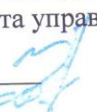


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(НИУ «БелГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института управления  
 Захаров В.М.  
22.06.2014

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
Современные информационные технологии  
наименование дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Профиль подготовки Соответствует направлению подготовки бакалавра

Автор: кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры социальных технологий Д.П. Хижняков  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа одобрена Кафедрой социальных технологий

Протокол заседания кафедры от 12.04.2014 № 14  
Дата

Программа согласована Кафедрой социальных технологий

Протокол заседания кафедры от 10.05.2014 № 15  
Дата

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8	способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	<b>Знать:</b> основные способы и средства информационного взаимодействия, получения и обработки информации
		<b>Уметь:</b> обобщать и систематизировать информацию, необходимую для формирования баз данных органов управления
		<b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> навыками применения информационно-коммуникационных технологий, основными способами и средствами информационного взаимодействия получения, хранения, переработки, интерпретации информации

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Часть основной образовательной программы	Определитель – индекс Дисциплины
Базовая часть	Б1.В.04
Вариативная часть	-

**2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Приступая к изучению дисциплины, будущий бакалавр должен знать основы курса «Информатика».

**2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Успешное освоение дисциплины будет способствовать отличному прохождению учебной и производственной практики, а также приобретенные навыки могут быть использованы в процессе подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид работы	Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
	Семестр	Курс	Семестр
	№ 1	№ 1	№ 2
	Количество часов на вид работы:		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	
В том числе:			
Лекции	36	4	
Лабораторные занятия	36	4	
<b>Внеаудиторная работа (всего)</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	
В том числе:			
Контроль	36	9	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>108</b>	<b>199</b>	
В том числе:			
Работа над практическими занятиями	108	199	
<b>Всего:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	
<b>Зачетные единицы:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Темы (разделы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)																					
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения						Очно-заочная форма обучения									
	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	13	14	15	16	17	18				
Тема 1. Введение в современные информационные технологии	2	2		8		12	1	1				2										
Тема 2. Искусственный интеллект	2	2		8		12																
Тема 3. Базы знаний и экспертные системы	4	4		10		18																
Тема 4. Сетевые технологии	4	4		10		18	1	1				2										
Тема 5. Безопасность информационных систем	4	4		10		18																
Тема 6. Облачные вычисления	4	4		10		18																
Тема 7. Современные информационные технологии моделирования бизнес-процессов	4	4		14		22																
Тема 8. Современные информационные технологии управления проектами	4	4		14		22																
9. Графика	4	4		14		22																
10. Робототехника	4	4		10		18																
Промежуточный контроль						36																
<b>Итого за 1-й семестр:</b>	36	36		108		216	2	2				4										

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени)																	
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения						Очно-заочная форма обучения					
	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	13	14	15	16	17	18
Тема 1. Введение в современные информационные технологии										19		19						
Тема 2. Искусственный интеллект										20		20						
Тема 3. Базы знаний и экспертные системы										20		20						
Тема 4. Сетевые технологии										20		20						
Тема 5. Безопасность информационных систем										20		20						
Тема 6. Облачные вычисления										20		20						
Тема 7. Современные информационные технологии моделирования бизнес-процессов							1	1		40		42						
Тема 8. Современные информационные технологии управления проектами																		
9. Графика							1	1		40		42						
10. Робототехника																		
Промежуточный контроль												9						
<b>Итого за 2-й семестр:</b>							2	2		199		203						
<b>Всего:</b>	36	36		108		216	4	4		199		216						

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			О	озо	зо
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Введение в современные информационные технологии	Информация как основной объект информационной сферы. Классификация информации. Данные. Знания. Модели представления знаний	<b>Лабораторная работа:</b>	<b>2</b>		<b>1</b>
Тема 2. Искусственный интеллект	Понятие «искусственный интеллект». Этапы развития искусственного интеллекта. Развитие систем искусственного интеллекта в России. Классификация искусственного интеллекта. Задачи и методы систем искусственного интеллекта	Тема 1-6: 1. Изучить понятие искусственный интеллект 2. Изучить понятие сетевые технологии 3. Изучить понятие сетевые «облачные технологии» 4. Изучить назначение и основные функциональные возможности Google Docs 5. Регистрация аккаунта Google 6. Создание почтового ящика GMail 7. Изучение возможностей Google Docs: Writely (Document), Spreadsheets, Presentations	2		1
Тема 3. Базы знаний и экспертные системы	Понятие и структура базы знаний. База знаний в системах искусственного интеллекта. База знаний в экспертных системах. Системы баз знаний: понятие, структура и функции				
Тема 4. Сетевые технологии	Понятие информационной и сетевой технологии. Компьютерные и локальные вычислительные сети. Виды сетевого взаимодействия.				
Тема 5. Безопасность информационных систем	Понятие защиты и безопасности информации. Факторы и потенциальные угрозы безопасности информации (случайные и преднамеренные). Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Компьютерные вирусы как фактор угрозы безопасности информации. Способы и		<b>2</b>		<b>1</b>
			2		1

