


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Педагогического института


Тарабаева В.Б.
21. июня 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Физическая культура

наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Автор: к.соц.н., доцент Гончарук С.В., к.п.н., доцент Копейкина Е.Н.

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа одобрена кафедра физического воспитания

Протокол заседания кафедры от 05.04.2017 № 8

дата

Программа согласована с кафедрой общей и клинической психологии

Протокол заседания кафедры от 03.05.2017 № 11

дата

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК - 8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): способностью использовать методы и средства физической культуры

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Часть основной профессиональной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины (модуля)
Базовая часть	Б.1 Б.43

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

выполнять акробатические и гимнастические упражнения, выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости), осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения ежедневной утренней гимнастики, корригирующих упражнений и закаливающих процедур;
- преодоление безопасными способами естественных и искусственных препятствий;
- соблюдения правил и норм поведения в индивидуальной и коллективной деятельности;
- наблюдения за собственным физическим развитием и физической подготовленностью.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины

(модуля) необходимо как предшествующее:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Освоение дисциплины «Физическая культура» предшествует изучению всех преподаваемых в дальнейшем дисциплин.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид работы	Форма обучения												
	Очная					Заочная			Очно-заочная				
	Семестр					Курс			Семестр				
	№ 1	№2	№3	№4	Всего	№1	2.№2	Всего	№2	№2	№2	№2	Всего
Количество часов на вид работы:													
Контактная работа обучающихся с преподавателем													
Аудиторные занятия (всего)	18	18	18	18	72								
В том числе:													
Лекции	6				6								
Практические занятия	12	18	18	18	66								
Лабораторные работы													
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом</i>													
Внеаудиторная работа (всего)													
В том числе:													
КСР													
Индивидуальные консультации по выполнению курсовой работы													
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом</i>													
Промежуточная аттестация													
В том числе:													
зачет		+		+									
экзамен													
консультация													
Самостоятельная работа обучающихся													
Самостоятельная работа обучающихся (всего)													
В том числе:													
Всего:	18	18	18	18	72								
Зачетные единицы:					2								

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)					
	Очная форма обучения					
	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Теоретический раздел.						
Тема 1.1. Введение в теорию физической культуры	2	-	-	-	-	2
Тема 1.2. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	2	-	-	-	-	2
Тема 1.3. Основы здорового образа жизни	2	-	-	2	-	4
Раздел 2. Практический раздел						
Тема 2.1. Плавание	-	-	4	-	-	4
Тема 2.2. Волейбол	-	-	4	-	-	4
Тема 2.3. Легкая атлетика	-	-	4	-	-	4
Итого за 1 семестр	6	-	12	-	-	18
Раздел 3. Практический раздел						
Тема 3.1. Гимнастика	-	-	4	-	-	4
Тема 3.2. Легкая атлетика	-	-	6	-	-	6
Тема 3.3. Плавание	-	-	4	-	-	4
Тема 3.4. Баскетбол	-	-	4	-	-	4

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)					
	Очная форма обучения					
	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7
Итого за 2 семестр	-	-	18	-	-	18
Раздел 4. Практический раздел						
Тема 4.1. Баскетбол	-	-	4	-	-	4
Тема 4.2. Волейбол	-	-	4	-	-	4
Тема 4.3. Гимнастика	-	-	4	-	-	4
Тема 4.4. Легкая атлетика	-	-	6	-	-	6
Итого за 3 семестр	-	-	18	-	-	18
Раздел 5. Практический раздел						
Тема 5.1. Легкая атлетика	-	-	6	-	-	6
Тема 5.2. Гимнастика	-	-	4	-	-	4
Тема 5.3. Волейбол	-	-	4	-	-	4
Тема 5.4. Плавание	-	-	4	-	-	4
Итого за 4 семестр	-	-	18	-	-	18
Всего	6	-	64	2	-	72

