

## ОТЗЫВ

**кафедры педагогики и педагогического образования ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» на автореферат диссертации Макаровой Елены Александровны на тему «Формирование гражданско-патриотических ценностей у будущих педагогов средствами проектной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования**

Целесообразность использования возможностей проектной деятельности как средства формирования гражданско-патриотических ценностей у будущих педагогов в процессе профессионального становления не вызывает сомнений, поскольку проектная парадигма на сегодняшнем этапе развития образования является одной из ведущих. Причем, процесс формирования ценностной системы будущих учителей, очевидно, требует пристального внимания и специально созданных условий, поскольку от сформированности аксиосферы личности, в частности, гражданско-патриотических ценностей, зависит уровень и качество образовательно-воспитательного процесса в дальнейшей профессиональной деятельности сегодняшних студентов. В этой связи не вызывает сомнений актуальность темы исследования, которая усиливается всесторонним рассмотрением и анализом феномена ценности в структуре личности будущего педагога.

Автор убедительно обосновывает проблему исследования, подчеркивая, что в современных условиях существует ряд серьезных противоречий между общественной значимостью процесса формирования гражданско-патриотических ценностей у будущих педагогов и недостаточной разработанностью педагогических условий реализации данного процесса; объективной потребностью общества в педагогах, владеющих гражданско-патриотическими ценностями и способных формировать их у подрастающего поколения, и недостаточным уровнем готовности будущих учителей к аксиолого-ориентированной деятельности; целесообразностью включения студентов в творческую проектную деятельность и недостаточным использованием потенциала проектной деятельности в процессе формирования гражданско-патриотических ценностей у будущих педагогов; аксиологическим потенциалом образовательной среды вуза и его эпизодическим использованием в процессе формирования гражданско-патриотических ценностей у будущих педагогов.

В автореферате должным образом сформулированы цель, объект, предмет, задачи, гипотеза исследования, теоретическая и методологическая основы исследования, определена научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, обоснована достоверность достигнутых результатов, сформулированы положения, выносимые на защиту,



представлена база исследования и личный вклад соискателя в осуществлении представленной работы по формированию гражданско-патриотических ценностей у будущих педагогов средствами проектной деятельности.

Научная новизна исследования заключается в том, что Е.А. Макаровой в рамках предмета исследования раскрыта сущность гражданско-патриотических ценностей, конкретизирована роль проектной деятельности в формировании гражданско-патриотических ценностей будущих педагогов, разработана и реализована модель процесса формирования гражданско-патриотических ценностей у будущих педагогов средствами проектной деятельности, обоснованы критерии, показатели и уровни сформированности гражданско-патриотических ценностей будущих педагогов, выявлены, обоснованы и экспериментально апробированы педагогические условия, способствующие эффективному формированию гражданско-патриотических ценностей у будущего педагога.

Результаты исследования в достаточной степени апробированы: диссертантом разработаны и апробированы модель и педагогическая технология исследуемого процесса, полноценно отражающие организацию экспериментальной работы.

Работа Е.А. Макаровой имеет как теоретическую, так и научно-практическую значимость, что находит отражение в 28 публикациях автора по теме исследования, среди которых 6 – в изданиях из списка ВАК РФ.

В заключение следует отметить, что исследование Е.А. Макаровой «Формирование гражданско-патриотических ценностей у будущих педагогов средствами проектной деятельности» выполнено на достаточно высоком уровне, соответствует требованиям ВАК, предъявляемым к работам кандидатского уровня, а соискатель Макарова Елена Александровна заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв, составленный доктором педагогических наук профессором А.А. Романовым, обсужден и одобрен на заседании кафедры педагогики и педагогического образования ФГБОУ ВПО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» 29 мая 2014 года, протокол № 12.

Заведующий кафедрой педагогики  
и педагогического образования  
РГУ имени С.А. Есенина  
доктор педагогических наук,  
профессор

А.А. Романов

390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46  
Телефон: (4912) 25-89-54  
E-mail: a.romanov@rsu.edu.ru

