

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(НИУ «БелГУ»)

ПРОТОКОЛ

заседания диссертационного совета Д 212.015.01

25 октября 2016 г.

№ 9

г. Белгород

Состав диссертационного совета утвержден в количестве 21 человек.
Присутствовали на заседании 17 человек.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: док. пед. наук, проф. Исаев И.Ф. (председатель), док. пед. наук, проф. Ирхин В.Н. (зам. председателя), канд. пед. наук, доц. Кролевецкая Е.Н. (ученый секретарь), док. пед. наук, проф. Волошина Л.Н., док. пед. наук, проф. Жиров М.С., док. пед. наук, проф. Игнатова И.Б., док. пед. наук, проф. Ирхина И.В., док. псих. наук, проф. Исаева Н.И., док. пед. наук, проф. Коваленко В.И., док. пед. наук, проф. В.Н. Кормакова, док. пед. наук, проф. Л.И. Мищенко, док. пед. наук, проф. Самосенкова Т.В., док. пед. наук, проф. Ситникова М.И., док. пед. наук, проф. Собянин Ф.И., док. пед. наук, проф. Уман А.И., док. пед. наук, проф. Шеховская Н.Л., док. пед. наук, проф. Шилова В.С.

ПОВЕСТКА:

1. О представлении к защите диссертации Михайловой Д.И. «Формирование диагностической культуры классного руководителя в процессе профессионально-педагогической подготовки в вузе», планируемой к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Слушали: В.Н. Ирхина (зам. председателя совета) о представлении к защите диссертации Д.И. Михайловой «Формирование диагностической культуры классного руководителя в процессе профессионально-педагогической подготовки в вузе» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Выступили: зам. председателя диссертационного совета, доктор педагогических наук, профессор В.Н. Ирхин проинформировал о том, что Михайлова Дарья Ивановна выполнила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, являясь аспирантом кафедры педагогики ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Исаев Илья Федорович).

1 июня 2016 г. диссертация прошла обсуждение на кафедре педагогики Белгородского государственного национального исследовательского университета (протокол № 9) и была рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

13 октября 2016 года диссертация Д.И. Михайловой была принята к рассмотрению диссертационным советом Д 212.015.01 (протокол № 7) с назначением комиссии диссертационного совета в составе председателя комиссии диссертационного совета – доктора педагогических наук, профессора В.С. Шиловой, членов комиссии – доктора педагогических наук, профессора М.С. Жирова, доктора педагогических наук, профессора И.В. Ирхиной по рассмотрению и подготовке заключения о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335).

Выступили: председатель комиссии, доктор педагогических наук, профессор В.С. Шилова огласила заключение экспертной комиссии диссертационного совета (прилагается).

Работа Д.И. Михайловой представляет собой самостоятельное научное исследование проблемы формирования диагностической культуры классного руководителя в процессе профессионально-педагогической подготовки в вузе.

Тема и содержание диссертации соответствуют специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в образовательном процессе современной школы усиливается значение воспитательной деятельности педагога как важнейшего фактора эффективности и качества учебно-воспитательного процесса. Об этом свидетельствуют федеральные документы последних лет, подчеркивающие влияние воспитательного потенциала педагогов на качество образовательной деятельности.

Положения, выносимые на защиту, логически развернуты и доказаны в главах диссертации.

Научная новизна диссертации заключается в том, что:

- раскрыты сущность, содержание и структура диагностической культуры будущего классного руководителя, обусловленная особенностями современной информационно-образовательной среды вуза и включающая аксиологический, когнитивный, информационно-технологический, творческий компоненты;

- обоснована и реализована структурно-динамическая модель процесса формирования диагностической культуры будущего классного руководителя, являющаяся отражением структуры и функциональных связей ее целевого, структурно-содержательного, технологического, критериального и результативного блоков;

- выявлена совокупность педагогических условий, влияющих на формирование диагностической культуры будущего классного руководителя:
1) интериоризация ценностного отношения студентов к профессионально-

педагогической деятельности; 2) создание и овладение диагностическим инструментарием в информационно-образовательной среде вуза; 3) поэтапное формирование диагностических знаний и умений; 4) готовность преподавателей вуза к совместной творческой деятельности со студентами; 5) развитие навыков индивидуальной и групповой рефлексии у студентов как результата совместного решения диагностических задач.

- разработана и апробирована технология процесса формирования диагностической культуры классного руководителя в ходе профессионально-педагогической подготовки в вузе, включающая в себя мотивационный, конструктивный, деятельностный, рефлексивный этапы.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что: в исследовании уточнено и конкретизировано понятие «диагностическая культура будущего классного руководителя» как части профессионально-педагогической культуры педагога; выделены компоненты диагностической культуры будущего классного руководителя; обоснована совокупность критериев и показателей сформированности ДК будущих педагогов-воспитателей; доказана необходимость внесения изменений в содержание профессионального образования педагогов с учетом особенностей формирования ДК будущих классных руководителей в информационно-образовательной среде вуза.