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			0	030	30
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Теоретический раздел					
Тема 1.1. Введение в теорию физической культуры	определение понятия «культура»; понятие «культура физическая» и её связь с общей культурой; виды физической культуры; основные понятия теории физической культуры; средства физической культуры; этапы развития теории физической культуры; функции и принципы физической культуры как социального явления	Не предусмотрены	2		
Тема 1.2. Самоконтроль занимающихся физической культурой и спортом	виды диагностики, цель, задачи; показатели физического развития; оценка функциональной тренированности; самоконтроль	Не предусмотрены	2		
Тема 1.3. Основы здорового образа жизни	общая характеристика валеологии как научной и учебной дисциплины; здоровье: сущность понятия и его компоненты; образ жизни и здоровье; двигательная активность и здоровье; понятие о медико-биологических методах восстановления	Не предусмотрены	4		
Раздел 2. Практический раздел					
Тема 2.1. Плавание	совершенствование различных стилей плавания	специальные упражнения; «кроль на спине»; «кролем на груди»; старт из воды	4		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			0	030	30
1	2	3	4	5	6
Тема 2.2. Волейбол	совершенствование приемов используемых в волейболе	исходное положение и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; учебная игра	4		
Тема 2.3. Легкая атлетика	совершенствование техники беговых упражнений	специальные беговые упражнения; бег на средние дистанции; высокий старт и стартовое ускорение	4		
Раздел 3. Практический раздел.					
Тема 3.1. Гимнастика	совершенствование техники исполнения отдельных гимнастических упражнений	общеразвивающие упражнения; упражнения для формирования правильной осанки;	4		
Тема 3.2. Легкая атлетика	совершенствование техники беговых упражнений	специальные беговые упражнения; бег на короткие дистанции; низкий старт; стартовый разбег; бег по дистанции; финиширование	6		
Тема 3.3. Плавание	совершенствование различных стилей плавания	специальные упражнения; повороты; «брасс»; ныряние в глубину и длину	4		
Тема 3.4. Баскетбол	совершенствование техники игры в баскетбол	исходное положение и перемещения игрока; остановка прыжком и в два шага; повороты; ловля и передачи мяча; ведение мяча; бросок мяча в корзину	4		
Раздел 4. Практический раздел.					

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			0	030	30
1	2	3	4	5	6
Тема 4.1. Баскетбол	совершенствование техники игры в баскетбол	ловля и передачи мяча; ведение мяча; бросок мяча в корзину; тактика игры в нападении и защите; учебная игра	4		
Тема 4.2. Волейбол	совершенствование приемов используемых в волейболе	передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; нападающий удар; блокирование; учебная игра	4		
Тема 4.3. Гимнастика	совершенствование техники исполнения отдельных гимнастических упражнений	упражнения в равновесии, в висах и упорах	4		
Тема 4.4. Легкая атлетика	совершенствование техники беговых упражнений	специальные беговые упражнения; бег на средние дистанции; высокий старт и стартовое ускорение	6		
Раздел 5. Практический раздел.					
Тема 5.1. Легкая атлетика	совершенствование техники беговых упражнений	специальные беговые упражнения; бег на средние дистанции; высокий старт и стартовое ускорение	6		
Тема 5.2. Гимнастика	совершенствование техники исполнения отдельных гимнастических упражнений	терминология гимнастических упражнений; строевые упражнения и приемы; общеразвивающие упражнения	4		
Тема 5.3. Волейбол	совершенствование техники игры в волейбол	исходное положение и перемещения игрока; верхняя и нижняя передача; передача мяча за голову; передача мяча в прыжке; подача мяча; прием мяча снизу; учебная игра	4		
Тема 5.4. Плавание	совершенствование различных стилей плавания	специальные упражнения; «кроль на спине»; «кролем на груди»; старт из воды	4		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Физическая культура» – <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=6866>.

В данном учебно-методическом комплексе содержатся как лекционный, так и тестовый материалы, необходимы студенту для подготовки к занятиям или сдаче контрольных нормативов.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Перечень основной учебной литературы

1. Теория и методика физической культуры, под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина/ М.: Советский спорт, 2010. – 464 с.
2. Физическая культура, Ю.И. Евсеев/ Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 444 с.
3. Организация и проведение соревнований по волейболу в вузе, Кондаков В.Л. Сердюков О.Э., Селезнёва О.В./ Белгород: Изд-во БелГУ, 2010. – 44 с.
4. Организация и проведение соревнований по баскетболу, Воронин И.Ю., Кондаков В.Л./ Белгород: ИПЦ «Политерра», 2011. – 49 с.
5. Активный образ жизни и здоровье студента, Гончарук С.В., Бочарова В.И./ Белгород: ИПЦ «Политерра», 2011. – 109 с.
6. Физическая культура и здоровье студентов: учебно-методическое пособие. , Пахомова Л.Э., Никулин И.Н., Ирхин В.Н./ Белгород: Изд-во БелГУ, 2010. - 64с.
7. Подвижные игры, Ушакова Е.В. / Колесник М.П., Репина Н.В./ Белгород: Изд-во БелГУ, 2011. – 48с.
8. Организация и проведение соревнований по баскетболу, Воронин И.Ю., Кондаков В.Л./ ООО ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2011.-49 с.
9. Подвижные игры: теория, понятия, методика проведения., М.П. Спирин, Л.В. Жилина/ Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2010. – 141с
10. Физическая культура и здоровье студентов: учебно-методическое пособие преподавателям физической культуры общеобразовательных школ, средних специальных и высших учебных заведений, аспирантам и студентам., Пахомова Л.Э./ Белгород: БелГУ, 2010.-64 с.

