

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики



Владыка М.В.

15.06.2016

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

наименование работы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)
Магистерская программа «Внешекономическая деятельность организации»,
«Таможенное регулирование внешнеэкономической
деятельности», «Международный бизнес»,
«Международные инвестиции», «Международный туризм»,
«Международная экономика».

Автор: Профессор кафедры мировой экономики, д.п.н., доцент Камышанченко Е.Н.
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа одобрена Кафедрой мировой экономики

Протокол заседания кафедры от 14.01.2016 № 6
Дата

Программа согласована Кафедрой мировой экономики

Протокол заседания кафедры от 14.01.2016 № 6
Дата

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательского семинара, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения при прохождении работы
<p align="center">ОК-1</p>	<p>Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать: основные приемы и способы мышления, подходы к обобщению, анализу, восприятия информации, правила постановки целей и выбор путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара</p>
		<p>Уметь: применять основные приемы и способы мышления, подходы к обобщению, анализу, восприятия информации, правила постановки целей и выбор путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара</p>
		<p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): основными приемами и способами мышления, подходами к обобщению, анализу, восприятия информации, правилами постановки целей и выбор путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара</p>
<p align="center">ОК-3</p>	<p>Обладает готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: основные приемы и способы мышления, подходы к обобщению, анализу, восприятия информации, правила постановки целей и выбор путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>
		<p>Уметь: применять основные приемы и способы мышления, подходы к обобщению, анализу, восприятия информации, правила постановки целей и выбор путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>
		<p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): основными приемами и способами мышления, подходами к обобщению, анализу, восприятия информации, правилами постановки целей и выбор путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>

ОПК-1	Обладает готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные способы, приемы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
		Уметь: использовать основные способы, приемы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): основными способами, приемами и правилами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
ПК-1	Обладает способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: основные правила, приемы и способы работы с экономическими текстами отечественных и зарубежных исследователей; перспективные направления актуальных исследований; требования по составлению программы исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
		Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; навыками выявления перспективных направлений и составления программы исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
ПК-2	Обладать способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: теоретико-методологические подходы для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
		Уметь: аргументировано обосновывать актуальность избранной темы научного исследования; давать правильную оценку теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в процессе прохождения научно-

		исследовательского семинара Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
ПК-3	Обладает способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: основные правила, подходы и способы организации и проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
		Уметь: применять основные правила, подходы и способы в организации и проведении самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Навыками организации и проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
ПК-4	Обладает способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: основные правила, приемы и способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
		Уметь: применять основные правила, приемы и способы в представлении результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
		Владеть: навыками представления результатов исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
ПК-8	Обладает способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: основные методы экономических исследований для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
		Уметь: применять основные методы экономических исследований в процессе подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
		Владеть: навыками подготовки

		аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
ПК-9	Обладает способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
		Уметь: применять аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
		Владеть: навыками применения аналитических методов исследований и правил работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
ПК-10	Обладает способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основные способы, приемы и правила составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
		Уметь: применять основные способы, приемы и правила составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
		Владеть: навыками применения основных способов, приемов и правил составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в процессе прохождения научно-исследовательского семинара

2. Место научно-исследовательского семинара в структуре основной образовательной программы

Часть Основной образовательной программы	Определитель – индекс работы
Вариативная часть	Б2.Н.2

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным элементом структуры основной образовательной программы ФГОС ВО по

направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), который включает в себя научно-исследовательскую работу обучающихся в магистратуре, научно-исследовательский семинар, учебную практику, научно-исследовательскую практику, научно-педагогическую практику и преддипломную практику. Научно-исследовательский семинар обучающихся в магистратуре представляет собой способ проведения научно-исследовательской работы обучающихся в магистратуре, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку, на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и в процессе которых происходит формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП.

Выполнение научно-исследовательского семинара базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении курсов «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Эконометрика», «Методология экономических исследований», «Современные проблемы экономической науки и производства» и других дисциплин учебного плана.

2.2. Дисциплины и/или работы, для которых освоение научно-исследовательского семинара необходимо как предшествующее:

Знания и навыки, полученные при выполнении научно-исследовательского семинара магистранты используют для: планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы магистранта; ознакомления с тематикой исследовательских работ в данной области; выбора и обоснования темы исследования; написания реферата по избранной теме; обсуждения плана научного исследования и его корректировки; обсуждения и оформления промежуточных результатов научного исследования (рефератов, научных докладов, научных статей); составления отчета по учебной практике, составление отчета по научно-исследовательской практике; составление отчета по преддипломной практике; публичной защиты, выполненной творческой или курсовой работы; подготовки и публичной защиты магистерской диссертации; составление и подготовка индивидуального плана магистранта по научно-исследовательской работе и отчета о его выполнении к публичной защите; публичная защита индивидуального плана магистранта по научно-исследовательской работе и отчета о его выполнении.

3. Объем и продолжительность научно-исследовательского семинара

Продолжительность и объем работ	Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)								
	Очная			Очно-заочная			Заочная		
	Кол-во недель	Семестр	Кол-во зачетных единиц	Кол-во недель	Семестр	Кол-во зачетных единиц	Кол-во недель	Семестр	Кол-во зачетных единиц
Научно-исследовательский семинар	0,67	1, 4	1	-	-	-	0,67	1, 4	1

4. Формы научно-исследовательского семинара

Вид работы: Научно- исследовательский семинар

Способ проведения работы: Стационарная

Форма проведения работы: научно-исследовательский семинар осуществляется в форме проведения реального научного исследования в соответствии с индивидуальным планом работы магистра и отчета о его выполнении, который связан с изучением содержания этапов, методов и стратегий исследования при выполнении первого научного исследования, с обоснованием целесообразности выбора исследовательских инструментов для проведения научного исследования, при написании первого отчета о проведенном научном исследовании, касающихся таких вопросов, как: основные проблемы мирового хозяйства и международных экономических отношений, организационно-экономические аспекты внешнеэкономической деятельности и др.

Место научно-исследовательского семинара определяется кафедрой мировой экономики НИУ «БелГУ» или выбирается самостоятельно магистрантом по согласованию с научным руководителем. Базой научно-исследовательского семинара является кафедра мировой экономики Белгородского государственного национального исследовательского университета, также научно-исследовательский семинар может проводиться в других вузах, в том числе зарубежных, и сторонних научно-исследовательских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Базой научно-исследовательского семинара также могут быть органы государственного управления, коммерческие организации различных организационно-правовых форм, ведущие научные разработки в области или располагающих информацией, соответствующей направлению магистерской подготовки, научные библиотеки.

5. Структура и содержание научно-исследовательского семинара

Научно-исследовательский семинар магистрантов реализуется в течение первого и четвертого семестров по 0,5 зачетной единицы в каждом семестре. Общая трудоемкость научно-исследовательского семинара за весь период обучения составляет 36 часов или 1 зачетных единиц. Перечень основных этапов выполнения научно-исследовательского семинара, видов работ при выполнении научно-исследовательского семинара, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах), форм текущего контроля представлен в таблице 1.

Таблица 1

Структура и содержание научно-исследовательского семинара

Этапы выполнения Научно-исследовательского семинара	Виды работ при выполнении научно-исследовательского семинара, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
	Всего	Подготовка документов, материалов	Консультации	Работа на кафедре, предприятии	Сам. Работа	
1	2	3	4	5	6	7
1. Ознакомление со структурой и содержанием научно-исследовательского семинара и с основными формами отчетности представления результатов научно-исследовательского семинара магистрантом кафедры мировой экономики Института экономики НИУ «БелГУ».	1	1	-	-	-	1. Индивидуальный план работы магистранта и отчет о его выполнении (оригинал и копия; оригинал хранится на кафедре мировой экономики). 2. Заявление магистранта об утверждении темы выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации и закреплении научного руководителя. 3. Реферат по теме. 4. Презентация отчета о проведенном научном исследовании (научный

Этапы выполнения Научно-исследовательского семинара	Виды работ при выполнении научно-исследовательского семинара, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
	Всего	Подготовка документов, материалов	Консультации	Работа на кафедре, предприятии	Сам. Работа	
1	2	3	4	5	6	7
						доклад, научная статья, магистерская диссертация)
2. Формулировка темы научного исследования: выбор направления научного исследования для последующей формулировки темы научного исследования; определение признаков актуальной темы научного исследования; изучение основных методов исследования для формулировки общего направления научного исследования; детализация общего направления научного исследования; формулирование контрольных вопросов на начальном выполнении научного исследования; формулирование целей научного исследования; формулирование предварительной темы научного исследования; составление плана проведения научного исследования.	4	3	-	-	1	Заявление. Индивидуаль ный план работы магистранта и отчет о его выполнении.
3. Изучение литературных источников: определение цели, содержания и структуры обзора литературы; ранжирование литературных источников, используемых при проведении научного исследования; планирование процесса поиска литературы; организация процесса поиска литературы; определение границы обзора и ценности отобранной литературы; составление списка литературы.	3	2	-	-	1	Реферат по теме: Библиографи ческий список литературы.
4. Методы организации исследований и исследовательские стратегии: определение основополагающей философской концепции для	3	2	-	-	1	Реферат по теме: Методы организации исследований

