

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(НИУ «БелГУ»)

ПРОТОКОЛ

заседания диссертационного совета Д 212.015.01

15 февраля 2018 г.

№ 6

г. Белгород

Состав диссертационного совета утвержден в количестве 21 человек. Присутствовали на заседании 17 человек.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: док. пед. наук, проф. Исаев И.Ф. (председатель), док. пед. наук, проф. Ирхин В.Н. (зам. председателя), канд. пед. наук, доц. Кролевецкая Е.Н. (ученый секретарь), док. пед. наук, проф. Волошина Л.Н., док. пед. наук, проф. Жиров М.С., док. пед. наук, проф. Игнатова И.Б., док. пед. наук, проф. Ирхина И.В., док. псих. наук, проф. Исаева Н.И., док. пед. наук, проф. Коваленко В.И., док. пед. наук, проф. Кормакова В.Н., док. пед. наук, проф. Самосенкова Т.В., док. пед. наук, проф. Ситникова М.И., док. пед. наук, проф. Собянин Ф.И., док. пед. наук, проф. Уман А.И., док. соц. наук, проф. Шаповалова И.С., док. пед. наук, проф. Шеховская Н.Л., док. пед. наук, проф. Шилова В.С.

ПОВЕСТКА:

1. О представлении к защите диссертации Мониава Л.Г. «Формирование культуры патриотизма педагога дополнительного образования в профессиональной деятельности», планируемой к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Слушали: Исаева И.Ф. (председателя совета) о представлении к защите диссертации Л.Г. Мониава «Формирование культуры патриотизма педагога дополнительного образования в профессиональной деятельности» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Выступили: председатель диссертационного совета, доктор педагогических наук, профессор И.Ф. Исаев проинформировал о том, что Мониава Лали Гурамовна выполнила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на кафедре педагогики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор Вырщиков Анатолий Николаевич).

7 ноября 2017 г. диссертация прошла обсуждение на кафедре педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета (протокол № 6) и была рекомендована к защите на соискание ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

25 января 2018 года диссертация Л.Г. Мониава была принята к рассмотрению диссертационным советом Д 212.015.01 (протокол № 3) с назначением комиссии диссертационного совета в составе председателя комиссии диссертационного совета – доктора педагогических наук, профессора Ирхиной И.В., членов комиссии – доктора педагогических наук, профессора Белозерцева Е.П., доктора педагогических наук, профессора Меньшикова В.М. по рассмотрению и подготовке заключения о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335).

Выступили: председатель комиссии, доктор педагогических наук, профессор И.В. Ирхина огласила заключение экспертной комиссии диссертационного совета.

Работа Л.Г. Мониава представляет собой самостоятельное научное исследование проблемы формирования культуры патриотизма педагогов дополнительного образования в профессиональной деятельности.

Тема и содержание диссертации соответствуют специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью формирования культуры патриотизма у педагога дополнительного образования. Это связано с тем, что такая существенная составляющая культуры общества как патриотизм не может появиться самостоятельно, он воспитывается при передаче культуры от одного поколения к другому. Одним из важнейших институтов, служащих для культурного обмена между поколениями, выступает образование и, в том числе, дополнительное образование как система, где ключевая роль принадлежит педагогу дополнительного образования, который выполняет планирование учебно-воспитательного процесса, его организацию, регулирование и контроль. Для этого ему должны быть присущи все необходимые профессионально значимые личностные качества. При воспитании патриотизма у учащихся в образовательном процессе учреждения дополнительного образования простого набора этих качеств недостаточно, необходима специфическая культура, аккумулирующая в себе нравственный, интеллектуальный, социокультурный опыт личности и являющаяся своего рода духовной основой профессиональной педагогической деятельности – культура патриотизма.

Научная новизна диссертации заключается в том, что:

- уточнено понятие культуры патриотизма педагога дополнительного образования как системного профессионально-личностного качества, мировоззренческой, гражданской и ценностно-смысловой основы его профессиональной культуры, обуславливающей формирование у учащихся патриотических идеалов и установок в рамках конкретных видов педагогической деятельности и в соответствии с их возрастными и личностными особенностями, уточнена ее структура, содержащая

когнитивный, ценностно-мировоззренческий и деятельностный компоненты, обеспечивающие реализацию функций.

- теоретические знания о культуре патриотизма педагога дополнительного образования дополнены моделью процесса ее формирования, включающей пять блоков: целевой, структурно-содержательный, процессуально-проектировочный, критериально-оценочный, результативный.

- обоснована система диагностики сформированности компонентов культуры патриотизма у педагога дополнительного образования, которая базируется на выявлении и анализе степени проявления следующих интегративных характеристик: знания о составляющих патриотизма, мировоззрение и личностные установки, сопряженность личных и общественных интересов, готовность к моделированию целостного процесса патриотического воспитания учащихся.

- разработана и апробирована технология формирования культуры патриотизма педагога дополнительного образования в профессиональной деятельности, включающая когнитивно-смысловой, ценностно-мировоззренческий, креативно-проектировочный этапы, способствующие переходу от низкого к высокому уровню культуры патриотизма педагогов дополнительного образования. Проверены экспериментальным путем педагогические условия, определяющие эффективность процесса формирования культуры патриотизма педагога дополнительного образования в профессиональной деятельности: включенность педагога дополнительного образования в инновационную деятельность в процессе формирования культуры патриотизма; согласованность научно-методического обеспечения инновационной деятельности с содержанием процесса формирования культуры патриотизма на всех его этапах; использование системы проблемных педагогических ситуаций; обучение других; мониторинг формирования культуры патриотизма на основе использования системы критериев, выявленных в процессе обоснования ее интегративных характеристик.

