

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Н И У « Б е л Г У)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института экономики



М. В. Владыка

15.06.2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательский семинар

наименование дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

Направление подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

Магистерская программа Налоговое консультирование

Автор: профессор, к.э.н., доцент В.Ф. Тарасова

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа одобрена кафедрой финансов, кредита и налогообложения

Протокол заседания кафедры от 01.04.2016 № 10

дата

Программа согласована кафедрой финансов, кредита и налогообложения

Протокол заседания кафедры от 27.04.2016 № 11

дата

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК -1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: алгоритмы целеполагания и выбора путей их достижения
		Уметь: анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): приемами систематизации, обобщения и представления информации
ОК -3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: принципы мышления и логики, алгоритм самосовершенствования в профессиональной деятельности
		Уметь: применять принципы мышления и логики, алгоритм самосовершенствования в профессиональной деятельности
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): принципами мышления и логики, алгоритмом самосовершенствования в профессиональной деятельности
ОПК -1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные способы, приемы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области экономики, в том числе в налогообложении
		Уметь: применять основные способы, приемы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области экономики, в том числе в налогообложении
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): основными способами, приемами и правилами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области экономики, в том числе в налогообложении
ПК -1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,	Знать: процесс сбора и анализе данных отечественных и зарубежных исследователей, составлении программы исследований по налоговому планированию
		Уметь: применять экономические

	составлять программу исследований	показатели, характеризующие перспективы развития налогообложения и необходимые для составления программы исследования в области налогового планирования и прогнозирования
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): приемами по сбору информации и методами анализа данных отечественных и зарубежных исследователей, составления программы исследования в области налогового планирования
ПК -2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: методы и принципы обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования
		Уметь: применять методы и принципы обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами и принципами обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования
ПК -3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: методы и способы проведения самостоятельных исследований в области налогообложения
		Уметь: применять методы и способы проведения самостоятельных исследований в области налогообложения
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами и способами проведения самостоятельных исследований в области налогообложения
ПК -4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: методы и принципы представления результатов научного исследования в виде статьи
		Уметь: применять методы и принципы представления результатов научного исследования в виде статьи
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами и принципами представления результатов научного исследования в виде статьи
ПК -8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: систему подготовки аналитических материалов при оценке и формировании налоговой политики, принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
		Уметь: проводить расчеты экономических показателей, применяющие при оценке и

		<p>формировании налоговой политики, принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками составления аналитических материалов при оценке и формировании налоговой политики, принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>
ПК -9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: методы анализа экономической информации при налоговом консультировании</p>
		<p>Уметь: анализировать информацию и проводить экономические расчеты, необходимые при налоговом консультировании</p>
		<p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): механизмом анализа и расчетов экономических показателей, необходимых при налоговом консультировании</p>
ПК -10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: механизм прогнозирования на уровне предприятия, отрасли, региона и экономике в целом</p>
		<p>Уметь: применяет алгоритм налогового планирования, порядок разработки необходимой документации</p>
		<p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): механизмом расчетов экономических показателей для налогового прогнозирования на уровне предприятия, отрасли, региона и экономике в целом</p>

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Часть основной образовательной программы	Определитель – индекс дисциплины
Базовая часть	Б2.Н.2
Вариативная часть	

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Приступая к обучению в рамках научно-исследовательского семинара, магистр должен знать на достаточно хорошем уровне микроэкономику и макроэкономику, комплекс правовых дисциплин (гражданское право, административное право, трудовое право и т.д.), на достаточно высоком уровне теорию налогообложения, порядок исчисления и уплаты налогов, уметь проводить анализ бухгалтерской и налоговой отчетности.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Целью освоения дисциплины Научно-исследовательский семинар является организация научно- исследовательской работы магистрантов в течение всего времени обучения, создающей условия для формирования компетенций комплексного применения знаний и навыков, получаемых в ходе обучения по всем дисциплинам программы, в процессе создания магистерской диссертации. У магистранта должно сформироваться целостного представления о научно- исследовательской деятельности. Магистрант должен овладеть методическим инструментарием исследований в области налогообложения, бухгалтерского учета, выработать профессиональные навыки самостоятельной научной работы. Навыки, полученные магистрантов в процессе обучения, необходимы для проведения научно исследовательской работы, публикации статей, выступлений с докладами перед научным сообществом по результатам научного исследования, выполнения магистерской диссертации.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид работы	Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)		
	Очная	Очно-заочная	Заочная
	Семестр	Курс	Курс
	№	№	1,2
Количество часов на вид работы:			
Контактная работа обучающихся с преподавателем			
Аудиторные занятия (всего)			16
В том числе:			
Лекции			
Практические занятия			16
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом</i>			
Внеаудиторная работа (всего)			
В том числе:			20
КСР			
Индивидуальные консультации по выполнению курсовой работы			
<i>Иные виды работ в соответствии с учебным планом</i>			
Промежуточная аттестация			
В том числе:			
зачет			+
экзамен			
консультация			
Самостоятельная работа обучающихся			
Самостоятельная работа обучающихся (всего)			20
В том числе:			
Реферат			4
Изучение нормативно-правовых источников и специальной литературы			4
Подготовка к практическим занятиям			8
Собеседование			4
КСР			
Всего			
Зачетные единицы:			1