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ				
		Тематика	Кол-во часов			
			О	озо	зо	
1	2	3	4	5	6	
	средства защиты от компьютерных вирусов. Методы защиты информации: криптография, электронная подпись, аутентификация.					
Тема 6. Облачные вычисления	Понятие и история возникновения облачных вычислений. Технологии облачных вычислений. Принципы и характеристики организации облачных вычислений. Достоинства и недостатки облачных вычислений. Примеры облачных приложений Microsoft. Примеры облачных сервисов Google		3		1	
Тема 7. Современные информационные технологии моделирования бизнес-процессов	Основы моделирования бизнес-процессов. Методология SADT/IDEF0. Описание бизнес-процессов с использованием обозначений BPMN.	<b>Лабораторная работа:</b> Тема 7. Современные информационные технологии моделирования бизнес-процессов 1. Создание блок-схемы по заданию 2. Создание модели бизнес-процесса по стандарту IDEF0 3. Создание модели бизнес-процесса по стандарту BPMN	3		2	
Тема 8. Современные информационные технологии управления проектами	Основы управления проектами. Программное обеспечение для управления проектами. Планирование. Управление данными и предоставление информации. Свойства проекта. Календарь проекта. Связи между задачами проекта.	<b>Лабораторная работа:</b> Тема 8. Современные информационные технологии управления проектами 1. Разработка проекта в Gantt				

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ				
		Тематика	Кол-во часов			
			О	озо	зо	
1	2	3	4	5	6	
	Диаграмма Гантта. Назначение ресурсов и выравнивание нагрузки.					
9. Графика	Определение компьютерной (машинной) графики. Методы представления графических объектов. Разрешение и размер изображения. Представление цвета. Цветовые модели. Форматы графических файлов. Современные информационные технологии по работе с графикой.	<b>Лабораторная работа:</b> Тема 9-10. Работа с графикой 2. Работа с графикой в Pixlr Editor				
10. Робототехника	Основные понятия робототехники. История развития робототехники. Состав, параметры и классификация роботов. Управление движением человека. Системы управления роботами.					



## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине, размещенный в системе «Пегас» по адресам:

## **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **6.1. Перечень основной учебной литературы**

1. Бобылева, М. П. Управленческий документооборот: от бумажного к электронному / М. П. Бобылева. – М. : МЭИ, 2010. – 295 с.
2. Зеров О. А. Автоматизированные системы управления : Учебно-методический комплекс / О. А. Зеров; НИУ БелГУ. – Белгород, 2013. – Режим доступа: <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=6070>
3. Информационные технологии : инновации в государственном управлении / Редкол.: И.Л. Бачило, Е.В. Алферова, А.А. Антопольский и др. – М. : РАН , 2010. – 238 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132429>
4. Логинов, В. Н. Информационные технологии управления: учебное пособие для студентов вузов / В. Н. Логинов. – М. : КноРус, 2008. – 240 с.
5. Черников, Б.В. Информационные технологии управления / Б.В. Черников. – М.: ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2014. – 368 с.

### **6.2. Перечень дополнительной литературы**

1. Венделева, М. А. Информационные технологии управления : учебное пособие / М. А. Венделева. – М. : Юрайт, 2011. – 463 с.
2. Гаспариан, М. С. Информационные технологии в экономике и управлении : учебно-методический комплекс / М. С. Гаспариан. – М. : Евразийский открытый институт, 2010. – 167 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90550>
3. Данилин, А. Б. Электронные государственные услуги и административные регламенты; от политической задачи к архитектуре «электронного правительства» / А. Б. Данилин. – М. : ИНФРА-М, 2004. – 336 с.
4. Ханина О. С. Бизнес-аналитика : учебно-методический комплекс Белгород : НИУ БелГУ, 2011. – Режим доступа: <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=3650>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

База данных библиотеки БелГУ: <http://library.bsu.edu.ru/library/e-lib/inet/>  
Электронный архив открытого доступа: <http://dspace.bsu.edu.ru/>  
Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
Университетская информационная система РОССИЯ: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>  
<http://studentlibrary.ru>  
<http://biblioclub.ru>

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **8.1. Перечень информационных технологий**

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины

2. Использование информационной компьютерной сети «Интернет».

