

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Кожевниковой Виктории Витальевны «Моделирование образовательной среды для детей раннего возраста на основе амплификации развития»

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность избранной В.В. Кожевниковой темы диссертации многоаспектна. В первую очередь, она обусловлена возрастающей общественной потребностью в расширении возможностей получения дошкольного образования детьми раннего возраста. Во-вторых, ожидания родителей и других членов семей детей раннего возраста связаны не только с возможностью посещения их ребенком дошкольной образовательной организации (ДОО), но и с наличием в ней действующей вариативной модели образовательной среды. В-третьих, обозначенная в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования принципиальная необходимость амплификации детского развития далеко не всегда имеет реальное воплощение в практике современных ДОО.

Виктория Витальевна провела тщательный анализ научных исследований, посвященных различным аспектам образовательной среды, ее моделированию, специфике развития детей раннего возраста, амплификации детского развития и другим вопросам, сопряженным с тематикой диссертации, что позволило ей обоснованно заявить о требующей решения проблеме исследования.

Автором диссертации на высоком научном уровне сформулированы объект и предмет исследования, поставлена его цель, выдвинута гипотеза, определены задачи и методология. Грамотно, четко и лаконично представлены положения, выносимые на защиту.

Основное содержание диссертации, которое автор раскрывает в тексте автореферата, позволяет достаточно детально оценить исследовательский замысел, логику и этапы проведенного исследования, степень его теоретической и практической значимости, новизну полученных результатов. Существенную помощь в этом оказывают размещенные в автореферате рисунки и таблицы.

В.В. Кожевниковой успешно удалось определить сущность, способ и этапы стратегического моделирования образовательной среды спирального типа в условиях вариативного образования, выявить и описать вектор амплификации развития ребенка раннего возраста в образовательной среде, разработать и апробировать алгоритм моделирования образовательной среды для детей раннего возраста на основе амплификации развития.

Наиболее важным и значимым является то, что Викторией Витальевной получены положительные результаты экспериментального моделирования образовательной среды для детей раннего возраста на основе амплификации развития в условиях вариативного образования современных российских ДОО Москвы, Московской области, Сургута (ХМАО).

При том, что наибольшего развивающего эффекта автору диссертации удалось достичь в группах для детей раннего возраста «вместе с мамой» (45%) и кратковременного пребывания (33%), положителен и результат групп полного дня – 18,4%.

По итогам эксперимента, организованного В.В. Кожевниковой, достигнута

позитивная динамика не только в развитии детей раннего возраста, но и в обогащении педагогической культуры и опыта деятельности родителей и педагогов ДОО. Это дает возможность всем субъектам дошкольного образования повышать его эффективность в меняющихся социокультурных условиях современной РФ.

Необходимо отметить также исследовательскую самостоятельность автора диссертации, которая в достижении научно-исследовательской цели не ограничилась использованием уже существующих психодиагностических методик: она адаптировала некоторые из них, а также разработала свои (например, опросник «Готовности педагога к поддержке детской индивидуальности в образовательной среде»).

Полученные результаты исследования В.В. Кожевниковой были представлены научно-педагогическому сообществу не только на всероссийских, но и на международных конференциях, в том числе на родине знаменитого «Детского сада» Ф.В.А. Фрёбеля – в Бад-Бланкенбурге (Тюрингия, Германия, 2015 г.). По теме диссертации автором опубликованы 32 работы, 4 из которых – это статьи в рецензируемых научных изданиях, входящих в перечень ВАК Минобрнауки РФ. Важно и то, что Виктория Витальевна в автореферате не ограничились констатацией достигнутых результатов, но и указала перспективы дальнейших научных разработок.

Вывод: автореферат свидетельствует, что диссертация Кожевниковой Виктории Витальевны «Моделирование образовательной среды для детей раннего возраста на основе амплификации развития» является самостоятельным завершённым научным исследованием, она соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 21.04.2016 г.)), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Автор диссертации заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры социальной работы
психолого-социального факультета
Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский
национальный исследовательский
медицинский университет
имени Н.И. Пирогова»

Handwritten signature

Никитина Наталья Ивановна

Сведения:

Никитина Наталья Ивановна:

Домашний адрес: 115162, г. Москва, ул. Лестева, д. 26, кв.11

Телефон: 8-906-084-3838

Адрес электронной почты: nn0803@mail.ru

Контактные данные:

117997, г. Москва., ул. Островитянова, д. 1, зона А, этаж 1

8 (495) 434-70-98

«17» октября 2018 года