Этапы выполнения Научно-исследовательского семинара	Виды работ при выполнении научно-исследовательского семинара, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
	Всего	Подготовка документов, материалов	Консультации	Работа на кафедре, предприятии	Сам. Работа	
1	2	3	4	5	6	7
организации процесса приобретения новых знаний; выбор метода организации научного исследования; выбор исследовательской стратегии для проведения научного исследования; рассмотрение возможности применения многометодного подхода для проведения научного исследования; проведение оценки качества результатов научного исследования; уделить внимания этическим вопросам при проведении научного исследования.						и исследовательские стратегии.
5. Доступ к информации и вопросы этики: выявление проблем получения доступа к источникам информации; определение основной стратегии для получения доступа к источникам информации; подчинение исследовательского научного процесса этическому кодексу.	3	2	-	-	1	Реферат по теме: Доступ к информации и вопросы этики
6. Методы определения объема выборки и оценки ее качества: определение потребности в выборке; применение различные типы и виды выборки на разных этапах выполнения научного исследования; выбор базы выборки; определение оптимального объема выборки; выбор методов формирования случайной выборки; проверка репрезентативности выборки; выбор метода формирования детерминированной выборки.	3	2	-	-	1	Реферат по теме: Методы определения объема выборки и оценки ее качества.
7. Использование вторичных данных в научных исследованиях: определение типов вторичных данных; получение вторичных данных; выявление преимуществ и недостатков использования вторичных данных; оценка качества источников вторичных данных.	3	2	-	-	1	Реферат по теме: Использовани е вторичных данных .

Этапы выполнения Научно-исследовательского семинара	Виды работ при выполнении научно-исследовательского семинара, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
	Всего	Подготовка документов, материалов	Консультации	Работа на кафедре, предприятии	Сам. Работа	
1	2	3	4	5	6	7
8. Сбор первичных данных методами наблюдения: определение типов наблюдения; понятие внутреннего наблюдения; определение степени вовлеченности исследователя при проведении внутреннего наблюдения; организация сбора и анализа данных при проведении внутреннего наблюдения; определение достоинств и недостатков метода внутреннего наблюдения; понятие структурированного наблюдения; организация сбора и анализа данных при проведении структурированного наблюдения; определение достоинств и недостатков метода структурированного наблюдения; выявление возможных причин снижения валидности и надежности данных.	3	2	-	-	1	Реферат по теме: Сбор первичных данных методами наблюдения..
9. Сбор первичных данных посредством частично структурированных и неструктурированных интервью: определение типов интервью и их связь с целями, задачами исследования и исследовательской стратегией; выявление факторов, влияющих на использование «качественных» интервью; определение проблем качества собираемых данных при проведении интервью; формирование навыков исследователя при проведении интервью; выявление вопросов логистики, ресурсного обеспечения и их решения с точки зрения ограниченности ресурсов при проведении интервью; формирование ответов на контрольный список вопросов по организации проведения интервью; оценка эффективности использования телефонных и групповых интервью.	3	2	-	-	1	Реферат по теме: Сбор первичных данных посредством частично структурированных и неструктурированных интервью.
10. Сбор первичных данных посредством анкетирования: обзор	3	2	-	-	1	Реферат по теме: Сбор

Этапы выполнения Научно-исследовательского семинара	Виды работ при выполнении научно-исследовательского семинара, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
	Всего	Подготовка документов, материалов	Консультации	Работа на кафедре, предприятии	Сам. Работа	
1	2	3	4	5	6	7
типов и методов анкетирования; выявление принципов построения контрольных вопросов анкеты и их согласование с целями и вопросами исследования; разработка анкеты с точки зрения ее валидности и надежности; организация пилотного тестирования и оценка валидности; организация сбора данных при помощи анкетирования.						первичных данных посредством анкетирования.
11. Анализ количественных данных: подготовка данных к количественному анализу при помощи компьютера; изучение собранных данных (конкретные значения переменной; наибольшие и наименьшие значения переменной; временные тренды; пропорции; показатели распределения); построение необходимых гистограмм, таблиц; сравнение и поиск взаимосвязи между переменными, представленные на гистограммах, в таблицах, диаграммах (точки пересечения; общие, суммарные показатели; взаимозависимость и связь переменных); проведение количественного анализа собранных данных с использованием описательной статистики (среднее значение; стандартное отклонение; дисперсионный анализ; коэффициент корреляции; регрессионный анализ); исследование связи между переменными, различий между ними и трендов (расчет индексов; расчет скользящего среднего; регрессионный анализ).	3	2	-	-	1	Реферат по теме: Анализ количественных данных.
12. Анализ качественных данных: выявление различий между количественными и качественными данными; проведение процесса качественного анализа собранных данных; проведение сбора и анализа качественных данных во взаимосвязи;	3	2	-	-	1	Реферат по теме: Анализ качественных данных.

Этапы выполнения Научно-исследовательского семинара	Виды работ при выполнении научно-исследовательского семинара, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
	Всего	Подготовка документов, материалов	Консультации	Работа на кафедре, предприятии	Сам. Работа	
1	2	3	4	5	6	7
определение инструментов при сборе качественных данных (интервью, наблюдение, конспектирование, заметки, ведение дневника исследований); использование стратегии качественного анализа при проведении научного исследования (дедукция, индукция); представление качественных данных в количественной форме при проведении качественного анализа; применение компьютерных систем при проведении качественного анализа данных.						
13. Подготовка и презентация отчета о проведенном научном исследовании: составление общего плана отчета; формулирование структуры отчета о проведенном научном исследовании (резюме, введение, обзор литературы, методы, результаты, заключение, список использованной литературы, приложения); проведение устной презентации отчета.	1	-	-	-	1	Презентация отчета о проведенном научном исследовании (научный доклад, научная статья, магистерская диссертация)
Итого:	36	24	-	-	12	

6. Формы отчетности по научно-исследовательскому семинару

По завершении научно-исследовательского семинара магистрант представляет отчетную документацию на кафедру мировой экономики - кафедру ответственную за ее проведение. Формы отчетной документации по итогам научно-исследовательского семинара определены кафедрой мировой экономики и закреплены в данной рабочей программе по научно-исследовательскому семинару. Основной формой отчетности по научно-исследовательскому семинару обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) являются: индивидуальный план работы магистра и отчет о его выполнении; заявление магистранта об утверждении темы выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации и закреплении научного руководителя; рефераты по теме; презентация отчета о проведенном научном исследовании (научный доклад, научная статья, магистерская диссертация).

Отчетность по научно-исследовательской работе магистранта включает:

1. Индивидуальный план работы магистранта и отчет о его выполнении (оригинал и копия, оригинал хранится на кафедре мировой экономики).
2. Заявление магистранта об утверждении темы выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации и закреплении научного руководителя (оригинал и копия, оригинал хранится на кафедре мировой экономики).
3. Рефераты по теме.
4. Презентация отчета о проведенном научном исследовании (научный доклад, научная статья, магистерская диссертация).

Текст отчетной документации по научно-исследовательской работе печатается шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала, 14 размер шрифта (для приложений отчета - 10 размер шрифта через 1,0 интервал) на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А 4, без рамки, с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, сверху -20 мм, снизу – 25 мм. Выравнивание текста – по ширине; первая строка – отступ 1,27 см; интервал: перед – 1 пт, после – 0 пт. Не рекомендуется делать абзацный отступ пробелами и табуляцией. Заголовки отделяются от основного текста сверху и снизу 2 интервалами. Функция переноса обязательна. Не допускается делать более двух пробелов. Лист содержит 30-32 строки, а строка 65-72 знака.

