

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Мониава Лали Гурамовны
«Формирование культуры патриотизма педагога дополнительного
образования в профессиональной деятельности»,
представленной на соискание учёной степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика,
история педагогики и образования**

Актуальность исследования не вызывает сомнения в связи с тем, что главным приоритетом «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» заявляется становление российской гражданской идентичности, укрепление нравственных основ общественной жизни, самоопределение детей в мире ценностей и культурных традиций. Одним из важнейших институтов, обеспечивающих передачу ценностей от поколения к поколению, выступает образование, в том числе, и образование дополнительное. В данной системе ведущим субъектом является педагог дополнительного образования, который выполняет планирование учебно-воспитательного процесса, его организацию, регулирование и контроль. Для реализации этих и других функций ему должны быть присущи все необходимые профессионально значимые личностные качества, в том числе и культура патриотизма.

Автор корректно выстраивает научный аппарат диссертации, обосновывая актуальность темы исследования, четко определяя объект, предмет, цель и задачи своего исследования, а также его теоретико-методологическую базу.

Автореферат диссертации свидетельствует о том, что соискателем выполнено завершённое научное исследование, в котором решен целый ряд научных задач: уточнена сущность, содержание и структура культуры патриотизма педагога дополнительного образования; обоснована структурно-блочная модель формирования культуры патриотизма педагога дополнительного образования в профессиональной деятельности; обоснована система диагностики сформированности компонентов культуры патриотизма у педагога дополнительного образования; разработана технология формирования культуры патриотизма педагога дополнительного образования в профессиональной деятельности, выявлены и обоснованы соответствующие педагогические условия.

Среди достоинств работы следует выделить аргументированность используемых диссертантом понятий, оценок, выводов. Так в частности,

Л.Г. Мониава уточнено и конкретизировано содержание ключевого понятия исследования: «культура патриотизма педагога дополнительного образования» в рамках ее формирования в профессиональной деятельности в учреждении дополнительного образования. Автором также выделены и описаны критерии и уровни сформированности данного качества у педагогов дополнительного образования.

Научный интерес представляет предложенная автором технология формирования культуры патриотизма педагога дополнительного образования, характеризующая последовательную реализацию трех взаимосвязанных этапов: когнитивно-смыслового, ценностно-мировоззренческого и креативно-проектировочного, способствующих, по мнению исследователя, повышению уровню культуры патриотизма педагогов дополнительного образования.

Следует отметить, что выявленные автором педагогические условия, определяющие эффективность процесса формирования культуры патриотизма педагога дополнительного образования в профессиональной деятельности, не только обоснованы, но и проверены экспериментальным путем

Структура автореферата отражает логику проведенного научного исследования.

Апробация и внедрение результатов исследования достаточно полно отражены в публикациях диссертанта.

Диссертация представляет собой законченное, самостоятельное научное исследование, которое имеет практическое значение. Его результаты могут быть использованы при организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования.

Вместе с тем, в автореферате диссертации (с.16) в модель формирования культуры патриотизма педагога дополнительного образования включаются педагогические условия, хотя связи с выделенными блоками исследуемого процесса не указаны. Остается не совсем ясным, включает ли автор указанные условия в структуру данного процесса или рассматривает как отдельный феномен.

Указанное замечание в целом не влияет на высокую оценку проведенного автором научно-педагогического исследования, его материалы могут быть использованы в образовательном процессе учреждений системы дополнительного образования.

Диссертация «Формирование культуры патриотизма педагога дополнительного образования в профессиональной деятельности» отвечает

требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения учёных степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 21.04.2016)), а её автор, Мониава Лали Гурамовна, заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры профессионально-технологического
образования ФГБОУ ВО «Шадринский
государственный педагогический
университет»



Н.В. Ипполитова

Почтовый адрес организации:
641870, Курганская область, г. Шадринск,
ул. К. Либкнехта, д.3
Электронная почта: vuz@shgpi.edu.ru
Телефон +7(35253) 6-35-02



ПОДПИСЬ *Ипполитова Н.В.*
ЗАВЕРЯЮ: НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА КАДРОВ
ФГБОУ ВО ШГПУ
Е.А. КСЕНОФОНТОВА
2018