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Темы дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины (модуля)	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)																	
	Очная форма обучения						Заочная форма обучения						Очно-заочная форма обучения					
	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	Внеаудиторная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	12	13	14	15	16	17	18
Тема 1. Методологические основы научного познания									3	4		7						
Тема 2. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации									2	2		4						
Тема 3. Развитие навыков сбора и анализа эмпирических данных									3	4		7						
Тема 4. Формирование навыков академического письма и презентаций									4	6		10						
Тема 5. Подготовка магистерской диссертации									4	4		8						
Всего:									16	20		36						

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			0	030	30
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Методологические основы научного познания	Наука и ее роль в современном обществе. Процесс научного исследования. Основные понятия научного познания: исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, системный подход, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, объект, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод. Особенности социально-экономических систем. Виды научных исследований: теоретические и экспериментальные. Цели и задачи теоретического исследования. Классификация, типы экспериментов, обработка результатов эксперимента. Виды магистерских диссертаций	Практические занятия: Наука и ее роль в современном обществе. Процесс научного исследования. Основные понятия научного познания.			2
		Эмпирическое исследование. Методологическая работа. Исследовательская работа. Консультационный проект или прикладная работа. Доклады, презентации о вкладе ведущих экономистов в налогообложении.			1
Тема .2. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации.	Выбор темы. Подготовка и обсуждение исследовательского проекта. Определение цели и задач проекта. Составление плана магистерской диссертации. Обзор научной и аналитической литературы, в том числе зарубежной практики налогообложения финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов, возможность и целесообразность использования данных литературных источников при выполнении магистерской диссертации.	Практические занятия: Выбор темы. Подготовка и обсуждение исследовательского проекта. Определение цели и задач проекта. Составление плана магистерской диссертации. Обзор научной литературы и аналитической			2

Наименование темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			0	030	30
1	2	3	4	5	6
		информации.			
Тема 3. Развитие навыков сбора и анализа эмпирических данных	Изучение способов и источников получения эмпирических данных. Выбор направления получения эмпирических данных. Обзор и анализ полученных результатов.	Практические занятия:			
		-изучение способов и источников получения эмпирических данных; - выбор направления получения эмпирических данных; - особенности сбора информации в области налогообложения.			2
		Обзор и анализ полученных результатов. Практика анализа полученных результатов в области налогообложения.			1
Тема 4. Формирование навыков академического письма и презентаций	Изучение принципов представления научных результатов в виде статьи. Развитие навыков академических дискуссий. Оформление презентаций по результатам исследований. Подготовка статей.	Практические занятия:			
		Изучение принципов представления научных результатов в виде статьи. Развитие навыков академических дискуссий. Оформление презентаций по результатам исследований.			2
		Конспектирование, структурирование текста научной работы. Общая схема аргументации. Аналитический обзор литературы. Аннотации научных статей. Структура и			2

