

Отзыв

на автореферат диссертации Карташовой Елены Семеновны
«Формирование социально-экологической устойчивости личности
школьника в процессе обучения», представленной на соискание степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01- общая
педагогика, история педагогики и образования.

Диссертационное исследование Карташовой Елены Семеновны выполнено в аспекте актуальной проблемы современности – поиска источников, обеспечивающих эффективность формирования социально-экологической устойчивости личности школьника в процессе обучения. Рассматриваемая автором научная проблема, несмотря на уже имеющиеся многочисленные исследования социально-экологической направленности, остается недостаточно разработанной, а, соответственно, значимой и востребованной.

На основе глубокого анализа научной литературы автор формулирует ряд противоречий: между потребностью общества в людях, соблюдающих нормы и правила рационального природопользования, и недостаточным уровнем их подготовленности в условиях образовательной организации; между необходимостью формирования социально-экологической устойчивости личности школьника в процессе обучения и недостаточной степенью разработанности проблемы в педагогической теории и практике. Выделенные противоречия позволили диссертанту обосновать проблему исследования, которая состоит в определении педагогических условий формирования социально-экологической устойчивости личности школьника в процессе обучения.

В автореферате сформулированы цель, объект, предмет, задачи, гипотеза исследования, теоретико-методологические основы и методы, определена научная новизна, теоретическая и практическая значимость, а также достоверность и обоснованность полученных результатов, изложены основные положения, выносимые на защиту, охарактеризована база исследования.

Несомненна научная новизна исследования, которая состоит в том, что автором раскрыты сущность, структура и содержание социально-экологической устойчивости личности школьника; определены критерии, показатели и уровни сформированности социально-экологической устойчивости личности школьника в процессе обучения; разработана технология формирования социально-экологической устойчивости личности школьника в контексте нормативного природопользования, реализуемая в процессе обучения; выявлены педагогические условия, обеспечивающие эффективность реализации технологии формирования социально-экологической устойчивости личности школьника в процессе обучения.

Практическая значимость исследования состоит в следующем: автором реализована технология формирования социально-экологической устойчивости личности школьника в процессе обучения (на материале

школьного курса химии); выделены и проверены в процессе обучения социально-экологические содержательные модули; разработана и реализована в процессе обучения программа интегрированного социально-экологического факультативного курса «Нормативное природопользование»; материалы исследования могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных организаций; в процессе подготовки учителей химии, в системе переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

В основной части автореферата Карташовой Е.С. представлено обоснование теоретической и практической части исследования на основе задачного подхода. Большой интерес представляет разработанный Карташовой Е.С. авторский курс «Нормативное природопользование», построенный с учетом использования инновационных педагогических технологии. Автореферат содержит описание экспериментальной апробации и внедрения результатов исследования, которые подтверждаются многочисленными диаграммами. Автор расширил спектр научного исследования и определил затруднения учителей химии в решении задач формирования социально-экологической устойчивости личности школьника, что подтвердило необходимость специальной подготовки педагогов в этом направлении.

В заключение автореферата подведены общие итоги исследования, изложены основные выводы, которые в полном объеме отвечают реализации поставленных целей и задач. Определены направления дальнейших исследований.

Участие автора в конференциях различного уровня и приведённый в автореферате список публикаций, составляющий 20 научных работ, 3 из которых из списка рекомендованных ВАК, свидетельствует о достаточной апробации хода и результатов исследования.

Высоко оценивая данное исследование, считаем, тем не менее, возможным сформулировать дискуссионный вопрос.

С нашей точки зрения в автореферате не нашло отражение методическое обеспечение процесса подготовки учителей к формированию социально-экологической устойчивости школьников, возможно было представить направления программы работы с педагогами.

Считаю, что указанное высказанное дополнение не снижает общей высокой оценки автореферата диссертации Карташовой Е.С.

Представленная работа является законченным самостоятельным исследованием, которое вносит определённый вклад в решение конкретных теоретических и практических задач современного отечественного образования.

Диссертационное исследование Карташовой Елены Семеновны «Формирование социально-экологической устойчивости личности школьника в процессе обучения» соответствует требованиям ВАК, а ее автор Карташова Елена Семеновна заслуживает присуждения искомой ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и яковлеведения
ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный
педагогический университет имени И.Я. Яковлева»



Е. Г. Шаронова

428000, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, 38
тел. (8352) 62-46-90
evgenija-sharonova@rambler.ru

Подпись



ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Я. Яковлева»

ЗАВЕРЯЮ «12»

05 2014

Нач. общ. отдела

