

ОТЗЫВ

кандидата педагогических наук, доцента Соломатиной Галины
Николаевны

об автореферате диссертации Ерышевой Натальи Александровны
«Формирование коммуникативного поведения детей младшего школьного
возраста с общим недоразвитием речи в условиях дополнительного
образования» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и
образования

В настоящее время проблема формирования коммуникативного поведения у обучающихся с ОНР чрезвычайно актуальна. Это связано, прежде всего, с тем, что эти дети, обучаясь в общеобразовательном учреждении, имеют объективные коммуникативные барьеры (фонетические, семантические, стилистические, нарушение просодических характеристик речи), а также барьеры общения субъективного плана, связанные с личностными особенностями детей. Нарушения коммуникативного поведения у детей с ОНР препятствуют полноценной их социализации.

Автореферат дает четкое представление о содержании и структуре диссертации, которая соответствует логике осуществления педагогического исследования.

В диссертации разработан научный аппарат. Объект, предмет, гипотеза исследования определены в соответствии с поставленной целью и задачами.

Отражен личный вклад соискателя на всех этапах исследовательского процесса.

Результаты исследования, положения, выносимые на защиту, соответствуют целевому, гипотетическому, теоретико-методологическому и методическому аспектам диссертации.

В ходе работы над диссертацией Ерышева Н.А. осуществила экспериментальную работу по апробации авторской модели процесса формирования коммуникативного поведения детей младшего школьного возраста с ОНР в условиях дополнительного образования, отражающая структуру и функциональные связи ее целевого, структурно-содержательного и критериально-оценочного компонентов. Предложенные рекомендации по внедрению данной технологии носят актуальный, практический характер. Разработанный критериально-оценочный аппарат для выявления особенностей коммуникативного поведения детей с ОНР младшего школьного возраста содержит необходимый диагностический инструментарий.

На защиту вынесены положения, обосновывающие новые подходы к формированию коммуникативного поведения детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи в условиях дополнительного образования.

Основные положения диссертационной работы, несомненно, актуальны, обладают научной новизной и отражены в научных журналах,

сборниках научных статей, представлялись на конференциях различного уровня.

Хотелось бы отметить эрудицию автора, добротную систематизацию материала, аргументированность выводов.

Изучение автореферата позволяет сделать вывод, что диссертация полностью соответствует требованиям п.п. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Автор диссертационного исследования Ерышева Н.А. достойна присуждения ей искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент
кафедры специальной педагогики
и предметных методик ГБОУ ВО СГПИ

 Г.Н. Соломатина



Соломатина Галина Николаевна, кандидат педагогических наук (13.00.03 – коррекционная педагогика), доцент, доцент кафедры специальной педагогики и предметных методик ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» (ГБОУ ВО СГПИ)
Адрес организации: 355029 г. Ставрополь, ул. Ленина, 417 «А»
тел.: (8652) 56-08-21.
Сайт: <http://www.sspi.ru/>
E-mail: g_solomatina@mail.ru