

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института экономики



Владыка М.В.

__15.06.2016__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Правовое регулирование финансовых отношений

наименование дисциплины (модуля)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности

Направление подготовки 38.04.08 Финансы и кредит

Магистерская программа Финансовый инжиниринг

Автор: доцент кафедры финансов, кредита и налогообложения,
кандидат экономических наук А.Н. Индутенко

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа одобрена кафедрой финансов, кредита и налогообложения

Протокол заседания кафедры от 01.04.2016г. № 10
дата

Программа согласована с кафедрой финансов, кредита и налогообложения

Протокол заседания кафедры от 27.04.2016г. № 11
дата

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово - экономических расчетов	Знать: 1. Аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения финансово-экономических расчетов
		Уметь: 1. Применять аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов
		Владеть: 1. Навыками применения аналитических методов исследований и правил работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Часть основной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины (модуля)
Базовая часть	-
Вариативная часть	Б1.В.ОД.2

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при прохождении курсов «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Право», «Экономика фирмы», «Налоги и налоговая система», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы» ООП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

2.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Правовое регулирование финансовых отношений», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений». «Математическое обеспечение финансовых решений», «Производные финансовые инструменты», «Финансовый инжиниринг», «Управление структурой капитала компании», «Стратегия и тактика инновационных процессов», «Венчурный капитал» и «Проектное финансирование» ООП по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид работы	Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
	Семестр	Курс	Семестр
	№ 1	№1	№
	Количество часов на вид работы:		
Контактная работа обучающихся с преподавателем			
Аудиторные занятия (всего)	32		
В том числе:			
Лекции	8		
Практические занятия	24		
Внеаудиторная работа (всего)	-		
Промежуточная аттестация			
В том числе:			
зачет	-		
Самостоятельная работа обучающихся			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40		
В том числе:			
Проработка учебного (теоретического) материала	10		
Выполнение индивидуальных заданий (выполнение практических заданий, подготовка сообщений, прохождение тестирования в системе «Пегас»)	10		
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний текущего контроля успеваемости (в течение семестра)	10		
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний промежуточной аттестации (по окончании семестра)	10		
Всего:	72		
Зачетные единицы:	2		

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы (разделы) дисциплины (модуля) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)																	
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения						Очно-заочная форма обучения					
	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	13	14	15	16	17	18
<i>Тема 1. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления</i>	1		2	2		5												
<i>Тема 2. Основы финансового права в России</i>	1		2	2		5												
<i>Тема 3. Организационно-правовые основы и регулирование государственного финансового контроля</i>	0		2	3		5												
<i>Тема 4. Ответственность за нарушение финансового законодательства</i>	0		1	3		5												
<i>Тема 5. Бюджетное право России</i>	1		1	3		5												
<i>Тема 6. Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов</i>	1		1	3		5												
<i>Тема 7. Основы налогового права в РФ</i>	1		1	3		5												
<i>Тема 8. Правовое регулирование налогообложения</i>	0		2	3		5												

4.2. Содержание разделов дисциплины (модуля):