В приложении приведены шаблоны и примеры их заполнения следующих форм отчетности:

1. Индивидуальный план научно-исследовательского семинара магистранта и отчет о его выполнении (приложение 1а и 1б).
2. Заявление магистранта об утверждении темы выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации и закреплении научного руководителя (приложение 2).
3. Реферат (приложение 3а и 3б).
4. Презентация
5. Критерии оценки результативности проведения научно-исследовательского семинара магистрантов (приложение 4).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по работе

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

Код компетенции	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ООП	7	6	7	6	5	7	7	7	7	7

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ОК-1					
II уровень Обладает способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные приемы и способы мышления, подходы к обобщению, анализу, восприятию информации, правила постановки целей и выбор путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Допускает грубые ошибки в восприятии информации, в правилах постановки целей и путей ее достижения в в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Может изложить основные подходы к восприятию информации, правила постановки целей и путей ее достижения, но допускает грубые ошибки в анализе и обобщении информации в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Знает различия в основных подходах к восприятию информации, в правилах постановки целей и путей ее достижения, но имеются неточности в анализе и обобщении информации в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Способен соотнести специфику в основных подходах к восприятию информации, в правилах постановки целей и путей ее достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
	Уметь: применять основные приемы и способы мышления, подходы к обобщению, анализу, восприятию информации, правила постановки целей и выбор путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Не способен применять основные приемы, способы, подходы к восприятию информации, правила постановки целей и путей ее достижения в процессе прохождения	Выделяет только отдельные приемы, способы, подходы к восприятию информации, правила постановки целей и путей ее достижения в процессе	Способен выделить и сравнить отдельные приемы, способы, подходы к восприятию информации, правила постановки целей и	Аргументировано проводит сравнение отдельных приемов, способов, подходов к восприятию информации, правил постановки целей и

		научно-исследовательского семинара	прохождения научно-исследовательского семинара	путей ее достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	путей ее достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): основными приемами и способами мышления, подходами к обобщению, анализу, восприятию информации, правилами постановки целей и выбор путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Не владеет основными приемами, способами, подходами к восприятию информации, правилами постановки целей и путей ее достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Владеет отдельными приемами, способами, подходами к восприятию информации, правилами постановки целей и путей ее достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Свободно сравнивает отдельные приемы, способы, подходы к восприятию информации, правила постановки целей и путей ее достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Аргументировано выделяет приемы, способы, подходы к восприятию информации, правила постановки целей и путей ее достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
ОК-3					
II уровень Обладает готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: основные приемы и способы мышления, подходы к обобщению, анализу, восприятию информации, правила постановки целей и выбор путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Допускает грубые ошибки в восприятии основных приемов и способов мышления, подходов к обобщению, анализу, восприятию информации, правил постановки целей и выбор путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Может изложить основные приемы и способы мышления, подходы к обобщению, анализу, восприятию информации, правила постановки целей и выбор путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знает различия в основных приемах и способах мышления, подходах к обобщению, анализу, восприятию информации, правилах постановки целей и выбор путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Способен соотнести специфику в основных приемах и способах мышления, подходах к обобщению, анализу, восприятию информации, правилах постановки целей и выбор путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	Уметь: применять основные приемы и способы мышления, подходы к обобщению, анализу, восприятию	Не способен применять основные приемы и способы мышления,	Выделяет только отдельные приемы и способы мышления,	Способен выделить и сравнить отдельные приемы и способы	Аргументировано проводит сравнение отдельных приемов и

	информации, правила постановки целей и выбор путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	подходы к обобщению, анализу, восприятию информации, правила постановки целей и выбор путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	подходы к обобщению, анализу, восприятию информации, правила постановки целей и выбор путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	мышления, подходы к обобщению, анализу, восприятию информации, правила постановки целей и выбор путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	способов мышления, подходов к обобщению, анализу, восприятию информации, правил постановки целей и выбор путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): основными приемами и способами мышления, подходами к обобщению, анализу, восприятию информации, правилами постановки целей и выбор путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Не владеет основными приемами и способами мышления, подходами к обобщению, анализу, восприятию информации, правилами постановки целей и выбором путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Владеет отдельными приемами и способами мышления, подходами к обобщению, анализу, восприятию информации, правилами постановки целей и выбором путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Свободно сравнивает отдельные приемы и способы мышления, подходы к обобщению, анализу, восприятию информации, правила постановки целей и выбор путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Аргументировано выделяет основные приемы и способы мышления, подходы к обобщению, анализу, восприятию информации, правила постановки целей и выбор путей её достижения в процессе прохождения научно-исследовательского семинара, способствующие саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-1					
Обладает готовностью к	Знать: основные способы, приемы и правила коммуникации в устной и	Допускает грубые ошибки в восприятии основных	Может изложить основные способы,	Знает различия в основных способах,	Способен соотнести специфику в основных

				прохождения научно-исследовательского семинара	исследовательского семинара
ПК-1					
II уровень Обладает способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: основные правила, приемы и способы работы с экономическими текстами отечественных и зарубежных исследователей; перспективные направления актуальных исследований; требования по составлению программы исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Допускает грубые ошибки в описании: основных правил, приемов и способов работы с экономическими текстами отечественных и зарубежных исследователей; перспективных направлений актуальных исследований; требований по составлению программы исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Может изложить: основные правила, приемы и способы работы с экономическими текстами отечественных и зарубежных исследователей; перспективные направления актуальных исследований; требования по составлению программы исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Знает основные различия: в основных правилах, приемах и способах работы с экономическими текстами отечественных и зарубежных исследователей; в представлении перспективных направлений актуальных исследований; в требованиях по составлению программы исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Аргументировано проводит сравнения: основных правил, приемов и способов работы с экономическими текстами отечественных и зарубежных исследователей; перспективных направлений актуальных исследований; требований по составлению программы исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
	Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований в процессе прохождения научно-исследовательского семинара в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Не способен: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления; составлять программу исследований в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Выделяет: отдельные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; отчасти перспективные направления; отдельные элементы программы исследований в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Способен: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления; составлять программу исследований в процессе	Аргументировано проводит: обобщение и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; перспективные направления; составляет программу исследований в процессе прохождения научно-

				прохождения научно-исследовательского семинара	исследовательского семинара
	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; навыками выявления перспективных направлений и составления программы исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Не способен выделить: основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; перспективные направления и основные элементы для составления программы исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Владеет: основными навыками обобщения и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; навыками выявления перспективных направлений и составления программы исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Свободно выявляет и сравнивает: основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; перспективные направления и правила и подходы составления программы исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Аргументировано выделяет основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; перспективные направления и правила и подходы составления программы исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
ПК-2					
II уровень Обладать способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: теоретико-методологические подходы для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Допускает грубые ошибки в описании теоретико-методологических подходов для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Может изложить специфику теоретико-методологических подходов для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Знает основные различия в теоретико-методологических подходов для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Способен соотнести основные различия в специфике теоретико-методологических подходов для обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
	Уметь: аргументировано обосновывать актуальность избранной темы научного исследования; давать правильную	Не способен аргументировано обосновывать	Выделяет актуальность избранной темы научного исследования;	Способен выделить и сравнить разные подходы к	Аргументировано проводит сравнение выделенных подходов

	оценку теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	актуальность избранной темы научного исследования; давать правильную оценку теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	дает не полную оценку теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	актуальности избранной темы научного исследования; дает оценку теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	к актуальности избранной темы научного исследования; дает полную оценку теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Не способен выделить и критически оценить обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Способен выделить, но не критически оценить обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Выделяет, критически оценивает обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Аргументировано выделяет, сравнивает и критически оценивает обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
ПК-3					
II уровень Обладает способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: основные правила, подходы и способы организации и проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Допускает грубые ошибки в описании основных правил, подходов и способов организации и проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в процессе	Может изложить основные правила, подходы и способы организации и проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в процессе	Знает основные различия основных правил, подходов и способов организации и проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в	Способен соотносить специфику основных правил, подходов и способов организации и проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в процессе

		прохождения научно-исследовательского семинара	прохождения научно-исследовательского семинара	процессе прохождения научно-исследовательского семинара	прохождения научно-исследовательского семинара
	Уметь: применять основные правила, подходы и способы в организации и проведении самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Не способен применять основные правила, подходы и способы в организации и проведении самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Выделяет основные правила, подходы и способы в организации и проведении самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Способен выделить и сравнить основные правила, подходы и способы в организации и проведении самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Аргументировано проводит сравнение основных правил, подходов и способов в организации и проведении самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками организации и проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Не способен критически оценить подходы в организации и проведении самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Выделяет, но не способен критически оценить подходы в организации и проведении самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Выделяет, способен критически оценить подходы в организации и проведении самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Аргументировано сравнивает и критически оценивает подходы в организации и проведении самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
ПК-4					
II уровень Обладает способностью представлять результаты проведенного	Знать: основные правила, приемы и способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Допускает грубые ошибки в описании основных правил, приемов и способов представления результатов проведенного исследования научному	Может изложить основные правила, приемы и способы представления результатов проведенного	Знает основные различия основных правил, приемов и способов представления результатов	Способен соотнести специфику основных правил, приемов и способов представления результатов

исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		сообществу в виде статьи или доклада в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
	Уметь: применять основные правила, приемы и способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Не способен применять основные правила, приемы и способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Выделяет основные правила, приемы и способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Способен выделить и сравнить основные правила, приемы и способы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Аргументировано проводит сравнение основных правил, приемов и способов представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
	Владеть: навыками представления результатов исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Не способен критически оценить подходы представления результатов исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Выделяет, но не способен критически оценить подходы представления результатов исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Выделяет, способен критически оценить подходы представления результатов исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Аргументировано сравнивает и критически оценивает подходы представления результатов исследования научному сообществу в виде статьи или доклада в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
ПК-8					
II уровень Обладает способностью готовить аналитические	Знать: основные методы экономических исследований для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и	Допускает грубые ошибки в описании основных методов экономических исследований для подготовки аналитических	Может изложить основные методы экономических исследований для подготовки	Знает основные различия основных методов экономических исследований для	Способен соотнести специфику основных методов экономических исследований для

		экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
ПК-9					
II уровень Обладает способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Допускает грубые ошибки в описании аналитических методов исследования и правил работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Может изложить аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Знает основные различия основных аналитических методов исследования и правил работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Способен соотнести специфику основных аналитических методов исследования и правил работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
	Уметь: применять аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Не способен применять аналитические методы исследований и правил работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Выделяет основные аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Способен выделить и сравнить основные аналитические методы исследований и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в процессе прохождения научно-	Аргументировано проводит сравнение основных аналитических методов исследования и правил работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в процессе прохождения научно-

				исследовательского семинара	исследовательского семинара
	Владеть: навыками применения аналитических методов исследований и правил работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Не способен критически оценить специфику применения аналитических методов исследования и правил работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Выделяет, но не способен критически оценить аналитические методы исследования и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Выделяет, способен критически оценить аналитические методы исследования и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Аргументировано сравнивает и критически оценивает аналитические методы исследования и правила работы с различными источниками информации для проведения экономических расчетов в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
ПК-10					
Обладает способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: основные способы, приемы и правила составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Допускает грубые ошибки в описании основных способов, приемов и правил составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Может изложить основные способы, приемы и правила составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Знает основные различия основных способов, приемов и правил составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Способен соотнести специфику основных способов, приемов и правил составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
	Уметь: применять основные способы, приемы и правила составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в	Не способен применять основные способы, приемы и правила составления прогноза основных социально-экономических	Выделяет основные способы, приемы и правила составления прогноза основных социально-экономических	Способен выделить и сравнить основные способы, приемы и правила составления прогноза основных социально-	Аргументировано проводит сравнение основных способов, приемов и правил составления прогноза основных социально-

	процессе прохождения научно-исследовательского семинара	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в процессе прохождения научно-исследовательского семинара
	Владеть: навыками применения основных способов, приемов и правил составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Не способен критически оценить специфику применения основных способов, приемов и правил составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Выделяет, но не способен критически оценить специфику применения основных способов, приемов и правил составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Выделяет, способен критически оценить специфику применения основных способов, приемов и правил составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в процессе прохождения научно-исследовательского семинара	Аргументировано сравнивает и критически оценивает специфику применения основных способов, приемов и правил составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в процессе прохождения научно-исследовательского семинара

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Во время выполнения научно-исследовательского семинара магистрант осуществляет функции исследователя, работая как самостоятельно, так и в составе целевой исследовательской группы.

Научно-исследовательский семинар, обучающихся в магистратуре, предусматривает следующие контрольные задания, необходимые для характеристики этапов формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы:

- Ознакомление со структурой и содержанием научно-исследовательского семинара и с основными формами отчетности представления результатов научно-исследовательского семинара магистрантом кафедры мировой экономики Института экономики НИУ «БелГУ».

- Формулировка темы научного исследования: выбор направления научного исследования для последующей формулировки темы научного исследования; определение признаков актуальной темы научного исследования; изучение основных методов исследования для формулировки общего направления научного исследования; детализация общего направления научного исследования; формулирование контрольных вопросов на начальном выполнении научного исследования; формулирование целей научного исследования; формулирование предварительной темы научного исследования; составление плана проведения научного исследования.

- Изучение литературных источников: определение цели, содержания и структуры обзора литературы; ранжирование литературных источников, используемых при проведении научного исследования; планирование процесса поиска литературы; организация процесса поиска литературы; определение границы обзора и ценности отобранной литературы; составление списка литературы.

- Изучение методов организации исследований и исследовательские стратегии: определение основополагающей философской концепции для организации процесса приобретения новых знаний; выбор метода организации научного исследования; выбор исследовательской стратегии для проведения научного исследования; рассмотрение возможности применения многометодного подхода для проведения научного исследования; проведение оценки качества результатов научного исследования; уделить внимания этическим вопросам при проведении научного исследования.

- Изучение доступа к информации и вопросы этики: выявление проблем получения доступа к источникам информации; определение основной стратегии для получения доступа к источникам информации; подчинение исследовательского научного процесса этическому кодексу.

- Изучение методов определения объема выборки и оценки ее качества: определение потребности в выборке; применение различные типы и виды выборки на разных этапах выполнения научного исследования; выбор базы выборки; определение оптимального объема выборки; выбор методов формирования случайной выборки; проверка репрезентативности выборки; выбор метода формирования детерминированной выборки.

- Изучение возможностей использования вторичных данных в научных исследованиях: определение типов вторичных данных; получение вторичных данных; выявление преимуществ и недостатков использования вторичных данных; оценка качества источников вторичных данных.

- Изучение процесса сбора первичных данных методами наблюдения: определение типов наблюдения; понятие внутреннего наблюдения; определение степени вовлеченности исследователя при проведении внутреннего наблюдения; организация сбора

и анализа данных при проведении внутреннего наблюдения; определение достоинств и недостатков метода внутреннего наблюдения; понятие структурированного наблюдения; организация сбора и анализа данных при проведении структурированного наблюдения; определение достоинств и недостатков метода структурированного наблюдения; выявление возможных причин снижения валидности и надежности данных.

– Изучение процесса сбора первичных данных посредством частично структурированных и неструктурированных интервью: определение типов интервью и их связь с целями, задачами исследования и исследовательской стратегией; выявление факторов, влияющих на использование «качественных» интервью; определение проблем качества собираемых данных при проведении интервью; формирование навыков исследователя при проведении интервью; выявление вопросов логистики, ресурсного обеспечения и их решения с точки зрения ограниченности ресурсов при проведении интервью; формирование ответов на контрольный список вопросов по организации проведения интервью; оценка эффективности использования телефонных и групповых интервью.

– Изучение процесса сбора первичных данных посредством анкетирования: обзор типов и методов анкетирования; выявление принципов построения контрольных вопросов анкеты и их согласование с целями и вопросами исследования; разработка анкеты с точки зрения ее валидности и надежности; организация пилотного тестирования и оценка валидности; организация сбора данных при помощи анкетирования.

– Проведение анализа количественных данных: подготовка данных к количественному анализу при помощи компьютера; изучение собранных данных (конкретные значения переменной; наибольшие и наименьшие значения переменной; временные тренды; пропорции; показатели распределения); построение необходимых гистограмм, таблиц; сравнение и поиск взаимосвязи между переменными, представленные на гистограммах, в таблицах, диаграммах (точки пересечения; общие, суммарные показатели; взаимозависимость и связь переменных); проведение количественного анализа собранных данных с использованием описательной статистики (среднее значение; стандартное отклонение; дисперсионный анализ; коэффициент корреляции; регрессионный анализ); исследование связи между переменными, различий между ними и трендов (расчет индексов; расчет скользящего среднего; регрессионный анализ).

– Проведение анализа качественных данных: выявление различий между количественными и качественными данными; проведение процесса качественного анализа собранных данных; проведение сбора и анализа качественных данных во взаимосвязи; определение инструментов при сборе качественных данных (интервью, наблюдение, конспектирование, заметки, ведение дневника исследований); использование стратегии качественного анализа при проведении научного исследования (дедукция, индукция); представление качественных данных в количественной форме при проведении качественного анализа; применение компьютерных систем при проведении качественного анализа данных.

– Подготовка и презентация отчета о проведенном научном исследовании (научный доклад, научная статья, магистерская диссертация): составление общего плана отчета; формулирование структуры отчета о проведенном научном исследовании (резюме, введение, обзор литературы, методы, результаты, заключение, список использованной литературы, приложения); проведение устной презентации отчета.

– Зачет по научно-исследовательскому семинару.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся в магистратуре, по научно-исследовательскому семинару включает следующие виды деятельности:

1. Ознакомиться со структурой и содержанием научно-исследовательского семинара и с основными формами отчетности представления результатов научно-исследовательского семинара магистрантом кафедры мировой экономики Института экономики НИУ «БелГУ».

2. Сформулировать тему научного исследования: выбор направления научного исследования для последующей формулировки темы научного исследования; определение признаков актуальной темы научного исследования; изучение основных методов исследования для формулировки общего направления научного исследования; детализация общего направления научного исследования; формулирование контрольных вопросов на начальном выполнении научного исследования; формулирование целей научного исследования; формулирование предварительной темы научного исследования; составление плана проведения научного исследования.

3. Изучить литературные источники: определение цели, содержания и структуры обзора литературы; ранжирование литературных источников, используемых при проведении научного исследования; планирование процесса поиска литературы; организация процесса поиска литературы; определение границы обзора и ценности отобранной литературы; составление списка литературы.

4. Изучить методы организации исследований и исследовательские стратегии: определение основополагающей философской концепции для организации процесса приобретения новых знаний; выбор метода организации научного исследования; выбор исследовательской стратегии для проведения научного исследования; рассмотрение возможности применения многометодного подхода для проведения научного исследования; проведение оценки качества результатов научного исследования; уделить внимание этическим вопросам при проведении научного исследования.

