

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Кожевниковой Виктории Витальевны
«Моделирование образовательной среды для детей раннего возраста
на основе амплификации развития»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика,
история педагогики
и образования**

Актуальность исследования В.В. Кожевниковой обусловлена широким социальным заказом на создание условий, способствующих расширению участия семьи в воспитательной деятельности образовательных организаций, что соответствует трендам развития современной российской образовательной политики. Недостаточность основополагающих исследований обосновывает значимость темы исследования В.В.Кожевниковой не только для ученых, занимающихся методологией проектирования развивающих образовательных сред для детей раннего возраста, но и для широкого круга специалистов учреждений образования.

Логично выстроенный методологический аппарат позволил автору структурировать обширный теоретический материал, последовательно раскрыть его в соответствии с поставленными задачами.

Прослеживается последовательность и непротиворечивость в изложении основных положений, выносимых на защиту. Их содержание можно расценивать как оригинальный вклад в разработку перспективных направлений педагогической науки.

Выдвинутая гипотеза демонстрирует широту охватываемого соискателем исследовательского пространства, комплексно включая теоретические, технологические и методические основания исследования.

По содержанию текста автореферата можно выделить две стратегические линии исследования. Первая из них связана с разработкой концептуальных оснований моделирования образовательной среды, вторая –

с технологией ее моделирования на основе амплификации развития детей раннего возраста в условиях вариативного образования.

Эти два направления определили основные источники новизны, теоретической и практической значимости исследования. Среди наиболее весомых считаю: описание особенностей образовательной среды, детерминирующих амплификацию развития детей при различных образовательных подходах, а также выделенную соискателем систему условий, необходимых для выявления и поддержки индивидуальности ребенка раннего возраста с учетом образовательных запросов семьи.

Следует обозначить разнообразие применяемых соискателем методов исследования, среди которых: наблюдение, теоретическое моделирование, экспертная оценка специалистов с релевантными знаниями, SWOT-анализ, статистические методы обработки эмпирических результатов. В совокупности с длительностью проведения экспериментальной работы, широким внедрением результатов в учебный процесс различных образовательных учреждений обеспечивается достоверность и обоснованность основных выводов исследования.

Стиль текста автореферата диссертации написан профессионально грамотным языком с соблюдением норм и правил к написанию подобного вида научных работ.

Отмечая достаточно высокий уровень представленных результатов исследования, считаю необходимым отметить, что из текста автореферата не совсем понятна осведомленность автора о современных зарубежных подходах по моделированию образовательной среды. В частности, в тексте автореферата автор ограничился указанием лишь трудов Ф. Фребеля, М.Монтессори и Дж. Дьюи.

Однако указанное замечание не снижает общего высокого уровня исследования.

Заключение. Диссертация Кожевниковой Виктории Витальевны «Моделирование образовательной среды для детей раннего возраста на

основе амплификации развития» соответствует требованиям Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013г. (п.п. 9,10), с учетом изменений, внесенных Постановлением Правительства РФ «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней» № 335 от 21.04.2016, предъявляемым к диссертациям, представленным на соискание ученой степени кандидата наук, а её автор – Кожевникова Виктория Витальевна достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор департамента педагогики
Института педагогики и психологии образования
ГАУО ВО «Московский городской
педагогический университет»

 Осипенко
Людмила Евгеньевна

16 октября 2018 г.

Контактная информация

129226, г. Москва 2-й Сельскохозяйственный пр., д. 4, корп. 1,
ГАУО ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»
Адрес сайта: <https://www.mgpu.ru>
Электронная почта: info@mgpu.ru

*Портфель руки Л.Е. Осипенко подтверждают.
Главная специалистка финансово-экономической дирекции*