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			0	030	30
1	2	3	4	5	6
<i>Тема 1. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления</i>	Понятие финансов, их особенности, функции. Понятие и состав финансовой системы РФ. Понятие финансовой деятельности государства, ее задачи, принципы, формы и методы. Правовые и неправовые формы финансовой деятельности. Основные направления финансовой и денежно-кредитной политики в текущем году. Конституционные основы финансовой деятельности государства. Органы, осуществляющие финансовую деятельность, их правовое положение и функции: органы представительной власти, органы исполнительной власти. Понятие и виды финансово-правовых актов.	Практическое занятие	2		
<i>Тема 2. Основы финансового права в России</i>	Понятие финансового права России. Специфика предмета и метода финансового права. Принципы финансового права. Место финансового права в системе права России. Соотношение его с другими отраслями права. Система финансового права Российской Федерации. Источники финансового права: понятие, виды. Понятие финансово-правовых норм.	Практическое занятие	2		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			о	озо	зо
1	2	3	4	5	6
	<p>Особенности финансово-правовой нормы. Классификация финансово-правовых норм: по характеру правового предписания; по содержанию; в зависимости от регулируемых общественных отношений. Логическая структура финансовой нормы: гипотеза, диспозиция, санкция. Особенности санкций финансово-правовых норм. Понятие финансовых правоотношений, их особенности и виды. Юридический состав финансовых правоотношений. Монистическая и плюралистическая теория объекта финансовых правоотношений. Субъекты финансового правоотношения, их классификация. Характеристика содержания финансовых правоотношений. Финансовая обязанность и ее реализация. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.</p>				
<p><i>Тема 3. Организационно-правовые основы и регулирование государственного финансового контроля</i></p>	<p>Понятие и значение финансового контроля. Финансовый контроль как специализированный вид государственной деятельности, понятие финансовой дисциплины. Виды финансового контроля. Контроль, осуществляемый представительными органами</p>	<p>Практическое занятие</p>	<p>2</p>		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			о	озо	зо
1	2	3	4	5	6
	государственной власти. Контроль, осуществляемый исполнительными органами государственной власти. Ведомственный финансовый контроль. Внутрихозяйственный контроль. Аудиторский контроль. Общественный финансовый контроль. Полномочия федеральных финансово-кредитных органов в области финансового контроля: Минфина РФ, Федерального казначейства РФ, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора, Федеральной служба страхового надзора, Федеральной налоговой службы, Контрольно-ревизионного управления Президента РФ. Контрольные и надзорные функции Банка России. Формы финансового контроля: предварительный, текущий, последующий. Методы финансового контроля: наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия. Документальный контроль. Фактический финансовый контроль.				
<i>Тема 4.</i> Ответственность за нарушение финансового законодательства	Понятие и виды юридической ответственности в сфере финансов. Понятие и особенности финансовой ответственности, ее отличия от прочих видов. Состав финансовой	Практическое занятие	1		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			о	озо	зо
1	2	3	4	5	6
	ответственности. Финансовое правонарушение: понятие, состав, виды. Реализация финансовой ответственности. Принуждение как средство обеспечения реализации финансовой ответственности.				
Тема 5. Бюджетное право России	Понятие, роль и правовая форма государственного и местного (муниципального) бюджетов в социально-экономическом развитии страны. Становление бюджетной системы России. Бюджетное устройство в РФ. Понятие бюджетной системы, ее принципы и структура. Виды бюджетов. Бюджетная классификация: понятие и состав. Состав доходов и расходов бюджетов. Принципы и порядок распределения доходов и расходов в бюджетной системе. Закрепленные и регулирующие доходы. Понятие и виды финансовой помощи: субвенция, дотация, субсидия, ссуда. Капитальные и текущие расходы бюджета. Профицит и дефицит бюджета. Механизм секвестра. Бюджетные права РФ, субъектов федерации, муниципальных образований. Понятие бюджетного права. Предмет и метод бюджетного права. Соотношение бюджетного права с другими подотраслями финансового права. Система	Практическое занятие	1		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			о	озо	зо
1	2	3	4	5	6
	<p>бюджетного права. Источники бюджетного права. Конституционные основы бюджетного права. Закон о федеральном бюджете на текущий год. Понятие и признаки бюджетных правоотношений. Структура и элементы бюджетных правоотношений. Особенности бюджетных правоотношений. Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Роль представительных органов власти в бюджетном процессе на современном этапе. Бюджетный период. Специализация бюджетных назначений. Классификация доходов и расходов государственного бюджета. Порядок составления проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления бюджетов. Рассмотрение проектов бюджетов государственными органами власти и исполнительными органами различных уровней. Права планово-бюджетных и других постоянных комиссий, порядок рассмотрения проекта бюджета. Права депутатов в процессе рассмотрения проекта бюджета. Порядок утверждения бюджетов. Понятие исполнения бюджета. Органы, исполняющие государственный</p>				