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Теоретические основы физической культуры, Горелов А.А., Румба О.Г., Кондаков В.Л./ Белгород: Изд-во «ЛитКараВан», 2010. – изд. 2-е, доп. и перераб. – 124 с.
2. Школы здоровья Белгородчины, Ирхин В.Н./ Белгород: Изд-во ИПЦ «Политерра»,
3. Практикум по теории и технологиям физической культуры дошкольников (практикум), Сокорев В.В., Волошина Л.Н., Демидович О.В./ Белгород: ИПК НИУ «БелГУ», 2011.-184с.
4. Практикум по анатомии. Костная и мышечная системы., Козубова Л.А./ Белгород : Изд-во БелГУ. 2010.-128с.
5. История физической культуры и спорта: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, Голощапов Б.Р./ М.:Академия,2011.-320 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

База данных библиотеки НИУ «БелГУ», тематические базы данных РУБРИКОН, АРБИКОН, Научная электронная библиотека, **Университетская информационная система РОССИЯ**, Российская государственная библиотека и многие другие.

Национальная библиотека, Белоруссия. Национальная библиотека, Великобритания. Библиотека колледжа Лондонского университета, Германия.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

Не используется

8.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Не используется

8.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

Зарубежные электронные научные информационным ресурсам: European Library. Свободный доступ к ресурсам 47 Национальных библиотек Европы, Австралия

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

Код компетенции	ОК-8
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ОПОП	1

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал

оценивания:

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ОК-8					
I уровень	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не знает методы и средства физической культуры	не достаточно хорошо знает методы и средства физической культуры	знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	отлично знает методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не умеет использовать методы и средства физической культуры	знает методы и средства физической культуры, но не умеет их использовать	умеет использовать методы и средства физической культуры	отлично умеет использовать методы и средства физической культуры
	Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры	не владеет способностью использовать методы и средства физической культуры	не в полном объеме владеет способностью использовать методы и средства физической культуры	владеет способностью использовать методы и средства физической культуры	отлично владеет способностью использовать методы и средства физической культуры

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания

Оценивание производится на основе использования балльно-рейтинговой системы с учетом личных спортивных достижений и иных форм работы обучающихся (далее — личные спортивные достижения).

Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения учебной дисциплины (модуля) (ОМГ 1-2й курс)

Виды учебной работы (соотнесенные с разделами, частями, темами дисциплины (модуля) или соответствующие дисциплине (модулю) в целом)	Баллы	
	1курс	2курс
1. Лекции За посещение одного лекционного занятия ставится 1,5 балла	4,5	-
Тема 1. Введение в теорию физической культуры	1.5	-
Тема 2. Общая характеристика физических качеств	1.5	-
Тема 3.Характеристика двигательных умений и навыков, основы их формирования	1.5	-
2. Практические занятия по ФК За посещение одного обязательного практического занятия ставится 1,5 балла	22,5	27
1. Волейбол		
2. Баскетбол		
3. Плавание		
4. Легкая атлетика		
3. Контрольные нормативы (сдается 4 норматива)	10	10
1. Бег 60 м (мужчины, женщины)		
2. Бег 2000 м (женщины), 3000 (мужчины)		
3. Прыжок в длину с места (мужчины, женщины)		

4. Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 минуту мужчины и женщины)		
4.ЭФК	34	34
За посещение одного занятия ставится 1 балл		
1. Волейбол, баскетбол, плавание, футбол, туризм, настольный теннис, атлетическая гимнастика, аэробика, корригирующая гимнастика, ГТО.		
5. Самостоятельная работа:	10	10
1.написание научной статьи - 10 баллов (тема и сроки согласовываются с преподавателем).		
2. участие в конференции - 5 баллов (неделя науки в «БелГУ»).		
3. написание и защита реферата – 5 баллов (в срок до 1 мая)		
6. Участие в тестировании комплекса ГТО	9	9
Оценивается результат: 1тест- 1балл (9- на выбор)		
1 тест – Бег 100 м (мужчины, женщины)	1	1
2 тест – Бег на 3000 м (мужчины), на 2000 м (женщины)	1	1
3 тест – прыжок в длину с места (мужчины, женщины)	1	1
4 тест – подтягивание из виса на высокой перекладине (мужчины), из виса на низкой перекладине (женщины)	1	1
5 тест – наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (мужчины, женщины)	1	1
6 тест – метание спортивного снаряда (мужчины, женщины)	1	1
7 тест – бег на лыжах на 5 км (мужчины), на 3 км (женщины)	1	1
8 тест – плавание на 50 м (мужчины и женщины)	1	1
9 тест – стрельба из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку	1	1
7. Компьютерное тестирование (сроки уточнить у преподавателя)	10	10
Количество баллов (max)	100	100
ПРЕМИАЛЬНЫЕ БАЛЛЫ		

<p>1. Нормативы ГТО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - “золотой значок” – зачет - “серебряный значок” – зачет - “бронзовый значок” – зачет 		
<p>2. Награды на спортивных праздниках</p> <p>За каждое награждение ставится 5 баллов</p>		
<p>3. Участие в соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за факультет – 3 баллов, за каждое соревнование - за сборную команду университета – 7,5 баллов, за каждое соревнование - за участие в соревнованиях, проводимых в рамках элективной физической культуры: <ul style="list-style-type: none"> - между учебными группами – 2 балла - между вузами города – 2,5 балла 		
<p>4. Наличие разряда «Кандидат в мастера спорта» - при предоставлении классификационной книжки – 5 баллов</p>	5	5
<p>5. Занятия в ДЮСШ или СДЮСШОР – 10 баллов, при предоставлении справки</p>	10	10
<p>6. Поощрительные баллы: по итогам оценки основного преподавателя</p>	10	10

Студент получает зачет

- при наборе 60 и более баллов

- при предъявлении документа, подтверждающего наличие звания «Мастер спорта»

Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения учебной дисциплины (модуля) (СМГ 1-2й курс)

Виды учебной работы (соотнесенные с разделами, частями, темами дисциплины (модуля) или соответствующие дисциплине (модулю) в целом)	Баллы	
	1курс	2курс
1. <i>Лекции</i>	4,5	-

За посещение одного лекционного занятия ставится 1,5 балла		
Тема 1. Введение в теорию физической культуры		
Тема 2. Общая характеристика физических качеств		
Тема 3. Характеристика двигательных умений и навыков, основы их формирования		
2. Практические занятия по ФК	22,5	27
За посещение одного обязательного практического занятия ставится 1,5 балла		
1. Плавание		
2. Корректирующая гимнастика		
3. Настольный теннис		
4. Атлетическая гимнастика		
3. Проведение подвижной игры или проведение комплекса ОФП и комплекса ЛФК (сроки до 1 июня)	10	10
4. ЭФК	34	34
За посещение одного занятия ставится 1 балл		
1. Плавание, туризм, настольный теннис, атлетическая гимнастика, фитнес-аэробика, корректирующая гимнастика.		
5. Самостоятельная работа (в сроки до 1 мая): -написание научной статьи (10 баллов) - написание и защита реферата (5 баллов) - участие в конференции (5 баллов) — допускается любой вариант набора максимально возможного количества баллов. ГТО: помощь в судействе – 5-10 баллов	19	19
6. Компьютерное тестирование (сроки уточнить у преподавателя)	10	10
7. Количество баллов (max)	100	100
Поощрительные баллы	10	10

Студент получает зачет

- при наборе 60 и более баллов

- при предъявлении документа, подтверждающего наличие звания «Мастер спорта»

**Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения учебной дисциплины
(модуля) (освобожденных от практических занятий по дисциплине**

«Физическая культура» 1-2й курс)