5. Изучить доступ к информации и вопросы этики: выявление проблем получения доступа к источникам информации; определение основной стратегии для получения доступа к источникам информации; подчинение исследовательского научного процесса этическому кодексу.

6. Изучить методы определения объема выборки и оценки ее качества: определение потребности в выборке; применение различные типы и виды выборки на разных этапах выполнения научного исследования; выбор базы выборки; определение оптимального объема выборки; выбор методов формирования случайной выборки; проверка репрезентативности выборки; выбор метода формирования детерминированной выборки.

7. Изучить возможности использования вторичных данных в научных исследованиях: определение типов вторичных данных; получение вторичных данных; выявление преимуществ и недостатков использования вторичных данных; оценка качества источников вторичных данных.

8. Изучить процесс сбора первичных данных методами наблюдения: определение типов наблюдения; понятие внутреннего наблюдения; определение степени вовлеченности исследователя при проведении внутреннего наблюдения; организация сбора и анализа данных при проведении внутреннего наблюдения; определение достоинств и недостатков метода внутреннего наблюдения; понятие структурированного наблюдения; организация сбора и анализа данных при проведении структурированного наблюдения; определение достоинств и недостатков метода структурированного наблюдения; выявление возможных причин снижения валидности и надежности данных.

9. Изучить процесс сбора первичных данных посредством частично структурированных и неструктурированных интервью: определение типов интервью и их связь с целями, задачами исследования и исследовательской стратегией; выявление факторов, влияющих на использование «качественных» интервью; определение проблем

качества собираемых данных при проведении интервью; формирование навыков исследователя при проведении интервью; выявление вопросов логистики, ресурсного обеспечения и их решения с точки зрения ограниченности ресурсов при проведении интервью; формирование ответов на контрольный список вопросов по организации проведения интервью; оценка эффективности использования телефонных и групповых интервью.

10. Изучить процесс сбора первичных данных посредством анкетирования: обзор типов и методов анкетирования; выявление принципов построения контрольных вопросов анкеты и их согласование с целями и вопросами исследования; разработка анкеты с точки зрения ее валидности и надежности; организация пилотного тестирования и оценка валидности; организация сбора данных при помощи анкетирования.

11. Провести анализ количественных данных: подготовка данных к количественному анализу при помощи компьютера; изучение собранных данных (конкретные значения переменной; наибольшие и наименьшие значения переменной; временные тренды; пропорции; показатели распределения); построение необходимых гистограмм, таблиц; сравнение и поиск взаимосвязи между переменными, представленные на гистограммах, в таблицах, диаграммах (точки пересечения; общие, суммарные показатели; взаимозависимость и связь переменных); проведение количественного анализа собранных данных с использованием описательной статистики (среднее значение; стандартное отклонение; дисперсионный анализ; коэффициент корреляции; регрессионный анализ); исследование связи между переменными, различий между ними и трендов (расчет индексов; расчет скользящего среднего; регрессионный анализ).

12. Провести анализ качественных данных: выявление различий между количественными и качественными данными; проведение процесса качественного анализа собранных данных; проведение сбора и анализа качественных данных во взаимосвязи; определение инструментов при сборе качественных данных (интервью, наблюдение, конспектирование, заметки, ведение дневника исследований); использование стратегии качественного анализа при проведении научного исследования (дедукция, индукция); представление качественных данных в количественной форме при проведении качественного анализа; применение компьютерных систем при проведении качественного анализа данных.

13. Подготовить и презентовать отчет о проведенном научном исследовании (научный доклад, научная статья, магистерская диссертация): составление общего плана отчета; формулирование структуры отчета о проведенном научном исследовании (резюме, введение, обзор литературы, методы, результаты, заключение, список использованной литературы, приложения); проведение устной презентации отчета.

14. Зачет по научно-исследовательскому семинару.

Формой аттестации результатов научно-исследовательского семинара, установленной рабочим учебным планом НИУ «БелГУ» с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), является зачет который проводится в 4 семестре второго курса обучающихся в магистратуре по очной форме обучения и в 5 семестре третьего курса обучающихся в магистратуре по заочной форме обучения. Зачет приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся в магистратуре.

Для оценки результатов работы, полученных магистрантами при прохождении научно-исследовательского семинара, принимаются во внимание количественные и качественные показатели оценки заданий: полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, характеристика, данная руководителем работы от организации базы работы. При выставлении зачета работа магистранта оценивается в соответствии с критериями оценки результативности проведения научно-исследовательского семинара магистрантов (приложение 4). Итоговая оценка (зачет)

выставляется в зачетной ведомости и зачетной книжке магистранта.

Оценка «не зачтено» ставится магистранту, получившему средний балл ниже 2,5, а также магистранту, который не выполнил программу научно-исследовательского семинара, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения научно-исследовательского семинара в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка организации (учреждения, предприятия) – кафедра мировой экономики НИУ «БелГУ», или не явился на место прохождения научно-исследовательского семинара.

Если зачет по научно-исследовательскому семинару проводится после издания приказа о назначении магистранту стипендии, то оценка за научно-исследовательский семинар относится к результатам следующей сессии.

Магистранты, не выполнившие программу научно-исследовательского семинара по уважительной причине, направляются на прохождение научно-исследовательского семинара вторично, в свободное от учебы время.

Магистранты, не выполнившие программу научно-исследовательского семинара без уважительной причины или получившие «не зачтено», могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в связи с невыполнением учебного плана по направлению подготовки в порядке, предусмотренном Уставом НИУ «БелГУ».

8. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий, программного обеспечения и информационных справочных систем, необходимых для проведения научно-исследовательского семинара

8.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания
1	2	3	4
1.	Основы научных исследований: учебно-методический комплекс	Реутова М.Н.	НИУ «БелГУ», Белгород, 2012
2.	Методология научного исследования = Methodology of Sciantific Research: учебник	Иванова Т.Б., Козлов А.А., Журавлева Е.А.	М.: РУДН, 2012
3.	Магистерская диссертация. Учебное пособие.	Идиатуллина К.С., Гарафиев И.З.	Казань: КНИТУ, 2011
4.	Методология научного исследования	Новиков А.М., Новиков Д.А.	М.: Либроком, 2011
5.	Методология диссертационного исследования	Ярская В.Н.	М.: Вариант, 2011
6.	Научное исследование: теория и работа	Умнов В.С., Самойлик Н.А.	Новокузнецк: Кузбасс. гос. пед. акад., 2010
7.	Логика и методология науки : современное гуманитарное познание и его перспективы	Павлов А.В.	М.: Флинта, 2010
8.	Федеральный государственный стандарт направления подготовки		http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LA

	38.04.01 Экономика (уровень магистратуры): Приказ Минобрнауки России от 30 марта 2015 № 321.		W_178766/
9.	Федеральный государственный стандарт направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата): Приказ Минобрнауки России от 12 ноября 2015 № 1327		http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189880
10.	Методология научных исследований.	Мокий М.С.	М.: Юрайт, 2015
11.	Основы научных исследований : учебное пособие для студентов бакалавриата, магистратуры, аспирантов	Кузнецов И.Н.	М. : Дашков и К, 2014.
12.	Методы исследований в менеджменте : учебное пособие	С. Э. Солдатова, Н. Ю. Лукьянова, Л. М. Чеглакова ; С.Э. Солдатова, Н.Ю. Лукьянова, Л.М. Чеглакова.	Москва : Директ-Медиа, 2014. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235095
13.	Социально-экономическая статистика : Учебно-методический комплекс	Погарская О.С.	Белгород, 2013. Режим доступа: http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=5656
14.	Социально-экономическая статистика : Учебник : Электронный ресурс	Батракова Л.Г.	Москва : Логос, 2013. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791&sr=1
15.	Методы экономических исследований : Конспект лекций	Делен С.А.	Москва : А-Приор, 2011. - 160 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72705&sr=1
16.	Исследование социально-экономических и политических процессов : Учебное пособие	Овчаров А.О.	Москва : Директ-Медиа, 2013. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312
17.	Методологические аспекты исследований в экономике : Учебно-методический комплекс	Андросова А.В.	Белгород : НИУ БелГУ, 2011. Режим доступа: http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=4421
18.	Актуальные проблемы современных научных исследований : методология, экономика, статистика	Овчаров А.О.	Москва : Директ-Медиа, 2013. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311
19.	Эконометрика : Учебное	Бериков В.Б.	Новосибирск : НГТУ, 2010. Режим доступа:

			http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228758&sr=1
20.	Эконометрика : Учебное пособие	Буравлев А.И.	Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996310470.html
21.	Эконометрика : Учебно-методический комплекс	Путивцева Н.П.	Белгород, 2013. Режим доступа: http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=5981
22.	Введение в эконометрику:курс лекций : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантам и преподавателям	Артамонов Н.В.	М.:МЦНМО,2011.
23.	Социально-экономическая статистика : Учебник	Батракова Л.Г.	Москва : Логос, 2013. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233791&sr=1
24.	Социально-экономическая статистика : Учебное пособие	Мухина И.А.	Москва : Флинта, 2011. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103812
25.	Социально-экономическая статистика : Учебно-методический комплекс	Сивцова Н.Ф.	Белгород : НИУ БелГУ, 2011. Режим доступа: http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=4960
26.	Системный анализ в экономике : Учебник	Дрогобыцкий И.Н.	Москва : Юнити-Дана, 2012. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117911
27.	Системный анализ в экономике : Учебник	Дрогобыцкий И.Н.	Москва : Юнити-Дана, 2012. - 424 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117911
28.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: методические рекомендации		Белгород: ИД Белгород,2013.
29.	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : Монография	Ивлева Н.	Москва : Лаборатория книги, 2010. - 72 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100022