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			о	озо	зо
1	2	3	4	5	6
	бюджет. Распорядители бюджетных кредитов. Порядок кассового исполнения бюджета. Отчет об исполнении бюджета. Порядок составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета. Значение отчета для контроля за деятельностью исполнительных и распорядительных органов со стороны представительных органов власти.				
<i>Тема 6. Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов</i>	Понятие и особенности государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы на обязательное социальное страхование. Финансово-правовой режим Пенсионного фонда РФ. Финансово-правовой режим Пенсионного фонда РФ. Финансово-правовой режим Федерального и территориального фондов обязательного медицинского страхования. Финансово-правовой режим Фонда социального страхования РФ.	Практическое занятие	1		
<i>Тема 7. Основы налогового права в РФ</i>	Понятие налога, сбора, пошлины. Их отличительные черты. Система, принципы и порядок установления налогов и сборов. Функции налогов. Классификация налогов. Понятие, предмет и метод налогового права. Принципы налогового права. Система и источники налогового права. Юридический состав налога.	Практическое занятие	1		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ				
		Тематика	Кол-во часов			
			о	озо	зо	
1	2	3	4	5	6	
<i>Тема 8.</i> Правовое регулирование налогообложения предпринимательской деятельности (налог на прибыль и НДС) и физических лиц (НДФЛ)	Налог на прибыль организаций. Налог на добавленную стоимость. Налог на доходы физических лиц.		2			
<i>Тема 9.</i> Правовое регулирование государственного и муниципального кредита в РФ	Понятие и значение государственного кредита. Формы государственного кредита. Понятие, виды и структура государственного и муниципального долга. Внутренний и внешний долг. Государственный долг РФ, региональные и местные займы. Управление государственным долгом: понятие и методы. Обслуживание государственного долга.	Практическое занятие	2			
<i>Тема 10.</i> Правовые основы страховой деятельности в России	Понятие и организация страхования. Страхование право и его место в системе права России. Источники страхового права. Фонды страхования, особенности страхования, функции страхования. Роль и значение страхования. Страховые правоотношения: основания возникновения, структура, элементы, виды. Государственное управление в сфере страхования. Полномочия государства по регулированию страховой деятельности	Практическое занятие	2			

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			о	озо	зо
1	2	3	4	5	6
	негосударственных страховых организаций. Правовой статус Федеральной службы страхового надзора. Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Имущественное обязательное страхование. Обязательное личное страхование. Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.				
<i>Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации</i>	Понятие денежной системы РФ и ее правовые основы. Основные элементы организации денежного обращения в РФ. Конституция РФ о денежной системе. Состав денежной системы. Денежно-кредитное регулирование и денежное обращение. Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия денег, условия и порядок ее осуществления. Правила ведения кассовых операций. Правовые основы безналичного обращения. Банковские санкции за нарушение правил расчетных операций. Виды безналичного денежного обращения. Вексельное обращение. Кредитные карточки.	Практическое занятие	2		
<i>Тема 12. Финансово-правовые основы банковской деятельности</i>	Банковская система РФ: понятие, состав, функции. Правовой режим банковского кредита. Понятие, принципы и виды	Практическое занятие	2		

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Содержание разделов дисциплины (модуля)	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			о	озо	зо
1	2	3	4	5	6
	банковского кредита. Банковская система России. Правовой статус Центрального Банка России. Взаимоотношения Банка России с кредитными организациями. Надзор Банка России. Ответственность за нарушение банковского законодательства.				
<i>Тема 13.</i> Валютное регулирование и валютный контроль в РФ	Понятие валюты и валютных ценностей. Валютные операции: объекты, субъекты, классификация. Стороны валютных операций: понятие и виды. Права и обязанности резидентов и нерезидентов. Понятие и содержание валютного регулирования. Органы валютного регулирования. Валютные ограничения. Валютный контроль: понятие, направления. Органы и агенты валютного контроля и их полномочия.	Практическое занятие	2		
<i>Тема 14.</i> Правовое регулирование международных публичных финансов	Финансовые системы развитых зарубежных стран. Основы бюджетного, налогового права иностранных государств. Правовые основы банковской деятельности за рубежом. Финансовый контроль в зарубежных странах. Международные финансовые институты. Международное законодательство в сфере финансовой деятельности.	Практическое занятие	2		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Электронный учебно-методический комплекс дисциплины «Правовое регулирование финансовых отношений» – <http://pegas.bsu.edu.ru/>

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Перечень основной учебной литературы