Виды учебной работы (соотнесенные с разделами, частями, темами дисциплины (модуля) или соответствующие дисциплине (модулю) в целом)	Баллы	
	1курс	2курс
1. Лекции За посещение одного лекционного занятия ставится 1,5 балла	4,5	-
Тема 1. Введение в теорию физической культуры	1,5	-
Тема 2. Общая характеристика физических качеств	1,5	-
Тема 3. Характеристика двигательных умений и навыков, основы их формирования	1,5	-
2.Проведение подвижной игры (до 1 мая): Студент может провести подвижную игру (с учетом уровня физической подготовки занимающихся)	20	20
3. Проведение комплекса ОФП или комплекса ЛФК (до 1 мая) Студент может провести комплекс ОФП (с учетом уровня физической подготовки занимающихся) или комплекс ЛФК (с учетом собственной нозологии)	10	10
4. Самостоятельная работа (до 1 мая): - написание и защита реферата - написание научной статьи - участие в конференции Тему работы определяет преподаватель	6 9,5 10	4 6 10

5. Устный ответ (до 1 мая)	20	30
Ответ лекций. Тему лекции и дату сдачи согласовать с преподавателем		
6. Компьютерное тестирование (сроки уточнить у преподавателя)	20	20
Количество баллов (max)	100	100

Студент получает зачет

- при наборе 60 и более баллов

- при предъявлении документа, подтверждающего наличие звания «Мастер спорта»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1 Рекомендации по подготовке к лекциям и практическим занятиям

Самостоятельное изучение вопросов из блока «Самостоятельная работа» по следующим темам:

- Физическая культура в профессиональной подготовке студентов;
- Туризм как средство всестороннего развития человека.
- Характеристика спорта. Индивидуальный выбор вида спорта или систем физического воспитания.

- Психофизиологические основы учебного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Занятия в кружках, подготовка и участие студентов в спортивных соревнованиях и мероприятиях (подтверждение дипломы и сертификаты), занятия в спортивных секциях и клубах, в том числе и на договорной основе.

№	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания
1	Лёгкая атлетика для студентов нефизкультурных специальностей (учебно-методическое пособие) Лёгкая атлетика для студентов нефизкультурных специальностей: Учебно-методическое пособие	Н.В. Балышева, Е.Н. Копейкина	Белгород: Изд-во НИУ «БелГУ», 2013. – 97 с.
2	Оздоровительная гимнастика: теория и методика.	Ю.В. Менхин, А.В. Менхин.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 384 с.

3	Плавание	А.Д. Викулов	М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004.
4	Организация и проведение соревнований по волейболу в вузе	Кондаков В.Л. Сердюков О.Э. Селезнёва О.В.	Белгород: Изд-во БелГУ, 2010. – 44 с.
5	Организация и проведение соревнований по баскетболу	Воронин И.Ю. Кондаков В.Л.	Белгород: ИПЦ «Политерра», 2011. – 49 с.
6	Физическая культура и здоровье студентов: учебно-методическое пособие.	Пахомова Л.Э., Никулин И.Н., Ирхин В.Н.	Белгород: Изд-во БелГУ, 2010. - 64с.
7	Подвижные игры	Ушакова Е.В. / Колесник М.П., Репина Н.В.	Белгород: Изд-во БелГУ, 2011. – 48с.
8	Организация и проведение соревнований по баскетболу	Воронин И.Ю., Кондаков В.Л.	ООО ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2011.-49 с.
9	Туризм на уроках физической культуры	Махов И.И., Махов В.И.	Белгород: ИПК НИУ «БелГУ», 2012.-104с.
10	Подвижные игры: теория, понятия, методика проведения.	М.П. Спирин, Л.В. Жилина	Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2010. – 141с
11	Аэробика для хорошего самочувствия	К. Купер	М.: ФиС, 1989. – 224 с.
12	Студенческий волейбол	В.Л. Кондаков, И.Ю. Воронин, Н.А. Груздева	Белгород: Изд-во БелГУ, 2007.
13	Технические приемы игры в волейбол	В.А. Клевцов	Белгород: Политерра, 2005.
14	500 игр и эстафет	В.В. Кузин, С.А. Полиевский, А.Н. Глейберман и др.	М.: ФиС, 2003.
15	Мини-футбол в школе (учебное пособие)	Жданов В.Н., Руцкой И.А., Шпилев Д.А.	Учебное пособие Комитета по мини-футболу Белг. Регион. Общ. Орг. «Федерация футбола». Изд-во «ИСТ-МА», Белгород.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Спортивный зал (ул.Студенческая,14), УСК им.С. Хоркиной, СК Буревестник, стадион НИУ «БелГУ».