1 соревнование)			
Устный ответ	Ответ лекции. Тему лекции дает преподаватель	10	10
Компьютерное тестирование	Проводится в конце учебного года	10	10
ИТОГО max баллов		125	125

Студент получает зачет при наборе 50 и более баллов

Студент получает зачет при предъявлении документа, подтверждающего наличие звания «Мастер спорта»

Балльно-рейтинговая система оценивания студентов СМГ

I-II курс

Форма работы	Пояснение	I курс	II курс
		max баллов за критерий	max баллов за критерий
Практические занятия по ФК	За посещение одного практического занятия ставится 1 балл	15	18
Лекции	За посещение одного лекционного занятия ставится 1 балл	3	-
Проведение подвижной игры	Студент должен провести подвижную игру (с учетом уровня физической подготовки занимающихся)	10	
Проведение комплекса ОФП и комплекса ЛФК	Студент должен провести комплекс ОФП (с учетом уровня физической подготовки занимающихся) до 01 декабря и комплекс ЛФК (с учетом собственной нозологии) до 01 мая		10
ЭФК	За посещение одного занятия ставится 1 балл	66	66

Самостоятельная работа (написание реферата, участие в конференции, подготовка научной статьи, презентации и др.)	Вид работы определяет преподаватель. Разрешается подготовить только один реферат (или научную статью, или презентацию и т.д.). Максимальное количество баллов за данную форму работы составляет 6 баллов	6	6
Бонусы за активность и участие в сдаче нормативов ГТО	Преподаватель оценивает активность студентов на практических занятиях,	10	10
	соревнованиях и сдаче нормативов ГТО		
Судейство, организация и участие в соревнованиях			
внутривузовские (2,5 баллов - 1 соревнование)	Баллы выставляются в конце учебного года преподавателем кафедры физического воспитания, курирующим спортивную деятельность факультета или института, в котором обучается студент. Если студент участвовал в нескольких соревнованиях, то баллы суммируются. Максимально за данную форму работы студент может набрать 10 баллов	10	10
городские (5 баллов - 1 соревнование)			
региональные (7,5 баллов - 1 соревнование)			
всероссийские и международные (10 баллов - 1 соревнование)			
Компьютерное тестирование	Проводится в конце учебного года	10	10
ИТОГО max баллов		125	125

Студент получает зачет при наборе 75 и более баллов

Студент получает зачет при предъявлении документа, подтверждающего наличие звания «Мастер спорта»

**Балльно-рейтинговая система оценивания студентов ОМГ
I-II курс**

Форма работы	Пояснение	max баллов за критерий I курс	max баллов за критерий II курс
Практические занятия по ФК	За посещение одного практического занятия ставится 1 балл	15	18
Лекции	За посещение одного лекционного занятия ставится 1 балл	3	-
Нормативы	Сдается 4 норматива. Студент получает 2,5 баллов за норматив, если выполняет его на оценку "отлично", 2 балла - "хорошо", 1,5 балла - "удовлетворительно", 1 балла - "неудовлетворительно"	10	10
ЭФК	За посещение одного занятия ставится 1 балл	66	66
Самостоятельная работа (написание реферата, участие в конференции, подготовка научной статьи, презентации и др.)	Вид работы определяет преподаватель. Разрешается подготовить только один реферат (или научную статью, или презентацию и т.д.). Максимальное количество баллов за данную форму работы составляет 6 баллов	6	6

Бонусы за активность и участие в сдаче нормативов ГТО	Преподаватель оценивает активность студентов на практических занятиях, соревнованиях и сдаче нормативов ГТО	5	5
Компьютерное тестирование	Проводится в конце учебного года	10	10
Другие формы спортивной деятельности студентов, позволяющие получить баллы			
Занятия в ДЮСШ или СДЮСШОР	Необходимо предоставить справку из ДЮСШ или СДЮСШОР	10	10
Судейство, организация и участие в соревнованиях (за каждое соревнование)	Баллы выставляются в конце учебного года преподавателем кафедры физического воспитания, курирующим спортивную деятельность факультета или института, в котором обучается студент. Если студент участвовал в нескольких соревнованиях, то баллы суммируются. Максимально за данную форму работы студент может набрать 10 баллов	10	10
внутривузовские (2,5 баллов - 1 соревнование)			
городские (5 баллов - 1 соревнование)			
региональные (7,5 баллов - 1 соревнование)			
всероссийские и международные (10 баллов - 1 соревнование)			
Наличие разряда «Кандидат в мастера спорта»	Предоставляется ксерокопия удостоверения	5	5
ИТОГО max баллов		140	140

Студент получает зачет при наборе 75 и более баллов

Студент получает зачет при выполнении нормативов ГТО:

на «Бронзовый значок», при условии посещения 70% и более практических занятий;
на «Серебряный значок», при условии посещения 60% и более практических занятий;
на «Золотой значок», при условии посещения 50% и более практических занятий.