8.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год и место издания
1	2	3	4
1.	ГОСТ 7.32-2001. Отчет о преддипломной работе. Структура и правила оформления	ГОССТАНДРТ РФ	М., 2001
2.	ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления	ГОССТАНДАРТ РФ	М., 2003
3.	ГОСТ 7.12.77. Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании произведений печати.	ГОСТАНДАРТ СССР	М., 1977
4.	ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.	ГОССТАНДАРТ РФ	М., 2008
5.	ГОСТ Р 7.0.11-2011. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат, структура и правила оформления	ГОССТАНДАРТ РФ	М., 2012
6.	Основы научных исследований	Б.И.Герасимов, В.В.Дробышева, Н.В.Злобина, Е.В.Нижегородов, Г.И.Терехова	М., 2009
7.	Методология научного познания	Г.И.Рузавин	М., 2009
8.	Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов	Ф.А.Кузин	М., 2008
9.	Диссертация: инструкция по подготовке и защите	А.Т.Марьянович, И.В.Князькин	М., 2009
10.	Философия науки: учебное пособие	Г.И. Рузавин	М.: Юнита-Дана, 2012
11.	Философия науки: учебное пособие	З.В. Безвесельная, В.С. Козьмин, А.И. Самсин	М.: Юриспруденция, 2009
12.	Основы научных исследований: учебное пособие предназначено для студентов, аспирантов, соискателей ученой степени и преподавателей	Шкляр М.Ф.	М.: Дашков и К, 2008
13.	Стратегический и текущий экономический анализ	Пласкова Н.С.	М., 2007

14.	Основы научных исследований: учебно-методическое пособие	Кошарный А.В.	БелГУ, Белгород, 2007.
15.	Методы проведения экономических исследований	Сондерс М, Льюис Ф., Торнхилл Э.	М., 2006
16.	Официальный сайт НИУ «БелГУ». Раздел «Наука и инновации»		http://www.unid.bsu.edu.unid.ru
17.	Методические рекомендации по организации и прохождению преддипломной практики по направлению подготовки 080100.68/38.04.01 Экономика	Камышанченко Е.Н., Московкин В.М.	Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2015.
18.	Методические рекомендации по выполнению магистерской диссертации по направлению подготовки 080100.68/38.04.01 Экономика (программы «Внешнеэкономическая деятельность организации», «Международная экономика», «Международные инвестиции», «Международный бизнес», «Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности»)	Камышанченко Е.Н., Растворцева С.Н., Дорохова Е.И.	Белгород: ИД «Белгород», НИУ «БелГУ», 2015
19.	Положение о выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра (утв. 30.06.2014 г.)		http://www.bsu.edu.ru/bsu/resource/officialdocs/sections.php?ID=158
20.	Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (утв. 26.05.2014 г.)		http://www.bsu.edu.ru/bsu/resource/officialdocs/sections.php?ID=158
21.	Положение о государственной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (утв. 21.12.2015 г.)		http://www.bsu.edu.ru/bsu/resource/officialdocs/sections.php?ID=158
22.	Математика для экономистов: от Арифметики до Эконометрики: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 080116 (061800) "Математические методы в экономике" и другим экономическим спец.	Кремер Н.Ш.	М.:Юрайт,2010.
23.	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации: для руководителей предприятий, экономистов, бухгалтеров и работников налоговых служб	Макарьева В.И.	М.:Финансы и статистика,2005
24.	Управление финансовой деятельностью предприятия: анализ и	Игнатов А.Ю.	Москва : Лаборатория книги, 2009. Режим

	пути улучшения : Практическое пособие		доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97933&sr=1
--	---------------------------------------	--	---

8.3. Перечень ресурсов сети «Интернет»

Базы данных Научной библиотеки НИУ «БелГУ» им. Н. Страхова включают следующее программно-информационное обеспечение учебного процесса:

Собственно библиотечные базы данных:

1. ЭК НБ БелГУ:

- БД «Книги», раздел «Экономические науки»
- БД «Статьи», раздел «Экономические науки»
- БД «Диссертации и авторефераты диссертаций», раздел «Экономические науки»
- БД «CD, видео, аудио», раздел «Экономические науки»
- БД «Периодика», раздел «Экономические науки»
- БД «Патенты»
- БД «Электронные ресурсы», раздел «Экономические науки»

2. ЭА НБ БелГУ:

- Экономика
- Научные ведомости БелГУ

Подписные библиотечные базы данных:

1. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ БИБЛИОТЕКИ

2. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

3. EAST VIEW – БД «Издания по общественным и гуманитарным наукам»

4. ПОЛПРЕД – БД «Россия в глобальной экономике»

5. УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН

6. УНИВЕРСИТЕТСКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА (УИС) "РОССИЯ"

7. ИПС «КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС»:

- Законодательство
- Судебная работа
- Финансовые и кадровые консультации
- Комментарии законодательства
- Формы документов

8. ИПС «ГАРАНТ»:

- Законодательство
- Энциклопедия решений. Налоги и взносы
- Энциклопедия решений. Договоры и иные сделки
- Энциклопедия решений. Трудовые отношения, кадры
- Энциклопедия решений. Бюджетная сфера
- Интерактивная энциклопедия хозяйственных ситуаций
- Интерактивная энциклопедия госзаказа
- Электронная версия бератора «Практическая энциклопедия бухгалтера»
- Практическая налоговая энциклопедия
- Библиотека консультаций. Бухгалтерия малого предприятия

- Большая библиотека бухгалтера и кадрового работника
- Толковый словарь «Бизнес и право»
- Работа высших судебных органов
- Арбитражная работа
- 9. ИПС «ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ»
- 10. Журнал «Science»
- 11. Wiley Online Library:
 - Mathematics & Statistics
 - Business, Economics, Finance & Accounting
 - Business & Management
 - Economics
 - Finance & Investments
 - Accounting
- 12. Oxford Journals – БД «Economics»
- 13. EBSCO Publishing:
 - БД «Business Source Premier»
 - «Regional Business News»
- 14. MathSciNet
- 15. Questel Patent
- 16. АРБИКОН = Ассоциация региональных библиотечных консорциумов
- 17. Электронно-библиотечная система «Лань» – БД «Экономика и менеджмент».

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении работ, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

9.2. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office 2003/2010: MS Word 2003/2010, MS Excel 2003/2010, MS PowerPoint 2003/2010, MS Access 2003/2010; 7-Zip; антивирусные программы; мультимедийные кодеки;

9.3. Перечень информационных справочных систем

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе проведения научно-исследовательского семинара, научно-исследовательской и научно-педагогической работ, относятся:

- Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры): Приказ Минобрнауки России от 30 марта 2015 № 321. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178766/
- Федеральная служба государственной статистики. [www.gks.ru](http://www.gks.ru;);
- Единая межведомственная информационно-статистическая система. <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>;

- Центр демографических исследований РЭШ : База данных по рождаемости и смертности. http://demogr.nes.ru/index.php/ru/demogr_indicat/data_description;
- Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук. <http://www.inion.ru/index.php>;
- Информационно-издательский центр «Статистика России». <http://www.statbook.ru>;
- Статистика в Internet. <http://www.mosstat.ru/links.php>;
- Программа интерактивного демографического прогноза населения России. <http://demoscope.ru/weekly/app/progn01.php>;
- Информационно-аналитическая система. Программа демографического прогнозирования. <http://demoscope.ru/weekly/ias/projec.php>;
- Всероссийская перепись населения 2010 года : офиц. сайт. http://www.gks.ru/free_doc/new_site/perepis2010/croc/perepis_itogi1612.htm.
- Журнал «Народонаселение». <http://www.narodonaselenie.ru>;
- Управление стоимостью проекта.ру. Институт демографических исследований. <http://www.demographia.ru>
- Демоскоп Weekly. Институт демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». <http://www.demoscope.ru/>;
- Система электронного обучения «Пегас» НИУ «БелГУ». <http://pegas.bsu.edu.ru>;
- Информационно-правовая система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru/>.
- Информационно-правовая обеспечение ГАРАНТ. <http://www.garant.ru/>.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательского семинара

Материально-техническая база Института экономики НИУ «БелГУ» для организации и проведения научно-исследовательского семинара магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) ФГОС ВО, была в основном сформирована в 2002 г. в результате открытия нового корпуса НИУ «БелГУ».