Теоретическая значимость исследования определяется вкладом в развитие теории профессионально-личностного роста педагога дополнительного образования, в решение проблемы научного обоснования культуры патриотизма педагога дополнительного образования и процесса ее формирования в профессиональной деятельности, тем, что разработанные теоретические основы формирования культуры патриотизма педагога дополнительного образования могут служить вкладом в развитие понятийно-терминологического аппарата педагогической науки за счет обоснования понятия «культура патриотизма педагога дополнительного образования», разработки содержания культуры патриотизма и ее структурных компонентов. Выявленные педагогические условия и предложенная модель формирования культуры патриотизма педагога дополнительного образования расширяют научные представления о профессиональной компетентности педагога. Результаты исследования могут служить теоретической основой для разработки проблемы формирования культуры патриотизма педагогов иных уровней и типов образования.

Практическая значимость исследования состоит в том, что автором разработана структурно-блочная модель и внедрена соответствующая ей технология формирования культуры патриотизма педагога дополнительного образования в профессиональной деятельности. Обоснован и подготовлен к практической реализации диагностический инструментарий, позволяющий осуществлять контроль и выстраивать систему мониторинга формирования культуры патриотизма педагога в его профессиональной деятельности в учреждении дополнительного образования. Результаты и выводы, полученные в ходе исследования, могут использоваться в образовательной практике учреждений дополнительного образования, являясь основой для создания организационных, содержательных и методических условий конструирования учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования по формированию культуры патриотизма педагогов. Результаты исследования будут способствовать совершенствованию системы повышения квалификации педагогов в области патриотического воспитания учащихся в учреждениях дополнительного образования.

Достоверность и обоснованность результатов проведенного исследования обусловлена реализацией целостного подхода при решении проблемы: непротиворечивостью и методологической обоснованностью исходных теоретических положений исследования; использованием теоретических и эмпирических методов, адекватных цели, задачам и логике исследования; длительным характером изучения педагогической практики; достаточной количественной базой формирующего эксперимента; личным участием автора в экспериментальной работе; корректной организацией опытно-экспериментальной работы по формированию исследуемого личностного образования; повторяемостью ее результатов; репрезентативностью выборки, единством количественного и качественного анализа, статистической значимостью экспериментальных данных.

В диссертации содержатся корректные ссылки на цитируемые источники.

Диссертация Мониава Л.Г. является научной квалификационной работой и отвечает критериям, указанным в Положении о присуждении ученых степеней, утвержденном постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), рекомендована к защите в диссертационном совете Д 212.015.01.

Выступили: председатель диссертационного совета, доктор педагогических наук, профессор И.Ф. Исаев предложил на основании заключения комиссии диссертационного совета принять к защите кандидатскую диссертацию Л.Г. Мониава «Формирование культуры патриотизма педагога дополнительного образования в профессиональной деятельности» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования – педагогические науки. Установить дату защиты кандидатской диссертации Л.Г. Мониава – 20 апреля 2018 г.

Назначить в качестве официальных оппонентов:

Филипченко Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, профессор Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского, профессор кафедры педагогики.

Обоснование: Филипченко Светлана Николаевна – известный ученый в области формирования патриотической культуры в контексте культурного развития, является автором статей по проблемам воспитания гражданской позиции, патриотических чувств у обучающихся, имеет опыт оппонирования диссертаций, может дать обоснованную оценку диссертационной работы.

Харисова Инга Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского, доцент кафедры педагогических технологий

Обоснование: Харисова Инга Геннадьевна исследует проблемы в области дополнительного образования детей, патриотического воспитания будущих педагогов, является автором публикаций по проблематике диссертации.

Назначить в качестве ведущей организации Астраханский государственный университет.

Обоснование: ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет» известен в научном мире своими достижениями в области формирования патриотической активности молодежи в современных российских условиях. В университете работает ряд ученых, занимающихся проблемами патриотического воспитания, способных дать объективную оценку, определить научно-практическую ценность диссертационного исследования.

Рекомендовать к публикации автореферат диссертации, разместить автореферат диссертации на официальном сайте НИУ «БелГУ» и на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Утвердить список рассылки автореферата.

Разместить объявление о защите кандидатской диссертации Мониава Л.Г. на официальном сайте НИУ «БелГУ» и на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Постановили:

1. Принять к защите кандидатскую диссертацию Мониава Л.Г. «Формирование культуры патриотизма педагога дополнительного образования в профессиональной деятельности» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

2. Установить дату защиты кандидатской диссертации Л.Г. Мониава – 20 апреля 2018 г.

3. Назначить в качестве официальных оппонентов:

Филипченко Светлану Николаевну, доктора педагогических наук, профессора, профессора кафедры педагогики Саратовского национального исследовательского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

Харисову Ингу Геннадьевну, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского.

Назначить в качестве ведущей организации Астраханский государственный университет.

4. Разрешить печать автореферата на правах рукописи.

5. Разместить автореферат диссертации на официальном сайте НИУ «БелГУ» и на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации.

6. Утвердить список рассылки автореферата.

7. Разместить объявление о защите кандидатской диссертации Л.Г. Мониава на официальном сайте НИУ «БелГУ» и на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации.

Результаты голосования: «за» – 17, «против» – нет, «воздержался» – нет.

Председатель диссертационного совета
Д 212.015.01

Ученый секретарь совета



И.Ф. Исаев
И.Ф. Исаев

Е.Н. Кролевецкая
Е.Н. Кролевецкая