


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Н И У « Б е л Г У)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Педагогического института


21. июня 2017

Тарабаева В.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВЕДЕНИЕ

наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Автор: доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат исторических наук, доцент А.Н. Бердник

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа одобрена кафедрой уголовного права и процесса

Протокол заседания кафедры от 05.04.2017 № 8

дата

Программа согласована с кафедрой общей и клинической психологии

Протокол заседания кафедры от 03.05.2017 № 11

дата

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: осознает социальную значимость своей будущей профессии Уметь: умеет приобретать навыки будущей профессии Владеть (навыки и/или опыт деятельности): владеет навыками будущей профессии

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины (модуля)
Базовая часть	Б1.Б.07
Вариативная часть	-

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении обществознания в объеме курса средней школы.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Правоведение», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Политология», «Социология», «Философия».

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид работы	Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
	Семестр	Курс	Семестр
	№2	№1	№2
Количество часов на вид работы:			
Контактная работа обучающихся с преподавателем			
Аудиторные занятия (всего)	36	8	
В том числе:			
Лекции	18	2	
Практические занятия	18	4	
Внеаудиторная работа (всего)	–		
Промежуточная аттестация			
В том числе:			
зачет	0		
экзамен			
Самостоятельная работа обучающихся			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	62	
В том числе:			
Проработка учебного (теоретического) материала	8	18	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	8	16	
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний текущего контроля успеваемости (в течение семестра)	8	18	
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний промежуточной аттестации (по окончании семестра)	12	10	
Всего:	72	72	
Зачетные единицы:	2	2	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)																	
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения						Очно-заочная форма обучения					
	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	13	14	15	16	17	18
Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Правоведение»	2	–	2	3	–	7												
Тема 2. Общество и государство	2	–	2	3	–	7												
Тема 3. Право: понятие, нормы, отрасли	2	–	2	3	–	7												
Тема 4. Правовые отношения	2	–	2	3	–	7												
Тема 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	2	–	2	3	–	7												
Тема 6. Основы конституционного строя Российской Федерации	2	–	2	3	–	7												
Тема 7. Система органов государственной власти в России	2	–	1	3	–	6												
Тема 8. Основы гражданского права	2	–	1	3	–	6												
Тема 9. Основы трудового права	2	–	1	3	–	6												
Тема 10. Основы административного права	–	–	1	3	–	4												
Тема 11. Основы уголовного права	–	–	1	3	–	4												
Тема 12. Основы семейного права	–	–	1	3	–	4												
Всего:	18		18	36		72												