В образовательном процессе Института экономики используются учебные аудитории 3-9 (корп.15) и 5-19 (корп. 15), которые оборудованы стационарными мультимедиапроекторами, для остальных аудиторий, используемых в учебном процессе имеется переносное мультимедийное сопровождение.

Для обучения магистрантов Института экономики в общеуниверситетских компьютерных классах, в которых помимо стандартных программ, установлено, регулярно обновляющееся, программное обеспечение, обеспечивающее учебный процесс:

- 1С: Предприятие 8.2. Конфигурация 1С: Бухгалтерия;
- «Консультант плюс»;
- ГАРАНТ.

С 2014 года на базе Института экономики установлены 2 комплекта оборудования для компьютерного класса (уч. аудитория 2-20, корпус 10) и именной аудитории Федеральной налоговой службы по Белгородской области (уч. аудитория 5-9, корпус 10) (ноутбуки Ноутбук ASUS X55L, телевизор LED LG 47", ПО Office Professional Plus 2013 Russia OpenLicensePack Level AcademicEdition, интерактивная доска SMART Board SBM680 (диагональ 77"/ 195,6 см, формат 4:3, с проектором SMART UF65).

Кафедра мировой экономики (аудитории 2-12, 2-14, 2-16 корпус 10) оснащена оргтехникой (персональные компьютеры – 4 ед., периферийные и мультимедийные устройства к ним, копировальная техника), которые используются преподавателями кафедры мировой экономики для подготовки к учебным занятиям, отчетной документации, а также для организации документооборота по кафедре.

При Институте экономики НИУ «БелГУ» действует Научно-исследовательская лаборатория международной торговли и новой экономической географии.

Для поддержания качественного образовательного процесса используются малоценные и быстроизнашивающиеся предметы (приборы, калькуляторы и т.п.).

Кроме этого, магистранты, обучающиеся в магистратуре по кафедре мировой экономики, имеют централизованный доступ через компьютерную сеть к электронной библиотеке НИУ «БелГУ», электронным базам данных и другим ресурсам удаленного доступа в рамках приобретенных лицензий. На базе библиотеки НИУ «БелГУ» оборудованы 4 компьютерных класса, оснащенные необходимым для обучения и работы программным обеспечением. При подготовке к учебным занятиям преподаватели кафедры мировой экономики и все магистранты имеют возможность беспрепятственного доступа к информации в сети Интернет в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Наряду с материально-технической базой, имеющейся в собственности НИУ «БелГУ», обучающиеся в магистратуре Института экономики используют технические средства и программное обеспечение тех организаций и предприятий г. Белгорода и Белгородской области на базе которых они проводят научно-исследовательскую работу, научно-исследовательскую и научно-педагогические работы.

Материально-техническая база Института экономики НИУ «БелГУ» способна обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, научно-исследовательского семинара, научно-исследовательской, научно-педагогической и преддипломной работ магистранты, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) ФГОС ВО, предусмотренных учебным планом вуза и которая соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам безопасности.

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Н И У « Б е л Г У »)**

[НАИМЕНОВАНИЕ ИНСТИТУТА]

[НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ]

**Индивидуальный план работы
магистранта**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

« ____ » _____ 201 _ г.

(Фамилия, Имя, Отчество)

1. Магистерское направление _____

(шифр и название)

2. Магистерская программа _____

(шифр и название)

3. Научный руководитель, кафедра _____

1. Период обучения в магистратуре _____

2. Тема магистерской диссертации _____

3. Срок представления магистрантом диссертации _____

4. Специальность, на которой обучался (-ась) до поступления в магистратуру

(шифр и название)

Продолжение прил. 1а

Семестр 1

№ п.п.	Наименование этапов, Позиций	Планир. Срок	Форма отчетн.	Отметка руковод. о выполнен ии
	Зачет по НИР			

Подпись магистранта _____

Подпись научного руководителя _____

Семестр 2

№ п.п.	Наименование этапов, Позиций	Планир. Срок	Форма отчетн.	Отметка руковод. о выполнен ии

Подпись магистранта _____

Подпись научного руководителя _____

Семестр 3

№ п.п.	Наименование этапов, Позций	Планир Срок	Форма Отчет н.	Отметка руковод. о выполнен ии

Подпись магистранта _____

Подпись научного руководителя _____

Семестр 4

№ п.п.	Наименование этапов, Позций	Планир срок	Форма Отчет н.	Отметка руковод. о выполнен ии
	Зачет по НИР			

Подпись магистранта _____

Подпись научного руководителя _____

Предполагаемая тема научного исследования в аспирантуре

Количество публикаций –

Подпись научного руководителя _____

Руководитель магистерской программой _____

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
 (Н И У « Б е л Г У »)

Институт _____ Экономики

Кафедра _____ мировой экономики

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
 ПЛАН РАБОТЫ
 МАГИСТРАНТА
 И ОТЧЕТ О ЕГО ВЫПОЛНЕНИИ**

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Института экономики

_____ Владыка М.В.
 Подпись _____
 00.00.0000 _____
 расшифровка подписи

_____ Петрова Мария Ивановна

_____ фамилия, имя, отчество

1. Направление подготовки _____

_____ 38.04.01 Экономика (уровень
 магистратуры)

2. Магистерская программа _____ Внешнеэкономическая деятельность организации

3. Научный руководитель _____

_____ Камышанченко Елена Николаевна

_____ фамилия, имя и отчество

_____ зав. кафедрой мировой экономика

_____ полное наименование должности (с указанием кафедры или структурного подразделения)

_____ доктор педагогических наук, доцент

_____ ученая степень, звание

4. Период обучения в магистратуре _____ 01.09.2015-26.07.2017 (очное обучение)

_____ 01.09.2015 – 30.01.2018 (заочное обучение)

5. Тема магистерской диссертации _____ Инновационный потенциал и его влияние

_____ На конкурентоспособность экономики Российской Федерации в условиях глобализации

6. Срок представления диссертации _____

_____ 01.06.2017 (за месяц до установленной даты защиты, очное
 обучение)

_____ 20.12.2017 (за месяц до установленной даты защиты,
 заочное обучение)

7. Направление подготовки или специальность, на которой обучался (ась) до поступления в магистратуру (код и наименование) _____ 38.03.01 Экономика

№ п/п	СЕМЕСТР 1 Наименование этапов, позиций	Планируемый срок		Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
		очное обучение	заочное обучение		
1.	Выбор темы диссертационного исследования и разработка, согласование и утверждение индивидуального плана работы магистранта	10.2015	10.2015	Заявление; план работы	Выполнено
2.	Постановка целей и задач диссертационного исследования	10.2015	11.2015	Собеседован ие	Выполнено
3.	Определение объекта и предмета исследования	11.2015	11.2015	Собеседован ие	Выполнено
4.	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	11.2015	11.2015- 01.2016	Научная статья	Выполнено
5.	Характеристика методологического аппарата	12.2015	11.2015	Собеседован ие	Выполнено
6.	Подбор и изучение теоретической базы исследования (основных литературных источников)	12.2015	01.2016	Библиограф ический список	Выполнено

Научный руководитель

Подпись

Камышанченко Е.Н.

расшифровка подписи

Магистрант

Подпись

Петрова М.И./ 00.00.0000

расшифровка подписи/ дата

№ п/п	СЕМЕСТР 2 Наименование этапов, позиций	Планируемый срок		Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
		очное обучение	заочное обучение		
1.	Научно-исследовательский семинар	01.2016	03.2016- 04.2016	Отчет по работе	Отлично
2.	Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	02.2016	04.2016	Научная статья	Выполнено
3.	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, и оценка их применимости в рамках диссертационного исследования	02.2016- 07.2016	-	Глава I магистерск ой диссертаци и	Выполнено
4.	Формулирование и обоснование предполагаемого личного вклада автора в разработку темы	02.2016- 07.2016	-	Глава I магистерск ой диссертаци и	Выполнено
5.	Научно-исследовательский семинар	06.2016- 07.2016	-	Отчет по работе	Отлично
6.	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, и оценка их применимости в рамках диссертационного исследования	07.2016	-	Научная статья	Выполнено

Научный руководитель

Подпись

Камышанченко Е.Н.

расшифровка подписи

Магистрант

Подпись

Петрова М.И./ 00.00.0000

расшифровка подписи/ дата

№ п/п	СЕМЕСТР 3 Наименование этапов, позиций	Планируемый срок		Форма отчетности	Отметка руководите ля о выполнени и
		Очное обучение	Заочное обучение		
1.	Научно-исследовательский семинар	-	11.2016- 12.2016	Отчет по работе	Отлично
2.	Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, и оценка их применимости в рамках диссертационного исследования	-	12.2016	Глава I магистерской диссертации	Выполнено
3.	Формулирование и обоснование предполагаемого личного вклада автора в разработку темы	-	12.2016	Глава I магистерской диссертации	Выполнено
4.	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.	09.2016- 01.2017	-	Научная статья	Выполнено
5.	Анализ и описание фактического материала	09.2016- 01.2017	-	Глава II магистерско й диссертации	Выполнено

Научный руководитель

Подпись

Магистрант

Подпись

Камышанченко Е.Н.