Практическая значимость исследования состоит в том, что автором разработан инструментарий диагностики уровней сформированности ДК будущих классных руководителей; предложена и апробирована технология процесса формирования диагностической культуры классного руководителя в ходе профессионально-педагогической подготовки в вузе; разработан и апробирован электронный учебно-методический комплекс дисциплины (ЭУМКД) курса «Диагностическая культура классного руководителя»; методический и диагностический инструментарий, необходимый для формирования диагностической культуры будущего классного руководителя (программа для ЭВМ «Электронный диагностический комплекс классного руководителя», руководство пользователя «Работа с программой для ЭВМ», БД «Электронный справочник классного руководителя, портфолио классного руководителя и др.) Материалы исследования могут использоваться преподавателями психолого-педагогических дисциплин в процессе профессионально-педагогической подготовки будущих учителей (классных руководителей), студентами вузов, классными руководителями, социальными педагогами, заместителями директоров по воспитательной работе, а также в системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников.

Достоверность и обоснованность результатов диссертационного исследования обеспечиваются анализом научной литературы по исследуемой проблеме, применением методов, адекватных предмету, цели и задачам; использованием комплексной методики теоретического и экспериментального исследования; воспроизводимостью полученных результатов; объективной оценкой результатов, полученных в ходе экспериментальной работы; использованием полученных результатов в практике вуза; непосредственным участием диссертанта в исследовании.

В диссертации содержатся корректные ссылки на цитируемые источники.

Диссертация Михайловой Д.И. является научной квалификационной работой и отвечает критериям, указанным в «Положении о присуждении ученых степеней», утвержденном постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), рекомендована к защите в диссертационном совете Д 212.015.01.

Выступили: зам. председателя диссертационного совета, доктор педагогических наук, профессор В.Н. Ирхин предложил на основании заключения комиссии диссертационного совета принять к защите кандидатскую диссертацию Д.И. Михайловой «Формирование диагностической культуры классного руководителя в процессе профессионально-педагогической подготовки в вузе» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования – педагогические науки. Установить дату защиты кандидатской диссертации Д.И. Михайловой – 27 декабря 2016 г.

Назначить в качестве официальных оппонентов:

– доктора педагогических наук (специальность 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), доцента Ерёмкину Ольгу Васильевну, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», профессора кафедры педагогики и менеджмента в образовании.

Обоснование: профессор О.В. Ерёмкина является известным специалистом в области психолого-педагогической диагностики, является автором научных публикаций по формированию психодиагностической культуры учителя. Имеет опыт оппонирования диссертаций, может дать обоснованную оценку диссертационной работы.

– доктора педагогических наук (специальность 13.00.08 – теория и методика профессионального образования), профессора Сергееву Валентину Павловну, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», профессора общеинститутской кафедры теории и истории педагогики Института педагогики и психологии образования.

Обоснование: профессор В.П. Сергеева исследует проблемы воспитания, методики воспитательной работы, является автором научных публикаций по проблематике оппонируемой диссертации, в том числе является соавтором учебного пособия, учебника по классному руководству.

Назначить в качестве ведущей организации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет», ФГБОУ ВО «КГУ», кафедра педагогики.

Обоснование: научно-педагогическая школа Курского государственного университета широко известна в научном мире своими достижениями в области воспитания. В университете работает ряд ученых, занимающихся изучением проблем воспитания в общеобразовательных организациях, способных дать объективную оценку диссертационного исследования.

Рекомендовать к публикации автореферат диссертации, разместить автореферат диссертации на официальном сайте НИУ «БелГУ» и на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Утвердить список рассылки автореферата.

Разместить объявление о защите кандидатской диссертации Михайловой Д.И. на официальном сайте НИУ «БелГУ» и на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Постановили:

1. Принять к защите кандидатскую диссертацию Д.И. Михайловой «Формирование диагностической культуры классного руководителя в процессе профессионально-педагогической подготовки в вузе» по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.
2. Установить дату защиты кандидатской диссертации Д.И. Михайловой – 27 декабря 2016 г.
3. Назначить в качестве официальных оппонентов:
– доктора педагогических наук, доцента Ерёмкину Ольгу Васильевну, ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина», профессора кафедры педагогики и менеджмента в образовании;
– доктора педагогических наук, профессора Сергееву Валентину Павловну, ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», профессора общеинститутской кафедры теории и истории педагогики Института педагогики и психологии образования.
4. Назначить в качестве ведущей организации ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».
5. Разрешить печать автореферата на правах рукописи.
6. Разместить автореферат диссертации на официальном сайте НИУ «БелГУ» и на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации.
7. Утвердить список рассылки автореферата.
8. Разместить объявление о защите кандидатской диссертации Д.И. Михайловой на официальном сайте НИУ «БелГУ» и на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации.

Результаты голосования: «за» – 17, «против» – нет, «воздержался» – нет.

Зам. председателя диссертационного совета
Д 212.015.01

В.Н. Ирхин

Ученый секретарь совета

Е.Н. Кролевецкая