Наименование темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание практических занятий и/или лабораторных работ			
		Тематика	Кол-во часов		
			0	030	30
1	2	3	4	5	6
		критерии научной публикации. Рецензирование научных работ.			
Тема 5. Подготовка магистерской диссертации	Формирование гипотеза и параметров исследования. Сбор данных и аналитические исследования. Анализ существующих научных и практических баз данных, которые могут быть использованы при написании магистерских диссертаций. Разработка и апробирования исследовательского инструментария.	Практические занятия:			
		Формирование гипотеза и параметров исследования. Сбор данных и аналитические исследования. Анализ существующих научных и практических баз данных, которые могут быть использованы при написании магистерских диссертаций.			2
		Разработка и апробирования исследовательского инструментария. Формирования научной новизны. Структура автореферата.			2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Аулов Ю.Л. Федеральные налоги и сборы с организаций : Учебно-методический комплекс / Ю.Л. Аулов - БелГУ. - Белгород : НИУ БелГУ, 2012. Режим доступа: <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=3999>
2. Мячикова Н.И. Основы научных исследований : Учебно-методический комплекс : Электронный ресурс / Н. И. Мячикова; Н.И. Мячикова. - Белгород : НИУ БелГУ, 2011. Режим доступа: <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=5182>.
3. Реутов Е.В. Основы научных исследований : Учебно-методический комплекс : Электронный ресурс / Е.В. Реутов; Е.В. Реутов - Белгород : НИУ БелГУ, 2014. Режим доступа: <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=6585>
4. Сапрыкина Т.В. Региональные и местные налоги и сборы с организаций : Учебно-методический комплекс / Т.В. Сапрыкина в - БелГУ. - Белгород : НИУ БелГУ, 2012. Режим доступа: <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=3940>
5. Тарасова В.Ф. Прогнозирование и планирование в налогообложение (налоговое консультирование- Магистр): Учебно-методический комплекс / В.Ф. Тарасова ; БелГУ. - Белгород : НИУ БелГУ, 2015. Режим доступа: <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=8416>

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Перечень основной учебной литературы

1. Панасенко К.Е. Методология и методы научных исследований Учебно-методический комплекс : Электронный ресурс / К.Е.Панасенко; К.Е. Панасенко - Белгород : НИУ БелГУ, 2013. Режим доступа: <http://pegas.bsu.edu.ru/course/view.php?id=7007>
2. Основы научной работы и методология диссертационного исследования : Монография : Электронный ресурс / Г.И. Андреев [и др.]; Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба и др. – Москва : Финансы и статистика. 2012 – 298 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>
3. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований : Учебное пособие : Электронный ресурс / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий; В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 204 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222218402.html>

6.2. Перечень дополнительной литературы

1. Алексеев Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления : Учебное пособие : Электронный ресурс / Ю. В. Алексеев, В. П. Казачинский, Н. С. Никитина; Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина. - Москва : АСВ, 2011. - 120 с. Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html>
2. Землянская Е.Н. Исследовательская и педагогическая практика магистрантов : Специализированная подготовка «Предшкольное образование» : Учебно-методическое пособие : Электронный ресурс / Е.Н. Землянская, Л.В. Ковригина, М.Я. Ситниченко; Е.Н. Землянская, Л.В. Ковригина, М.Я. Ситниченко. – Москва МГУ, 2011 -120 с. Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300125.html>
3. Протопопова Е.Э. Научная работа: новые правила оформления : библиографический аппарат научных, исследовательских и творческих работ (ГОСТ 7.80-2000, ГОСТ 7.32-2001, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ Р 7.05-2008, ГОСТ Р 7

7.0.12-2011) : практическое пособие / Е. Э. Протопопова; науч. ред. О.Ю. Елькина. - М. : Литера, 2014. - 63 с.

4. Райсберг Б.А. Написание и защита диссертаций : Практическое руководство : Электронный ресурс / Б.А. Райсберг. Б.А. Райсберг. – москва : Маросейка. 2011 -198 с.
Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478&sr=1>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных библиотеки БелГУ, электронно-библиотечных систем - <http://library.bsu.edu.ru/library>.
2. Министерство финансов Российской Федерации [Официальный сайт]. — [М., 2015]. — URL: <http://www.minfin.ru>
3. Федеральная налоговая служба [Официальный сайт]. — [М., 2015]. — URL: <http://www.nalog.ru>
4. СПС «КонсультантПлюс» [Официальный сайт]. — [М., 2015]. — URL: <http://www.consultant.ru/>
5. ИПО «Гарант» [Официальный сайт]. — [М., 2015]. — URL: <http://www.garant.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1. Перечень информационных технологий

1. Использование электронных презентаций, видео-аудио-материалов, офисных программ;
2. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

8.2. Перечень программного обеспечения

1. Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
2. Microsoft Office.
3. 1С: Предприятие 8.2. Конфигурация 1С: Бухгалтерия