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			о	озо	зо
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Правоведение»	Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки. Система юридических наук. Задачи курса «Право» в формировании личности студента.	Практические занятия: 1. Предмет, метод и задачи курса «Правоведение»	2		
Тема 2. Общество и государство	Общество и его сферы. Понятие государства и его признаки. Типы и формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки. Проблемы и пути формирования правового государства в России.	Практические занятия: 1. Общество и государство	2		
Тема 3. Право: понятие, нормы, отрасли	Понятие права, его признаки. Соотношение права и государства. Функции права и сферы его применения. Норма права, ее структура. Закон и подзаконные акты. Конституция – основной закон государства и общества. Отрасли права: понятие и система.	Практические занятия: 1. Право: понятие, нормы, отрасли	2		
Тема 4. Правовые отношения.	Понятие и особенности правоотношений. Содержание правоотношений. Классификация правоотношений. Участники (субъекты) правоотношений. Основные требования, предъявляемые к субъектам правоотношений. Объекты правоотношений, их виды. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.	Практические занятия: 1. Правовые отношения.	2		
Тема 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	Правомерное поведение: понятие, содержание, виды. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основания возникновения юридической ответственности.	Практические занятия: 1. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.	2		
Тема 6. Основы конституционного строя Российской Федерации	Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, государства в форме республики. Конституция РФ о правах и свободах человека. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений.	Практические занятия: 1. Основы конституционного строя Российской Федерации	2		
Тема 7. Система органов	Принцип разделения власти на три «ветви» - законодательную,	Практические занятия:			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			о	озо	зо
1	2	3	4	5	6
государственной власти в России	исполнительную и судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Основы конституционного статуса Федерального Собрания. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Судебная система, ее структура. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ.	1. Система органов государственной власти в России	4		
Тема 8. Основы гражданского права	Понятие и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей. Сделки. Представительство. Исковая давность. Право собственности и другие вещные права. Общее учение об обязательствах. Наследственное право.	Практические занятия:			
		1. Основы гражданского права	4		
Тема 9. Основы трудового права	Понятие трудового права. Трудовые правоотношения, основания возникновения. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Трудовые споры. Гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.	Практические занятия:			
		1. Основы трудового права	4		
Тема 10. Основы административного права	Понятие, предмет и метод административного права. Субъекты административных правоотношений. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность: понятие, виды взысканий. Особенности государственного управления в отдельных сферах общественной жизни.	Практические занятия:			
		1. Основы административного права	4		
Тема 11. Основы уголовного права	Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность и ее основания. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Общая характеристика Особенной части УК РФ.	Практические занятия:	–		
			4		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			о	озо	зо
1	2	3	4	5	6
Тема 12. Основы семейного права	Понятие, предмет и метод семейного права. Брак: основания заключения и прекращения. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Семейно-правовые санкции. Формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.	Практические занятия:	–		
			4		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Правоведение» – <http://pegas.bs.u.edu.ru/course/view.php?id=5652>

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Перечень основной учебной литературы

1. Мухаев Р.Т. Правоведение: учебник для вузов. М.: Юнити-Дана, 2013. – 532 с.
2. Балашов А.И. Правоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим спец. СПб.: Питер, 2009. – 476 с.
3. Мархгейм М.В. Правоведение :Учебник для студентов вузов, обучающихся по неюридическим спец. Ростов н/Д: Новое знание, 2009. – 413 с.
4. Правоведение: Учебник для студентов высших неюридических учебных заведений. Отв. ред. Пугинский Б. И. М.: Юрайт, 2008. – 463 с.
5. Правоведение: Учебник для студентов вузов неюридического профиля. Под ред. Кутафина О. Е. М.: Юристъ, 2008. – 400 с.
6. Шкатулла В.И. Правоведение: Учебник для неюрВУЗов. М.: Академия, 2007. – 512 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Теория государства и права: Учебник для вузов. Изд. 2. Под ред. Малько А.В. М.: КноРус, 2007. – 400 с.
2. Конституционное право России: Практикум: Учеб. пособие для вузов. Под ред. Авакьяна С.А. М.: Городец, 2007. – 400 с.
3. Административное право: Учебник для вузов. Под ред. Козлова Ю. М. М.: Юристъ, 2007. – 554 с.
4. Сверчков В.В. Уголовное право. Особенная часть: Краткий курс лекций. М.: Юрайт, 2008.
5. Трудовое право России :Учебник для студентов вузов. Под общ. ред. Хохлова Е.Б., Сафонова В.А. М.: Юрайт, 2008. – 672 с.
6. Трудовое право России :Учебник для студентов вузов. Под ред. Гасанова К. К., Мышко Ф. Г. М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право. – 2010. – 504 с.
7. Гражданское право: Учебник Учебник для студентов вузов. В 4 т. Под ред. Сергеева А. П. М.: Волтерс Клувер. – 2010. – 669 с.
8. Гражданское право: учебник для студентов, аспирантов юридических вузов и фак-тов : В 3 т. Под ред. Суханова Е. А. М.: ВелбиРГ-Пресс. – 2010. – 1006 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ (<http://www.duma.gov.ru>). Содержит информация о принятых законах, необходимых для изучения Особенной части Правоохранительных органов, проектах законов, комментарии специалистов, заключения по законопроектам, иные информационные материалы.

2. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (<http://www.council.gov.ru>). Содержит информацию об одобренных и отклоненных законах, необходимых для изучения Особенной части Правоохранительных органов, комментарии специалистов.
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (<http://www.ks.rfnet.ru>). Содержит информацию о постановлениях и определениях Конституционного Суда Российской Федерации по проверке конституционности положений действующего законодательства.
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ (<http://www.supcourt.ru>). Содержит информацию о постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, содержащих разъяснения по вопросам применения положений действующего законодательства, решения Верховного Суда РФ по конкретным уголовным делам, комментарии специалистов.
5. Справочно-информационные правовые сайты (<http://www.garant.ru>; <http://www.laws.ru>; <http://www.kodeks.ru>). Содержат информацию о российском законодательстве, новейших публикациях по проблематике дисциплины.

Большое значение имеет использование следующих информационно-справочных систем, представленных в библиотеке БелГУ:

- ✓ КонсультантПлюс;
- ✓ Гарант.

Кроме этого, возможен поиск информации и на других сайтах (например, сайтах судов субъектов Российской Федерации и других правоприменительных органов). В этом случае необходимо использовать возможности поисковых систем (например, Rambler, Yandex и др.).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1. Перечень информационных технологий *(при необходимости)*

8.2. Перечень программного обеспечения *(при необходимости)*

8.3. Перечень информационных справочных систем

– Консультант Плюс – Справочно-правовая система (разработчик ЗАО «Консультант Плюс»).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

Код компетенции	ОК-4
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	1 этап

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ОК-4					
I уровень Базовый уровень осознания социальной значимости своей будущей профессии, обладания уровнем профессионального правосознания	Знать: осознает социальную значимость своей будущей профессии на базовом уровне	не осознает социальную значимость своей будущей профессии на базовом уровне	Демонстрирует знания основных понятий дисциплины	Понимает историческую специфику основных категорий дисциплины	Способен дать собственную критическую оценку изучаемого материала.
	Уметь: умеет приобретать навыки будущей профессии на базовом уровне	не умеет приобретать навыки будущей профессии юриста на базовом уровне	Может раскрыть содержание основных понятий дисциплины, однако не знает о наличии и сущности общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений	Способен раскрыть содержание основных понятий дисциплины, осведомлен об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, излагает материал с незначительными неточностями	Понимает общие закономерности возникновения, развития и функционирования правоохранительных органов, выделяет современные проблемы развития государственно-правовых институтов
	Владеть: владеет навыками будущей профессии на базовом уровне	не владеет навыками будущей профессии юриста на базовом уровне	Владеет основными навыками работы с правовыми источниками и юридической литературой	Способен на поиск необходимой правовой информации, прокомментировать содержание правовых источников с незначительными неточностями	Способен на поиск необходимой правовой информации, опираясь на разъяснения судебных инстанций по вопросам применения правовых норм
II уровень Средний уровень осознания социальной значимости своей	Знать: осознает социальную значимость своей будущей профессии на среднем уровне	не осознает социальную значимость своей будущей профессии на среднем уровне	Может изложить общие закономерности функционирования государственно-правовых явлений без учета	Способен выявлять специфику построения и деятельности государственно-правовых явлений	Способен выявлять специфику государственно-правовых явлений, опираясь на знания соответствующих правовых актов и материалы

