

**Отзыв**  
**на автореферат кандидатской диссертации**  
**Махинина Александра Николаевича на тему «Формирование**  
**российской гражданской идентичности старшеклассников**  
**во внеучебной деятельности образовательной организации»,**  
**представленной на соискание ученой степени**  
**кандидата педагогических наук по специальности**  
**13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Автореферат диссертации А. Н. Махинина подробно и полно отражает содержание, структуру и логику исследования, четко определяет его гипотезу, задачи, этапы, методологическую и теоретическую основы.

Изменения политической ситуации в России, нестабильность социокультурных норм и ценностей, кризис традиционных социальных институтов ставят перед современной образовательной системой задачу формирования личности с активной гражданской, патриотической позицией. Основой для ее формирования может выступать российская гражданская идентичность как проявление национального самосознания личности, которые интенсивно развиваются в период школьного обучения и, в частности, в старших классах школы.

Однако в большинстве современных образовательных учреждений системная реализация программ формирования российской гражданской идентичности учащихся не осуществляется, поскольку, с одной стороны, отсутствует четко поставленная воспитательная задача, а с другой – педагоги не обладают соответствующей теоретической и методической подготовкой. При этом образовательный процесс обладает широкими возможностями целенаправленного формирования гражданской идентичности учащихся, как в рамках учебной, так и внеучебной деятельности. Это подтверждает несомненную актуальность темы диссертационного исследования А.Н. Махинина.

Не вызывает возражения формулировка цели, объекта, предмета и гипотезы исследования. В соответствии с исходными параметрами научной работы определены задачи.

Вынесенные на защиту основные положения сформулированы в соответствии с поставленными задачами и содержанием исследования.

Теоретический анализ изучаемой проблемы позволил автору уточнить содержание и структуру понятия «российская гражданская идентичность», которая включает когнитивно-смысловой, эмоционально-ценностный, деятельностный (поведенческий) и рефлексивно-регулятивный компоненты.

Заслуживают внимания представленные автором уровни формирования российской гражданской идентичности старшеклассников – высокий, достаточный и низкий, каждый из которых имеет содержательное описание и конкретизируется посредством определенных типов. Обозначенные уровни определены на основе показателей критериев результативности процесса фор-

мирования российской гражданской идентичности старшеклассников, что может быть непосредственно использовано в процессе педагогической деятельности.

Отдельный научный интерес представляет модель формирования российской гражданской идентичности старшеклассников во внеучебной деятельности образовательной организации. В модели отражены ориентационно-целевой, содержательный, процессуальный и критериально-диагностический блоки, а также приводятся необходимые социально-педагогические факторы и педагогические условия, что позволяет проследить целостный процесс формирования российской гражданской идентичности у старшеклассников.

Следует отметить предложенную автором технологию формирования российской гражданской идентичности старшеклассников во внеучебной деятельности образовательной организации, предполагающую реализацию трех этапов: рефлексивно-оценочного, информационно-деятельностного и рефлексивно-результатирующего. Возможность осуществления промежуточной диагностики позволит осуществлять контроль и своевременную коррекцию процесса формирования российской гражданской идентичности старшеклассников.

Интерес вызывает выделение наиболее сложных для реализации аспектов представленных педагогических условий формирования российской гражданской идентичности старшеклассников, которое осуществлено автором на основе анализа полученных результатов и их динамики. Это подчеркивает практическую значимость исследования, его содержательность и системный характер.

Исследование является целостным и завершённым. Диссертация обладает научной новизной, имеет теоретическую значимость и практическую ценность.

Основные положения диссертационного исследования отражены в 24 публикациях, среди которых 3 публикации в научных изданиях, входящих в список ВАК РФ, 21 – по профилю рассматриваемой работы, отражающих широкую апробацию полученных исследовательских результатов, что обуславливает их достоверность.

Выполненное исследование системно и содержательно. Однако в качестве замечания следует отметить следующее: из содержания автореферата недостаточно ясна необходимость и специфика реализации модели и технологии формирования российской гражданской идентичности старшеклассников именно во внеучебной деятельности образовательной организации, а также существует ли возможность применения разработанной модели применительно к учебной деятельности старшеклассников.

Высказанное замечание, однако, не отрицает в целом положительной оценки данной работы.

Цель диссертационного исследования достигнута, его задачи решены успешно.

Исследование А.Н. Махнина «Формирование российской гражданской идентичности старшеклассников во внеучебной деятельности образовательной организации» соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к работам кандидатского уровня, а соискатель Махнин Александр Николаевич заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат психологических наук,  
доцент, доцент кафедры  
общей и социальной психологии  
Воронежского государственного  
университета

« 19 » 11 2014 г.



И.В. Завгородняя

Почтовый адрес организации (места работы), индекс:

г. Воронеж, пр. Революции 24, ауд. 307(3), 394036

Телефон: 2-557-028

Электронный адрес: dekanat@phipsi.vsu.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет» (ФГБОУ ВПО - ВГУ)	
Подпись	<i>Завгородней И.В.</i>
Завещаю	<i>Методический кабинет</i>
	<i>Семикова 19.11.2014</i>
подпись, расшифровка подписи	