### **8.2. Перечень программного обеспечения**

- программы для демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point);
- Web-браузеры: Google Chrome версии 20 и выше; Mozilla Firefox версии 12 и выше; Safari версии 6 и выше; Internet Explorer версии 9 и выше.

### **8.3. Перечень информационных справочных систем**

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

Код компетенции	ПК-8
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ООП	1 этап

### 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
<b>ПК-8</b>	<b>способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования</b>				
I уровень  Способность использовать современные информационные технологии	<b>Знать:</b> основные способы и средства информационного взаимодействия, получения и обработки информации	<b>Не знает</b> основные способы и средства информационного взаимодействия, получения и обработки информации	<b>Испытывает трудности</b> при выборе способов и средств информационного взаимодействия, получения и обработки информации	<b>Хорошо знает</b> способы и средства информационного взаимодействия, получения и обработки информации	<b>Свободно владеет</b> материалом
	<b>Уметь:</b> обобщать и систематизировать информацию, необходимую для формирования баз данных органов управления	<b>Не умеет</b> обобщать и систематизировать информацию, необходимую для формирования баз данных органов управления	<b>Испытывает трудности</b> при систематизации информации, необходимой для формирования баз данных органов управления	<b>Умеет с помощью преподавателя</b> обобщать и систематизировать информацию, необходимую для формирования баз данных органов управления	<b>Умеет самостоятельно</b> обобщать и систематизировать информацию, необходимую для формирования баз данных органов управления

			управления	данных органов управления	данных органов управления
	<b>Владеть:</b> навыками применения информационно-коммуникационных технологий, основными способами и средствами информационного взаимодействия получения, хранения, переработки, интерпретации информации	<b>Не владеет</b> навыками применения информационно-коммуникационных технологий, основными способами и средствами информационного взаимодействия получения, хранения, переработки, интерпретации информации	<b>Недостаточно владеет</b> навыками применения информационно-коммуникационных технологий, основными способами и средствами информационного взаимодействия получения, хранения, переработки, интерпретации информации	<b>Хорошо владеет</b> навыками применения информационно-коммуникационных технологий, основными способами и средствами информационного взаимодействия получения, хранения, переработки, интерпретации информации	<b>Свободно владеет</b> навыками применения информационно-коммуникационных технологий, основными способами и средствами информационного взаимодействия получения, хранения, переработки, интерпретации информации

**9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Итоговым контролем по дисциплине является – **Экзамен** (см. ниже). **Экзамен** проводится аудиторно по билетам, которые содержат два вопроса.

**9.3.1. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения учебной дисциплины**

<b>Виды учебной работы (соотнесенные с разделами, частями, темами дисциплины или соответствующие дисциплине в целом)</b>	<b>Баллы</b>
<i>1. Лекции</i>	<b>10</b>
Тема 1. Введение в современные информационные технологии	1
Тема 2. Искусственный интеллект	1
Тема 3. Базы знаний и экспертные системы	1
Тема 4. Сетевые технологии	1
Тема 5. Безопасность информационных систем	1
Тема 6. Облачные вычисления	1
Тема 7. Современные информационные технологии моделирования бизнес-процессов	1
Тема 8. Современные информационные технологии управления проектами	1
9. Графика	1
10. Робототехника	1
<i>2. Лабораторные работы</i>	<b>32</b>
Тема 1. Информация как основной элемент информационных технологий «электронного правительства»	8
Тема 2. Основы развития «электронного правительства»	8
Тема 3. Факторы, оказывающие влияние на развитие процессов «электронного правительства»	8
Тема 4. Организационное и правовое обеспечение развития информационного общества и электронного правительства	8
<i>5. Итоговое тестирование</i>	<b>10</b>
<i>6. Экзамен</i>	<b>48</b>
<b>Количество баллов (max)</b>	<b>100</b>

Шкала оценивания:

<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>
1-39	40-59	60-84	85-100

**9.3.3. Вопросы для экзамена**

1. Информация как основной объект информационной сферы.
2. Классификация информации.
3. Данные и Знания.
4. Модели представления знаний.
5. Понятие «искусственный интеллект». Этапы развития искусственного интеллекта.
6. Развитие систем искусственного интеллекта в России.
7. Классификация искусственного интеллекта.
8. Задачи и методы систем искусственного интеллекта.
9. Понятие и структура базы знаний.