будущей профессии, обладания достаточным уровнем профессионального правосознания			особенностей, специфики возникновения, развития		правоприменительной практики
	Уметь: умеет приобретать навыки будущей профессии на среднем уровне	не умеет приобретать навыки будущей профессии на среднем уровне	Способен поверхностно анализировать, обобщать необходимую правовую информацию	Способен анализировать, обобщать необходимую правовую информацию, ориентироваться в системе законодательства РФ.	Свободно и аргументировано проводит анализ, обобщение необходимой правовой информации, без затруднений ориентируется в системе законодательства РФ.
	Владеть: владеет навыками будущей профессии на среднем уровне	не владеет навыками будущей профессии на среднем уровне	Владеет приемами поиска и систематизации, но не способен свободно изложить материал.	Свободно излагает материал, однако не демонстрирует навыков сравнения различных государственно-правовых явлений	Владеет навыками сравнения различных государственно-правовых явлений, аргументированно излагает материал
III уровень В полной мере осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	Знать: осознает социальную значимость своей будущей профессии в полной мере	не осознает социальную значимость своей будущей профессии в полной мере	Способен изложить содержание основных современных проблем развития и функционирования государственно-правовых явлений.	Способен выделить отличительные черты государственно-правовых явлений	Может дать критический анализ современным проблемам развития и функционирования государственно-правовых явлений.
	Уметь: умеет приобретать навыки будущей профессии в полной мере	не умеет приобретать навыки будущей профессии юриста в полной мере	Может понять практическое назначение правового предписания, но затрудняется при его толковании.	Понимает практическую ценность правового предписания, однако испытывает затруднения при системном анализе правовых актов.	Свободно ориентируется в системе законодательства РФ.
	Владеть: владеет навыками будущей профессии в полной мере	не владеет навыками будущей профессии в полной мере	В общих чертах понимает проблемы развития современного государства и права	Демонстрирует понимание проблем возникновения, развития и функционирования государства и права, но испытывает затруднения при выражении собственной позиции по указанным вопросам	Способен обосновать собственную позицию относительно вопросов возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.3.1. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения учебной дисциплины (модуля)

Виды учебной работы (соотнесенные с разделами, частями, темами дисциплины (модуля) или соответствующие дисциплине (модулю) в целом)	Баллы
<i>1. Лекции</i>	
<i>Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Правоведение»</i>	<i>1</i>
<i>Тема 2. Общество и государство</i>	<i>1</i>
<i>Тема 3. Право: понятие, нормы, отрасли</i>	<i>1</i>
<i>Тема 4. Правовые отношения</i>	<i>1</i>
<i>Тема 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</i>	<i>1</i>
<i>Тема 6. Основы конституционного строя Российской Федерации</i>	<i>1</i>
<i>Тема 7. Система органов государственной власти в России</i>	<i>1</i>
<i>Тема 8. Основы гражданского права</i>	<i>1</i>
<i>Тема 9. Основы трудового права</i>	<i>1</i>
<i>2. Практические занятия</i>	
<i>Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Правоведение»</i>	<i>4</i>
<i>Тема 2. Общество и государство</i>	<i>4</i>
<i>Тема 3. Право: понятие, нормы, отрасли</i>	<i>4</i>
<i>Тема 4. Правовые отношения</i>	<i>4</i>
<i>Коллоквиум</i>	<i>4</i>
<i>Тема 5. Основы конституционного строя Российской Федерации</i>	<i>4</i>
<i>Тема 6. Основы гражданского права</i>	<i>4</i>
<i>Тема 7. Основы трудового права</i>	<i>4</i>
<i>Тема 8. Основы уголовного права</i>	<i>4</i>
<i>4. Реферат</i>	
<i>Занятие 4</i>	<i>5</i>
<i>5. Коллоквиум</i>	
<i>Занятие 9</i>	<i>10</i>
<i>6. Итоговое тестирование</i>	
	<i>10</i>
<i>7. Итоговое собеседование</i>	
	<i>30</i>
Количество баллов (max)	100

Шкала оценивания:

Неудовлетворительно (баллов включительно)	Удовлетворительно (баллов включительно)	Хорошо (баллов включительно)	Отлично (баллов включительно)
0-50	50-70	70-90	90-100

9.3.2. Примерные вопросы к коллоквиуму (Занятие 6):

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие и признаки государства.

