

## О Т З Ы В

на автореферат диссертации Ерышевой Натальи Александровны на тему «Формирование коммуникативного поведения детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи в условиях дополнительного образования», представленный на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Н.А. Ерышевой посвящено проблеме формирования коммуникативной компетенции у младших школьников с общим недоразвитием речи.

Актуальность исследования определяется важностью формирования основ коммуникативного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, именно в младших классах в условиях как урочной, так и внеурочной деятельности. Диссертационное исследование представляет теоретический и практический интерес в вопросе формирования коммуникативного поведения в условиях дополнительного образования.

Несмотря на большие практические и научные достижения в общей педагогике, в педагогической науке недостаточно разработана проблема формирования коммуникативного поведения младших школьников с общим недоразвитием речи в условиях дополнительного образования.

В соответствии с актуальностью темы Н.А. Ерышевой представлен научно-понятийный аппарат диссертационного исследования, имеющий единство и логическую последовательность.

Диссертация состоит из введения, общей характеристики работы, двух глав, заключения, библиографического списка (220 источников) и 7 приложений. Текст диссертации составляет 184 страницы.

Диссертационное исследование проводилось в несколько этапов:

– первый этап – изучение научно-теоретической литературы, состояние проблемы в практике, что дало возможность диссертанту обосновать исходные теоретические и методологические позиции исследования;

– второй этап – количественный и качественный анализ результатов констатирующего эксперимента позволил диссертанту выявить уровень сформированности коммуникативного поведения учащихся младших классов с общим недоразвитием речи; разработать и внедрить технологии формирования коммуникативного поведения школьников с ОНР в условиях дополнительного образования;

– третий этап – анализ результатов формирующего эксперимента.

Теоретическая и научно-практическая значимость исследования заключается в обосновании критериев и показателей оценки сформированности коммуникативного поведения школьников с общим недоразвитием речи. В разработке модели формирования коммуникативного поведения в условиях дополнительного образования, отражающая структуру и функциональные связи ее целевого, структурно-содержательного и критериально-оценочного компонентов. Даются рекомендации по формированию коммуникативного поведения детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи, адресованные педагогам основного и дополнительного образования, психологам, логопедам.

Достоверность и обоснованность проведенного научного исследования определяется обоснованием теоретических подходов, методов исследования с использованием научных и научно-методических работ ученых, использованием взаимодополняющих методов исследования, соответствующих целям и задачам диссертационной работы, репрезентативностью экспериментальных работ, а также обработкой полученных результатов методами математического-статистического анализа, внедрением на практику выводов, предложений и рекомендаций.

Содержание автореферата и публикаций в основном соответствует диссертационным положениям и отражает разработанные идеи и выводы диссертации.

Кандидатская диссертация Натальи Александровны Ерышевой на тему «Формирование коммуникативного поведения детей младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи в условиях дополнительного образования» является законченным исследованием, вносит большой научно-теоретический и методический вклад в общую педагогику.

Автор заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Адрес организации: 196605, г. Санкт-Петербург, Пушкин, Петербургское шоссе, д.10.  
Телефон+7-812-466-65-58 Сайт: [www.lengu.ru](http://www.lengu.ru), e-mail: [pushkin@lengu.ru](mailto:pushkin@lengu.ru)

Доктор педагогических наук, профессор,  
декан факультета дефектологии и социальной работы  
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный  
университет им. А. С. Пушкина»

Логин. 69 Е.Т. Логинова

Подпись	<i>Логинова Е.Т.</i>
Удостоверяю	" 19 " 03 2018
Начальник ОК	<i>Лоб</i> М.Г. Лобатова