8.3. Перечень информационных справочных систем

1. Консультант Плюс – Справочно-правовая система (разработчик ЗАО «Консультант Плюс»)
2. Информационно-правовое обеспечение «Гарант»

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы в соответствии с картой компетенций:

Код компетенции	ОК-1	ОК-3	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Код этапа формирования компетенции в соответствии с картой компетенций ООП	5,6	6	5	5	5	5,6	5	5	5	5

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Код и уровни освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
ОК - 1					
IV уровень способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: алгоритмы целеполагания и выбора путей их достижения	Не знает алгоритмы целеполагания и выбора путей их достижения	Частично знает основные алгоритмы целеполагания и выбора путей их достижения	Знает основные алгоритмы целеполагания и выбора путей их достижения	Знает систему алгоритмов целеполагания и выбора путей их достижения
	Уметь: анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию	Не умеет анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию	Частично умеет анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию	Умеет анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию	На достаточно высоком уровне умеет анализировать, синтезировать, обобщать необходимую информацию
	Владеть: приемами систематизации, обобщения и представления информации	Не владеет приемами систематизации, обобщения и представления информации	Частично владеет приемами систематизации, обобщения и представления информации	Владеет основными приемами систематизации, обобщения и представления информации	Владеет системой приемов систематизации, обобщения и представления информации
ОК – 3					
IV уровень	Знать: алгоритм принятия	Не знает алгоритм	Частично знает алгоритм	Знает алгоритм	Знает систему

способностью принимать организационно-управленческие решения	организационно-управленческих решений	принятия организационно-управленческих решений	принятия организационно-управленческих решений	принятия организационно-управленческих решений	алгоритмов принятия организационно-управленческих решений
	Уметь: принимать организационно-управленческие решения и нести ответственность	Не умеет принимать организационно-управленческие решения и нести ответственность	Частично умеет принимать организационно-управленческие решения и нести ответственность	Умеет принимать организационно-управленческие решения и нести ответственность	Умеет квалифицированно принимать организационно-управленческие решения и нести ответственность
	Владеть: опытом принятия организационно-управленческих решений	Не владеет опытом принятия организационно-управленческих решений	Частично владеет опытом принятия организационно-управленческих решений	Владеет опытом принятия организационно-управленческих решений	Владеет опытом принятия организационно-управленческих решений на достаточно высоком уровне
ОПК – 1					
IV уровень готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные способы, приемы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области экономики, в том числе в налогообложении	Не знает основные способы, приемы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области экономики, в том числе в налогообложении	Частично знает основные способы, приемы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области экономики, в том числе в налогообложении	Знает основные способы, приемы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области экономики, в том числе в налогообложении	На достаточно высоком уровне знает основные способы, приемы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области экономики, в том числе в налогообложении
	Уметь: применять основные способы, приемы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области экономики, в том числе в налогообложении	Не умеет применять основные способы, приемы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области экономики, в том числе в налогообложении	Частично умеет применять основные способы, приемы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области экономики, в том числе в налогообложении	Умеет применять основные способы, приемы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области экономики, в том числе в	Умеет квалифицированно применять основные способы, приемы и правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области экономики, в

				налогообложении	том числе в налогообложении
	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): основными способами, приемами и правилами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области экономики, в том числе в налогообложении	Не владеет навыками применения основных способов, приемов и правил коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области экономики, в том числе в налогообложении	Частично владеет навыками применения способов, приемов и правил коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области экономики, в том числе в налогообложении	Владеет навыками применения способов, приемов и правил коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области экономики, в том числе в налогообложении	Владеет навыками применения способов, приемов и правил коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области экономики, в том числе в налогообложении на достаточно высоком уровне
ПК- 1					
IV уровень способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: процесс сбора и анализа данных отечественных и зарубежных исследователей, составление программы исследований по налоговому консультированию	Не знает процесс сбора и анализа данных отечественных и зарубежных исследователей, составление программы исследований по налоговому консультированию	Частично знает процесс сбора и анализа данных отечественных и зарубежных исследователей, составление программы исследований по налоговому консультированию	Знает процесс сбора и анализа данных отечественных и зарубежных исследователей, составление программы исследований по налоговому консультированию	Знает систему сбора и анализа данных отечественных и зарубежных исследователей, составление программы исследований по налоговому консультированию
	Уметь: применять экономические показатели, характеризующие перспективы развития налогообложения и необходимые для составления программы исследования в области налогового консультирования	Не умеет применять экономические показатели, характеризующие перспективы развития налогообложения и необходимые для составления программы исследования в области налогового консультирования	Частично применяет экономические показатели, характеризующие перспективы развития налогообложения и необходимые для составления программы исследования в области налогового консультирования	Применяет экономические показатели, характеризующие перспективы развития налогообложения и необходимые для составления программы исследования в области налогового консультирования	Применяет систему экономических показателей, характеризующих перспективы развития налогообложения и необходимые для составления программы исследования в области налогового консультирования