1. Финансовое право: учебное пособие : 2-е изд., перераб. и доп./ Эриашвили Н.Д., Килясханов И.Ш.. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562&sr=1>
2. Правовое регулирование в экономике и управлении: Хрестоматия: Электронный ресурс / сост. И.А. Федорова - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 554 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93150&sr=1>
3. Правовые основы финансовой системы России: Учебное пособие / отв. ред. Е.Ю. Грачева, Соколова Э.Д. -М.: Юриспруденция, 2011. – 111
4. Кадочникова, К.С. Правовое регулирование банковской деятельности в РФ: Электронный ресурс / К.С. Кадочникова. – М.: Лаборатория книги, 2012. - 136 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141900&sr=1> с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143029&sr=1>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере: теория и практика применения: научно-практическое пособие для судей, прокуроров, сотрудников правоохранительных органов, преподавателей, аспирантов, студентов экономических и юридических вузов / О.Г. Карпович- М.: ЮНИТИ - ДАНА: Закон и право, 2011. - 184 с.
2. Основные финансово-хозяйственные договоры. Юридические, налоговые, бухгалтерские аспекты. Арбитражная практика / В.А. Ершов, А.В. СутягинМ.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2010. - 458 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211255>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. База данных библиотеки БелГУ [Официальный сайт]. — [М., 2015]. — URL: <http://library.bsu.edu.ru>
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Официальный сайт]. — [М., 2015]. — URL: <http://elibrary.ru/>
3. Библиотека Гумер [Сайт]. — [М., 2015]. — URL: www.gumer.info
4. Библиотекарь.Ру [Сайт]. — [М., 2015]. — URL: <http://www.bibliotekar.ru>
5. Официальный сайт Президента РФ [Официальный сайт]. — [М., 2015]. — URL: www.president.kremlin.ru
6. Официальный сайт Правительства РФ [Официальный сайт]. — [М., 2015]. — URL: www.government.gov.ru
7. Официальный сайт Счетной Палаты РФ [Официальный сайт]. — [М., 2015]. —

URL: www.ach.gov.ru

8. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Официальный сайт]. — [М., 2015]. — URL: www.minfin.ru

9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Официальный сайт]. — [М., 2015]. — URL: www.nalog.ru

10. Официальный сайт Центрального банка РФ [Официальный сайт]. — [М., 2015]. — URL: www.cbr.ru

11. Официальный сайт Пенсионный Фонд РФ [Официальный сайт]. — [М., 2015]. — URL: www.pfrf.ru

12. Официальный сайт Фонд социального страхования РФ [Официальный сайт]. — [М., 2015]. — URL: www.fss.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1. Перечень информационных технологий (*при необходимости*)

Компьютерное тестирование по итогам изучения тем дисциплины, сдача промежуточной аттестации.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2. Перечень программного обеспечения (*при необходимости*)

Проектор, компьютер с выходом в интернет, колонки.

8.3. Перечень информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Информационно-поисковая система «Законодательство РФ».

2. Информационно-поисковая система «Гарант».

3. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс».

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

Код компетенции	ПК-2										
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ООП	1 этап										

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ПК-2					
I уровень Обладает способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в контексте теоретических аспектов микроэкономики	Допускает грубые ошибки в описании аналитических методов исследования и правил работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в контексте теоретических аспектов микроэкономики	Может изложить аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в контексте теоретических аспектов микроэкономики	Знает основные различия основных аналитических методов исследования и правил работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в контексте теоретических аспектов микроэкономики	Способен соотнести специфику основных аналитических методов исследования и правил работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в контексте теоретических аспектов микроэкономики
	Уметь: применять аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в контексте теоретических аспектов микроэкономики	Не способен применять аналитические методы исследований и правил работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в	Выделяет основные аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения	Способен выделить и сравнить основные аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками	Аргументировано проводит сравнение основных аналитических методов исследования и правил работы с различными источниками

		контексте теоретических аспектов микроэкономики	экономических расчетов в контексте теоретических аспектов микроэкономики	информации для проведения экономических расчетов в контексте теоретических аспектов микроэкономики	информации для проведения экономических расчетов в контексте теоретических аспектов микроэкономики
	Владеть: навыками применения аналитических методов исследований и правил работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в контексте теоретических аспектов микроэкономики	Не способен критически оценить специфику применения аналитических методов исследования и правил работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в контексте теоретических аспектов микроэкономики	Выделяет, но не способен критически оценить аналитические методы исследования и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в контексте теоретических аспектов микроэкономики	Выделяет, способен критически оценить аналитические методы исследования и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в контексте теоретических аспектов микроэкономики	Аргументировано сравнивает и критически оценивает аналитические методы исследования и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в контексте теоретических аспектов микроэкономики

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.3.1. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения учебной дисциплины (модуля)

