

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
(НИУ «БелГУ»)

ПРОТОКОЛ

заседания диссертационного совета Д 212.015.01

15 февраля 2018 г.

№ 5

г. Белгород

Состав диссертационного совета утвержден в количестве 21 человек.
Присутствовали на заседании 17 человек.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: док. пед. наук, проф. Исаев И.Ф. (председатель), док. пед. наук, проф. Ирхин В.Н. (зам. председателя), канд. пед. наук, доц. Кролевецкая Е.Н. (ученый секретарь), док. пед. наук, проф. Волошина Л.Н., док. пед. наук, проф. Жиров М.С., док. пед. наук, проф. Игнатова И.Б., док. пед. наук, проф. Ирхина И.В., док. псих. наук, проф. Исаева Н.И., док. пед. наук, проф. Коваленко В.И., док. пед. наук, проф. Кормакова В.Н., док. пед. наук, проф. Самосенкова Т.В., док. пед. наук, проф. Ситникова М.И., док. пед. наук, проф. Собянин Ф.И., док. пед. наук, проф. Уман А.И., док. соц. наук, проф. Шаповалова И.С., док. пед. наук, проф. Шеховская Н.Л., док. пед. наук, проф. Шилова В.С.

ПОВЕСТКА:

1. О представлении к защите диссертации Ерышевой Н.А. «Формирование коммуникативного поведения детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи в условиях дополнительного образования», планируемой к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Слушали: Исаева И.Ф. (председателя совета) о представлении к защите диссертации Н.А. Ерышевой «Формирование коммуникативного поведения детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи в условиях дополнительного образования» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Выступили: председатель диссертационного совета, доктор педагогических наук, профессор И.Ф. Исаев проинформировал о том, что Ерышева Наталья Александровна выполнила диссертацию на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на кафедре педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» (научный руководитель – кандидат педагогических наук, доцент Игнатьева Светлана Александровна).

8 июня 2017 г. диссертация прошла обсуждение на совместном заседании кафедры педагогики и кафедры медицины и логопедии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Курский государственный университет» (протокол № 10) и была рекомендована к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

25 января 2018 года диссертация Н.А. Ерышевой была принята к рассмотрению диссертационным советом Д 212.015.01 (протокол № 2) с назначением комиссии диссертационного совета в составе председателя комиссии диссертационного совета – доктора педагогических наук, профессора Волошиной Л.Н., членов комиссии – доктора педагогических наук, профессора Мищенко Л.И., доктора педагогических наук, профессора Самосенковой Т.В. по рассмотрению и подготовке заключения о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335).

Выступили: председатель комиссии, доктор педагогических наук, профессор Л.Н. Волошина огласила заключение экспертной комиссии диссертационного совета.

Работа Н.А. Ерышевой представляет собой самостоятельное научное исследование проблемы формирования коммуникативного поведения детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи в условиях дополнительного образования.

Тема и содержание диссертации соответствуют специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность исследования обусловлена потребностью общеобразовательной школы в определении специфики коммуникативного поведения детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи, а также необходимостью организации и содержания коммуникативно-ориентированного обучения младших школьников с нарушениями речи в условиях дополнительного образования с целью профилактики их школьной и социальной дезадаптации. Положения, выносимые на защиту, логически развернуты и доказаны в главах диссертации.

Научная новизна диссертации заключается в том, что:

– уточнена сущность и структура понятия «коммуникативное поведение детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи» как интегративного личностного образования, представляющего собой единство вербального, невербального и интерактивного компонентов, которое позволяет детям младшего школьного возраста с ОНР результативно осуществлять коммуникативную деятельность;

– обоснованы критерии и показатели оценки сформированности коммуникативного поведения детей младшего школьного возраста с ОНР;

– разработана модель формирования коммуникативного поведения детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи в условиях

дополнительного образования, отражающая структуру и функциональные связи ее целевого, структурно-содержательного и критериально-оценочного компонентов;

– научно обоснованы педагогические условия формирования коммуникативного поведения детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи в условиях дополнительного образования: 1) выявление особенностей коммуникативного поведения младших школьников с ОНР с целью реализации дифференцированного подхода при формировании их коммуникативного поведения (диагностико-аналитические условия); 2) реализация модели формирования коммуникативного поведения детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи в условиях дополнительного образования; 3) осуществление технологии поэтапного формирования коммуникативного поведения учащихся младших классов с общим недоразвитием речи в условиях дополнительного образования (организационно-содержательные условия); 4) организация в условиях дополнительного образования активной, максимально приближенной к естественным условиям, коммуникативно-развивающей среды, способствующей развитию партнерства обучающихся с ОНР в различных формах, моделях и ситуациях общения (коммуникативно-деятельностные условия);

– разработана и апробирована технология формирования коммуникативного поведения детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи в условиях дополнительного образования, включающая в себя следующие этапы: участие учащихся младших классов с ОНР в различных формах дополнительного образования, которые отвечают их возрасту, потребностям и интересам (мотивационный этап); устранение трудностей вербального и невербального коммуникативного поведения через использование в процессе взаимодействия учащихся с ОНР различных моделей и ситуаций общения в игровой форме (компенсаторный этап); обеспечение устойчивости процесса развития коммуникативного поведения учащихся с ОНР, стимулирование их коммуникативной деятельности путем включения в предметно-практическую деятельность в условиях дополнительного образования (деятельностный этап); мониторинг и анализ процесса обучения; оценка результатов сформированности коммуникативного поведения учащихся младших классов с ОНР; внесение изменений в процесс развития коммуникативного поведения младших школьников с ОНР и управление им в условиях дополнительного образования (рефлексивный этап).