3. Функции государства: понятие и виды.
4. Формы государственного устройства: понятие и виды.
5. Формы государственного правления: понятие и виды.
6. Политические режимы: понятие и виды.
7. Понятие и признаки права.
8. Функции права и сферы его применения.
9. Норма права: понятие, признаки, структура.
10. Источники (формы) права.
11. Отрасли права: понятие и виды.
12. Правоотношение: понятие, признаки и виды.
13. Субъекты и объекты правоотношений.
14. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов правоотношения.
15. Юридические факты: понятие и виды.
16. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
17. Юридический состав правонарушений.
18. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
19. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
20. Правовое государство в РФ: понятие, признаки и принципы.
21. Демократия в РФ: понятие, формы и институты.
22. Характеристика РФ как социального, суверенного, федеративного и светского государства.

Критерии оценки:

В критерии оценки знаний входит:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Описание шкалы оценивания

Отметка «отлично» ставится, если:

- изученный материал изложен полно, определения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
- материал излагается неуверенно, беспорядочно;

– даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

9.3.3. Примерная тематика рефератов по дисциплине «Правоведение»:

1. Теории происхождения государства.
2. Формы государственного устройства: понятие и виды.
3. Формы государственного правления: понятие и виды.
4. Политические режимы: понятие и виды.
5. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
6. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
7. Право собственности: понятие, основания приобретения и прекращения.
8. Обязательства в гражданском праве: понятие и способы обеспечения их исполнения.
9. Трудовой договор: понятие, порядок заключения и расторжения.
10. Трудовые споры и порядок их разрешения.
11. Административно-процессуальное право.
12. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
13. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
14. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
15. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния (условия правомерности).
16. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния (условия правомерности).
17. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния (условия правомерности).
18. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния (условия правомерности).
19. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния (условия правомерности).
20. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния (условия правомерности).
21. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, не предусмотренные в УК РФ (эвтаназия, причинение вреда при занятии спортом; при выполнении профессиональных обязанностей).
22. Проблемы назначения отдельных видов наказаний.
23. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
24. Правовое государство в РФ.
25. Демократия в РФ: понятие, формы и институты.

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	1
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по	1

	рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	1
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	1
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - соответствие используемых юридических терминов их значению.	1

9.3.5. Типовые тестовые задания:

1. Выберите один ответ:

Конституция Российской Федерации начинается с ...

- a) преамбулы
- b) вступления
- c) пролога
- d) эпитафия

2. Вставьте пропущенное слово:

Правосубъектность лица - это правоспособность, дееспособность и _____

3. Сопоставьте правильно теорию происхождения государства и ее представителя:

Психологическая теория

Л.И. Петражицкий

Органическая теория

Платон

Историко-материалистическая теория

К. Маркс, Ф. Энгельс

Теория насилия

Е. Дюринг

4. Выберите правильные варианты ответа:

К англосаксонской правовой семье относятся системы права:

- Австрии
- Канады
- Австралии
- России
- США
- Италии

Критерии оценивания компетенций (результатов).

Полный фонд тестовых заданий и размещен в системе электронного обучения «Пегас» (<http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=2856>) и предназначен для самоконтроля и контроля знаний студентов по дисциплине «Правоведние». Во время тестирования студенту последовательно предъявляются тест-кадры. К базовой группе тест-кадров относятся: информационный кадр, задание закрытого типа, задание открытого типа, задание на установление правильной последовательности и задание на установление соответствия.

Шкалы оценок:

80 – 100% – оценка «отлично»

60 – 79% – оценка «хорошо»

40 – 59% – оценка «удовлетворительно»

0 – 39% – оценка «неудовлетворительно».