10. База знаний в системах искусственного интеллекта. База знаний в экспертных системах.
11. Системы баз знаний: понятие, структура и функции.
12. Понятие экспертной системы. Классификация экспертных систем и области применения.
13. Структура, принцип работы экспертных систем.
14. Технология создания экспертных систем. Средства разработки экспертных систем.
15. Режимы функционирования ЭС.
16. Понятие информационной и сетевой технологии.
17. Компьютерные и локальные вычислительные сети.
18. Виды сетевого взаимодействия.
19. Понятие защиты и безопасности информации.
20. Факторы и потенциальные угрозы безопасности информации (случайные и преднамеренные).
21. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.
22. Компьютерные вирусы как фактор угрозы безопасности информации.
23. Способы и средства защиты от компьютерных вирусов.
24. Методы защиты информации: криптография, электронная подпись, аутентификация.
25. Понятие и история возникновения облачных вычислений.
26. Технологии облачных вычислений.
27. Принципы и характеристики организации облачных вычислений.
28. Достоинства и недостатки облачных вычислений.
29. Примеры работы облачных сервисов и приложений.
30. Принципы работа в облачном сервисе Google Диск: создание документа, таблицы, презентации, рисунка, формы, предоставление совместного доступа.
31. Особенности моделирования бизнес-процессов: понятие и методология SADT/IDEF0
32. Описание бизнес-процессов с использованием обозначений BPMN
33. Работа с Draw.io: функциональные возможности и интеграция с Google Диск
34. Современные информационные технологии управления проектами: задачи программного обеспечения, классификация программных средств управления проектами, типы программного обеспечения.
35. Работа с проектом в Gantt Project: настройка свойств проекта, настройка календарного плана, установка связей между задачами.
36. Работа с проектом в Gantt Project: назначение ресурсов, выравнивание загрузки ресурсов, методы устранения перегрузки ресурсов, отслеживание проекта.
37. Современные информационные технологии и работа с графикой: методы представления графических объектов, разрешение и размер изображения.
38. Современные информационные технологии и работа с графикой: представление цвета в компьютере, цветовые модели, форматы графических файлов.
39. Работа с графическим редактором Pixlr: создание нового изображения, основные инструменты, слои.
40. Основные понятия робототехники.
41. История развития робототехники.
42. Состав, параметры и классификация роботов.
43. Управление движением человека.
44. Системы управления роботами.

### **Критерии оценки ответа студентов на экзамене**

1. ответ **«отлично»** – студент, который полно и аргументировано ответил на теоретический вопрос, продемонстрировал знание системных связей освещаемого

явления, свободное владение терминами, проявил эрудицию и глубокое понимание проблем современной информатизации сектора государственного управления.

2. ответ **«хорошо»** – студент, который показал глубокие знания по рассматриваемым вопросам, свободное владение понятиями, но допустил недочёты и неточности в ответе.

3. ответ **«удовлетворительно»** – недостаточно ориентируется в материале, допустил при ответе ошибки и серьёзные недочёты.

4. При ответе, когда обнаруживается слабое знание теории, неумение интерпретировать понятия и явления, студент демонстрирует несколько серьёзных ошибок в ответах, ставится **«неудовлетворительно»**.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Темы рефератов распределяются на первом занятии, готовые рефераты сообщаются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

По окончании освоения дисциплины проводится тестирование и промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций.

Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

#### **9.5. Практические задания**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, темы учебной дисциплины</b>	<b>Наименование и содержание лабораторной работы</b>	<b>Критерии оценки</b>
1.	Тема 1.-6.	<b>Лабораторная работа №1. Введение в БЗ и ЭС: знакомство с системами облачных вычислений:</b> 1. Регистрация почтового ящика Google. 2. Создание текстового документа. Набрать текст (содержание по усмотрению студента), объем текста - 1 страница. Отредактировать текст всеми способами представленными инструментами Google Документ. Загрузить документ Google на ПК в виде файла Word, OpenOffice, RTF, PDF, HTML или ZIP. Перевести документ на другой язык. Прикрепить документ к сообщению электронной почты. 3. Создание таблицы. Заполнить ячейки	Выполнение заданий: 1 – 10 баллов; 2 – 15 баллов; 3 – 20 баллов; 4 – 20 баллов; 5 – 15 баллов; 6 – 20 баллов.