	Владеть: приемами по сбору информации и методами анализа данных отечественных и зарубежных исследователей, составления программы исследования в области налогового консультирования	Не владеет приемами по сбору информации и методами анализа данных отечественных и зарубежных исследователей, составления программы исследования в области налогового консультирования	Частично владеет приемами по сбору информации и методами анализа данных отечественных и зарубежных исследователей, составления программы исследования в области налогового консультирования	Владеет приемами по сбору информации и методами анализа данных отечественных и зарубежных исследователей, составления программы исследования в области налогового консультирования	Владеет системой приемов по сбору информации и методами анализа данных отечественных и зарубежных исследователей, составления программы исследования в области налогового консультирования
ПК – 2					
IV уровень способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: методы и принципы обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования	Не знает методы и принципы обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования	Частично знает методы и принципы обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования	Знает методы и принципы обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования	Знает методы и принципы обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования на достаточно высоком уровне
	Уметь: применять методы и принципы обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования	Не умеет применять методы и принципы обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования	Частично умеет применять методы и принципы обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования	Умеет применять методы и принципы обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования	Умеет применять методы и принципы обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования на достаточно высоком уровне
	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами и принципами обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования	Не владеет методами и принципами обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования	Частично владеет методами и принципами обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования	Владеет методами и принципами обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования	Владеет методами и принципами обоснования актуальности и практической значимости темы научного исследования на достаточно высоком уровне

					уровне
ПК – 3					
IV уровень способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: методы и способы проведения самостоятельных исследований в области налогообложения	Не знает методы и способы проведения самостоятельных исследований в области налогообложения	Частично знает методы и способы проведения самостоятельных исследований в области налогообложения	Знает методы и способы проведения самостоятельных исследований в области налогообложения	Знает методы и способы проведения самостоятельных исследований в области налогообложения на достаточно высоком уровне
	Уметь: применять методы и способы проведения самостоятельных исследований в области налогообложения	Не умеет применять методы и способы проведения самостоятельных исследований в области налогообложения	Частично умеет применять методы и способы проведения самостоятельных исследований в области налогообложения	Умеет применять методы и способы проведения самостоятельных исследований в области налогообложения	Умеет применять методы и способы проведения самостоятельных исследований в области налогообложения на достаточно высоком уровне
	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами и способами проведения самостоятельных исследований в области налогообложения	Не владеет методами и способами проведения самостоятельных исследований в области налогообложения	Частично владеет методами и способами проведения самостоятельных исследований в области налогообложения	Владеет методами и способами проведения самостоятельных исследований в области налогообложения	Владеет методами и способами проведения самостоятельных исследований в области налогообложения на достаточно высоком уровне
ПК – 4					
IV уровень способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: методы и принципы представления результатов научного исследования в виде статьи	Не знает методы и принципы представления результатов научного исследования в виде статьи	Частично знает методы и принципы представления результатов научного исследования в виде статьи	Знает методы и принципы представления результатов научного исследования в виде статьи	Знает методы и принципы представления результатов научного исследования в виде статьи на достаточно высоком уровне
	Уметь: применять методы и принципы представления результатов научного исследования в виде статьи	Не умеет применять методы и принципы представления результатов научного исследования в виде статьи	Частично умеет применять методы и принципы представления результатов научного исследования в виде статьи	Умеет применять методы и принципы представления результатов научного исследования в виде статьи	Умеет применять методы и принципы представления результатов научного исследования в виде статьи на достаточно высоком уровне