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что обоснована совокупность критериев и показателей сформированности коммуникативного поведения детей младшего школьного возраста с ОНР; обоснована модель формирования коммуникативного поведения детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи в условиях дополнительного образования, включающая следующие компоненты: целевой, структурно-содержательный и критериально-оценочный; выявлены педагогические условия формирования коммуникативного поведения детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи в условиях дополнительного образования.

Практическая значимость исследования состоит в определении и апробировании диагностического инструментария, позволяющего определить особенности коммуникативного поведения детей младшего школьного возраста с ОНР; разработке и внедрении методических рекомендаций по формированию коммуникативного поведения детей младшего школьного возраста с ОНР, которые могут быть использованы педагогами основного и дополнительного образования, психологами, логопедами; возможности применения выводов и рекомендаций исследования в системе повышения квалификации педагогов начального образования, а также специалистов коррекционного профиля.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивались анализом литературы по исследуемой проблеме; совокупностью и непротиворечивостью исходных теоретических и методологических позиций, связанных с системно-деятельностным, компетентностным, личностно-ориентированным, культурологическим подходами; применением комплекса теоретических и эмпирических методов исследования, адекватных его предмету, цели и задачам; воспроизводимостью полученных результатов; объективной оценкой результатов исследования; непосредственным участием диссертанта в исследовании; обсуждением результатов исследования на международных и всероссийских научно-практических конференциях; публикациями в рецензируемых научных изданиях по перечню ВАК РФ.

В диссертации содержатся корректные ссылки на цитируемые источники.

Диссертация Ерышевой Н.А. является научной квалификационной работой и отвечает критериям, указанным в Положении о присуждении ученых степеней, утвержденном постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335), рекомендована к защите в диссертационном совете Д 212.015.01.

Выступили: председатель диссертационного совета, доктор педагогических наук, профессор И.Ф. Исаев предложил на основании заключения комиссии диссертационного совета принять к защите кандидатскую диссертацию Ерышевой Н.А. «Формирование коммуникативного поведения детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи в условиях дополнительного образования» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования – педагогические науки. Установить дату защиты кандидатской диссертации Ерышевой Н.А. – 20 апреля 2018 г.

Назначить в качестве официальных оппонентов:

Горюнова Лилия Васильевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

Обоснование: Горюнова Лилия Васильевна – известный ученый в области инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, является автором статей по проблемам подготовки

преподавателей для работы в системе инклюзивного образования, моделирования интегрированной художественной информационно-образовательной среды в системе общего и дополнительного образования школьников, имеет опыт оппонирования диссертаций, может дать обоснованную оценку диссертационной работы.

Чухачева Екатерина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Обоснование: Чухачева Екатерина Владимировна исследует проблемы подготовки будущих учителей-логопедов к моделированию связной речи детей с общим недоразвитием речи, является автором публикаций по проблематике диссертации.

Назначить в качестве ведущей организации ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет».

Обоснование: Воронежский государственный педагогический университет известен в научном мире своими достижениями в области формирования коммуникативных навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи. В университете работает ряд ученых, занимающихся проблемами адаптации первоклассников с общим недоразвитием речи к условиям школьного обучения, использованием арт-терапевтических технологий в комплексной работе учителя-логопеда и педагога-психолога, способных дать объективную оценку, определить научно-практическую ценность диссертационного исследования.

Рекомендовать к публикации автореферат диссертации, разместить автореферат диссертации на официальном сайте НИУ «БелГУ» и на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Утвердить список рассылки автореферата.

Разместить объявление о защите кандидатской диссертации на официальном сайте НИУ «БелГУ» и на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Постановили:

1. Принять к защите кандидатскую диссертацию Ерышевой Н.А. «Формирование коммуникативного поведения детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи в условиях дополнительного образования» по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

2. Установить дату защиты кандидатской диссертации Н.А. Ерышевой – 20 апреля 2018 г.

3. Назначить в качестве официальных оппонентов:

Горюнову Лилию Васильевну, доктора педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»;

Чухачеву Екатерину Владимировну, кандидата педагогических наук, доцента, доцента кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Назначить в качестве ведущей организации ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет».

4. Разрешить печать автореферата на правах рукописи.

5. Разместить автореферат диссертации Н.А. Ерышевой на официальном сайте НИУ «БелГУ» и на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации.

6. Утвердить список рассылки автореферата.

7. Разместить объявление о защите кандидатской диссертации Н.А. Ерышевой на официальном сайте НИУ «БелГУ» и на официальном сайте Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации.

Результаты голосования: «за» – 17, «против» – нет, «воздержался» – нет.

Председатель диссертационного совета
Д 212.015.01



И.Ф. Исаев

Ученый секретарь совета

Е.Н. Кролевецкая