Виды учебной работы (соотнесенные с разделами, частями, темами дисциплины (модуля) или соответствующие дисциплине (модулю) в целом)	Баллы
1. Лекции	
Занятие 1.	2
Занятие 2.	2
Занятие 3.	2
Занятие 4.	2
2. Работа на практических занятиях	
Занятие 1.	4
Занятие 2.	4
Занятие 3.	4
Занятие 4.	4
Занятие 5.	4
Занятие 6.	4
Занятие 7.	4
Занятие 8.	4
Занятие 9.	4
Занятие 10.	4
Занятие 11.	4
Занятие 12.	4
3. Промежуточное тестирование	4
4. Итоговое тестирование	10
5. Письменный ответ - зачет	30
Количество баллов (max)	100

Шкала оценивания:

Не зачтено (баллов включительно)	Зачтено (баллов включительно)
0-69	70-100

9.3.2. Примерные вопросы на занятиях:

Семинар № 1. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления

1. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления.
2. Принципы финансовой деятельности.
3. Методы осуществления финансовой деятельности.
4. Специальные органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность.

Семинар № 2. Основы финансового права в России

1. Современное понятие о финансах и финансовом праве Российской Федерации. Соотношение финансового права со смежными отраслями права.
2. Предмет финансового права: публичная финансовая деятельность.

3. Метод финансового права.
4. Система финансового права.
5. Понятие и особенности финансово-правовых норм.
6. Источники финансового права.
7. Финансовое правоотношение.

Семинар № 3. Организационно-правовые основы и регулирование публичного финансового контроля

1. Понятие публичного финансового контроля.
2. Виды и органы публичного финансового контроля.
3. Методы публичного финансового контроля.

Семинар № 4.

Ответственность за нарушение финансового законодательства

1. Сущность финансового правонарушения.
2. Реализация финансовой ответственности.
3. Экономическая сущность и виды финансовых санкций.

Бюджетное право России

1. Понятие бюджета, бюджетной системы и ее принципов.
2. Понятие бюджетного права Российской Федерации.
3. Понятие и виды доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов.
4. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

Семинар № 5.

Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов

1. Финансово-правовой режим Пенсионного фонда Российской Федерации.
2. Финансово-правовой режим Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
3. Финансово-правовой режим Фонда социального страхования Российской Федерации.

Основы налогового права в Российской Федерации

1. Понятие налогового права.
2. Понятие налогов и сборов.
3. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.
4. Элементы налогообложения и обложения сборами.
5. Установление и введение налогов и сборов.

Семинар № 6. Правовое регулирование налогообложения предпринимательской деятельности (налог на прибыль и НДС) и физических лиц (НДФЛ)

1. Налог на прибыль организаций.
2. Налог на добавленную стоимость.
3. Налог на доходы физических лиц.

Семинар № 7. Правовое регулирование государственного и муниципального кредита в Российской Федерации

1. Понятие государственного и муниципального (публичного) кредита.
2. Государственный и муниципальный (публичный) долг.

Семинар № 8. Правовые основы страховой деятельности в России

1. Страхование как финансовая категория: сущность, виды и функции.
2. Виды и формы страховой деятельности и финансовые результаты в сфере страхования.
3. Страховой рынок, его структура и принципы его функционирования в РФ.
4. Правовые основы страховой деятельности.

Семинар № 9. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации

1. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации.

2. Финансово-правовые отношения в банковской системе.
3. Финансово-правовые отношения, связанные со страхованием вкладов физических лиц в банках.

Семинар № 10. Финансово-правовые основы банковской деятельности

1. Денежная система Российской Федерации.
2. Правила ведения кассовых операций.

Семинар № 11. Валютное регулирование и валютный контроль

1. Нормы финансового права, регулирующие валютные отношения.
2. Субъекты валютно-финансовых правоотношений.
3. Валютный контроль в сфере валютно-финансовых правоотношений.

Семинар № 12. Правовое регулирование международных публичных финансов

1. Нормы и источники международного права в сфере международных публичных финансов.
2. Проблемы эффективности международных соглашений, касающихся международной финансовой деятельности.

Критерии оценки:

В критерии оценки знаний входит:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Описание шкалы оценивания

Отметка «отлично» ставится, если:

- изученный материал изложен полно, определения даны верно;
- ответ показывает понимание материала;
- обучающийся может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- изученный материал изложен достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые обучающийся в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- обучающийся затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- материал изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- обучающийся не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
- материал излагается неуверенно, беспорядочно;
- даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

9.3.3. Примерная тематика сообщений

1. Правовые основы финансовой деятельности государства.
2. Юридическая сущность финансовой системы России.