					уровне
	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами и принципами представления результатов научного исследования в виде статьи	Не владеет методами и принципами представления результатов научного исследования в виде статьи	Частично владеет методами и принципами представления результатов научного исследования в виде статьи	Владеет методами и принципами представления результатов научного исследования в виде статьи	Владеет методами и принципами представления результатов научного исследования в виде статьи
ПК – 8					
IV уровень способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: систему подготовки аналитических материалов при оценке и формировании налоговой политики, принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Не знает систему подготовки аналитических материалов при оценке и формировании налоговой политики, принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Частично знает систему подготовки аналитических материалов при оценке и формировании налоговой политики, принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знает систему подготовки аналитических материалов при оценке и формировании налоговой политики, принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	На достаточно высоком уровне знает систему подготовки аналитических материалов при оценке и формировании налоговой политики, принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
	Уметь: проводить расчеты экономических показателей, применяющие при оценке и формировании налоговой политики, принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Не умеет проводить расчеты экономических показателей, применяющие при оценке и формировании налоговой политики, принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Частично умеет проводить расчеты экономических показателей, применяющие при оценке и формировании налоговой политики, принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Умеет проводить расчеты экономических показателей, применяющие при оценке и формировании налоговой политики, принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Умеет проводить расчеты экономических показателей, применяющие при оценке и формировании налоговой политики, принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на достаточно высоком уровне
	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками составления аналитических материалов при оценке и формировании налоговой политики,	Не владеет навыками составления аналитических материалов при оценке и формировании налоговой политики, принятия	Частично владеет навыками составления аналитических материалов при оценке и формировании налоговой политики,	Владеет навыками составления аналитических материалов при оценке и формировании налоговой политики,	На достаточно высоком уровне владеет навыками составления аналитических материалов при оценке и формировании

	принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	стратегических решений на микро- и макроуровне	принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	налоговой политики, принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК – 9					
IV уровень способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: методы анализа экономической информации при налоговом консультировании	Не знает методы анализа экономической информации при налоговом консультировании	Частично знает методы анализа экономической информации при налоговом консультировании	Знает методы анализа экономической информации при налоговом консультировании	На достаточно высоком уровне знает методы анализа экономической информации при налоговом консультировании
	Уметь: анализировать информацию и проводить экономические расчеты, необходимые при налоговом консультировании	Не умеет анализировать информацию и проводить экономические расчеты, необходимые при налоговом консультировании	Частично умеет анализировать информацию и проводить экономические расчеты, необходимые при налоговом консультировании	Умеет анализировать информацию и проводить экономические расчеты, необходимые при налоговом консультировании	На достаточно высоком уровне умеет анализировать информацию и проводить экономические расчеты, необходимые при налоговом консультировании
	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): механизмом анализа и расчетов экономических показателей, необходимых при налоговом консультировании	Не владеет механизмом анализа и расчетов экономических показателей, необходимых при налоговом консультировании	Частично владеет механизмом анализа и расчетов экономических показателей, необходимых при налоговом консультировании	Владеет механизмом анализа и расчетов экономических показателей, необходимых при налоговом консультировании	На достаточно высоком уровне владеет механизмом анализа и расчетов экономических показателей, необходимых при налоговом консультировании
ПК – 10					
IV уровень способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности	Знать: механизм прогнозирования на уровне предприятия, отрасли, региона и экономике в целом	Не знает механизм прогнозирования на уровне предприятия, отрасли, региона и экономике в целом	Частично знает механизм прогнозирования на уровне предприятия, отрасли, региона и экономике в целом	Знает основы механизма прогнозирования на уровне предприятия, отрасли, региона и экономике в целом	Знает механизм прогнозирования на уровне предприятия, отрасли, региона и экономике в целом
	Уметь: применяет алгоритм	Не умеет применять	Частично умеет	Умеет применять	Умеет применять

предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	налогового планирования, порядок разработки необходимой документации	алгоритм налогового планирования, порядок разработки необходимой документации	применять алгоритм налогового планирования, порядок разработки необходимой документации	алгоритм налогового планирования, порядок разработки необходимой документации	алгоритм налогового планирования, порядок разработки необходимой документации на достаточно высоком уровне
	Владеть (навыки и/или опыт деятельности): механизмом расчетов экономических показателей для налогового прогнозирования на уровне предприятия, отрасли, региона и экономике в целом	Не владеет механизмом расчетов экономических показателей для налогового прогнозирования на уровне предприятия, отрасли, региона и экономике в целом	Частично владеет механизмом расчетов экономических показателей для налогового прогнозирования на уровне предприятия, отрасли, региона и экономике в целом	Владеет механизмом расчетов экономических показателей для налогового прогнозирования на уровне предприятия, отрасли, региона и экономике в целом	Владеет механизмом расчетов экономических показателей для налогового прогнозирования на уровне предприятия, отрасли, региона и экономике в целом на достаточно высоком уровне