Перечень вопросов для итогового собеседования:

1. Теории происхождения государства.
2. Понятие и признаки государства.
3. Функции государства: понятие и виды.
4. Формы государственного устройства: понятие и виды.
5. Формы государственного правления: понятие и виды.
6. Политические режимы: понятие и виды.
7. Понятие и признаки права.
8. Функции права и сферы его применения.
9. Норма права: понятие, признаки, структура.
10. Источники (формы) права.
11. Отрасли права: понятие и виды.
12. Правоотношение: понятие, признаки и виды.
13. Субъекты и объекты правоотношений.
14. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов правоотношения.
15. Юридические факты: понятие и виды.
16. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
17. Юридический состав правонарушений.
18. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
19. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
20. Правовое государство в РФ : понятие, признаки и принципы.
21. Демократия в РФ: понятие, формы и институты.
22. Характеристика РФ как социального, суверенного, федеративного и светского государства.
23. Конституционное право: понятие, предмет, метод.
24. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
25. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
26. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства РФ.
27. Система органов государственной власти в РФ.
28. Система органов местного самоуправления в РФ.
29. Понятие правосудия. Органы правосудия в РФ.
30. Понятие, предмет, метод и источники гражданского права.
31. Гражданская правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.

32. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие и виды.
33. Прекращение деятельности юридического лица.
34. Право собственности: понятие, основания приобретения и прекращения.
35. Обязательства в гражданском праве: понятие и способы обеспечения их исполнения.
36. Понятие, предмет, метод, источники и принципы трудового права.
37. Трудовой договор: понятие, порядок заключения и расторжения.
38. Коллективные договоры и соглашения.
39. Рабочее время и время отдыха по трудовому праву.
40. Трудовая дисциплина.
41. Трудовые споры и порядок их разрешения.
42. Понятие, предмет, метод, принципы и источники административного права.
43. Субъекты административного права: понятие и виды.
44. Административное правонарушение: понятие и состав.
45. Административная ответственность: понятие и пределы.
46. Административно-процессуальное право.
47. Понятие, предмет, метод и система уголовного права.
48. Преступление: понятие, признаки и состав.
49. Наказание в уголовном праве: понятие, цели и виды.
50. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
51. Понятие, предмет и метод семейного права
52. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
53. Семейно-правовые санкции: понятие и виды
 Формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей

Критерии оценки на итоговом собеседовании:

- «зачтено» - студент имеет устойчивые знания об основных понятиях дисциплины, может сформулировать взаимосвязи между понятиями.
- «не зачтено» - студент имеет значительные пробелы в знаниях, не может сформулировать взаимосвязи между изучаемыми в курсе понятиями, не имеет представления о большинстве изучаемых основных понятий дисциплины.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине «Правоведение» включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Тесты по разделам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по предыдущему разделу. Тестирование проводится с помощью СЭО «Пегас». Баллы формируются автоматической системой, переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Темы рефератов распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки, в соответствии с технологической картой БРС.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения

компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Зачет предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на зачете для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачете.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебная дисциплина «Правоведение» дает общую, исходную информацию о деятельности государственных и негосударственных учреждений Российской Федерации. Ее предметом является вся совокупность общих представлений о государственно-правовой действительности. Цель изучения данной дисциплины – дать студентам четкое представление о государстве и праве, правоотношениях, правомерном поведении и правонарушениях, системе органов государственной власти, основах конституционного, административного, уголовного, гражданского, семейного, трудового права.

Практические занятия проводятся в рамках бюджетного времени, установленного рабочим учебным планом после чтения лекций по каждому разделу курса. Ознакомление накануне лекции с методическими указаниями позволяет студенту быстрее войти в рабочий режим, точнее ориентироваться в изучаемом вопросе, избавит от бездумного и машинального записывания всего, что говорит лектор. Обратившись вновь к методическим указаниям при подготовке к семинару, студент (слушатель) быстро приведет всю полученную информацию в логически стройную и последовательную систему знаний.

Практическое занятие – это форма организации обучения, заключающаяся в групповом обсуждении студентами узловых вопросов раздела или темы под руководством и с помощью преподавателя. В логической структуре учебного процесса практическое занятие генетически произведено от лекции и представляет собой ее продолжение, которое призвано расширять и углублять, развивать дидактическое содержание лекции.

