

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Мониава Лали Гурамовны «Формирование культуры патриотизма педагога дополнительного образования в профессиональной деятельности», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность настоящего исследования, связана со следующими позициями:

-возрастанием потребности общества в совершенствовании деятельности педагога дополнительного образования по гражданско-патриотическому воспитанию молодых людей, уважающих закон и общество, обладающих высокой культурой патриотизма и умеющих пользоваться личными свободами;

- недостаточной разработанностью в педагогической науке теоретико-методологических подходов и системных представлений о сущности, структуре и содержании процесса формирования культуры патриотизма педагога дополнительного образования;

- недостаточной изученностью специфики технологического обеспечения данного процесса.

Данные положения находят подтверждение в формулировке предложенных автором противоречий.

В работе четко определены объект, предмет, цель и задачи исследования, сформулирована гипотеза, обоснованы методологические основы и методы исследования, раскрыты новизна, теоретическая и практическая значимость, представлены положения, выносимые на защиту. Полагаем, что методологический уровень исследования, выбор средств теоретического анализа, понятийный аппарат заслуживают высокой оценки и свидетельствуют о достаточно высокой исследовательской культуре автора.

Считаем, что исследователем грамотно определена культура патриотизма педагога дополнительного образования как системное профессионально-личностное качество, выявлена структура и содержание данного понятия логично представленная через когнитивный, ценностно-мировоззренческий и деятельностный компоненты. На рис. 1 автореферата дана разработанная автором модель исследуемого процесса, состоящая из целевого, содержательного, процессуально-технологического и критериально-оценочного блоков, обеспечивающих реализацию определенных функций. На стр.15 представлено обоснованное описание назначений каждого блока и компонентов модели.

К научной новизне исследования, вне сомнения, следует отнести разработанную и апробированную технологию формирования культуры патриотизма педагога дополнительного образования в профессиональной деятельности и комплекс педагогических условий (включенность педагога дополнительного образования в инновационную; согласованность научно-методического обеспечения инновационной деятельности с содержанием процесса формирования культуры патриотизма на всех его этапах; использо-

вание системы проблемных педагогических ситуаций; обучение других; мониторинг на основе использования системы критериев).

Заслуживает уважения обоснованная система диагностики сформированности компонентов культуры патриотизма у педагога дополнительного образования, которая базируется на выявлении и анализе степени проявления интегративных характеристик.

На наш взгляд, все положения научной новизны, теоретической и практической значимости доказаны, поэтому с ними можно согласиться. Исследование прошло широкую апробацию. Это отражено в многочисленных выступлениях на конференциях и публикациях автора.

С учетом полученных в диссертационном исследовании теоретических и экспериментальных данных представляется правомерным вывод автора о том, что выдвинутая гипотеза исследования получила теоретико-практическое подтверждение.

Оценивая в целом положительно диссертационную работу, считаем необходимым сделать *следующее замечание*: в процессуально-технологическом блоке модели для полного представления о технологии изучаемого процесса можно было бы дополнить указанные этапы и формы применяемыми методами и средствами.

Данное замечание не снижает теоретический уровень и практическую значимость работы. Анализ автореферата показал, что диссертация «Формирование культуры патриотизма педагога дополнительного образования в профессиональной деятельности» представляет собой самостоятельное исследование, которое отвечает требованиям ВАК Минобрнауки России к кандидатским диссертациям согласно п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а, её автор Мониава Лали Гурамовна, заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Л.И. Савва

Почтовый адрес организации:
Россия, 455000, г. Магнитогорск, пр. Ленина, 38
Рабочий телефон: +7(3519) 20-72-75
e-mail – savva.53@mail.ru
Дата: 11.04.2018г.