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.3.1. Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения учебной дисциплины

Не применяется

9.3.2. Примерные вопросы к практическим занятиям по Научно-исследовательскому семинару

Тема 1. Методологические основы научного познания

1. Наука и ее роль в современном обществе.
2. Процесс научного исследования.
3. Основные понятия научного познания.
4. Эмпирическое исследование.
5. Методологическая работа.
6. Исследовательская работа.
7. Консультационный проект или прикладная работа.
8. Вклад ведущих отечественных и зарубежных экономистов в развитии теорий налогообложения.

Тема 2. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации

1. Порядок и обоснование выбора темы магистерской диссертации.
2. Порядок подготовки и обсуждение исследовательского проекта.
3. Определение цели и задач проекта.
4. Составление плана магистерской диссертации.
5. Обзор научной литературы и аналитической информации.

Тема 3. Развитие навыков сбора и анализа эмпирических данных

1. Способы и источники получения эмпирических данных.
2. Выбор направления получения эмпирических данных.
3. Особенности сбора информации в области налогообложения.
4. Обзор и анализ полученных результатов.
5. Практика анализа полученных результатов в области налогообложения.

Тема 4. Формирование навыков академического письма и презентаций

1. Принципы представления научных результатов в виде статьи.
2. Система навыков академических дискуссий.
3. Оформление презентаций по результатам исследований.
4. Конспектирование, структурирование текста научной работы.
5. Аналитический обзор литературы.
6. Аннотации научных статей.
7. Структура и критерии научной публикации.
8. Рецензирование научных работ

Тема 5. Подготовка магистерской диссертации

1. Формирование гипотезы и параметров исследования.
2. Сбор данных и аналитические исследования.
3. Анализ существующих научных и практических баз данных, которые могут быть использованы при написании магистерских диссертаций.

9.3.3. Примерная тематика рефератов по Научно-исследовательскому семинару

1. Роль науки в развитии современного общества.
2. Процесс научного исследования.
3. Основные понятия научного познания.
4. Теорий налогообложения ведущих отечественных экономистов и их значения для современной экономики.
5. Теорий налогообложения ведущих зарубежных экономистов и их значения для современной экономики.
6. Научно-исследовательская работа как основной этап выполнения магистерской диссертации.
7. Виды научных исследований и их применение при выполнении магистерской диссертации по налоговому консультированию.
8. Эмпирические данные как основа научного исследования.
9. Основные этапы подготовки и публикации результатов научного исследования в виде статьи.
10. Основные этапы планирования и выполнения магистерской диссертации.

9.3.4. Примерный перечень вопросов к зачету по Научно-исследовательскому семинару

1. Понятие науки и составляющие ее элементы.
2. Наука как логическая система.
3. Функции науки как метода познания.
4. Научная картина мира как ценность техногенной культуры.
5. Теоретическое познание и его формы.
6. Структура и функции научной теории.
7. Основные понятия научного познания.
8. Сущность эмпирического исследования.
9. сущность методологической работы.
10. Исследовательская работа как основа развития науки.
11. Структура магистерской диссертации и требования, предъявляемые к ее содержанию.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания знаний, умений, владений по дисциплине включает учет успешности по всем видам заявленных оценочных средств. Магистрант в процессе обучения должен подготовить и защитить реферат по одной из предложенных тем или

предложить свою тему в рамках выполнения магистерской диссертации. По окончании процесса обучения должна быть опубликовано не менее одной статьи по теме диссертационного исследования. К зачету допускается магистрант при выполнении вышеизложенных требований.

Темы рефератов распределяются на первом занятии, готовые сообщения защищаются на семинарских занятиях, которые соответствуют теме реферата или в конце изучения курса. Написание реферата является обязательным элементом итоговой оценки.

Контрольной точкой Научного семинара является зачет.