Студент получает зачет при предъявлении документа, подтверждающего наличие звания «Мастер спорта»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1 Рекомендации по подготовке к лекциям и практическим занятиям

Самостоятельное изучение вопросов из блока «Самостоятельная работа» по следующим темам:

- Физическая культура в профессиональной подготовке студентов;
- Туризм как средство всестороннего развития человека.
- Характеристика спорта. Индивидуальный выбор вида спорта или систем физического воспитания.
- Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Занятия в кружках, подготовка и участие студентов в спортивных соревнованиях и мероприятиях (подтверждение дипломы и сертификаты), занятие в спортивных секциях и клубах, в том числе и на договорной основе.

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания
1	Лёгкая атлетика для студентов нефизкультурных специальностей (учебно-методическое пособие) Лёгкая атлетика для студентов нефизкультурных специальностей: Учебно-методическое пособие	Н.В. Балышева, Е.Н. Копейкина	Белгород: Изд-во НИУ «БелГУ», 2013. – 97 с.
2	Оздоровительная гимнастика: теория и методика.	Ю.В. Менхин, А.В. Менхин.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 384 с.
3	Плавание	А.Д. Викулов	М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.
4	Организация и проведение соревнований по	Кондаков В.Л.	Белгород: Изд-во БелГУ, 2010. – 44 с.

	волейболу в вузе	Сердюков О.Э. Селезнёва О.В.	
5	Организация и проведение соревнований по баскетболу	Воронин И.Ю. Кондаков В.Л.	Белгород: ИПЦ «Политерра», 2011. – 49 с.
6	Физическая культура и здоровье студентов: учебно-методическое пособие.	Пахомова Л.Э., Никулин И.Н., Ирхин В.Н.	Белгород: Изд-во БелГУ, 2010. - 64с.
7	Подвижные игры	Ушакова Е.В. / Колесник М.П., Репина Н.В.	Белгород: Изд-во БелГУ, 2011. – 48с.
8	Организация и проведение соревнований по баскетболу	Воронин И.Ю., Кондаков В.Л.	ООО ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2011.-49 с.
9	Туризм на уроках физической культуры	Махов И.И., Махов В.И.	Белгород: ИПК НИУ «БелГУ», 2012.- 104с.
10	Подвижные игры: теория, понятия, методика проведения.	М.П. Спирын, Л.В. Жилина	Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2010. – 141с
11	Аэробика для хорошего самочувствия	К. Купер	М.: ФиС, 1989. – 224 с.
12	Студенческий волейбол	В.Л. Кондаков, И.Ю. Воронин, Н.А. Груздева	Белгород: Изд-во БелГУ, 2007.
13	Технические приемы игры в волейбол	В.А. Клевцов	Белгород: Политерра, 2005.
14	500 игр и эстафет	В.В. Кузин, С.А. Полиевский, А.Н. Глейберман и др.	М.: ФиС, 2003.
15	Мини-футбол в школе (учебное пособие)	Жданов В.Н., Руцкой И.А., Шпилев Д.А.	Учебное пособие Комитета по мини- футболу Белг. Регион. Общ. Орг. «Федерация футбола». Изд-во «ИСТ- МА», Белгород.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Спортивный зал (ул.Студенческая,14), УСК им.С. Хоркиной, СК Буревестник, стадион НИУ «БелГУ».

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Физическая культура

дисциплина (модуль)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

направление подготовки/специальность

Рабочая программа дисциплины на 2017-2018 учебный год актуализирована без изменений.

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПД)
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПД)
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПД)

Реквизиты протоколов заседаний кафедр, на которых пересматривалась программа

Кафедра, за которой закреплена дисциплина Кафедра физического воспитания	Выпускающая кафедра Кафедра возрастной и социальной психологии
от <u>05.04.2017</u> № <u>9</u> дата	от <u>11.05.2017</u> № <u>10</u> дата

Директор Педагогического института
_____._____2017

В.Б.Тарабаева