3. Денежная система Российской Федерации: история и сущность.
4. Финансовое право как отрасль права и науки.
5. Становление бюджетного законодательства в России.
6. Определение бюджетных прав органов власти и местного самоуправления.
7. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
8. Финансовый контроль в России.
9. Правовое положение внебюджетных фондов.
10. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
11. Оффшорные компании как метод оптимизации налогообложения.
12. Реформа налоговой системы Российской Федерации.
13. Федеральные налоги с юридических лиц.
14. Налогообложение физических лиц.
15. Ответственность за налоговые правонарушения.
16. Государственный кредит — история и развитие.
17. Банковская система Российской Федерации.
18. Правовые вопросы расчетных отношений.
19. Правовое регулирование страховой деятельности.
20. Валютное регулирование и валютный контроль в России.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценивается умение найти в отечественной и зарубежной литературе, а также в сети Интернет, и выделить наиболее важные и современные работы по теме, структурировать изложение темы, уровень владения понятиями, качество представления доклада, умение ответить на вопросы. Доклад оценивается по 4-х балльной шкале.

Описание шкалы оценивания:

Отметка «отлично» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы на вопросы;
- обучающийся демонстрирует способность к анализу положений, существующих научных теорий, оперирует научными понятиями;
- доклад иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения.

Отметка «хорошо» ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень; раскрыто содержание доклада, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы;
- в докладе имеют место несущественные фактические неточности;
- недостаточно раскрыто содержание доклада.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если:

- знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы;
- при ответе на вопросы обучающийся не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления; допущены фактические ошибки;
- обучающийся продемонстрировал слабое умение формулировать выводы и обобщения, приводить примеры практического использования научных знаний;

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- не раскрыто содержание доклада, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;
- допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;

- обучающийся обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий;
- в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний;
- на большую часть вопросов экзаменатора обучающийся затрудняется дать ответ или дает неверные ответы;
- из представления доклада видно, что обучающийся слабо ориентируется в тексте.

9.3.5. Промежуточное тестирование

Полный фонд тестовых заданий и размещен в системе электронного обучения «Пегас» (<http://pegas.bsu.edu.ru/>) и предназначен для самоконтроля и контроля знаний студентов по дисциплине «Правовое регулирование финансовых отношений». Во время тестирования студенту последовательно предъявляются тест-кадры. К базовой группе тест-кадров относятся: информационный кадр, задание закрытого типа, задание открытого типа, задание на установление правильной последовательности и задание на установление соответствия.

Критерии оценивания компетенций (результатов).

Шкалы оценок:

- 80 – 100% – 4 баллов
- 60 – 79% – 3 баллов
- 40 – 59% – 2 баллов
- 0 – 39% – 0 баллов

9.3.6. Примерный перечень вопросов к письменному ответу на зачете

1. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления: понятие и особенности.
2. Принципы финансовой деятельности.
3. Методы осуществления финансовой деятельности.
4. Специальные органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность.
5. Современное понятие о финансах и финансовом праве Российской Федерации.
6. Соотношение финансового права со смежными отраслями права.
7. Предмет финансового права: публичная финансовая деятельность.
8. Метод финансового права.
9. Система финансового права.
10. Понятие и особенности финансово-правовых норм.
11. Источники финансового права.
12. Финансовое правоотношение.
13. Понятие публичного финансового права.
14. Виды и органы публичного финансового контроля.
15. Методы публичного финансового контроля.
16. Сущность финансового правонарушения.
17. Реализация финансовой ответственности.
18. Экономическая сущность и виды финансовых санкций.
19. Понятие бюджета, бюджетной системы и ее принципов.
20. Понятие бюджетного права Российской Федерации.
21. Понятие и виды доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов.
22. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
23. Финансово-правовой режим Пенсионного фонда Российской Федерации.
24. Финансово-правовой режим Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