Оценка сформированности компетенций на зачете для тех обучающихся, которые пропускали занятия и не участвовали в проверке компетенций во время изучения дисциплины, проводится после индивидуального собеседования с преподавателем по пропущенным или не усвоенным обучающимся темам с последующей оценкой самостоятельно усвоенных знаний на зачете.

«Зачтено» по научному семинару выставляется, если магистрант защитил реферат, опубликовал не менее одной статьи по теме магистерской диссертации, достаточно полно ответил на вопросы при проведении зачета.

«Не зачтено» по научному семинару выставляется, если магистрант не защитил реферат, не опубликовал или не сдал для публикации статью по теме магистерской диссертации, не смог ответить на вопросы при проведении зачета.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Процесс изучения дисциплины предполагает следующие виды самостоятельной работы студентов в течение семестра:

- работа с литературными и информационными источниками, предложенными для изучения в п. 5 и п.6 рабочей программы по Научному семинару;
- выполнение практических индивидуальных заданий, предложенных во время проведения семинара;
- написание рефератов на основе информации в периодической печати и Интернете (каталоги Российской Государственной библиотеки, электронные базы данных государственных органов власти, банков и др.);
- работа с нормативными документами по налогообложению.

Магистранты должны самостоятельно изучить вопросы по темам семинарских заданий, выделить отдельные моменты, которые требуют разъяснения преподавателя и в рамках дискуссии обсудить их на семинарском занятии. Успешное освоение программы курса предполагает активное использование информационных материалов с официальных сайтов государственных структур, в том числе Минфина России и Федеральной налоговой службы, аналитических и статистических сайтов.

10.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

По Научному семинару учебным планом магистерской программы «Налоговое консультирование» лекции не предусмотрены.

10.3. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

По каждой теме дисциплины магистрант самостоятельно должен изучить материал предлагаемой литературы.

Перед выполнением заданий на семинарских занятиях обсуждаются теория рассматриваемой темы. Используйте дополнительную периодическую литературу – специальные журналы, газеты экономического профиля, статистические материалы, нормативные правовые акты, доступные информационные технологии.

По некоторым темам дисциплины вы можете провести исследования и результаты отразить в сообщении, подготовить реферат. Тематика рефератов приводится в п.9.3.3 рабочей программы Научного семинара. Для выполнения учебной программы достаточно подготовить одно или два сообщения.

10.4. Методические рекомендации по подготовке рефератов

По некоторым темам дисциплины вы можете провести теоретическое исследования и результаты отразить в реферате, а в дальнейшем включить собранные материалы, например, в научную публикацию. Тематика рефератов приводится в разделе 9.3.3. Для выполнения учебной программы достаточно подготовить один реферат.

Реферируемые книги, журнальные статьи, научные отчеты, которые вы выбираете, должны относиться непосредственно к изучаемой теме или всей дисциплине. Содержание реферата должно быть посвящено обзору и сравнительной характеристике материалов по выбранной теме с использованием данных с нескольких Интернет-сайтов, периодической печати, а также анализу основных направлений деятельности государства. Обязательно указывайте адреса использованных веб-страниц. Старайтесь кратко отразить главные идеи и выводы, которые авторы делают.

Работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, выполняется на бумаге формата А4, шрифт – 14 Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 25-30 мм. Оптимальный объем реферата – 10-15 страниц.

Структурно состоит из Введения (цели и задачи исследования), теоретической и аналитической частей, Заключения (выводы по работе). Использованные источники указываются в конце реферата. Оформление текста, заголовков, источников, иллюстраций и пр. – в соответствии с требованиями для выполнения магистерской диссертации.

10.5. Работа с рекомендуемой основной и дополнительной литературой, нормативными документами.

В перечень основной литературы включены источники, которые необходимы для освоения материала по Научному семинару. Для отражения новых тенденций по налогообложению в своих сообщениях, рефератах, статьях следует обращаться к законодательной и нормативной базе в области налогообложения. Федеральные и региональные законы и постановления, решения органов местного самоуправления – это важный элемент анализа деятельности государства. В справочных правовых базах «Консультант+», «Гарант» и других можно найти хронологические или отраслевые подборки происходящих изменений, найти сведения о проектах новых нормативных правовых актов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные и лекционные аудитории.

Мультимедийное оборудование.

12. Иные сведения и (или) материалы:

Не предусмотрены.