Расшифровка подписи

Петрова М.И./ 00.00.0000

расшифровка подписи/ дата

№ п/п	СЕМЕСТР 4 Наименование этапов, позиций	Планируемый срок		Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
		очное обучение	Заочное обучение		
1.	Анализ и описание фактического материала	-	02.2017	Глава II магистерской диссертации	Выполнено
2.	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.	-	03.2017-04.2017	Научная статья	Выполнено
3.	Разработка предложений и мероприятий по совершенствованию исследуемых экономических явлений и процессов в деятельности анализируемого объекта и их обоснование	02.2017-04.2017	-	Глава III магистерской диссертации	Выполнено
4.	Устранение указанных замечаний по содержанию и оформлению магистерской диссертации	05.2017-06.2017	-	Окончательный текст магистерской диссертации	Выполнено
5.	Научно-исследовательский семинар	05.2017-06.2017	-	Отчет по работе	Отлично
6.	Представление магистерской диссертации на предварительную защиту	За месяц до установленной даты защиты	-	Предзащита диссертации на соискание академической степени магистра экономики	Допускается к защите
7.	Предоставление магистерской диссертации на кафедру с отзывом руководителя	За 20 дней до установленной даты защиты	-	Магистерская диссертация, сброшюрованная в твердую обложку	Допускается к защите
8.	Подготовка рецензии и сопроводительной документации по диссертационному исследованию к защите	За 10 дней до установленной даты защиты	-	Рецензия, пакет сопроводительной документации	Выполнено
8.	Зачет по НИР	04.2017	-		Зачтено

Предполагаемая тема научного исследования в аспирантуре: Инновационный потенциал Центрального Федерального округа Российской Федерации в условиях глобализации

Научный руководитель

Камышанченко Е.Н.

Подпись

Расшифровка подписи

Магистрант

Петрова М.И./ 00.00.0000

№ п/п	СЕМЕСТР 5 (только для заочного обучения) Наименование этапов, позиций	Планируемый срок		Форма отчетности	Отметка руководителя о выполнении
		очное обучение	Заочное обучение		
1.	Разработка предложений и мероприятий по совершенствованию исследуемых экономических явлений и процессов в деятельности анализируемого объекта и их обоснование	-	09.2017-10.2017	Глава III магистерской диссертации	Выполнено
2.	Устранение указанных замечаний по содержанию и оформлению магистерской диссертации	-	10.2017	Окончательный текст магистерской диссертации	Выполнено
3.	Научно-исследовательский семинар	-	10.2017-11.2017	Отчет по работе	Отлично
4.	Представление магистерской диссертации на предварительную защиту	-	За месяц до установленной даты защиты	Предзащита диссертации на соискание академической степени магистра экономики	Допускается к защите
5.	Предоставление магистерской диссертации на кафедру с отзывом руководителя	-	За 20 дней до установленной даты защиты	Магистерская диссертация, сброшюрованная в твердую обложку	Допускается к защите
6.	Подготовка рецензии и сопроводительной документации по диссертационному исследованию к защите	-	За 10 дней до установленной даты защиты	Рецензия, пакет сопроводительной документации	Выполнено
7.	Зачет по НИР	-	11.2017		Зачтено

Предполагаемая тема научного исследования в аспирантуре: Инновационный потенциал Центрального Федерального округа Российской Федерации в условиях глобализации

Научный руководитель

Подпись

Камышанченко Е.Н.

Расшифровка подписи

Магистрант

Петрова М.И./ 00.00.0000

Предполагаемая тема научного исследования в аспирантуре: Инновационный потенциал Центрального Федерального округа Российской Федерации в условиях глобализации

Количество опубликованных научных работ: 1 (одна) статья в рецензируемых журналах (РИНЦ, ВАК), 3 (три) статьи в сборниках материалов международных научно-практических конференций

Научный руководитель

подпись

Камышанченко Е.Н.

расшифровка подписи

Руководитель магистерской программы

подпись

расшифровка подписи

Заведующему кафедрой
мировой экономики НИУ «БелГУ»
проф. Камышанченко Е.Н.
магистранта очной (заочной) формы
обучения 1 курса, группы 06000000
направления подготовки 38.04.01
Экономика (уровень магистратуры)
Петрова Марии Ивановны

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации «Инновационный потенциал и его влияние на конкурентоспособность экономики Российской Федерации в условиях глобализации» и назначить научным руководителем доктора педагогических наук, профессора кафедры мировой экономики Камышанченко Е.Н.

_____ Петрова М.И.
(дата) (подпись и расшифровка подписи магистранта)

Согласовано: _____ Камышанченко Е.Н.
(дата) (подпись и расшифровка подписи научного руководителя)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У »)

[НАИМЕНОВАНИЕ ИНСТИТУТА]

[НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ]

[ТЕМА]

Реферат

по научно-исследовательской практике

магистранта (ки) [наименование формы обучения: очная, заочная,
очно-заочная] формы обучения ___ курса группы _____
[фамилия, имя и отчество]

Руководитель:

от кафедры:

[должность, ученая степень,
ученое звание инициалы фамилия]

Белгород 20__

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У »)

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ
КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В НИУ
«БелГУ», В ИНСТИТУТЕ ЭКОНОМИКИ, НА КАФЕДРЕ МИРОВОЙ
ЭКОНОМИКИ**

Реферат

по научно-исследовательской практике

магистранта очной (заочной) формы обучения 1 курса, группы 06000000
направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

Петровой Марии Ивановны

Руководитель:
от кафедры:
профессор кафедры мировой
экономики,
доктор экономических наук
В.В. Петров

Белгород 20__

**Критерии оценки результативности проведения
научно-исследовательского семинара магистрантов**

№п/п	Направление оценки	Критерии оценки	Балл
1	Выполнение программы работы и качество выполнения заданий	1.1. Полностью и качественно	5
		1.2. Не полностью, незначительные отклонения от качественных параметров	4
		1.3. С существенными нарушениями качественных параметров	3
		1.4. С грубыми нарушениями качественных параметров	2
2	Соответствие выполненной работы программе работы	2.1. Полностью соответствует программе работы	5
		2.2. Не полное соответствие, имеются незначительные отклонения от программы работы	4
		2.3. Имеются существенные отклонения от программы работы	3
		2.4. Практически полностью не соответствует программе работы	2
3	Соблюдение календарного плана выполнения отчета	3.1. Полное соблюдение установленных сроков	5
		3.2. Незначительные отклонения от установленных сроков (до 3 рабочих дней)	4
		3.3. Существенные отклонения от установленных сроков (от 4 до 6 рабочих дней)	3
		3.4. Отклонение свыше 6 рабочих дней	2
4	Сбор и обобщение данных для научно-исследовательского семинара (курсовые и выпускные квалификационные работы, магистерские диссертации)	4.1. Собран фактический материал, который представлен в качестве чернового варианта курсовой работы или главы выпускной квалификационной работы	5
		4.2. Собран фактический материал, который представлен в качестве приложений к отчету, таблиц, графиков и пр.	4
		4.3. Собран фактический материал, но не произведено его обобщение	3
		4.4. Фактический материал не собран	2
5	Качество оформления отчетных документов	5.1. Полное соответствие стандартам НИУ «БелГУ»	5
		5.2. Незначительные отклонения от принятых стандартов «НИУ БелГУ»	4
		5.3. Существенные отклонения от принятых стандартов «НИУ БелГУ»	3
		5.4. Грубое отклонение от принятых стандартов «НИУ БелГУ»	2
6	Участие в производственном процессе	6.1. Активно и творчески	5
		6.2. Недостаточно активно, мало инициативы	4
		6.3. Эпизодически	3

		6.4. Не участвовал	2
7	Приобретение профессиональных навыков	7.1. Разнообразные, необходимые специалистам данного профиля	5
		7.2. Однотипные, необходимые специалистам данного профиля	4
		7.3. Отдельные, необходимые специалистам данного профиля	3
		7.4. Не приобрел	2
8	Оценка руководителя работы	8.1. Зачтено	5
		8.2. Зачтено	4
		8.3. Зачтено	3
		8.4. Не зачтено	2
9	Ответы на вопросы при защите отчета по работе	9.1. Зачтено	5
		9.2. Зачтено	4
		9.3. Зачтено	3
		9.4. Не зачтено	2
Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое по всем направлениям оценки.			
Оценка «Не зачтено» ставится магистранту, получившему средний балл ниже 2,5, а также магистранту, который не выполнил программу работы, обнаружил слабое знание теории, был отстранен от прохождения работы в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка предприятия (учреждения, организации).			