25. Финансово-правовой режим Фонда социального страхования Российской Федерации.
26. Понятие налогового права.
27. Понятие налогов и сборов.
28. Виды налогов и сборов в Российской Федерации.
29. Элементы налогообложения и обложения сборами.
30. Установление и введение налогов и сборов.
31. Налог на прибыль организаций.
32. Налог на добавленную стоимость.
33. Налог на доходы физических лиц.
34. Понятие государственного и муниципального (публичного) кредита.
35. Государственный и муниципальный (публичный) долг.
36. Страхование как финансовая категория: сущность, виды и функции.
37. Виды и формы страховой деятельности и финансовые результаты в сфере страхования.
38. Страховой рынок, его структура и принципы его функционирования в РФ.
39. Правовые основы страховой деятельности.
40. Понятие и структура банковской системы Российской Федерации.
41. Финансово-правовые отношения в банковской системе.
42. Финансово-правовые отношения, связанные со страхованием вкладов физических лиц в банках.
43. Денежная система Российской Федерации.
44. Правила ведения кассовых операций.
45. Нормы финансового права, регулирующие валютные отношения.
46. Субъекты валютно-финансовых отношений.
47. Валютный контроль в сфере валютно-финансовых правоотношений.
48. Нормы международного права в сфере международных публичных финансов.
49. Источники международного права в сфере международных публичных финансов.
50. Проблемы эффективности международных соглашений, касающихся международной финансовой деятельности.

По результатам экзамена максимальное количество баллов 30. Число теоретических вопросов в билете – 2.

Баллы, получаемые студентом за ответ на экзамене

Ответ студента	Полученные баллы
Студент не ответил ни на один вопрос	0 баллов
Студент ответил на один вопрос по билету	5 баллов
Студент ответил на 2 вопроса по билету	15 баллов
Студент ответил на 2 вопроса по билету и 1 дополнительный вопрос	20 баллов
Студент ответил на 2 вопроса по билету и 2 дополнительных вопроса	25 баллов
Студент ответил на 2 вопроса по билету и 3 дополнительных вопроса	30 баллов

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств.

Тестирование по темам проводится с помощью СЭО «Пегас». Баллы формируются автоматической системой, переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

Темы сообщений распределяются на первом занятии, готовые сообщения защищаются в соответствующие сроки, в соответствии с технологической картой БРС.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

Практические (расчетно-графические) задания выполняются всеми студентами по каждой теме лекционного курса. Применяется оценивание работы преподавателем.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде зачета, что позволяет оценить совокупность приобретенных в процессе обучения компетенций. При выставлении итоговой оценки применяется балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения.

Зачет предназначен для оценки работы обучающегося в течение всего срока изучения дисциплины и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных обучающимся теоретических знаний и умений приводить примеры практического использования знаний (например, применять их в решении практических задач), приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Оценка сформированности компетенций на зачете для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачете.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- работа с теоретическими материалами (конспектом лекций автора курса);
- выполнение практических заданий, предлагаемых в учебном пособии;
- выполнение тестов самоконтроля в системе Пегас;
- работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, нормативными документами.

Студенты должны составлять конспекты лекций, систематически готовиться к семинарским занятиям, вести глоссарий и быть готовы ответить на контрольные вопросы в ходе лекций и аудиторных занятий. Успешное освоение программы курса предполагает прочтение ряда оригинальных работ и выполнение практических заданий на основе статистических данных.

10.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Изучение дисциплины следует начинать с проработки тематического плана лекций, уделяя особое внимание структуре и содержанию темы и основных понятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу.

Ответьте на все вопросы для повторения и закрепления материалов, имеющиеся в конце каждой лекции. Составьте собственный глоссарий по каждой теме.

Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за консультацией к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для изучения одной темы из рабочей программы дисциплины и повторения пройденного материала.

Завершите изучение теоретических материалов по каждой теме выполнением тестов в системе «Пегас».

10.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

По каждой теме дисциплины в учебном пособии предлагаются практические задания. Для того чтобы набрать необходимый для аттестации рейтинг, выберете и выполните по каждой теме аналитическое задание по ресурсам стран.

В заданиях используйте фактические данные о ресурсах стран из официальных источников.

Перед выполнением заданий изучите теорию вопроса, предполагаемого к исследованию. Используйте дополнительную периодическую литературу – специальные журналы, газеты экономического профиля, статистические материалы, нормативные правовые акты, доступные информационные технологии.

По некоторым темам дисциплины вы можете провести исследования и результаты отразить в сообщении. Тематика сообщений приводится в конце изучаемой темы в практикуме семинарских занятий. Для выполнения учебной программы достаточно подготовить один или два сообщения.

10.4. Работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой

Изучение основной и дополнительной литературы позволит расширить и углубить полученные знания.

Студентам рекомендуется получить в Научной библиотеке им. В.Г. Страхова учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные и лекционные аудитории.

Мультимедийное оборудование.

12. Иные сведения и (или) материалы:

Не предусмотрены.