Основными задачами практического занятия являются:

– закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекции, а также в процессе самостоятельной работы с литературными источниками, правовыми актами, ведомственными приказами, инструкциями, указаниями, материалами практики и др.;

– формирование у студентов умений и навыков работать с первоисточниками, нормативно-правовыми актами и оценивать различные источники знаний, готовить аргументированные выступления, грамотно и убедительно излагать изученные материалы, логически правильно строить свои мысли и передавать их вслух;

– проверка усвоения программного материала и оценка знаний обучаемых по темам курса.

По курсу «Правоведение» кроме тематических практических занятий, по решению преподавателя, занятия могут проводиться в виде семинаров-бесед (с участием сотрудников практических органов), семинаров-диспутов, реферативных семинаров. Студенты, подготавливающие рефераты, должны иметь в виду, что реферирование – это важная форма творческой работы с литературой и нормативно-правовыми документами.

Она служит целям развития самостоятельного критического мышления, глубокой проработки, анализа и синтеза изучаемого материала, является эффективным средством развития культуры устной и письменной речи обучающихся. Реферирование развивает у студентов умение последовательно и логически излагать свои мысли и осуществлять самоконтроль за работой с литературными источниками.

Усвоение предусмотренного рабочей программой курса предусматривает в качестве важнейшей составляющей **самостоятельную работу** студентов и слушателей, существенно дополняющую аудиторные занятия. Самостоятельно студентами и слушателями выполняются задания по закреплению пройденного материала, изучаются отдельные темы и теоретические вопросы. Во время самостоятельной работы студенты и слушатели должны осмыслить теоретические положения, «усомниться» в них, «поспорить» с ними, «перекинуть мостик» к реалиям общественной жизни.

Для оказания помощи студентам и слушателям, а также для осуществления различных форм контроля за выполнением заданий, выданных для самостоятельной проработки, преподаватели организуют проведение индивидуальных занятий. Индивидуальные занятия проводятся в форме консультаций, отчетов, собеседований по отдельным темам, а также путем персонального консультирования в ИПС «Пегас».

При подготовке к занятиям и экзамену по курсу «Правоведение» студентам и слушателям необходимо изучать правовые и литературные источники, указанные в учебно-методическом пособии и рекомендованные преподавателями.

Требования, предъявляемые к ответу студентов на практических занятиях:

- ответ по вопросам практического занятия должен быть правильным и полным, осознанным, а не заученным наизусть, иметь связь с ранее изученными темами, другими предметами;
- речь выступающего на практическом занятии должна быть ясной и простой для восприятия на слух, юридически грамотной;
- при решении практических заданий студенты не должны ограничиваться однотипными ответами «правильно», «неправильно» и общими рассуждениями. Ответ должен быть обоснованным и содержать ссылки на соответствующие нормативно-правовые акты Российской Федерации.

Требования, предъявляемые к подготовке и написанию рефератов:

- вопросы семинарского занятия, выносимые на обсуждение в форме рефератов, готовят все студенты, а в письменном варианте – заранее назначенные преподавателем или самостоятельно избравшие вопрос тематики практического занятия для реферативного изложения;
- реферат является одной из первоначальных форм участия студентов в научно-исследовательской деятельности. Реферат представляет собой самостоятельную письменную работу по избранной теме, которая соответствует тематике практического занятия;
- в реферате студент на основе анализа нормативно-правовых актов Российской Федерации, а также изучения литературных источников освещает избранную тему;
- все вопросы по подготовке и изложению материала на практическом занятии необходимо заблаговременно решать с преподавателем, ведущим занятия в данной группе;
- рефераты пишутся на отдельных стандартных листах бумаги (А 4);

- объем реферата должен быть равен 7-9 листам и рассчитан на 10-15 минут изложения;
 - реферат излагается на основании продуманного плана, который следует согласовать с преподавателем, ведущим занятие;
- после выбора темы студент приступает к подбору литературы. Наиболее полный перечень литературных источников можно найти в систематических каталогах библиотек, а также в учебно-методическом кабинете юридического института.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории. Проектор и компьютер.

12. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Не предусмотрены.