		<p>(минимум заполнение таблицы 20*20 ячеек). Использовать формулы. Экспортировать таблицу в формате Excel, CSV, TXT, ODS, PDF или HTML. Вставить график и диаграмму.</p> <p>4. Создание презентации. Использовать необходимые инструменты Google Документы. Экспортировать презентацию в формате PDF, PPT или TXT. Обязательно добавить в презентацию изображения и видео.</p> <p>5. Создание рисунка. Использовать инструменты: выделение цветом форматирования; подгонка холста по размерам экрана; «лупа»; «выделение»; вставка линий; вставка фигур; вставка текстового поля; вставка изображения; вставка гиперссылки.</p> <p>6. Создание формы из любого шаблона, представленного в Google Документы.</p>	
2.	<b>Тема 7.</b> Современные информационные технологии моделирования бизнес-процессов	<p><b>Лабораторная работа №2. Системы моделирования процессов</b></p> <p>1. Создание блок-схемы экономического процесса (выбор по усмотрению магистранта)</p> <p>2. Создание модели бизнес-процесса по стандарту IDEF0</p> <p>3. Создание модели бизнес-процесса по стандарту BPMN</p>	<p>Выполнение задания:</p> <p>1 – 10 баллов; 2 – 45 баллов; 3 – 45 баллов.</p>
3.	<b>Тема 8.</b> Современные информационные технологии управления проектами	<p><b>Лабораторная работа №3. Разработка проекта в Gantt:</b></p> <p>1. Выбор темы (по усмотрению магистранта) и составление плана исследования</p> <p>2. Настройка календарного плана</p> <p>3. Настройка списка задач</p> <p>4. Установка связей между задачами</p> <p>5. Форматирование диаграммы Гантта</p>	<p>Выполнение задания:</p> <p>1 – 10 баллов; 2 – 15 баллов; 3 – 25 баллов; 4 – 25 баллов; 5 – 25 баллов.</p>
4.	<b>Тема 9.-10.</b>	<p><b>Лабораторная работа №4. Работа с графикой в Pixlr Editor:</b></p> <p>1. Использование основных инструментов Pixlr Editor (кадрирование, прямоугольное выделение, волшебная палочка, карандаш, ластик, градиент, кисть, размытие, смазывание, осветление, удаление красных глаз, растяжение, пипетка, рука, лассо, заливка, клонирующий штамп, резкость, насыщенность, сжатие, масштаб)</p> <p>2. Использование инструментов главного меню (яркость, контрастность, тон, насыщенность, уровни, кривые,</p>	<p>Выполнение задания:</p> <p>1 – 10 баллов; 2 – 20 баллов; 3 – 20 баллов; 4 – 25 баллов; 5 – 25 баллов.</p>



		пастеризация) 3. Склеивание графических изображений 4. Позиционирование текста 5. Создание пользовательской кисти	
--	--	--	--

Шкалы оценок: 80-100 баллов – оценка «отлично»;  
 60-79 баллов – оценка «хорошо»;  
 30-59 баллов – оценка «удовлетворительно»;  
 0-29 баллов – оценка «неудовлетворительно».

Выполнение лабораторной работы с результатом «удовлетворительно» засчитываются в технологической карте БРС в 1 балл; «хорошо» – 3 балла; «отлично» – 4 балла.

Защита лабораторной работы с результатом «удовлетворительно» засчитываются в технологической карте БРС в 1 балл; «хорошо» – 3 балла; «отлично» – 4 балла.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка реферата;
- подготовка презентации;
- подготовка к тестированию.

### **10.1. Работа с теоретическими материалами для подготовки практических заданий**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки тематического плана лекций, уделяя особое внимание структуре и содержанию темы и основных понятий.

Изучение «сложных» тем следует начинать с составления логической схемы основных понятий, категорий, связей между ними. Целесообразно прибегнуть к классификации материала, в частности при изучении тем, в которых присутствует большое количество незнакомых понятий, категорий, теорий, концепций, либо насыщенных информацией типологического характера.

Студенты должны составлять конспекты лекций, систематически готовиться к практическим занятиям, вести глоссарий и быть готовы ответить на контрольные вопросы в ходе лекций и аудиторных занятий. Успешное освоение программы курса предполагает прочтение ряда оригинальных работ и выполнение практических заданий.

### **10.2. Подготовка и выполнение практических заданий**

По каждой теме дисциплины предлагаются вопросы и практические задания. Перед выполнением заданий изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию.

Подготовка к защите лабораторной работы (индивидуального задания) предполагает изучение теории и практики вопроса по теме лабораторной работы. При подготовке к защите необходимо:

- обратить особое внимание на понятийный аппарат. Целесообразно постоянно обращаться к словарям и энциклопедиям и даже составить свой собственный глоссарий по дисциплине. Важно представлять, что без понятийного мышления невозможно разобраться в большинстве рассматриваемых проблем;

выполнять задания преподавателя на практическом занятии и самостоятельно закреплять и совершенствовать практические навыки пользования информационными системами.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории. Проектор и компьютер. Компьютерный класс для практических занятий и для прохождения тестирования.

**12. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)** не предусмотрены